



EDITAL Nº 88/2014 – PREG: RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR, PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR DE ESTÁGIO PARA O PARFOR/UFPI PRESENCIAL.

EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2014.2

LETRAS PORTUGUÊS

MUNICÍPIO: PARNAÍBA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO(CMRV)	
CURSO: LETRAS PORTUGUÊS	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: JOÃO BENVINDO DE MOURA	BLOCO: III	
DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL BÁSICO	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa:

Desenvolvimento, em nível básico, do vocabulário, da estrutura e da compreensão da Língua Inglesa (escrita) com o objetivo de capacitar o aprendiz na comunicação e suas necessidades, ideias e opiniões.

Bibliografia Básica:

- CAMBRIDGE. **International dictionary of english**. Londres: Cambridge University Press, 1996.
- MURPHY, Raymond. **English grammar in use**. Cambridge University Press, 2004.
- OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, C.; SELIGSON P. **New english file elementary**. Oxford: University Press, 2004
- SWAN, Michael. **Practical english usage**. Oxford: University Press, 1995.

MUNICÍPIO: PARNAÍBA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO(CMRV)	
CURSO: LETRAS PORTUGUÊS	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: JOÃO BENVINDO DE MOURA	BLOCO: III	
DISCIPLINA: DIDÁTICA GERAL	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa:

Fundamentos epistemológicos da Didática. A didática e a formação do professor. O planejamento didático e a organização do trabalho docente. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.

Bibliografia Básica:

- BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas & GEBRAN, Raimunda Abou. **Prática de ensino e estágio obrigatório na formação de professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.
- CORDEIRO, Jaime. **Didática**. São Paulo: Contexto, 2007.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GIL, Antonio Carlos. **Metodologia do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2005.
- MORALES, Pedro. **A relação professor-aluno: o que é como se faz**. São Paulo: Loyola, 1999.

Bibliografia Complementar:

- BEHRENS, Marilda Aparecida. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. Paradigmas da ciência que levam à reprodução do conhecimento. Unidade I. Curitiba: Champagnat, 2004.
- CASTRO, Amélia Domingues et al. **Ensinar a Ensinar: didática para escola fundamental e médio**. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2001.
- COUTINHO, Regina Maria Teles. **Pedagogia do ensino superior: formação inicial e formação continuada**. Teresina: Editora Halley, 2007.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.



LIBÂNEO, José Carlos. **Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos**. 8ª. Ed. São Paulo: Loyola, 1989.

MARTINS, Pura Lucia Oliver (org.). **Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa didática e ação**. Curitiba: Champagnat, 2004.

RIOS, Teresinha Azeredo. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. São Paulo: Cortez, 2001.

SANT'ANNA, Ilza Martins. **Didática: Aprender a ensinar – técnicas e reflexos pedagógicos para formação de professores**. 7. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

MUNICÍPIO: PARNAÍBA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO(CMRV)	
CURSO: LETRAS PORTUGUÊS		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: JOÃO BENVINDO DE MOURA		BLOCO: III	
DISCIPLINA: LÍNGUA LATINA II	CARGA HORÁRIA: 60 h	CRÉDITOS: 4.0.0	

Ementa:

Morfossintaxe latina. Relação entre a estrutura morfossintática das línguas latina e portuguesa. Tradução de textos diversos.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática latina: curso único e completo**. 24. ed. São Paulo: Saraiva, 1992.
CARDOSO, Zélia de A. **Iniciação ao Latim**. São Paulo: Ática, 1989.

COMBA, Júlio. **Programa de latim: introdução à língua latina**. v. I. 18 ed. rev. e atual. São Paulo: Salesiana, 2002.

COMBA, Júlio. **Programa de latim: introdução aos clássicos**. v. II. 6 ed. São Paulo: Salesiana, 2003

DICIONÁRIO português-latim. Porto: Porto. 1998. (Dicionários Acadêmicos).

Bibliografia Complementar:

FARIA, Ernesto. **Gramática da língua latina**. 2. ed. Brasília: FAE, 1995.

FURLAN, Oswaldo Antônio. **Língua e literatura latina e sua derivação portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 2006.
_____, Oswaldo A.; BUSSARELLO, Raulino. **Gramática básica do latim**. 3. ed. Florianópolis: EDUFSC, 1997.

GARCIA, Janete Melasso. **Língua latina: a teoria sintática na prática dos textos**. Brasília: EDUNB, 1997. GARCIA, Janete Melasso. **Introdução à teoria e prática do latim**. 2. ed. rev. Brasília: EDUNB, 2000. GARCIA, Janete Melasso; CASTRO, Jane Adriana Ramos Ottoni de. **Dicionário gramatical de latim: nível básico**. Brasília: EDUNB/PLANO, 2003. REZENDE, Antônio Martinez de. **Latina essentia: preparação ao latim**. 5. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: EDUFMG, 2005.

RÓNAI, Paulo. **Gradus primus: curso básico de latim**. 6. ed. São Paulo: Cultrix, 1999.

RÓNAI, Paulo. **Gradus secundus: curso básico de latim**. 6. ed. São Paulo: Cultrix, 1999.

SOARES, João S. **Latim 1 iniciação ao latim e à civilização romana**. 3ed. Coimbra: Almedina, 1999.

MUNICÍPIO: PARNAÍBA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO(CMRV)	
CURSO: LETRAS PORTUGUÊS		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: JOÃO BENVINDO DE MOURA		BLOCO: III	
DISCIPLINA: LITERATURA NACIONAL I: PERÍODO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 60 h	CRÉDITOS: 3.1.0	

Ementa:

Formação Histórica da Literatura Brasileira: da literatura dos viajantes ao Arcadismo.



Bibliografia Básica:

- BOSI, Alfredo. **História Concisa da Literatura Brasileira**. 35. ed. São Paulo: Cultrix, 1997.
COUTINHO, Afrânio (direção). **A literatura no Brasil**. 4. ed. São Paulo: Global, 1997.
D'ONOFRIO, Salvatore. **Literatura ocidental: autores e obras fundamentais**. 2. Ed. São Paulo: Ática. 2000.
FILHO, Domício Proença. **Estilos de época na literatura**. São Paulo: Ática, 1983.
LEFEBVRE, Maurice-Jean. **Estrutura do discurso da poesia e da narrativa**. Coimbra: Almedina, 1980.
MOISÉS, Massaud. **História da literatura brasileira**. 2. ed. São Paulo: Cultrix, 1988.

Bibliografia Complementar:

- BARBOSA, João Alexandre. **A metáfora crítica**. São Paulo: Perspectiva, 1974.
CANDIDO, Antonio. **Literatura e sociedade**. 8. ed. São Paulo: Publifolha, 2000.
JUNIOR, Benjamin Abdala. **Movimentos e estilos literários**. São Paulo: Scipione, 1995. (Margens do Texto).

MUNICÍPIO: PARNAÍBA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO(CMRV)		
CURSO: LETRAS PORTUGUÊS	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura		
COORDENADORA: JOÃO BENVINDO DE MOURA	BLOCO: III		
DISCIPLINA: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS	CARGA HORÁRIA: 60 h	CRÉDITOS: 3.1.0	

Ementa:

O desenvolvimento histórico da linguagem. Linguagem e interação verbal. A enunciação. Aquisição da linguagem. Linguística Cognitiva. Psicolinguística. Pragmática. Linguística e ensino. Competência comunicativa no ensino de língua materna e estrangeira.

Bibliografia Básica:

- CUNHA, Maria Angélica Furtado da; OLIVEIRA, Mariângela Rios de; MARTELOTTA, Mário Eduardo. (orgs.). **Linguística funcional: teoria e prática**. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.
FIORIN, José Luiz. **As astúcias da enunciação**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1999 (Coleção Ensaios)
GONÇALVES, Sebastião Carlos Leite; LIMA-FERNANDES, Maria Célia; CASSEB-GALVÃO, Vânia Cristina (orgs.). **Introdução à gramaticalização: princípios teóricos e aplicação**. São Paulo: Parábola, 2007.
LYONS, John. **Linguagem e linguística: uma introdução**. Trad. Marilda Winkler Averbung e Clarisse Sicckenius de Souza. Rio de Janeiro: LTC, 1987.
MARTELOTTA, Mário Eduardo; VOTRE, Sebastião Josué. CEZÁRIO, Maria Moura (orgs.). **Gramaticalização no português do Brasil: uma abordagem funcional**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.
NEVES, Maria Helena de Moura. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 1997 (texto e linguagem).

Bibliografia Complementar:

- AUSTIN, J. L. **Quando dizer é fazer: palavras e ações**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
MUSSALIM, F. BENTES, A. C. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001.
CAMARA JR. Joaquim Mattoso. **História da linguística**. Petrópolis: Vozes, 1975.
_____. **Princípios de linguística geral**. Rio de Janeiro: Padrão, 1977.
ALMEIDA FILHO, J.C. de. **O ensino de línguas no Brasil de 1978. E agora?** Revista Brasileira de Linguística aplicada, 1, 15-29, 2001.
PRABHU, N. S. **Ensinar é, no máximo, esperar que o melhor aconteça**. Horizontes de Linguística Aplicada, 2, n 1, 2003.



MUNICÍPIO: PARNAÍBA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO(CMRV)	
CURSO: LETRAS PORTUGUÊS COORDENADORA: JOÃO BENVINDO DE MOURA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: III	
DISCIPLINA: ÉTICA E EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 45 h	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

Conceitos de Epistemologia. Concepções de Ética. Ética profissional. Ética ambiental. O campo de estudo da Educação. Formação do Professor. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.

Bibliografia Básica:

BEHRENS, Marilda Aparecida Behrens. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2005.

CARVALHO, Adalberto Dias de. **Epistemologia das ciências da educação**. 3. ed. Porto: Afrontamento, 1996.

MARQUES, Mario O. **Pedagogia: a ciência do educador**. Ijuí (RS): Ed. da Universidade de Ijuí, 1990.

MAZZOTTI, Tarso B.; OLIVEIRA, Renato J. de. **Ciência(s) da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

PEGORARO, Olinto. **Ética através dos maiores mestres da história**. Petrópolis: Vozes, 2006.

Bibliografia Complementar:

ADORNO, T.W. Educação após Auschwitz. In: **Educação e emancipação**. Petrópolis: Paz e Terra, 1995.

AHLERT, Alvor. **A eticidade da educação: o discurso de uma práxis solidária e universal**. Ijuí: Ed. Unijuí, 1999.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2003.

CAMBI, Franco. **História da pedagogia**. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1999.

BARBOSA, Raquel Lazzari Leite B. (Org.). **Trajetória e perspectivas da formação de educadores**. São Paulo: Ed. da Universidade Estadual de São Paulo, 2004.

HERMANN, Nadja. **Ética e Educação: uma relação originária**. In: HERMANN, N. *Pluralidade e ética em educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

JAPIASSU, Hilton. **Introdução ao pensamento epistemológico**. 7. ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas**. São Paulo: Cortez, 2002.

RIOS, Terezinha Azeredo. **Ética e competência**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1997.