****UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

*COORDENAÇÃO GERAL DO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA/PARFOR*

Campus Ministro Petrônio Portella - Avenida Universitária

Espaço Cultural Noé Mendes - Sala 11, Bairro Ininga - Teresina/PI - **CEP:** 64049-550

Fone: 8831-6504; site: <http://www.ufpi.br/parfor>; e-mail: parfor@ufpi.edu.br

**OFERTA 2011/2**

|  |
| --- |
| **EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA** |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:****UF:** Piauí  **Município:** Parnaíba**Instituição/Campus:** Parnaíba**Coordenador (a) de Curso:** Maria Perpétua do Socorro Beserra Soares |
| **CURSO:** Pedagogia **Bloco: III****Tipo de Curso: ( X ) 1ª Licenciatura ( ) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** |
| **DISCIPLINA:** Seminário II – Atividade Complementar |
| **Carga horária:** 15h | **Créditos:** 1.0.0 | **Semestre Letivo:** 2011/2 |
| **EMENTA:** Aspectos da Literatura Infantil. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** CUNHA, Maria Antonieta Antunes. **Literatura Infantil**: teoria e prática. São Paulo: Ática, 1987.BETTELHEIM, Bruno. **A psicanálise dos contos de fadas**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.ZILBERMAN, Regina. **A literatura infantil na escola**. São Paulo: Global, 1981. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*:***ABRAMOVICH, Fanny. **Literatura infantil**: gostosuras e bobices. São Paulo, 2000.COELHO, Nelly Novaes. **A literatura infantil**: história-análise. São Paulo: Quirón, 1981.CUNHA, Maria Antonieta Antunes. **Literatura infantil**: teoria e prática. São Paulo: Ática, 2004. |

|  |
| --- |
| **EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA** |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:****UF:** Piauí  **Município:** Parnaíba**Instituição/Campus:** Parnaíba**Coordenador (a) de Curso**: Maria Perpétua do Socorro Beserra Soares |
| **CURSO:** Pedagogia **Bloco:** III**Tipo de Curso: ( X ) 1ª Licenciatura ( ) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** |
| DISCIPLINA: Literatura Infantil |
| **Carga horária:** 60h | **Créditos:** 2.2.0 | **Semestre Letivo:** 2011/2 |
| **EMENTA:** Formação do repertório da Literatura Infantil: contos de fadas, fábulas. Formação do leitor através da Literatura Infantil. Técnicas de contar histórias. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** CUNHA, Maria Antonieta Antunes. **Literatura Infantil**: teoria e prática. São Paulo: Ática, 1987.BETTELHEIM, Bruno. **A psicanálise dos contos de fadas**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.ZILBERMAN, Regina. **A literatura infantil na escola**. São Paulo: Global, 1981. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*:***ABRAMOVICH, Fanny. **Literatura infantil**: gostosuras e bobices. São Paulo, 2000.COELHO, Nelly Novaes. **A literatura infantil**: história-análise. São Paulo: Quirón, 1981.CUNHA, Maria Antonieta Antunes. **Literatura infantil**: teoria e prática. São Paulo: Ática, 2004.MEIRELES, Cecília. **Problemas da literatura infantil**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986. |

|  |
| --- |
| **EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA** |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:****UF:** Piauí  **Município:** Parnaíba**Instituição/Campus:** Parnaíba**Coordenador (a) de Curso**: Maria Perpétua do Socorro Beserra Soares |
| **CURSO:** Pedagogia **Bloco:** III**Tipo de Curso: ( X ) 1ª Licenciatura ( ) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** |
| DISCIPLINA: Fundamentos da Educação Infantil |
| **Carga horária:** 75h | **Créditos:** 5.0.0 | **Semestre Letivo:** 2011/2 |
| **EMENTA:** Educação infantil: aspectos históricos e legais. O jogo infantil nas abordagens teóricas: psicanalítica, construtivista e sócio-histórica. A evolução do desenho: a perspectiva de Luquet. Desenvolvimento moral: as contribuições de Piaget e Kohlberg. O brinquedo e o desenho na educação infantil. A ludicidade como potência pedagógica. Ludicidade na formação do professor. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: LCT, 1981.CRAIDY, Maria; KAERCHER, Elise P. da Silva (Org.). **Educação infantil**: pra que te quero?. Porto Alegre: Artmed, 2001.KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **Jogo, brinquedo, brincadeira e educação**. São Paulo: Cortez, 1999.KRAMER *et al. (*Org.). **Infância e educação infantil**. 2 ed. Campinas: [s.ed], 1999. (Coleção Prática Pedagógica).OLIVEIRA, Zilma de Oliveira Ramos de. (Org.). **Educação infantil**: muitos olhares. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*:***CORNEL, Joseph**. Brincar e aprender com a natureza**. São Paulo: Melhoramentos, 1995.ROSEMBERG, F. (Org.). **A formação do educador de creche**: sugestões e propostas curriculares. São Paulo: FCC/DPE, 1992.WAJSKOP, Gisela. **Brincar na pré-escola**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002. (Coleção Questões da Nossa Época, v. 48). |

|  |
| --- |
| **EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA** |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:****UF:** Piauí  **Município:** Parnaíba**Instituição/Campus:** Parnaíba**Coordenador (a) de Curso**: Maria Perpétua do Socorro Beserra Soares |
| **CURSO:** Pedagogia **Bloco:** III**Tipo de Curso: ( X ) 1ª Licenciatura ( ) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** |
| DISCIPLINA: Didática Geral |
| **Carga horária:** 75 h | **Créditos**: 3.2.0 | **Semestre Letivo:** 2011/2 |
| **EMENTA:** Fundamentos epistemológicos da Didática. A Didática e a formação do professor. O planejamento didático e a organização do trabalho docente. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** CANDAU, Vera Maria F. **A didática em questão**. Petrópolis. Vozes, 1984.ENRICONE,Délcia *et al*. **Ensino**:revisão crítica. Porto Alegre: Sagra, 1988. LIBÂNEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1991.LOPES, Antonia Osima *et al*. **Repensando a didática**. Campinas. São Paulo: Papirus, 1988.MARTINS, José do Prado. **Didática geral**: fundamentos, planejamento, metodologia e avaliação. São Paulo: Atlas, 1985. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*:***GIL, Antonio Carlos. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Ática, 1984.VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **A prática pedagógica do professor de didática**. Campinas: Papirus, 1989. |

|  |
| --- |
| **EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA** |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:****UF:** Piauí  **Município:** Parnaíba**Instituição/Campus:** Parnaíba**Coordenador (a) de Curso**: Maria Perpétua do Socorro Beserra Soares |
| **CURSO:** Pedagogia **Bloco:** III**Tipo de Curso: ( X ) 1ª Licenciatura ( ) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** |
| DISCIPLINA: Avaliação da Aprendizagem |
| **Carga horária:** 75 h | **Créditos**: 3.2.0 | **Semestre Letivo:** 2011/2 |
| **EMENTA:** Paradigmas da avaliação da aprendizagem. Concepções de avaliação vigente na escola. Práticas avaliativas na Educação Básicas. Critérios e instrumento de avaliação. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** BICUDO, Mª. V. &. SILVA JUNIOR, C. A. (Org.). **Formação do educador e avaliação educacional**. V. 4, São Paulo: Editora UNESP, 1999. (Seminários & Debates).DEPRESBITERIS, L. **Avaliação educacional em três atos**. São Paulo: Editora SENAC, 1999.HAYDT, R. **A avaliação do processo ensino-aprendizagem**. São Paulo: Ática, 1995.ESTEBAN, Mª. T. (Org.). **Avaliação**: uma prática em busca de novos caminhos. Rio de Janeiro, DP&A, 1999.LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*:***HOFFMANN, J. **Contos e contra pontos**: do pensar ao agir em avaliação. Porto Alegre: Mediação, 1998.\_\_\_\_\_\_. **Avaliação**: mito e desafio - uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1995. |

|  |
| --- |
| **EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA** |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:****UF:** Piauí  **Município:** Parnaíba**Instituição/Campus:** Parnaíba**Coordenador (a) de Curso**: Maria Perpétua do Socorro Beserra Soares |
| **CURSO:** Pedagogia **Bloco:** III**Tipo de Curso: ( X ) 1ª Licenciatura ( ) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** |
| DISCIPLINA: Alfabetização e Letramento |
| **Carga horária:** 75 h | **Créditos**:3.2.0 | **Semestre Letivo:** 2011/2 |
| **EMENTA:** Evolução da escrita. Psicogênese da língua escrita. Concepções teórico-metodologicas do processo de alfabetização e letramento. Sistema de escrita alfabético/ortográfico. Linguagem verbal/oral na aprendizagem da linguagem verbal escrita. Realidade lingüística e os processos de sistematização do uso da leitura e da escrita. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. **Práticas de alfabetização e letramento**. São Paulo: Cortez, 2007.CARVALHO, M. **Alfabetizar e letrar**: um diálogo entre a teoria e a prática. Petrópolis: Vozes, 2005.KLEIN, L. R. **Alfabetização:** quem tem medo de ensinar?. São Paulo: Cortez, 2005.OLIVEIRA, B. J. A. **ABC do alfabetizador**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.PAIVA, A. **Literatura e letramento**: espaços, suportes e interfaces do jogo do livro. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*:***ROCHA, G. **Reflexões sobre as práticas escolares de produção de texto**: o sujeito-ator. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.KLEIMAN, Angela (Org.). **Os significados do letramento**: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas: Mercado das Letras. |