



MATEMÁTICA

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA		
CURSO: MATEMÁTICA COORDENADORA: EDIVALDO LEAL QUEIROZ	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: II		
DISCIPLINA: DIDÁTICA	CARGA HORÁRIA: 45H	CRÉDITOS: 2.1.0	

Ementa:

Educação, escola e sociedade brasileira. A articulação do político, social, humano e técnico na Didática. A Didática em suas múltiplas dimensões. Os elementos básicos do processo pedagógico em enfoque teórico-crítico: objetivos, planejamento, conteúdos, metodologia, avaliação, recursos tecnológicos. A Didática da Formação de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e da Educação Infantil.

Bibliografia Básica:

GROSSI, ESTHER PILLAR e BORDIN, JUSSARA (org). *Paixão de Aprender*. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
HOFFMAN, J.M.L. *Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade*. Porto Alegre: UFRGS, 1995.
LIBÂNEO, JOSÉ CARLOS. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.
LOPES, OSIMA (org). *Repensando a Didática*. São Paulo: Papirus, 1989

Bibliografia Complementar:

VEIGA, ILMA PASSOS A. (Coord.). *Repensando a didática*. Campinas, São Paulo: Papirus, 1995.
ZABALLA, ANTONI. *A prática educativa*. Porto Alegre: Artmed, 1998.
VEIGA, ILMA PASSOS A. (Coord.). *Repensando a didática*. Campinas, São Paulo: Papirus, 1995.

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA		
CURSO: MATEMÁTICA COORDENADORA: EDIVALDO LEAL QUEIROZ	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: II		
DISCIPLINA: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CARGA HORÁRIA: 30H	CRÉDITOS: 1.1.0	

Ementa:

Conceitos básicos e tipos de avaliação. Caracterização de um bom instrumento de medida. Planejamento de testes. Construção e aplicação de testes. Apresentação e análise dos resultados de testes do rendimento escolar. Currículo: Concepções, tendências e avaliação de planejamento curricular.

Bibliografia Básica:

DEPRESTITERIS, L., *O Desafio da Avaliação da Aprendizagem: Dos fundamentos a uma proposta inovadora*. São Paulo: EPU, 1989. PPC 2ª LIC EM MATEMÁTICA PARFOR/UFPI Página 30



ESTEVES, O.P. *Testes, Medidas e Avaliação*. Rio de Janeiro: Editora Nacional de Direito, 1965.
PRADO de (org.), *Avaliação do Rendimento Escolar*. Campinas: Papyrus, 1991.

Bibliografia Complementar:

HOFFMAN, J. *Avaliação Mito & Desafio: uma perspectiva construtivista*. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1991.

SOUSA, C.P.de (org.). *Avaliação do Rendimento Escolar*. São Paulo: Campinas: Papyrus, 1991.

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA	
CURSO: MATEMÁTICA COORDENADORA: EDIVALDO LEAL QUEIROZ	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: II	
DISCIPLINA: CÁLCULO I	CARGA HORÁRIA: 60H	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa:

Funções de uma variável real, Domínio, Contradomínio, gráfico de funções, tipos de funções. Limites e Continuidade, Propriedades. Derivada, propriedades. Regra da cadeia. Máximos e Mínimos; Gráficos de funções. Antiderivadas.

Bibliografia básica

ÁVILA, G. – *Introdução às Funções e à Derivada*. São Paulo: ATUAL, 1997

ÁVILA, G. – *Cálculo. Funções de uma variável*. Vol. 1. Rio de Janeiro: LTC, 2009

FLEMMING, D. M. e GONÇALVES, M. B. *Cálculo A* 6 ed. São Paulo: Pearson, 2007

LEITHOLD, Louis. *O Cálculo com Geometria Analítica v.1*. São Paulo, Herbra, 1994

Bibliografia complementar

MUNEN, Mustafá; FOULIS, David. *Cálculo v.1*. Rio de Janeiro, LTC. 1982

SWOKOWSKI, Earl W. *Cálculo com Geometria Analítica v.1.. 2 ed.* São Paulo: Makron, 1995.

ANTON, Howard. *Cálculo: um novo horizonte v. 1*. São Paulo: Bookman, 2000

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA	
CURSO: MATEMÁTICA COORDENADORA: EDIVALDO LEAL QUEIROZ	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: II	
DISCIPLINA: ELEMENTOS DA MATEMÁTICA II	CARGA HORÁRIA: 60H	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa:

Numeração, sistema decimal, numeração romana. Operações aritméticas, Números primos e compostos. Múltiplos e Divisores. Divisibilidade. Decomposição em Fatores Primos. Máximo Divisor Comum, Mínimo Múltiplo Comum. Números Fracionários. Redução e Simplificação. Conversão de Frações. Razões e Proporções. Regra de Três. Porcentagem. Juros. Taxas de juros. Progressão Aritmética e Progressão Geométrica.

Bibliografia básica

LIMA, E. L. et al. *A Matemática do Ensino Médio v. 2*. Rio de Janeiro: SBM, 1998

EZZI, G; MURAKAMI, C; DOLCE, O; – *Fundamentos de Matemática Elementar – v. 2*. São Paulo: Atual, 2011.

ALENCAR FILHO, E. *Teoria Elementar dos Números*. São Paulo: Nobel, 1973

MORGADO, A. C., WAGNER, E., ZANI, S. S. *Progressões e Matemática Financeira*. Rio de Janeiro: SBM, 1993



Bibliografia complementar

DELGADO G. J. ; VILLELA M. L. T. – *Pré-Cálculo Vol. 1*, Consórcio CEDERJ, 2006

CARVALHO, M. S., LOPES, M. L. M. L. *Fundamentos de Matemática Elementar*. Rio de Janeiro: CAMPOS, 1984.

SANTOS, J. P. O. *Introdução à Teoria dos Números*. Rio de Janeiro: IMPA, 1998

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA	
CURSO: MATEMÁTICA		TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura	
COORDENADORA: EDIVALDO LEAL QUEIROZ		BLOCO: II	
DISCIPLINA: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	CARGA HORÁRIA: 45H	CRÉDITOS: 2.1.0	

Ementa:

Conceitos básicos sobre deficiência auditiva e indivíduo surdo: identidade, cultura e educação.

Apresentação da Língua Brasileira de Sinais – Libras.

Bibliografia básica

BARBOSA, H. ; MELLO, A. C. P. T. *O surdo*, este desconhecido. Rio de Janeiro: Folha Carioca, 1997.

BRASIL. MEC / Secretaria de Educação Especial. *Programa de Capacitação de Recursos Humanos do ensino Fundamental. Deficiência Auditiva*. organizado por Guisepppe Rinaldi et alii. Brasília: SEESP, 1997

LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS. Brasília: MEC/SEESP, 1998

Bibliografia complementar

LUCHESI, MARIA REGINA C. *Educação de pessoas surdas: Experiências vividas, histórias narradas*. Campinas: Papirus, 2003

SKLIAR, CARLOS. *A Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 1998.