



EDITAL Nº 88/2014 – PREG: RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR, PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR DE ESTÁGIO PARA O PARFOR/UFPI PRESENCIAL.

EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2014.2

MATEMÁTICA

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)		
CURSO: MATEMÁTICA COORDENADORA: JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: VII		
DISCIPLINA: PROJETO DE PESQUISA EM ENSINO	CARGA HORÁRIA: 105h	CRÉDITOS: 1.6.0	

Ementa:

Desenvolvimento de um Projeto de Pesquisa em Ensino para uma das séries finais do ensino fundamental ou para o ensino médio incluindo a confecção de materiais. O Projeto deverá ser executado de preferência no intervalo do sétimo para o oitavo período letivo. No decorrer do oitavo período será apresentada a proposta em forma de seminário juntamente com os resultados obtidos e parecer da escola onde o projeto foi desenvolvido.

Bibliografia Básica:

- BASSANEZI, R. C. **Ensino-aprendizagem com modelagem matemática**: uma nova estratégia. São Paulo: Contexto, 2002.
- BIEMBENGUT, M. S. e HEIN, N. **Modelagem matemática no ensino**. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2003.
- D'AMBROSIO, U. **Educação Matemática**: da teoria à prática. Campinas: Papirus, 1996.
- DANTE, L. R. **Didática da Resolução de Problemas de Matemática**. São Paulo: Ática, 1989.
- IMENES, L. M. **Estatística Matemática**: Estudo e Ensino. São Paulo: Atual, 2001.
- LIMA, E. L. et al. **A matemática do ensino médio**. v. 1, 2, 3, Rio de Janeiro: SBM, 1999.
- TAHAN, M. **O homem que calculava**. São Paulo: Record, 1993.
- BICUDO, M. A. V. (Org.) **Pesquisa em educação matemática**: concepções e perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999.
- CALAZANS, J. (Org.) **Iniciação científica**: construindo o pensamento crítico. São Paulo: Cortez, 1999.

Bibliografia Complementar:

- MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Ensino Médio. Ministério da Educação e Cultura, Brasília, 2002.
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996. Brasília, 1996.
- PIAGET, J. **Para onde vai a educação**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1998
- LAKATOS, E.M. & MARCONI, M.A. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Atlas, 2010



MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)		
CURSO: MATEMÁTICA COORDENADORA: JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: VII		
DISCIPLINA: TOPOLOGIA DOS ESPAÇOS MÉTRICOS	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0	

Ementa:

Espaços Métricos. Funções contínuas. Linguagem Básica da Topologia. Conjuntos conexos.

Bibliografia Básica:

LIMA, E. L. Espaços Métricos. Rio de Janeiro: IMPA, 1978.

LIMA, E. L. Elementos de Topologia Geral. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1970.

Bibliografia Complementar:

DUGUNDJI, J. Topology. Boston: Allyn and Bacon, 1974

EISENBERG, M. Topology. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc, 1974.

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)		
CURSO: MATEMÁTICA COORDENADORA: JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: VII		
DISCIPLINA: EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0	

Ementa:

Equações Diferenciais Ordinárias de primeira ordem. Equações diferenciais ordinárias lineares. Equações Diferenciais lineares com coeficientes constantes. Equações Diferenciais lineares com coeficientes variáveis. Transformada de Laplace. Sistemas de equações diferenciais. Equações diferenciais não lineares - estudo qualitativo.

Bibliografia Básica:

BASSANEZI, R. C. **Equações Diferenciais com aplicações**. São Paulo: Harbra, 1988.

BOYCE, W. E. **Equações Diferenciais Elementares e problemas de valores contorno**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1990.

Bibliografia Complementar:

FIGUEIREDO, D. G. NEVES, A. F. **Equações Diferenciais Aplicada**. Rio de Janeiro: IMPA/CNPq, 1997.

KREIDER, D. L. **Equações Diferenciais**. São Paulo: Edgard Blucher, 1972.

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)		
CURSO: MATEMÁTICA COORDENADORA: JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: VII		
DISCIPLINA: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE NA SALA DE AULA	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0	

Ementa:

Educação e Diversidade Cultural. O racismo, o preconceito e a discriminação racial e suas manifestações no currículo da escola. As diretrizes curriculares para a educação das relações étnico-raciais. Diferenças de gênero e Diversidade na sala de aula.

Bibliografia Básica:

ABRAMOVAY, M. e GARCIA, M. C. (Coord.). **Relações raciais na escola: reprodução de desigualdades**



em nome da igualdade. Brasília-DF: UNESCO; INEP; Observatório de Violências nas Escolas, 2006. 370 p.

APPLE, M. W. **Ideologia e currículo**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília-DF: Ministério da Educação e do Desporto (MEC), 1996.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: pluralidade cultural, orientação sexual**. Brasília-DF, 1997.

_____. Ministério da Justiça. **Relatório do Comitê Nacional para preparação da participação brasileira na III Conferência Mundial das Nações Unidas contra o racismo, discriminação racial, xenofobia e intolerância correlata**. Durban, 31 ago./7 set. 2001.

_____. Lei n.º 10.639 de 9 de janeiro de 2003. **Diário Oficial da União**, Brasília, 10 jan. 2003.

_____. Ministério da Educação. SEPP/IR. INEP. **Diretrizes Curriculares para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura afro-brasileira e africana**. Brasília-DF, 2004.

_____. Ministério da Educação / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade Ministério da Educação. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais**. Brasília: SECAD, 2006.

_____. **Lei n.º 11.645/2008 de 10 de março de 2008**. Diário Oficial da União. Brasília, 11 mar. 2008

Bibliografia Complementar:

CARRARA, S. Educação, diferença, diversidade e desigualdade. In **Gênero e diversidade na escola: formação de professoras/es em Gênero, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais**. Livro de conteúdo. Versão 2009. – Rio de Janeiro: CEPESC; Brasília: SPM, 2009.

SILVA, Ana Célia da. **A desconstrução da discriminação no livro didático**. In: MUNANGA, Kabengele (Org.). **Superando o racismo na escola**. Brasília: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Continuada / Alfabetização e Diversidade, 2005. p. 21-37.

AQUINO, J. G. (Org.). **Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas**. 2ª edição. São Paulo: Summus. 1998.

BHABHA, H. **O Local da Cultura**. Trad.: Ávila, Myriam e outros. Belo Horizonte: Editora da UFMG. 2001.

GOMES, N. L; SILVA, P. B. G. e (Organizadoras). **Experiências étnico-culturais para a formação de professores**. Belo Horizonte: Autêntica. 2002.

MEYER, D. E. **Alguns são mais iguais que os outros: Etnia, raça e nação em ação no currículo escolar**. In: **A escola cidadã no contexto da globalização**. 4ª edição. Organizador: Silva, Luiz Heron da. São Paulo: Vozes. 2000.

PERRRENOUD, P. **A Pedagogia na escola das diferenças: fragmentos de uma sociologia do fracasso**. 2ª edição. Trad.: Schilling, Cláudia. Porto Alegre: Artmed. 2001.

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)		
CURSO: MATEMÁTICA COORDENADORA: JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: VII		
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	CARGA HORÁRIA: 120H	CRÉDITOS: 2.6.0	

Ementa:

Projeto de estágio. Estágio de regência no ensino fundamental.

Bibliografia Básica:

AEBLI, H. **Prática de Ensino** - formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior. 3 ed.



Petrópolis: Vozes, 1973.

BIANCHI, A. C. M. **Manual de Orientação**: estágio Supervisionado. São Paulo: Pioneira, 1998.

CARVALHO, A. M. P. **Prática de Ensino** - Os estágios na formação do professor. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 1987.

FAZENDA, I. C. A. **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. 2 ed. São Paulo: Papirus. 2000.

MARCELO, C. Pesquisa sobre a formação de professores o conhecimento sobre aprender a ensinar.

In: ANPEd. **Revista brasileira de educação**. Set/Out/Nov/Dez, n. 9, p. 51-75. 1998

MARQUES, M. O. **A formação do profissional de educação**. Ijuí: Unijuí. 1992.

MENEZES, L. C. (org.) **Professores: formação e profissão**. São Paulo: Autores Associados. 1996. MIZUKAMI, M. G. A reflexão sobre a ação pedagógica como estratégia de modificação da Escola Pública Elementar numa perspectiva de formação continuada no local de trabalho. In: **Anais do IX ENDIPE, v.1/1. 1998.**

Bibliografia Complementar:

MOURA, M. O. de 1993. Professor de Matemática: a Formação como Solução Construída, In: **Revista de Educação Matemática da SBEM-SP, 1(1):01-15**

PENTEADO, José de Arruda. **Didática e Prática de Ensino**. São Paulo: MacGraw-Hill, 1978.

PÉREZ- GOMÉZ, P. O. **O pensamento prático do professor** – a formação do professor como profissional reflexivo In: NÓVOA, A (org.) Os professores e sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1995.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores** - unidade teoria e prática? São Paulo. Cortez. 1994.

PIMENTA, S. G. **Formação de professores** - saberes da docência e identidade do professor. *Revista da Faculdade de Educação da USP*. v. 22, nº 2, 1996:72-89.

PIMENTA, S.G. A didática como mediação na construção da identidade do professor- uma experiência de ensino e pesquisa na licenciatura. In: ANDRE, M .E.D. de A , OLIVEIRA, M.R. N.S. (Orgs.) **Alternativas do ensino de didática**. Campinas: Papirus, 1997.

PINHEIRO, L. M. e PINHEIROS M. C. M. **Prática na formação e no aperfeiçoamento do Magistério do Primeiro Grau**. 4 ed. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1977.

PERRENOUD, P. **Práticas pedagógicas, profissão docente e formação** - perspectiva sociológica. Lisboa: Dom Quixote, 1993.

SCHÖN, D. Formar professores como profissionais reflexivos. In: NÓVOA (org.). **Os professores e sua formação**. Lisboa. Dom Quixote. 1992:77-92.