



**EDITAL Nº 88/2014 – PREG: RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR, PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR DE ESTÁGIO PARA O PARFOR/UFPI PRESENCIAL.**

**EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2014.2**

**CIÊNCIAS DA NATUREZA**

<b>MUNICÍPIO: FLORIANO</b>	<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL (CAFS)</b>		
<b>CURSO: CIÊNCIAS DA NATUREZA</b>	<b>TIPO DE CURSO: PRESENCIAL</b>		
<b>COORDENADORA: CÉLIO BORGES MEDEIROS</b>	<b>BLOCO: VII</b>		
<b>DISCIPLINA: INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS II</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>	<b>CRÉDITOS: 2.2.0</b>	

**Ementa:**

Planejamento de módulos de ensino relativos à conteúdos de ciências do Ensino Fundamental. Planejamento e apresentação de aulas teóricas e experimentais.

**Bibliografia Básica:**

- CARVALHO, A. M. P. de (org.) et al. **Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- BORDENAVE, J. D.; PEREIRA, A. M. **Estratégias de ensino-aprendizagem**. 23ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- LEITE, Lígia Silva (coord.) **Tecnologia educacional: descubra suas possibilidades na sala de aula**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- OLIVEIRA, J. B. A.; CHADWICK, C. **Aprender e ensinar**. São Paulo: Global, 2001.
- SANT'ANNA, Ilza Martins; SANT'ANNA, Victor Martins. **Recursos educacionais para o ensino: quando e por quê?** Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

**Bibliografia Complementar:**

- CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1984- Quadrimestral. Textos escolhidos.
- INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS. Porto Alegre: IF-UFRGS. Quadrimestral.
- QUÍMICA NOVA NA ESCOLA.
- REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA. São Paulo: SBF, 1979- . Trimestral. Textos escolhidos.
- CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (org.). **Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- FROTA-PESSOA, O.; GEVERTZ, R.; SILVA, A. G. **Como ensinar ciências**. Rio de Janeiro: Companhia Editora Nacional, 1985.
- COX, Kenia Kodel. **Informática na educação escolar**. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.
- MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 6. ed. Campinas, SP: Papirus, 2000.
- NARDI, R. (org.) **Educação em ciências: da pesquisa à prática docente**. 2. ed. São Paulo: Escrituras, 2001. (Coleção Educação para a ciência).



MUNICÍPIO: FLORIANO		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL (CAFS)	
CURSO: CIÊNCIAS DA NAUREZA		TIPO DE CURSO: PRESENCIAL	
COORDENADORA: CÉLIO BORGES MEDEIROS		BLOCO: VII	
DISCIPLINA: INFORMÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS	CARGA HORÁRIA: 60H	CRÉDITOS: 2.2.0	

**Ementa:**

Aplicação de ferramentas computacionais no Ensino de Ciências. Recursos da Internet no Ensino de Ciências. Uso de softwares (applets, simulações, animações) como instrumento de Ensino de Ciências. Preparação de aulas de Ciências para o Ensino Fundamental, usando Power-point, Excel etc.

**Bibliografia Básica:**

Dillenbourg, P. (Ed). **Collaborative Learning, cognitive and computational approaches**. London, Pergamon, (1998).  
Sandholtz, J.H et alii. **Ensinando com Tecnologia**. Porto alegre, Artes Médicas (1997).

**Bibliografia Complementar:**

MEC. **Tendências na Informática Educativa**. Brasília, INEP (1993).  
Tatizana, C. **Visual class. Manual do Usuário**. São Paulo, Érica (1999).  
Severo, C. **Internet: como criar home pages**. São Paulo, LPM (1996).  
Weiss, Alba Maria L e da Cruz, Mara Lúcia R. M. **A informática e os Problemas Escolares de Aprendizagem**. Rio de Janeiro, DP&A (1998).  
MEC. **TV e Informática na Educação**. Brasília, MEC (1998).

MUNICÍPIO: FLORIANO		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL (CAFS)	
CURSO: CIÊNCIAS DA NAUREZA		TIPO DE CURSO: PRESENCIAL	
COORDENADORA: CÉLIO BORGES MEDEIROS		BLOCO: VII	
DISCIPLINA: EVOLUÇÃO HISTÓRICA DAS CIÊNCIAS	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4.0.0	

**Ementa:**

O conhecimento científico. Conceitos de ciência. A ciência como construção humana. A filosofia natural: da Antiguidade à Idade Média. O surgimento da ciência moderna. As disciplinas científicas. As grandes revoluções científicas. A evolução dos conceitos científicos. As ciências no Brasil. Ciência, tecnologia e sociedade.

**Bibliografia Básica:**

ALFONSO-GOLDFARB, Ana Maria. **O que é história da ciência**. São Paulo: Brasiliense, 1994.  
AZEVEDO, F. **As ciências no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1994.  
CHASSOT, Attico. **A ciência através dos tempos**. São Paulo: Moderna, 1994.  
KUHN, Thomas S. **A Estrutura das Revoluções Científicas**. São Paulo: Perspectiva, 1990.  
ROSMORDUC, J. **Uma história da física e da química: de Tales a Einstein**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1988.  
SCHWARTZMAN, Simon. **Ciência e tecnologia no Brasil: a capacitação brasileira para a pesquisa científica e tecnológica**, v. 3. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 1996. 420 p.  
SILVA, Cibelle Celestino, (org.). **Estudos de história e filosofia das ciências: subsídios para aplicação no ensino**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2006.  
VANIN, J. A. **Alquimistas e químicos**. São Paulo: Moderna, 1993.  
VIDAL, B. **História da química**. Lisboa: Edições 70, 1986.

**Bibliografia Complementar:**

ANDERY, M<sup>a</sup> Amália et al. **Para compreender a ciência**. Rio de Janeiro: Espaço e tempo, 1994.  
BEN-DOV, Y. **Convite à Física**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.



- FEYNMAN, R. P. **O que é uma lei física?** Lisboa: Gradiva, 1989.
- LUCIE, P. **A Gênese do Método Científico.** Rio de Janeiro: Campus, 1976.
- CHALMERS, A. **A fabricação da ciência.** São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1994.
- EINSTEIN, A.; INFELD, L. **A Evolução da Física.** Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1976.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA. **A física no Brasil.** São Paulo: SBF-IFUSP, 1987.
- ROCHA, José Fernando M. (org.). **Origem e evolução das ideias da física.** Salvador: EDUFBA, 2002. 374 p.: il.
- GIBERT, A. **Origens Históricas da Física Moderna:** introdução abreviada. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1982.
- ALVES, Rubem. **Filosofia da Ciência:** introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Brasiliense, 1981.

MUNICÍPIO: FLORIANO	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL (CAFS)	
CURSO: CIÊNCIAS DA NAUREZA	TIPO DE CURSO: PRESENCIAL	
COORDENADORA: CÉLIO BORGES MEDEIROS	BLOCO: VII	
DISCIPLINA: LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	CARGA HORÁRIA: 60H	CRÉDITOS: 4.0.0

#### Ementa:

Perspectiva cultural e linguística dos surdos. Língua de sinais enquanto língua dos surdos. Aspectos da organização educacional e cultural dos surdos. Aspectos gramaticais da língua de sinais. Atividades de base para a aprendizagem da língua de sinais para uso no cotidiano ou relacionado ao trabalho docente. Diferentes etapas utilizadas pelo contador de estórias para as crianças surdas. Exploração visual espacial das diferentes narrativas bem como da criança literária surda.

#### Bibliografia Básica:

- ALVES, Edneia de Oliveira. **Língua Brasileira de sinais (LIBRAS):** noções básicas sobre a sua estrutura e a sua relação com a comunidade surda. (...)
- SKLIAR, Carlos (org.). **Atualidade da Educação bilíngue para surdos: interfaces entre pedagogia e linguística.** Porto Alegre: Mediação, 1999.

#### Bibliografia Complementar:

- BEHARES, Luís. Línguas e identificações: as crianças surdas entre o “sim” e o “não”. In: In: SKLIAR, Carlos (org.). **Atualidade da Educação bilíngue para surdos: interfaces entre pedagogia e linguística.** Porto Alegre: Mediação, 1999.
- FERNANDES, Eulálio. **Linguagem e surdez.** Porto Alegre: Artmed, 2003.
- FREIRE, Alice Maria da Fonseca. Aquisição de língua portuguesa como segunda língua: as: uma proposta de currículo para o Instituto Nacional de Educação de Surdos. In: SKLIAR, Carlos (org.). **Atualidade da Educação bilíngue para surdos: interfaces entre pedagogia e linguística.** Porto Alegre: Mediação, 1999.
- GOMES, Cátia Carolina dos Santos. **Entendendo a legislação de Libras.** Arqueiro, jul-dez, 2006. V. 14.
- HOFFMEISTER, Robert J. Famílias, crianças surdas, o mundo dos surdos e os profissionais da audiolgia. In: SKLIAR, Carlos (org.). **Atualidade da Educação bilíngue para surdos: interfaces entre pedagogia e linguística.** Porto Alegre: Mediação, 1999.
- KARNOPP, Lodenir Becker. Produções do período pré-linguístico. In: SKLIAR, Carlos (org.). **Atualidade da Educação bilíngue para surdos: interfaces entre pedagogia e linguística.** Porto Alegre: Mediação, 1999.
- KELMAN, Celeste Azulay. Multiculturalismo e surdez: Uma questão de respeito às culturas minoritárias. In: FERNANDES, Eulálio; QUADROS, Ronice Muller. **Surdez e bilinguismo.** Porto Alegre: Mediação, 2005.



MASSUTTI, Maria Lúcia; SANTOS, Silvana Aguiar. Intérpretes de Língua de Sinais: uma política em construção. In: QUADROS, Ronice Muller. **Estudos Surdos III**. Petrópolis. RJ: Arara Azul, 2008. Pp.148-167.

NEGRELLI, Maria Elizabeth Dumont; MARCON, Sonia Silva. **Família e criança surda. Ciências, cuidado e saúde**, jan/abr.2006. v.5, n. 1, pp 98-107.

SANTOS, Kátia Regina. Educação especial e escola: reflexões sobre os projetos educacionais para os alunos surdos. In: FERNANDES, Eulálio; QUADROS, Ronice Muller. **Surdez e bilinguismo**. Porto Alegre: Mediação, 2005.

SVARTHOLM, Kristina. O bilinguismo dos surdos. In: SKLIAR, Carlos (org.). **Atualidade da Educação bilíngue para surdos: interfaces entre pedagogia e linguística**. Porto Alegre: Mediação, 1999.

<b>MUNICÍPIO: FLORIANO</b>	<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL (CAFS)</b>	
<b>CURSO: CIÊNCIAS DA NAUREZA</b>	<b>TIPO DE CURSO: PRESENCIAL</b>	
<b>COORDENADORA: CÉLIO BORGES MEDEIROS</b>	<b>BLOCO: VII</b>	
<b>DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 120H</b>	<b>CRÉDITOS: 0.0.8</b>

**Ementa:**

Projeto de Estágio. Estágio de Regência no Ensino Fundamental.

**Bibliografia Básica:**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio**. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.

CARVALHO, Ana Maria pessoa de. **Prática de Ensino**. São Paulo, Livraria Editora Pioneira, 1985.

\_\_\_\_\_. **Formação de Professores de Ciências**. São Paulo, Cortez Editora. 1993.

DELIZOICOV, Demétrio. **Metodologia do Ensino de Ciências**. São Paulo. Cortez Editora, 1990.

**Bibliografia Complementar:**

IBIAPINA, Ivana M. L. de M.; FERREIRA, Maria Salonilde. Reflexão Crítica: uma ferramenta para a formação docente. **Linguagem, Educação e Sociedade**. Teresina, n.9 2003, p.73-80.

\_\_\_\_\_. **Reflexividade: estratégias de formação de professores**. In: III Encontro de Ativa na Escola II. 2004.

MAGALHÃES, M.C.C. Sessões Reflexivas como uma Ferramenta aos Professores para a Compreensão Crítica das Ações da Sala de Aula. **5º. Congresso da Sociedade Internacional para Pesquisa Cultural e Teoria da Atividade**. Amsterdã: Vrije University, 18-22 de junho. 2002.

PIMENTA, Selma Garrido. O Estágio na Formação dos Professores – Unidade, Terapia e Prática. Cortez Editora, 1984.

CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA. Universidade federal de Santa Catarina.

<b>MUNICÍPIO: FLORIANO</b>	<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL (CAFS)</b>	
<b>CURSO: CIÊNCIAS DA NAUREZA</b>	<b>TIPO DE CURSO: PRESENCIAL</b>	
<b>COORDENADORA: CÉLIO BORGES MEDEIROS</b>	<b>BLOCO: VII</b>	
<b>DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - TCCI</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 30H</b>	<b>CRÉDITOS: 2.0.0</b>

**Ementa:**

A pesquisa em ensino de ciências. Pesquisas bibliográficas. Projetos de pesquisa: elaboração e desenvolvimento. Elaboração de instrumentos de pesquisa. Elaboração e aprovação do projeto de ensino de ciências relativo ao Trabalho de Conclusão de Curso.

**Bibliografia Básica:**

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico**. 7ª. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Normas da ABNT:



ABNT NBR 14724, Informação e documentação- Trabalhos acadêmicos – Apresentação.  
ABNT NBR 6027, Informação e documentação – Sumário – Apresentação.  
ABNT NBR 6028, Informação e documentação – Resumo – Procedimento.  
ABNT NBR 6034, Informação e documentação – Índice – Apresentação.  
ABNT NBR 10520, Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação.  
ABNT NBR 12225, Informação e documentação – Lombada – Apresentação.

**Bibliografia Complementar:**

MICHEL, M. H. **Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais: Um guia Prático para Acompanhamento da disciplina e Elaboração de Trabalhos Monográficos.** 2 ed. SP: Atlas. 2009.

MARTINS, G. A.; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da Investigação Científica Para Ciências Sociais Aplicadas.** 2 ed. São Paulo: Atlas. 2009.

PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS DA ÁREA:

CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA.

ENSAIO PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS.

INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS.

REVISTA CIÊNCIA & EDUCAÇÃO.

REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA.

REVISTA EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS.

REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA.