



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> Didática Geral			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>CRÉDITOS:</b> 4.0.0.0

**Ementa:** Fundamentos epistemológicos da Didática. A Didática e a formação do professor. O objeto de estudo da didática: objetivos, conteúdos, metodologia, relação entre professor e aluno, recursos de ensino e avaliação. O planejamento didático e a organização do trabalho docente.

#### **Bibliografia básica:**

BEHRENS, Marilda Aparecida. **O Paradigma emergente e a prática pedagógica**. Curitiba: Champagnat, 2010.  
CORDEIRO, Jaime. **Didática**. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2009.  
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo. Cortez, 2008.

#### **Bibliografia Complementar:**

HYDT, Regina Célia Cazaux. **Curso de Didática Geral**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2006.  
GIL, Antônio Carlos. **Metodologia do Ensino Superior**. São Paulo: Atlas, 2005.  
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. As dimensões do processo didático na ação docente. *In: A aventura de formar professores*. Campinas, SP: Papirus, 2009.  
MARTINS, Pura Lúcia Oliver. As formas e práticas de interação entre professor e alunos. *In: RIOS, Teresinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade*. 4 ed., São Paulo: Cortez, 2003.  
ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Editora Artmed, 1998.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> História da Educação		<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h		<b>CRÉDITOS:</b> 4.0.0.0
<b>Ementa:</b> História da Educação: fundamentos teórico-metodológicos e importância na formação do educador. Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade. Visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político, econômico e cultural de cada período.				
<b>Bibliografia básica:</b> BUFFA, E.; NOSELLA, P. <b>A Educação negada:</b> introdução aos estudos da educação brasileira contemporânea. São Paulo: Cortez, 1991. NUNES, C. (org.). <b>O passado sempre presente.</b> São Paulo: Cortez, 1992. LOPES. E. M. T; FARIAS FILHO, M; VEIGA, C. G. <b>500 anos de educação no Brasil.</b> Belo Horizonte: Autêntica, 2000.				
<b>Bibliografia Complementar:</b> FARIA FILHO, Luciano M. de (org.) <b>Pesquisa em História da Educação:</b> perspectiva de análise. Belo Horizonte: HG edições, 1999. GATTI JUNIOR, Décio; INÁCIO FILHO, Geraldo (org.). <b>História da Educação em Perspectiva:</b> ensino, pesquisa produção e novas investigações. Campinas, SP: Autores Associados; Uberlândia, MG: EDUFU, 2005. SANFELICE, José Luís; SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José Claudinei (org.). <b>História e História da Educação:</b> o debate teórico-metodológico atual. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR, 1998. SANFELICE, José Luís; SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José Claudinei. <b>História da Educação:</b> perspectivas para um intercâmbio internacional. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR, 1999. SCHAFF, Adam. <b>História e Verdade.</b> São Paulo: Martins Fontes, 1999.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Bartira Araújo da Silva Viana
DISCIPLINA: Geomorfologia			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0.0

**Ementa:** Natureza e objeto da Geomorfologia. Teorias e metodologias utilizadas no estudo da Geomorfologia. Processos endógenos e exógenos na formação do relevo. Escalas espaciais no estudo geomorfológico. Domínios morfoclimáticos. Tipos e evolução do relevo nas unidades estruturais e formas recentes. A Geomorfologia no planejamento e na gestão ambiental.

#### **Bibliografia básica:**

FLORENZANO, Teresa. G. (org.). **Geomorfologia**: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.  
GUERRA, Antonio J. T. **Geomorfologia**: uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1994.  
ROSS, Jurandy L. S. **Geomorfologia, ambiente e planejamento**. São Paulo: Contexto, 2000.

#### **Bibliografia Complementar:**

CASSETI, Valter. **Geomorfologia**. [S.]: 2005. Disponível em: <http://www.funape.org.br/geomorfologia/>. Acesso em: 10 out. 2016.  
GUERRA, Antonio José T. **Geomorfologia e meio ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1996.  
IBGE. **Manual técnico de geomorfologia**. Série - Manuais Técnicos em Geociências. Rio de Janeiro: IBGE, 1995, n. 5.  
JATOBÁ, Lucivânio; LINS, Raquel C. **Introdução à geomorfologia**. 2. ed. Recife: Bagaço, 1998.  
PENTEADO, Margarida M. **Fundamento de Geomorfologia**. IBGE. Rio de Janeiro, 1983.  
VENTURI, Luis A. B. (org.). **Praticando geografia**: técnicas de campo e de laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Bartira Araújo da Silva Viana
DISCIPLINA: Hidrografia			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0.0

**Ementa:** Hidrografia: conceitos. Distribuição da água na Terra, usos e importância de seu estudo geográfico. Águas marinhas. Águas subterrâneas e Águas superficiais. Bacias e redes hidrográficas. Tipos e representação do trabalho dos rios. Água: legislação e desenvolvimento sustentável.

#### **Bibliografia básica:**

REBOUÇAS, Aldo; BRAGA JUNIOR, Benedito Pinto Ferreira; TUNDISI, José Galizia. (org.). **Águas doces no Brasil: capital ecológico, uso e conservação**. 1. ed. São Paulo: Escrituras, 1999.

MACHADO, Pedro José de Oliveira; TORRES, Fillipe T. **Introdução a hidrogeografia**. [S.]: Cengage Learning, 2013.

TUNDISI, José Galizia. **Água no século XXI: enfrentando a escassez**. 3. ed. São Carlos: RIMA, 2009.

#### **Bibliografia Complementar:**

BRANCO, Samuel Murgel. **Água: origem, uso e preservação**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2003.

LIMA, Iracilde M. Moura Fé. **Água: recurso natural finito**. Teresina: SEMAR, 2004. Disponível em: <http://iracildefelima.webnode.com>. Acesso em: 10 out. 2016.

LIMA, Iracilde M. Moura Fé; AUGUSTIN, Cristina H. R. R. Rio Parnaíba: dinâmica e morfologia do canal fluvial no trecho do médio curso. **Revista Equador (UFPI)**, Edição Especial XVI Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada. Teresina - Piauí. [S.l.], v. 4, n. 3, p. 418 – 424, 2015. Disponível em: <http://iracildefelima.webnode.com>. Acesso em: 10 out. 2016.

LIMA, Iracilde M. Moura Fé; AUGUSTIN, Cristina H. R. R. Bacia hidrográfica do rio Poti: dinâmica e morfologia do canal principal no trecho do baixo curso. In: SIMPÓSIO NACIONAL DE GEOMORFOLOGIA, 10. **Anais [...]**. Manaus, AM, 2014.

PORATH, Soraia Loechelt. **A paisagem de rios urbanos: a presença do rio Itajaí-açu na cidade de Blumenau**. 2004. Dissertação (Mestrado) - Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> Sistema de Informações Geográficas		<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h		<b>CRÉDITOS:</b> 2.2.0.0
<b>Ementa:</b> Bases conceituais e teóricas sobre os Sistemas de Informações Geográficas (SIG's). Potencial das técnicas de Geoprocessamento para a representação de fenômenos e modelos ambientais relacionados a diversos campos de estudos. Noções de Sensoriamento Remoto. Obtenção, armazenamento, tratamento e apresentação de dados georreferenciados na elaboração de mapas, utilizando técnicas, aplicativos e equipamentos computacionais.				
<b>Bibliografia básica:</b> FLORENZANO, Teresa Gallotti. <b>Iniciação em sensoriamento remoto</b> . 3. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. MEIRELLES, Margareth S. P; CAMARA, Gilberto; ALMEIDA, Cláudia M. <b>Geomática</b> . Modelos e Aplicações Ambientais. Brasília: Embrapa, 2007. NOVO, Evlyn M. L. de Moraes. <b>Sensoriamento remoto: princípios e aplicações</b> . 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2010.				
<b>Bibliografia Complementar:</b> FITZ, Paulo Roberto. <b>Geoprocessamento sem complicação</b> . São Paulo: Oficina de Textos, 2008. JENSEN, John R. <b>Sensoriamento Remoto do Ambiente: Uma perspectiva em recursos terrestres</b> . São José dos Campos: Parêntese, 2009. MOURA, Ana Clara Mourão. <b>Geoprocessamento na gestão e planejamento urbano</b> . 2. ed. Belo Horizonte: Nacional, 2005. SILVA, Jorge Xavier da; ZAIDAN, Ricardo Tavares. <b>Geoprocessamento e análise ambiental: aplicações</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. ZAIDAN, R.T. <b>Fotointerpretação e sensoriamento remoto</b> . Juiz de Fora: UFJF, [s.d].				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA: Atividades Curriculares de Extensão (ACE) 3</b>			<b>CARGA HORÁRIA: 45h</b>	<b>CRÉDITOS: 0.0.0.3</b>

**Ementa:** Meio Ambiente, Educação Ambiental, Educação para o consumo e cidadania. Políticas de Educação Ambiental. Educação Ambiental e o Ensino de Geografia. Projetos de Educação Ambiental.

#### **Bibliografia básica:**

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental:** princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2010.

GUIMARÃES, Mauro. **A dimensão ambiental na educação.** São Paulo: Papyrus, 1995.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. [et al.] **Sociedade e meio ambiente:** a educação ambiental em debate. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

#### **Bibliografia complementar:**

CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. **Desenvolvimento sustentável:** dimensões e desafios. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2005.

DIAS, Genebaldo Freire. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental.** São Paulo: Gaia, 2006.

PENTEADO, Heloisa Dupas. **Meio ambiente e formação de professores.** São Paulo: Cortez, 2003.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. **Educação ambiental e sustentabilidade.** São Paulo: Manole, 2004

REIGOTA, Marcos **O que é educação ambiental?** São Paulo: Brasiliense, 2009.