



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana
DISCIPLINA: Estatística Aplicada à Geografia			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0.0

Ementa: Geografia, método científico e quantificação. Amostragem. Mensuração e descrição estatística. Estatística espacial: medidas padrão e medidas de variabilidade. Similaridade e classificação. Técnicas selecionadas de quantificação.

Bibliografia Básica:

LEVIN, J. *Estatística aplicada às ciências humanas*. 2. ed. São Paulo: Harbra, 1987.
GERARDI, L. H. O.; SILVA, B. C. N. *Quantificação em Geografia*. São Paulo: Difel, 1981.
COLE, J. P.; KING, C. A. M. *Quantitative Geography*. John Wiley & Sons, London, 1968.

Bibliografia Complementar:

EBDON, D. *Statistics in Geography - A practical Approach*. Basil Blackwell: Oxford, 1978.
HAGGETT, P.; CLIFF, A.; FREY, A. *Locational Analysis in Human Geography*. London: Edward Arnold, 1977.
HAMMOND, R.; McCULLAGH, P. *Quantitative Techniques in Geography – an introduction*. Clarendon Press: Oxford, 1975.
SMITH, D. M. *Patterns in Human Geography*. Penguin Books Middleses, 1977.
TAYLOR, P. J. *Quantitative methods in Geography*. Houghton Mifflin Co.: Boston, 1977.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana
DISCIPLINA: Português e técnicas de redação			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 2.0.0.0

Ementa: A Língua Portuguesa na comunicação oral e escrita. A linguagem falada, escrita e habilidades linguísticas de produção textual oral e escrita. Variedade linguística. Concepções e estratégias de leitura. O processo de produção textual. Diversidade dos gêneros textuais. Aspectos linguístico-gramaticais aplicados aos textos. A argumentação nos textos orais e escritos. Os gêneros textuais da esfera acadêmica. Redação oficial.

Bibliografia Básica:

AZEVEDO, José Carlos de. **Gramática Houaiss da língua portuguesa**. São Paulo, SP: PubliFolha, 2012.
BELTRÃO, Odair; BELTRÃO, Mariúsa. **Correspondência:** linguagem & comunicação - oficial, empresarial e particular. 24.ed. São Paulo-SP: Atlas, 2011.
FARACO, Carlos Alberto; MANDRYK, David. **Língua portuguesa:** prática de redação para estudantes universitários. 13.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

Bibliografia Complementar:

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.
BELTRÃO, Odacir; BELTRÃO, Mariúsa. **Correspondência:** Linguagem & comunicação oficial, empresaria e particular. 23 ed. São Paulo, Atlas, 2005.
FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto:** leitura e redação. 17.ed. São Paulo, SP: Ática, 2010.
FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de texto:** leitura e redação. São Paulo: Ática, 2009.
MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana

DISCIPLINA: Teoria e Método de Geografia

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa: Princípios filosóficos e teóricos do saber científico. Os métodos, as teorias e as categorias de análise da natureza e da sociedade para a Geografia. As abordagens atuais na epistemologia das ciências: paradigma da complexidade, fenomenologia, hermenêutica e semiótica e suas implicações na produção do conhecimento geográfico. Teoria social e pensamento geográfico brasileiro. Teoria de aprendizagem e o ensino de Geografia.

Bibliografia Básica:

CAPEL, H. **Filosofia y ciencia en la geografia contemporánea:** una introducción a la Geografia. Barcelona: Barcanova, 1981.
JAPIASSU, H. **Introdução ao pensamento epistemológico.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.
MOREIRA, R. **O pensamento geográfico brasileiro:** as matrizes clássicas. São Paulo:Contexto, 2009.

Bibliografia Complementar:

CHAUI, M. **Convite à filosofia.** São Paulo: Ática, 1995.
CLAVAL, P. **História da Geografia.** Lisboa: edições 70, 2006. P. 103 à 135.
FEYRABEND, P. **Contra o método.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.
GOMES, P. C. da Costa. **Geografia e modernidade.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
HARVEY, D. **A condição pós-moderna.** São Paulo: Edições Loyola, 1993.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana
DISCIPLINA: Psicologia da Educação			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4.0.0.0

Ementa: Ciência psicológica. Desenvolvimento e aprendizagem. Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem.

Bibliografia Básica:

MACEDO, Rosa Maria de Almeida. O processo de desenvolvimento humano explicando por que somos tão iguais e tão diferentes. In: CARVALHO, Maria Vilani Cosme de. (org.). **Temas em Psicologia da Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

MOLON, S. I. **Psicologia Social – subjetividade e construção do sujeito em Vygotsky**. Petrópolis: Vozes, 2003.

ZANELLA, Liane. Aprendizagem: uma introdução. In: LA ROSA, Jorge (org.). **Psicologia e Educação: o significado do aprender**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.

Bibliografia Complementar:

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. de L. T. **Psicologia Sócio-Histórica**. São Paulo: Cortez, 2001.

BRAGHIROLLI, E. M. *et al.* **Psicologia Geral**. Petrópolis: Vozes, 2001.

DAVIDOFF, L. L. **Introdução à Psicologia**. Trad. Lenke Perez. São Paulo: Makron Books, 2001.

LAROCCA, P. **Psicologia na formação docente**. Campinas, SP: Alínea, 1999.

REY, F. G. **Sujeito e subjetividade**. São Paulo: Thomson, 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana
DISCIPLINA: Geografia Econômica			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 2.0.0.0

Ementa: Modos de produção e formações socioespaciais. O processo de formação da economia internacional (DIT's). As correntes da economia: o Keynesianismo, Toytismo, Neoliberalismo. Organização das atividades produtivas e os respectivos impactos territoriais. Fontes de energia no mundo e no Brasil. Mudanças ocorridas na produção contemporânea do espaço brasileiro. Os movimentos estruturais e conjunturais da economia brasileira: as crises econômicas e as crises financeiras.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Manuel Correia. **Geografia econômica**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
HARVEY, David. **A produção capitalista do espaço**. São Paulo: Annablume, 2005.
MARTIN, Ron. *Teoria econômica e a geografia Humana*. In: GREGORY, Derek; MARTIN, Ron; SMITH, Graham (org.). **A geografia humana: sociedade, espaço e ciência social**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1966.

Bibliografia Complementar:

GEORGE, Pierre. **Geografia econômica**. São Paulo: Difel, 1983.
HARVEY, David. **Condição pós-moderna**. São Paulo, Edições Loyola, 1994.
HUBERMAN, Leo. **A história da riqueza do homem – do feudalismo ao século XXI**. 22. ed. São Paulo: LTC, 2010.
SANTOS, Milton e Silveira, Maria Laura. **O Brasil – Território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Ed. Record, 2001.
SOJA, Edward W. **Geografias Pós-Modernas - A Reafirmação do Espaço na Teoria Social Crítica**. Rio de Janeiro, Zahar, 1993.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana

DISCIPLINA: Climatologia Geográfica

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa: Tempo. Clima. Fatores e elementos climáticos. Circulação Atmosférica: escalas e dinâmica. Classificações climáticas: abordagens e modelos. Tipos climáticos da Terra e do Brasil. Clima urbano.

Bibliografia Básica:

AYOADE, J. O. **Introdução à climatologia para os trópicos**. 43. ed. São Paulo: DIFEL, 1993.

MENDONÇA, Francisco; DANNI-OLIVERIA, Inês Moresco. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

MONTEIRO, Carlos Augusto de F.; MENDONÇA, Francisco (org.). **Clima urbano**. São Paulo: Contexto, 2003.

Bibliografia Complementar:

CONTI, José Bueno. **Clima e meio ambiente**. São Paulo: Atual, 1998.

FANNERY, Tim. **Os senhores do clima**. Rio de Janeiro: Record, 2007.

MONTEIRO, Carlos A. de Figueiredo. **Teoria e clima urbano**. Série Teses e Monografia. 25. ed. São Paulo: IGEO/USP, 1976.

SANT'ANNA NETO, João Lima. **História da climatologia no Brasil: gênese e paradigmas do clima como fenômeno geográfico**. Tese de Livre-Docência. Presidente Prudente: FCT/UNESP, 2001.

ZAVATTINI, João Afonso; BOIN, Marcos Norberto. **Climatologia geográfica: teoria e prática de pesquisa**. Campinas-SP: Editora Alinea, 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana

DISCIPLINA: Cartografia Temática

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 2.2.0.0

Ementa: Cartografia e Geografia. Cartografia Temática: princípios e fundamentos. O mapa sob a ótica da comunicação. Semiologia gráfica: mapas, gráficos, redes. Métodos de representação temática. Análise e Interpretação de mapas temáticos. Cartografia Temática Digital. Cartografia escolar.

Bibliografia Básica:

MARTINELLI, Marcello. **Mapas da geografia e cartografia temática**. São Paulo: Contexto, 2009.

MENESES, Paulo Márcio Leal de.; FERNANDES, Manoel Couto. **Roteiro de cartografia**. São Paulo: Oficina de Textos, [s.d.].

NOGUEIRA, Ruth E. **Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.

Bibliografia Complementar:

ARCHELA, Rosely. S.; ARCHELA, Edison. Mapeamento sistemático brasileiro: evolução histórica da cartografia. *In*: SEEMANN, Jörn. (org.). **A aventura cartográfica - perspectivas, pesquisas e reflexões sobre a cartografia**. Fortaleza: Expressão, 2005, p. 21-38.

DUARTE, Paulo Araújo. **Cartografia temática**. Florianópolis: editora da UFSC, 1991.

JOLY, Fernand. **Cartografia**. Campinas: Papirus, [s.d.].

MARTINELLI, Marcello. **Curso de cartografia temática**. São Paulo: Contexto, 1991.

MARTINELLI, Marcello. **Gráficos e mapas: construa-os você mesmo**. São Paulo: Ed. Moderna, 1998.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana

DISCIPLINA: Atividades Curriculares de Extensão (ACE) 2

CARGA HORÁRIA: 30h

CRÉDITOS: 0.0.0.2

Ementa: Advento do campo da CTE (Ciência, Tecnologia e Educação). Conceituação e definição a respeito do que é técnica e tecnologia. Ciência, tecnologia e inovação. Política científica e tecnológica. Valores e ética na prática científica. Ciência, Tecnologia e Formação de Professores. Controvérsias científicas.

Bibliografia básica:

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência:** introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

ANGOTTI, José A.P.; AUTH, Milton A. **Ciência e tecnologia:** implicações sociais e o papel da educação. Ciência e Educação, v.7, n.1, p.15-27, 2001.

BAZZO, W. A. **Ciência, tecnologia e sociedade:** o contexto da educação tecnológica. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 1998.

Bibliografia complementar:

BOURDIEU, Pierre. **Os usos sociais da ciência:** por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Ed. Unesp, 2004.

CUPANI, Alberto. **Filosofia da Tecnologia:** um convite. Florianópolis: Ed. UFSC, 2011.

DAGNINO, Renato. **Neutralidade da ciência e determinismo tecnológico:** um debate sobre a tecnociência. Campinas: UNICAMP, 2008.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas.** São Paulo: Perspectiva, 2006.

LACEY, Hugh. **Valores e atividade científica.** São Paulo: Editora 34, 2008.