



EDITAL Nº 88/2014 – PREG: RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR, PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR DE ESTÁGIO PARA O PARFOR/UFPI PRESENCIAL.

EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2014.2

PEDAGOGIA

MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: GERMAINE ELSHOUT AGUIAR		BLOCO: I	
DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE INTRODUÇÃO AO CURSO DE PEDAGOGIA		CARGA HORÁRIA: 15H	CRÉDITOS: 1.0.0

Ementa:

Currículo do Curso de Pedagogia. Questões da profissão de Pedagogo. Instâncias da UFPI e suas competências, envolvidas com o Curso de Pedagogia.

Bibliografia Básica:

Regimento Geral da UFPI

Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

Referenciais de Qualidade para Educação Superior.

MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: GERMAINE ELSHOUT AGUIAR		BLOCO: I	
DISCIPLINA: INICIAÇÃO AO TRABALHO CIENTÍFICO E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa:

Epistemologia do conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Modalidades de leitura e documentação. Elaboração e normalização de trabalhos acadêmicos. Iniciação à pesquisa em educação.

Bibliografia Básica:

Associação de Normas Técnicas NR 10520: Apresentações de citações em documentos: Procedimento, Rio de Janeiro, 2002.

LUDKE, Menga (Org.). **O professor e a pesquisa**. São Paulo: Papirus, 2006.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

RUDIO, Franz. **Introdução ao projeto de pesquisa**. 30 ed. Petrópolis,:Vozes, 2001.

SEVERINO, Antonio Joaquim, **Metodologia do trabalho científico**. 21. Ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Bibliografia Complementar:

BOAVENTURA, Edvaldo. **Como ordenar as idéias**. 8. Ed. São Paulo: Ática, 2003.



GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 1999.

MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: GERMAINE ELSHOUT AGUIAR		BLOCO: I	
DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO		CARGA HORÁRIA: 75H	CRÉDITOS: 4.1.0

Ementa:

Filosofia: concepções, tarefas e especificidades. Filosofia da Educação: definição do campo e as tarefas filosóficas da educação. Análise filosófica da educação: antropológica, epistemológica e axiológica. A linguagem e as contradições no campo da educação. Filosofia da Educação no Brasil: influências e contradições teóricas. Filosofia da educação e a formação do/a professor/a.

Bibliografia Básica:

ADORNO, Theodor W. Educação após Auschwitz. In: **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1994.

GADOTTI, M. **História das Idéias Pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1994.

GHIRALDELLI JR. P. **O que é Filosofia da Educação?** Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

_____. **Filosofia da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

GAUTHIER, Clermont. **Por uma teoria da pedagogia** – pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijuí: Ed. Unijuí, 1998. (p.327-394).

MARCONDES, D. **Iniciação à história da filosofia**: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 4.ed. Rio de Janeiro, 1997.

RIOS, Terezinha Azeredo. **Ética e Competência**. 6ªed. São Paulo: Cortez, 1997.

SAVIANI, D. **Educação: do senso Comum à consciência filosófica**. São Paulo: Cortez, 1989.

SEVERINO, A. J. **A contribuição da Filosofia para a Educação**. Brasília: Em Aberto, ano 9, n.45. Jan. – mar. 1990.

_____. **Filosofia**. São Paulo: Cortez, 1994.

TEIXEIRA, A. **Pequena Introdução à Filosofia da Educação**: A Escola Progressista ou a Transformação da Escola. 8.ed. São Paulo: Nacional, 1978.

VASQUEZ, Adolfo S. **Ética**. 16.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

Bibliografia Complementar:

BENJAMIN, Walter. **Documentos de cultura / Documentos de barbárie**. São Paulo: Cultrix/Edusp, 1992.

CORBISIER, Roland. **Introdução à Filosofia**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.

DUTRA, L. H. A. **Epistemologia da aprendizagem**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

HELLER, Agnes. **A Filosofia Radical**. São Paulo: Brasiliense, 1983.

LARA, T. A. **Caminhos da Razão no Ocidente**: a filosofia ocidental, do Renascimento aos nossos dias. Petrópolis: Vozes, 1986.

MORENTE, M. G. **Fundamentos de Filosofia**. São Paulo: Mestre Jou, 1976.



MUNICÍPIO: ESPERANTINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI	
CURSO: PEDAGOGIA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: GERMAINE ELSHOUT AGUIAR	BLOCO: I	
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 75H	CRÉDITOS: 4.1.0

Ementa:

A Sociologia como ciência. Teorias Sociológicas Clássicas: conceitos fundamentais para a compreensão da relação educação-sociedade. A educação como objeto de estudo da sociologia.

Bibliografia Básica:

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológicas**. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
 DAYURELL, Juarez (org.). **Múltiplos olhares sobre educação e cultura**. Belo Horizonte: UFMG, 1999.
 ENGUITA, Mariano F. **Trabalho, escola e ideologia**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
 GOMES, Cândido Alberto. **Educação em perspectiva em sociológica**. São Paulo: EPU, 1985.
 FORACCHI, Marialice & MARTINS, José de Souza. **Sociologia e sociedade**. Rio de Janeiro: LTC. 1985.
 GIROUX, Henry. **Para além das teorias da reprodução**: teoria crítica e resistência em educação. Petrópolis: Vozes, 1983.

Bibliografia Complementar:

DURKHEIM, Émile – **Educação e Sociedade**. São Paulo: Melhoramentos, 1978
 ENGUITA, Mariano F. **Trabalho, escola e ideologia**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

MUNICÍPIO: ESPERANTINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI	
CURSO: PEDAGOGIA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: GERMAINE ELSHOUT AGUIAR	BLOCO: I	
DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 75H	CRÉDITOS: 4.1.0

Ementa:

História da Educação: fundamentos teórico-metodológicos e importância na formação do educador. Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade. Visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político, econômico e cultural de cada período.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lúcia de A. **História da educação e da Pedagogia Geral e Brasil**. 3 Ed. São Paulo : Moderna, 2006.
 BRITO, Itamar de Sousa. **História da Educação no Piauí**. Teresina: EDUFPI, 1996.]
 FERRO, Maria do Amparo B. **Educação e Sociedade no Piauí Republicano**. Teresina: Fundação Monsenhor Chaves, 1996.
 LARROY, Francisco. **História Geral da Pedagogia**. São Paulo, Ed. Mestre Jou, 1982.
 LUZIRIAGA, Lorenzo. **História da Educação e da Pedagogia**. São Paulo. Editora Nacional, 1980.
 SAVIANI, D. **Escola e Democracia**. São Paulo, Cortez: Autores Associados, 1991.

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO, Fernando de. **A transmissão da cultura, parte 3**, 5ª ed. A Cultura Brasileira. São Paulo: Melhoramentos, 1978.
 BUFFA, E & NOSELLA, P. **A educação negada**: introdução ao estudo da educação brasileira



- contemporânea. São Paulo, SP: Cortez Editora, 1991.
- CARVALHO, M. M. C. de. **A escola e a república**. São Paulo, SP: Brasiliense, 1989.
- CURY, C. R. J. *Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais*. 4ª. ed. São Paulo, SP: Cortez Editora/Autores Associados, 1988.
- CUNHA, Luiz Antônio. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. 8ª. ed. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1980.
- DI GIORGI, C. **Escola Nova**. 3ª. ed. São Paulo, SP: Editora Ática, 1992.
- FARIA FILHO, L. M. de (Org.). **Pesquisa em história da educação: perspectivas de análise, objetos e fontes**. Belo Horizonte, MG: HG Edições, 1999.
- FÁVERO, O. (Org.). **A educação nas constituintes brasileiras 1823-1988**. 2ª. ed. Campinas, SP: Editora Autores Associados, 2001.
- FAZENDA, I. C. A. **Educação no Brasil nos anos 60: o pacto do silêncio**. São Paulo, SP: Edições Loyola, 1985.
- FERRO, Maria do Amparo B. **O Brasil Republicano**. In: FERRO, Maria do Amparo B. *Educação e Sociedade no Piauí Republicano*. Teresina: Fundação Cultura Monsenhor Chaves, 1996.
- FERRO, Maria do Amparo B. **Pesquisa em história da educação no Brasil : Antecedentes, elementos impulsionadores e tendências**. In: CAVALCANTE, Maria Juraci (Org.) **História da educação: instituições, protagonistas e práticas**. Fortaleza: Ed. UFC/LCR, 2005.
- FRANCISCO FILHO, G. **A educação brasileira no contexto histórico**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2001.
- GATTI JÚNIOR, Décio & PINTASSILGO, Joaquim (Org.). **Percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação**. Uberlândia: EDUPU, 2007.
- GONDRA, J. G. *Pesquisa em história da educação no Brasil*. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.
- LEAL, M. C. & PIMENTEL, M. A. L. (Org.). **História e Memória da Escola Nova**. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2003.
- LOPES, E. M. T. **Perspectivas históricas da educação**. 2ª. ed. São Paulo, SP: Editora Ática, 1989.
- LOPES, E. M. T. & Ana Maria O. **História da educação**. São Paulo: DP&A, 2001.
- MONARCHA, C. (Org.). **História da educação brasileira: formação do campo**. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 1999.
- MONARCHA, C. **A reinvenção da cidade e da multidão – Dimensões da modernidade brasileira: a Escola Nova**. São Paulo, SP: Cortez Editora/ Autores Associados, 1989.
- NAGLE, J. **Educação e sociedade na Primeira República**. Rio de Janeiro, RJ: DP&A Editora, 2001.
- NUNES, C. (Org.). **O passado sempre presente**. São Paulo, SP: Cortez Editora, 1992.
- OLIVEIRA, R. P. de & CATANI, A. M. **Constituintes estaduais brasileiras e educação**. São Paulo, SP: Cortez Editora, 1993.
- RIBEIRO, M. L. S. **História da educação brasileira: a organização escolar**. 12ª. Ed. São Paulo, SP: Cortez Editoras/Autores Associados, 1992.
- ROMANELLI, O. de. **O História da educação no Brasil**. 13ª. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.
- SAVIANI, D. et alii (Org.). **História e história da educação: o debate teórico-metodológico atual**. 2ª. Ed. Campinas: Autores Associados/HISTEDBR, 1998.
- STEPHANOU, Maria & BASTOS, Maria Helena C. (Org.). **História e memória da educação no Brasil**. Vol. I – Séculos XVI e XVIII. Petrópolis: Vozes, 2004.



STEPHANOU, Maria & BASTOS, Maria Helena C. (Org.). **História e memória da educação no Brasil**. Vol. II – Século XIX. Petropólis: Vozes, 2005.

STEPHANOU, Maria & BASTOS, Maria Helena C. (Org.) **História e memória da educação no Brasil**. Vol. III – Século XX. Petropólis: Vozes, 2006.

TOBIAS, J. A. **História da educação brasileira**. 3ª. ed. São Paulo, Sp: IBRASA.

MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: GERMAINE ELSHOUT AGUIAR		BLOCO: I	
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO		CARGA HORÁRIA: 75H	CRÉDITOS: 4.1.0

Ementa:

A análise Antropológica. Cultura. A cultura como processo de construção do indivíduo. Antropologia e Educação. Diversidade e Educação. A escola como espaço sociocultural.

Bibliografia Básica:

DAYURELL, Juarez (org.). **Múltiplos olhares sobre educação e cultura**. Belo Horizonte: UFMG, 1999.

GONÇALVES, Luiz Alberto O. & SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e. **O jogo das diferenças: o multiculturalismo e seus contextos**. 2ª Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

Bibliografia Complementar

LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 1988.