|  |
| --- |
| **EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA** |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:****UF:** Piauí  **Município:** Batalha**Instituição/Campus:** Ministro Petrônio Portella**Coordenador (a) de Curso:** Vânia Silva Macedo Orsano |
| **CURSO: Educação Física Bloco:** III**Tipo de Curso: ( ) 1ª Licenciatura (** X **) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** |
| **DISCIPLINA:** Ludicidade e Lazer |
| **Carga horária:** 30h | **Créditos:** 1.1.0 | **Semestre Letivo: 2011/2** |
| **EMENTA:** O lúdico e as atividades de lazer na escola. Brinquedos cantados, teatro de bonecos, jogos e brincadeiras. Planejamento e aplicação das atividades recreativas e de lazer na escola. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** ARRIBAS, Teresa L. A. *Educação física de 3 a 8 anos*. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.CAMARGO, Luiz de Lima. *Educação para o lazer*. São Paulo: Moderna, 1998.FRITZEN, José Silvino. *Jogos dirigidos*: para grupos, recreação e aulas de educação física. 29 ed. Petrópolis: Vozes, 2002GUERRA, Marlene. *Recreação e lazer*. 2. ed. Porto Alegre: Sagra,1988.  |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*:*** SANTIN, Silvino. *Educação física da alegria do lúdico à opressão do rendimento*. Porto Alegre: EST/ ESEF/UFRGS, 1994.THIESSEN, Maria L.; BEAL, Anna R. *Pré-escola*: tempo de educar. Brasília: Ática, 2000.LEITE, Celson B. *O século do Lazer*. São Paulo: LTR, 1995.MARCELINO, Nelson Carvalho. *Lazer e educação*. 3 ed. Campinas: Papirus, 1995. PINTO, Dora. *Brinquedos cantados*. Rio de Janeiro: Apostilas do SESI, 1974, Vols. I e II. |

|  |
| --- |
| **EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA** |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:****UF:** Piauí  **Município:** Batalha**Instituição/Campus:** Ministro Petrônio Portella**Coordenador (a) de Curso:** Vânia Silva Macedo Orsano |
| **CURSO: Educação Física Bloco:** III**Tipo de Curso: ( ) 1ª Licenciatura (** X **) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** |
| **DISCIPLINA:** Língua Brasileira de Sinais |
| **Carga horária:** 45h | **Créditos:** 2.1.0 | **Semestre Letivo: 2011/2** |
| **EMENTA:** Familiarização do licenciando com o mundo da surdez. O sujeito surdo em um mundo ouvinte. Apresentação e desenvolvimento da língua brasileira de sinais. Libras como língua legitima da comunidade surda e os sinais como alternativa natural para a expressão lingüística. A língua portuguesa como uma segunda língua.  |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais: acesso e qualidade, (1944: Salamanca).*Declaração de Salamanca, e linha de ação sobre necessidades educativas especiais.* 2. ed. – Brasília: CORDE., 1997.FERNANDES, Eulália. *Surdez e bilinguismo.* Porto Alegre: Mediação, 2004.GOES, Maria Cecília Rafael de. *Linguagem, surdez e educação.* Campinas: Autores Associados, 1996.GOLDFELD, Marcia. *A criança surda:* linguagem e cognição numa perspectiva socio-interacionista. São Paulo: Plexus, 1997.LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; GOES, Maria Cecilia Rafael de (orgs.). *Surdez:* processos educativos e subjetividades. São Paulo: Lovise, 2000.QUADROS, Ronice Muller de. *Aquisicao de L1 e L2:* o contexto da pessoa surda. Anais do Seminário Desafios e Possibilidades na Educação Bilíngue para Surdos. Rio de Janeiro: INES, 1997. SKLIAR, C. (org.). *A surdez:* um olhar sobre as diferenças*.* Porto Alegre: Editora Mediacao, 1998. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*:*** AHLGREEN, I. & HYLTENSTAM, K. (eds). *Bilingualism in deaf education.* Hamburg: signum-verl., 1994. QUADROS, Ronice Muller de. *O tradutor de língua brasileira de sinais e língua portuguesa.* Brasilia: Ministério da Educação e Cultura, 2004.\_\_\_\_\_\_. *Lingua de sinais brasileira:* estudos linguísticos. Colaboração de Lodenir Becker Karnopp. Porto Alegre: ARTMED, 2004.MOURA, Maria Cecília. *O surdo:* caminhos para uma nova identidade. Rio de Janeiro: Revinter, 2000. |

|  |
| --- |
| **EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA** |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:****UF:** Piauí  **Município:** Batalha**Instituição/Campus:** Ministro Petrônio Portella**Coordenador (a) de Curso:** Vânia Silva Macedo Orsano |
| **CURSO: Educação Física Bloco:** III**Tipo de Curso: ( ) 1ª Licenciatura (** X **) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** |
| **DISCIPLINA:** Fisiologia do Exercicio |
| **Carga horária:** 60h | **Créditos:** 2.2.0 | **Semestre Letivo: 2011/2** |
| **EMENTA:** Funções e adaptações dos principais sistemas fisiológicos envolvidos no estresse da atividade física e do treinamento sistemático. Bioenergética do exercício e do esporte: bases fisiológicas da contração muscular; efeitos fisiológicos agudos e crônicos do exercício físico sob os aspectos cardiovascular, hematológico, neural, muscular, endócrino e metabólico; miotipologia das unidades motoras. Avaliação das alterações de parâmetros metabólicos. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** BERALDO, W. T. *Fisiologia.* Belo Horizonte: Imprensa Universitária, 1978. v.1-2.CINGOLANI, H. E. HOUSSAY, A. B. e cols. *Fisiologia humana de Houssay*. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.COSTILL, D. e WILMORE, J. *Fisiologia do esporte e do exercício*. 2 ed. São Paulo: Manole, 2001.DOUGLAS, C. R. *Tratado de fisiologia aplicada ciência da saúde*. 4 ed. São Paulo: Robe, 1999.FOSS, M. e KETEYIAN, S. *Fox: bases fisiológicas do exercício e do esporte*. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.GUYTON, A. C.; HALL, J. E. *Tratado de fisiologia médica*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. McARDLE, W. D., KATCH, V. L. *Fisiologia do exercício e do esporte*. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.MCARDLE, W. D.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L. *Fisiologia do exercício*: energia nutrição e desempenho humano. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.VANDER, A. J.; SHERMAN, J. H.; LUCIANO, D. S. *Fisiologia humana*. 3 ed. São Paulo, McGraw-Hill, 1981. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*:*** ANGELIS, R. C. *Fisiologia da nutrição*. 3 ed. São Paulo: Nobel, 1986. v.1-2. MACHADO, A. *Neuroanatomia funcional*. 2 Ed. São Paulo: Atheneu, 1993. TORTORA, G. J. *Corpo humano*: fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artmed, 2006. |

|  |
| --- |
| **EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA** |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:****UF:** Piauí  **Município:** Batalha**Instituição/Campus:** Ministro Petrônio Portella**Coordenador (a) de Curso:** Vânia Silva Macedo Orsano |
| **CURSO: Educação Física Bloco:** III**Tipo de Curso: ( ) 1ª Licenciatura (** X **) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** |
| **DISCIPLINA:** Metodologia do Ensino da E.F.E. |
| **Carga horária:** 45h | **Créditos:** 2.1.0 | **Semestre Letivo: 2011/2** |
| **EMENTA:** A Educação Física nos diferentes níveis de escolarização; As abordagens didático-metodológicas da Educação Física. Atuação docente. Práticas avaliativas em educação física. Medidas e avaliação morfológicas e antropométricas. Métodos e técnicas (protocolos) em avaliação. Elaboração de fichas e formulários para avaliação em educação física.  |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** SANTANA, I. M. *Por que avaliar? Como avaliar? Critérios e instrumentos*. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.SOUSA, C. P. de (org.) *Avaliação do rendimento escolar*. São Paulo: Papirus, 1993.VASCONCELLOS, C. dos S. *Avaliação:* concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. São Paulo: Libertad, 1994FERNANDES FILHO, José*. A prática da avaliação física*. 2. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003.MARINS, João C. Bouzas & GIANNICHI, Ronaldo S. *Avaliação e prescrição de atividade física:* guia prático. Rio de Janeiro: Shape, 1996.PETROSKI, Edio L. (org.). *Antropometria*: técnicas e padronizações. Porto Alegre: Palotti, 1999.ROCHA, Paulo E. Carnaval da. *Medidas e avaliação em ciências do esporte*. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1999. BORGES, Célio José. *Educação física para o pré-escolar*. Rio de Janeiro: Sprint, 1987.CURTIS, Sandra R. *A alegria do movimento na pré-escola*. Porto Alegre: Artes Médica, 1998.MONTADON, Isabel (Org.). *Educação Física e esporte nas escolas de 1° e 2° graus*. Belo Horizonte: Vila Rica Editoras Reunidas, 1992.RODRIGUES, Maria. *Desenvolvimento do pré-escolar e o jogo*. São Paulo: Ícone,1992. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*:*** HOFFMANN, J. *Pontos e contrapontos*: do pensar ao agir em avaliação. 7ª ed. Porto Alegre: Mediadora, 2002.LUCKESI, C. C. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez, 1994.FERREIRA, Vera L. C. *Prática de educação física no 1°Grau*. São Paulo: Ibrasa, 1994.FREIRE, João Batista. *Educação de corpo inteiro*: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1991.GUISELINI, Mauro A. *Tarefas motoras para crianças em idade pré-escolar*.HURTADO, Joahnn G. G. Melcherts. *Educação Física pré-escolar e escolar 1ª a 4ª série:* uma abordagem psicomotora. Curitiba: Fundação da UFPR, 1985.LAPIERRE, André. *Educação Física psicomotora na escola maternal*. São Paulo: Manole, 1986.MANOEL, E. J. et al. *Educação Física Escolar*: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU, 1998. |

|  |
| --- |
| **EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA** |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:****UF:** Piauí  **Município:** Batalha**Instituição/Campus:** Ministro Petrônio Portella**Coordenador (a) de Curso:** Vânia Silva Macedo Orsano |
| **CURSO: Educação Física Bloco:** III**Tipo de Curso: ( ) 1ª Licenciatura (** X **) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** |
| **DISCIPLINA:** TCC 1 |
| **Carga horária:** 45h | **Créditos:** 2.1.0 | **Semestre Letivo: 2011/2** |
| **EMENTA:** A Pesquisa: noções gerais. A pesquisa em Educação Física. Principais momentos da pesquisa científica: O projeto de pesquisa; A coleta e análise dos dados; A elaboração de Trabalho Científico. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** **ABNT. *Informação e documentação. Referências. Elaboração*. NBR 6023, 2002.****BOGDAN, R. C., BIRLEN, S. K. *Investigação qualitativa em educação*: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.****LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de A. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1985.****MATOS, Mauro G. de. *Teoria e prática da metodologia da pesquisa em educação física.* São Paulo: Phorte, 2000.****MINAYO, Maria Cecília S*. O desafio do conhecimento*: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 1994.****PÁDUA, Elisabete M. M. de. Metodologia da *pesquisa*: abordagem teórico-prática. 2a ed. Campinas, SP: 1997.****SEVERINO, Antonio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 20. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 1996.** |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*:*** **MINAYO, Maria Cecília S. *Pesquisa social*: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1998.****TRIVIÑOS, Augusto N. S. I*ntrodução à pesquisa em ciências sociais*: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.****KÖCHE, José Carlos. *Fundamentos de metodologia científica*: teoria da ciência e prática da pesquisa. 14. ed. rev. e ampl. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.** |

|  |
| --- |
| **EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA** |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:****UF:** Piauí  **Município:** Batalha**Instituição/Campus:** Ministro Petrônio Portella**Coordenador (a) de Curso:** Vânia Silva Macedo Orsano |
| **CURSO: Educação Física Bloco:** III**Tipo de Curso: ( ) 1ª Licenciatura (** X **) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** |
| **DISCIPLINA:** Esporte Individual 3 (Natação)  |
| **Carga horária:** 45h | **Créditos:** 2.1.0 | **Semestre Letivo: 2011/2** |
| **EMENTA:** Pedagogia da adaptação do indivíduo ao meio líquido. Abordagem didático-metodológica dos fundamentos dos nados: Crawl, Costa, Peito Clássico e Borboleta. Noções de segurança e salvamento elementar. Estágio supervisionado. Trabalho de iniciação científica. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** CABRAL, F.; CRISTIANINI, S. do R.; SOUSA, W. A. de. *Natação:* 1000 exercícios. Rio de Janeiro: Sprint, 1995.CATTEAU, R. & GAROFF, G. *O ensino da natação*. São Paulo: Manole, 1988.GOMES, Wagner D. F. *Natação*: erros e correções. Rio de Janeiro: Sprint, 1997.MACHADO, David C. Metodologia da natação. São Paulo: EPU, 1978.\_\_\_\_\_\_. *Natação:* teoria e prática. Rio de Janeiro: Sprint, 1995.MASSAUD, Marcelo G. *Natação, 4 nados*: aprendizado e aprimoramento. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.PALMER, Mervyn L. *A ciência do ensino da natação*. São Paulo: Manole, 1990. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*:*** REIS, J. W. dos. *Exercícios e habilidades aquáticas*. Porto Alegre: D. C. Luzzatto Editores Ltda, 1987.SANTOS, Carlos Antônio dos. *Natação:* ensino e aprendizagem. Rio de Janeiro: Sprint, 1996. |

|  |
| --- |
| **EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA** |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:****UF:** Piauí  **Município:** Batalha**Instituição/Campus:** Ministro Petrônio Portella**Coordenador (a) de Curso:** Vânia Silva Macedo Orsano |
| **CURSO: Educação Física Bloco:** III**Tipo de Curso: ( ) 1ª Licenciatura (** X **) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** |
| **DISCIPLINA:** Promoção e Prevenção da Saúde |
| **Carga horária:** 30h | **Créditos:** 3.0.0 | **Semestre Letivo: 2011/2** |
| **EMENTA:** Atividade Física e Saúde. Educação motora como fator de promoção da saúde. Efeitos climatológicos sobre o exercício físico. Higiene Mental: Estresse. Higiene das instalações esportivas. Efeitos nocivos das drogas. Esporte com segurança. Princípios gerais de primeiros socorros. Traumatologia nas atividades desportivas. Lesões específicas de cada modalidade esportiva. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** FEGEL, Melinda J. *Primeiros socorros no esporte*. São Paulo: Manole, 2004.KAWAMOTO, Emília Emi. *Acidentes*: como socorrer e prevenir – primeiros socorros. São Paulo: EPU, 2003.OSVALDO, Michel. *Guia de primeiros socorros*. São Paulo: LTR, 2003.BARROS, Alencar de. *Biologia educacional e higiene*. São Paulo: EPU, 1993PACHECO JR., V. Gestão da segurança e higiene do trabalho. São Paulo: Atlas. 2000.SA, Carlos. *Higiene e educação da saúde*. Ministério da Saúde. Brasília, 1983. SALIBA, Tuffi M.; AMARAL, Lenio S.; CORREA, Márcia A. Higiene. São Paulo: LTR, 2001.SAMAPIO, Jader dos R. (org.). *Qualidade de vida, saúde mental e psicologia social*: estudos contemporâneos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*:*** DABATIN, Roseane. *Primeiros socorros*: técnicas convencionais e alternativas integradas. Rio de Janeiro: Sohaku-in edições, 2001.DE TÚLIO, Silas; LANE, John Cook. *Primeiros socorros*: um manual prático. São Paulo: Moderna, 2002.KLOETZEL, K. *Temas de saúde*: higiene física e do ambiente. São Paulo: EPU, 2004.BENSOUSSAN, E.; ALBIERI, S. *Manual de higiene, segurança e medicina do trabalho.* São Paulo: Atheneu, 2004. |
| **EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA** |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:****UF:** Piauí  **Município:** Batalha**Instituição/Campus:** Ministro Petrônio Portella**Coordenador (a) de Curso:** Vânia Silva Macedo Orsano |
| **CURSO: Educação Física Bloco:** III**Tipo de Curso: ( ) 1ª Licenciatura (** X **) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** |
| **DISCIPLINA:** Estágio Supervisionado I |
| **Carga horária:** 90h | **Créditos:** 0.0.6 | **Semestre Letivo: 2011/2** |
| **EMENTA:** O processo de formação e a trajetória da profissionalização docente e suas instancias constitutivas; A educação física na educação básica. Laboratório e oficinas de: planejamento, ação docente e avaliação; Construção de materiais didáticos; Utilização das novas Tecnologias em educação (internet/TV Escola).  |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** ALMEIDA, Gercilda S. de. *Visão didática de educação física*: análises críticas e exemplos práticos de aulas. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: *Educação Física*/ Ministério da Educação. Vol 7, 2001.\_\_\_\_\_\_. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, lei nº. 9394/96, aprovada em dezembro de 1996.CARVALHO, Ana Maria pessoa de. *Prática de Ensino.* São Paulo, Livraria Editora Pioneira, 1985.COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do ensino da educação física*. São Paulo: Cortez, 1994.FARIA JÚNIOR, Alfredo Gomes de. *A prática de ensino em educação física*. Rio de Janeiro, 1990.FAZENDA, I.; PICONEZ, S. A prática de ensino e o estágio supervisionado. São Paulo, Papirus, 1991. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*:*** PIMENTA, Selma Garrido. *O Estágio na Formação dos Professores* – Unidade, Terapia e Prática. Cortez Editora, 1984.SANTANA, F. M. *Micro-ensino e habilidade*: técnicas do professor. 3. ed. Porto Alegre: Bils, 1997.FREITAS, D. S.; GIORDANI, E. M.; CORRÊA, G. C. (Orgs.) Ações educativas e estágios curriculares supervisionados. Santa Maria: Editora da UFSM, 2007.PERRENOUD, Philippe. *Dez novas competências para ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 2002. |