



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: II	
DISCIPLINA: GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO EDUCATIVO	CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais. Organização e função da escola. Organização e planejamento do Trabalho Pedagógico. Coordenação Pedagógica. O currículo e a avaliação. O Projeto Político Pedagógico.

Bibliografia Básica:

ALBORNOZ, Suzana. O que é trabalho. 6a. Ed., São Paulo: Brasiliense, 1998. Coleção
BASTOS, J. B. (org). Gestão democrática. Rio de Janeiro: DP&A, 2001
FERRETI, Celso J., Silva Jr, João Dos Reis E Oliveira, Maria Rita N. S. Trabalho, formação e currículo – Para Onde Vai a Escola? São Paulo: Xamã, 1999.
LIBANEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Cuiabá: Alternativa, 2007
LIMA, L. C. A escola como organização educativa. São Paulo: Cortez, 2001,
OLIVEIRA, Carlos Roberto de. História do trabalho. 4a. ed, São Paulo: Ática, 1998. Série Princípios.
PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola. 4 ed. São Paulo: Cortez Instituto/Paulo Freire, 2003 (Guia da Escola Cidadã, v.7).
VEIGA, I. V. P. (org). Projeto Político Pedagógico: uma construção possível. 13 ed. São Paulo: Papirus, 2001.

Bibliografia Complementar:

FERREIRA, Naura C. (Org.). Gestão democrática da educação; Atuais Tendências, Novos Desafios. São Paulo: Cortez, 2001.
NÓVOA, Antonio (Coord.). As organizações escolares em análise. Lisboa: Dom Quixote, 1995.
MOREIRA, Antonio F. B. e SILVA, Tomaz T. da (org.). Currículo, cultura e sociedade. São Paulo: Cortez, 1994
MURAMOTO, Helenice M. S. Supervisão da Escola: Para que te quero? Uma Proposta dos Profissionais na Escola Pública. São Paulo, IGLU, 1991.
SOUZA, Rosa Fátima. História da Organização do trabalho escolar e do currículo no século XX (ensino primário e secundário no Brasil). São Paulo: Cortez, 2008.
OLIVEIRA, Carlos Roberto de. História do trabalho. 4 ed, São Paulo: Ática, 1998. Série Princípios.
PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola. 4. ed. São Paulo: Cortez Instituto/Paulo Freire, 2003 (Guia da Escola Cidadã, v.7).



MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA	BLOCO: II	
DISCIPLINA: DIDÁTICA	CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

Concepções de Didática e seus determinantes. O objetivo de estudo da Didática e suas variáveis internas: objetivos, conteúdos, metodologia, relação professor/aluno, recursos de ensino e avaliação. O planejamento didático e a organização do trabalho docente. Currículo: Concepções, tendências e avaliação de planejamento curricular.

Bibliografia Básica:

ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos. Didática e ação docente: aspectos metodológicos na formação de profissionais da educação. In: ROMANOWSKI, Joana Paulin; MARTINS, Pura Lúcia Oliver e JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo (orgs.). Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. Curitiba: Champagnat, 2004.

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de & OLIVEIRA, Maria Rita N. S. (orgs.). Alternativas do ensino da didática. Campinas/SP: Papyrus, 1997.

BARRETO, Elza Siqueira de Sá. (org.) Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras. Campinas, SP: Autores Associados; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1998

CONTERAS, J. A autonomia do professor. São Paulo: Cortez, 2002.

CUNHA, Maria Isabel da. A docência como ação complexa: o papel da didática na formação de professores. In: LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. (Org.) Currículo: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.

GIROUX, Henry A. Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.

HERNANDEZ, F; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho. Porto Alegre. Artes Médicas, 1998.

LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública: pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loiola, 1985.

MIZUKAMI, Maria das Graças Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1989.

MOREIRA, Antonio Flávio, SILVA, Tomaz Tadeu. Currículo, cultura e sociedade. São Paulo Cortez, 1994.

PILETTI, Claudino. Didática geral. 19ª ed. São Paulo, Ática, 1995

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (coord). Repensando a didática. Campinas: Papyrus, 1989.

Bibliografia Complementar:

FEKDMAN, Daniel. Ajudar a ensinar: relações entre didática e ensino. Porto Alegre: Artmed, 2001.

OLIVEIRA, Maria Rita N. S. A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos. Campinas/SP: Papyrus, 1991.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (coord.). Repensando a didática. Capinas/SP: Papyrus, 1991.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Técnica de ensino: Por que não? Campinas: Papyrus, 1993.



MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: II	
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS ANATOMO-CINESIOLÓGICOS	CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

O corpo humano: morfologia, disposição, relações dos órgãos, definições de planos e eixos, sistemas em geral, dando ênfase ao sistema locomotor. Fatores biomecânicos estruturais e funcionais do movimento. Análise biomecânica do gesto desportivo. Princípios básicos do rendimento desportivo.

Bibliografia Básica:

- BROER, Marion. Introdução a cinesiologia. São Paulo: Fórum, 1980.
BRUNNSTROM. Cinesiologia clínica. São Paulo: Manole, 1998
HALL, Susan. Biomecânica básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000
SETTINERI, Luiz Irineu C. Fundamentos da cinesiologia. São Paulo: Atheneu, 1990
WEINECK, J. Anatomia aplicada ao esporte. São Paulo: Manole, 2001.
WIRHED, Rolf . Atlas de anatomia do movimento. São Paulo: Manole, 2000.
CASTRO, S. V. Anatomia Fundamental. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1985.
DÂNGELO, J. C. & FATTINI, C. A. Anatomia Humana: sistêmica e segmentar. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1993.
SOBOTA, J. & BECHER, H. Atlas de anatomia humana. 19. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990 2V.
WOLF-HEIDEGGER, G. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 2V.

Bibliografia Complementar:

- MACHADO, Ângelo B. M. Neuroanatomia funcional. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1993.
MOORE, K. L. Anatomia orientada para a clínica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994.
HAY, James G. Biomecânica das técnicas desportivas. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981.
RASCH & BURKE. Cinesiologia e anatomia aplicada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1987.

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: II	
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DA GINÁSTICA	CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0

Ementa:

Princípios orientadores e estratégias de ensino dos métodos e sistemas ginásticos. Classificação dos exercícios físicos. Conhecimentos básicos e aplicação dos movimentos corporais em situações de atividade física e esportes. Classificação e manuseio dos aparelhos ginásticos. Abordagem didático-metodológica dos fundamentos da ginástica.

Bibliografia Básica:



BARBANT, Valdir J.; GUISELINI, Mauro. Exercícios aeróbicos: mitos e verdades. São Paulo: CLR Baliero, 1985.
BITTENCOURT, Nelson G. Musculação: uma abordagem metodológica. Rio de Janeiro: Sprint, 1984.
BREGOLATO, Roseli A. Cultura corporal da ginástica. São Paulo: Ícone, 2000.
CONTURSI, Tânia L. B. Ginástica estética em academia. Rio de Janeiro, Sprit, 1987.
MARINHO, Inezil P. Sistema e métodos de educação física. Rio de Janeiro: Cia Brasil, 1989.
MARTINS, Caroline de O. Ginástica laboral no escritório. São Paulo: Fontoura, 2002.

Bibliografia Complementar:

CASTRO, Ana Lúcia de. Culto ao corpo, modernidade e mídia. Coletânea do V Encontro de História do Esporte, Lazer e Educação Física. Maceió, 1997.
CHRISTOFELLI, João Fernando e VENÂNCIO, Silvana. A aventura da corporeidade: uma breve e recente história. Coletânea do V Encontro de História do Esporte, Lazer e Educação Física. Maceió, 1997.

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA	BLOCO: II	
DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA	CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0

Ementa:

O processo de desenvolvimento motor. Habilidades Motoras e Capacidades físicas. Domínio motor e aprendizagem; Fases do processo de aprendizagem motora; Conhecimento de Resultados; Transferência de Aprendizagem; Importância da aprendizagem motora na formação técnica desportiva.

Bibliografia Básica:

FLINCHUM, Betty. Desenvolvimento motor da criança. Rio de Janeiro: Interamericana, 1991.
GALLAHUE, David L. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte, 2003.
GRECO, P. J.; BENDA, R. N. (orgs.). Iniciação esportiva universal. Belo Horizonte/MG: Ed. UFMG, 1998. (vol.1)
HAYWOOD, Kathleen M.; GETCHELL, Nancy. Desenvolvimento motor ao longo da vida. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
MAGILL, Richard. A aprendizagem motora: conceitos e aplicações. São Paulo: Edgard Blucher, 1984.

Bibliografia Complementar:

MEINEL, Kurt. Motricidade I: teoria da motricidade esportiva sob o aspecto pedagógico. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.
_____. Motricidade II: o desenvolvimento motor do ser humano. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.
TANI, Go et. all. Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU, 1998.



MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: II	
DISCIPLINA: ESPORTE INDIVIDUAL 1 (ATLETISMO)	CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0

Ementa:

Abordagem didático-metodológica dos fundamentos do atletismo na escola. Educativos e jogos em seqüência pedagógica para o atletismo. Classificação dos tipos e categorias de provas. Regras gerais de atletismo. Organização de provas.

Bibliografia Básica:

- BARROS, Nelson. Manual de atletismo. Corridas, saltos e arremessos. 2. ed. Araçatuba, SP: Leme, 1984.
- COICEIRO, Geovana A. 1.000 exercícios para o atletismo. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.
- CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. Atletismo: regras de competição 2004/2005. CBAat, 2005.
- DESARROLHO, Centro Regional. Mini Atletismo: guia prático. Santa Fé. Argentina. 2003.
- FERNANDES, José Luís. Corridas, saltos e arremessos. Vols. I, II e III. São Paulo: E. P.U., 1979.
- FROMETO, Edgard Romero; TAKAHAMASHI, Kiyoshi. Guia metodológico de exercícios em atletismo. São Paulo: Artmed, 2005.
- KIRSCH, August. Atletismo. Metodologia para iniciação em escolas e clubes.
- ORO, Ubirajara. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1983.

Bibliografia Complementar

- DI MÁRIO, Alancardek. O atletismo e a Revolução Industrial. Coletânea do I Encontro de História da Educação Física e do Esporte. Campinas, 1994.
- GARCIA, Rui. A maratona e o sagrado. Actas do II Congresso de Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, v. I. Porto, 1991.
- NETTO, Américo R. As victórias dos gregos em Marathona. Educação Physica, n. 12, Nov/1937.
- NUNES, Adrião Alves. Será possível atingir 4 minutos na milha? A história da evolução do recorde mundial da milha. Revista Brasileira de Educação Física, v. 4, n. 35, Fev/1947.

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: II	
DISCIPLINA: ESPORTE INDIVIDUAL 2 (LUTAS)	CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0

Ementa:

Artes marciais, equilíbrio físico e espiritual, auto-conhecimento. Fundamentos teórico-metodológicos das lutas (Judô, Karatê, Capoeira). Ataque e defesa. Características específicas das lutas. Capoeira enquanto luta. Fundamentos da capoeira.

Bibliografia Básica:



COSTA, Lamartine P. Capoeira sem mestre. São Paulo: Tecnoprint, 1989.

PAULA, Geraldo G. de. Karatê esporte: táticas e estratégias. São Paulo: Ibrasa, 2000.

SILVA, José Milton da. A linguagem do corpo na capoeira. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

STANLEI, Virgílio. Arte e ensino do judô. São Paulo: Rigel, 2002.

TOGNER, S. B. Guia completo: Jodô. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, s/d.

Bibliografia Complementar:

D'URBANO, Francisco. Kung-fu: técnicas de pernas para lutas e competições. São Paulo: Tecnoprint, 1999.

FARIAS, A Latorre. Boxe ao alcance de todos. São Paulo: Tecnoprint, 1980.

LEE, Wotae. Aprenda Taekwon-dô. Rio de Janeiro: Abril, 1982.

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: II	
DISCIPLINA: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0

Ementa:

Conceitos básicos e tipos de avaliação. Caracterização de um bom instrumento de medida. Planejamento de testes. Construção e aplicação de testes. Apresentação e análise dos resultados de testes do rendimento escolar. Currículo: Concepções, tendências e avaliação de planejamento escolar.

Bibliografia Básica:

DEPRESTITERIS, L. O desafio da avaliação da aprendizagem: dos fundamentos a uma proposta inovadora. São Paulo: EPU, 1989.

ESTEVES, O. P. Testes, medidas e avaliação. Rio de Janeiro: Editora Nacional de Direito, 1965.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 1998

LIMA, Adriana de Oliveira. Avaliação escolar: julgamento e construção. 7ª edição. Ed. Vozes, 1994.

PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens, entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

SOUZA, Clarilza Prado de (org.). Avaliação do rendimento escolar. Campinas; SP: Papirus, 1991.

Bibliografia Complementar:

HOFFMAN, J. Avaliação, mito & desafio: uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1991.

LUDKE, Menga e MEDIANO, Zélia (coord.) Avaliação na escola de 1º grau: uma análise sociológica. 4a. edição. Editora Papirus, 1997.

VASCONCELOS, Celso dos S. Superação da lógica classificatória e excludente da avaliação: do "é proibido renovar" ao é preciso garantir a aprendizagem. São Paulo: Liberdade, 1998.