



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: IV	
DISCIPLINA: TEORIA E PRÁTICA DO TREINAMENTO DESPORTIVO		CARGA HORÁRIA: 90H	CRÉDITOS: 2.4.0

Ementa:

Evolução do treinamento desportivo. Princípios Científicos do Treinamento Desportivo. Fundamentos do treinamento desportivo. Métodos de treinamento. Periodização e organização do treinamento desportivo. Qualidades e Capacidades Físicas. Mecanismos fisiológicos do treinamento desportivo.

Bibliografia Básica:

BARBANTI, Valdir José. Teoria e prática do treinamento desportivo. São Paulo: Edgard Blücher, 2000.
BOMPA, Tudor O. Periodização: Teoria e metodologia do treinamento, 4. ed. São Paulo: Phorte, 2000.
DANTAS, Estélio H. M. A prática da preparação física. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

Bibliografia Complementar:

MATVEEV, Lev. P. Treino desportivo: metodologia e planejamento. São Paulo: Phorte, 1997.
TUBINO, Manoel Gomes. Metodologia científica do treinamento desportivo. 4. ed. São Paulo: Ibrasa, 1984.
FERNANDES, José Luis. O treinamento desportivo: procedimentos organizações, métodos. São Paulo: EPU, 1981
TUBINO, Manuel Gomes. Metodologia Científica do Treinamento Desportivo. 4ª ed. São Paulo: IBRASA, 1984.



MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: IV	
DISCIPLINA: ESPORTES COLETIVOS II (BASQUETEBOL I E HANDEBOL I)		CARGA HORÁRIA: 60H	CRÉDITOS: 2.2.0

Ementa:

Origem e Evolução do basquetebol e handebol. Abordagem didático-metodológica dos fundamentos do basquetebol e handebol. Aspectos técnicos e táticos das defesas por zona e individual. Fixação dinâmica dos educativos. Regras oficiais. Arbitragem. Prática de Jogo.

Bibliografia Básica:

DE ROSE JR., Dante; TRICOLI, Valmor. Basquetebol: visão integrada entre ciência e prática. São Paulo: Manole, 2003.

FERREIRA, Aluisio Elias Xavier: Técnicas e táticas: uma abordagem didática-pedagógica. São Paulo: EDUSP, 1990.

Costa, Moacir Marques. Handebol. Brasília: MEC, 1980.

Bibliografia Complementar:

JACOBS, A. G. Regras de basquetebol com táticas e técnicas. São Paulo: Tecnoprint, 2004.

PAULA, Rui de Sousa. Basquetebol: metodologia do ensino. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

STROCKE, Gerard. Basquetebol I, sua prática na escala e no lazer. São Paulo: Ao Livro Técnico, 1999.

ALMEIDA, Marcos B. de. Basquetebol: 1.000 exercícios. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

MELHEM, Alfredo. Brincando e aprendendo handebol. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

SANTOS, Rogério dos. Handebol: 1000 exercícios. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

MELHEM, Alfredo. Brincando e aprendendo handebol. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.



MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: IV	
DISCIPLINA: VOLEIBOL I (QUADRA E AREIA)		CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

Origem e evolução do voleibol; Abordagem didático-metodológica dos fundamentos do voleibol. Técnica dos fundamentos individuais; Habilidades Avançadas; - Noções de sistemas de jogo; Regras oficiais.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, Oto Moravia. Voleibol: 1000 exercícios. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.
CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLEIBOL. Regras Oficiais de Voleibol 2002/2003. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.
CRISÓSTOMO, J.; BOJIKIN, Marcondes. Ensinando voleibol. São Paulo: Phorte, 2002.

Bibliografia Complementar:

FROHNER, Berthold. Escola de voleibol para apoio às aulas de educação física. São Paulo: Ediuoro/TEcnoprint, 1998.
LEMONS, Airton. Voleibol escolar. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.
MELHEM, Alfredo. Brincando e aprendendo voleibol. Rio de Janeiro: sprint, 2001.
TEIXEIRA, Hudson V. Aprenda a jogar voleibol. São Paulo: Ícone, 1999.
DURRWACHTER, MGERHARD. Voleibol. Treinar jogando. 1993. Rio de Janeiro.
MANUAL DO TREINADOR. Rio de Janeiro. C.B.V. 1979.
MEDALHA, JOSÉ. Voleibol. São Paulo: E.P.U, 1973.



MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: IV	
DISCIPLINA: NATAÇÃO I		CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

Pedagogia da adaptação do indivíduo ao meio líquido. Abordagem didático-metodológica dos fundamentos dos nados: Crawl, Costa, Peito Clássico e Borboleta. Noções de segurança e salvamento elementar. Vivência pedagógica em natação.

Bibliografia Básica:

- CABRAL, F.; CRISTIANINI, S. do R.; SOUSA, W. A. de. Natação: 1000 exercícios. Rio de Janeiro: Sprint, 1995.
- CATTEAU, R. & GAROFF, G. O ensino da natação. São Paulo: Manole, 1988.
- GOMES, Wagner D. F. Natação: erros e correções. Rio de Janeiro: Sprint, 1997.
- CRISÓSTOMO, J.; BOJIKIN, Marcondes. Ensinando voleibol. São Paulo: Phorte, 2002.

Bibliografia Complementar:

- MACHADO, David C. Metodologia da natação. São Paulo: EPU, 1978.
- _____. Natação: teoria e prática. Rio de Janeiro: Sprint, 1995.
- MASSAUD, Marcelo G. Natação, 4 nados: aprendizado e aprimoramento. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.
- SANTOS, Carlos Antônio dos. Natação: ensino e aprendizagem. Rio de Janeiro: Sprint, 1996.
- PALMER, Mervyn L. A ciência do ensino da natação. São Paulo: Manole, 1990.
- REIS, J. W. dos. Exercícios e habilidades aquáticas. Porto Alegre: D. C. Luzzatto Editores Ltda.



MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: IV	
DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0

Ementa:

Conceitos, importância, aspectos legais e objetivos da Educação Física Escolar; 2. A Educação Física nos diferentes níveis de escolarização; 3. As abordagens didático-metodológicas da Educação Física.

Bibliografia Básica:

- BORGES, Célio José. Educação Física para o pré-escolar. Rio de Janeiro: Sprint, 1987.
CURTIS, Sandra R. A alegria do movimento na pré-escola. Porto Alegre: Artes Médica, 1998.
FERREIRA, Vera L.C. Prática de Educação Física no 1º Grau. São Paulo: Ibrasa, 1994.

Bibliografia Complementar:

- FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1991.
HURTADO, Joahnn G.G. Melcherts. Educação Física pré-escolar e escolar 1ª a 4ª série: uma abordagem psicomotora. Curitiba: Fundação da UFPR, 1985.
LAPIERRE, André. Educação Física Escolar psicomotora na escola maternal. São Paulo: Manole, 1986.
RODRIGUES, Maria. Desenvolvimento do pré-escolar e o jogo. São Paulo: Ícone, 1992.
GUISELINI, Mauro A. Tarefas motoras para crianças em idade pré-escolar.
MANOEL, E.J. et al. Educação Física Escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU, 1998.
MONTADON, Isabel (Org.). Educação Física e esporte nas escolas de 1º e 2º graus. Belo Horizonte: Vila Rica Editoras Reunidas, 1992.



MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: IV	
DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0

Ementa:

Conceitos, importância, aspectos legais e objetivos da Educação Física Escolar; 2. A Educação Física nos diferentes níveis de escolarização; 3. As abordagens didático-metodológicas da Educação Física.

Bibliografia Básica:

BORGES, Célio José. Educação Física para o pré-escolar. Rio de Janeiro: Sprint, 1987.
CURTIS, Sandra R. A alegria do movimento na pré-escola. Porto Alegre: Artes Médica, 1998.
FERREIRA, Vera L.C. Prática de Educação Física no 1º Grau. São Paulo: Ibrasa, 1994.

Bibliografia Complementar:

FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1991.
HURTADO, Joahnn G.G. Melcherts. Educação Física pré-escolar e escolar 1ª a 4ª série: uma abordagem psicomotora. Curitiba: Fundação da UFPR, 1985.
LAPIERRE, André. Educação Física Escolar psicomotora na escola maternal. São Paulo: Manole, 1986.
RODRIGUES, Maria. Desenvolvimento do pré-escolar e o jogo. São Paulo: Ícone, 1992.
GUISELINI, Mauro A. Tarefas motoras para crianças em idade pré-escolar.
MANOEL, E.J. et al. Educação Física Escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU, 1998.
MONTADON, Isabel (Org.). Educação Física e esporte nas escolas de 1º e 2º graus. Belo Horizonte: Vila Rica Editoras Reunidas, 1992.



MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: IV	
DISCIPLINA: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa:

Paradigmas para avaliação da aprendizagem – Concepções de avaliação da aprendizagem vigentes das escolas – Práticas avaliativas da educação básica – Instrumentos de avaliação.

Bibliografia Básica:

HOFFMANN, J. Pontos e contrapontos: do pensar ao agir em avaliação. 7ª ed. Porto Alegre: Mediadora, 2002.

LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1994.

SOUSA, C. P. de (org.) Avaliação do rendimento escolar. São Paulo: Papyrus, 1993.

Bibliografia Complementar:

VASCONCELLOS, C. dos S. Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. São Paulo: Libertad, 1994

SANTANA, I. M. Por que avaliar? Como avaliar? Critérios e instrumentos. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

ABRAMOWICZ, Mere. Avaliação, Tomada de Decisões e Políticas: subsídios para um repensar. In Estudos em Avaliação Educacional. Fundação Carlos Chagas, Jul./ Dez. 1994, nº 10.

DEMO, Pedro. Avaliação Qualitativa. Polêmicas de Nosso Tempo, Campinas/ SP: Editores Associados, 1996.

VEIGA, Ilma Passos A. (org). Projeto Político-Pedagógico da Escola. Uma construção possível. São Paulo: Papyrus, 1995.



MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: IV	
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO I – AFEF		CARGA HORÁRIA: 75h	CRÉDITOS: 0.0.5

Ementa:

Compreensão e fundamentação conceitual sobre o processo de estágio e suas normas; escolha e contato com o Estabelecimento de Ensino. Orientação e discussão sobre as atividades teóricas e práticas pretendidas. Orientação e discussão sobre aspectos da docência. Elaboração de planos de aula, proposta e desenvolvimento das atividades práticas.

Bibliografia Básica:

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 1994.
FARIA JÚNIOR, Alfredo Gomes de. A prática de ensino em educação física. Rio de Janeiro, 1990.
PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Bibliografia Complementar:

SANTANA, F. M. Micro-ensino e habilidade: técnicas do professor. 3. ed. Porto Alegre: Bils, 1997.
ALMEIDA, Gercilda S. de. Visão didática de educação física: análises críticas e exemplos práticos de aulas. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.
AYOUB, Eliana. Educação Física Escolar: compromissos e desafios. In: Revista Motus Corporis. Rio de Janeiro, vol. 10, nº 1, maio de 2003, p. 106-117.
BRASIL. Ministério de Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: educação física. Brasília: DF, 1997.
BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Primeiro e segundo ciclos: educação física. Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Fundamental, 1997. (PCNs 1ª a 4ª Séries).