P D U

PLANO DE

DESENVOLVIMENTO

DA UNIDADE

2023-2024

CTF

COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Universidade Federal do Piauí

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

PDU 2023-2024

COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO
CTF

Planejamento Tático para o biênio 2023-2024 e o Plano Operacional 2023 do Colégio Técnico de Floriano

COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO (CTF)
Rodovia BR 343, S/n, Bairro Meladão, CEP: 64.808-605
Floriano-PI, Brasil
Telefone: (89) 3522-1768
E-mail: ctf@ufpi.edu.br
Página eletrônica: http://ufpi.br/ctf

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO PDU CTF 2023-2024

PORTARIANº6/2022-CTF/UFPI (11.02)

Presidente (Técnico Administrativo):
João Mendes Frazão Sobrinho (2516771).

Membros Docentes:
Alexandre Ribeiro Araújo (3161963);
Erivelton da Silva Rocha (2900796);
Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (1635292);

Membros Técnicos Administrativos:
Antonia Aildeglania Rufino da Silva (1733062);
Antônio Luís de Sousa Nunes (2091547);
Edilberto Pereira de Souza (3218992);
Evanda Maria Carvalho Moreira (1202475)

REGISTRO DAS REUNIÕES

A comissão responsável pela elaboração do PDU do Colégio Técnico de Floriano iniciou suas atividades no dia 8 de novembro de 2022. Os encontros das reuniões aconteceram sempre às quarta-feiras, das 10h às 12h, de forma presencial, na sala de reuniões do Colégio Técnico de Floriano. Essa comissão também esteve presente nas convocações da DGOV/PROLAN para reuniões de acompanhamento da elaboração do PDU. A imagem abaixo registra o último encontro realizado.

GESTORES DO CTF

Ricardo de Castro Ribeiro Santos
Diretor

Laurielson Chaves Alencar
Vice-diretor

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

FIGURAS

Figura 1 - Organograma do CTF.....23
Figura 2 – Fachada do Colégio Técnico de Floriano.....35
Figura 3 - Mapa estratégico do CTF.....40
Figura 4 - Cadeia de valor do CTF.....41

QUADROS

Quadro 1 - - Pessoal permanente do CTF – servidores docentes.....26
Quadro 2 - Pessoal permanente do CTF – servidores Técnicos Administrativos em Educação.....28
Quadro 3 - Pessoal permanente em funções administrativas do CTF..... 29
Quadro 4 - Pessoal Terceirizado de Apoio Administrativo 30
Quadro 5 - Infraestrutura do Colégio Técnico de Floriano.....36
Quadro 6 – Análise SWOT ou FOFA.....42
Quadro 7 - Planejamento de Desenvolvimento Tático: Painel de Metas.....44
Quadro 8 -. Plano de Contratação Anual.....52
Quadro 9 - Planejamento de Desenvolvimento Operacional: Painel de Estratégias e Tarefas.....58

1 APRESENTAÇÃO.....09

2 INTRODUÇÃO 10
2.1 Missão.....22
2.2 Visão.....22
2.3 Valores.....22

3 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA.....23
3.1 Estrutura Administrativa do CTF.....23
3.2 Estrutura Hierarquica do CTF.....23
3.3 Perfil do Quadro de Pessoal Permanente do CTF.....26
3.4 Perfil do Quadro de Pessoal Tercerizado de Apoio Administrativo.....30

4 INFRAESTRUTURA FÍSICA.....35
4.1 Detalhamento da Infraestrutura Administrativa da Unidade.....36

5 PLANEJAMENTO TÁTICO 2023-2024 DO CTF.....39
5.1 Introdução 39
5.2 Cadeia de Valor.....41
5.3 Analise Swot ou Fofa.....42
5.4 Painel de Objetivos e Metas.....44

6 PLANEJAMENTO OPERACIONAL 2023 DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO.....48
6.1 Introdução.....48
6.2 Gestão de Compras.....49
6.2.1 Planejamento Anual de Contratações do CTF.....49
6.3 Painel de Estratégias e Tarefas.....56

7 CONCLUSÃO.....60

REFERÊNCIAS.....61

Mensagem do Diretor do CTF

O Plano de Desenvolvimento do Colégio Técnico de Floriano - CTF, foi elaborado em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da UFPI. O PDI estabeleceu o planejamento da UFPI na dimensão estratégica considerando eixos temáticos, objetivo e metas para o período 2020-2024. Assim, tendo como base os objetivos e metas estabelecidos no PDI relacionados ao CTF, traçamos o planejamento em nível tático (caminhos para atingir os objetivos e metas planejadas para os próximos 2 anos) e operacional (ações a serem executadas anual) referentes aos resultados esperados para período 2020-2022.

O PDU foi concebido de forma a auxiliar o cumprimento da missão Institucional que é: propor e desenvolver estratégias para permitir por meio da melhoria de processos e da inovação maior eficiência na gestão de recursos e contratos, institucionalizar na UFPI as boas práticas de governança e planejamento estratégico e acompanhar os processos avaliativos institucionais interno e externo.

A elaboração deste primeiro PDU e sua divulgação pretende aproximar o planejamento estratégico do operacional por meio do plano tático. Desta forma, se inicia o processo de institucionalização proposto no PDI pelo CTF de disseminação da cultura de planejamento estratégico em todos os níveis organizacionais da UFPI.

O PDU do CTF foi elaborado com a participação dos atores envolvidos nas áreas de competência para possibilitar um documento com ações factíveis e fundamentado pelas boas práticas de governança e gestão de projetos e fomentado pela participação coletiva de toda equipe a partir da técnica de planejamento Análise SWOT, tendo os objetivos estratégicos identificados e consolidados nas ferramentas de gestão Mapa Estratégico e Cadeia de Valor.

Este, então, é o primeiro e incipiente, mas importante passo para uma mudança de paradigmas e valorização do planejamento dentro da instituição. Assim, de antemão já assumimos a necessidade constate de acompanhamento e atualização, à medida que se avance na maturidade na governança.

1 APRESENTAÇÃO

O Colégio Técnico de Floriano – CTF, escola vinculada à Universidade Federal do Piauí, situado na microrregião do Sudoeste Piauiense é uma Escola de Educação Profissional que compõe o sistema de ensino Básico, Técnico e Tecnoloógico - EBTT. Foi fundado em 1979 criado pela Resolução 01/79 de 3 de janeiro de 1979 e instituiu-se nos termos dos artigos 2º e 4º do Decreto-Lei no 22.470 de 20/01/1947 e disposições do Decreto-Lei no 9.693 de 20/08/1946. A escola nominada Colégio Agrícola de Floriano – CAF, quando de sua criação, teve sua nomenclatura alterada para Colégio Técnico de Floriano por meio da Portaria no 1.400, de 5 de dezembro de 2016. A sede administrativa compõe parte da estrutura física do Campus Amílcar Ferreira Sobral – CAFS e está localizado à Rodovia BR 343, a uma distância de 3,5 km do centro da cidade no Bairro Meladão, com uma extensão territorial de 122.685 m^2. O CTF é diretamente subordinado à Universidade Federal do Piauí, UFPI, sediada em Teresina, Capital desse Estado. Além da sede administrativa compõe a estrutura física do CTF a Fazenda Experimental “Novo Recreio”, localizada na estrada do Casulo, Km-02, povoado Novo Recreio, zona rual, Floriano Piauí. Esta com área de 157 HA (cento e cinquenta e sete hectares) representa campo de aulas práticas e estágios para alunos do Curso Técnico em Agropecuária, bem como alunos de graduação de Medicina Veterinária e zootecnia de outros Campi da UFPI.

O CTF cumpre uma importante função social, com uma vasta área de abrangência através de seus cursos presencias: Técnico em Enfermagem, Técnico em Agropecuária, Técnico em Informática, além do Ensino Médio Concomitante e cursos na modalidade à distância semipresenciais: Médio-Tec (Agente Comunitário de Saúde, Vigilância em Saúde, Rede de Computadores e Manutenção e Suporte em Informática) e UAPI (Pedagogia, Matemática, Administração Pública, Inglês, História e Geografia).

A infraestrutura da escola permite desenvolver todas essas capacitações técnicas, pois dispõe de excelente espaço físico composto por salas de aulas, laboratórios e sistema de informação com vários microcomputadores ligados em rede e com acesso à internet. Além disso, o CTF dispõe de um corpo docente qualificado, composto por 44 professores, 23 servidores técnicos administrativos e cerca de 1250 alunos distribuídos nas modalidades presencial e à distância (semi-presencial).

2 INTRODUÇAO

O CTF se articula em muitas atividades no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão desenvolvendo aulas teóricas, aulas práticas, visitas técnicas, ações de extensão, grupos de estudos, feiras científicas e realizações de eventos, tais como: Semana de Enfermagem, Simpósio de Tecnologia e Informação e Jornada Acadêmica.

A pesquisa associada ao ensino e a extensão tem sido um desafio quando relacionada ao Ensino Fundamental e Médio, quer pela pouca cultura da pesquisa em instituições educacionais, quer pela pouca experiência e qualificação de professores e corpo diretivo. Visando o aperfeiçoamento científico e a instauração da cultura da pesquisa, o Colégio Técnico de Floriano - PI, instituição pública federal que oferece três cursos técnicos concomitantes com o Ensino Médio (Informática, Agropecuária, Enfermagem) realiza anualmente desde 2015 Jornada Acadêmica. O evento mobiliza pesquisadores de todo o Estado do Piauí, e estados vizinhos mas foi identificada a carência de maior entrosamento entre as instituições, bem como a necessidade de mútuo apoio para que a pesquisa voltada ao Ensino Médio fosse melhor trabalhada em âmbito regional.

A estratégia delineada foi consolidar a Jornada Acadêmica e ao mesmo tempo fomentar a mostra científica. Assim, em maio de 2016 foi realizada a II Jornada Acadêmica e a I Mostra de Iniciação Científica Júnior. A mostra científica permitiu a formulação de propostas de cooperação entre instituições e o planejamento de ações conjuntas entre as instituições participantes. Um dos benefícios gerados por meio da I Mostra de Iniciação Científica Júnior, por exemplo, foi a união entre os cursos técnicos em um projeto de pesquisa desenvolvido em parceria entre os cursos de Enfermagem, Agropecuária e Ensino Médio, intitulado "Letramento para agricultura: caminhos para segurança no manejo de agrotóxicos em pequenas comunidades agrícolas" voltado para a utilização consciente e responsável de agrodefensivos na região de Floriano.

A cada ano e com os editais internos, ampliou-se o evento e foi incluída a I Semana de Extensão que objetiva, assim, fomentar a tríade educacional: ensino, pesquisa e extensão. Dessa forma, a Jornada Acadêmica já realizou oito edições, com palestras, mesas-redondas, minicursos e apresentação de 482 trabalhos em todas as edições. Dessa forma, o Colégio Técnico de Floriano pretende manter a oferta de editais com bolsas de pesquisa e extensão, bem como ampliar ainda o evento nos próximos anos.

Participação em Programas

PROEJA

Com o Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006, que institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, o Colégio Técnico de Floriano oferta turmas nessa modalidade, uma de Técnico em Agente Comunitário de Saúde (conclusão da primeira turma no ano de 2011) e em Agropecuária (iniciado em 2012).

PRONATEC

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) foi criado pelo Governo Federal em 2011, por meio da Lei nº 12.513, com a finalidade de ampliar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica (EPT), por meio de programas, projetos e ações de assistência técnica e financeira. Assim, em 2012 o Colégio Técnico de Floriano passa a atuar como parceiro ofertante do Pronatec, oferecendo cursos de qualificação profissional, modalidade FIC, nas áreas de agropecuária, alimentação, educação e saúde.

a) REDE E-TEC BRASIL

A Rede e-Tec Brasil, instituída pelo Decreto nº 7.589, de 26 de outubro de 2011, tem como finalidade desenvolver a educação profissional e tecnológica na modalidade de educação a distância (EaD), sendo a rede uma das ações que integram o Pronatec.

Em 2009 a Universidade Federal do Piauí (UFPI) se integra à Rede e-Tec Brasil, tendo o Colégio Técnico de Floriano como unidade gestora. Assim, a partir de CTF passa a ofertar também cursos técnicos à distância nas áreas de agropecuária, enfermagem e informática com polos de ensino nas cidades de Alegrete-PI, Batalha-PI, Monsenhor Gil-PI e Valença-PI, totalizando 500 vagas para 1451 inscritos, tendo concluído as primeiras turmas em abril de 2012. Ainda nesse ano, continua a oferta nesses municípios, com os mesmos cursos, totalizando 560 vagas com a diplomação de 263 técnicos. De 2013 a 2017, o CTF amplia novamente a oferta da Rede Etec Brasil aos municípios de Batalha, Conceição do Canindé, Guadalupe, Itaueira, Monsenhor Gil, Picos, Santa Rosa, São Francisco do Piauí, São Raimundo Nonato, Simplício Mendes e Valença do Piauí, com os cursos de Administração, Agropecuária, Agente comunitário de Saúde, Apicultura, Enfermagem, Manutenção e suporte em Informática, totalizando 2355 vagas com a diplomação de 1527 técnicos.

b) MEDIOTEC EAD

Em Agosto de 2017, em parceria com a Secretaria de Estado da Educação do Piauí, a UFPI se integra ao programa Mediotec Ead, sendo este uma ação do Pronatec no âmbito da Bolsa-Formação, que visa a oferta de cursos técnicos concomitantes ao ensino médio

para estudantes regularmente matriculados nas redes públicas de educação. Assim, o CTF passa a atuar nos Municípios de Canto do Buriti - PI, Floriano -PI, Oeiras - PI, Simplício Mendes - PI e Picos -PI com os seguintes cursos: Agente Comunitário de Saúde, Vigilância em Saúde, Manutenção e Suporte em Informática e Rede de Computadores, simultaneamente com a oferta dos cursos de Agente Comunitário de Saúde, Vigilância em Saúde e Rede de Computadores na modalidade subsequente no município de Guadalupe – PI. Com 375 alunos matriculados e 185 concludentes.

ESPECIALIZAÇÃO PROEJA

De outubro de 2018 a setembro de 2020, o Colégio Técnico de Floriano foi parceiro do **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN/Campus Zona Leste -** Educação a Distância) e atuou como polo da **Especialização em Didática e Gestão da Educação Profissional Integrada à EJA** (curso chancelado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação).

Visitas técnicas

O ato de ensinar-aprender requer estratégias metodológicas diversas. Considerando o objeto de estudo, o palco ativo e dinâmico onde se desenvolvem as relações, este espaço apresenta uma infinidade de possibilidades de aprendizagens, entre essas possibilidades ganha destaque a atividade de campo, por proporcionar ao educando uma melhor compreensão dos fenômenos naturais e sociais através da observação e análise dos processos construtivos.

A atividade de campo é de fundamental importância para o ensino, pois valoriza a construção do conhecimento a partir do estabelecimento do elo teoria-prática, possibilitando a compreensão dos conceitos discutidos em sala de aula, bem como despertando o interesse pela pesquisa científica, com a ampliação do horizonte de conhecimento dos mesmos. É importante destacar também que a atividade de campo proporciona um aprendizado mais dinâmico e prazeroso, desta forma desperta maior interesse por parte do educando o que resultará em uma maior apreensão de conhecimento.

Dias de Campo

O Colégio Técnico de Floriano – CTF modula sua atuação acentada no tripé: Ensino-Pesquisa-Extenção. Neste contexto a realização de dias de c ampo tem sido uma ferramenta bastante utilizada com vistas a levar conhecimento e difusão de tecnologias a produtores, tratadores e técnicos de campo da região de abrangência da Escola. Frequentemente são

realizados dias de campo na Fazenda Experimental com temas específicos tais como: Inseminação Artificial, manejo de bovinos leiteiros, Olericultura, etc. A realização destes eventos se traduz em cumprimento da função social da escola na medida em que se torna uma extensão desta em meio carente de tecnologia e inovações. Grupos de produtores de municípios vizinhos como Arraial, Guadalupe e até municípios mais distantes: Baixa Grande do Ribeiro e Uruçuí teem sido recebidos na Fazenda Experimental para participar destes eventos, bem avaliados pelo público atendido.

Campanhas de conscientização

O Colégio Técnico de Floriano, através do Curso Técnico de Enfermagem, realiza as seguintes campanhas de sensibilização/conscientização:

a) Agosto Dourado: O mês de agosto é conhecido como Agosto Dourado, porque simboliza a luta pelo incentivo à amamentação. A cor dourada está relacionada ao padrão ouro de qualidade do leite materno. São trinta dias, em que são celebrados a promoção, a proteção e o apoio ao aleitamento materno.

b) Setembro Amarelo: durante o mês de setembro, acontece a campanha de sensibilização sobre a temática do Suicídio, que nacionalmente é conhecida como Setembro Amarelo. O principal objetivo da campanha Setembro Amarelo é a conscientização sobre a prevenção do suicídio, buscando alertar a população a respeito da realidade dessa prática no Brasil e no mundo. Para o Setembro Amarelo, a melhor forma de se evitar um suicídio é através de diálogos e discussões que abordem o problema.

c) Outubro Rosa: O objetivo da campanha é compartilhar informações sobre o câncer de mama e, mais recentemente, câncer do colo do útero, promovendo a conscientização sobre as doenças e proporcionando maior acesso aos serviços de diagnóstico e contribuindo para a redução da mortalidade.

d) Novembro Azul: é uma campanha que ocorre em 21 países todos os anos e tem como principal objetivo alertar a respeito da necessidade de prevenção e realização do diagnóstico do câncer de próstata.

e) Dezembro Vermelho: O mês de dezembro é marcado pela luta contra a pandemia de AIDS no mundo. O período foi escolhido em razão do Dia Mundial contra a AIDS, celebrado no mundo inteiro em 1º de dezembro. O objetivo da campanha é estimular o debate sobre a prevenção, tratamento e necessidade de acabar com a discriminação e desinformação.

O Ensino Médio do CTF também se articula no tocante às demandas de campanhas de sensibilização/conscientização:

a) Celebração da Consciência Negra: O ensino de Arte congrega a experiência cultural e estética das manifestaçoes étnicas e simbólicos através dos saberes e conhecimentos adquiridos ao longo do tempo por diferentes formas do existir na cultura. Portanto, os projetos desenvolvidos no ensino de Arte endossam a proposição dessas formas de conteúdos trabalhados em sala de aula articulando de forma teórico prático esses saberes e conhecimentos . A "celebração da consciência negra" é pois, uma experiência simbólica, estética, imaginaria e coletiva que evidencia os substratos de pesquisas realizadas em sala de aula. O encontro objetiva vivenciar essas diferentes formas do existir e saber refletir, materializar os processos criativos trazendo a tona os estilos configurativos da plasticidade africana e afro descendente, bem como reflexões sobre a cosmologia ancestral e religiosa, o sincretismo, as resistências do negro, a formação cultural do Brasil, o legado dos bens simbólicos africanos para a civilização contemporânea , a estética das africanidades e afrodescendentes no Brasil.

b) Projeto R's da Diferença (conscientização ambiental): A educação ambiental é essencial para a formação da consciência ambiental, social e cultural. Pensar o uso ecológico dos materiais a nossa volta é fundamental para construir um lugar sustentável para as futuras gerações. Dessa forma, a adoção de práticas sustentáveis permite o uso moderado dos recursos naturais e proporciona medidas de proteção ambiental.

O ponto central que destacamos na campanha dos R’s da Diferença é a formação de uma nova cultura de consumo, o que significa mudança de hábitos. Para isso, foi necessário e essencial que todos os sujeitos envolvidos se comprometessem a lidar com todos os desafios que uma transformação nos impõe em nome de uma sociedade mais equilibrada e solidária. Dentro desta campanha, surgiram várias ações que envolviam práticas sustentáveis como:

1. Manifestações limpas – com a participação dos Super R’s durante manifestações nas ruas, e durante todo o percurso recolhendo o lixo produzido durante a ação, e o resultado foi que a população e os manifestantes, passaram a mudar de atitude;

2. “Joga limpo, CTF! ”- buscou incentivar os alunos do Colégio Técnico de Floriano a fazer a separação do lixo em casa e mostrar como esse ato é importante para o meio ambiente, e possibilitar que todo lixo doado fossem levados ao processo de reciclagem, por meio de outros projetos sociais existentes na cidade;

3. “Adote uma caneca!” - uma possibilidade de minimizar o número abusivo de uso de descartáveis em instituições escolares;

4. Limpando a cidade – apresentou como meta a conscientização dos moradores e principalmente dos comerciantes do centro da cidade sobre a maneira correta de descartar os resíduos produzidos diariamente;

5. Shopping um espaço de lazer, mas responsabilidade de todos – buscou estimular por meio da EA, todos os frequentadores, lojistas e funcionários, o respeito pela natureza, pois o consumo desenfreado produz muito lixo nestes espaços de lazer;

6. Praça ecológica CTF – recebeu doação de plantas para ornamentar um espaço para uso coletivo na escola (ação em andamento).

Portanto, as campanhas de conscientização ambiental realizadas (2018 – atual) visam promover uma reflexão socioambiental a respeito do lixo produzido diariamente em nossa sociedade. Os objetivos das práticas é aplicar técnicas e atividades que envolva toda sociedade acadêmica CTF e sociedade florianense, para que identifiquem e percebam a importância da mudança de hábitos em relação as questões ambientais e principalmente em relação a gestão adequada dos resíduos sólidos.

Grupos de estudos e pesquisa

Grupo de Trabalho com Abelhas (CTA) e Grupo de Estudos em Reprodução Animal (GERA)

O Grupo de Estudo e Trabalho com Abelhas (CTA) do Colégio Técnico de Floriano (CTF) da Universidade Federal do Piauí (UFPI), iniciou suas atividades em 2008, sob a coordenação do Prof. Dr. Laurielson Alencar, no qual realizam remoções de abelhas nas zonas rurais e urbanas, nas cidades de Floriano e Barão de Grajaú. O Projeto tem como principal objetivo evitar os riscos de acidentes com os moradores da região e servir como aula prática sobre técnicas de remoção de abelhas para os discentes. Além dessa atividade, na fazenda experimental do colégio técnico, os estudantes realizam a retirada de enxames e produzem trabalhos de ensino e pesquisa.

O Grupo de Estudos em Reprodução Animal (GERA) do Colégio Técnico de Floriano – CTF/UFPI foi idealizado com o propósito primeiro de treinar estudantes do Curso Técnico em Agropecuária para a prática da Inseminação Artificial e outras biotecnologias da Reprodução Animal, tais como hipofisação, reversão sexual de peixes, sincronização de estro, etc. O Grupo é coordenado pelo médico veterinário do CTF/UFPI, Dr. João Mendes Frazão Sobrinho. Tem como público alvo estudantes do Curso Técnico em Agropecuária das modalidades concomitante ou subsequente. Os interessados são submetidos a prova de aptidão e a seleção ocorre a cada início de ano letivo. Ao longo do período letivo são realizadas reuniões semanais, no laboratório de Reprodução e Sanidade Animal em horário não coincidente com as aulas. Nas reuniões são discutidos temas relacionados à

Reprodução Animal e/ou áreas correlatas. Ao final de cada reunião é decidido o tema da próxima, bem os estudantes que irão fazer a exposição do assunto. Na Fazenda Experimental, também em horários não coincidentes com aulas, são realizadas práticas relativas ao tema do grupo. Na ocasião é oportunizado aos estudantes participantes a praticarem as biotécnicas acima citadas. Frise-se que todas as atividades são acompanhadas e supervisionadas pelo coordenador do grupo e/ou outro profissional responsável pela atividade. Todas as ações que envolvam o uso de animais são comunicadas ao comitê de ética da Instituição, tal como rege normativa legal vigente. Além do treinamento de estudantes do curso Técnico em Agropecuária, o grupo, com a participação de estudantes do curso Técnico em Informática produziram dois softwares: GERA-CONTROL-PEC e GERAIMAGE. O primeiro utilizado no controle pecuário e o último para emissão de laudos de diagnóstico de Ultrassonografia.

Laboratório de Produção Textual (LPT)

O Laboratório Experimental de Ensino e Pesquisa em Leitura e Produção de Textos do Colégio Técnico de Floriano da Universidade Federal do Piauí funciona desde 2010 com a realização de projetos pedagógicos com a finalidade de melhorar as práticas de leitura e escrita de alunas e alunos do ensino médio profissionalizante.

Em 2013, com o recebimento de uma sala, iniciamos o processo de estruturação do espaço físico que uniu a formação teórica aos projetos pedagógicos, casando os conhecimentos acadêmicos e empíricos, indispensáveis à formação estudantil e cidadã. Nesse espaço são reunidos os recursos físicos, humanos e didáticos que funcionarão como veículo catalisador da aprendizagem de leitura/escrita e ao mesmo tempo, como laboratório de investigação para investigação de práticas educacionais que alavanquem o ensino, trazendo eficiência e eficácia às propostas pedagógicas voltadas para as habilidades linguísticas.

Além disso, nossas atividades centram-se na pesquisa de mecanismos que auxiliarão professores e alunos/as no alcance das habilidades linguísticas basilares para sobrevivência nessa nova sociedade. Igualmente, uma vez desenvolvidas as habilidades de leitura e escrita, os indivíduos assim formados terão condições de acessar conhecimentos críticos, que participarão de suas constituição cidadã, com vistas à reflexão e à busca da mudança pela justiça e pela igualdade. Fomentar, assim, a democratização dessas ferramentas, constitui um dos papéis da escola, que deve ser uma instituição facilitadora da promoção da justiça e da igualdade de oportunidades.

Assim, o Laboratório se mostra importante porque atende às demandas institucionais, científicas e sociais com capacidade de disseminação dos saberes ali produzidos e tem como

objetivo principal fomentar práticas sociais de leitura e escrita com vistas à emancipação e inclusão social.

Quanto ao espaço, divide-se em Biblioteca Setorial, Espaço Leia Aqui, Espaço Clássicos Circulantes, Museu LPT (Coletânea dos materiais produzidos pelo LPT), Estúdio TV Radiotec (gravação e edição dos programas da TV Radiotec) e Espaço Pibic LPT (onde ocorrem as reuniões de Pibic LPT). Em relação aos projetos, tem o Pipoca Cultural, Leitura em Cena, Quer Que Eu Desenhe?, Polêmicas em Debate, Ação Legal, Cais Cultural, Livro do Mês, Som do Intervalo e LPT Game.

O LPT também estimula ações de escrita, esportiva, leitura por meio da Oficina LPT, Minha História com a Leitura (Bate-Papo com Marcos Marcionilo), Clube do Vôlei, Família LPT e Concurso de Redação “Escrever e Resistir”, bem como eventos a exemplo do Zueira Literária, Caravana Linguística, Jornada Acadêmica, Olimpíadas LPT e Sarau LPT.

Feiras Científicas

A Feira de Linguagem é uma atividade pedagógica, cultural e integrativa, que possibilita o desenvolvimento sociocultural de alunos e visitantes da feira, criando um ambiente onde possamos refletir sobre a nossa própria cultura e conhecer a diversidade do mundo. Ao fazer isso, aprende-se não só o que tange ao conhecimento, mas também ao respeito aos hábitos, costumes, formas de ser não iguais à nossa. Por essa razão, eventos culturais são importantes não somente no ambiente escolar, mas neste tornam-se muito significativos, pois transformam a rotina e agregam muito conhecimento de maneira diferente da diária sala de aula. Tem como objetivos:

- Promover a apresentação de trabalhos de nossos alunos a fim de melhorar seus conhecimentos;
- Envolver alunos, professores e técnicos para a elaboração de apresentações artísticas e culturais, que possibilitem a aquisição de bagagem cultural e linguística;
- Reconhecer a importância de conhecer outras culturas, como a de países falantes de espanhol, inglês e português;
- Identificar os elementos semelhantes/ diferentes em relação à nossa cultura;
- Exercitar o respeito pelo que é diferente;
- Despertar o interesse pelo estudo mais aprofundado de uma nova língua.

A Feira de Química tem como proposta organizar e sistematizar uma feira de conhecimentos químicos no Colégio Técnico de Floriano envolvendo os alunos do Ensino Médio, por meio da interdisciplinaridade entre as disciplinas de Química e Redação, onde os discentes realizam experimentos que visam explicar a Química de uma maneira interativa, por meio de metodologias que utilizem materiais alternativos (encontrados no cotidiano) e

apresentam materiais discorrendo sobre assuntos de química de uma maneira simples e dinâmica.

Acontece de forma interdisciplinar, especificamente, envolvendo as disciplinas de Química e Redação, para assim exercitar nos alunos as diversas habilidades, bem como a busca pelo conhecimento, a interpretação de textos sobre os conteúdos, a exposição de ideias por meios de imagens, a realização de prática, a oralidade e a escrita. A feira apresentará três momentos, onde dois deles acontecem simultaneamente: a parte prática – os alunos fazem a exposição de experimentos e explicam os fenômenos observados e a parte teórica – os alunos apresentam banner dispondo do conteúdo de química de uma maneira mais didática, fazendo uso de imagens e quando necessário, de textos. O terceiro momento trata-se da apresentação de palestras com a finalidade de expandir o conhecimento químico dos alunos. Tem como objetivos:

- despertar nos alunos a busca pelo enriquecimento do conhecimento químico através dos materiais práticos e teóricos produzidos por eles
- incentivar os alunos pela pesquisa de conteúdos relacionados a área da química;
- motivar o trabalho em equipe; auxiliando no desenvolvimento de ações críticas e cooperativa para construção coletiva do conhecimento;
- despertar a curiosidade por meio da busca e compreensão das informações e expandindo os conhecimentos por meio das palestras apresentadas relacionadas a área da química.

Semana de Enfermagem

Em 12 de maio de 1960, o Cofen, elaborou o Decreto n. 48.202/1960, instituindo oficialmente a Semana da Enfermagem, a ser celebrada anualmente de 12 a 20 de maio, datas nas quais ocorreram, respectivamente, em 1820 e 1880, o nascimento de Florence Nightingale e o falecimento da baiana Ana Justina Ferreira Néri, a Mãe dos Brasileiros; mártires da Enfermagem mundial e brasileira (BRASIL, 1960). Assim, a Semana de Enfermagem se inicia no dia 12 de maio - Dia Internacional do Enfermeiro e se encerra em 20 de maio - Dia Nacional dos Auxiliares e Técnicos em Enfermagem. Tradicionalmente, nestas datas, acontecem as homenagens em todo o território brasileiro à classe da Enfermagem.

A Semana da Enfermagem é um evento anual organizado tanto pelo Sistema Conselho Federal de Enfermagem/Conselhos Regionais de Enfermagem (Cofen/Coren) quanto da Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), proporcionando momentos de integração e de disseminação de evidências científicas entre os profissionais da categoria. A Semana de Enfermagem é, portanto, um evento científico, histórico, ininterrupto e de luta da categoria da Enfermagem. A cada ano é escolhido um tema de acordo com a sua

relevância para a categoria profissional da Enfermagem.

Como integrante do calendário de eventos científicos da escola, a Semana de Enfermagem do Colégio Técnico de Floriano teve sua 20ª edição no ano de 2019 e como tema principal: " Enfermagem: uma voz para liderar", visto que o profissional de enfermagem é gestor e produtor de cuidados e sua voz é essencial para o alcance de políticas públicas que fortaleçam a saúde individual e coletiva da população

Simpósio de Tecnologia e Informação

O Simpósio de Tecnologia e Informação do Colégio Técnico de Floriano (STI) é o evento acadêmico realizado anualmente pelo Curso Técnico em Informática do Colégio Técnico de Floriano da Universidade Federal do Piauí (CTF/UFPI), atualmente está na sua 5º edição. O objetivo do evento é promover atividades que enriqueçam o crescimento acadêmico, intelectual e profissional, além de possibilitar a interação com estudantes de outras instituições de ensino, profissionais das áreas correlatas, comerciantes e comunidade em geral. Com o sucesso das edições anteriores, o evento cresceu e sentiu-se a necessidade de expandir seus objetivos agregando a apresentação de palestras sobre diversos temas, trabalhos científicos em formato de poster, mesa-redonda e atrações culturais. Para alcançar esses objetivos, estão sendo realizadas parcerias com profissionais e docentes de instituições privadas e públicas de ensino, empresas e representantes do comércio local.

Jornada Acadêmica

A Jornada Acadêmica é um evento de cunho científico, de realização anual, que tem por objetivo reunir pensadores e interessados a fim de se discutir a realidade e o futuro do ensino básico, técnico e tecnológico nas modalidades presencial e a distância, tanto quanto promover a interação e a troca de experiências. Nesse sentido, a Rede Federal de Ensino é convocada à tomar parte da produção científica, sem perder de vistas o papel que possuem de formação na Educação Básica.

A proposta se dá num momento histórico de mudanças, principalmente, com a retomada do ensino profissionalizante concomitante com o Ensino Médio. A revitalização dessa modalidade de ensino, associada às ações de promoção do jovem, tem buscado sua proteção e a garantia de direitos. Contudo, tanto a carreira no magistério federal, como a possibilidade de acesso ao vestibular tradicional/ENEM, tem atraído professores e alunos sem perspectiva de permanecerem na Educação Básica/Técnica. Essa adaptação também suscita o debate e contribui para que busquemos melhorias para a educação como um todo, e nessa perspectiva, a educação profissional e tecnológica tem muito a oferecer.

Diante desse novo fazer no desenvolvimento científico e tecnológico para essa modalidade de ensino, com a intensificação e diversificação das atividades de formação profissional, este evento visa tecer novas parcerias, divulgar ações e projetos de relevância que estão em andamento e propor mudanças que intensificam o fazer pedagógico e científico atrelados à educação profissional e tecnológica. Assim, como resultados, esperamos a divulgação de boas práticas e de propostas de intervenção e ampliar o debate e a busca por soluções com vistas ao estímulo à pesquisa no âmbito do ensino básico, técnico e tecnológico. Por fim, espera-se que o evento articule alunos e professores às novas demandas da educação profissionalizante, para a sustentação de papéis protagonistas no universo do Ensino Médio Profissionalizante. O evento tem como objetivos:

- Promover discussões entre grupos de pesquisadores, professores e estudantes na área da produção científica, visando o incentivo e a melhoria da pesquisa na Educação Profissional e Tecnológica.
- Divulgar pesquisas ou projetos de extensão (concluídos ou em andamento), bem como relatos de experiência desenvolvidos na Rede Federal de Ensino e em outras IES, pelos docentes e discentes;
- Realizar a divulgação e lançamento de obras (livros, revistas, sites e afins) de interesse da Educação Profissional e Tecnológica.

Projeto R's da Diferença (conscientização ambiental):

Aplicar ações práticas com abordagens múltiplas, inseridas em contextos multidisciplinares e interdisciplinares pode colaborar para trabalhar a complexidade dos problemas existentes. A Educação Ambiental e as políticas aplicáveis, como por exemplo a política dos R's da sustentabilidade, são de grande importância no reordenamento do meio ambiente, na valorização da cidadania e na consolidação da democracia englobando as dimensões social, política, econômica, cultural, ética e ambiental. Dessa forma, a adoção de práticas sustentáveis permite o uso moderado dos recursos naturais e proporciona medidas de proteção ambiental. O ponto central do Projeto R's da Diferença é a formação de uma nova cultura de consumo, o que significa mudança de hábitos. Para isso, é necessário e essencial que todos os sujeitos envolvidos se comprometam a lidar com todos os desafios que uma transformação nos impõe em nome de uma sociedade mais equilibrada e solidária. Dentro deste projeto, surgiram várias ações deste o ano de 2019 que envolvem práticas sustentáveis como:

<u>Minicursos, Oficinas e Mesas Redondas/Palestras:</u>

Apresentam ações e práticas sustentáveis de como utilizar os 5R's da sustentabilidade no

seu dia a dia buscando demonstrar que práticas constantes de pequenas ações sustentáveis podem ser desenvolvidas diariamente pelos indivíduos, apresentando possibilidades de se utilizar atitudes sustentáveis e continuar vivendo com qualidade de vida.

Campanhas de conscientização:

"Adote uma caneca! " – Mude de Atitude: buscando minimizar o número abusivo de uso de descartáveis em instituições escolares;

Doação de cestas básicas aos catadores: uma ação prática com abordagem múltipla, visando sensibilizar e conscientizar a comunidade acadêmica CTF e UFPI, sociedade florienense e todos os participantes envolvidos da vulnerabilidade social dos catadores, além de apresentar a grande importância desses atores para o meio ambiente.

Bazar solidário e sustentável: O incentivo à doação através da ideia do reaproveitamento permite uma reflexão sobre a responsabilidade social de cada indivíduo e coloca em evidência uma reflexão sobre o consumismo e as desigualdades sociais, além de favorecer o estudo sobre questões ambientais e a necessidade urgente de mudanças de atitudes. Dessa forma, cada cidadão envolvido nessa prática poderá assumir o desafio de criar oportunidades para atuar na sociedade com determinação e compromisso. Por meio da organização de um bazar, é possível motivar a capacidade de gerenciar situações que beneficiem uma comunidade.

Dinâmicas Sustentáveis No Ambiente Escolar

Durante os intervalos (recreio) foram realizadas atividades dinâmicas sob a temática dos Resíduos Sólidos Urbanos que promova a interação de toda comunidade escolar, buscando aplicar ações de educação como valorizar e conscientizar a importância de modificar hábitos do cotidiano em relação RSU.

Você enxerga o lixo: essa dinâmica visa despertar tanto nos participantes como em todos os sujeitos envolvidos a necessidade da ação individual e coletiva em relação aos cuidados com a separação e destino adequado do lixo. Consistiu em uma análise sensorial referente aos resíduos sólidos, que muitas vezes jogamos no chão como papel, garrafas, copos, e teve o propósito de sensibilizar os sujeitos (alunos, terceirizados, docentes e técnicos do CTF e UFPI) a recolher ou mesmo não jogar o lixo no chão, pois lugar do lixo é na lixeira e de preferência seletivas.

Caça ao resíduo: a proposta da equipe, é a de encontrar os materiais descartados e escondidos, e espera-se com essa dinâmica que tanto os discentes como toda a comunidade escolar passem a reconhecer os tipos de materiais que podem ser reciclados, pois cada cidadão deve refletir, repensar no seu estilo de vida e na sua responsabilidade consigo mesmo e com o meio ambiente, priorizando maneiras de reutilizar e reciclar os resíduos sólidos.

2.1 MISSÃO

Promover e ofertar a educação básica, técnica, tecnológica, artística e cultural de excelência, de forma inclusiva, por meio da articulação ensino, pesquisa e extensão para formação integral de cidadãos críticos-reflexivos, éticos, responsáveis, humanizados, habilitados para impulsionar o desenvolvimento sustentável na construção de uma sociedade justa e solidária, respeitando as diversidades, a integração dos saberes e valores norteadores da contemporaneidade, possibilitando a inserção no mundo do trabalho.

2.2 VISÃO

Ser reconhecida como uma instituição de educação básica, técnica e tecnológica por meio do ensino, da pesquisa e de extensão na construção e difusão de saberes e conhecimentos técnicos, científicos, tecnológicos e artísticos, comprometida com a transformação social, desenvolvimento socioeconômico de modo inovador e sustentável.

2.3 VALORES

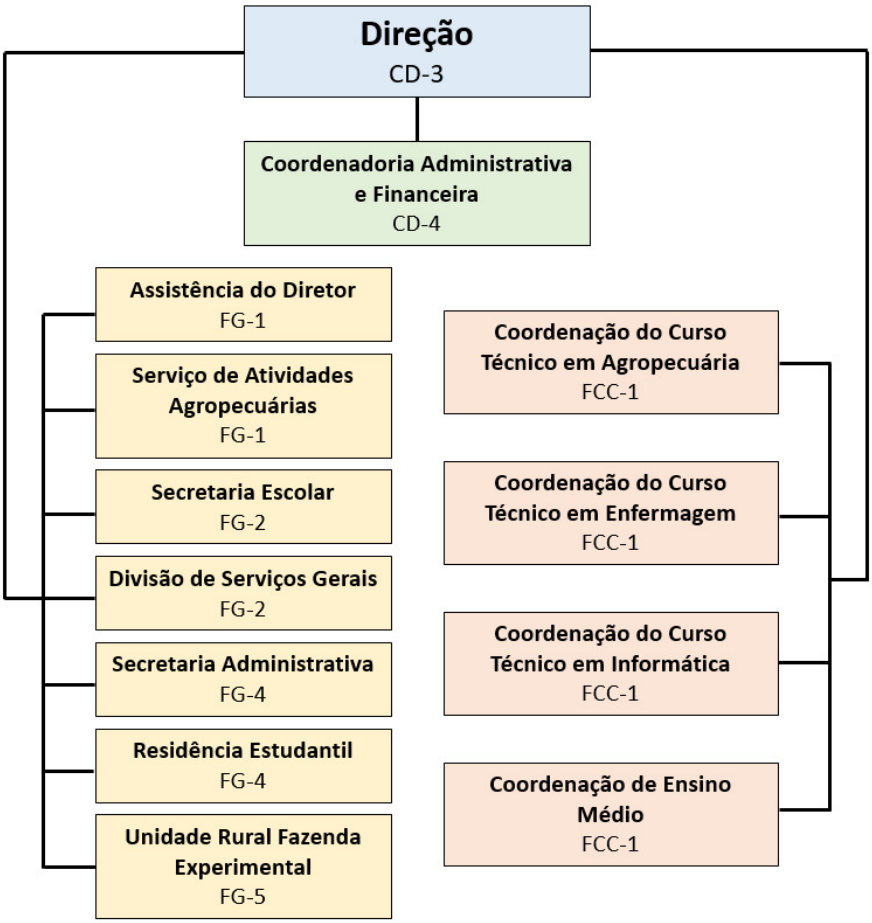
I – Compromisso social, ética, equidade, cidadania, sustentabilidade, transparência e gestão democrática;
II – Verticalização, integração e inovação do ensino, da pesquisa e da extensão;
III – Disseminação do conhecimento científico e tecnológico e apoio às demandas produtivas locais, sociais e culturais;
IV – Inclusão e responsabilidade social de um público colocado à margem das políticas de ensino, incluindo aqueles que residem em localidades geograficamente distantes da microrregião;
V – Respeito à diversidade de pensamento e natureza pública e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da União.

3 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

3.1 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DO CTF

A estrutura administrativa do Colégio Técnico de Floriano - CTF é constituída conforme Figura 1.

Figura 1 – Organograma do Colégio Técnico de Floriano – CTF



3.2 ESTRUTURA HIERÁRQUICA DO CTF

Ao Colégio Técnico de Floriano compreende a seguinte estrutura organizacional com suas respectivas vinculações. Para a estrutura hierárquica e pedagógica do CTF foram apresentados os objetivos mais gerais para cada setor. Mais detalhamento das atrubuições estão disponíveis no Regimento Interno do Colégio Técnico de Floriano (Resolução n° 156/19-CEPEX, aprovada em 14/11/19).

Compete à Diretoria do Colégio Técnico:

Dirigir, orientar e acompanhar a execução de trabalhos do Estabelecimento, familiarizar-se com os propósitos educativos da escola e criar condições para que eles sejam atingidos, levando em consideração as possibilidades da instituição, cumprir e fazer as disposições

do Regimento Interno do CTF, bem como a legislação do ensino vigente ou superveniente e as determinações das autoridades educacionais; buscar a qualidade do trabalho da instituição, construindo uma visão integradora das suas áreas de atuação: Gestão Pedagógica, Gestão Administrativa, Gestão Financeira, Gestão da Infraestrutura, Gestão da Comunidade, Gestão das Relações Pessoais, Gestão dos Resultados Escolares, Gestão do Relacionamento com os Órgãos Oficiais do Sistema Federal de Ensino e demais segmentos da sociedade.

Compete à Vice-Diretoria do Colégio Técnico:

Substituir o Diretor em suas ausências e impedimentos, bem como acompanhar e participar da execução das programações relativas às atividades de apoio administrativo e técnico-pedagógico, mantendo o Diretor informado sobre o andamento das mesmas.

Compete à Coordenação Administrativa e Financeira:

Manter controle orçamentário e financeiro e opinar sobre eventuais alterações, instruir e encaminhar à UFPI pedidos de suprimentos, elaborar proposta orçamentária da Unidade e encaminhá-la ao órgão competente da UFPI e encaminhar à UFPI a prestação de contas de suprimentos.

Compete à Coordenação de Curso/Eixo:

Programar, executar e avaliar projetos adequados ao currículo, promovendo a universalização dos conhecimentos científicos, culturais e artísticos, tornando o Ensino Profissional, eixo articulador dos conteúdos, manter estreito o relacionamento com as demais unidades funcionais do Estabelecimento de Ensino, fazer cumprir critérios de avaliação estabelecidos neste Regimento.

Compete à Coordenação de Pesquisa e Extensão:

Operacionalizar, controlar e avaliar a implementação da pesquisa e extensão no CTF, selecionar os projetos de pesquisa e extensão a serem desenvolvidos, acompanhar o desenvolvimento dos projetos de pesquisa e extensão, promover ações que garantam a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Compete à Secretária Escolar:

Proceder o registro e escrituração relativos à vida escolar, especialmente no que se refere à matrícula, frequência e histórico escolar.

Compete à Secretaria Administrativa:

Receber, registrar, distribuir e expedir correspondência, processos e papéis em geral, que tramitam no Colégio, organizando e mantendo arquivo pertinente à Secretaria Administrativa;

Compete à Divisão de Atividades Técnicas e Acadêmicas:

Programar, acompanhar, controlar e avaliar as atividades relativas ao ensino e aos projetos da instituição de ensino, bem como desenvolver programas de assistência às comunidades adjacentes.

Compete à Divisão de Atividades Auxiliares:

Programar e a executar aas tarefas de apoio administrativo necessárias às atividades finalísticas do Estabelecimento de Ensino.

3.3 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL PERMANENTE

Quadro 1 *- Pessoal permanente do CTF – servidores docentes*

NOME	SIAPE	Titulação	E-mail
Alexandre Ribeiro de Araújo	3161963	Doutor	araujoar84@ufpi.edu.br
Antônia Mary Pereira da Silva	3626244	Especialista	antoniamary@ufpi.edu.br
Danielle do Rego Monteiro da Rocha	2081129	Mestra	danielle_rego@ufpi.edu.br
Erivelton Silva Rocha	2900796	Mestre	erivelton@ufpi.edu.br
Everardo de Sousa Luz	0423664	Doutor	heverluz@ufpi.edu.br
Francimeiry Santos Carvalho	1733215	Doutora	francimeiryscarvalho@ufpi.edu.br
Francisco Aristides de O. Santos Filho	2086362	Mestre	profaristides@ufpi.edu.br
Geovania Figueiredo da Silva	2085626	Mestra	geovania@ufpi.edu.br
Geraldo Abrantes Sarmento Neto	1343298	Mestre	geraldosarmento@ufpi.edu.br
Hozano de Souza Lemos Neto	1251458	Doutor	hozanoneto@ufpi.edu.br
Jackeline Cristina Ost Lopes	3245180	Doutora	jackellineost@ufpi.edu.br
Jaira dos Santos Silva	1043311	Mestra	jairasantos@ufpi.edu.br
Jesanne Barguil Brasileiro Rocha	2202421	Doutora	jesanne@ufpi.edu.br
José Ribamar Lopes Batista Júnior	1731706	Doutor	ribas@ufpi.edu.br
Juarez Rodrigues Martins	3373788	Mestre	martins-juarez2010@ufpi.edu.br
Kleverton Ribeiro da Silva	1128664	Doutor	kleverton.silva@ufpi.edu.br
Laurielson Chaves Alencar	3319775	Doutor	laurielson@ufpi.edu.br
Marcelo Prado Santiago	2714888	Mestre	marcelopradosantiago@ufpi.edu.br
Maria da Conceição B. Da S. Matias	2558157	Doutora	matiasbezerra@ufpi.edu.br
Maria do Perpetuo S. De O. Santos	1959793	Mestra	maria.oliveira@ufpi.edu.br
Maria Francinete Damasceno	1321653	Doutora	francinetedamasceno@ufpi.edu.br
Maria Pereira da Silva Xavier	2269333	Mestra	mariaxavier@ufpi.edu.br
Martha Fonseca Soares Martins	1167734	Mestra	martha@ufpi.edu.br
Marttem Costa de Santana	1549657	Doutor	marttemsantana@ufpi.edu.br

Mirya Grazielle Torees Portela	1203392	Doutora	mirya.portela@ufpi.edu.br
Nayana Bruna Nery Monção	1207431	Mestra	brunanery@ufpi.edu.br
Nívea Gomes Nascimento	1635292	Doutora	niveagomes@ufpi.edu.br
Ricardo de Castro Ribeiro Santos	2516120	Mestre	ricardogarapa@ufpi.edu.br
Soraya Oka Lobo	2350181	Doutora	solloka@ufpi.edu.br
Thais Alves Nogueira	3164525	Mestra	thaisnogueira@ufpi.edu.br
Thiago Machado Rodrigues	1853515	Mestre	thiagomr@ufpi.edu.br
Verbena Maria C. Reis R. Feitosa	3202413	Mestra	verbenareisfeitosa@ufpi.edu.br
Wilamis Kleiton Nunes da Silva	2558157	Mestre	wilamiskleiton@ufpi.edu.br

Fonte: Coordenadoria Administrativa e Financeira

Quadro 2 *- Pessoal permanente do CTF – servidores Técnicos Administrativos em Educação*

Servidor(a)	Cargo	Classe	Nível	Formação
Almir Bezerra da Luz	Contador	E	404	Especialista
Ana Cleide Bernardina da Silva	Assistente em Administração	D	307	Especialista
André Braga Nunes	Técnico em Audiovisual	D	208	Especialista
Antônia Aildeglania Rufino da Silva	Assistente em Administração	D	408	Especialista
Antônio Luis de Sousa Nunes	Técnico de Tecnologia da Informação	D	405	Especialista
Athan Gonçalves Carvalho Souza	Engenheiro-Área	E	404	Especialista
Carlos Magno Pereira dos Santos	Técnico em Agropecuária	D	102	Especialista
Celia Maria Soares de Oliveira	Enfermeiro-Área	E	416	Mestra
Dannielle Vieira de Sousa Borges	Assistente em Administração	D	404	Mestra
Denise Leal Reis	Auxiliar em Administração	C	416	Especialista
Edvam Rodrigues Da Silva	Auxiliar de Agropecuária	B	314	Graduado
Evanda Maria Carvalho Moreira	Auxiliar de Enfermagem	C	415	Especialista
João Mendes Frazao Sobrinho	Médico Veterinário	E	406	Doutor
Leandro Gomes Reis Lopes	Psicólogo-Área	E	101	Doutor
Pedro Feitosa Barros	Tecnólogo-Formação	E	416	Especialista
Rosângela Feitosa De França	Administrador	E	410	Mestra
Gilmar Reis da Silva	Assistente em Administração	D	101	Especialista
Teresinha dos Santos Costa	Cozinheiro	C	316	Especialista
Wilson Santiago de Araújo	Assistente em Administração	D	404	Especialista

Fonte: Coordenadoria Administrativa e Financeira

Quadro 3 *- Pessoal permanente em funções administrativas do CTF*

CATEGORIA	CARGA HORÁRIA	SERVIDOR	CARGO	NÍVEL	TITULAÇÃO	FUNÇÃO	ATRIBUIÇÕES
Docente	DE	Ricardo de Castro Ribeiro Santos	Professor EBTT	DIV	Mestre	CD	Direção
Técnico	40	Antônia Aildeglânia Rufino da Silva	Assistente em administração	D	Especialisa	CD	Coordenadoria Administrativa e Financeira
Docente	DE	Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias	Professor EBTT	DIV	Doutor	FCC	Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária
Docente	DE	Francimeiry dos Santos Carvalho	Professor EBTT	DIII	Mestre	FCC	Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem
Docente	DE	Wilamis Kleiton Nunes da Silva	Professor EBTT	DIII	Mestre	FCC	Coordenação do Curso Técnico em Informática
Docente	DE	José Ribamar Lopes Batista Júnior	Professor EBTT	DIV	Doutor	FCC	Coordenação de Ensino Médio
Técnico	40	Denise Leal Reis	Auxiliar em administração	C	Especialista	FG	Assistente do Diretor
Técnico	40	Dannielle Vieira de Sousa Borges	Técnico Administrativo	D	Mestre	FG	Secretaria Escolar
Técnico	40	Pedro Feitosa Barros	Tecnólogo (formação)	E	Especialista	FG	Divisão de Serviços Gerais
Técnico	40	Leandro Gomes Reis Lopes	Psicólogo (área)	E	Doutor	FG	Residência Estudantil

Fonte: Coordenadoria Administrativa e Financeira

3.4 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL TERCERIZADO DE APOIO ADMINISTRATIVO DA UNIDADE

No Quadro 4, está detalhado o pessoal terceirizado que atua no Colégio Técnico de Floriano

Quadro 4 – Pessoal Terceirizado de Apoio Administrativo

NOME DO FUNCIONÁRIO	CARGO	FORMAÇÃO	ATRIBUIÇÕES
Elisabete Miranda de Araújo Neres	Interno	Médio	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Francisca Nunes dos Santos	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Luzia Gomes Rodrigues	Interno	Médio	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Vanderleia Soares da Silva	Interno	Médio	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Rafael José de Sousa	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.
Gilvan Nunes da Silva	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.
Maria das Graças Nunes dos Santos	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Francisca Maria Alves Rodrigues	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Edson Sousa e Silva	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.
Arnaldo da Silva Pereira	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Francinaldo Sousa Vieira	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Edson Ronny Matos Alvarenga	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.

Hélio Pereira Brito Rodrigues	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.
Edilberto Matos	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.
Francisco Reginaldo Araújo Duarte	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.
Marcos Antônio Araújo Vieira	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.
Franciel Sousa Vieira	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Maria Deuzuita Lima Rocha	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas de aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Adevan da Silva Sousa	Externo	Fundamental	Executa os serviços de limpeza dos prédios, pátios, escritórios, instalações, etc.; efetua a remoção de entulhos de lixo.
Maria das Graças Ferreira Santana	Interno	Fundamental	Executa trabalhos de limpeza em geral em salas aula, laboratórios e outros locais; coletando o lixo, etc.
Bernan Rodrigues do Nascimento	Contínuo	Médio	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; Efetua serviços de correios e auxilia nos serviços de secretaria.
Anita Oliveira Silva	Contínuo	Médio	Recebimento e envio de processos; documentos etc.; atendimento telefônico.
Helita Querino da Silva	Contínuo	Superior	Recebimento e envio de processos; documentos etc.; atendimento telefônico.
Carlos André Pereira dos Santos	Jardineiro	Fundamental	Executa serviços de capina, corte, replatio, adubação periódica, irrigação, varredura, pulverização simples, polvilhamento e etc.
Joilson Pereira de Sousa	Técnico de refrigeração	Médio	Realiza as tarefas de reparos, consertos e manutenção de ar condicionados, etc.
Juan Carlos de Carvalho Sousa	Almoxarife	Superior	Faz os lançamentos da movimentação de entradas e saídas de materiais; controlar os estoques.

Rosely Alves da Silva Rodrigues	Copeira	Médio	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.
Monica Joanny Caminha Moura	Operador de Micro	Superior	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.
Antonia Alixandre da Silva	Atentende	Médio	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.

Vanderli Soares da Silva	Contínuo	Superior	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.
Zenaide Ferreira Lima	Contínuo	Superior	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.
Weslley Silva de Sousa Ferreira	Contínuo	Médio	ransporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria
Maria Alice Nunes Silva	Operador de Micro	Médio	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.
Renata Lopes de Oliveira	Operador de micro	Superior	Recebimento e envio de processos; documentos etc.; atendimento telefônico.
Francalino da Costa Neto	Eletricista	Fundamental	Montagem de quadro de distribuição; Instalação disjuntores interruptores, tomadas, fiação elétrica, telefones e ponto de internet; trocas de lâmpadas reatores e etc.
Gilson Neres da silva	Bombeiro	Fundamental	Montagem e manutenção em sistemas de abastecimento d´água; colocação e retirada de bombas submersas.
Daniel de Freitas Ferreira Sousa	Tratador de animais	Médio	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.
Francisco de Assis Ribamar Alvarenga	Tratador de animais	Fundamental	Trata e alimenta os animais, procede à manutenção dos recintos e vigia o estado de saúde, etc.
Jairon Alves dos Santos	Tratador de animais	Superior	Transporta correspondência documentos, objetos e valores, dentro e fora do Campus e Colégio da UFPI; efetua serviços de correios; auxilia nos serviços de secretaria.
Leomar Rodrigues de Oliveira	Tratador de animais	Fundamental	Trata e alimenta os animais, procede à manutenção dos recintos e vigia o estado de saúde, etc.

João Batista da Silva Matos	Braçal	Médio .	Realiza manutenção geral em vias, manejar áreas verdes, tapar, buracos, limpar vias permanentes e conservar bueiros e galerias de águas pluviais, entre outras funções pertinentes ao cargo.
Antonio Rodrigues Saraiva	Braçal	Fundamental	Realiza manutenção geral em vias, manejar áreas verdes, tapar, buracos, limpar vias permanentes e conservar bueiros e galerias de águas pluviais, entre outras funções pertinentes ao cargo.
Edson Pereira Brito	Vigilante	Fundamental	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Felipe Sousa Guimaraes	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Luciano Gonçalves de Almeida	Vigilante	Fundamental	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
William De Sousa Pereira	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.

Carlos Alberto Alves Rodrigues	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Carlos Eduardo De Oliveira	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Edilberto Mendes de Oliveira	Vigilante	Fundamental	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Fernando Saraiva da Silva	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Anderson da Silva Lima	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Edivan Reis	Vigilante	Fundamental	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Luan de Sousa Carvalho	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Marcos Antonio Reis Silva	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Hector Feitosa Coelho	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.

Joilson Pereira Da Silva	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Jose Gomes Rodrigues	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Rodrigo Sousa Batista	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Edson Pereira Brito	Vigilante	Médio	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.
Felipe Sousa Guimaraes	Vigilante	Fundamental	Controle da entrada e saída de pessoas e automóveis; verifica cargas transportadas; entre outras atividades.

Fonte: Coordenadoria Administrativa e Financeira do CTF

4 INFRAESTRUTURA FÍSICA

O Colégio Técnico de Floriano fica localizada no Campus Campus Amílcar Ferreira Sobral (Figura 2).

Figura 2 – Fachada do Colégio Técnico de Floriano

4.1 DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA ADMINISTRATIVA O CTF

Os ambientes do Colégio Técnico de Floriano estão enumerados no Quadro 5.

Quadro 5 – Infraestrutura Administrativa do Colégio Técnico de Floriano

AMBIENTE	ÁREA
1 – SALAS DE AULA	
Bloco 01 – Sala 01 a 04	64,08 m² - cada sala
ÁREA COBERTA BLOCO 01 (SALAS + BEIRAL)	462 m²
Bloco 02 – Sala 01 a 04	64,08 m² - cada sala
ÁREA COBERTA BLOCO 02 (SALAS + BEIRAL)	462 m²
Bloco 03 – Sala 01 a 04	81 m² - sala 01 85,43 m² - demais salas, cada
ÁREA COBERTA BLOCO 03 (SALAS + BEIRAL)	522,60 m²
Bloco 04 – Sala 01 a 04	81,6 m² - salas 01 e 04, cada 96 m² - salas 02 e 03, cada
ÁREA COBERTA BLOCO 04 (SALAS + BEIRAL)	487.2 m²
2 – LABORATÓRIOS DE ENSINO	
Laboratório de Fundamentos da Enfermagem e Anatomia Humana	64,80 m²
Laboratório de Solos	64,80 m²
Laboratório de Instrumentação Cirúrgica	64,80 m²
Laboratório de Microbiologia e Parasitologia	64,80 m²
ÁREA COBERTA BLOCO (LABORATÓRIOS + BEIRAL)	462 m²
3 – AMBIENTES ADMINISTRATIVOS	
Diretoria	21,7 m²
Secretaria administrativa	55,65 m²
Sala de professores	44,64 m²
Coordenação de enfermagem	22,32 m²
Sala da área técnica agropecuária	22,32 m²
Espaço de coordenações e sala de reunião	146,49 m²
Coordenação de Ensino Médio e Sala de Controle de Diário Escolar	32,49 m²

Coordenação Geral de Ensino de Ensino e Coordenação Téc. em Informática.	32,49 m²
TOTAL DA ÁREA COBERTA (AMBIENTES ADMINISTRATIVOS)	378.10 m²
4 – ESPAÇOS COMPLEMENTARES	
Espaço Pedagógico (antiga biblioteca)	462 m²
Áreas livres cobertas	353 m²
Restaurante	250 m²
Auditório	226,80 m²
Laboratório de Informática I	66,34 m²
Laboratório de Informática II	48,45 m²
Laboratório de Informática III	90,72 m²
Laboratório de Economia Doméstica	65,72 m²
Unidade Básica de Saúde Camillo Filho	89,9 m²
Alojamentos	569.91 m²
Guarita	11,96 m²
Banheiros - 05 masculinos e 04 femininos	69 m²
TOTAL DA ÁREA COBERTA (ESPAÇOS COMPLEMENTARES)	3.303,80 m²
5 – ÁREAS ESPORTIVAS E PRAÇAS	
Campo de Futebol	6.840 m²
Quadra Esportiva Coberta	1.551 m²
Áreas Urbanizadas	1.069,5 m²
TOTAL DA ÁREAS ESPORTIVAS E PRAÇAS URBANIZADAS	9.460,50 m²
ÁREA CONSTRUÍDA DO CTF	**15.538,20 m²**
ÁREA FÍSICA DA ESCOLA DO CTF	**13 ha**
6 – FAZENDA EXPERIMENTAL	
Sala de Aula e Escritório da área da Fazenda Experimental	77 m²
Agroindústria	570 m²
04 Galpões de avicultura de corte	640 m²
02 Galpões de avicultura de postura	144 m²
Abatedouro de aves e suínos	80 m²
Aprisco para Caprinos	200 m²
Aprisco para Ovino	60 m²

Área coberta para alimentação bovina	141 m²
Horticultura	5000 m²
Galpão de máquinas	306 m²
Piscicultura	7380 m²
02 Residências	190,43 m²
Banheiros - 05 masculinos e 05 Femininos	40 m²
Estábulo	226,91 m²
Pocilga	1200 m²
Apicultura	150 m²
Casa de Ração	50 m²
Casa de Vegetação	12 m²
Almoxarifado da Fazenda	72 m²
Para produção Agrícola(Lavouras e pastagens cultivadas)	22 ha
Para produção Agropecuária(Nativa):	73 ha
Para preservação ambiental	55 ha
ÁREA CONSTRUÍDA DA FAZENDA EXPERIMENTAL	**16.539,34 m²**
ÁREA FÍSICA DA FAZENDA EXPERIMENTAL	**150 ha**

Fonte: Coordenadoria Administrativa e Financeira do CTF

5 PLANEJAMENTO TÁTICO

5.1 INTRODUÇÃO

O planejamento tático é o responsável por criar condições para que as diretrizes estabelecidas no planejamento estratégico do PDI sejam alcançadas. É representado por planos com foco no médio prazo, geralmente elaborados para um período de 1 a 4 anos, mensurando ações para um futuro próximo. Uma das principais diferenças do Planejamento Estratégico para o Planejamento Tático é que o primeiro é voltado para a organização como um todo, já o segundo é orientado as unidades, aproximando o plano estratégico ao operacional ao mesmo tempo que envolve todas as diretrizes institucionais

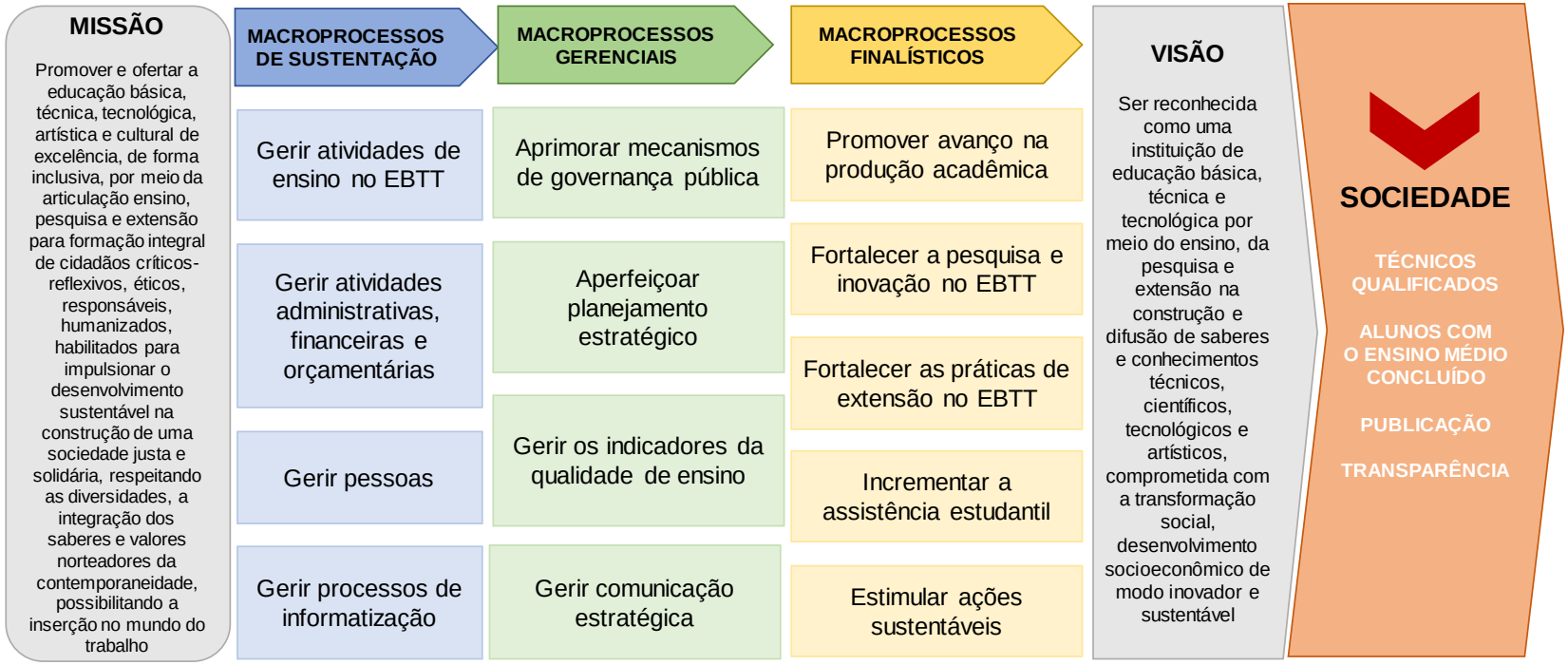
Figura 3 – Mapa Estratégico do Colégio Técnico de Floriano

Fonte: Dgov/Proplan/Ufpi

5.2 CADEIA DE VALOR

É um conjunto de atividades realizadas por uma organização com objetivo de criar valor para seus clientes. No tocante ao CTF, a cadeia de valor volta-se a dinamizar os resultados no ensino, pesquisa e extensão por busca na excelência da formação técnica e tecnológica. A cadeia de valor do CTF está descrita na Figura 3.

Figura 4 – Cadeia de Valor do Colégio Técnico de Floriano



5.3 ANALISE SWOT/FOFA

A Análise *SWOT* (*Strengths, Weaknesses, Oportunities, Threats)* ou FOFA (Força, Oportunidade, Fraqueza e Ameaças) é uma estratégia utilizada para análise de cenário (ou análise de ambiente). É comumente utilizada para a gestão e planejamento estratégico de uma instituição ou empresa. No Quadro 8, tem-se Análise SWOT no âmbito do CTF.

Quadro 6 *- Análise SWOT ou FOFA*

ANÁLISE SWOT OU FOFA		
	Forças	**Fraquezas**
ANÁLISE CENÁRIO INTERNO	- corpo docente em sua maioria qualificado (mestres e doutores) - Processo continuado de atualização dos PPCs - Existência de ações afirmativas - Utilização do SIGAA - Realização anual do encontro pedagógica - Realização anual do seminário integrador - Realização de reuniões bimestrais com os pais/responsáveis dos alunos do Ensino Médio - Site para divulgação das demandas da escola - Publicações em periódicos qualificados - Divulgação intensa, pela PREXC, das ações de extensão da UFPI em colaboração com o Projeto Mobiliza e a SCS - Espaços disponíveis para realizações de eventos esportivos, acadêmicos e culturais - Implementação do Módulo de Extensão no SIGAA para cadastro e inscrições em ações de extensão - Existência de projetos/programas de impacto social - Realização de semanas científicas, campanhas, feiras, eventos, visitas técnicas - Profissionais técnicos comprometidos - Transparência na comunicação e administração dos recursos destinados à assistência estudantil - Envolvimento dos discentes em busca de melhorias (grêmio estudantil) - Parcerias público e privada - Adoção das práticas de gestão de projetos - Fortalecimento das boas práticas de governança - Infraestrutura satisfatória (RU, quadra, auditório, alojamento, laboratórios)	- Demora nas respostas de processos administrativos de compras de materiais em razão da centralização de serviços - Reduzida prática de disseminação e incentivo às atividades de desenvolvimento e inovação - Falta de treinamento de pessoal - Falta de equipe pedagógica - Número insuficiente de servidores especializados - Burocracia excessiva - Insuficiência de sistemas de informação para atender as rotinas administrativas - Infraestrutura tecnológica da Assistência Estudantil insuficiente - Carência de informatização da assistência estudantil - Carência de informatização dos procedimentos administrativos no SIPAC - Modelo processual com pouca informatização - Ausência do acompanhamento de egressos - Acomodação de alguns servidores (professores e técnico-administrativos) em fase da estabilidade do servidor público - Execução das políticas de acessibilidade, autocuidado e segurança no trabalho. - Ausência de infraestrutura física do Núcleo de Saúde - Número insuficiente de profissionais específicos que compõem o Núcleo de Saúde. - Alunos não comprometidos com os cursos técnicos escolhidos por falta de afinidade. - Falta de estratégias pedagógicas para reduzir o índice de evasão - Ausência de equipamentos e materiais de consumo

	- Transporte para os alunos - Alimentação 100% subsidiada para os alunos do EBTT - Participação dos alunos nos projetos de Pesquisa e Extensão - Auxílio estudantil destinado aos alunos com vulnerabilidade social - Fazenda Experimental para atividades práticas no setor agropecuário. - Formação técnica qualificada para a inserção no mercado de trabalho	nos laboratórios e na Fazenda Experimental - Falta de gerenciamento dos resíduos gerados pelos laboratórios - Ausência de um espaço de convivência para os alunos e funcionários - Falta de profissionais de nível técnico na agroindústria da Fazenda Experimental e nos laboratórios. - Ausência de salas de professores individualizadas. - Falta de controle de entrada e saída de pessoas ao colégio.
ANÁLISE CENÁRIO EXTERNO	**Oportunidades**	**Ameaças**
	- Convênio com outras instituições - Realização de processos seletivos para pessoal docente - Adesão aos programas governamentais de incentivo à acessibilidade - Participação em editais da FAPEPI e órgãos de fomento nacionais como CNPq dentre outros para participação e/ou realização de eventos científicos - Estabelecimento de parcerias com setores públicos e privados do estado do Piauí - Surgimento de novos meios de comunicação digitais - Credibilidade do CTF na microrregião de Floriano - Promoção de atividades com uso das tecnologias da informação e comunicação (TIC) - Ressignificação do conceito de cadeia de valor com processos ambientalmente adequados - Participação em editais de financiamento de ações de extensão ou de incentivo aos coordenadores destas ações - Inovação tecnológica - Parceria com as empresas para o desenvolvimento de tecnologia e colocação dos alunos nos campos de estágio e profissional, com a conclusão dos cursos de ensino básico, técnico e tecnológico - Parceria com órgãos públicos de capacitação - Parceria com órgãos públicos para capacitação - Parceria com a SEDUC-PI e com prefeituras municipais para formação técnica em EAD	- Contingência orçamentária - Contratação impedida por decisão do governo federal - Alteração dos critérios para concessão de bolsas, afastamento e incentivo funcional - Elevada quantidade de servidores aptos (idade/tempo) para aposentadoria - Falta de reposição de recursos humanos no quadro de pessoal - Instabilidade da legislação atual no nosso país, especificamente a legislação do CNE/MEC - Política educacional do governo federal como corte de bolsas para pesquisa, congelamento dos incentivos funcionais, bloqueio/cortes de recursos etc. - Greves dos servidores (técnico-administrativos e docentes) - Falta de contratação de profissionais qualificados para atingir os objetivos previstos no PDU - Baixo investimento na educação básica em razão do reflexo no ensino superior - Instabilidade política do país que afeta normativas internas, retira autonomia universitária etc. - Impedimento legal para a nomeação de novos técnico-administrativos e docentes

Fonte: DGOV/PROPLAN

5.4 PAINEL DE OBJETIVOS E METAS

Quadro 7 – Planejamento de Desenvolvimeto Tático: Painel de Metas

PAINEL DO PLANO DE METAS												
UNIDADE			COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO									
OBJETIVO		FORTALECER OS INDICES DE GOVERNANÇA INSTITUCIONAL CONFORME LEVANTAMENTO DO TCU										
ITEM	IdPDE	OBJETIVO	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL	ACOMPANHAMENTO	APOIO	ORIGEM
				2022	2024	2023	2024			EVIDENCIAR		
1	4.5.4	Fortalecer as boas práticas de governança, transparencia da informação e gestão orientado a resultado	Elaborar e atualizar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)	Elaborado	PDU publicado	Publicar PDU até 30/03 com vigência até 31/12/2022	Atualizar PDU até março		CTF	Portaria, Ata e Publicação no site do CTF	PROPLAN	PDI
2	1.4.1	Institucionalizar e sistematizar programa de acompanhamento de egressos	Normatizar programa de acompanhamento de egresso mediante publicação de portaria	Existe	Finalizada	Publicar publicada	Atualizar até 31/12		CTF	Portaria	SEBTT	PDI
3	1.4.3	Institucionalizar e sistematizar programa de acompanhamento de egressos	Implantar programa de acompanhamento de egressos dos cursos do CTF	Existe	100%	25%	100%		CTF	Sistema implantado	SEBTT	PDI
4	1.10.11	Fortalecer o ensino básico, técnico e tecnológico	No mínimo manter no CTF em 87,2% a eficiência acadêmica no ensino técnico (Fonte: Plataforma Nilo Peçanha)	87,2%	87,2%	87,2%	87,2%		CTF	SIGAA	SEBTT	PDI

5	**4.5.2**	Fortalecer as boas práticas de governança, transparencia da informação e gestão orientado a resultado	Identificar e mapear em 100% (cem) das unidades administrativas no mínimo 8 (oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)	0	100%	10%	100%		**CTF**	Site do CTF	**PROPLAN**	**PDI**
6	**4.5.3**	Fortalecer as boas práticas de governança, transparencia da informação e gestão orientado a resultado	Atualizar o Regimento interno	Existe	Finalizado	100%	100%		**CTF**	Regimento aprovado e publicado	**SEBTT**	**PDI**
7	**4.5.5**	Fortalecer as boas práticas de governança, transparencia da informação e gestão orientado a resultado	Definir o Mapa Estratégico da Unidade	Não existe	Publicar Mapa Estratégico	Publicar	*		**CTF**	Portaria, Ata e Publicação no site do CTF		**PDI**
8	**4.5.6**	Fortalecer as boas práticas de governança, transparencia da informação e gestão orientado a resultado	Definir a Cadeia de Valor da Unidade	Não existe	Publicar Mapa Estratégico	Publicar	*		**CTF**	Portaria, Ata e Publicação no site do CTF	**-**	**PDI**
9	**4.5.9**	Fortalecer as boas práticas de governança, transparencia da informação e gestão orientado a resultado	Realizar atualizações frequentes na página eletrônica da unidade (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDU	Existe	Atualizar no mínimo uma (1) vez por mês	Atualizar no mínimo uma (1) vez por mês	Atualizar no mínimo uma (1) vez por mês		**CTF**	Site do CTF	**-**	**PDI**
10	**6.2**	Atender as metas definidas no plano de sustentabilidade da ufpi	Realizar levantamento do consumo interno de mateiral de expediente, material de cozinha, telefonia fixa, serviço outsourcing de impressão e consumo de energia elétrica	Não existe	Concluído	Relizar	*		**CTF**	Site do CTF	**-**	**PDI**

11	**6.2.1**	Atender as metas definidas no plano de sustentabilidade da ufpi	Reduzir no mínimo em 50% o consumo com material de expediente: folha A4.	Não existe	50%	*	25%		**CTF**	Site do CTF	**-**	**PDI**
12	**6.2.2**	Atender as metas definidas no plano de sustentabilidade da ufpi	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café)	Não existe	50%	*	25%		**CTF**	Site do CTF	**-**	**PDI**
13	**6.2.3**	Atender as metas definidas no plano de sustentabilidade da ufpi	Reduzir no mínimo em 30% o CONSUMO com telefonia fixa;	Não existe	30%	*	15%		**CTF**	Site do CTF	**-**	**PDI**
14	**6.2.4**	Atender as metas definidas no plano de sustentabilidade da ufpi	Reduzir em 25% o CUSTO com serviço outsourcing de impressão.	Não existe	25%	*	10%		**CTF**	Site do CTF	**-**	**PDI**
15	**6.2.5**	Atender as metas definidas no plano de sustentabilidade da ufpi	Reduzir no mínimo em 25% o gasto com energia elétrica.	Não existe	25%	*	10%		**CTF**	Site do CTF	**-**	**PDI**
16	**7.1.1**	Implantar processo eletrônico e gestão eletrônica de documentos	Implantar em 100% os processos eletrônicos na gestão de documentos da unidade	0%	100%	3%	40%		**CTF**	Site da UFPI	**-**	**PDI**
17	**5.1**	Implementar programas de desenvolvimento de equipe e capacitação, visando fortalecer as habilidades e a qualificação e crescimento profissional dos servidores.	Criação de programa permanente de capacitação profissional e de pessoal	Existe	Finalizado	*	criação		**CTF**	Site da UFPI	**-**	**PDI**

18	**5.4**	Gerir a contratação de pessoal, carga horária docente e jornada de trabalho de técnicos administrativos	Contratação de pessoal para apoio pedagógico e técnico especializado	Não existe	Contratado	*	Contratar		**SEBTT**	Site da UFPI	**-**	**PDI**
19	**5.2**	Desenvolver programas de atenção ao servidor	Normatização e implementação das políticas de biossegurança de prevenção da COVID-19	Não existe	Finalizado	Normatizar e implementar	Normatizar e implementar		**CTF**	Portaria	**-**	**PDI**
20	**9.1**	Prover e gerir os projetos de ampliação de área construída da ufpi	Criação e/ou readequação da estrutura física para estudantes, docentes, funcionários e laboratórios	Existe em parte	Finalizada	*	Criar e/ou readequar		**CTF**	**-**	**-**	**PDI**
21	**9.2**	Prover e gerir a gestão ambiental e segurança da ufpi	Melhorar o controle de entrada e saída do colégio	Existe em parte	Finalizada	*	*		**CTF**	**-**	**-**	**PDI**
22	**1.10**	Fortalecer o ensino básico, técnico e tecnológico	Realizar eventos acadêmicos na unidade	Existe	Permanente	Manter	Manter		**CTF**	Portarias, sites do CTF e dos eventos	**-**	**PDI**
23	**1.5**	Institucionalizar prática de atualização periódica dos Projetos Pedagógicos Curriculares (PPC) com base em metodologias ativas e diretrizes do governo federal	Participação em grupo de estudos e alinhamento dos PPCs 2022 dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI	Existe	Implementado	Participar	Participar		**COLÉGIOS TÉCNICOS DA UFPI**	Portaria e edital de seleção	**-**	**PDI**
24	**1.10**	Fortalecer o ensino basico, técnico e tecnológico	Promover encontros pedagógicos semestrais	Um	Dois	*	Dois por ano		**CTF**	**-**	**-**	**PDI**
25	**1.10**	Fortalecer o ensino basico, técnico e tecnológico	Elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) da undidade	Não existe	Finalizado	*	Concluído		**CTF**	PPP aprovado e publicado	**-**	**PDI**

6. PLANEJAMENTO OPERACIONAL

6.1 INTRODUÇÃO

O planejamento operacional consiste em definir estratégias para que as metas estabelecidas no nível tático sejam alcançadas e os objetivos no nível estratégicos superados. Nesse nível o planejamento é feito a curto prazo com duração de 3 a 12 meses, sendo as tarefas definidas com a indicação de prazo, setores envolvidos, recursos, aporte financeiro necessário sendo atribuídas de forma individual ou em equipe.

6.2 GESTÃO DE COMPRAS

6.2.1 PLANEJAMENTO ANUAL DE CONTRATAÇÕES DA PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

O Plano Anual de Contratações (PAC) descrever a política de compras da unidade instruída conforme instruções normativas vigentes e acordãos publicados, fundamentando os resultados esperados conforme estratégias definidas no planejamento institucional.

No Quadro 7, consta o PAC do Colégio Técnico de Floriano para o biênio 2023-2024.

Quadro 8 – Plano de Contratação Anual

ITEM	CATMAT	OBJETO	UNIDADE	QUANTIDADE	DESCRIÇÃO DETALHADA DO OBJETO	JUSTIFICATIVA	ESTIMATIVA DO VALOR TOTAL[2]	PRIORIDADE DA COMPRA OU CONTRATAÇÃO (Normal/Urgente)	DATA DESEJADA DA COMPRA OU CONTRATAÇÃO	VINCULAR A COMPRA OU CONTRATAÇÃO A OUTRO ITEM	INFORMAR (B - bens; S - serviço; TI - tecnologia informação; O - obra)
1	-	Reforma de Cercas da Fazenda	Metro	2500	Reforma de cercas de arame farpado de nove fios com mourões esticadores a cada dez metros e estaqueamento a cada um metro, incluindo cercas marginais e internas, totalizando cinco mil metros lineares	Necessária à realização de manutenção dos rebanhos e proteção das áreas de cultivos e experimentos do curso Técnico em Agropecuária bem como atividades do curso de licenciatura em Biologia do CAFS	45.000	Médio	Até 31/12/2023	Sem vínculo	S
1.1	233561	Arame farpado para recuperação de cercas	Rolo com 500 metros	70	Arame farpado, material: aço, bitola: 16 bwg, comprimento: 500 m, peso: 20,70 kg, diâmetro: 1,60 mm, carga ruptura: 350 kgf, tratamento superficial: galvanizado	-	15.820,00	Médio	Até 31/12/2023	Sem vínculo	S
1.2	386805	Mourão para cercas	Und	2.300	Mourão madeira, tipo madeira: eucalipto, comprimento: 2,50 m, diâmetro mínimo: 20 cm, diâmetro máximo: 22 cm, características adicionais: madeira tratada	-	20.700,00	Urgente	Até 31/12/2023	Sem vínculo	S
1.3	326086	Grampo para cerca	Kg	100	Grampo, material: arame polido, aplicação: madeiras, compensados e tapeçarias, largura: 12,90 mm, tamanho: 80,10 pol		850,00	Urgente	Até 31/12/2023	Sem vínculo	S
2	22225	Anexo da Quadra Poliesportiva	M^2	300	Construção de anexo da quadra poliesportiva, composto de vestuário com banheiro masculino e feminino	Realização de práticas esportivas de toda a comunidade acadêmica	540.00,00	Médio	Até 31/12/2023	Sem vínculo	O
3	22225	Refeitório na Fazenda Experimental	M^2	200	Construção de alojamento com refeitório, banheiros e cozinha na Fazenda Experimental, com a finalidade de atender	Essencial para acomodação de estagiários de Agronomia e Veterinária durante	350.000,00	Médio	Até 31/12/2024	Sem vínculo	O

					estagiários	seus estágios curriculares					
4	22225	Guaritas nas entradas da Fazenda	M^2	10	Construção de Trotem nas duas entradas da Fazenda Experimental e na entrada da Escola	Facilitar a segurança bem como controlar a entrada de visitantes à Fazenda Experimental	25.000,00	Baixo	Até 31/12/2023	Sem vínculo	O
5	22225	Pista de Caminhada no CTF	M^2	1500	Construção de pista para caminhada, marginal ao campo de futebol com extensão total de 500 metros lineares	Realização de práticas esportivas de toda a comunidade acadêmica	200.000,00	Urgente	Até 31/12/2024	Sem vínculo	O
6	1627	Recuperação de Banheiros	M^2	50	Recuperação dos banheiros com reposição de torneiras, pias e cerâmicas	Atendimento a alunos, servidores e visitantes	8.000,00	Urgente	Até 31/12/2023	Sem vínculo	S
7	132500	Sistema de Geração de Energia fotovoltaico	mw	Henrique	SISTEMA ENERGIA SOLAR - GERACAO ENERGIA ELETRICA: Inversor fotovoltaico (conectado à rede): que permita conexão à rede elétrica de 220V (OBS.: dependendo da rede local) monofásico (faixa de tensão CA de 180 a 265V, com frequência de 60 Hz com faixa de variação de 57 a 63 Hz), potência CA nominal de saída máxima de 2000 W, tensão de entrada DC no máximo 200V. Distorção harmônica total da corrente menor que 4%, eficiência de no mínimo 97%; temperatura de operação de -20¨C a 55¨C; fornecimento de certificado das normas DIN VDE 0126-1-1/A1, VDE AR N 4105, IEC 62109-1-2, IEC 62116, IEC 61727, CER 06-190, CEI 0-21, EN 50438. Fornecido com caixa de conexão integrada, composta por: pelo menos 4 entradas (2 por MPPT), com conectores MC4, para ligação de strings	Suprimento de Energia elétrica para atividades acadêmicas com vistas à redução dos gastos com energia elétrica	10.000,00	Médio	Até 31/12/2024	Sem vínculo	S

					fotovoltaicas, cada entrada protegida por fusíveis e protetor contra surtos compatíveis com a capacidade do inversor; e por 1 conexão AC monofásica para cabos de até 35 mm².						
8	-	Máquina para congelar sêmen e embrião	UND	01	Máquina de congelação contendo controlador de temperatura digital; Porta palheta para embriões, no mínimo 35 palhetas; Porta palhetas para sêmen no mínimo 320 palhetas de 0,5 ml; Sistema de refrigeração eletrônico fixado na maleta; Recipiente de nitrogênio; Copo de proteção contra formação de condensado; Maleta para transporte; Manual de Operações; Cabo de energia; Certificado de Garantia;	Atendimento a demandas de ensino e pesquisa dos cursos Técnico em Agropecuária do CTF e graduação em Biologia do CAFS	30.000,00	Urgente	Até 31/12/2024	Sem vínculo	B
9	**219499**	Liquidificador Industrial	UND	02	Liquidificador industrial, material copo: aço inoxidável, material base: alumínio, largura: 250 mm, altura: 630 mm, peso: 12 kg, capacidade: 4 l, potência motor: 0,50 cv, tensão nominal: 110,220 v, aplicação: industrial	Atendimento às demandas a Agroindústria do CTF	6.000,00	Médio	Até 31/12/2024	Sem vínculo	B
10	453258	Roçadeira Manual	UND	05	Roçadeira manual, tipo motor: gasolina, potência motor: 2,2 hp, tipo cortador: fio náilon e,ou lâmina aço, rotação: 12.300 rpm, peso aproximado: 7,30 kg, tipo empunhadeira: guidões ajustáveis, características adicionais: motor 2 tempos, 40,2 cilindradas,tubo em alumínio	Atendimento às demandas de manutenção das áreas externas do CTF bem como da Fazenda Experimental	20.000,00	Médio	Até 31/12/2023	Sem vínculo	B
11	345665	Congelador tipo Freezer	UND	03	Freezer, tipo: horizontal, capacidade: 530 l, quantidade tampas: 2 un, sistema degelo:	Atendimento às demandas a Agroindústria do CTF	18.000,00	Médio	Até 31/12/2023	Sem vínculo	B

					automático, cor: branca, tensão alimentação: 220 v, características adicionais: dupla ação, dreno frontal e 4 rodízios						
12	1627	Reforma da residência estudantil: banheiros, calçada e piso		Térreo: 923,44m2 Superior: 790,95m2	Manutenção, reforma predial	Residência do CTF	20.000,00	Urgente	Até 31/12/2023	Sem vínculo	S
13	243154	Switch HP 24 portas	UND	07	-	Curso de Informática CTF	2.000,00	Alta	Até 31/12/2023	Sem vínculo	TI
14	245164	Testador RJ 45 com bateria	UND	25	-	Curso de Informática CTF	R$ 25,00	Média	Até 31/12/2023	Sem vínculo	TI
15	11274	Memória Ram DDR 3, 4gb	UND	60	-	Curso de Informática CTF	R$ 100,00	Alta	Até 31/12/2023	Sem vínculo	TI
16	246266	Conector rj-45, pacote com 500 unidades	UND	8	-	Curso de Informática CTF	R$ 60,00	Média	Até 31/12/2024	Sem vínculo	TI
17	388072	Cabo De Rede Utp Rj45, Cat6e Caixa 305 Mt	UND	6	-	Curso de Informática CTF	R$ 166,00	Média	Até 31/12/2024	Sem vínculo	TI
18	204977	Roteador wireless	UND	6	-	Curso de Informática CTF	R$ 71,00	Alta	Até 31/12/2024	Sem vínculo	TI
19	41629	Estabilizador de Tensão para computador	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R$ 100,00	Alta	Até 31/12/2024	Sem vínculo	TI
20	303962	Conectores RJ-45 fêmea com 50 peças	UND	4	-	Curso de Informática CTF	R$ 100,00	Média	Até 31/12/2024	Sem vínculo	TI
21	449212	Ferro de Soldar	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R$ 40,00	Alta	Até 31/12/2023	Sem vínculo	TI
22	219474	Suporte ferro de soldar	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R$ 20,00	Alta	Até 31/12/2024	Sem vínculo	TI
23	269511	Lupa	UND	6	-	Curso de Informática CTF	R$ 60,00	Alta	Até 31/12/2024	Sem vínculo	TI
24	18384	Solda	UND	3	-	Curso de Informática CTF	R$ 40,00	Alta	Até 31/12/2024	Sem vínculo	TI
25	60917	Sugador de solda	UND	10	-	Curso de Informática CTF	R$ 14,00	Alta	Até 31/12/2024	Sem vínculo	TI
26	394881	HD externo	UND	6	-	Curso de Informática CTF	R$ 180,00	Média	Até 31/12/2023	Sem vínculo	TI
27	235900	Alicate Descascador De Cabo Par Trançado	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R$ 20,00	Média	Até 31/12/2023	Sem vínculo	TI
28	251339	Patch Panel	UND	6	-	Curso de Informática CTF	R$ 160,00	Média	Até 31/12/2023	Sem vínculo	TI

29	451820	Teclado microcomputador, tipo multimidia, tipo conector usb, conectividade sem fio	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R$ 79,00	Alta	Até 31/12/2024	Sem vínculo	TI
30	378727	Mouse, tipo usb, modelo óptico, aplicação microcomputador, características adicionais netscroll, quantidade botões controle 03	UND	40	-	Curso de Informática CTF	R$ 69,00	Alta	Até 31/12/2024	Sem vínculo	TI
31	444576	Mouse pad, material borracha antiderrapante, comprimento 22, largura 18, acabamento superficial papel mineral	UND	90	-	Curso de Informática CTF	R$ 22,24	Alta	Até 31/12/2024	Sem vínculo	TI
32	444947	Gaveta disco rígido, tipo externa, tipo porta usb 2.0 e 3.0, características adicionais dock station para hd sata 2.5´ e 3,5´, aplicação gerenciador de hd	UND	5	-	Curso de Informática CTF	R$ 40,00	Média	Até 31/12/2023	Sem vínculo	TI
33	345018	BATERIA NÃO RECARREGÁVEL, SISTEMA ELETROQUÍMICO LITHIUM, TENSÃO NOMINAL 3, MODELO CR-2032	UND	40	-	Curso de Informática CTF	R$ 4,99	Média	Até 31/12/2023	Sem vínculo	TI
34	434678	Pente de memória,	UND	10	-	Curso de Informática CTF	R$ 265,17	Média	Até 31/12/2023	Sem vínculo	TI

		capacidade memória 8, tipo ddr3, velocidade barramento 1.600, padrão sdram									
35	445782	Adaptador, conexão hdmi macho x vga fêmea, características adicionais resolução mínima: 1080p, aplic	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R$ 49,00	Média	Até 31/12/2023	Sem vínculo	TI
36	352973	Cabo áudio e vídeo, tipo cabo hdmi	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R$ 29,00	Média	Até 31/12/2023	Sem vínculo	TI
37	227227	MONITOR VÍDEO, TAMANHO TELA 17	UND	20	-	Curso de Informática CTF	R$ 320,00	Média	Até 31/12/2023	Sem vínculo	TI
38	392999	Switch, quantidade portas: 48 un, tipo portas	UND	20	Switch, quantidade portas: 48 un, tipo portas: fast ethernet ieee 802.3u,10,100 base t autosense,, alimentação: 110,220 v, frequência: 60 hz, características adicionais: 2 portas gigabit ethernet 1000 base sx,fibra optic, aplicação: rede de informática	Curso de Informática CTF	R$ 4.100,00	Média	Até 01/04/2024	Sem vínculo	TI
39	470861	Notebook, tela: até 14 pol	und	6	Notebook, tela: até 14 pol, interatividade da tela: sensível ao toque, memória ram: 4 a 8 gb, núcleos por processador: 4 a 8, armazenamento hdd: sem disco hdd gb, armazenamento ssd: 310 a 500, bateria: pelo menos 40 wh, alimentação: bivolt	Curso de Informática CTF	R$ 3.500,00	Alta	Até 31/01/2023	Sem vínculo	TI

Fonte: Proplan/Ufpi

6.3 PAINEL DE ESTRATÉGIAS E TAREFAS

No Quadro 9, consta o planejamento operacional do Colégio Técnico de Floriano para o biênio 2023-2024.

Quadro 9 – Planejamento de Desenvolvimento Operacional: Painel de Estratégias e Tarefas

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES									
UNIDADE	**COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO**					**ANO**		**2023**	
IdPDT[1]	**META**	**ELABORAR E ATUALIZAR O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE**							
4.5.4									
ITEM	**ESTRATÉGIA**	**PLANO DE AÇÕES 2023**				**ATRIBUÍDO[2]**	**ORIGEM[3]**	**ACOMPANHAMENTO**	
		1º Trimestre	**2º Trimestre**	**3º Trimestre**	**4º Trimestre**			**FINALIZADA (Sim/Não)**	**EVIDENCIAR**
1	Criação de comissão para a elaboração do PDU	X	-	-	-	Comissão conforme portaria nº 17/2020	PDI	Sim	Portaria e Ata e Publicação no site do CTF
	Reuniões semanais	X	-		-				
	Revisão e entrega	X	-	-	-				
	Aprovação	-	X	-	-	Conselho Administrativo Pedagógico (CAP)			
	Publicação	-	x	-	-	STI/CTF			
IdPDT	**META**	**NORMATIZAR PROGRAMA DE EGRESSO MEDIANTE PUBLICAÇÃO DE PORTARIA**							
1.4.1									
ITEM	**ESTRATÉGIA**	**PLANO DE AÇÕES 2020**				**ATRIBUÍDO[2]**	**ORIGEM[3]**	**ACOMPANHAMENTO**	
		1º Trimestre	**2º Trimestre**	**3º Trimestre**	**4º Trimestre**			**FINALIZADA (Sim/Não)**	**EVIDENCIAR**
2	Criação de comissão para normatização do programa de acompanhamento do egresso	X	-	-	-	Direção do CTF	PDI	Sim	Portaria
IdPDT	**META**	**NO MÍNÍMO MANTER NO CTF, EM 87,2% A EFICIÊNCIA ACADÊMICA NO ENSINO TÉCNICO**							
1.10.11									
ITEM	**ESTRATÉGIA**	**PLANO DE AÇÕES 2020**				**ATRIBUÍDO[2]**	**ORIGEM[3]**	**ACOMPANHAMENTO**	
		1º Trimestre	**2º Trimestre**	**3º Trimestre**	**4º Trimestre**			**FINALIZADA (Sim/Não)**	**EVIDENCIAR**

4	Acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos discentes	-	-	-	X	Coordenações de curso	PDI	Sim	SIGAA
IdPDT 4.5.2	**META**	**IDENTIFICAR E MAPEAR EM 100% (CEM) DAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS NO MÍNIMO 8 (OITO) MACROPROCESSOS BPMN (BUSINESS PROCESS MODEL AND NOTATION)**							
ITEM	**ESTRATÉGIA**	**PLANO DE AÇÕES 2020**				**ATRIBUÍDO²**	**ORIGEM³**	**ACOMPANHAMENTO**	
		1º Trimestre	**2º Trimestre**	**3º Trimestre**	**4º Trimestre**			**FINALIZADA (Sim/Não)**	**EVIDENCIAR**
5	Identificar os macroprocessos da unidade	-	-	-	X	Direção ou Comissão indicada pela direção	PDI	Não	Site do CTF
IdPDT 4.5.5	**META**	**DEFINIR O MAPA ESTRATÉTIGO DA UNIDADE**							
ITEM	**ESTRATÉGIA**	**PLANO DE AÇÕES 2023**				**ATRIBUÍDO²**	**ORIGEM³**	**ACOMPANHAMENTO**	
		1º Trimestre	**2º Trimestre**	**3º Trimestre**	**4º Trimestre**			**FINALIZADA (Sim/Não)**	**EVIDENCIAR**
7	Criação de comissão para a elaboração do PDU	X	-	-	-	Comissão definida pela direção	PDI	Sim	Portaria e Ata e Publicação no site do CTF
	Reuniões semanais	X	-	-	-				
	Revisão e entrega	X	-	-	-				
	Aprovação	-	X	-	-	Conselho Administrativo Pedagógico (CAP)			
	Publicação	-	x	-	-	STI/CTF			
IdPDT 4.5.6	**META**	**DEFINIR A CADEIA DE VALOR DA UNIDADE**							
ITEM	**ESTRATÉGIA**	**PLANO DE AÇÕES 2023**				**ATRIBUÍDO²**	**ORIGEM³**	**ACOMPANHAMENTO**	
		1º Trimestre	**2º Trimestre**	**3º Trimestre**	**4º Trimestre**			**FINALIZADA (Sim/Não)**	**EVIDENCIAR**
8	Criação de comissão para a elaboração do PDU	X	-	-	-	Comissão definida pela direção	PDI	Sim	Portaria e Ata e Publicação no site do CTF
	Reuniões virtuais semanais	X	-	-	-				
	Revisão e entrega	X	-	-	-				
	Aprovação	-	X	-	-	Conselho Administrativo Pedagógico (CAP)			
	Publicação	-	-	-	x	STI/CTF			
IdPDT 4.5.9	**META**	**REALIZAR ATUALIZAÇÕES FREQUENTES NA PÁGINA ELETRÔNICA DA UNIDADE**							

ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
9	Atualizar permanentemente a página eletrônica do CTF	-	-	-	X	STI/CTF	PDI	Sim	Site do CTF
IdPDT 6.2	META	REALIZAR LEVANTAMENTO DO CONSUMO INTERNO DE MATEIRAL DE EXPEDIENTE, MATERIAL DE COZINHA, TELEFONIA FIXA, SERVIÇO OUTSOURCING DE IMPRESSÃO E CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
10	Coletar e organizar as informações em cada setor responsável	-	-	-	X	Coordenação Administrativo Financeiro, PROPLAN e STI/CTF	PDI	Sim	Site do CTF
IdPDT 7.1.1	META	IMPLANTAR EM 100% OS PROCESSOS ELETRÔNICOS NA GESTÃO DE DOCUMENTOS DA UNIDADE							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
16	Utilizar plataforma específica para esta modalidade	-	-	-	X	SIPAC	PDI	Sim	Site da UFPI
IdPDT 5.2	META	NORMATIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS DE BIOSSEGURANÇA DE PREVENÇÃO DA COVID-19							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
19	Criar comissão para a elaboração das políticas	X	-	-	-	Comissão conforme portaria CAFS/CTF – n° 31/2020	Plano Tático	Não	Site do CTF
	Reuniões virtuais semanais	X	-	-	-				
	Revisão e entrega	X	-	-	-				
	Implementação	-	X	-	-				
IdPDT 1.10	META	REALIZAÇÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS NA UNIDADE							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2023				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR

22	Criar comissões para a realização dos eventos	X	-	-	-	Direção do CTF	Plano Tático	Sim	Portarias, sites do CTF e dos eventos
	Reuniões virtuais semanais	-	X	X	-				
	O evento será on-line em razão da pandemia da COVID-19	-	-	-	X				
IdPDT **1.5**	**META**	**PARTICIPAÇÃO EM GRUPO DE ESTUDO E ALINHAMENTO DOS PPCs 2022 DOS COLÉGIOS TÉCNICOS VINCULADOS À UFPI**							
ITEM	**ESTRATÉGIA**	**PLANO DE AÇÕES 2023**				**ATRIBUÍDO²**	**ORIGEM³**	**ACOMPANHAMENTO**	
		1º Trimestre	**2º Trimestre**	**3º Trimestre**	**4º Trimestre**			**FINALIZADA (Sim/Não)**	**EVIDENCIAR**
23	Criar e comissão	X	-	-	-	Comissão indicada pela direção	Plano Tático	Não	-
	Reuniões virtuais semanais	-	X	X	X				
IdPDT **1.5**	**META**	**REDUZIR NO MÍNIMO EM 25% O GASTO COM ENERGIA ELÉTRICA. REFERÊNCIA ANO MÉDIA 2022 (MÉDIA 2021 E 2022)**							
ITEM	**ESTRATÉGIA**	**PLANO DE AÇÕES 2023**				**ATRIBUÍDO²**	**ORIGEM³**	**ACOMPANHAMENTO**	
		1º Trimestre	**2º Trimestre**	**3º Trimestre**	**4º Trimestre**			**FINALIZADA (Sim/Não)**	**EVIDENCIAR**
26	Otimizar o uso do ar-condicionado		X		Direção do CTF	Equipe Dgov/DGR	PDI	Não	Portaria Direção CTF
27	Plano de Manejo da Fazenda Experimental		X		Coordenação da Fazenda Experimental	Kelson/Sabrina/Tarianna	PDI	Sim	Portaria Coordenação

6 CONCLUSÃO

O Colégio Técnico de Floriano, escola de Educação Profissional e Tecnológica vinculada à Universidade Federal do Piauí, apresenta papel educacional importante na microrregião do Sudoeste Piauiense. O CTF atircula atividades com os discentes seja por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, desenvolvendo aulas teóricas, aulas práticas, estágios curriculares e extracurriculares, visitas técnicas, ações de extensão, grupos de estudos, feiras científicas e realizações de eventos, assim como participação e parcerias em programas federais para assim promover sua missão e manter sua visão por meio dos valores que a escola se propõe.

O Plano de Desenvolvimento da Unidade do Colégio Técnico de Floriano, construído de forma coletiva, contou com o apoio das coordenações de ensino, técnicos administrativos, direção e docentes.

Este documento detalha sobre a dinâmica do CTF seja no ensino, na pesquisa e na extensão, bem como na estruturação da unidade dispondo de metas propostas para o ciclo de 2023 a 2024, almejando assim que o colégio permaneça com os indíces satisfatórios no que tange à gestão, ao ensino, à pesquisa, à extensão, à docência.

Além disso, o PDU possibilitou verificar as fragilidades da unidade permitindo um reflexão sobre as ações, projetos e principalmente a relação entre escola, família, servidores e sociedade. Nesse sentido, por meio dos pontos fracos listados, determinaram-se metas para assim atingir sua missão e seus valores a cerca do papel do CTF na comunidade acadêmica e na sociedade e, consequentemente, concrentizar o seu lema: “Educando e humanizando para cidadania”.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Presidência da República. **Decreto Presidencial n. 7.233, de 19 de julho de 2010**. Dispõe sobre procedimentos orçamentários e financeiros relacionados à autonomia universitária, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9203.htm. Acesso em: 25 ago. 2020.

BRASIL. Presidência da República. **Decreto n. 9.203, de 22 de novembro de 2017**. Dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9203.htm. Acesso em: 01 ago. 2020. Instrução Normativa n. 84 de 22 de abril de 2020

IBGC. Instituto Brasileiro de Governança Corporativa. **O que é governança corporativa**. disponível em: https://www.ibgc.org.br/conhecimento/governanca-corporativa. Acesso em: 25 ago. 2020.

UFPI. Universidade Federal do Piauí. **Plano de desenvolvimento institucional 2020-2024**. Disponível em: https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDI_2020_2024_UFPI_vf.pdf. Acesso em: 16 ago.2020.

BRASIL. Presidência da República. Controladoria Geral da União. **Instrução Normativa Conjunta n. 01 de maio de 2016**. Dispõe sobre controles internos, gestão deriscos e governança no âmbito do Poder Executivo Federal. Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/21519355/do1-2016-05-11-instrucao-normativa-conjunta-n-1-de-10-de-maio-de-2016-21519197. Acesso em: 16 ago.2020.