



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
Colégio Técnico de Bom Jesus - CTBJ**



**BOM JESUS - PI
2021**

DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Gildásio Guedes Fernandes
Reitor

Viriato Campelo
Vice-Reitor

Ana Beatriz Sousa Gomes
Pró-reitora de Ensino de Graduação

Deborah Dettmam Matos
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Evangelina da Silva Sousa
Pró-reitora de Administração

Luiz de Sousa Santos Junior
Pró-reitor de Pesquisa e Inovação

Luís Carlos Sales
Pró-reitor de Planejamento e Orçamento

Regilda Saraiva Dos Reis Moreira Araújo
Pró-reitora de Ensino de Pós-Graduação

Willams Costa Neves
Pró-reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

DIRIGENTES DA UNIDADE

Reitor: Prof. Dr. Gildásio Guedes Fernandes

Vice-Reitor: Prof. Dr. Viriato Campelo

Pró-Reitora de Ensino da UFPI: Prof.^a Dra. Ana Beatriz Sousa Gomes

Superintendente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico: Prof.^a Esp. Virgínia Tâmara Muniz Silva

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO TÉCNICO DE BOM JESUS – CTBJ

Diretor CTBJ: Prof. Me. Raimundo Falcão Neto

Vice-Diretor CTBJ: Prof. Me. Maurício Ribeiro da Silva

Coordenadora de Ensino Médio – CTBJ:

Prof.^a Esp. Maria Elisa Martins Lopes

Coordenador do Curso Técnico em Enfermagem – CTBJ:

Prof. Me. Magno Batista Lima

Coordenador do Curso Técnico em Agropecuária – CTBJ:

Prof. Me. José Luís da Silva

Coordenador do Curso Técnico em Informática – CTBJ:

Prof. Me. Klendson Medeiros da Silva

Secretário Administrativo – CTBJ: Edimilson Coelho Rosal Júnior

Secretaria Acadêmico – CTBJ: José Araújo Elvas

Chefe de Residência Estudantil– CTBJ: Manoel Zoroastes Santos Pereira

Chefe de Unidade de Apoio Pedagógico – CTBJ: Prof. Me. Ademir Martins de Oliveira

Esfera Administrativa: FEDERAL

Localização: Av. Manoel Gracindo, Km 01 - Planalto Horizonte

CEP: 64.900-000 **Cidade:** Bom Jesus **Estado:** PI

Telefone: (89) 3562-1103 **Fax:** (89) 3562-2067

E-mail de contato: ctbjdiretoria@ufpi.edu.br **Site da unidade:** www.ufpi.br/ctbj

MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE



O Colégio Técnico de Bom Jesus, vinculado à Universidade Federal do Piauí, é hoje uma referência educacional em toda a região sul piauiense. O seu destaque se deve a um trabalho sério e responsável, comprometido com a qualidade do ensino e com a formação integral de jovens ao longo de seus 38 anos de existência.

A criação de um Colégio Agrícola, em 1982, veio atender a um anseio da comunidade local: qualificar jovens para trabalhar naquela que é a maior vocação dessa região, a agropecuária. Hoje, além

do Curso Técnico em Agropecuária, o CTBJ oferece o curso Técnico em Informática, outra grande demanda local, e o curso Técnico em Enfermagem, em decorrência de outro setor em expansão na região, a saúde.

A oferta de novos cursos ocorreu em consonância com o Programa de Expansão da Educação Profissional – PROEP – que investiu em infraestrutura para adequar a escola às necessidades do momento. Com esse objetivo, foram construídos novos prédios e laboratórios e adquiridos os equipamentos necessários para garantir pleno desenvolvimento das atividades didático pedagógicas.

Dentre os recursos aplicados no CTBJ, o maior investimento se deu no setor pessoal. A qualificação do corpo docentes e técnico-administrativo passou a ser prioridade absoluta, com reflexo no Projeto Político Pedagógico implementado, que prima pela dedicação e compromisso com o processo de ensino-aprendizagem, visando manter a posição de referência educacional na região.

Assim, com a participação de professores, servidores e alunos, o CTBJ está semeando conhecimento e formando cidadãos conscientes do seu papel para a transformação do lugar onde vivemos.

Prof. Me. Raimundo Falcão Neto

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| Introdução..... | 06 |
| Missão, Visão e Valores..... | 07 |
| Cadeia de Valores..... | 08 |
| Mapa Estratégico..... | 09 |
| Organograma..... | 10 |
| Acompanhamento do Planejamento de 2020 - CTBJ | 11 |
| Avaliação Geral da Unidade acerca dos resultados alcançados | 20 |
| Planejamento do CTBJ para 2021..... | 22 |
| Dados Específicos da Unidade..... | 24 |

LISTAS DE FIGURAS/QUADROS

Figura 01 - Cadeia de Valor do CTBJ

Figura 02 - Mapa Estratégico do CTBJ

Figura 03 - Organograma do CTBJ

INTRODUÇÃO

A história do Colégio Técnico de Bom Jesus – CTBJ inicia-se em 1982, quando por meio do Ato da Reitoria n. 02/81, a Universidade Federal do Piauí instituiu o então Colégio Agrícola de Bom Jesus, para atender aos anseios da comunidade residente no município de mesmo nome, Bom Jesus-PI, localizado no extremo sul piauiense, distante 640 km da capital do estado do Piauí, Teresina. Na oportunidade, a criação de uma escola federal representou uma grande conquista para uma região ainda muito desassistida em relação à Educação Básica e o Ensino Médio e, principalmente, em relação à Educação Profissional.

Da sua fundação até o ano de 2007 o Colégio oferecia apenas o curso Técnico em Agropecuária em nível de segundo grau. A partir dessa data, a escola passa gradativamente a oferecer cursos técnicos de informática e enfermagem, o que ensejou a mudança do nome de Colégio Agrícola Bom Jesus para Colégio Técnico de Bom Jesus (Resolução n. 003/13/UFPI/CONSUN) em Reunião do Conselho no dia 23 de janeiro de 2013. Todavia, o Ensino Médio tem sido sempre ofertado juntamente com a Educação Profissional, complementando assim a exigência de possuir Ensino Médio para obter a Certificação Técnica Profissional e suprimindo uma lacuna existente em relação à oferta de escolas de ensino médio de qualidade que atendessem a toda a macrorregião sul do estado.

Em 2012, o CTBJ aderiu ao PRONATEC pactuando cursos de formação inicial e continuada (FIC), com carga horária mínima de 160h, conforme o Guia PRONATEC de Cursos de Formação Inicial e Continuada, priorizando os eixos tecnológicos: Ambiente, Saúde e Segurança, Hospitalidade e Lazer, Informação e Comunicação, Produção Industrial e Recursos Naturais. Eixos relacionados com os cursos técnicos ofertados no CTBJ, de acordo com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação, disponibilizado no endereço eletrônico oficial do Ministério da Educação visando a ampliação do ensino profissionalizante que atenda a demanda diferenciada daquela faixa etária regular do CTBJ.

O Colégio Técnico de Bom Jesus – CTBJ busca atuar como centro de desenvolvimento, apoiando as atividades de educação comunitária e colaborando para o crescimento local e regional, através de atividades voltadas para o melhor

aproveitamento dos recursos humanos e naturais da região, desempenhando importante papel no extremo Sul piauiense. Oferta educação profissional técnica de nível médio a adolescente, jovens e adultos, preparando-os para atuarem como difusores de novos conhecimentos e tecnologias necessários à inserção no mercado do trabalho e ao exercício pleno da cidadania; propondo uma formação que integra educação e trabalho, rompendo com a lógica que marcou historicamente a educação profissional, em que as pretensões eram simplesmente formar mão de obra para o mercado de trabalho.

MISSÃO

Promover a formação do educando no âmbito da educação básica, técnica e tecnológica, através de um processo de geração e transmissão de conhecimentos científicos e tecnológicos, visando a preparação para o trabalho e para o exercício consciente da cidadania.

VISÃO

Ser reconhecido como centro de excelência na educação básica, técnica e tecnológica, bem como no desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão e na formação empreendedora.

VALORES

Os valores norteadores do trabalho didático pedagógico do CTBJ priorizam o fortalecimento da relação e articulação entre a formação desenvolvida no Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e a preparação para o exercício das profissões técnicas, visando à formação integral do estudante, bem como o respeito aos valores políticos e éticos da educação nacional, na perspectiva do desenvolvimento para a vida social e profissional. Dessa forma, o CTBJ assume o trabalho como princípio educativo, tendo sua integração com a ciência, a tecnologia e a cultura.

CADEIA DE VALOR DO CTBJ



Figura 01 – Cadeia de Valor do CTBJ

MAPA ESTRATÉGICO DO CTBJ

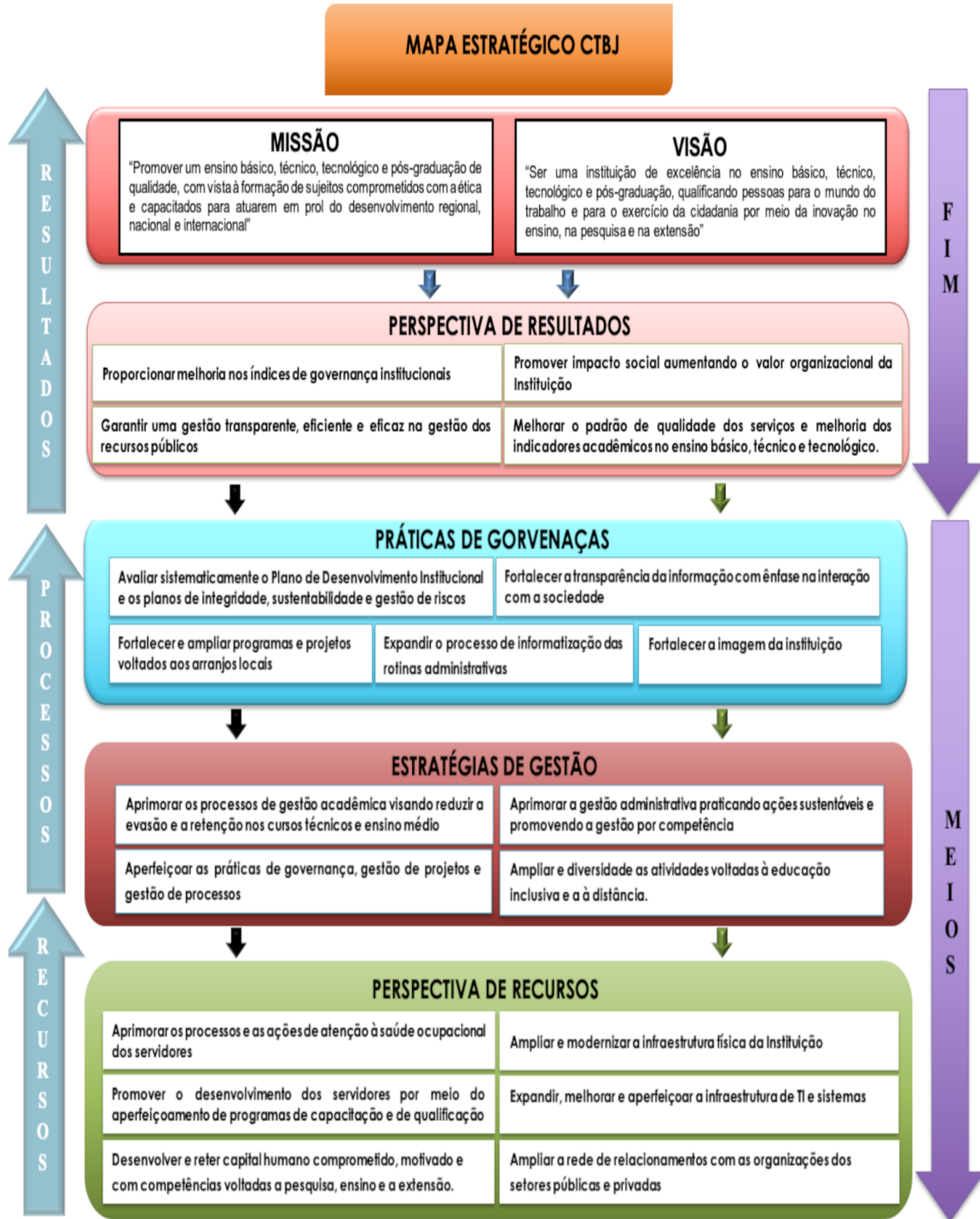


Figura 02 – Mapa Estratégico do CTBJ

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Organograma

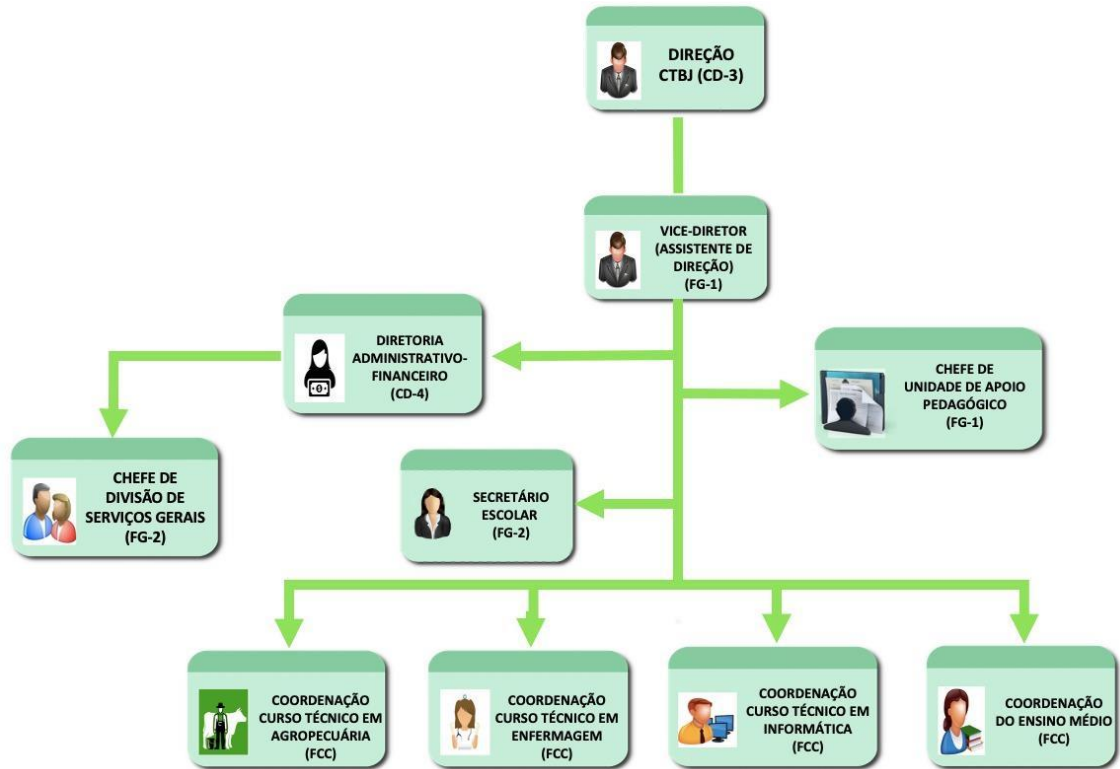


Figura 03: Organograma do CTBJ

ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE (CONFORME PDI 2020-2024 e o PDU 2020-2022)

Acompanhamento do Planejamento de 2020 - CTBJ

| PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS 2020 | | | | | |
|--|-------------------------|---|--|---|--|
| UNIDADE | | | COLÉGIO TÉCNICO DE BOM JESUS – CTBJ | | |
| 1 | TEMA ESTRATÉGICO | | GESTÃO E GOVERNANÇA | | |
| OBJETIVO | | Identificar e mapear em 100% (cem por cento) das unidades administrativas no mínimo 8 (oito) macroprocessos PBMN (Business Process Model and Notation) | | | |
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
| 1 | 0 | Identificação dos macroprocessos acadêmicos (matricula, trancamento, aprovação, reprovação, recuperação dos alunos) | Não | O isolamento social e o trabalho remoto impostos pela pandemia da COVID 19 impossibilitaram a continuação do levantamento e especificações dos macroprocessos acadêmicos. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional do CTBJ de 2021. | 25% |
| 2 | 0 | Identificação dos macroprocessos administrativo (contratação de servidores, contratação de serviços, licitação de materiais) | Não | O isolamento social e o trabalho remoto impostos pela pandemia da COVID 19 impossibilitaram a continuação do levantamento e especificações dos macroprocessos administrativos. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional do CTBJ de 2021. | 25% |
| 3 | 0 | Identificação dos macroprocessos financeiros (edital de assistência social aos alunos) | Não | O isolamento social e o trabalho remoto impostos pela pandemia da COVID 19 impossibilitaram a continuação do levantamento e especificações dos macroprocessos financeiros. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional do CTBJ de 2021. | 25% |

| 2 | | TEMA ESTRATÉGICO | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
|----------|-----------------|--|----------------------|---|---|
| OBJETIVO | | Elaborar e atualizar 100% (cem por cento) dos Regimentos Internos por Unidade Hierárquica | | | |
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
| 1 | 0 | Elaboração do Regimento | Sim | O Regimento foi elaborado e enviado. Aguardando aprovação do CONSUN. (Faz parte do PDU do CTBJ) https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CTBJ2020.pdf | 100% |
| 3 | | TEMA ESTRATÉGICO | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
| OBJETIVO | | Elaborar e atualizar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) durante a vigência do PDI 2020/2024 por Unidade Hierárquica | | | |
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
| 1 | 0 | Elaboração do PDU/ CTBJ | SIM | PDU elaborado e atualizado (Conforme publicação no Site Oficial da Instituição) https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CTBJ2020.pdf | 100% |
| 4 | | TEMA ESTRATÉGICO | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
| OBJETIVO | | Definir em cada Unidade Hierárquica seu Mapa Estratégico | | | |
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
| 1 | 0 | Elaboração do Mapa Estratégico inserido no PDU/ CTBJ | SIM | Mapa Estratégico definido (Conforme publicação no Site Oficial da Instituição) https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CTBJ2020.pdf | 100% |

| 5 | | TEMA ESTRATÉGICO | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
|----------|-----------------|--|----------------------|--|---|
| OBJETIVO | | Definir em cada Unidade Hierárquica sua Cadeia de Valor | | | |
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
| 1 | 0 | Elaboração da Cadeia de Valor inserida no PDU/ CTBJ | SIM | Cadeia de Valor definida (Conforme publicação no Site Oficial da Instituição) https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CTBJ2020.pdf | 100% |
| 6 | | TEMA ESTRATÉGICO | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
| OBJETIVO | | Possuir página eletrônica e realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU | | | |
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
| 1 | 0 | Criar página no sítio: https://ufpi.br/ctbj | Não | O isolamento social e o trabalho remoto impostos pela pandemia da COVID 19 impossibilitaram a conclusão deste objetivo/ meta. Página criada. Aguardando a criação da aba para PDI/ PDU da unidade e atualizações frequentes. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional do CTBJ de 2021. | 50% |
| 7 | | TEMA ESTRATÉGICO | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
| OBJETIVO | | Realizar exames periódicos em 100% (cem por cento) dos servidores técnicos administrativos e docentes | | | |
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
| 1 | 0 | Orientar os servidores a realizarem periodicamente exames | Sim | https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CTBJ2020.pdf Exames médicos realizados por todos os servidores (docentes e técnicos administrativos) | 100% |

| 8 | | TEMA ESTRATÉGICO | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
|----------|-----------------|--|----------------------|--|---|
| OBJETIVO | | Reduzir no mínimo em 50% o Consumo de material de expediente: Folha A4, Referência ano 2019 | | | |
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
| 1 | 0 | Reduzir no mínimo em 50% o Consumo de material de expediente: Folha A4, Referência ano 2019 | SIM | <p>Conforme publicação no Site Oficial da Instituição</p> <p>https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CTBJ2020.pdf</p> <p>O isolamento social e o trabalho remoto impostos pela pandemia da COVID 19 possibilitaram o alcance desta meta tendo em vista o uso das tecnologias digitais para envio/recebimento de documentos.</p> | 100% |
| 9 | | TEMA ESTRATÉGICO | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
| OBJETIVO | | Reduzir no mínimo em 50% o Consumo de material de cozinha: copo descartável (água e café). Referência 2019 | | | |
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
| 1 | 0 | Reduzir no mínimo em 50% o Consumo de material de cozinha: copo descartável (água e café). Referência ano 2019 | SIM | <p>Conforme publicação no Site Oficial da Instituição</p> <p>https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CTBJ2020.pdf</p> <p>O isolamento social e o trabalho remoto impostos pela pandemia da COVID 19 possibilitaram o alcance desta meta tendo em vista a realização de atividades remotas por parte dos servidores e a redução da jornada presencial de trabalho.</p> | 100% |
| 10 | | TEMA ESTRATÉGICO | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
| OBJETIVO | | Reduzir no mínimo em 30% o Consumo de telefonia fixa; Referência média 2018 e 2019 | | | |
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) |

| | | | | | |
|---|---|--|-----|---|------|
| 1 | 0 | Reduzir no mínimo em 30% o Consumo de telefonia fixa; Referência média 2018 e 2019 | SIM | Conforme publicação no Site Oficial da Instituição https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CTBJ2020.pdf O sistema de telefonia fixa esteve desativado durante todo o ano devido a problemas técnicos não sanados pela operadora. | 100% |
|---|---|--|-----|---|------|

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------|---|--|----------------------------|--|
| 11 | TEMA ESTRATÉGICO | | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
| OBJETIVO | | Reduzir no mínimo em 25% o custo com serviço outsourcing de impressão. Referência média 2019 (média 2018 e 2019) | | | |

| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
|------|-----------------|--|----------------------|---|---|
| 1 | 0 | Reduzir no mínimo em 25% o custo com serviço outsourcing de impressão. Referência ano média 2019 (média 2018 e 2019) | SIM | Conforme publicação no Site Oficial da Instituição https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CTBJ2020.pdf O isolamento social e o trabalho remoto impostos pela pandemia da COVID 19 possibilitaram o alcance desta meta tendo em vista o uso das tecnologias digitais para envio/recebimento de documentos. | 100% |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------|---|--|----------------------------|--|
| 12 | TEMA ESTRATÉGICO | | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
| OBJETIVO | | Reduzir no mínimo em 25% o gasto com energia elétrica. Referência ano média 2019 (média 2018 e 2019) | | | |

| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
|------|-----------------|--|----------------------|---|---|
| 1 | 0 | Reduzir no mínimo em 25% o gasto com energia elétrica. Referência ano média 2019 (média 2018 e 2019) | SIM | Conforme publicação no Site Oficial da Instituição https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CTBJ2020.pdf O isolamento social e o trabalho remoto impostos pela pandemia da COVID 19 possibilitaram o alcance desta meta tendo em vista a realização de atividades remotas por parte dos servidores e a redução da jornada presencial de trabalho. | 100% |

| 13 | | TEMA ESTRATÉGICO | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
|----------|-----------------|--|----------------------|--|---|
| OBJETIVO | | Implantar novos cursos técnicos na modalidade presencial (nas áreas afins das ciências agrárias, saúde, e informática) | | | |
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
| 1 | 0 | Montar as propostas dos novos cursos e aprová-las em instâncias superiores | NÃO | Em fase de discussão. O isolamento social e o trabalho remoto impostos pela pandemia da COVID 19 a partir de 17 de março de 2020 impossibilitaram a continuação desta atividade. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional do CTBJ de 2021. | 25% |
| 14 | | TEMA ESTRATÉGICO | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
| OBJETIVO | | Implantar cursos técnicos na modalidade à distância | | | |
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
| 1 | 0 | Montar as propostas dos novos cursos e aprova-las em instancias superiores | Não | Aguardando propostas de programas federais. O isolamento social e o trabalho remoto impostos pela pandemia da COVID 19 a partir de 17 de março de 2020 impossibilitaram a continuação desta atividade. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional do CTBJ de 2021. | 25% |
| 15 | | TEMA ESTRATÉGICO | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
| OBJETIVO | | Implantar novos cursos Tecnólogos nos eixos de Recursos Naturais, Informática, Saúde e Segurança | | | |
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
| 1 | | | | Aguardando propostas das coordenações de cursos para apreciação no conselho do CTBJ. | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|--|-----|
| | | Montar as propostas dos novos cursos em forma de alternância | Não | O isolamento social e o trabalho remoto impostos pela pandemia da COVID 19 a partir de 17 de março de 2020 impossibilitaram a continuação desta atividade. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional do CTBJ de 2021. | 25% |
|--|--|--|-----|--|-----|

| | | |
|-----------|-------------------------|----------------------------|
| 16 | TEMA ESTRATÉGICO | GESTÃO E GOVERNANÇA |
|-----------|-------------------------|----------------------------|

| | |
|-----------------|---|
| OBJETIVO | Implantar novos cursos de pós-graduação (especialização) |
|-----------------|---|

| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
|------|-----------------|--------------------------------------|---------------------|---|---|
| 1 | 0 | Montar as propostas dos novos cursos | Não | Aguardando propostas das coordenações de cursos para apreciação no conselho do CTBJ. O isolamento social e o trabalho remoto impostos pela pandemia da COVID 19 a partir de 17 de março de 2020 impossibilitaram a continuação desta atividade. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional do CTBJ de 2021. | 25% |

| | | |
|-----------|-------------------------|----------------------------|
| 17 | TEMA ESTRATÉGICO | GESTÃO E GOVERNANÇA |
|-----------|-------------------------|----------------------------|

| | |
|-----------------|---|
| OBJETIVO | Implantar sistema de informação para acompanhamento dos discentes (cusando e egressos) |
|-----------------|---|

| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
|------|-----------------|-------------------------|---------------------|---|---|
| 1 | 0 | Implantar no Sigaa EBTT | Não | Implantado o sistema para informações dos discentes cursando. O isolamento social e o trabalho remoto impostos pela pandemia COVID 19 impossibilitaram a implantação do sistema para informação dos discentes egressos. Esta meta será concluída no Plano Operacional do CTBJ de 2021 | 50% |

| | | |
|-----------|-------------------------|----------------------------|
| 18 | TEMA ESTRATÉGICO | GESTÃO E GOVERNANÇA |
|-----------|-------------------------|----------------------------|

| OBJETIVO | | Melhorar no CTBJ, no mínimo em 15%, a eficiência acadêmica no ensino técnico | | | |
|----------|-----------------|--|---------------------|--|---|
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
| 1 | 0 | Incentivar ações de nivelamento e lançar edital de monitoria para auxílio aos alunos | Não | <p>O ensino remoto em adequação ao isolamento social imposto pela Pandemia da COVID-19 impossibilitou a verificação de eficiência no ensino técnico em 2020, especialmente nos cursos Técnico em Informática e Técnico em Enfermagem. No primeiro não houve concluintes em razão da impossibilidade, no contexto pandêmico, de oferta das disciplinas práticas indispensáveis a serem executadas em laboratórios de informática de forma presencial. Já no segundo, a ausência de concluintes se deve à suspensão do estágio obrigatório em unidades de saúde que se mostrou inviável ante a vigência da pandemia.</p> <p>Esta meta será trabalhada no Plano Operacional do CTBJ de 2021</p> | 25% |

19

TEMA ESTRATÉGICO

GESTÃO E GOVERNANÇA

| OBJETIVO | | Melhorar as taxas acadêmicas: Sucesso, Evasão, Retenção, Preenchimento e Ocupação | | | |
|----------|-----------------|--|---------------------|---|---|
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
| 1 | 0 | Incentivar ações de nivelamento e lançar edital de monitoria para auxílio aos alunos | Não | <p>O ensino remoto em adequação ao isolamento social imposto pela Pandemia da COVID-19 impossibilitou a melhoria das taxas acadêmicas do ensino em 2020. No caso específico do Curso Técnico em Informática não houve concluintes em razão da impossibilidade, no contexto pandêmico, de oferta das disciplinas práticas indispensáveis a serem executadas em laboratórios de informática de forma presencial. No caso do Curso Técnico em Enfermagem, também não houve concluintes, tendo em vista a suspensão do estágio obrigatório em unidades de</p> | 25% |

| | | | | saúde, pois este se mostrou inviável ante a vigência da pandemia. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional do CTBJ de 2021. | |
|-----------------|------------------------|--|----------------------------|--|--|
| 20 | | TEMA ESTRATÉGICO | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
| OBJETIVO | | Melhorias no curso Técnico em Enfermagem | | | |
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2020 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (realizado/planejado) Proporcional |
| 1 | 0 | Aquisição de manequins, peças anatômicas e materiais (de consumo/permanente) para desenvolvimento de aulas em simulação realística, bem como desenvolvimento e aplicação de softwares para controle de materiais laboratoriais | Não | <p>Solicitação de Licitação dos materiais.</p> <p>O isolamento social e o trabalho remoto impostos pela pandemia da COVID 19 a partir de 17 de março de 2020 impossibilitaram a continuação desta atividade.</p> <p>Esta meta será trabalhada no Plano Operacional do CTBJ de 2021.</p> | 25% |

AVALIAÇÃO GERAL DA UNIDADE ACERCA DOS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020

1. Qual o percentual geral de grau de eficácia em relação aos objetivos/ metas estabelecidas para 2020?

Considerando o alcance dos objetivos/ metas estabelecidos para 2020, o CTBJ alcançou um grau de eficácia de 50%, atingindo integralmente 10 objetivos/ metas de um total de 20. Este percentual se deu principalmente em razão das limitações impostas pela Pandemia da COVID-19, vigente a partir da segunda metade do mês de março, ou seja, antes mesmo do fim do primeiro trimestre do ano aqui relatado.

2. Quais as principais ações desenvolvidas pela unidade que impactaram positivamente a sua gestão, de modo a garantir a cadeia de valor/mapa estratégico traçada por ela (PDU) e pelo PDI (UFPI)?

I. Elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade para a adequação e composição do PDI 2020/2024 da UFPI, com vista ao aprimoramento dos mecanismos de governança e o aperfeiçoamento do planejamento estratégico da unidade dispostos na cadeia de valor/ mapa estratégico do CTBJ;

II. Realização de orientação de 100% dos servidores técnicos administrativos e docentes para a realização de exames médicos periódicos, aprimorando as ações de atenção à saúde ocupacional dos mesmos e promovendo suporte à gestão de pessoas, conforme disposição na cadeia de valor/ mapa estratégico da unidade.

III. Redução do consumo de material de expediente e material descartável; redução do número de impressão, do gasto com energia elétrica e telefonia fixa, proporcionando o fortalecimento da cadeia de valor/ mapa estratégico do CTBJ no que diz respeito à gestão eficiente dos recursos públicos.

3. Quais os fatores (externos e internos) que dificultaram/facilitaram o cumprimento dos objetivos e metas da sua unidade e impactaram positivamente/negativamente a cadeia de valor/mapa estratégico traçada pela unidade (PDU) e pela UFPI?

Para o desenvolvimento das atividades do CTBJ em 2020, como em todas as unidades, a Pandemia da COVID-19 foi um fator que impediu ou dificultou a realização de algumas metas estabelecidas no PDU-2020/2022, tais como: a implantação de novos cursos técnicos presenciais e a distância (metas 13 e 14 do PDU), a implantação de cursos Tecnólogos (meta 15 do PDU), a implantação de cursos de pós-graduação (meta 16 do PDU), dentre outras. Assim, ações previstas no mapa estratégico e na cadeia de valores da unidade, como a ampliação e melhoramento da oferta de cursos técnicos e tecnológicos, o desenvolvimento de pesquisas científicas e o desenvolvimento de projetos de extensão, ficaram comprometidas em face do fator pandêmico que assolou a humanidade em 2020 e ainda vigente no ano em curso.

No entanto, o próprio contexto da pandemia proporcionou a otimização do uso das tecnologias digitais da informação e comunicação, proporcionando a continuidade do processo de ensino-aprendizagem, bem como a manutenção das atividades operacionais e administrativas essenciais da unidade.

PLANEJAMENTO DO CTBJ PARA 2021

| OBJETIVOS E METAS GERAIS DO PDU PARA O ANO DE 2021 |
|--|
| OBJETIVO 1: Identificar e mapear em 100% (cem por cento) das unidades administrativas no mínimo 8 (oito) macroprocessos BPMN (Busines Process Model and Notation) (Ref. no PDU 2020-2022: OBJETIVO 1) |
| META 1 Identificação dos macroprocessos acadêmicos (matrícula, trancamento, aprovação, reprovação, recuperação dos alunos) |
| META 2 Identificação dos macroprocessos administrativos (contratação de servidores, contratação de serviços, licitação de materiais) |
| META 3 Identificação dos macroprocessos financeiros (editais de assistência social aos alunos) |
| OBJETIVO 2: Possuir página eletrônica e realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU (Ref. no PDU 2020-2022: OBJETIVO 6) |
| META: Acompanhar a criação e atualização da página criada |
| OBJETIVO 3: Implantar novos cursos técnicos na modalidade presencial (nas áreas afins das ciências agrárias, saúde e informática) (Ref. no PDU 2020-2022: OBJETIVO 13) |
| META: Montar as propostas dos novos cursos e aprová-las em instâncias superiores |
| OBJETIVO 4: Implantar novos cursos técnicos na modalidade a distância (Ref. no PDU 2020-2022: OBJETIVO 14) |
| META: Montar as propostas dos novos cursos e aprová-las em instâncias superiores |
| OBJETIVO 5: Implantar novos cursos Tecnólogos nos eixos de Recursos Naturais, Informática, Saúde e Segurança (Ref. no PDU 2020-2022: OBJETIVO 15) |
| META: Montar as propostas dos novos cursos em forma de alternância |
| OBJETIVO 6: Implantar novos cursos de Pós-Graduação (Especialização) (Ref. no PDU 2020-2022: OBJETIVO 16) |
| META: Montar as propostas dos novos cursos |
| OBJETIVO 7: Implantar sistema de informação para acompanhamento dos discentes (cursando e egressos) (Ref. no PDU 2020-2022: OBJETIVO 17) |
| META: |

| |
|--|
| Implantação de todas as atividades e modalidades do Sigaa no EBTT |
| OBJETIVO 8: Melhorar no CTBJ em no mínimo 15% (quinze por cento) a eficiência acadêmica no ensino técnico (Ref. no PDU 2020-2022: OBJETIVO 18) |
| META: Incentivar ações de nivelamento e lançar edital de monitoria para auxílio aos alunos |
| OBJETIVO 9: Melhorar as taxas acadêmicas: Sucesso, Evasão, Retenção, Preenchimento e Ocupação (Ref. no PDU 2020-2022: OBJETIVO 19) |
| META: Incentivar ações de nivelamento e lançar edital de monitoria para auxílio aos alunos |
| OBJETIVO 10: Melhorias no curso Técnico em Enfermagem do CTBJ (Ref. no PDU 2020-2022: OBJETIVO 20) |
| META 1: Aquisição de manequins, peças anatômicas e materiais (de consumo/ permanente) para o desenvolvimento de aulas em simulação realística; |
| META 2: Desenvolvimento e aplicação de softwares para controle de materiais laboratoriais. |

DADOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE

Tabela 1 - Detalhamento da área física do Colégio Técnico - (2020)

| Colégio | Urbanizada | | Não Urbanizada | | Área Total (m ²) | Descrição do Campus/Centro | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| | Área Construída (m ²) | Área Não Construída (m ²) | Área Construída (m ²) | Área Não Construída (m ²) | | Quantidade de Salas de Aulas | Quantidade de Salas de Professores | Quantidade de Laboratórios | Quantidade de Áreas de convivência |
| Colégio Técnico de Bom Jesus | 15.036 | 4.725.000 | 0 | 0 | 4.740.036 | 11 | 16 | 7 | 5 |
| Total Geral | 15.036 | 4.725.000 | 0 | 0 | 4.740.036 | 11 | 16 | 7 | 5 |

Fonte: P.D.U. 2020-2020

Tabela 02 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física do Colégio Técnico – (2020)

| Colégio | Sinalização Tátil | Rampa de Acesso com corrimão | Entrada/ Saída com dimensionamento | Bebedouro e lavados adaptados | Sinalização sonora | Sinalização visual | Elevadores | Banheiros adaptados | Atendimento (área ou balcão) adaptado | Mobiliário adaptado | Ambientes desobstruídos que facilitem a movimentação de cadeirantes e pessoas com deficiência visual | Total |
|-------------|-------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------|--|-------|
| CTBJ | 0 | 9 | 25 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 9 | 48 |
| Total Geral | 0 | 9 | 25 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 9 | 48 |

Tabela 3 - Indicadores do Ensino Básico e Técnico do Colégio

| Componentes/ Indicadores | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | |
|--|-------------|--------|-----------|-------------|--------|-----------|-------------|--------|-----------|-------------|--------|-----------|
| Quantidade de Ingressantes | 240 | | | 208 | | | 245 | | | 247 | | |
| Quantidade de Alunos Matriculados | 670 | | | 659 | | | 609 | | | 606 | | |
| Quantidade de Concluintes | 73 | | | 79 | | | 102 | | | 50 | | |
| Quantidade de Disciplinas Ministradas | 92 | | | 97 | | | 97 | | | 97 | | |
| Quantidade de Docentes | Efet. | Subst. | Total | Efet. | Subst. | Total | Efet. | Subst. | Total | Efet. | Subst. | Total |
| | 31 | 7 | 38 | 32 | 10 | 42 | 30 | 6 | 36 | 30 | 6 | 36 |
| Quantidade de Técnicos Adm. | 14 | | | 14 | | | 13 | | | 15 | | |
| Quantidade de cursos técnicos | 03 | | | 02 | | | 03 | | | 03 | | |
| Quantidade de cursos concomitante com o ensino médio | 02 | | | 02 | | | 02 | | | 02 | | |
| Quantidade de cursos PRONATEC (E-TEC/MEDIOTECH) | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 4 | | |
| Quantidade de Alunos internos | 52 | | | 37 | | | 33 | | | 44 | | |

Fonte: Secretaria Acadêmica/ Secretaria Administrativa

Tabela 4 – Relação de Cursos

| Curso | Ingressantes 2020 | Matriculados 2020 | Concluintes 2020 | Premiações e Informações Relevantes |
|---|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| Técnico em Agropecuária Concomitante | 67 | 99 | 09 | - |
| Técnico em Agropecuária Subsequente | 40 | 70 | 19 | - |
| Técnico em Informática Concomitante | 60 | 103 | 02 | - |
| Técnico em Informática Subsequente | 40 | 66 | 00 | - |
| Técnico em Enfermagem Subsequente | 40 | 66 | 00 | - |
| Ensino Médio | 127 | 202 | 20 | |

Fonte: Secretaria Acadêmica

Tabela 5 – Relação de Docente por Colégio, titulação, regime de trabalho, e atividades desenvolvidas

| Dpto. | Docente | Titulação | Regime de Trabalho | Atua no Ensino Médio/ Técnico (Sim/Não) | Atua na Graduação (Sim/ Não) | Atua na Pós-Graduação (Sim/ Não) | Atua na Extensão (Sim/ Não) | Atua na Pesquisa (Sim/ Não) | Possui Cargo de Gestão (Sim/ Não) |
|-------|--|-----------|--------------------|---|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| CEM | Ademir Martins de Oliveira | M | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | SIM |
| CEM | Alessandra M ^a . Magalhães | M | DE | SIM | NÃO | NÃO | SIM | NÃO | NÃO |
| CEM | Ana Lucia Barbosa Monteiro | M | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO |
| CEM | Carmélia M ^a . P. de Oliveira | E | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO |
| CEM | Egnilson Miranda de Moura | D | DE | SIM | NÃO | SIM | NÃO | SIM | NÃO |
| CEM | Fernando G. de Andrade | D | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO |
| CEM | José Mailson G. Feitosa | E | DE | SIM | NÃO | NÃO | SIM | SIM | NÃO |
| CEM | Kathia Raquel P. Santos | M | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO |
| CEM | Luzinete A. Lima Guimarães | M | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO |
| CEM | Maria Elisa Martins Lopes | E | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | SIM |
| CEM | Oldênia Fonseca Guerra | T | DE | SIM | NÃO | SIM | NÃO | SIM | SIM |
| CEM | Vanessa Martins | D | DE | SIM | NÃO | NÃO | SIM | SIM | NÃO |
| CTA | Daniel Biagiotti | D | DE | SIM | NÃO | SIM | SIM | SIM | NÃO |
| CTA | Darklê Luiza de S. Jacome | D | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | SIM | NÃO |
| CTA | Jacira Neves da C. Torreão | D | DE | SIM | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO |
| CTA | José Luiz da Silva | M | DE | SIM | NÃO | NÃO | SIM | SIM | SIM |
| CTA | Raimundo Falcão Neto | M | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | SIM |
| CTA | Raimundo Nonato Benvindo | T | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO |
| CTA | Wéverson Lima Fonseca | D | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO |
| CTE | Karla Nayalle de S. Rocha | M | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO |
| CTE | Karla Viviane F. Cavalcante | M | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO |
| CTE | Luciana Barros de M. Neiva | D | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO |
| CTE | Magno Batista Lima | M | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | SIM | SIM |
| CTE | Phellype Kayyã da Luz | M | DE | SIM | NÃO | NÃO | SIM | NÃO | NÃO |
| CTE | Raylane da Silva Machado | M | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | SIM | NÃO |
| CTI | Allan Jheyson R. Gonçalves | M | DE | SIM | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO |
| CTI | Carleandro Oliveira Noletto | M | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | SIM | NÃO |
| CTI | Clécio Fco. V. de Sousa | E | DE | SIM | NÃO | NÃO | SIM | NÃO | NÃO |
| CTI | Klendson Medeiros da Silva | M | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | SIM | SIM |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| CTI | Maurício Ribeiro da Silva | M | DE | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | SIM | SIM |
|-----|---------------------------|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Tabela 6 – Envolvimento com atividade de extensão (2020)

| Programas/ Áreas | Modalidade (Curso, Programa, Projeto, etc.) | Quantidade de Docentes | Quantidade de Alunos | Quantidade de bolsas | Público Atendido |
|--|---|---------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| Horta Sustentável na Escola Coordenadora: Prof. ^a . Vanessa Martins | Projeto de Extensão | 5 | 5 | 1 | 100 (Projeto não desenvolvido em virtude da Pandemia da COVID-19) |
| Projeto de Iniciação Musical Coordenadora: Prof. ^a . Alessandra M ^a . Magalhães | Projeto de Extensão | 4 | 1 | 1 | 100 (Projeto não desenvolvido em virtude da Pandemia da COVID-19) |
| Saúde na Escola: ações educativas sobre reanimação cardiopulmonar para adolescentes Coordenador: Prof. Phellype Kayyaã/ Prof. ^a Raylane Machado | Projeto de Extensão | 07 | 16 | 00 | 250 (Projeto não desenvolvido em virtude da Pandemia da COVID-19) |
| I Webnário das Profissões do CTJB Coordenador: Prof. Clécio Fco. V. de Sousa | Projeto de Extensão | 4 | 1 | 0 | 136 |

Fonte: Informações prestadas por cada professor envolvido.

Tabela 7 – Envolvimento com Atividades de Pesquisa (2020)

| Programas/ Áreas | Edital | Quantidade de Docentes | Quantidade de Alunos | Quantidade de bolsas |
|--|---|------------------------|----------------------|----------------------|
| PROGRAMA: PIBIC-EM/CNPq/UFPI Título: Avaliação da monitoria na disciplina de Matemática no 1º ano do ensino médio no Colégio Técnico de Bom Jesus Coordenador: Prof. Egnilson Miranda | EDITAL PIBIC EM (2019-2020) | 01 | 01 | 01 |
| Pibic EM - Atitudes frente a morte e ao morrer na Enfermagem: Revisão Integrativa Coordenadora: Prof. ^a . Raylane Machado | EDITAL PIBIC EM (2020/2021) | 02 | 03 | 03 |
| Causas de hospitalização de crianças menores de um ano na cidade de Bom Jesus Piauí - 2019/2020 Coordenador: Prof. Magno Batista | EDITAL nº 008/2018 | 02 | 03 | 03 |
| Avaliação do pré-secado de genótipos de gramíneas Tropicais no Cerrado piauiense Coordenador/Orientador: Prof. Daniel Biagiotti | EDITAL nº 001/2020 – CPESI/PROPESQI/UFPI Iniciação Científica Graduação UFPI PIBIC CNPQ 2020/2021 | 2 | 1 | 1 |
| Avaliação de genótipos de gramíneas Tropicais no Cerrado piauiense quanto as suas características agrônômicas Coordenador/Orientador: Prof. Daniel Biagiotti | EDITAL nº 003/2020 – CPESI/PROPESQI/UFPI PIBIC EM 2020/2021 | 2 | 2 | 2 |
| Extração de óleos essenciais e suas diversas aplicações – Orientador: Prof. Daniel Biagiotti/ Prof. ^a . Vanessa Martins | EDITAL nº 003/2020 – CPESI/PROPESQI/UFPI PIBIC EM 2020/2021 | 3 | 3 | 3 |
| Desempenho zootécnico de coelhos criados em região de clima quente em diferentes sistemas de criação – Coordenador/Orientador: Prof. Daniel Biagiotti | EDITAL nº 008/2018 – CPESI/PROPESQI/UFPI PIBIC EM 2019/2020 | 2 | 2 | 2 |
| Avaliação de genótipos de gramíneas Tropicais no Cerrado piauiense quanto as suas características agrônômicas Coordenador/Orientador: Prof. Daniel Biagiotti Executora/ Colaboradora: Prof. ^a . Vanessa Martins | EDITAL nº 007/2018 – CPESI/PROPESQI/UFPI Iniciação Científica Graduação UFPI – 2019/2020 PIBIC CNPQ 2019/2020 | 5 | 2 | 2 |
| Avaliação das monitorias nas disciplinas de ensino médio e ensino técnico ofertadas pelo Colégio Técnico de Bom Jesus Coordenador/Orientador: Prof. Daniel Biagiotti | EDITAL nº 008/2018 – CPESI/PROPESQI/UFPI PIBIC EM 2019/2020 | 6 | 6 | 6 |
| Avaliação de genótipos de gramíneas Tropicais no Cerrado piauiense quanto as suas características agrônômicas, | EDITAL FAPEPI / MCT/ CNPq Nº 007/2018 (Projeto Financiada) | 2 | 2 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| químicas, nutricional e qualidade do pré-secado Coordenador/ Orientador: Prof. Daniel Biagiotti | | | | |
| MÉTODOS INDIRETOS PARA ESTIMATIVAS E MONITORAMENTO DE ATRIBUTOS EM SOLOS DO NORDESTE BRASILEIRO <i>Prof.^a Vanessa Martins</i> (Executora/ colaboradora) | UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021) | 3 | 2 | 1 |
| Construção de um Sistema para Auxílio no Uso do Computador com base em Comando de Voz Coord.: Prof. Rafael Castro/ Prof. Klendson Medeiros | EDITAL PIBIC EM (2019-2020) | 3 | 1 | 1 |
| Construção de um Aplicativo de Dispositivo Móvel para Auxílio no Ensino de Matemática Coord.: Prof. Rafael Castro/ Prof. Klendson Medeiros | EDITAL PIBIC EM (2019-2020) | 3 | 1 | 1 |

Fonte: Informações prestadas por cada professor envolvido.

