



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN**

(PRESTAÇÃO DE CONTAS 2020)

**TERESINA
2021**

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Gildásio Guedes Fernandes
Reitor

Viriato Campelo
Vice-Reitor

Ana Beatriz Sousa Gomes
Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Deborah Dettmam Matos
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Evangelina da Silva Sousa
Pró-Reitora de Administração

Luiz de Sousa Santos Júnior
Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

Luís Carlos Sales
Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Regilda Saraiva dos Reis Moreira Araújo
Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação

Willams Costa Neves
Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Quadro 1 – Informações dos Dirigentes do CCN

Unidade/Subunidade	Função do Dirigente	Nome	Email/telefone institucionais
Direção do Centro	Diretor	Edmilson Miranda de Moura	ccn_diretoria@ufpi.edu.br (86) 3215-5843
	Vice-Diretor	Jefferson Cruz dos Santos Leite	
Departamento de Biologia	Chefe	Fabio Barros Britto	chefiabio@ufpi.edu.br (86) 3215- 5830
	Subchefe	Wedson de Medeiros Silva Souto	
Departamento de Física	Chefe	Gardênia de Sousa Pinheiro	depfisica@ufpi.edu.br (86) 3215-5833
	Subchefe	Cleânio da Luz Lima	
Departamento de Computação	Chefe	Raimundo Santos Moura	secretaria.dc@ufpi.edu.br (86) 3215-5837
	Subchefe	Guilherme Amaral Avelino	
Departamento de Matemática	Chefe	Carlos Humberto Soares Júnior	depmatematica@ufpi.edu.br (86) 3215-5835
	Subchefe	Mário Gomes dos Santos	
Departamento de Química	Chefe	Herbert de Sousa Barbosa	química@ufpi.edu.br (86) 3215-5840
	Subchefe	Jean Cláudio Santos Costa	
Curso de Bacharelado em Arqueologia (Reuni)	Coordenador	Ana Luísa Meneses Lage do Nascimento	coord_arqueologia@ufpi.edu.br (86) 3237-2014
	Subcoordenador	Flávio Rizzi Calippo	
Coordenação dos Cursos de Biologia	Coordenador	Willian Mikio Kurita Matsumura	coordbio@ufpi.edu.br (86) 3215-5831
	Subcoordenador	Aurenívia Bonifácio de Lima	
Coordenação do Curso de Computação	Coordenador	Laurindo de Sousa Britto Neto	coord_computação@ufpi.edu.br (86) 3215-5839
	Subcoordenador	Carlos André Batista de Carvalho	
Coordenação dos Cursos de Física	Coordenador	Miguel Arcanjo Costa	coordfisica.ccn@ufpi.edu.br (86) 3215-5834
	Subcoordenador	André Alves Lino	

Coordenação dos Cursos de Química	Coordenador	Benedito Batista Farias Filho	coordenaçãoquimica@ufpi.edu.br (86) 3215-5844
	Subcoordenador	Janildo Lopes Magalhães	
Curso de Bacharelado em Estatística (Reuni)	Coordenador	Filipe Ribeiro Formiga Teixeira	coord_estatistica@ufpi.edu.br (86) 3215-1140
	Subcoordenador	Max Brandão de Oliveira	
Curso de Licenciatura Plena em Ciências da Natureza (Reuni)	Coordenador	Luciana nobre de Abreu Ferreira	coord_cienciasdanatureza@ufpi.edu.br (86) 3215-5945
	Subcoordenador	Clarissa Gomes Reis Lopes	
Programa de Pós-Graduação em Física	Coordenador	Paulo Renato Silva de Carvalho	pgfisica@ufpi.edu.br (86) 3237-1424
	Subcoordenador	Bartolomeu Cruz Viana Neto	
Programa de Pós-Graduação em Física Profissionalizante	Coordenador	Cláudia Adriana de Sousa Melo	mnpef@ufpi.edu.br (86) 3237-1442
	Subcoordenador	Célio Aécio Medeiro Borges	
Programa de Pós-Graduação em Computação	Coordenador	Rodrigo Melo Souza Veras	ppgcc@ufpi.edu.br (86) 3237-2230
	Subcoordenador	Vinícius Ponte Machado	
Programa de Pós-Graduação em Computação - Doutorado em rede	Coordenador/ UFPI	André Castelo Branco Soares	dccmapi@ufpi.edu.br
Programa de Pós-Graduação em Matemática	Coordenador	Rondinelle Marcolino Batista	pgmat@ufpi.edu.br (86) 3237-1609
	Subcoordenador	Halyson Irene Baltazar	
Programa de Pós-Graduação em Matemática Profissionalizante	Coordenador	Ítalo Dowell Lira Melo	profmat@ufpi.edu.br (86) 3237-1609
	Subcoordenador	Valmária Rocha da Silva Ferraz	
Programa de Pós-Graduação em Química	Coordenador	José Milton Elias de Matos	ppgquimica@ufpi.edu.br (86) 3237-1584
	Subcoordenador	Mariana Helena Chaves	

MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE



O presente documento constitui peça relevante ao cumprimento da obrigação institucional do Centro de Ciências da Natureza (CCN) de prestar contas, conforme solicitado pela DGOV/PROPLAN (memorandos nº 20/21 e 43/21), e deverá subsidiar a elaboração do Relatório de Gestão 2020 da UFPI que será apresentado aos órgãos de controle interno (Controladoria Geral da União – CGU) e externo (Tribunal de Contas da União – TCU).

Ao concluir mais um ano de mandato como Diretor do CCN, tivemos, no trajeto, uma infinidade de desafios acadêmicos e administrativos, muitos deles causados em função da pandemia (COVID-19) que estamos enfrentando. A missão de não parar as atividades de ensino, pesquisa e extensão veio acompanhada da necessidade de novos planejamentos, e tudo isso teve que ser feito com um orçamento exíguo, dificultando tanto na quantidade como na qualidade dos serviços prestados, além de ter inviabilizado a execução de alguns serviços de manutenção predial.

Para alcançar metas e buscar soluções, a administração do CCN vem adotando critérios claros e transparentes em suas ações, como por exemplo podemos destacar a divulgação da carga horária e demais atividades dos professores e a aprovação de Resolução 01/2018/CCN para concessão de passagens e diárias a servidores no âmbito do CCN/UFPI.

Acreditamos que a descentralização orçamentária e o diálogo constante seja a melhor solução para enfrentarmos o momento crítico que estamos vivendo nas instituições de ensino superior (IES), pois somente por meio de uma discussão criteriosa com os técnicos de cada Unidade de ensino é que vamos chegar às melhores propostas para a racionalização dos gastos, para a adoção de medidas que melhorem a gestão de obras e a manutenção de espaços físicos e equipamentos. Vale destacar que a retomada do planejamento estratégico da Gestão Superior com a Direção das Unidades de ensino, principalmente no que se refere à contratação de novos servidores (professores e técnico-administrativos) e no tocante às condições necessárias para aumentar a segurança de cada Unidade de ensino, faz-se necessário e urgente. Por fim, ressaltamos que a elaboração deste Relatório prezou pela objetividade, clareza e fidedignidade na demonstração das informações solicitadas.

Prof. Dr. Edmilson Miranda de Moura
Diretor do Centro de Ciências da Natureza - CCN

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS	7
LISTA DE QUADROS	7
LISTA DE TABELAS	7
INTRODUÇÃO	8
Missão	9
Visão	9
Valores	9
Figura 1 - Mapa Estratégico da Unidade	10
Figura 2 - Cadeia de Valor da Unidade	11
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	12
ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE (CONFORME PDI 2020-2024 e o PDU 2020-2022)	13
AVALIAÇÃO GERAL DA UNIDADE ACERCA DOS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020	24
PLANEJAMENTO DO CCN PARA 2021	28
Objetivos e Metas do CCN para 2021	28
DADOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE	30

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Mapa Estratégico	10
Figura 2 Cadeia de Valor	11
Figura 3 Organograma	12

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 Informações dos Dirigentes do CCN	03
Quadro 2 Acompanhamento do Planejamento do CCN (2020)	14
Gráfico 1 Desempenho das metas 6.2.1 e 6.2.2	23
Quadro 3 Objetivos e Metas do CCN para 2021	28

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 Detalhamento da área física - CCN (2020)	31
Tabela 2 Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física - CCN (2020)	31
Tabela 3 Indicadores de Ensino - CCN (2020)	32
Tabela 4 Relação de Cursos de Graduação - CCN (2020)	33
Tabela 5 Relação de Cursos de Pós-Graduação - CCN (2020)	34
Tabela 6 Relação de Docentes - CCN (2020)	35
Tabela 7 Envolvimento com atividades de extensão - CCN (2020)	44
Tabela 8 Envolvimento com atividades de pós-graduação - CCN (2020)	47
Tabela 9 Dados da Biblioteca Setorial do CCN - 2020	49

INTRODUÇÃO

O Centro de Ciências da Natureza (CCN) é uma unidade de ensino e administração da Universidade Federal do Piauí (UFPI) criada por meio da resolução nº 02/72.

Em 1973, com resolução 30/73, o reitor Hécio Ulhôa Saraiva resolveu: (1) criar o Departamento de Matemática e de Físico-Química, desmembrados do Departamento de Ciências da Natureza; (2) extinguir na Universidade o Departamento de Ciências da Natureza criado por meio da Resolução 02/72; (3) implantar a Unidade Universitária “Centro de Ciências da Natureza” órgão de coordenação dos Departamentos de “Matemática”, “Físico Química” e de Biociências, sendo este transferido do “Centro de Ciências da Saúde (CCS)”. Posteriormente o Departamento de Biociências foi transformado em Departamento Biomédico e pouco tempo depois foi transferido para o Centro de Ciências da Saúde (CCS).

Atualmente o CCN conta com 05 (cinco) Departamentos: Departamento de Química, Departamento de Biologia, Departamento de Física, Departamento de Matemática e Departamento de Computação, com suas respectivas coordenações de curso de graduação, são elas: coordenação do Curso de Ciências Biológicas, coordenação do Curso de Química, coordenação do Curso de Física, coordenação do Curso de Matemática, coordenação do Curso de Ciência da Computação. Conta ainda com as coordenações dos cursos de Graduação Bacharelado em Estatística, Graduação Licenciatura Plena em Ciências da Natureza e Graduação Bacharelado em Arqueologia. Temos também em nosso Centro a representação estudantil em cada curso, ou seja: 08 (oito) Centros Acadêmicos. Com relação aos cursos de graduação o CCN atualmente conta com 12 (doze) cursos de graduação, sendo 07 (sete) bacharelados (Arqueologia, Ciências da Computação, Ciências Biológicas, Estatística, Física, Matemática e Química) e 05 (cinco) licenciaturas (Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Física, Matemática e Química). Já na Pós-Graduação o CCN conta com 08 (oito) programas, englobando 04 (quatro) em nível de doutorado (Física, Química, Matemática e Computação, este em parceria com a UFMA); 05 (cinco) em nível de mestrado acadêmico (Arqueologia, Computação, Física, Matemática e Química) e 02 (dois) em níveis de mestrado profissionalizante (Física e Matemática).

Missão

Formar e qualificar professores e pesquisadores no campo científico e educacional, gerando conhecimentos de excelência por meio da pesquisa, ensino, extensão e inovação, nas mais diversas áreas ligadas ao Centro de Ciências da Natureza e correlatas, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade.

Visão

Ser um centro de excelência no Ensino, na Pesquisa e na Extensão nas diversas áreas ofertadas pelo CCN.

Valores

- Excelência na produção de conhecimento;
- Comprometimento;
- Ética;
- Trabalho em equipe;
- A universalização do conhecimento;
- Ensino público e gratuito;
- A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- A excelência acadêmica e a
- Inclusão social.

Figura 1 - Mapa Estratégico da Unidade

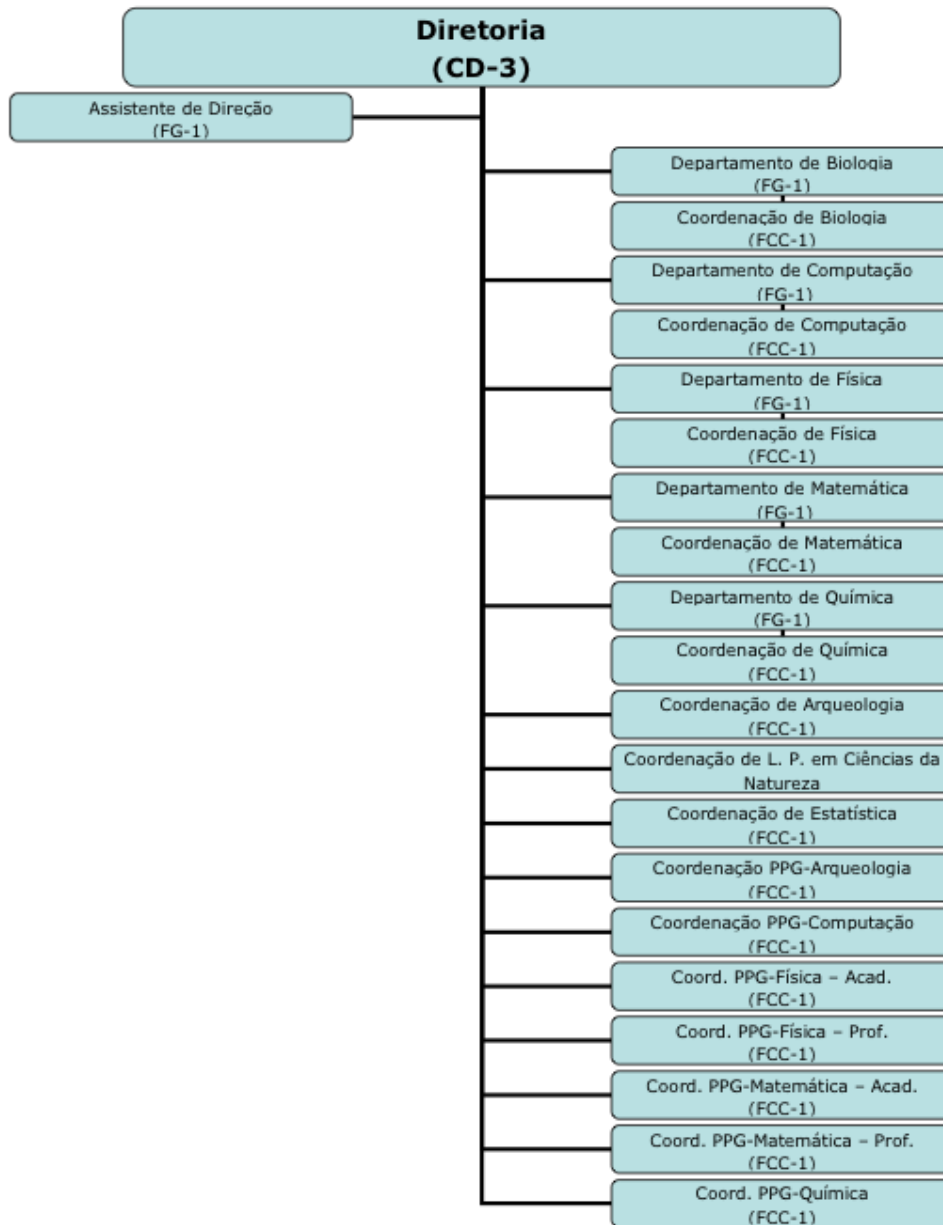


Figura 2 - Cadeia de Valor da Unidade



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Figura 3 - Organograma do Centro de Ciências da Natureza - CCN



ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE (CONFORME PDI 2020-2024 e PDU 2020-2022)

Os temas incluídos no Relatório de Gestão CCN 2020 seguem o que foi declarado no Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU CCN 2020-2022 (disponível em: <https://ufpi.br/ultimas-noticias-ccn/37466-pdu-ccn-2020-2022>) e as orientações estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI UFPI 2020-2024.

O Centro de Ciências da Natureza- CCN é uma unidade acadêmica e administrativa subordinada às normas e regulamentos da Universidade Federal do Piauí – UFPI e não possui estrutura contábil independente nem firma contratos isolados. Toda a gestão orçamentária é feita via Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN), unidade responsável pela distribuição de recursos dentro da UFPI.

Informaremos a seguir o acompanhamento das metas e temas estratégicos do CCN de acordo com a proposta do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU CCN 2020-2022).

Quadro 2 - Acompanhamento do Planejamento de 2020 - CCN

UNIDADE DEMANDADA: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO					
1 – TEMA ESTRATÉGICO: PROMOVER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRINCÍPIOS INOVADORES					
OBJETIVO 1: MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DO CURSO					
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
1.1.2 Atingir no mínimo 50% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial)	DC: 3 DQ: 3	DC: 4 DQ: 4	Não	Não realizado devido à suspensão das atividades presenciais, especialmente as acadêmicas, provocada pela pandemia COVID 19. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional de 2021.	0,0%
1.1.3 Atingir no mínimo 5% dos cursos com CPC FAIXA igual a 5 (Modalidade Presencial)	DB-LIC: 4 DB-BACH: 3	DB-LIC: 5 DB-BACH: 5	Não	IDEM	0,0%
1.1.6 Atingir no mínimo 43% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial)	DC: 0 DM: 3;2 DQ: 3	DC: 4 DM: 4 DQ: 4	Não	IDEM	0,0%
NOTA: Atividades realizadas pela Coordenação de Biologia/CCN: 04 palestras sobre os instrumentos de avaliação do INEP, ENADE e Relatórios dos curso de Biologia.					

UNIDADE DEMANDADA: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO					
1 – TEMA ESTRATÉGICO: PROMOVER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRINCÍPIOS INOVADORES					
OBJETIVO 2: MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DO CURSO					
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
1.2.1 Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Evasão nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	De 12,70% a 34,50%	No mínimo 24,15%	Não	Não realizado devido à suspensão das atividades presenciais, especialmente as acadêmicas, provocada pela pandemia COVID 19. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional de 2021.	0,0%
1.2.2 Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Retenção nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	De 10,30% a 23,42%	Menor que 15%	Não	IDEM	0,0%
1.2.3 Aumentar em no mínimo 5% a taxa de ocupação nos cursos de Graduação (Modalidade Presencial)	De 79,38% a 98,75%	Maior que 80%	Não	IDEM	0,0%
1.2.4 Aumentar em no mínimo 39% a Taxa de Sucesso nos cursos de Graduação (Modalidade Presencial)	De 4% a 35%	De 5% a 35%	Não	IDEM	0,0%
NOTA: Atividades realizadas pela Coordenação de Biologia/CCN: 01 palestra sobre as Atividades Complementares para os cursos de graduação da UFPI.					

UNIDADE DEMANDADA: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO					
1 – TEMA ESTRATÉGICO: PROMOVER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRINCÍPIOS INOVADORES					
OBJETIVO 4: INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS					
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
1.4.1 Normatizar programa de acompanhamento de egresso mediante publicação de portaria	Não há ações de acompanhamento de egressos	Estudo sobre mecanismos de coleta de dados de egressos	Não	Não realizado devido à suspensão das atividades presenciais, especialmente as acadêmicas, provocada pela pandemia COVID 19. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional de 2021.	0,0%
1.4.3 Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação	Não existe	Estudo sobre mecanismos de coleta de dados de egressos	Não	IDEM	0,0%

UNIDADE DEMANDADA: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO					
1 – TEMA ESTRATÉGICO: PROMOVER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRINCÍPIOS INOVADORES					
OBJETIVO 5: INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPC) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL					
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
1.5.2 Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando-se às Resoluções n.7/2018/CNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI.	Em fase de adequação/atualização	Em fase de adequação/atualização	Não	Não realizado devido à suspensão das atividades presenciais, especialmente as acadêmicas, provocada pela pandemia COVID 19. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional de 2021.	0,0%
1.5.3 Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 -CEPEX/UFPI	De 2 a 5 programas e projetos de extensão em andamento	De 2 a 5 programas e projetos de extensão em andamento	Não	IDEM	0,0%
NOTA: Atividades realizadas pela Coordenação de Biologia/CCN: Reuniões individuais com Deptos do CCS para atualização das disciplinas ofertadas aos curso de Biologia (para atualização do PPC). 02 Reuniões de NDE para reformulação curricular e propostas para melhorar os indicadores do INEP (CPC e ENADE).					

UNIDADE DEMANDADA: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO					
1 – TEMA ESTRATÉGICO: PROMOVER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRINCÍPIOS INOVADORES					
OBJETIVO 6: FORTALECER A INTEGRAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO POR MEIO DE PARCERIAS PARA ESTÁGIO					
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado) (Proporcional)
1.6.1 Realizar pelo menos 1 seminário anual por campus com finalidade fortalecer a integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio.	Levantamento de parcerias para realização de estágio	Levantamento de parcerias para realização de estágio	Não	Não realizado devido à suspensão das atividades presenciais, especialmente as acadêmicas, provocada pela pandemia COVID 19. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional de 2021.	0,0%
UNIDADE DEMANDADA: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO					
1 – TEMA ESTRATÉGICO: PROMOVER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRINCÍPIOS INOVADORES					
OBJETIVO 7: IMPLEMENTAR E/OU REESTRUTURAR PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÕES E RESIDÊNCIAS EM SAÚDE) E STRICTO SENSU (MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO E PROFISSIONAL) EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS, CONSIDERANDO DEMANDAS SOCIAIS, ECONÔMICAS, AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EMERGENTES NA REALIDADE LOCAL E REGIONAL					
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado) (Proporcional)
1.7.2 Aprovar, no mínimo, 04 programas de pós-graduação stricto sensu em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI	Nenhum programa de pós-graduação stricto sensu em Biologia e em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	Nenhum programa de pós-graduação stricto sensu em Biologia e em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	Não	Não realizado devido à suspensão das atividades presenciais, especialmente as acadêmicas, provocada pela pandemia COVID 19. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional de 2021.	0,0%

UNIDADE DEMANDADA: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO					
1 – TEMA ESTRATÉGICO: PROMOVER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRINCÍPIOS INOVADORES					
OBJETIVO 8: MELHORAR OS CONCEITOS DOS PROGRAMAS NA AVALIAÇÃO DA CAPES E O DESEMPENHO DA UFPI NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS					
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
1.8.2 Atingir 80% dos programas stricto sensu com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES	50,00%	55%	Não	Não realizado devido à suspensão das atividades presenciais, especialmente as acadêmicas, provocada pela pandemia COVID 19. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional de 2021.	0,0%

UNIDADE DEMANDADA: PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO					
2 – TEMA ESTRATÉGICO: FORTALECER A PESQUISA E INOVAÇÃO ACADÊMICA					
OBJETIVO 1: AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI					
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
2.1.1 Ampliar a produção científica da UFPI indexados na Web of Science - WOS em 58%	Média de 1,2 artigos publicados por ano por docente	Média de 1,2 artigos publicados por ano por docente	Não	Não realizado devido à suspensão das atividades presenciais, especialmente as acadêmicas, provocada pela pandemia COVID 19. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional de 2021.	0,0%

UNIDADE DEMANDADA: PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO					
2 – TEMA ESTRATÉGICO: FORTALECER A PESQUISA E INOVAÇÃO ACADÊMICA					
OBJETIVO 1: AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI					
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
2.1.2 Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) nas áreas de atuação dos docentes	De 40% a 57% de produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) publicadas por docentes vinculados ao Programa de Pós-Graduação do CCN	De 40% a 57% de produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) publicadas por docentes vinculados ao Programa de Pós-Graduação do CCN	Não	IDEM	0,0%
2.1.3 Aumentar para 36 o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 50% se comparado ao ano de 2019.	3 a 9 bolsas	3 a 9 bolsas	Não	IDEM	0,0%
2.1.5 Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos em 100%	Média de 5 citações por artigos publicados nos últimos 5 anos (2015-2019) por docentes vinculados aos Programas de Pós-Graduação do CCN	Média de 5 citações por artigos publicados nos últimos 5 anos (2015-2019) por docentes vinculados aos Programas de Pós-Graduação do CCN	Não	IDEM	0,0%

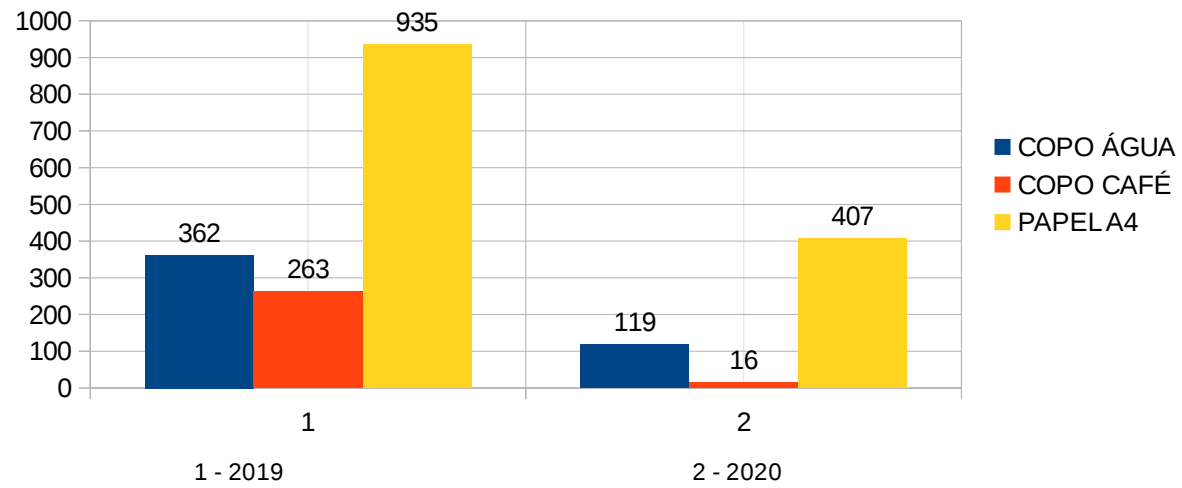
UNIDADE DEMANDADA: PREFEITURA UNIVERSITÁRIA														
6 – TEMA ESTRATÉGICO: CONSOLIDAR A POLÍTICA DE SUSTENTABILIDADE														
OBJETIVO 2: ATENDER ÀS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI														
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado) (Proporcional)									
6.2.1 Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4. Referência ano 2019	5,00%	redução de 10%	Sim	Consumo 2019: 935 resmas. Consumo 2020: 407 resmas. Redução de 56,48%, porém deve-se considerar essa redução devido à suspensão das atividades presenciais provocadas pela pandemia Covid 19.	100,0%									
6.2.2 Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café) Referência ano 2019	5%	redução de 10%	Sim	<table border="0"> <tr> <td>Consumo</td> <td>2019</td> <td>2020</td> </tr> <tr> <td>Copos água:</td> <td>362</td> <td>119</td> </tr> <tr> <td>Copos café:</td> <td>263</td> <td>16</td> </tr> </table> Redução de 67,13%, porém deve-se considerar essa redução devido à suspensão das atividades presenciais provocadas pela pandemia Covid 19.	Consumo	2019	2020	Copos água:	362	119	Copos café:	263	16	100,0%
Consumo	2019	2020												
Copos água:	362	119												
Copos café:	263	16												

UNIDADE DEMANDADA: SUPERINTENDÊNCIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO					
7 – TEMA ESTRATÉGICO: PROMOVER GESTÃO DE TECNOLÓGICA DA INFORMAÇÃO E DINAMIZAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA					
OBJETIVO 1: IMPLANTAR PROCESSO ELETRÔNICO E GESTÃO ELETRÔNICA DE DOCUMENTOS					
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
7.1.1 Implantar 100% Processo Eletrônico na gestão de documentos da UFPI, conforme específico e exigido no Decreto n. 8.539/2015	0%	3%	Sim	Com a suspensão das atividades presenciais provocada pela pandemia Covid 19 todos os documentos (memorandos, processos, portarias, atas etc) passaram a tramitar eletronicamente via SIPAC.	100,0%

Gráfico 1 - Desempenho das metas 6.2.1 e 6.2.2

CONSUMO DE MATERIAL DE EXPEDIENTE 2020

COPOS DESCARTÁVEIS E PAPELA4



AVALIAÇÃO GERAL DA UNIDADE ACERCA DOS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020

1) Qual o percentual geral de grau de eficácia em relação às metas estabelecidas para 2020?

Das 24 metas estratégicas propostos no PDU CCN 2020-2022, apenas 20,83% foram realizadas integralmente; 4,17% foram realizadas parcialmente e 75% não foram realizadas devido ao isolamento social e à suspensão dos trabalhos remotos, especialmente as atividades didáticas, impostos pela pandemia COVID 19. As metas não realizadas serão trabalhadas no Plano Operacional de 2021.

Dentre as atividades realizadas remotamente, destacamos:

1. Realização da I Jornada de Cursos Remotos do Centro de Ciências da Natureza (CCN) promovida de 22/06/2020 a 26/06/2020. O evento contou com a participação de 186 membros da comunidade acadêmica e comunidade externa e teve como objetivo capacitar os participantes no uso das tecnologias digitais de ensino remoto, como: Google Classroom, Google Meet, Google Forms, Zoom, Sigaa e OBS Studio.
2. Atividades desenvolvidas pelo Curso de Biologia/CCN:
 - 04 palestras sobre os instrumentos de avaliação do INEP, ENADE e Relatórios dos curso de Biologia.
 - 01 palestra sobre as Atividades Complementares para os cursos de graduação da UFPI.
 - Reuniões individuais com Departamento do CCS para atualização das disciplinas ofertadas aos curso de Biologia (para atualização do PPC) e,
 - 02 Reuniões de NDE para reformulação curricular e propostas para melhorar os indicadores do INEP (CPC e ENADE).

2) Quais as principais ações desenvolvidas pela unidade que impactaram positivamente a sua gestão, de modo a garantir a cadeia de valor/mapa estratégico traçada por ela (PDU) e pela UFPI (PDI)?

□ Sob a perspectiva de resultados apresentados entendemos que a realização da I Jornada de Cursos Remotos do Centro de Ciências da Natureza (CCN) contribuiu para a geração e ampliação de conhecimentos inovadores e a adoção de iniciativas sustentáveis, considerando a situação de isolamento social e suspensão das atividades acadêmicas e administrativas iniciada em março/2020 e ainda em vigor. A utilização de ferramentas tecnológicas até então pouco aproveitadas permitiu a continuidade dos serviços internos, bem como o atendimento à comunidade acadêmica e à sociedade por meio de aplicativos de mensagens instantâneas, reuniões virtuais e defesas (TCC, dissertações, teses e memoriais) por videoconferência. Da mesma forma, as atividades desenvolvidas pelo curso de Biologia, ao promover palestras direcionadas aos estudantes de vários cursos, esclarecendo dúvidas e orientando sobre ENADE, avaliação do curso, ensino remoto, atividades complementares, permitiram a manutenção do contato com os alunos durante o período da pandemia e teve como objetivo melhorar os índices de avaliação do curso e da UFPI.

Quanto à perspectiva da Gestão e Governança apontamos que a utilização de processos eletrônicos via SIPAC deu celeridade no trâmite das demandas, promovendo a continuidade dos trabalhos e maior transparência, eficiência e eficácia na gestão dos recursos públicos. Com isso foi possível uma redução no consumo de papel A4, conforme proposta da PRAD no PDI UFPI 2020-2024. Além disso, a informatização das rotinas administrativas contribuiu para o atendimento das demandas de forma pontual e sem prejuízos à instituição. Da mesma forma, a atualização contínua da página do CCN (www.ufpi.br/ccn) permite a divulgação dos dados relativos aos cursos, responsáveis por departamentos e coordenações, direção e secretaria, Conselho Departamental (atas e convocações), reforçando o compromisso com a transparência da informação e interação com a sociedade e a comunidade acadêmica.

Para a perspectiva de Gestão de Pessoas, Infraestrutura e Tecnologias da Informação, consideramos que a recomendação da SRH e MEC para a realização de cursos e atividades virtuais durante o período da suspensão dos trabalhos presenciais, promoveu um aumento na qualificação e capacitação dos servidores administrativos, melhorando seu desempenho profissional.

□

3) Quais os fatores (externos e internos) que dificultaram/facilitaram o cumprimento dos objetivos e metas da sua unidade e impactaram positivamente/negativamente a cadeia de valor/mapa estratégico traçada pela unidade (PDU) e pela UFPI?

O plano de metas do PDU CCN 2020-2022 previa 18 metas diretamente relacionadas às atividades acadêmicas que foram negativamente impactadas pela Pandemia COVID-19. Com a suspensão das atividades presenciais (acadêmicas e administrativas) o [Plano Anual de Contratações de Bens, Serviços, Obras e TIC's \(PAC 2021\)](#) foi cancelado, sendo os recursos orçamentários realocados para o combate e prevenção dos impactos da pandemia. Da mesma forma, os eventos de divulgação científica foram cancelados e as pesquisas realizadas em laboratórios foram suspensas em sua maioria, prejudicando assim a publicação de novos trabalhos e o aumento da produção acadêmica científica.

Nesse contexto, o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação contribuiu positivamente para dar maior celeridade na tramitação dos processos e demandas internas e na aplicação de melhores práticas de trabalho e uso dos recursos públicos, favorecendo o aprimoramento da gestão administrativa e aperfeiçoamento do planejamento estratégico e a comunicação interna e externa.

Infelizmente, devido à pandemia COVID-19, as atividades de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização foram duramente prejudicadas e não tiveram avanços significativos.

Com relação às medidas para melhorar o desempenho dos cursos de graduação, desde 2019 o CCN tem apresentado propostas e liderado discussões para tratar o tema. Foram apresentadas duas minutas de resoluções (processos 23111.073399/2019-03 e 23111.073391/2019-25), porém foram retiradas da pauta do CEPEX na reunião realizada no dia 09/12/2019. -A PREG sempre se manifestou favorável à proposta em discussão, porém nunca passou disso. Para 2021 esperamos que as discussões sejam retomadas e possamos avançar rumo ao alcance de melhores resultados.

4) Ações de enfrentamento à COVID-19 desenvolvidas em 2020:

- Curso de Arqueologia/Laboratório de Paleontologia e Laboratório de Arqueometria e Arte Rupestre: doação de 150 pacotes de luvas descartáveis e 150 pacotes de máscaras descartáveis para o Hospital Universitário -HU/UFPI.
- Curso de Arqueologia e Museu de Arqueologia e Paleontologia: Os professores Juan Carlos Cisneros Martínez e Gregoire Henri M. G. V. Havre produziram 15 "face shields" para doação ao Hospital Universitário -HU/UFPI.
- Departamento de Química: doação de reagentes químicos diversos (72 litros) e 01 Kg de Hidróxido de Sódio PA à Farmácia Escola UFPI para produção de álcool gel.
- Departamento de Biologia: doação de 40 litros de álcool 70º para a Farmácia Escola UFPI. O professor Wedson de Medeiros Silva Souto conduziu campanha de arrecadação financeira junto aos servidores do CCN e com o valor arrecadado comprou 700 metros de TNT para doação ao Hospital Universitário - HU/UFPI para confecção de máscaras.
- Departamento de Matemática: participação do Prof. Jefferson Cruz dos Santos Leite junto ao Comitê Municipal de Saúde na elaboração de cálculos matemáticos para previsão da expansão da pandemia em Teresina/PI.
- Departamento de Física: os professores Francisco Eroni Paz dos Santos, Alexandre de Castro Maciel e a professora do curso de Arqueologia, Cláudia Minervina Souza Cunha fabricaram "face shields" para doação aos hospitais públicos de Teresina. A professora Maria Letícia Vega produziu máscaras em tecido para doação a pessoas necessitadas.

PLANEJAMENTO DO CCN PARA 2021

Considerando a não realização das metas planejadas para 2020, reafirmamos a seguir os objetivos e metas do CCN para o ano de 2021.

Objetivos e Metas do CCN para 2021

Quadro 3 - Objetivos e Metas do CCN para 2021

OBJETIVO 1: MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DO CURSO
METAS:
1.1.2 Atingir no mínimo 50% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial).
1.1.6 Atingir no mínimo 43% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial)
1.1.6 Atingir no mínimo 43% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial).
OBJETIVO 2: MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DO CURSO
METAS:
1.2.1 Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Evasão nos cursos de graduação (Modalidade Presencial).
1.2.2 Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Retenção nos cursos de graduação (Modalidade Presencial).
1.2.3 Aumentar em no mínimo 5% a taxa de ocupação nos cursos de Graduação (Modalidade Presencial).
1.2.4 Aumentar em no mínimo 39% a Taxa de Sucesso nos cursos de Graduação (Modalidade Presencial).
OBJETIVO 4: INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS
METAS:
1.4.1 Normatizar programa de acompanhamento de egresso mediante publicação de portaria.
1.4.3 Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação.
OBJETIVO 5: INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPC) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL
METAS:
1.5.2 Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando-se às Resoluções n.7/2018/CNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI.
1.5.3 Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 -CEPEX/UFPI.
OBJETIVO 6: FORTALECER A INTEGRAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO POR MEIO DE PARCERIAS PARA ESTÁGIO
METAS:
1.6.1 Realizar pelo menos 1 seminário anual por campus com finalidade fortalecer a integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio.

OBJETIVO 7: IMPLEMENTAR E/OU REESTRUTURAR PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÕES E RESIDÊNCIAS EM SAÚDE) E STRICTO SENSU (MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO E PROFISSIONAL) EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS, CONSIDERANDO DEMANDAS SOCIAIS, ECONÔMICAS, AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EMERGENTES NA REALIDADE LOCAL E REGIONAL

METAS:

1.7.2 Aprovar, no mínimo, 04 programas de pós-graduação stricto sensu em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI.

OBJETIVO 8: MELHORAR OS CONCEITOS DOS PROGRAMAS NA AVALIAÇÃO DA CAPES E O DESEMPENHO DA UFPI NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS

METAS:

1.8.2 Atingir 80% dos programas stricto sensu com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES.

OBJETIVO 1: AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI

METAS:

2.1.1 Ampliar a produção científica da UFPI indexados na Web of Science - WOS em 58%

2.1.2 Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes)
nas áreas de atuação dos docentes

2.1.3 Aumentar para 36 o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 50% se comparado ao ano de 2019.

2.1.5 Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos em 100%

OBJETIVO 2: ATENDER ÀS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI

METAS:

6.2.1 Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4. Referência ano 2020.

6.2.2 Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha:
Copos plásticos (Água e Café). Referência ano 2020.

DADOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE

Os dados apresentados a seguir seguem orientação e modelo sugeridos pela Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN), considerando o Anexo II - Decisão Normativa N° 187, de 9 de setembro de 2020.

1. Detalhamento da área física
2. Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física
3. Indicadores de Ensino
4. Relação de Cursos de Graduação
5. Relação de Cursos de Pós-Graduação
6. Relação de Docentes
7. Envolvimento com atividades de extensão
8. Envolvimento com atividades de pesquisa.

Complementando esse Relatório de Atividades (2020), apresentaremos os dados relativos à Biblioteca Setorial do CCN (Tabela 9).

Tabela 1 - Detalhamento da área física - CCN (2020)

Urbanizada		Não Urbanizada		Área Total (m2)	Descrição do Campus/Centro			
Área Construída (m2)	Área Não Construída (m2)	Área Construída (m2)	Área Não Construída (m2)		Quantidade de Salas de Aulas	Quantidade de Salas de Professores	Quantidade de Laboratórios	Quantidade de Áreas de convivência
18287,36	5117,75	0	0	23405,11	75	123	75	12

Fonte: PREUNI e PDU CCN 2020-2022.

Tabela 2 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física - CCN (2020)

Sinalização tátil	Rampa de acesso com corrimão	Entrada/ Saída com dimensionamento	Bebedouros e lavabos adaptados	Sinalização sonora	Sinalização Visual	Elevadores	Banheiros adaptados	Atendimento (área ou balcão) adaptados	Mobiliário adaptado	Ambientes desobstruídos que facilitem a movimentação de cadeirantes e pessoas com deficiência visual	Total
0	8	0	0	0	0	1	28	0	0	0	37
0	8	0	0	0	0	1	28	0	0	0	37

Fonte: Departamentos e Coordenações de cursos. O elevador está localizado no prédio novo da Biologia (Zoologia), mas está quebrado.

Tabela 3 - Indicadores de Ensino - CCN (2020)

Componentes/ Indicadores	2017	2018	2019	2020*
Quantidade de Cursos de Graduação	13	13	13	13
Quantidade de Alunos Matriculados na graduação	2571	2518	2658	2058
Quantidade de Ingressantes na graduação	694	693	684	644
Quantidade de Concluintes na graduação	212	226	264	57
Quantidade de Disciplinas Ministradas	1031	962	877	476
Quantidade de Docentes	180	181	184	190
Quantidade de Técnicos Administrativos	50	51	51	49
Quantidade de Cursos de especialização	-	-	-	-
Quantidade de Residência Médicas	-	-	-	-
Quantidade de Residência Multiprofissional	-	-	-	-
Quantidade de Cursos de Mestrado	7	7	7	7
Quantidade de Cursos de Doutorado	1	1	4	4
Quantidade de Alunos Matriculados na Pós-graduação	164	194	215	215
Quantidade de Ingressantes na Pós-graduação	66	87	93	70
Quantidade de Concluintes na Pós-graduação	49	62	44	37

Fonte: Departamentos, Coordenações de Curso e Coordenações de Programas, SIGAA.

*Informações relativas ao ano de 2020 não estão fechadas. Sofrerão alterações à medida que avançar a execução do Calendário Acadêmico para os períodos 2020.1 e 2020.2, conforme Resoluções vigentes.

Tabela 4 - Relação de Cursos de Graduação - CCN (2020)

Código E-mec (curso)	Curso	Grau	Turno	Conceito ENADE	CPC	Estrelas do Guia do Estudante	Premiações e informações relevantes	Ingressantes 2020*	Matriculados 2020*	Concluintes 2020*
525	Ciências Biológicas	Bacharelado	Integral	4	3	4		37	120	1
1105897	Ciências Biológicas	Licenciatura	Integral/Noturno	4	4	4		70	253	1
1105828	Química	Licenciatura	Integral/Noturno	2	3	3		74	284	5
519	Química	Bacharelado	Integral	3	3	3		37	125	0
300518	Física	Licenciatura	Diurno	2	3			51	190	1
300518	Física	Licenciatura	Noturno	2	3			40	208	4
518	Física	Bacharelado	Diurno	3	4			50	171	7
300520	Matemática	Licenciatura	Integral/Noturno	3	3			89	278	4
520	Matemática	Bacharelado	Integral	2	2			50	103	1
513	Computação	Bacharelado	Diurno	3	3	4		71	254	1
112454	Arqueologia	Bacharelado	Integral	INEP 2012: 4	INEP 2012: 4			31	30	2
1188908	Ciências da Natureza	Licenciatura	Noturno	INEP 2014: 4	INEP 2014: 4	3		107	397	4
116402	Estatística	Bacharelado	Noturno	INEP 2019: 4	INEP 2019: 4			48	176	2
Total	13 cursos							755	2589	33

Fonte: Departamentos, Coordenações de Curso e Coordenações de Programas, SIGAA.

*Informações relativas ao ano de 2020 não estão fechadas. Sofrerão alterações conforme a execução do Calendário Acadêmico para os períodos 2020.1 e 2020.2, seguindo as Resoluções vigentes. Os cursos sem conceito ENADE e CPC ainda não foram avaliados e receberam apenas o conceito INEP por ocasião do reconhecimento do curso.

Tabela 5 - Relação de Cursos de Pós-Graduação - CCN (2020)

Código do Programa	Programa	Área Básica	Área de Avaliação	Início	Nota Capes	Curso			Alunos Matriculados 2020*			Concluinte em 2020*		
				(M/D)		Mestrado	Doutorado	Mestrado Profis.	Mestrado	Doutorado	Mestrado Profis.	Mestrado	Doutorado	Mestrado Profis.
21001014032P9	Arqueologia	Arqueologia	Antropologia /Arqueologia	2012	3	x			35	-	-	4	-	-
20001010049P6	Ciência da Computação	Ciência da Computação	Ciência da Computação	2012	3	x			42	-	-	16	-	-
21001014031P2	Ciência da Computação	Ciência da Computação	Ciência da Computação	2019	A		x		-	16	-		1a turma em andamento	
33283010001P5	Ensino de Física - PROFIS	Física	Astronomia /Física	2013	4			x	-	-	33	-	-	1
21001014016P3	Física	Física da Matéria Condensada	Astronomia /Física	2008/2019	4	x	x		29	8	-	10	1a turma em andamento	-
21001014021P7	Matemática	Matemática	Matemática /Probabilidade e Estatística	2009/2019	4	x	x		21	10	-	8	1a turma em andamento	-
31075010001P2	Matemática em Rede Nacional - PROFMAT	Matemática	Matemática /Probabilidade e Estatística	2011	5			x	-	-	26	-	-	11
21001014003P9	Química	Química	Química	1999/2015	4	x	x		53	61	-	17	11	-
Total									180	95	59	55	11	12

Fonte: Departamentos, Coordenações de Curso e Coordenações de Programas, SIGAA, Sucupira/Capes.

*Informações relativas ao ano de 2020 não estão fechadas. Sofrerão alterações conforme a execução do Calendário Acadêmico para os períodos 2020.1 e 2020.2, seguindo as Resoluções vigentes.

Tabela 6 - Relação de Docentes - CCN (2020) - por departamento, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas.

Curso de Bacharelado em Arqueologia

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
ANA LUISA MENESES LAGE DO NASCIMENTO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
ANGELO ALVES CORREA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
CLAUDIA MINERVINA SOUZA CUNHA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
ELAINE IGNACIO	Mestrado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
FLÁVIO RIZZI CALIPPO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
GREGOIRE ANDRÉ H. M. GHISLAIN VAN HAVRE	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
JÓINA FREITAS BORGES	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
JUAN CARLOS CISNEROS MARTÍNEZ	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
LUIS CARLOS DUARTE CAVALCANTE	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
MARCIA FERREIRA NETTO	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
MARIA DO AMPARO ALVES DE CARVALHO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
SONIA MARIA CAMPELO MAGALHÃES	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
VINICIUS MELQUIADES DOS SANTOS	Doutorado	SUB 40	Sim	Não	Sim	Sim	Não

Curso de Licenciatura Plena em Ciências da Natureza

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
ALAN KARDEC CARVALHO SARMENTO	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Sim	Não
BONIEK VENCESLAU DA CRUZ SILVA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
CLARISSA GOMES REIS LOPES	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
LUCIANA NOBRE DE ABREU FERREIRA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim

MARCIA CRISTIANE ELOI SILVA ATAIDE	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Sim	Não
MARCIO CLETO SOARES DE MOURA	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
PATRICIA MARIA MARTINS NÁPOLIS	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
RICARDO GONDIM SARMENTO	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Sim	Não
RÔMULO JOSÉ FONTENELE OLIVEIRA	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Sim	Não

Curso de Bacharelado em Estatística

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
CLEIDE MAYRA MENEZES LIMA	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Não	Não
DANIELA BANDEIRA DE CARVALHO	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
DANIELE TORRES RODRIGUES	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
ELIZABETE CARDOSO MACHADO	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
FELIPE RODRIGUES DA SILVA	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
FERNANDO FERRAZ DO NASCIMENTO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
FILIPE RIBEIRO FORMIGA TEIXEIRA	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Sim
JACKELYA ARAUJO DA SILVA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
KELINY MARTINS DE MELO SOUSA SOARES	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
LYA RAQUEL OLIVEIRA DOS SANTOS	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Não	Não
MAX BRANDÃO DE OLIVEIRA	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
RITA DE CASSIA DE LIMA IDALINO	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Não	Não
VALMÁRIA ROCHA DA SILVA FERRAZ	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não

Cursos de Biologia (Licenciatura e Bacharelado)

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/não)	Atua na Pós-Graduação (sim/não)	Atua na Extensão (sim/não)	Atua na Pesquisa (sim/não)	Possui Cargo de Gestão (sim/não)
ADALBERTO SOCORRO DA SILVA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
AIRAN SILVA LOPES	Mestrado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
ANTONIO ALBERTO JORGE FARIAS CASTRO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
AURENÍVIA BONIFÁCIO DE LIMA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
BRUNO GABRIEL NUNES PRALON	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
DANIEL BARBOSA LIARTE	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
DAVI LIMA PANTOJA LEITE	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
FABIO BARROS BRITTO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
GARDENE MARIA DE SOUSA	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
GLEICE RIBEIRO ORASMO	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
JEREMIAS PEREIRA DA SILVA FILHO	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
JOSÉ DE RIBAMAR DE SOUSA ROCHA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
LIDIANE DE LIMA FEITOZA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
LUCIA DA SILVA FONTES	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
MARCO ANTONIO FONSECA FERREIRA	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
MARIA CAROLINA DE ABREU	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
MARLETE MOREIRA MENDES IVANOV	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
NELSON LEAL ALENCAR	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
PAULO AURICCHIO	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
ROMILDO RIBEIRO SOARES	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
ROSELI FARIAS MELO DE BARROS	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
SANDRA MARIA MENDES DE MOURA DANTAS	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não
SERGIO EMILIO DOS SANTOS VALENTE	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Não
THAIS CURY DE BARROS	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Não

WEDSON DE MEDEIROS SILVA SOUTO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
WILLIAN MIKIO KURITA MATSUMURA	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Sim

Curso de Bacharelado em Computação

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
ANDRE CASTELO BRANCO SOARES	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
ANDRE MACEDO SANTANA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
ANTONIO COSTA DE OLIVEIRA	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
ANTONIO HELSON MINEIRO SOARES	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
ARMANDO SOARES SOUSA	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
CARLOS ANDRE BATISTA DE CARVALHO	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Sim
ERICO MENESES LEAO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
FLAVIO FERRY DE OLIVEIRA MOREIRA	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
FRANCISCO NILSON RODRIGUES DOS SANTOS	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
FRANCISCO VIEIRA DE SOUZA	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
GUILHERME AMARAL AVELINO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
IVAN SARAIVA SILVA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
JOSE RODRIGUES TORRES NETO	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
KELSON ROMULO TEIXEIRA AIRES	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
LAURINDO DE SOUSA BRITTO NETO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
LUIZ CLAUDIO DEMES DA MATA SOUSA	Doutorado	40	Sim	Sim	Não	Não	Não
MAGNO ALVES DOS SANTOS	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Sim	Não

PEDRO DE ALCANTARA DOS SANTOS NETO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
RAFAEL JALES LIMA FERREIRA	Doutorado	SUB	Sim	Não	Não	Não	Não
RAIMUNDO SANTOS MOURA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
RICARDO DE ANDRADE LIRA RABELO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
RODRIGO DE MELO SOUZA VERAS	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
ROSIANNI DE OLIVEIRA CRUZ	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
VINICIUS PONTE MACHADO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
WESLLEY EMMANUEL MARTINS LIMA	Mestrado	40	Sim	Não	Não	Não	Não

Cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado)

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
ANTONIO KELSON VIEIRA DA SILVA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Não	Não
ANTONIO MARREIROS FERRAZ	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
ANTONIO WILSON RODRIGUES DA CUNHA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
AURINEIDE CASTRO FONSECA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Não	Não
BARNABÉ PESSOA LIMA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
CARLOS HUMBERTO SOARES JUNIOR	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
CICERO PEDRO DE AQUINO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
CLEIDINALDO AGUIAR SOUZA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Não	Não
DOMINGOS SAVIO MACEDO MENDES	Mestrado	40	Sim	Não	Não	Não	Não
FRANCIANE DE BRITO VIEIRA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
GILCENIO RODRIGUES DE SOUSA NETO	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
GILVAN LIMA DE OLIVEIRA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Não	Sim
GLEISON DO NASCIMENTO SANTOS	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não

HALYSON IRENE BALTAZAR	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
ISAIAS PEREIRA DE JESUS	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
ITALO DOWELL LIRA MELO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
JARDENIA SOBRINHO GOES DE AQUINO	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
JEFFERSON CRUZ DOS SANTOS LEITE	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
JOAO CARLOS DE OLIVEIRA SOUZA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
JOAO XAVIER DA CRUZ NETO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
JOEL CONCEICAO RABELO	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Sim	Não
JOSE FRANCISCO ALVES DE OLIVEIRA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
JURANDIR DE OLIVEIRA LOPES	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
KELTON SILVA BEZERRA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Não	Não
LEANDRO DE FREITAS PESSOA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
LIANE MENDES FEITOSA SOARES	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Não	Sim
MANOEL VIEIRA DE MATOS NETO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Não	Não
MARCOS VINICIO TRAVAGLIA	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
MARIO GOMES DOS SANTOS	Mestrado	DE	Sim	Sim	Não	Não	Não
MYKAEEL DE ARAUJO CARDOSO	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Sim	Não
NEWTON LUIS SANTOS	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
PAULO ALEXANDRE ARAUJO SOUSA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
ROGER PERES DE MOURA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
RONDINELLE MARCOLINO BATISTA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
VITALIANO DE SOUSA AMARAL	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
NATÃ FIRMINO SANTANA ROCHA	Doutorado	SUB 40	Sim	Não	Não	Não	Não
RAFAEL EMANUEL COSTA	Mestrado	SUB 40	Sim	Não	Não	Não	Não

Cursos de Química (Licenciatura e Bacharelado)

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
ADRIANO GOMES DE CASTRO	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
ALEXANDRE ARAUJO DE SOUZA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
ANA LUCIA NUNES FALCAO DE OLIVEIRA	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
BENEDITO BATISTA FARIAS FILHO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
CARLA VERONICA RODARTE DE MOURA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
CHISTIANE MENDES FEITOSA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
CICERO ALVES LOPES JUNIOR	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
EDIVAN CARVALHO VIEIRA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
EDMILSON MIRANDA DE MOURA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
EDSON CAVALCANTI DA SILVA FILHO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
EDVANI CURTI MUNIZ	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
EVERSON THIAGO SANTOS GERONCIO DA SILVA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
FRANCISCO CARLOS MARQUES DA SILVA	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
GERARDO MAGELA VIEIRA JUNIOR	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
HERBERT DE SOUSA BARBOSA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
JANILDO LOPES MAGALHAES	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
JEAN CLAUDIO SANTOS COSTA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
JOAO SAMMY NERY DE SOUZA	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Sim
JOSE ARIMATEIA DANTAS LOPES	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
JOSE AROLDO VIANA DOS SANTOS	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
JOSE MILTON ELIAS DE MATOS	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
JOSE RIBEIRO DOS SANTOS JUNIOR	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
JOSY ANTEVELI OSAJIMA FURTINI	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
LUIZ ALVES MARINHO	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não

MARIANA HELENA CHAVES	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
NAISE MARY CALDAS SILVA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
NILZA CAMPOS DE ANDRADE	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
ROBERTO ALVES DE SOUSA LUZ	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
ROSA LINA GOMES DO NASCIMENTO PEREIRA DA SILVA	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Sim
SAMUEL ANDERSON ALVES DE SOUSA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
SAMYA DANIELLE LIMA DE FREITAS	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
SIDNEY GONÇALO DE LIMA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
WELTER CANTANHÊDE DA SILVA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não

Cursos de Física (Licenciatura e Bacharelado)

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
ACRISIO LINS DE AGUIAR	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
ALEXANDRE DE CASTRO MACIEL	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
ALEXANDRE MIRANDA PIRES DOS ANJOS	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Não	Não
ANDERSON GOMES VIEIRA	Mestrado	SUB 20	Sim	Não	Não	Sim	Não
ANDRE ALVES LINO	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Sim	Não
ANGEL ALBERTO HIDALGO	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Sim	Não
ANTONIO MACEDO DE SANTANA	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Não	Sim
BARTOLOMEU CRUZ VIANA NETO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
CELIO AECIO MEDEIROS BORGES	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
CLAUDIA ADRIANA DE SOUSA MELO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
CLEANIO DA LUZ LIMA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
EDUARDO COSTA GIRAO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
FERNANDA ROBERTA MARCIANO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
FRANCISCO ERONI PAZ DOS SANTOS	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não

FRANCISCO FERREIRA BARBOSA FILHO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Não	Não
FRANCISCO WELINGTON DE SOUSA LIMA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
FRANCIVALDO PINHEIRO FERNANDES	Doutorado	SUB 40	Sim	Sim	Não	Não	Não
GARDENIA DE SOUSA PINHEIRO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
HANS ANDERSON GARCIA MEJIA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
HELDER NUNES DA CUNHA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
HEURISON DE SOUSA E SILVA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
IRISMAR GONCALVES DA PAZ	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
JEREMIAS FRANCISCO DE ARAUJO	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
JOAO MARIZ GUIMARAES NETO	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
JONAS DA SILVA NASCIMENTO	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
JOSE PIMENTEL DE LIMA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
MARIA DE NAZARE BANDEIRA DOS SANTOS	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Não	Não
MARIA LETICIA VEGA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
MAURISAN ALVES LINO	Doutorado	DE	Sim	Não	Não	Sim	Não
MIGUEL ARCANJO COSTA	Mestrado	DE	Sim	Não	Não	Não	Sim
PAULO HENRIQUE RIBEIRO BARBOSA	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Não	Não
PAULO RENATO SILVA DE CARVALHO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Sim
TAYRONI FRANCISCO DE ALENCAR ALVES	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não
VALDEMIRO DA PAZ BRITO	Doutorado	DE	Sim	Sim	Não	Sim	Não

(Fonte: Departamentos, Coordenações de Curso, Coordenações de Programas, SRH).

Tabela 7 – Envolvimento com atividades de Extensão - CCN (2020)

CURSO	Programas / Áreas	Modalidade (Cursos/ programas/ projetos, etc.)	Quantidade de Docentes	Quantidade de Alunos	Quantidade de bolsas	Público Atendido
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	Robótica na educação básica: uma possibilidade com o uso do Arduíno. Área: Educação.	Projeto	1	5	2	200
	Espaço interativo de ciências da natureza da UFPI. Área: Educação.	Programa	8	6	2	200
	Oficina de capacitação de monitores para atuar no projeto “Robótica na educação básica: uma possibilidade com o uso do Arduíno”. Área: Educação.	Curso	1	3	0	10
	Módulo I: Robótica na educação básica: uma possibilidade com o uso do Arduíno. Área: Educação.	Curso	1	6	0	80
	Observando “JACI”. Área: Educação.	Projeto	1	4	0	300
	Planetário: um espaço não formal para realização de estágios em Física. Área: Educação.	Projeto	2	9	0	0
	Desidratação solar de frutas tropicais - fase II. Área: Emprego e Renda.	Projeto	2	0	0	40
	A desidratação solar de alimentos como ferramenta no combate ao desperdício - fase II. Área: Emprego e Renda.	Projeto	2	0	0	40
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Aplicação da desidratação de alimentos na agricultura familiar de Teresina e região como ferramenta sustentável para agregar renda. Área: Emprego e Renda.	Projeto	2	0	0	40
	Ciências ambientais	Programa	4	2	0	1000 *
	Ciências ambientais	Projeto	2	2	2	40 *
	Ciências ambientais	Curso	2	6	0	250 **
	Educação	Curso	1	2	0	80 ***

* (Discentes do curso, comunidade escolar e do entorno da floresta) ** (Discentes do curso e professores e alunos da rede pública de ensino) *** (Discentes de IES do estado e comunidade escolar).

CURSO	Programas / Áreas	Modalidade (Cursos/ programas/ projetos, etc.)	Quantidade de Docentes	Quantidade de Alunos	Quantidade de bolsas	Público Atendido
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUEOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA ARTE RUPESTRE	Gepar - Grupo de Educação Patrimonial e Arqueologia. Área: Ciências Humanas.	Programa	1	6	0	200
	Um museu no quintal contra a exclusão socioterritorial: socialização, educação e organização de acervo no museu comunitário da Esperança. Área: Ciências Humanas.	Programa	1	10	0	100
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	Jornada de Botânica do Meio-norte.	Evento	10	3	0	1300
	II Seminários de Ciências Biológicas (II SemCiBio)	Evento	6	7	0	600
	Projeto Covid-19: implementação e uso de um museu-laboratório digital de biologia como tecnologia de assistência pedagógica, criação de aulas práticas e entretenimento cultural comunitário em tempos de enfrentamento ao coronavírus.	Projeto	25	5	0	1500
	Guardiões do Sambito: sensibilizar para o convívio consciente com a natureza.	Projeto	1	5	0	375
	Aplicativo Curupira: ferramenta tecnológica de fiscalização participativa sobre ações ilícitas contra a fauna.	Projeto	2	0	0	
	Palestra em comemoração ao Dia do Biólogo: 03 de setembro de 2020.	Evento	2	3	0	100
	V semana de recepção dos calouros de Biologia 2020.1 (Teresina).	Evento	7	37	0	200
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTATÍSTICA	Estatística básica com o uso de planilha eletrônica e o software estatístico r.	Projeto	1	3	3	Docentes, discentes e técnicos administrativos da UFPI, docentes externos, comunidade externa.
	R Ladies Teresina	Projeto	1	3	3	Professores, pesquisadores e estudantes das mais variadas áreas que tenham interesse por análise estatística de dados e pelo aprendizado de um software estatístico

CURSO	Programas / Áreas	Modalidade (Cursos/ programas/ projetos, etc.)	Quantidade de Docentes	Quantidade de Alunos	Quantidade de bolsas	Público Atendido
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO	Curso	Processamento de Linguagem Natural: Princípios, Técnicas e Ferramentas	2	19	0	Docentes, alunos de mestrado e alunos de graduação em Ciência da Computação e em Estatística.
	Curso	Introdução a Classificação e Segmentação de Imagens com o Supervisely	3	6	0	Docentes, alunos de graduação e de pós-graduação em Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Engenharia Elétrica.
	Curso	Introdução a Deep Learning	2	32	0	Estudantes e profissionais da computação.
Total		24	86	127	12	(+ de 6655)

Fonte: Departamentos, Coordenações de Curso e Coordenações de Programas, SIGAA.

Tabela 8 – Envolvimento com atividades de Pesquisa - CCN (2020)

Departamento/Curso	Programas / Áreas	Edital	Quant. de Docentes	Quant. de Alunos	Quant. de bolsas
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	Iniciação Científica / Química	ICV/UFPI	10	17	0
	Iniciação Tecnológica / Química	PIBITI CNPq e UFPI	7	10	9
	Iniciação Científica / Química	PIBIC e PIBIC Ações Afirmativas / CNPq e UFPI	22	35	35
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica / Física	EDITAL nº 001/2020 – CPESI/PROPESQI/UFPI Iniciação Científica Graduação UFPI – 2020/2021	18	50	23
	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação / Física	EDITAL nº 002/2020 – CPESI/PROPESQI/UFPI Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação UFPI – 2020/2021	2	2	2
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	PIBIC UFPI/Ciências Ambientais	Edital nº 001/2020 - CPESI/PROPESQI/UFPI	3	3	3
	PIBIC UFPI/Multidisciplinar	Edital nº 001/2020 - CPESI/PROPESQI/UFPI	2	2	2
	PIBIC CNPq/Parasitologia	Edital nº 001/2020 - CPESI/PROPESQI/UFPI	1	1	1
	PIBIC CNPq/Ciências Ambientais	Edital nº 001/2020 - CPESI/PROPESQI/UFPI	1	1	1
	ICV UFPI/Multidisciplinar	Edital nº 001/2020 - CPESI/PROPESQI/UFPI	1	1	0
	ICV UFPI/Ciências Ambientais	Edital nº 001/2020 - CPESI/PROPESQI/UFPI	3	3	0
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUEOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA ARTE RUPESTRE	PIBIC	IC/ ICV UFPI	7	16	10
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTATÍSTICA	PIBIC	Edital PIBIC 2020-2021	2	1	1
	Teoria de valores extremos na previsão de catástrofes ambientais em dados de vazão de rios e temperatura	não informado	1	0	0
	Inferência bayesiana em Valores Extremos	não informado	2	0	0
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA	PPGQ	Edital CAPES – Fármacos e Imunologia nº 11/2020	2	2	2
	PPGQ	Chamada CNPq N° 01/2019	4	3	3
	PPGQ	Edital FAPEPI-CAPES 05/2018	4	3	3
	PPGQ	Edital FAPEPI-CAPES 06/2018	11	10	10

Departamento/Curso	Programas / Áreas	Edital	Quant. de Docentes	Quant. de Alunos	Quant. de bolsas
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	PIBIC / Ciências Biológicas	Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2019/2020)	10	18	10
	PIBIC / Ciências Biológicas	Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	10	32	17
	Universal CNPq / Ciências Biológicas	Chamada Universal MCTI/CNPq N° 01/2016. Cadastro PROPESQI CCN-001/2018	3	8	1
	Edital FAPEPI / MCT/ CNPq No 007/2018 / Ciências Biológicas	PPP FAPEPI-CNPQ 2018-2020	3	4	3
	Programa Plurianual Integrado de PD&I em Cana-de-Açúcar / Ciências Agrárias	Edital FINEP. Cadastro CCA-010/2017	1	1	0
	Caracterização do Polimorfismo Genético e Químico em Cactáceas / Ciências Biológicas	Sem financiamento. Cadastro CCN-041/2020	3	2	0
	Estudos genético-moleculares em variedades de uva cultivadas no Estado do Piauí / Ciências Biológicas	Sem financiamento. Cadastro CCN0-086/2020	2	1	0
	Caracterização genética e botânica de <i>Pilosocereus</i> spp. do semiárido piauiense / Ciências Biológicas	Sem financiamento. Cadastro CCN0-029/2018	3	1	0
	Inventário da herpetofauna das áreas úmidas do Vale do Guruguéia, Bacia do Rio Parnaíba, Piauí, Brasil / Ciências Biológicas	Sem financiamento. Cadastro CPCE-010/2018	1	5	2
Diversidade populacional de abelhas nativas do Nordeste do Brasil / Ciências Biológicas	Sem financiamento. Cadastro ainda não solicitado	1	1	1	
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA	PPGMAT/Matemática	Universal 2016	6	0	0
	PPGMAT/Matemática	Projeto/PVE N°407099/20103-1	1	0	0
	PPGMAT/Matemática	Bolsa de Produtividade em Pesquisa PQ-2017	2	0	0
	PPGMAT/Matemática	Universal 2018	2	0	0
	PPGMAT/Matemática	Programa Primeiros Projetos-FAPEPI-EDITAL 00/2018	2	0	0
	PPGMAT/Matemática	Programa Primeiros Projetos-FAPEPI-EDITAL 00/2018	2	0	0
	PPGMAT/Matemática	Bolsa de Produtividade em Pesquisa PQ-2018	4	0	0
	PPGMAT/Matemática	Bolsa de Produtividade em Pesquisa PQ-2019	4	0	0
	PPGMAT/Matemática	FAPEPI/MCT/CNPq N° 007/2018 - Faixa B	3	0	0
Total			166	233	139

Fonte: Departamentos, Coordenações de Curso e Coordenações de Programas, SIGAA

Tabela 9 - Dados da Biblioteca Setorial do CCN – 2020

LIVROS		MULTIMEIOS	PERIÓDICOS		AQUISIÇÕES		
TÍTULOS	EXEMPLARES		TÍTULOS	FASCÍCULOS	LIVROS	PERIÓDICOS	MULTIMEIOS
3276	9460	0	11	221	83 Títulos	0	0

EMPRÉSTIMOS			SERVIÇOS BIBLIOGRÁFICOS	
ESPECIAL	RESERVAS	CONSULTAS	NORMALIZAÇÃO	FICHA CATALOGRÁFICA
36	--	17212	23	111

USUÁRIOS				
DOCENTES	DISCENTES		TÉCNICOS	OUTROS
	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
104	1676	144	29	--

ACERVO POR CURSO (TÍTULOS)					
LIVROS		MULTIMEIOS		PERIÓDICOS	
ARQUEOLOGIA	432	ARQUEOLOGIA	0	ARQUEOLOGIA	1
BIOLOGIA	606	BIOLOGIA	0	BIOLOGIA	2
CI. DA NATUREZA	80	CI. DA NATUREZA	0	CI. DA NATUREZA	0
COMPUTAÇÃO	382	COMPUTAÇÃO	0	COMPUTAÇÃO	0
ESTATÍSTICA	147	ESTATÍSTICA	0	ESTATÍSTICA	0
FÍSICA	564	FÍSICA	0	FÍSICA	3
MATEMÁTICA	632	MATEMÁTICA	0	MATEMÁTICA	3
QUÍMICA	433	QUÍMICA	0	QUÍMICA	2

PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS	
2019	2020
<p>Concretização do projeto de ampliação da Biblioteca Setorial do CCN. Resultado: Houve reforma.</p> <p>Instalação de circuito antifurto. Resultado: Aguardando a licitação.</p> <p>Contratação de servidor Assistente Administrativo. Resultado: aguardando a contratação.</p> <p>Abertura do acervo para livre circulação. Resultado: Aguardando as adequações.</p> <p>Substituição das estantes do acervo por "Biccateca". Resultado: Aguardando a liberação de empenho</p>	<p>Instalação de circuito antifurto. Resultado: Aguardando a licitação.</p> <p>Contratação de servidor Assistente Administrativo. Resultado: aguardando a contratação.</p> <p>Abertura do acervo para livre circulação. Resultado: Aguardando as adequações.</p> <p>Substituição das estantes do acervo por "Biccateca". Resultado: Aguardando a compra.</p>