



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI
Centro de Ciências da Natureza - UFPI

Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU

Teresina - PI
30 de setembro de 2020



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI
Centro de Ciências da Natureza - UFPI

Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU

Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)
do Centro de Ciências da Natureza, da
Universidade Federal do Piauí, para o período
2020-2022.

Teresina - PI
30 de setembro de 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI
Centro de Ciências da Natureza - UFPI
Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

REITOR

José de Arimatéia Dantas Lopes

VICE-REITORA

Nadir do Nascimento Nogueira

GESTORES DA UNIDADE

Edmilson Miranda de Moura

Diretor

Jefferson Cruz dos Santos Leite

Vice-Diretor

Departamento de Biologia

Prof. Dr. Fábio Barros Britto

Departamento de Computação

Prof. Dr. Raimundo Santos Moura

Departamento de Física

Profa. Dra. Gardênia de Sousa Pinheiro

Departamento de Matemática

Profa. Dra. Liane Mendes Feitosa Soares

Departamento de Química

Prof. Dr. Herbert de Sousa Barbosa

Coordenação do Curso de Bacharelado em Arqueologia

Profa. Dra. Ana Luísa Meneses Lage Nascimento

Coordenação dos Cursos de Biologia

Prof. Dr. William Mikio Kurita Matsumura

Coordenação do Curso de Licenciatura Plena em Ciências da Natureza



Profa. Dra. Luciana Nobre de Abreu Ferreira

Coordenação do Curso de Bacharelado em Computação

Prof. Dr. Laurindo de Sousa Britto Neto

Coordenação do Curso de Bacharelado em Estatística

Prof. Dr. Filipe Ribeiro Formiga Teixeira

Coordenação dos Cursos de Física

Prof. Dr. Miguel Arcanjo Costa

Coordenação dos Cursos de Matemática

Prof. Dr. Antônio Kelson Vieira da Silva

Coordenação dos Cursos de Química

Prof. Dr. Benedito Batista Farias Filho

Comissão Responsável pela elaboração do PDU CCN 2020-2022

Portaria nº 25/2020-CCN de 28/07/2020

PRESIDENTE: Prof. Dr. Jefferson Cruz dos Santos Leite (Departamento de Matemática)

MEMBROS:

Profa. Dra. Gardênia de Sousa Pinheiro (Departamento de Física)

Prof. Dr. Fábio Barros Britto (Departamento de Biologia)

Profa. Dra. Luciana Nobre de A. Ferreira (Curso de L. P. em Ciências da Natureza)

Elvina Maria de Sousa Barbosa (Assistente em Administração/Secretaria do CCN)

Lista de Ilustrações

Lista de Figuras

Figura 1: Campus da Ininga em 1973	8
Figura 2: Organograma do CCN	12

Lista de Quadros

Quadro 1 - Número de Discentes do CCN	9
Quadro 2 - Pessoal permanente em funções administrativas	24
Quadro 3 - Pessoal terceirizado em funções administrativas	31
Quadro 4 - Bolsistas	32
Quadro 5 - Oferta anual dos cursos de graduação - por curso	34
Quadro 6 - Oferta anual dos cursos da pós-graduação - por curso	36
Quadro 7 - Perfil do corpo docente	37
Quadro 8 - Infraestrutura Administrativa	39
Quadro 9 - Infraestrutura Acadêmica	42
Quadro 10 - Infraestrutura física de apoio à assistência estudantil	45
Quadro 11 - Análise Swot ou FOFA	49
Quadro 12 - Painel de Metas do Centro de Ciências da Natureza - CCN	51
Quadro 13 - PAC de bens, serviços, obras e TIC's	58
Quadro 14 - Painel de Estratégias e Tarefas	65

Sumário

Lista de Ilustrações.....	4
1 APRESENTAÇÃO.....	6
1.1 Introdução.....	7
1.2 Missão.....	10
1.3 Visão.....	10
1.4 Valores.....	10
2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA.....	11
2.1 Hierarquia da Unidade.....	12
2.2 Estrutura hierárquica da Unidade.....	13
2.2.1 Departamentos do Centro.....	13
2.2.2 Coordenações dos Cursos REUNI do Centro.....	16
2.2.3 Programas de Pós-Graduação do Centro.....	18
2.3 Perfil do Quadro de Pessoal Permanente em Funções Administrativas.....	24
2.4 Perfil do Quadro de Pessoal Terceirizado em Funções Administrativas.....	31
2.5 Perfil do Quadro de Bolsistas.....	32
3 ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA.....	33
3.1 Políticas de Ensino.....	33
3.2 Graduação.....	34
3.3. Pós – Graduação.....	36
Quadro 6 - Oferta anual dos cursos da pós-graduação - por curso.....	36
3.4 Perfil do Corpo Docente.....	37
4 INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	39
4.1 Detalhamento da Infraestrutura Administrativa.....	39
4.2 Detalhamento da Infraestrutura Acadêmica.....	42
4.3 Detalhamento da Infraestrutura física de apoio à assistência estudantil.....	45
5 PLANEJAMENTO TÁTICO.....	46
5.1 Introdução.....	46
5.2 Mapa Estratégico do Centro de Ciências da Natureza – CCN.....	47
5.3 Cadeia de valor do Centro de Ciências da Natureza – CCN.....	48
5.4 Análise SWOT.....	49
5.5 Painel de Objetivos e Metas do Centro de Ciências da Natureza - CCN.....	51
6 PLANEJAMENTO OPERACIONAL.....	57
6.1 Introdução.....	57
6.2 Plano anual de contratações (PAC) de bens, serviços, obras e TIC's.....	58
7 PLANO DE TRABALHO ANUAL.....	65
8 CONCLUSÃO.....	70
9 REFERÊNCIAS.....	71

1 APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal do Piauí, no intuito de planejar estrategicamente o seu futuro, sintetizou o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período de 2020-2024, o qual reflete as expectativas e projetos não apenas dos atuais gestores, mas de todos os segmentos da comunidade acadêmica.

Nesse mesmo sentido, o Centro de Ciências da Natureza (CCN), com a chancela de sua comunidade acadêmica e conhecimento e consultoria da gestão superior propõe seu Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), que servirá de parâmetro para as futuras ações de desenvolvimento da unidade para os próximos 3 anos. Após passar pelo crivo dos gestores, professores, servidores técnico-administrativos e estudantes por meio de uma comissão instituída para esse fim e nomeada pelo Diretor do Centro, foram realizadas reuniões e discussões que nos levaram a produção deste documento.

Instrumento de planejamento e gestão, este PDU faz referência ao processo de expansão e planejamento a que a UFPI foi submetida nos últimos anos, assim como a sua atuação estratégica para inserção na comunidade piauiense. As atividades fins estão aqui repertoriadas, assim como a organização acadêmica, a gestão, a infraestrutura e as relações com a comunidade, instituições e empresas.

Também há enfoque no perfil institucional, atualmente requerido pelos instrumentos avaliativos do INEP/MEC e realce nos programas de atendimento ao alunado. O PDU, aqui delineado, tem como objetivo maior o alcance da excelência acadêmica e vem consolidar um importante passo para a realização de ações que resultem no fortalecimento institucional em âmbito administrativo, organizacional e, essencialmente, na melhoria das atividades relacionadas ao ensino, pesquisa, extensão e internacionalização, como forma de consolidação desta Universidade como instituição socialmente responsável, geradora e socializadora do conhecimento e fomentadora do avanço científico e tecnológico, em direção ao desenvolvimento da sociedade local, regional e nacional.

Prof. Dr. Jefferson Cruz dos Santos Leite
Presidente da Comissão de Elaboração do PDU/CCN

1.1 Introdução

O Centro de Ciências da Natureza/CCN é uma unidade de ensino e administração da Universidade Federal do Piauí (UFPI) criada por meio da resolução nº 02/72. Era conhecido como Departamento de Ciências da Natureza e tinha como finalidade:

1. ministrar disciplinas afins nas áreas de Matemática, Física, Química e Biologia;
2. atribuir encargos de ensino, pesquisa e extensão ao pessoal docente que o integrava;
3. planejar e propor à Reitoria a criação de cursos de licenciatura de curta e plena duração, nas áreas respectivas;
4. coordenar o trabalho docente, visando a unidade e eficiência do ensino, da pesquisa e da extensão;
5. designar professores orientadores para assistir aos alunos de graduação na elaboração dos seus planos de estudo e extensão;
6. promover e propor o constante aperfeiçoamento do seu pessoal docente.

Por meio da resolução 30/73, o reitor Hécio Ulhôa Saraiva resolveu: (1) criar o Departamento de Matemática e de Físico-Química, desmembrados do Departamento de Ciências da Natureza; (2) extinguir na Universidade o Departamento de Ciências da Natureza criado por meio da Resolução 02/72; (3) implantar a Unidade Universitária “Centro de Ciências da Natureza” órgão de coordenação dos Departamentos de “Matemática”, “Físico-Química” e de Biociências, sendo este transferido do “Centro de Ciências da Saúde (CCS)”. Posteriormente o Departamento de Biociências foi transformado em Departamento Biomédico e pouco tempo depois foi transferido para o Centro de Ciências da Saúde (CCS).

Figura 1 - Campus do Ininga em 1973



Em 1973 foram incorporados pela Universidade Federal do Piauí, os Cursos de Matemática e Física, oriundos da então Faculdade Católica de Filosofia, Ciências e Letras do Piauí. Em 1975 esses dois cursos foram reformulados, com a implementação do Curso de Licenciatura Plena em Ciências com habilitação em Química, Matemática e Física. Por meio da resolução 01/76 o reitor da UFPI criou a Habilitação em Biologia do Curso Pleno em Ciências. A criação desses Cursos de Licenciatura Plena buscava atender ao disposto na Resolução 30/74 CFE (Conselho Federal de Educação), que tinha como fundamento básico a formação de professores de “Educação Geral” para o ensino de 1º e 2º graus. Inicialmente, os alunos eram selecionados sem especificar o número de vagas por habilitações (Química, Física, Matemática e Biologia). Posteriormente, com a suspensão do Curso de Licenciatura de Curta Duração, a escolha da habilitação passou a ser realizada no ato da inscrição no vestibular.

Por meio da resolução 1.016/79 do Conselho Diretor da FUFPI, o reitor José Camilo de Oliveira Filho extinguiu o Departamento de Físico-Química e criou os Departamentos de Química e Física do Centro de Ciências da Natureza.

Por meio da resolução 035/93 CEPEX, foi autorizada a mudança de nomenclatura do Curso de Licenciatura Plena em Ciências com Habilitação em Biologia, Física, Matemática e Química para Cursos de Graduação em: Química, Física, Matemática e Ciências Biológicas, nas modalidades de Licenciatura e Bacharelado, com implantações em 1994 e reconhecidos pelo MEC em 1999. Vale destacar que os Cursos de Química deixaram de ser modalidades e passaram a ser cursos distintos, Licenciatura em Química e Bacharelado em Química com Atribuições Tecnológicas, ou seja, formação de profissionais com perfis bem diferentes.

O Curso de Ciência da Computação da UFPI foi criado em 1989 por meio da Resolução 006/89 CONSUN e reconhecido pelo MEC por meio da portaria nº 675 de 08/07/1998. Em 2008, foi criado o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) e mais 03 cursos de graduação foram criados no âmbito do CCN, que são: Bacharelado em Estatística, Licenciatura Plena em Ciências da Natureza e Bacharelado em Arqueologia e Conservação de Arte Rupestre.

Atualmente o CCN conta com 05 (cinco) Departamentos: Departamento de Química, Departamento de Biologia, Departamento de Física, Departamento de Matemática e Departamento de Computação, com suas respectivas coordenações de curso de graduação, são elas: coordenação do Curso de Ciências Biológicas, coordenação do Curso de Química, coordenação do Curso de Física, coordenação do Curso de Matemática, coordenação do Curso de Ciência da Computação. Conta ainda com as coordenações dos cursos de Graduação Bacharelado em Estatística, Graduação Licenciatura Plena em Ciências da Natureza e Graduação Bacharelado em Arqueologia. Temos também em nosso Centro a representação estudantil em cada curso, ou seja: 08 (oito) Centros Acadêmicos.

Com relação aos cursos de graduação o CCN atualmente conta com 12 (doze) cursos de graduação, sendo 07 (sete) bacharelados (Arqueologia, Ciências da Computação, Ciências Biológicas, Estatística, Física, Matemática e Química) e 05 (cinco) licenciaturas (Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Física, Matemática e Química).

Já na Pós-Graduação o CCN conta com 08 (oito) programas, englobando 04 (quatro) em nível de doutorado (Física, Química, Matemática e Computação, este em parceria com a UFMA); 05 (cinco) em nível de mestrado acadêmico (Arqueologia, Computação, Física, Matemática e Química) e 02 (dois) em níveis de mestrado profissionalizante (Física e Matemática).

O CCN conta com 3.222 discentes, sendo: 2.849 alunos de Graduação e 373 de Pós-Graduação, conforme detalhamento feito no quadro abaixo.

Quadro 1 - Número de Discentes do CCN

CURSO	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
		MESTRADO		DOUTORADO
		Acadêmico	Profissional	
Arqueologia	106	25	0	0
Biologia	321	0	0	0
Ciência da Computação	501	60	0	11
Ciências da Natureza	372	0	0	0
Estatística	170	0	0	0
Física	543	24	48	8
Matemática	451	24	26	10
Química	385	66	0	71
TOTAL	2849	199	74	100
Número de discentes em cada curso de Graduação e Pós-Graduação. Atualizado em 12/03/2020.				

Servidores Técnico-administrativos

Atualmente o CCN conta com 44 servidores técnico-administrativos, distribuídos nos seguintes cargos: assistente em administração, auxiliar de administração, auxiliar de laboratório, assistente de laboratório, técnico de laboratório, técnicos em assuntos educacionais, técnico eletromecânico, bibliotecário documentarista, contínuo e arqueólogo. Os servidores técnico-administrativos estão lotados na Secretaria do CCN, nos Departamentos, nas Coordenações de Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação, Biblioteca Setorial e Almoxarifado.

1.2 Missão

Formar e qualificar professores e pesquisadores no campo científico e educacional, gerando conhecimentos de excelência por meio da pesquisa, ensino, extensão e inovação, nas mais diversas áreas ligadas ao Centro de Ciências da Natureza e correlatas, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade.

1.3 Visão

Ser um centro de excelência no Ensino, na Pesquisa e na Extensão nas diversas áreas ofertadas pelo CCN.

1.4 Valores

- Excelência na produção de conhecimento;
- Comprometimento;
- Ética;
- Trabalho em equipe;
- A universalização do conhecimento;
- Ensino público e gratuito;
- A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- A excelência acadêmica;
- Inclusão social.

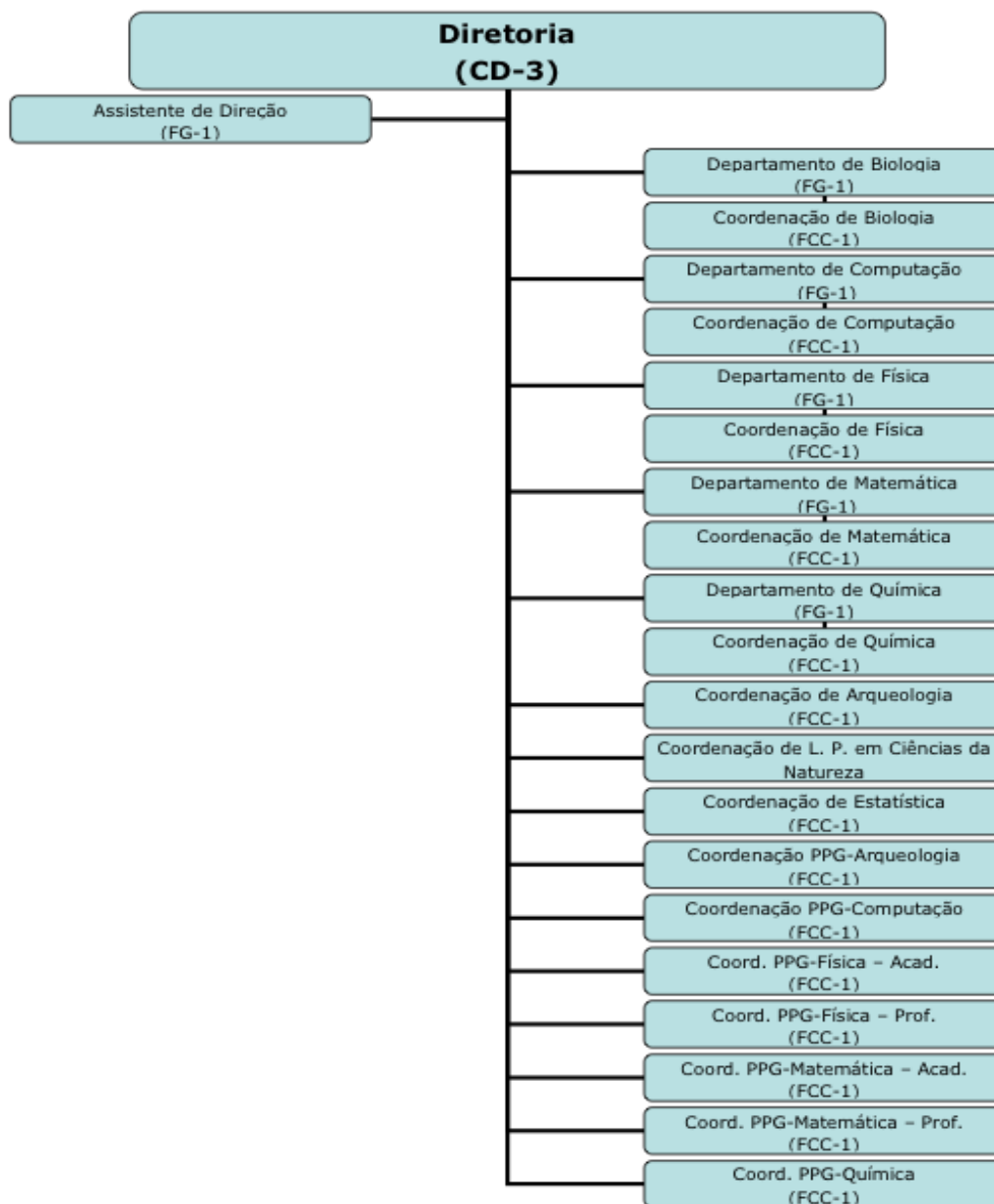


2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A organização administrativa do Centro de Ciências da Natureza é composta pela direção, na pessoa do diretor do centro que dispõe de uma CD3 (Cargo de Direção) e ligado a ela encontramos a assistência da direção que dispõe de uma FG1 (função gratificada) e por outro lado os departamentos e coordenações que encaminham todas as demandas acadêmicas e técnicas do Centro.

2.1 Hierarquia da Unidade

Figura 2 – Organograma hierárquico do CCN



2.2 Estrutura hierárquica da Unidade

2.2.1 Departamentos do Centro

Departamento de Matemática

A formação de professores de Matemática no Estado do Piauí teve seu início em 1970, quando, foi firmado um convênio entre a Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste - SUDENE - e a então Faculdade Católica de Filosofia Ciências e Letras do Piauí, para implantação dos Cursos de Matemática e Física. Em 1973 o Curso foi incorporado a Universidade Federal do Piauí, tendo formado a primeira turma no 1º período letivo de 1973.

Em 1975 o curso foi reformulado, com a implantação do Curso de Licenciatura Plena em Ciências com habilitações em Matemática, Física, Química e Biologia para atender o disposto na Resolução 30/74-CFE. Em 1993 foi feita uma segunda reforma curricular, extinguindo o Curso de Licenciatura Plena em Ciências e no seu lugar foram criados os Cursos de Licenciatura Plena em Matemática, Física, Química e Biologia. Em relação à Matemática, o atual Curso de Licenciatura foi implantado em 1994 oferecendo um total de 50 vagas por ano. Além disso, foi criado também o curso de Bacharelado em Matemática cuja primeira turma foi implantada em Janeiro de 1995 oferecendo 25 vagas anuais. Atualmente o Curso de Matemática oferece anualmente 100 vagas para Licenciatura (50 integral e 50 noturno) e 50 vagas para Bacharelado Noturno.

O Departamento de Matemática dispõe de prédio próprio no qual constam 23 gabinetes individuais para professores e 5 salas de aula destinadas às aulas de graduação; um anfiteatro climatizado com sessenta e cinco (65) lugares, equipado com data show e tela de projeção eletrônica. Há dois prédios voltados às pós-graduações, um para mestrado profissional outro para mestrado e doutorado acadêmico. São 35 professores efetivos e 5 substitutos atualmente. Ressalta-se que o Departamento de Matemática oferta disciplina para diversos cursos em toda a UFPI.

Há também vários trabalhos de interação com a sociedade, como projetos de extensão, auxílio nas correções da Olimpíada Brasileira de Matemática (OBMEP) e recentemente auxiliando na recém criada Olimpíada Piauiense de Matemática (OPIM), realização de eventos científicos para a comunidade matemática, na Feira das Profissões da UFPI, projetos como PIBIC, PIBID e RP. Sempre buscando uma boa formação em matemática no estado do Piauí.

Departamento de Biologia

Existente há mais de 40 anos, o Departamento de Biologia/CCN abriga os Cursos de Ciências Biológicas nas modalidades Licenciatura (diurno e noturno) e Bacharelado (diurno), com conceitos 04 no MEC. O departamento conta com 24 docentes distribuídos em cinco subáreas de conhecimento: Biologia Geral, Botânica, Ecologia, Paleociências e Zoologia. Em suas especialidades, os docentes também ofertam disciplinas para outros cursos do CCN, bem como do Centro de Ciências Agrárias, Centro de Ciências da Saúde, entre outros, com uma

média de mais de 70 turmas abertas por semestre. Cerca de 40% do corpo docente está credenciado em programas de pós-graduação (mestrado e doutorado) nas áreas de Genética e também de Desenvolvimento e Meio Ambiente. A equipe se dedica para buscar constantemente a renovação e capacitação, com habilidades diversas nas Ciências Biológicas.

Os egressos destes cursos têm direito ao registro profissional junto aos Conselhos Regionais da categoria, fator que lhes confere habilitação e condição legal para exercer as atividades previstas no Artigo 2º da Lei 6684, de 03/09/1979. Neste mesmo quesito, também está vinculado ao Departamento de Biologia o Herbário Graziela Barroso, com o acrônimo TEPB.

O Departamento de Biologia está localizado no Campus Ministro Petrônio Portella, na área internamente conhecida como CCN-1. Suas instalações estão presentes em três blocos: (a) SG1 (~2 mil m²), composto por cinco salas de aula, cinco laboratórios didáticos e 14 laboratórios de pesquisa; (b) Prédio administrativo (conhecido como “Prédio da Zoologia”) com dois pavimentos (~1,4 mil m²), composto por gabinetes de docentes, um auditório, uma sala de aula, laboratório de informática e o laboratório didático de zoologia; (c) Um “engate”, contendo uma sala (~80 m²) utilizada como almoxarifado.

Como parte vinculada ao Departamento de Biologia, o Herbário Graziela Barroso está passando por uma mudança de local. Atualmente o acervo está instalado fora das dependências do CCN. No entanto, sua nova localização, com mudança prevista para até o final de 2020, será no próprio CCN-1, no prédio conhecido como “Espaço Integrado II”, localizado próximo ao Restaurante Universitário, onde estão sendo adaptadas instalações com infraestrutura necessária para abrigar o acervo de forma adequada.

Departamento de Química

O Departamento de Química da Universidade Federal do Piauí é uma unidade acadêmica pertencente ao Centro de Ciências da Natureza e foi criado no ano de 1973 por meio da resolução do Conselho Universitário (CONSUN) 30/1973, na época era denominado Departamento de Físico-Química. Somente no ano de 1979 por meio da resolução Conselho Universitário (CONSUN) Nº 1016/1979 ocorreu o desmembramento do Departamento de Físico-Química em Departamento de Química e Departamento de Física.

Ainda no Departamento de Físico-Química, foi criado em 1971, o curso de Licenciatura em Ciências da UFPI que habilitava os profissionais a ministrar aulas de Ciências no ensino fundamental e, conforme a habilitação escolhida (Matemática, Física, Biologia ou Química), no ensino médio. Neste modelo, orientado pela Resolução 30/1974 do Conselho Federal da Educação, o curso constava de três partes: Um núcleo comum, a parte diversificada (habilitação) e a formação pedagógica.

Conforme orientava a Resolução 30/1974, o curso de Licenciatura em Ciências com habilitação em Química oferecia uma formação básica comum em Ciências que incluía Matemática, Física, Biologia e Química, de pouca profundidade. Frente as novas exigências do mercado de trabalho e da necessidade de uma formação aprofundada em Química, em 1993, o Departamento de Química por meio da resolução 035/1993 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX/UFPI) abandona o modelo da polivalência curricular e passa a

oferecer os cursos de graduação em Química nas modalidades Licenciatura Plena e Bacharelado com Atribuições Tecnológicas.

Os Cursos de Graduação em Química (modalidades Bacharelado e Licenciatura) foram reconhecidos pelo Ministério de Educação e Cultura (MEC) em 28 de dezembro de 2000 por meio da Portaria MEC nº 2.150.

Ao longo da década de noventa até os dias atuais, tem-se convivido com a existência de três cursos: o de Licenciatura em Química (diurno) e o Bacharelado e Licenciatura em Química (noturno). O período de transição entre a Licenciatura em Ciências com Habilitação em Química e a proposta para a criação da Licenciatura em Química terminou em 2001, ano no qual se formou o último aluno daquela modalidade.

Além da participação nos cursos de Química, o Departamento atua ativamente em outros centros da UFPI contribuindo nas qualificações básicas e específicas dentro de sua área de atuação. O Departamento periodicamente oferta disciplinas para formação profissional em cursos do CCA (Engenharia Agrônômica, Medicina Veterinária, Zootécnica), CT (Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Engenharia Civil), CCS (Farmácia) e CCN (Física e Biologia, Ciências da Natureza).

Departamento de Física

O primeiro curso de graduação em Física (Licenciatura) no estado do Piauí foi criado em 1970 e era oferecido na Faculdade Católica do Piauí, a partir de um convênio celebrado com a Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste.

Por meio da resolução Nº 30/73, o reitor Hécio Ulhôa Saraiva resolveu extinguir, na UFPI, o Departamento de Ciências da Natureza, criado via Resolução 02/72, criando o Departamento de Físico-Química desmembrados do Departamento de Ciências da Natureza além de implantar a Unidade Universitária “Centro de Ciências da Natureza” órgão de coordenação dos Departamentos de Matemática, Físico-Química e de Biociências, sendo este último transferido do Centro de Ciências da Saúde (CCS). Posteriormente, o Departamento de Biociências foi transformado em Departamento Biomédico e pouco tempo depois foi transferido para o CCS.

Até 1974, os cursos ofertados pelo Centro de Ciências da Natureza eram Licenciatura em Física e Licenciatura em Matemática. Em 1974, o Conselho Federal de Educação, por meio da Resolução Nº 30/74, reformulou os cursos de licenciatura e implantou-se o Curso de Licenciatura Plena em Ciências com habilitações em Física e Matemática. Em 1975, a habilitação em Química foi criada, além de uma Licenciatura em Ciências de curta duração. Posteriormente, em 1976 e por meio da Resolução Nº 01/76, o reitor Prof. José Camillo da Silveira Filho criou a Habilitação em Biologia no Curso Pleno em Ciências. Posteriormente, com a suspensão do Curso de Licenciatura de curta duração, a escolha da habilitação passou a ser realizada no ato da inscrição no vestibular.

Em 1979, o reitor José Camilo da Silveira Filho, por meio da resolução Nº 1.016/79 de 17/10/1979 do Conselho Diretor da FUFPI, extinguiu o Departamento de Físico-Química e criou os Departamentos de Física e de Química do Centro de Ciências da Natureza. Por meio da resolução Nº 035/93 - CEPEX, foi autorizada a mudança de nomenclatura do Curso de Licenciatura Plena em Ciências com Habilitação em Física para o Curso de Graduação em

Física, nas modalidades de Licenciatura e Bacharelado. Com a criação das modalidades, em 1993, aconteceu uma reformulação curricular. As novas modalidades (e novos currículos) foram implantados em 1994, sendo reconhecidos pelo MEC somente em 1999.

Departamento de Computação

O Bacharelado em Ciência da Computação da Universidade Federal do Piauí foi criado em 1989 por meio da Resolução 006/89 - Conselho Universitário da UFPI e reconhecido pelo MEC com a portaria no 675 de 08/07/1998. Sua execução está a cargo da Coordenação do Bacharelado em Ciência da Computação como a atuação predominante do Departamento de Computação. O Bacharelado em Ciência da Computação conta ainda com a colaboração de outros departamentos/cursos: Física, Matemática, Educação Física, Estatística e Filosofia.

Em 1993, o Curso passou por mudanças no seu currículo (Resolução 042/93 CEPEX). Em 2001 várias ementas foram modificadas para adequar o currículo às necessidades do profissional em Ciência da Computação (Resolução 60/01 CEPEX), com a mudança para o currículo 02. Em 2003 passou por nova reformulação para implantação do Currículo 03 (106/03 e 147/03-CEPEX). O reconhecimento do Curso foi renovado por meio da Portaria do MEC No. 4.237 de 22/12/2004.

Em 2009, o curso teve seu projeto reformulado com a implantação do currículo 04. Tal reformulação seguiu o Currículo de referência da SBC e das Diretrizes Curriculares para cursos da área de Computação e Informática, apresentada pelo Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Superior (SESU).

O Departamento de Computação encontra-se no bloco SG-09 do Centro de Ciências da Natureza – CCN do Campus Ministro Petrônio Portela da UFPI, com uma área total de 885m².

Além do bloco SG-09, o curso de Ciência da Computação conta com o apoio do Núcleo de Computação de Alto Desempenho – NCAD, onde atualmente funciona o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação. O NCAD encontra-se instalado em uma área de 720m².

2.2.2 Coordenações dos Cursos REUNI do Centro

Coordenação do Curso de Estatística

A Coordenação do Curso de Graduação Bacharelado em Estatística (CGBEST) é uma unidade da Universidade Federal do Piauí, criado a partir da abertura do curso de Estatística, que surgiu por meio do Programa de Reestruturação e Expansão da UFPI (REUNI), instituído pela Resolução do CEPEX/UFPI no 172 de 29/08/2008. A primeira seleção de alunos por vestibular para o curso ocorreu no ano de 2008, sendo as aulas iniciadas no primeiro semestre de 2009. Atualmente, sua sede fica localizada no Centro de Ciências da Natureza (CCN II).

A CGBEST conta com duas comissões: o NDE do curso de Estatística, atualmente composto por 6 docentes lotados na coordenação e o Colegiado do curso de Estatística,

formado por 6 docentes titulares e um representante discente; e com a secretaria do curso de Estatística. O corpo docente atual é formado por 14 professores, sendo: 1 substituto, 4 assistentes, 7 adjuntos e 2 associados. Em termos de infraestrutura, a CGBEST dispõe de 2 laboratórios, 2 salas de monitoria, 7 salas de aula, 13 salas de professores e 1 sala para o Centro Acadêmico.

No que se refere ao corpo administrativo, a CGBEST conta, atualmente, com o apoio de um servidor assistente técnico administrativo lotado na secretaria do curso que é responsável por atividades de assistência administrativa junto aos docentes e aos discentes do curso. A coordenação também conta com uma funcionária terceirizada, no cargo de operadora de micro lotada no Laboratório de Informática do Curso de Estatística responsável pela assistência aos professores e alunos nas atividades desenvolvidas no referido setor.

Coordenação do Curso de Ciências da Natureza

O Curso de Licenciatura Plena em Ciências da Natureza tem o objetivo de formar professores de ciências para o exercício profissional na educação básica, especificamente para o ensino fundamental, de modo integrado entre as ciências da natureza, capazes de agir de forma crítica e criativa na identificação e resolução de problemas no âmbito educacional, considerando seus aspectos tecnológicos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e multiculturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade, respeitando as diretrizes curriculares para o ensino de ciências no ensino fundamental (PPC Ciências da Natureza, 2019).

O curso de Licenciatura em Ciências da Natureza é vinculado ao Centro de Ciências da Natureza da UFPI, sediado no Campus Ministro Petrônio Portella (CMPP), bairro Ininga, na cidade de Teresina-PI. Foi implantado por meio do processo de expansão e interiorização da educação superior, após adesão ao Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) e criado em 2008 pela Resolução do CEPEX/UFPI nº 209, de 19/11/2008. Começou a funcionar no ano de 2009, tendo seu reconhecimento pelo Ministério de Educação e Cultura (MEC) ocorrido em 2014.

A cada ano são ofertadas 120 vagas no turno noturno e o acesso se dá por meio do Sistema de Seleção Unificado (SISU). Além do SISU são admitidos alunos de acordo com o que estabelece a Resolução nº 177/12-CEPEX de 05 de novembro de 2012, nas modalidades de transferência facultativa, portador de curso superior e outras modalidades.

Em 2012 o curso passou pela sua primeira reformulação com a adequação de componentes curriculares e com a inclusão de disciplinas em observância à legislação vigente. No ano de 2018 o curso completou 10 anos de sua criação e passou por mais uma reformulação, para adequação às novas diretrizes curriculares, com a reformulação da matriz de disciplinas de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, a qual inclui a substituição de disciplinas, atualização de ementas e bibliografias, e destinação de 10% dos créditos curriculares a atividades curriculares de extensão.

Assim, propôs-se com a Licenciatura em Ciências da Natureza um curso de graduação para a formação específica de professores de ciências para atuarem no ensino fundamental, apresentando uma matriz curricular que permita formar educadores com uma visão ampla e integrada das ciências da natureza, contemplando os objetivos dispostos na Lei de Diretrizes e

Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996 e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Coordenação do Curso de Arqueologia

A formação em Arqueologia no Piauí teve início com as primeiras pesquisas realizadas no Sudeste do Estado, sob a direção da Dra. Niède Guidon. Esta pesquisadora, vendo a riqueza arqueológica presente no Estado, idealizou a formação de uma equipe local para auxiliar no desenvolvimento dos trabalhos futuros: nascia, assim, a formação em Arqueologia neste Estado.

Em virtude da crescente relevância que assumiam os estudos arqueológicos no Piauí, no início da década de 1980, a Dra. Niède Guidon criou o Núcleo de Antropologia Pré-Histórica (NAP). No início da década de 1990, os professores da UFPI iniciaram, no Parque Nacional Serra da Capivara, os primeiros trabalhos voltados para a preservação do patrimônio arqueológico, e, a partir de então, se responsabilizaram em oferecer e ministrar, para jovens da região, cursos de auxiliares técnicos em conservação de arte rupestre. Ao todo foram ofertados cinco cursos técnicos, que culminaram na formação de uma equipe de auxiliares técnicos em conservação que se ocupavam do monitoramento dos sítios e trabalharam na FUMDHAM até o ano de 2010.

No ano de 2001, o NAP deu um importante passo no sentido de aprofundar, na UFPI, sua tradição como centro de fomento aos estudos arqueológicos no Piauí, ao oferecer a primeira Especialização em Conservação de Arte Rupestre, que recebeu alunos de outros estados brasileiros e uma especialista da Argentina, com bolsa de estudo da UNESCO.

Em 2008, atendendo à crescente demanda por arqueólogos no país, foi criada a Graduação em Arqueologia no âmbito da UFPI, que rapidamente se tornou um dos cursos mais concorridos do vestibular desta instituição, sendo o décimo quinto curso mais concorrido de um total de oitenta cursos ofertados, com uma concorrência girando em torno de sete candidatos por vaga oferecida. Logo no ano seguinte foi instalado o Programa de Pós-Graduação em Antropologia e Arqueologia (PPGAArq), nível mestrado acadêmico vinculado ao Centro de Ciências Humanas e Letras da UFPI e posteriormente descontinuado devido à criação do Programa de Pós-graduação em Arqueologia, vinculado ao CCN.

2.2.3 Programas de Pós-Graduação do Centro

Mestrado Profissional em Ensino de Física

Em 2014 foi criado na Universidade Federal do Piauí – UFPI, o polo 26 do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – MNPEF, em parceria com a Sociedade Brasileira de Física – SBF. No primeiro edital de seleção foram ofertadas 10 vagas, sendo o segundo mais concorrido no país. Em todos os editais permanece com alta concorrência. Atualmente não ofertadas 15 vagas. Sobre o Mestrado Profissional, destacamos:

- A primeira dissertação foi defendida pelo discente Railton Vieira dos Santos, Turma 2014, orientado pela professora Cláudia Adriana de Sousa Melo. A defesa

ocorreu no dia 30/08/2016, com o título: A utilização do software livre PHET como material de apoio ao professor no processo de ensino-aprendizagem de física.

- Dos 10 (dez) candidatos selecionados e matriculados para a turma 2014, apenas 08 (oito) concluíram suas dissertações e 02 (dois) foram desligados por não cumprirem os prazos para defesas de seus trabalhos, apesar de haverem cumprido todos os créditos.
- Em 2020 encontram-se matriculados 46 alunos, que correspondem as turmas de 2018, 2019 e 2020. Devido à pandemia houve um atraso nas defesas da turma de 2018, onde até o momento somente um discente defendeu, mas espera-se que até o final do ano de 2020 todos defendam.

Programa de Pós-Graduação em Física

O Programa de Pós-Graduação em Física (PPGF) da UFPI foi fundado em 2008 com a implementação do curso de Mestrado. As atividades de pesquisa do PPGF da UFPI se dividem em 3 grupos: “Física Estatística”, “Física da Matéria Condensada” e “Mecânica Quântica e Teoria Quântica de Campos”.

Nos editais IC da Instituição, dos últimos dois anos, os docentes ligados ao PPG de Física receberam mais de duas dezenas de bolsas IC/ano (esses docentes receberam 24 das 91 bolsas de IC destinadas ao seu centro, número maior inclusive que aqueles de programas com doutorado, como Química e Ciências dos Materiais).

A criação do Mestrado acadêmico propiciou a captação de recursos humanos e financeiros para implantação de laboratórios de pesquisa, tendo ampliado em 100% o quadro docente do Departamento, aumentando o número de doutores de 11 para 27 em seis anos, além do crescimento expressivo das atividades de pesquisa, aumentando de zero para 08 (oito) o número de bolsistas de produtividade PQ-CNPq num primeiro momento.

Assim, desde a abertura do mestrado, houve uma intensificação na busca e aprovação de projetos estruturantes relacionados a equipamentos que foram em grande parte aprovados com sucesso em editais como, CT-Infra (FINEP) e Pró-Equipamentos (CAPES). Isso acabou proporcionando um desenvolvimento significativo da parte experimental desta PG e parcerias e apoiando professores que foram contratados após a abertura da mesma. Então, em 2019 o curso de Doutorado foi aprovado pela CAPES, com a oferta de 7 vagas para o referido ano. No primeiro semestre de 2020, foram matriculados mais 2 alunos no Doutorado.

Mestrado Profissional em Matemática

O Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT é um programa de mestrado semipresencial na área de Matemática com oferta nacional. É formado por uma rede de Instituições de Ensino Superior, no contexto da Universidade Aberta do Brasil/Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior (CAPES), e coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), com apoio do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA).

O PROFMAT surgiu mediante uma ação induzida pela CAPES junto à comunidade científica da área de Matemática, representada e coordenada pela SBM. Este foi o primeiro curso de pós-graduação stricto sensu, no formato semipresencial. Foi ainda o primeiro curso de mestrado profissional oferecido em rede nacional.

O PROFMAT vem ao encontro do Plano Nacional de Educação (PNE), Lei No 13.005, de 25 junho de 2014, que coloca em sua Meta 16: formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PNE e garantir a todos (as) os (as) profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino. Além disso, o PROFMAT também atende às metas 14, 17 e 18 que tratam, respectivamente, de elevar o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, da valorização do professor e do plano de carreira.

Em 2011 o PROFMAT iniciou o seu funcionamento no país inteiro e neste mesmo ano a UFPI aderiu ao PROFMAT por meio da Resolução N° 230/10 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, datada de 08/11/2020, retificada por meio da Resolução N° 193/11, datada de 08/07/2011, destinado à capacitação de professores de matemática do ensino fundamental e médio, vinculado à Pró-Reitoria de Ensino de Pós- Graduação e ao Centro de Ciências da Natureza da UFPI, em parceria com a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) e a Universidade Aberta do Brasil (UAB), em consonância com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O PROFMAT foi recomendado pela Capes, reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e validado pelo Ministério da Educação com nota 5 (nota máxima para programas de mestrado) na avaliação do quadriênio 2013-2016.

O Programa tem como área de concentração, o ensino de Matemática. Atualmente, o corpo docente é composto por (22) docentes permanentes e (2) docentes colaboradores, sendo que (22) destes docentes são doutores em Matemática, Estatística ou Educação. O PROFMAT-UFPI já formou mais de (120) mestres que vem atuando ativamente no ensino básico do estado Piauí, muitos destes mestres promovem além das aulas de Matemática, a preparação para olimpíadas de Matemática, entre elas, a OBMEP e a OPIM.

Além das atividades de ensino e orientação, os docentes do Programa participam e organizam eventos científicos voltados para o ensino de Matemática, de modo a proporcionar o debate, a reflexão e o aprendizado sobre o ensino de Matemática no Piauí e no Brasil para professores do ensino básico e discentes de graduação.

Programa de Pós-Graduação em Matemática

O Programa de Pós-Graduação em Matemática (PPGMAT) iniciou suas atividades em 2009, com a oferta do Curso de Mestrado Acadêmico em Matemática, a partir de uma associação temporária com o Programa de Pós-Graduação em Matemática da Universidade Federal do Ceará por um período de 4 (quatro) anos. Após passar por um período de consolidação, em março de 2013 o PPGMAT tornou-se independente e de 2013 até o presente momento, experimentou considerável evolução em diversos sentidos. As áreas e linhas de pesquisas foram adequadas tornando-se mais abrangentes a fim de melhor enquadrar-se à heterogeneidade de seu corpo docente. Tornou-se evidente a internacionalização do programa, com a participação de docentes em estágios pós-doutoral no exterior e visitas científicas das quais resultaram em diversos artigos com coautores estrangeiros. O programa obteve aprovação de diversos projetos científicos em órgãos de fomento à pesquisa, inclusive com o aumento do número de bolsistas de Produtividade PQ/CNPq. O corpo docente experimentou uma ascensão quantitativa e qualitativa, isso permitiu maior diversidade na pesquisa realizada bem como acolhimento qualificado do corpo discente. Foram titulados 96 discentes, dos quais muitos já doutoraram-se, outros encontram-se em doutoramento em programas de Pós-Graduação nas diversas regiões do Brasil. O programa apresenta excelente evolução, consolidação, crescimento com forte impacto regional, índice de formação discente bom e

produção científica sólida para as referências da área. Como consequência disso, o programa obteve nota 4 na avaliação quadrienal da CAPES (2013-2016) e também teve o APCN para criação do curso de doutorado aprovado, com isso o Curso de Doutorado Acadêmico em Matemática iniciou suas atividades em março de 2019. O programa representa a primeira Pós-graduação *Stricto Sensu* em Matemática implantada no Piauí e vem buscando aprimorar suas ações.

Atualmente, o programa tem como áreas de concentração: Análise, Geometria e Topologia, e Matemática Aplicada. O corpo docente é composto por dezenove (19) docentes permanentes e dois (02) docentes colaboradores, de modo que a área de Análise conta com cinco (05) docentes, Geometria e Topologia conta com dez (10) docentes, e Matemática Aplicada conta com seis (06) docentes.

Na área de Análise os docentes desenvolvem atividades de pesquisa nos seguintes temas: Equações Diferenciais Parciais de Evolução; Equações Diferenciais Parciais Elípticas e de Evolução; Equações Diferenciais Parciais Não Lineares de Evolução; Equações Diferenciais Parciais de Evolução de Tipo Dispersivas. Na área de Geometria e Topologia os docentes desenvolvem pesquisa relacionada aos seguintes tópicos: Análise Geométrica; Geometria Intrínseca; Geometria Extrínseca; Geometria da aplicação de Gauss; Sistemas Dinâmicos. Por fim, em Matemática Aplicada as pesquisas desenvolvidas estão relacionadas às seguintes linhas: Otimização Contínua; Programação Linear e Programação Semidefinida; Inequações Variacionais; Otimização Convexa; Biomatemática.

Além das atividades de pesquisa, descritas acima, e a formação de recursos humanos qualificados, para a docência e para a pesquisa em Matemática Pura ou Aplicada, os docentes do programa também têm participado ativamente de eventos científicos e também contribuído na organização de eventos na área de matemática, de modo a proporcionar a discussão, reflexão e troca de experiências sobre a Matemática no Piauí e no país, e a disseminação da cultura científica dentre os estudantes de graduação e pós-graduação. Cabe salientar que o programa vem realizando regularmente a Escola de Verão nos meses de janeiro/fevereiro de cada ano, desde sua criação em 2009, e as Jornadas de Matemática da UFPI que está na sua oitava edição.

Finalmente, mas não de última importância, um dos grandes projetos e de profunda inserção social, realizados por docentes do PPGMAT da UFPI, e que vem gerando resultados muito positivos é a Coordenação Regional das Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP e a realização da Olimpíada Piauiense de Matemática – OPIM. Muitos alunos do corpo discente do PPGMAT descobriram sua verdadeira vocação pela Matemática por meio do apoio promovido pela OBMEP ou pela OPIM.

Programa de Pós-Graduação em Química

O Programa de Pós-Graduação em Química (PPGQ), da UFPI, foi criado em 1999, com o curso de Mestrado, e o de Doutorado em 2014. Este PPG sempre objetivou qualificar recursos humanos aptos a exercerem as atividades do magistério superior e de pesquisa em Química e áreas afins. Este PPG já formou até o momento, 254 Mestres e 15 Doutores, nas 4 áreas, Físico-Química, Química Analítica, Química Inorgânica e Química Orgânica. Este PPG oferta em média 15 vagas para o Mestrado e 13 para o Doutorado, com uma média de formação de 12 Mestres e 10 doutores por ano.

O Programa de Pós-Graduação em Química tem prestado grande contribuição para a formação de recursos humanos qualificados no Estado, haja vista que os alunos egressos, com base na sua formação, ingressam como professores de Universidades e Institutos, federais e

estaduais, do Piauí, Maranhão, Pernambuco, Bahia, Rio de Janeiro, Rio de Grande do Norte e Ceará, como também, atuam no ensino médio e superior da rede estadual e privada. Enquanto outros atuam em empresas privadas ou públicas, por exemplo, como perito da polícia Civil do Estado do Piauí.

Programa de Pós-Graduação em Computação

A implantação do DCCMAPI, criado em 2019, é uma relevante contribuição à implementação do Plano Nacional de Educação (PNE) que determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional do Brasil nos próximos dez anos. Em sua Meta 14, o PNE pretende elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil doutores.

O DCCMAPI em seu primeiro ano já se constitui um importante agente na dinâmica do ecossistema de TIC no Maranhão e Piauí, gerando oportunidades de formação de recurso humanos compatíveis com as demandas deste ecossistema. O DCCMAPI também tem iniciado a implantação de uma integração com empresas, visando tornar-se uma referência regional como parceiro de empresas em projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação. O total de recursos atraídos pelo DCCMAPI em 2019 com cooperações foi de cerca de 2 milhões, os quais prevêm pagamento de pessoal (salários, obrigações, bolsas), equipamentos, custeio, instalações, passagens e diárias.


O corpo docente do DCCMAPI tem formação diversificada em termos de áreas de pesquisa e de locais de titulação, no programa, a maioria dos professores têm doutorado no Brasil (PUC-Rio, UFMG, UFPE, ITA, USP, UFC, UFRN). Há incentivo para que os membros do corpo docente tenham experiência fora do país, em especial, em pós-doutorado. Temos no corpo docente professores com estágio de Pós-Doutorado nas seguintes Universidades: University of Kent, U. KENT, Inglaterra, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, FEUP, Portugal, Boston University, BU, Estados Unidos e Georgia Institute of Technology, GATECH, Estados Unidos.

Os docentes encontram-se em estágios distintos na sua carreira, com um grupo mais experiente (com mais de 15 anos de doutoramento) e outro com docentes com menos de 5 anos de doutoramento, além de docentes em uma faixa intermediária. O quadro docente do DCCMAPI contou em 2019 com 17 docentes permanentes e 2 colaboradores.

Programa de Pós-Graduação em Arqueologia

No ano de 2009 foi instalado o Programa de Pós-Graduação em Antropologia e Arqueologia (PPGAArq) a nível de mestrado acadêmico vinculado ao Centro de Ciências Humanas e Letras da UFPI e posteriormente descontinuado devido à criação do Programa de Pós-graduação em Arqueologia. A associação entre as áreas de Antropologia e Arqueologia visava o fortalecimento da primeira, que naquele momento já sentia a necessidade de ampliar seu horizonte de atuação.

Com o objetivo de dar continuidade à formação dos profissionais egressos da graduação, foi proposta em 2011 a criação do Programa de Pós-Graduação em Arqueologia, cuja característica principal consiste na integração de diferentes áreas do conhecimento, com uma visão interdisciplinar, unindo não somente as áreas da História e da Antropologia, mas também da Paleontologia, da Geologia, da Geografia, da Física, da Biologia, da Química, da Estatística, entre outras.



Ainda em 2011, a primeira turma da graduação em Arqueologia da UFPI concluiu o curso. Os novos bacharéis em Arqueologia, que tiveram uma formação interdisciplinar, necessitavam de uma pós-graduação *stricto sensu* que abrangesse a mesma característica de sua graduação, e trouxesse a possibilidade de explorar as diversas potencialidades já desenvolvidas na dinâmica interação com os diferentes ramos do conhecimento, por meio de disciplinas que exploraram a História, a Antropologia, como também a Biologia, a Química, as Geociências, a Educação Patrimonial, etc. Outro fato importante que foi considerado na época relaciona-se à especificidade do Estado do Piauí, quanto à riqueza arqueológica, posto que apresenta sítios em praticamente todos os mais de duzentos municípios que o integram e conta com duas graduações em Arqueologia (na UFPI - Teresina e na UNIVASF - São Raimundo Nonato), formando a cada ano dezenas de bacharéis em Arqueologia, porém, antes da abertura do PPGARq/UFPI, a maioria desse contingente não conseguia dar continuidade a seus estudos e qualificações, principalmente por não ter condições de se deslocar para outros centros de ensino, sendo reforçada assim a relevância do programa em caráter regional.

O Projeto de Criação dos Cursos de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Arqueologia e o Regimento do Programa de Pós-Graduação em Arqueologia foram aprovados pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Piauí, em 7 de julho de 2011, conforme consta na Resolução CEPEX-UFPI N° 222/11.

A recomendação, pela Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), de implantação do Curso de Arqueologia, no nível de Mestrado Acadêmico, ocorreu na 131ª Reunião CTC/ES, de 21 a 25 de novembro de 2011, em que Propostas de Cursos Novos foram avaliadas.

2.3 Perfil do Quadro de Pessoal Permanente em Funções Administrativas

Quadro 2 - Pessoal permanente em funções administrativas

QUADRO DE PESSOAL PERMANENTE EM FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS - CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN										
UNIDADE (Pró-Reitoria, Superintendência, Departamento, Secretaria, Laboratório, etc).	SIGLA	CATEGORIA (Docente, Técnico- administrativo)	CARGA HORÁRIA (20h, 30h, 40h, DE)	NOME DO SERVIDOR	CARGO Se docente, descrever a função que ocupa e, se técnico-administrativo informar o cargo que ocupa)	NÍVEL *	FORMAÇÃO (Fundamental, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (D, M, E)	FUNÇÃO (CD, FG)	ATRIBUIÇÕES
CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN	CCN	TÉCNICO- ADMINISTRATIVO	40h	AMÉRICO MOREIRA DO VAL NETO	CONTÍNUO	C	FUNDAMENTAL	*	*	Apoio nas atividades de entrega de material e correspondências
CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN	CCN	TÉCNICO- ADMINISTRATIVO	40h	ELVINA MARIA DE SOUSA BARBOSA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO/ASSISTENTE DE DIREÇÃO	D	SUPERIOR	M	FG-001	Atividades administrativas de suporte à diretoria e aos setores vinculados ao Centro
CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN	CCN	TÉCNICO- ADMINISTRATIVO	40h	SANMYA PATRÍCIA SILVA SANTOS	SECRETÁRIA ADMINISTRATIVA	D	SUPERIOR	M	*	Secretária do Conselho Departamental e outras atribuições correlatas
COORDENAÇÃO DE INFRAESTRUTURA DE PESQUISA	CIP- PROPESQI	DOCENTE	DE	ANGEL ALBERTO HIDALGO	COORDENADOR DE INFRAESTRUTURA DE PESQUISA	ASSOCIAD O	SUPERIOR	D	CD-4	Atividades inerentes à função de Coordenador de Infraestrutura de Pesquisa - PROPESQI
CURSO DE ARQUEOLOGIA	CACAR	DOCENTE	DE	ANA LUÍSA MENESES LAGE DO NASCIMENTO	COORDENADOR DE CURSO	ADJUNTO	SUPERIOR	D	FCC-1	Coordenação do curso/Atividades administrativas inerentes ao curso
CURSO DE ARQUEOLOGIA	CACAR	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO	40h	IGOR LINHARES DE ARAÚJO	ARQUEÓLOGO	E	SUPERIOR	M	*	Atividades relacionados ao auxílio a pesquisa, docência e extensão

Quadro 2 - Pessoal permanente em funções administrativas - continuação

UNIDADE	SIGLA	CATEGORIA	CARGA HORÁRIA	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL *	FORMAÇÃO	TITULAÇÃO (D, M, E)	FUNÇÃO (CD, FG)	ATRIBUIÇÕES
CURSO DE ARQUEOLOGIA	CACAR	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO	40h	RENATA LARISSA SALES QUARESMA LAGE	TÉCNICA EM RESTAURAÇÃO	D	SUPERIOR	M	*	Atividades relacionados ao auxílio a pesquisa, docência e extensão
CURSO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	CGPCCN	DOCENTE	DE	LUCIANA NOBRE DE ABREU FERREIRA	COORDENADOR DE CURSO	ASSOCIADO	SUPERIOR	D	FCC-01	Coordenação do curso/Atividades administrativas inerentes ao curso
CURSO DE COMPUTAÇÃO	DC/CCN	DOCENTE	DE	LAURINDO DE SOUSA BRITTO NETO	COORDENADOR DE CURSO	ADJUNTO	SUPERIOR	D	FCC-01	Coordenação do curso/Atividades administrativas inerentes ao curso
CURSO DE ESTATÍSTICA	CGBEST	DOCENTE	DE	FILIFE RIBEIRO FORMIGA TEIXEIRA	COORDENADOR DE CURSO	ADJUNTO	SUPERIOR	D	FCC-01	Coordenação do curso/Atividades administrativas inerentes ao curso
CURSO DE ESTATÍSTICA	CGBEST	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40h	JOSÉ CARLOS MACHADO DA SILVA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	*	*	Atividades administrativas de suporte à coordenação e aos setores vinculados ao curso
CURSOS DE GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA	CGB	DOCENTE	DE	WILLIAN MIKIO KURITA MATSUMURA	COORDENADOR DE CURSO	ADJUNTO	SUPERIOR	D	FCC-01	Coordenação do curso/Atividades administrativas inerentes ao curso
CURSOS DE GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA	CGB	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40h	VANESSA MENESES LOPES DE CASTRO	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	E	SUPERIOR	E	*	Atividades administrativas de suporte à Coordenação do Curso de Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura)

Quadro 2 - Pessoal permanente em funções administrativas – continuação

UNIDADE	SIGLA	CATEGORIA	CARGA HORÁRIA	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL *	FORMAÇÃO	TITULAÇÃO (D, M, E)	FUNÇÃO (CD, FG)	ATRIBUIÇÕES
CURSOS DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA	CF/CCN	DOCENTE	DE	MIGUEL ARCANJO COSTA	COORDENADOR DE CURSO	ASSISTENTE	SUPERIOR	M	FCC-01	Coordenação do curso/Atividades administrativas inerentes ao curso
CURSOS DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA	CF/CCN	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40H	MÔNICA MARIA NUNES FORTES	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	E	*	Atividades administrativas de suporte à coordenação de graduação em Física
CURSOS DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA	CCQUIM	DOCENTE	DE	BENEDITO BATISTA FARIAS FILHO	COORDENADOR	ADJUNTO	SUPERIOR	D	FCC-01	Coordenação do curso/Atividades administrativas inerentes ao curso
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	DBIO	DOCENTE	DE	FABIO BARROS BRITTO	CHEFE DE DEPARTAMENTO	ASSOCIADO	SUPERIOR	D	FG-001	Chefia de departamento/Atividades administrativas inerentes ao departamento
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	DBIO	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40h	MARIA MATELÍCIA DE MOURA CORTEZ	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	E	SUPERIOR	*	*	Atividades administrativas de suporte ao Departamento
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	DBIO	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40h	THÁÍS PORTELA FONTENELE	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	*	*	Atividades administrativas de suporte ao Departamento
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO	DC/CCN	DOCENTE	DE	RAIMUNDO SANTOS MOURA	CHEFE DE DEPARTAMENTO	ASSOCIADO	SUPERIOR	D	FCC-01	Chefia de departamento/Atividades administrativas inerentes ao departamento

Quadro 2 - Pessoal permanente em funções administrativas - continuação

UNIDADE	SIGLA	CATEGORIA	CARGA HORÁRIA	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL *	FORMAÇÃO	TITULAÇÃO (D, M, E)	FUNÇÃO (CD, FG)	ATRIBUIÇÕES
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	DFIS	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40H	ARQUILES PIMENTEL DOS SANTOS	TÉCNICO DE LABORATÓRIO ÁREA	D	SUPERIOR	E	•	Técnico nos Laboratórios de Ensino
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	DFIS	DOCENTE	DE	GARDENIA DE SOUSA PINHEIRO	CHEFE DE DEPARTAMENTO	ADJUNTO	SUPERIOR	D	FCC-01	Chefia de departamento/Atividades administrativas inerentes ao departamento
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	DFIS	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40H	JOÃO VIDAL DA CRUZ	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	•	•	Atividades administrativas de suporte à chefia do Departamento de Física
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	DFIS	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40H	JOSÉ LUIS GONÇALVES CARNEIRO	TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA	D	SUPERIOR	-	•	Técnico nos Laboratórios de Ensino
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	DFIS	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40H	RENAN SANTOS DE SÁ CARVALHO	TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA	D	SUPERIOR	M	•	Técnico nos Laboratórios de Pesquisa
DEPARTAMENTO DE QUIMICA	DQUI	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40h	DANIELLI REIS MENDES	TÉCNICO DE LABORATÓRIO AREA	D	SUPERIOR	•	•	Atividades de laboratório e suporte ao Departamento de Química
DEPARTAMENTO DE QUIMICA	DQUI	DOCENTE	DE	EDMILSON MIRANDA DE MOURA	DIRETOR DE CENTRO	TITULAR	SUPERIOR	D	CD-03	Atividades inerentes à função de Diretor de unidade académica
DEPARTAMENTO DE QUIMICA	DQUI	DOCENTE	DE	HERBERT DE SOUSA BARBOSA	CHEFE DE DEPARTAMENTO	ADJUNTO	SUPERIOR	D	FCC-01	Chefia de departamento/Atividades administrativas inerentes ao departamento

Quadro 2 - Pessoal permanente em funções administrativas - continuação

UNIDADE	SIGLA	CATEGORIA	CARGA HORÁRIA	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL *	FORMAÇÃO	TITULAÇÃO (D, M, E)	FUNÇÃO (CD, FG)	ATRIBUIÇÕES
DEPARTAMENTO DE QUIMICA	DQUI	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40h	JAIRTON DE MOURA ALENCAR	TÉCNICO DE LABORATÓRIO AREA	D	SUPERIOR	M	*	Atividades de laboratório e suporte ao Departamento de Química
DEPARTAMENTO DE QUIMICA	DQUI	DOCENTE	DE	JOSÉ ARIMATÉIA DANTAS LOPES	REITOR	ADJUNTO	SUPERIOR	D	CD-01	Atividades inerentes à função de Reitor da UFPI
DEPARTAMENTO DE QUIMICA	PPGQ	DOCENTE	DE	JOSÉ MILTON ELIAS DE MATOS	COORDENADOR	ADJUNTO	SUPERIOR	D	FCC-01	Coordenação de Pós-Graduação/Atividades administrativas inerentes ao Programa
DEPARTAMENTO DE QUIMICA	DQUI	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40h	JOSENI RIBEIRO DA SILVA	ASSISTENTE DE LABORATORIO	C	SUPERIOR	E	*	Atividades de laboratório e suporte ao Departamento de Química
DEPARTAMENTO DE QUIMICA	DQUI	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40h	LEANDRO DE MIRANDA SANTOS	TÉCNICO DE LABORATÓRIO AREA	D	SUPERIOR	M	*	Atividades de laboratório e suporte ao Departamento de Química
DEPARTAMENTO DE QUIMICA	DQUI	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40h	MARIA DE FATIMA DOS SANTOS ARAUJO	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	MÉDIO	*	*	Atividades administrativas de suporte ao Departamento de Química
DEPARTAMENTO DE QUIMICA	DQUI	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40h	MARIA OLINDA DO ESPIRITO SANTO DE SANTANA FREITAS PAZ	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	SUPERIOR	E	*	Atividades administrativas de suporte ao Departamento de Química

Quadro 2 - Pessoal permanente em funções administrativas - continuação

UNIDADE	SIGLA	CATEGORIA	CARGA HORÁRIA	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL *	FORMAÇÃO	TITULAÇÃO (D, M, E)	FUNÇÃO (CD, FG)	ATRIBUIÇÕES
DEPARTAMENTO DE QUIMICA	DQUI	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40h	MARLI DA MATA DIAS	AUXILIAR DE LABORATORIO	B	SUPERIOR	*	*	Atividades de laboratório e suporte ao Departamento de Química
DEPARTAMENTO DE QUIMICA	DQUI	DOCENTE	DE	ROSA LINA GOMES DO NASCIMENTO PEREIRA DA SILVA	COORDENADORA	ASSOCIADA	SUPERIOR	D	CD-04	Atividades inerentes à função de Coordenadora de Administração Acadêmica Complementar
DEPARTAMENTO DE QUIMICA	DQUI	DOCENTE	DE	WELTER CANTANHEDE SILVA	COORDENADOR	ASSOCIADO	SUPERIOR	D	CD-04	Atividades inerentes à função de Coordenador dos Programas Stricto Sensu/PGPG
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA	MNPEF-UFPI	DOCENTE	DE	CLAUDIA ADRIANA DE SOUSA MELO	COORDENADORA DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA	ASSOCIADO	SUPERIOR	D	FCC	Coordenação do mestrado profissional/Atividades administrativas inerentes ao Mestrado
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARQUEOLOGIA	PPGARQ	DOCENTE	DE	CLAUDIA MINERVINA SOUZA CUNHA	COORDENADOR DE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	ADJUNTO	SUPERIOR	D	FCC-1	Coordenação de Pós-Graduação/Atividades administrativas inerentes ao Programa
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARQUEOLOGIA	PPGARQ	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40h	LUCIANA ALMEIDA DE ARAUJO	AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO	C	SUPERIOR	E	*	Atividades administrativas de suporte ao programa
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	CGCC	DOCENTE	DE	RODRIGO DE MELO SOUZA VERAS	COORDENADOR DE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	ADJUNTO	SUPERIOR	D	FCC-01	Coordenação de Pós-Graduação/Atividades administrativas inerentes ao Programa
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - DOUTORADO EM ASSOCIAÇÃO UFMA E UFPI	PPGCCDA	DOCENTE	DE	ANDRÉ CASTELO BRANCO SOARES	COORDENADOR DO PPGCCDA	ASSOCIADO	SUPERIOR	D	FCC-01	Coordenação de Pós-Graduação/Atividades administrativas inerentes ao Programa

Quadro 2 - Pessoal permanente em funções administrativas – continuação

UNIDADE	SIGLA	CATEGORIA	CARGA HORÁRIA	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL *	FORMAÇÃO	TITULAÇÃO (D, M, E)	FUNÇÃO (CD, FG)	ATRIBUIÇÕES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA/ACADÊMICO	CPPGF	DOCENTE	DE	PAULO RENATO SILVA DE CARVALHO	COORDENADOR DE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	ASSOCIADO	SUPERIOR	D	FCC-01	Coordenação de Pós-Graduação/Atividades administrativas inerentes ao Programa
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA/ACADÊMICO	CPPGF	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40H	MARIA EUGÊNIA FERREIRA MACEDO DE ANDRADE	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	D	SUPERIOR	E	*	Atividades administrativas de suporte ao PPG-Física
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA/ACADÊMICO	CPPGMAT	DOCENTE	DE	PAULO ALEXANDRE ARAUJO SOUSA	COORDENADOR DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	ASSOCIADO	SUPERIOR	D	FCC-01	Coordenação de Pós-Graduação/Atividades administrativas inerentes ao Programa
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA/PROFISSIONAL	CPPGMAT	DOCENTE	DE	ÍTALO DOWELL LIRA MELO	COORDENADOR DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	ADJUNTO	SUPERIOR	D	FCC-01	Coordenação de Pós-Graduação/Atividades administrativas inerentes ao Programa
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA	PPGQ	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40h	BERNARDO FERREIRA PINTO	TÉCNICO DE LABORATÓRIO	D	SUPERIOR	M	*	Atividades de laboratório e suporte à coordenação do PPGQ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA	PPGQ	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	20h	GILVANIA BARROS CHAVES SOUSA	ASSISTENTE ADMINISTRATIVA	D	SUPERIOR	E	*	Atividades administrativas de suporte à coordenação do PPGQ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA	PPGQ	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	40h	GISLAINE MARIA RIBEIRO DE SANTANA	ASSISTENTE ADMINISTRATIVA	D	SUPERIOR	*	*	Atividades administrativas de suporte à coordenação do PPGQ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO	PROPLAN	DOCENTE	DE	ANDRÉ MACÊDO SANTANA	PRÓ-REITOR	ASSOCIADO	SUPERIOR	D	CD-02	Atividades inerentes à função de Pró-Reitor
SUPERINTENDÊNCIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	STI	DOCENTE	DE	RICARDO DE ANDRADE LIRA RABELO	COORDENADOR DE SISTEMAS	ASSOCIADO	SUPERIOR	D	CD-04	Atividades inerentes à função de Coordenador de Sistemas (STI)
* NÍVEL: EBTT: DI, DII, DIII, DIV, DV; MAGISTÉRIO SUPERIOR: AUXILIAR, ASSISTENTE, ADJUNTO, ASSOCIADO, TITULAR; TÉCNICO: A, B, C, D, E.										

2.4 Perfil do Quadro de Pessoal Terceirizado em Funções Administrativas

Quadro 3 - Pessoal terceirizado em funções administrativas

QUADRO DE PESSOAL TERCEIRIZADO DE APOIO ADMINISTRATIVO / CCN						
UNIDADE DE LOTAÇÃO (Pró-Reitoria, Superintendência, Departamento, Secretaria, Laboratório, etc).	SIGLA	NOME DO FUNCIONÁRIO	CARGO (Operador de micro, contínuo, copa, etc).	FORMAÇÃO (Fundamental, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (D, M, E)	ATRIBUIÇÕES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARQUEOLOGIA	PPGARQ	DAVID MIGUEL MARTINS CAPUCHO	CONTÍNUO	MÉDIO	•	Auxiliar na secretaria nas demandas operacionais do Programa
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUEOLOGIA	CACAR	DIEGO SILVIO PONTES	OPERADOR DE MÍCRO	SUPERIOR	•	Auxiliar na secretaria nas demandas operacionais da unidade
CURSO DE ESTATÍSTICA	CGBEST	EVANILDES PEREIRA DA SILVA	OPERADOR DE MICRO	MÉDIO	•	Auxiliar nas atividades desenvolvidas no Laboratório do Curso de Estatística
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO	DC	FERNANDA MARIA DOS SANTOS	Operadora de micro	SUPERIOR	•	Auxiliar na secretaria nas demandas operacionais da unidade
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA	PPGMAT	FRANCISCO DAS CHAGAS NYELSON FEITOSA	OPERADOR DE MICRO	SUPERIOR	•	Auxiliar na coordenação nas demandas operacionais do Programa
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	DIRCCN	GABRIEL DA SILVA RIBEIRO SOARES	OPERADOR DE MICRO	ENSINO MÉDIO	•	Auxiliar na secretaria nas demandas operacionais da unidade
DIRETORIA	CCN	ILANA RAQUEL IRENE MIRANDA	OPERADOR DE MICRO	SUPERIOR	E	Auxiliar na secretaria nas demandas operacionais da unidade
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE MATEMÁTICA		JAYARA CIBELLE DOS SANTOS NEVES	OPERADOR DE MICRO	ENSINO MÉDIO	•	Auxiliar na secretaria nas demandas operacionais da unidade
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	PPGCC	JUSTINA CÉLIA SOARES CAVALCANTE	Operadora de micro	ENSINO MÉDIO	•	Auxiliar na secretaria nas demandas operacionais do Programa
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	DQUI	MARCIA CLEIA DE SOUSA SANTOS	OPERADOR DE MICRO	ENSINO MÉDIO	•	Auxiliar na secretaria nas demandas operacionais da unidade
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	CGPCCN	ODIMAR RONEI RODRIGUES OLIVEIRA	OPERADOR DE MICRO	SUPERIOR	•	Auxiliar na secretaria nas demandas operacionais da unidade
DEPARTAMENTO DE FÍSICA E COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA	DFIS	RUTHMARA ABREU DE OLIVEIRA	OPERADOR DE MICRO	MÉDIO	•	Auxiliar nas secretarias nas demandas operacionais da unidade e do Programa

2.5 Perfil do Quadro de Bolsistas

Quadro 4 - Bolsistas

QUADRO DE PESSOAL BOLSISTA - CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA				
CENTRO /CAMPUS	UNIDADE DE LOTAÇÃO (Pró-Reitoria, Superintendência, Departamento, Secretaria, Laboratório, etc).	SIGLA	NOME DO BOLSISTA	CURSO
CCN/CCMPP	CURSO DE ESTATÍSTICA	PIBIC UFPI (IC)	ALINE RAQUEL ASSUNÇÃO NUNES	BACHARELADO EM ESTATÍSTICA
CCN/CCMPP	CURSO DE ESTATÍSTICA	PIBIC UFPI (IC)	LARA ROBERTA DA SILVA COSTA	BACHARELADO EM ESTATÍSTICA
CCN/CCMPP	CURSO DE ESTATÍSTICA	ICV/UFPI (IC)	FERNANDO BRAZ BRANDAO CARDOSO	BACHARELADO EM ESTATÍSTICA
CCN/CCMPP	CURSO DE ESTATÍSTICA	ICV/UFPI (IC)	NAYARA MARIA BARBOSA DE SOUSA	BACHARELADO EM ESTATÍSTICA
CCN/CCMPP	CURSO DE ESTATÍSTICA	ICV/UFPI (IC)	LUCAS SILVA DE CARVALHO	BACHARELADO EM ESTATÍSTICA
CCN/CCMPP	CURSO DE ESTATÍSTICA	MONITORIA	LARISSA BRAZ DE OLIVEIRA	BACHARELADO EM ESTATÍSTICA
CCN/CCMPP	CURSO DE ESTATÍSTICA	MONITORIA	JULHO DE OLIVEIRA CANTUÁRIO	BACHARELADO EM ESTATÍSTICA
CCN/CCMPP	CURSO DE ESTATÍSTICA	MONITORIA	TACITO TORRES NETO	BACHARELADO EM ESTATÍSTICA
CCN/CCMPP	CURSO DE ESTATÍSTICA	MONITORIA	MARQUIEL FELIPE DA SILVA	BACHARELADO EM ESTATÍSTICA
CCN/CCMPP	CURSO DE ESTATÍSTICA	MONITORIA	ALINE RAQUEL ASSUNÇÃO NUNES	BACHARELADO EM ESTATÍSTICA
CCN	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARQUEOLOGIA	BOLSISTA DE PÓS-DOUTORADO PNPD	ALINE GONÇALVES DE FREITAS	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARQUEOLOGIA
CCN	LABORATÓRIO DE QUÍMICA DO PPGQ	PPGQ	FELIPE DIONIZIO ALVES MUNIZ DE ARAUJO	LICENCIATURA EM QUÍMICA

3 ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

3.1 Políticas de Ensino

Para a UFPI e em particular o CCN, os saberes devem ser construídos por meio do questionamento sistemático e crítico da realidade, associado à intervenção inovadora dessa mesma realidade e em consonância com a LDB n. 9.394 de 20 de dezembro e 1996, com o Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei n. 13.005 de 25 de junho de 2014, e com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação (Parecer CNE/CES n. 67/2003). Sendo assim, destacamos os elementos fundamentais que nortearão nossa política de ensino no período 2020-2022:

1. Buscaremos a contínua articulação entre as áreas de conhecimento e os níveis de ensino oferecidos, bem como sua vinculação com a pesquisa e a extensão, garantindo a interdisciplinaridade. Essa integração é imprescindível para que a formação se mostre como base para os processos de desenvolvimento cultural, econômico, social e ambiental, evidenciando a necessidade de discussão sobre novas trajetórias de ensino, inovação curricular e de práticas de aprendizagem.
2. A excelência do processo ensino-aprendizagem é um compromisso com o atendimento das necessidades pedagógicas dos alunos, uma vez que se encontra voltada para sua formação integral, atendendo e valorizando as diferenças individuais e sociais, tendo como horizonte sua repercussão no exercício social e profissional como egressos da universidade.
3. Visando responder às necessidades da sociedade contemporânea, buscaremos desenvolver competências em vez de transmitir tão somente conteúdos, estimulando processos cognitivos mais elaborados (análise, avaliação, criação) e, dessa forma, proporcionar aos estudantes aprendizagem significativa e duradoura. Para tanto, incentivamos o emprego de diversas metodologias para aprendizagem ativa, nas quais o professor atua como mediador do processo e o estudante como protagonista.

3.2 Graduação

Quadro 5 – Oferta anual dos cursos de graduação - por curso

ESTATÍSTICA											
CURSO	CÓDIGO E-MEC	CENTRO/CAMPUS	GRAU (B, L)	TURNO (I, M, V, N)	VAGAS ANUAIS	CONCEITO ENADE	CONCEITO CPC	TAXA DE SUCESSO	TAXA DE EVASÃO	TAXA DE RETENÇÃO	ANO
ESTATÍSTICA	116402	CCN	B	N	50	SC	SC	7%	32%	14,38	2019
ARQUEOLOGIA											
CURSO	CÓDIGO E-MEC	CENTRO/CAMPUS	GRAU (B, L)	TURNO (I, M, V, N)	VAGAS ANUAIS	CONCEITO ENADE	CONCEITO CPC	TAXA DE SUCESSO	TAXA DE EVASÃO	TAXA DE RETENÇÃO	ANO
ARQUEOLOGIA	112454	CNN/TERESINA	B	M, V	40	-	-	63	15,2	10,8	2019
BIOLOGIA											
CURSO	CÓDIGO E-MEC	CENTRO/CAMPUS	GRAU (B, L)	TURNO (I, M, V, N)	VAGAS ANUAIS	CONCEITO ENADE	CONCEITO CPC	TAXA DE SUCESSO	TAXA DE EVASÃO	TAXA DE RETENÇÃO	ANO
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	525	CCN	B	M/V	36	4	3	35,1%	28,0%	18,9%	2019
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	1105897	CCN	L	M/V	40	4	4	34,1%	16,4%	23,4%	2019
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	1105897*	CCN	L	N	40	3	4	18,4%	12,7%	16,9%	2019
*ATÉ 2019, O CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS INTEGRAL (MATUTINO E VESPERTINO) E NOTURNO TINHA CÓDIGOS E-MEC DIFERENTES. A PARTIR DE 2020 O CURSO FOI UNIFICADO EM APENAS UM CÓDIGO 1105897.											
CIÊNCIAS DA NATUREZA											
CURSO	CÓDIGO E-MEC	CENTRO/CAMPUS	GRAU (B, L)	TURNO (I, M, V, N)	VAGAS ANUAIS	CONCEITO ENADE	CONCEITO CPC	TAXA DE SUCESSO	TAXA DE EVASÃO	TAXA DE RETENÇÃO	ANO
CIÊNCIAS DA NATUREZA	1188908	CCN	L	V, N	120	-	-	13,10%	34,50%	16,50%	2019

Quadro 5 – Oferta anual dos cursos de graduação - por curso (continuação)

COMPUTAÇÃO											
CURSO	CÓDIGO E-MEC	CENTRO/CAMPUS	GRAU (B, L)	TURNO (I, M, V, N)	VAGAS ANUAIS	CONCEITO ENADE	CONCEITO CPC	TAXA DE SUCESSO	TAXA DE EVASÃO	TAXA DE RETENÇÃO	ANO
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	513	CCN	B	M e V	72			29,9%	14,3%	17,7%	2019
FÍSICA											
CURSO	CÓDIGO E-MEC	CENTRO/CAMPUS	GRAU (B, L)	TURNO (I, M, V, N)	VAGAS ANUAIS	CONCEITO ENADE	CONCEITO CPC	TAXA DE SUCESSO	TAXA DE EVASÃO	TAXA DE RETENÇÃO	ANO
FÍSICA	518	CCN / CMPP	B	M,V	50	3	4	6,0%	32,2%	21,2%	2019
FÍSICA	300518	CCN / CMPP	L	M,V	50	2	3	4,0%	25,1%	12,5%	2019
FÍSICA	300518	CCN / CMPP	L	N	50	2	3	8,0%	28,3%	15,7%	2019
MATEMÁTICA											
CURSO	CÓDIGO E-MEC	CENTRO/CAMPUS	GRAU (B, L)	TURNO (I, M, V, N)	VAGAS ANUAIS	CONCEITO ENADE	CONCEITO CPC	TAXA DE SUCESSO	TAXA DE EVASÃO	TAXA DE RETENÇÃO	ANO
MATEMÁTICA	300520	CCN	L	I,N	100	3	3	52,0%	28,0%		2019
MATEMÁTICA	520	CCN	B	I	50	2	2	16,0%	56,0%		2019
QUÍMICA											
CURSO	CÓDIGO E-MEC	CENTRO/CAMPUS	GRAU (B, L)	TURNO (I, M, V, N)	VAGAS ANUAIS	CONCEITO ENADE	CONCEITO CPC	TAXA DE SUCESSO	TAXA DE EVASÃO	TAXA DE RETENÇÃO	ANO
QUÍMICA	1106828	CCN/CMPP	L	M, V	40	2	3	20,6%	21,3%	10,3%	2019
QUÍMICA	1106828	CCN/CMPP	L	N	40	2	3	18,4%	26,7%	18,1%	2019
QUÍMICA	519	CCN/CMPP	B	M,V	36	3	3	33,3%	21,9%	10,3%	2019

3.3. Pós – Graduação

Quadro 6 - Oferta anual dos cursos da pós-graduação - por curso

3.4 Perfil do Corpo Docente

Quadro 7 - Perfil do corpo docente

QUADRO DE PERFIL DO CORPO DOCENTE - CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN				
CARGA HORÁRIA DOCENTE (20h, 30h, 40h, DE)	LOTAÇÃO	SITUAÇÃO (Efetivo, Substituto, Convocado, Outras)	NÍVEL *	TOTAL DE DOCENTES
DE	CURSO DE ARQUEOLOGIA	APOSENTADA/VOLUNTÁRIA	TITULAR	1
DE	CURSO DE ARQUEOLOGIA	EFETIVO	ASSOCIADO	3
DE	CURSO DE ARQUEOLOGIA	EFETIVO	ADJUNTO	7
DE	CURSO DE ARQUEOLOGIA	EFETIVO	ASSISTENTE	1
DE	CURSO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	EFETIVO	ASSOCIADO	3
DE	CURSO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	EFETIVO	ADJUNTO	6
DE	CURSO DE ESTATÍSTICA	EFETIVO	ASSOCIADO	2
DE	CURSO DE ESTATÍSTICA	EFETIVO	ADJUNTO	7
DE	CURSO DE ESTATÍSTICA	EFETIVO	ASSISTENTE	4
40H	CURSO DE ESTATÍSTICA	SUBSTITUTO	ASSISTENTE	1
DE	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	EFETIVO	TITULAR	4
DE	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	EFETIVO	ASSOCIADO	10
DE	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	EFETIVO	ADJUNTO	10
DE	DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO	EFETIVO	TITULAR	1
DE	DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO	EFETIVO	ASSOCIADO	9
DE	DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO	EFETIVO	ADJUNTO	10
DE	DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO	EFETIVO	ASSISTENTE	3
DE	DEPARTAMENTO DE FÍSICA	EFETIVO	TITULAR	5
DE	DEPARTAMENTO DE FÍSICA	EFETIVO	ASSOCIADO	13
DE	DEPARTAMENTO DE FÍSICA	EFETIVO	ADJUNTO	13
DE	DEPARTAMENTO DE FÍSICA	EFETIVO	ASSISTENTE	1

Quadro 7 - Perfil do corpo docente (continuação)

QUADRO DE PERFIL DO CORPO DOCENTE - CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN				
CARGA HORÁRIA DOCENTE (20h, 30h, 40h, DE)	LOTAÇÃO	SITUAÇÃO (Efetivo, Substituto, Convocado, Outras)	NÍVEL *	TOTAL DE DOCENTES
DE	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	EFETIVO	TITULAR	3
DE	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	EFETIVO	ASSOCIADO	8
DE	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	EFETIVO	ADJUNTO	25
40H	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	SUBSTITUTO	ASSISTENTE	2
40H	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	SUBSTITUTO	AUXILIAR	2
DE	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	EFETIVO	TITULAR	13
DE	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	EFETIVO	ASSOCIADO	23
DE	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	EFETIVO	ADJUNTO	24
* NÍVEL: EBT: DI, DII, DIII, DIV, DV; MAGISTÉRIO SUPERIOR: AUXILIAR, ASSISTENTE, ADJUNTO, ASSOCIADO, TITULAR.				
TOTAL DE DOCENTES:				214

4 INFRAESTRUTURA FÍSICA

4.1 Detalhamento da Infraestrutura Administrativa

Quadro 8 - Infraestrutura Administrativa

QUADRO DE INFRAESTRUTURA ADMINISTRATIVA - CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN/CMPP		
UNIDADE	DESCRIÇÃO DO AMBIENTE (Gabinete, Secretaria, Coordenações (especificar o nome da coordenação), Departamentos (especificar o nome do departamento), Auditórios, Copa, Refeitório, Banheiro, etc).	QUANTIDADE
DIRETORIA CCN	Almoxarifado Setorial do CCN	1
DIRETORIA CCN	Copa	1
DIRETORIA CCN	Diretoria	1
DIRETORIA CCN	Mecanografia	1
DIRETORIA CCN	Recepção da Diretoria	1
DIRETORIA CCN	Sala de Reuniões do Conselho Departamental	1
DIRETORIA CCN	Secretaria Administrativa	1
DIRETORIA CCN	Vice-diretoria	1
DIRETORIA CCN	Banheiro feminino	1
DIRETORIA CCN	Banheiro masculino	2
PROFMAT - Prédio Anexo ao bloco SG-4	Sala de Coordenação do PROFMAT + Almoxarifado	1
PROFMAT - Prédio Anexo ao bloco SG-4	Banheiro feminino	1
PROFMAT - Prédio Anexo ao bloco SG-4	Banheiro masculino	1
PROFMAT - Prédio Anexo ao bloco SG-4	Banheiro com acessibilidade	1
PPGMAT	Coordenação	1
PPGMAT	SubCoordenação	1
PPGMAT	Secretaria	1
PPGMAT	Almoxarifado	1
PPGMAT	Biblioteca	1
PPGMAT	Copa	1
PPGMAT	Depósito de material de limpeza	1
PPGMAT	Banheiro masculino	3
PPGMAT	Banheiro feminino	3
PPGMAT	Sala de reuniões	1
PPGMAT	Gabinete de professor	28
Curso de Estatística	Sala de Secretaria do Curso/ Sala de Reuniões	1
Curso de Estatística	Sala da Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza	1
Sala de professor	Sala do professor	13
Curso de Ciências da Natureza/CCN-II	Sala da Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza	1
Curso de Ciências da Natureza/CCN-II	Secretaria/recepção do curso	1
Curso de Ciências da Natureza/CCN-II	Sala do técnico	1
Sala de Professor	Sala de Professor	10
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARQUEOLOGIA/CCN-II	Gabinete do Coordenador	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARQUEOLOGIA/CCN-II	Secretaria Administrativa	1

Quadro 8 - Infraestrutura Administrativa (continuação)

UNIDADE	DESCRIÇÃO DO AMBIENTE (Gabinete, Secretaria, Coordenações (especificar o nome da coordenação), Departamentos (especificar o nome do departamento), Auditórios, Copa, Refeitório, Banheiro, etc).	QUANTIDADE
CURSO DE ARQUEOLOGIA/CCN-II	Gabinete do Coordenador	1
CURSO DE ARQUEOLOGIA/CCN-II	Secretaria Administrativa	1
SALA DE PROFESSOR	Salas individuais de docentes	13
ESPAÇOS COMUNS - CCN II	Estacionamento	1
ESPAÇOS COMUNS - CCN II	Espaço Coletivo (Cantina, Mecanografia e Sala dos Vigilantes)	1
ESPAÇOS COMUNS - CCN II	Sala de Depósito (espaço comum aos cursos REUNI/CCN)	1
ESPAÇOS COMUNS - CCN II	Sala de Convivência (Compartilhado do CCN 2)	1
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	Secretaria/Recepção	1
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	Almoxarifado	1
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	Recepção da Chefia Departamental/Coordenação de Curso (Local antigo)	1
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	Gabinete do Chefe de Departamento (Local antigo)	1
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	Copa	1
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	Sala de reuniões	1
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	Banheiro Masculino	1
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	Banheiro Feminino	1
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	Banheiro Masculino PNE	1
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	Banheiro Feminino PNE	1
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	Gabinete do Coordenador de Curso/Secretaria	1
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	Gabinete do Coordenador (Local antigo)	1
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO	Copa	1
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO	Chefia e Coordenação	2
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO	Secretaria do Departamento	1
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO	Banheiro feminino	1
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO	Banheiro masculino	1
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO	Banheiro unissex	1
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO	Banheiro feminino para portadores de necessidades (com problemas)	1
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO	Banheiro masculino para portadores de necessidades (com problemas)	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMPUTAÇÃO	Copa	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMPUTAÇÃO	Secretaria Administrativa	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMPUTAÇÃO	Sala de Reuniões	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMPUTAÇÃO	Banheiro feminino	2
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMPUTAÇÃO	Banheiro masculino	2
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	Chefia do Departamento de Física	1
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	Secretaria do Departamento de Física	1
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	Sala de Apoio	1
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	Sala de Bens Inservíveis	1
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	Banheiro feminino	3
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	Banheiro masculino	3
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	Banheiro com acessibilidade	1
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	Banheiro	2
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE FÍSICA	Coordenação do Curso de Física	1
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE FÍSICA	Sala de apoio	1
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE FÍSICA	Banheiro	1

Quadro 8 - Infraestrutura Administrativa (continuação)

UNIDADE	DESCRIÇÃO DO AMBIENTE (Gabinete, Secretaria, Coordenações (especificar o nome da coordenação), Departamentos (especificar o nome do departamento), Auditórios, Copa, Refeitório, Banheiro, etc).	QUANTIDADE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM	Almoxarifado Setorial	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM	Copa	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM	Coordenação da Pós-Graduação em Física	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM	Secretaria da Pós-Graduação em Física	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM	Banheiro feminino	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM	Banheiro masculino	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM	Coordenação do Mestrado Profissional em Ensino de Física	1
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Almoxarifado	1
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Copa	1
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Chefia do Departamento de Matemática	1
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Secretaria do Departamento de Matemática	1
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Coordenação dos Cursos de Matemática	1
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Secretaria dos Cursos de Matemática	1
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Anfiteatro Prof. Dr. João Benício de Melo Neto	1
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Sala Secretaria OBMEP	1
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Sala para professores Prof Substituto	1
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Banheiro feminino	3
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Banheiro masculino	3
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Sala de Internet	1
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Mecanografia	1
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	Chefia do Departamento de Química (SG-02)	1
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	Secretaria do Departamento de Química (SG-02)	1
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	Sala de Apoio de Limpeza (SG-02)	1
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	Banheiro feminino (SG-02)	5
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	Banheiro masculino (SG-02)	5
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	Banheiro com acessibilidade (SG-02)	2
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	Coordenação dos Cursos de Química (SG-02)	1
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	Sala de Bens Servíveis/Inservíveis(SG-02)	2
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	Copa (Núcleo Multidisciplinar de Pesquisa Básica e Aplicada - Engate entre os blocos SG-03 e SG-04)	1
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	Almoxarifado do Departamento de Química	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA	Almoxarifado Setorial	2
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA	Copa	2
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA	Coordenação do PPGQ	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA	Recepção da Coordenação	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA	Sala de Reuniões do Colegiado do PPGQ	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA	Secretaria Administrativa	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA	Banheiro feminino	3
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA	Banheiro masculino	3
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA	Banheiro feminino para deficientes	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA	Banheiro masculino para deficientes	1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA	Sala de professores	6
TOTAL (soma das quantidades)		216

4.2 Detalhamento da Infraestrutura Acadêmica

Quadro 9 - Infraestrutura Acadêmica

QUADRO DE INFRAESTRUTURA ACADÊMICA - CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN/CMPP		
DESCRIÇÃO DO AMBIENTE (Sala de aula, auditório, laboratório de pesquisa/ensino (especificar o nome do laboratório), laboratório de informática, etc).	TIPO (Sala de aula, Laboratório de Pesquisa, Laboratório de Ensino, Laboratório de Informática, etc)	QUANTIDADE
Auditório Afonso Sena	Auditório	1
Espaço Integrado II/CCN (duas salas no Dep. De Biologia)	Salas de aula	10
Banheiro masculino com acessibilidade - Espaço Integrado II/CCN	Banheiro	2
Banheiro feminino com acessibilidade - Espaço Integrado II/CCN	Banheiro	2
Sala de aula do PROFMAT	Sala de aula	2
Salas de estudo do PROFMAT	Salas de estudo	4
Salas de aula do PPGMAT	Sala de aula	3
Sala de estudos do PPGMAT	Sala de estudo coletivo	1
Laboratório de Informática do Curso de Estatística	Laboratório	1
Laboratório de Colaboração Estatística	Sala	1
Sala de Monitoria 1 - Curso de Estatística	Sala	1
Sala de Monitoria 2 - Curso de Estatística	Sala	1
Salas de aula Bloco II (espaço comum aos cursos REUNI/CCN)	Sala de aula	7
Sala de aula Bloco V (espaço comum aos cursos REUNI/CCN)	Sala de aula	2
Sala de Instrumentação para o Ensino de Ciências I	Laboratório de Ensino	1
Sala de Instrumentação para o Ensino de Ciências II	Laboratório de Ensino	1
Laboratório de Química - Curso de Ciências da Natureza	Laboratório de Ensino	1
Laboratório de Biologia - Curso de Ciências da Natureza	Laboratório de Ensino	1
Laboratório de Ecofisiologia e Biologia da Conservação - Curso de Ciências da Natureza	Laboratório de Pesquisa	1
Sala de Vídeo - Curso de Ciências da Natureza	Sala de Vídeo	1
Sala do Núcleo de Pesquisa em Ensino de Ciências (NUPEC)	Laboratório de Pesquisa	1
Sala do Grupo de Pesquisa em Etno e Educação Ambiental (GEPEEA)	Laboratório de Pesquisa	1
Sala do Grupo de Estudos da Flora - Curso de Ciências da Natureza	Laboratório de Pesquisa	1
Sala do Projeto Sala Verde - Curso de Ciências da Natureza	Laboratório de Ensino e Extensão	1
Salas de aula Bloco IV (espaços comuns aos cursos REUNI/CCN)	Salas de aula	9
Laboratórios de Paleontologia e Bioarqueologia (LAP-BIO)	Laboratório de Ensino	1
Laboratórios de Arqueometria e Arte Rupestre (LABAAR)	Laboratório de Ensino	1
Laboratórios de Arqueologia e Estudos de Tecnologias (LATEC) e Laboratório de Arqueologia Marítima e Subaquática (LARQSUB)	Laboratório de Ensino	1

Quadro 9 - Infraestrutura Acadêmica (continuação)

DESCRIÇÃO DO AMBIENTE (Sala de aula, auditório, laboratório de pesquisa/ensino (especificar o nome do laboratório), laboratório de informática, etc).	TIPO (Sala de aula, Laboratório de Pesquisa, Laboratório de Ensino, Laboratório de Informática, etc)	QUANTIDADE
Sala de estudo dos mestrandos do PPG-Arqueologia	Sala de recursos de informática	1
Área de alimentação e Lazer - espaço comum aos cursos REUNI	Espaço comum	1
Estacionamento (espaços comuns aos cursos REUNI/CCN)	Espaço comum	1
Banheiros (espaços comuns aos cursos REUNI/CCN)	Espaço comum	12
Auditório Professor João Porfírio Lima Cordão	Auditório	1
Salas de Aula - Departamento de Biologia	Sala de aula	8
Almoxarifado 214 - Departamento de Biologia	Almoxarifado	1
Laboratórios de Ensino - Departamento de Biologia	Laboratório de Ensino	5
Laboratório de Zoologia - Departamento de Biologia	Laboratório de Ensino	1
Laboratório de Informática - Departamento de Biologia	Laboratório de Informática	1
Laboratório de Biologia Molecular - Departamento de Biologia	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Microscopia - Departamento de Biologia	Laboratório de Pesquisa	1
Museu de Geologia - Departamento de Biologia	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Anatomia Vegetal - Departamento de Biologia	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Taxonomia Vegetal - Departamento de Biologia	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Ictiologia - Departamento de Biologia	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Fisiologia Vegetal - Departamento de Biologia	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Micologia - Departamento de Biologia	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Citogenética e Mutagênese- Departamento de Biologia	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Entomologia - Departamento de Biologia	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Citogenética Vegetal - Departamento de Biologia	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Botânica - Departamento de Biologia	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Limnologia - Departamento de Biologia	Laboratório de Pesquisa	1
Coleção Zoológica - Departamento de Biologia	Laboratório de Pesquisa	1
Coleção de Invertebrados - Departamento de Biologia	Laboratório de Pesquisa	1
Sala de aula - Departamento de Computação	Sala de aula	3
Sala de aula de Pós-Graduação em Ciência da Computação	Sala de aula	1
Sala de videoconferência - PPGCC	Sala de videoconferência	1
Laboratório temáticos para pesquisa no SG-09 - Computação	Laboratório de pesquisa	4
Laboratório temáticos para pesquisa no prédio do PPGCC	laboratório de pesquisa	8
Laboratório de Ensino de Graduação (LEG-01 e LEG-02) Computação	Laboratório de ensino	2
Sala de servidor de autenticação e dados - Computação	Sala	1
Sala de servidor do Núcleo de Computação de Alto Desempenho (NCAD)	Sala	1
Auditório do Departamento de Física	Auditório	1
Salas de aula - Departamento de Física	Sala de aula	6
Laboratório de Informática da Graduação (LIG) - Departamento de Física	Laboratório de Ensino	1
Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) - Departamento de Física	Laboratório de Ensino	1
Laboratório de Física Teórica e Computacional - Departamento de Física	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Iniciação Científica - Departamento de Física	Laboratório de Pesquisa	1
Sala de permanência de docentes - Departamento de Física	Gabinete de docentes	30

Quadro 9 - Infraestrutura Acadêmica (continuação)

DESCRIÇÃO DO AMBIENTE (Sala de aula, auditório, laboratório de pesquisa/ensino (especificar o nome do laboratório), laboratório de informática, etc).	TIPO (Sala de aula, Laboratório de Pesquisa, Laboratório de Ensino, Laboratório de Informática, etc)	QUANTIDADE
Laboratório de Física Computacional do Mestrado em Física	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Física Computacional "Dietrich Stauffer" - Departamento de Física	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Óptica - Departamento de Física	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Caracterização Óptica - Departamento de Física	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Física dos Materiais – FisMat - Departamento de Física	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Microscopia de Força Atômica - Departamento de Física	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Caracterização Elétrica - Departamento de Física	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Sínteses - Departamento de Física	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Elipsometria - Departamento de Física	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Análise Superficial - Departamento de Física	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Fenômenos de Não-Equilíbrio - Departamento de Física	Laboratório de Pesquisa	1
Sala de Estudantes - Departamento de Física	Sala de Estudantes	3
Sala de Professores Visitantes - Departamento de Física	Sala de Professores Visitantes	2
Sala de Professores - Departamento de Física	Sala de Professores	2
Sala de Aula do Mestrado Profissional em Ensino de Física	Sala de aula	1
Sala de Estudo do Mestrado Profissional em Ensino de Física	Sala de Estudantes	1
Planetário com 45 lugares - Departamento de Física	Planetário	1
Museu Espaço Interativo de Ciências Naturais (em Implantação) - Departamento de Física	Museu	1
Sala de Monitoria - Departamento de Matemática	SALA	1
Sala de Estudo para alunos de Graduação - Departamento de Matemática	SALA	1
Sala de Estudo para alunos de Pós-Graduação - Departamento de Matemática	SALA	3
Gabinete de Professores Efetivos - Departamento de Matemática	GABINETE	23
Salas de Aula - Departamento de Matemática	SALA	5
Sala do Centro Acadêmico de Matemática	SALA	1
Laboratório de Informática - Departamento de Matemática	Laboratório	1
Anfiteatro Prof. Dr. João Benício de Melo Neto - Departamento de Matemática	Anfiteatro	1
Auditório do Departamento de Química	Auditório	1
Salas de aula - Departamento de Química	Sala de aula	5
Laboratórios - Departamento de Química	Laboratório de Ensino	4
Laboratório de Microbiologia - Departamento de Química	Laboratório de Ensino	1
Laboratório de Biodiesel e Materiais - Departamento de Química	Laboratório de Pesquisa	2
Laboratório de Automontagem Supramolecular - Departamento de Química	Laboratório de Pesquisa	1
Sala de permanência de docentes - Departamento de Química	Gabinete de docentes	20
Sala de permanência de docentes (Núcleo Multidisciplina de Pesquisa Básica e Aplicada - Departamento de Química	Gabinete de docentes	8
Laboratório de Química Analítica (Núcleo Multidisciplina de Pesquisa Básica e Aplicada - Departamento de Química	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Produtos Naturais (Núcleo Multidisciplina de Pesquisa Básica e Aplicada - Departamento de Química	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Cromatografia Líquida de Alta Eficiência e Espectrometria de Massas (Núcleo Multidisciplina de Pesquisa Básica e Aplicada - Departamento de Química	Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Bioeletroquímica (Núcleo Multidisciplina de Pesquisa Básica e Aplicada - Departamento de Química	Laboratório de Pesquisa	1
Sala de Moagem - Departamento de Química	Laboratório de Pesquisa	1
Auditório do Programa de Pós-Graduação em Química	Auditório	1
Laboratórios de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Química	Laboratório de Pesquisa	9
Sala de aula do Programa de Pós-Graduação em Química	Sala de aula	1
Sala de apoio para os alunos do Programa de Pós-Graduação em Química	Sala de apoio para os alunos	2
TOTAL (soma das quantidades)		287

4.3 Detalhamento da Infraestrutura física de apoio à assistência estudantil

Quadro 10 - Infraestrutura física de apoio à assistência estudantil

QUADRO DE INFRAESTRUTURA FÍSICA DE APOIO A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL - CCN/CMPP		
CENTRO/ CAMPUS	DESCRIÇÃO DO AMBIENTE (Recepção, Sala, Consultório, etc).	QUANTIDADE
CCN/CMPP	Biblioteca Setorial do CCN	1
CCN/CMPP	Praça de convivência da biblioteca setorial	1
CCN/CMPP	Espaço de convivência no CCN-II	1
CCN/CMPP	Centro Acadêmico do Curso de Estatística	1
CCN/CMPP	Biblioteca do Núcleo de Antropologia Pré-histórica (NAP/PROPESQI)	1
CCN/CMPP	Centro Acadêmico de Arqueologia	1
CCN/CMPP	Centro Acadêmico dos Cursos de Biologia	1
CCN/CMPP	Centro Acadêmico do Curso de Ciências da Natureza	1
CCN/CMPP	Centro Acadêmico do Curso de Computação	1
CCN/CMPP	Sala da Liga Acadêmica de Computação	1
CCN/CMPP	Centro Acadêmico do Curso de Física	1
CCN/CMPP	Centro Acadêmico dos Cursos de Matemática	1
CCN/CMPP	Centro Acadêmico dos Cursos de Química	1
CCN/CMPP	Sala de Monitoria para disciplinas de Graduação em Química	1
CCN/CMPP	Salas de apoio para alunos do PPG-Química	2
TOTAL (soma das quantidades)		16

5 PLANEJAMENTO TÁTICO

5.1 Introdução

“O planejamento tático é o responsável por criar condições para que as diretrizes estabelecidas no Planejamento Estratégico do PDI sejam alcançadas. É representado por planos com foco no médio prazo, geralmente elaborados para um período de 1 a 4 anos, mensurando ações para um futuro mais próximo do que o visado no planejamento estratégico.

Um das principais diferenças do Planejamento Estratégico para o Planejamento Tático é que o primeiro é voltado para a organização como um todo, já o segundo é orientado às unidades” desdobrando o Planejamento Estratégico para cada área da Instituição, aproximando o plano estratégico ao operacional. (PROPLAN, 2020).

“Enquanto o planejamento estratégico se desdobra para toda a organização, o planejamento tático tem um envolvimento mais limitado, a nível departamental, envolvendo às vezes apenas um processo de ponta a ponta. O planejamento tático é o responsável por criar metas e condições para que as ações estabelecidas no planejamento estratégico sejam atingidas.” Já o planejamento operacional é “de onde saem as ações e metas traçadas pelo nível tático para atingir os objetivos das decisões estratégicas”. (MARCELLA, 2016).

O Planejamento Tático da UFPI e conseqüentemente seguido pelo CCN, foi construído com base nos objetivos elencados no Mapa Estratégico da Universidade Federal do Piau, conforme Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) UFPI 2020-2024. O Mapa Estratégico da Universidade apresenta a missão e visão institucional e os objetivos estratégicos para os próximos 3 anos.

O Mapa Estratégico é o documento que “traduz de forma visual os objetivos estratégicos que serão considerados pela alta administração. Ele materializa a visão e a estratégia que a organização adotará para transformar a visão de futuro em realidade, norteada pela missão e pelos valores.(...) Além disso, traduz a missão, a visão e a estratégia em objetivos e iniciativas, organizados segundo diferentes perspectivas.” (ENAP, 2014).

De acordo com a Diretoria de Governança (DGOV/PROPLAN) o planejamento tático faz uso, também, da “[...] Análise SWOT (Strengths, Weaknesses, Oportunities, Threats) ou FOFA (Força, Oportunidade, Fraqueza e Ameaças) é uma estratégia utilizada para análise de cenário (ou análise de ambiente). É comumente Figura 27 - Análise SWOT utilizada para a gestão e planejamento estratégico de uma instituição ou empresa.” (PROPLAN, 2020, item 13.1.2).

Outra ferramenta utilizada é a representação da Cadeia de Valor, que, segundo a Diretoria de Governança/PROPLAN “É um conjunto de atividades realizadas por uma organização com objetivo de criar valor para seus clientes. No tocante a instituições de ensino, a cadeia de valor volta-se a dinamizar os resultados no ensino, pesquisa e extensão por busca na excelência da formação acadêmica.” (PROPLAN, 2020, item 13.1.4).

A seguir apresentamos o Mapa Estratégico, a Cadeia de Valor e a Análise SWOT do Centro de Ciências da Natureza- CCN.

5.2 Mapa Estratégico do Centro de Ciências da Natureza – CCN



5.3 Cadeia de valor do Centro de Ciências da Natureza – CCN



5.4 Análise SWOT

Quadro 11 - Análise Swot ou FOFA

ANÁLISE SWOT OU FOFA - CCN/CMPP		
	FORÇAS Aquilo que está sob o controle da unidade e ajudam a alcançar seus objetivos e metas. Ex: equipe proativa; ambiente confortável, suporte eficiente, etc.	FRAQUEZAS Aquilo que mesmo estando sob o controle da unidade, atrapalham o seu desempenho. Ex: infraestrutura adequada, falta de pessoal qualificado, etc.
ANÁLISE CENÁRIO INTERNO Pontos positivos e negativos na unidade	Bom relacionamento entre os membros do Corpo Docente.	Baixa realização de congressos e eventos.
	Equipe proativa, colaborativa e diversificada tanto em termos de especialidades profissionais como em termos de gênero, origem e história acadêmica	Pouca disponibilidade de bibliografia especializada nas bibliotecas da UFPI (Central e Setorial).
	Agilidade no atendimento às demandas internas (entrada e saída de processos)	Falta de funcionários efetivos ou terceirizados qualificados para as atividades administrativas na coordenações e chefias de departamentos.
	Boa relação entre espaço físico disponível e número de público interno (servidores e	Pouca disponibilidade de laboratórios de ensino.
	Ambiente de trabalho amplo, arejado e confortável	Carência de docentes em determinadas especialidades.
	Sinergia com a estrutura e recursos (materiais, espaço físico e humanos) entre as	Baixa produção bibliográfica envolvendo discentes e docentes (coautoria).
	Multidisciplinaridade departamental para atendimento à demanda de disciplinas de	Ausência de materiais específicos de determinadas áreas de pesquisa.
	Excelente relação entre o centro acadêmico e demais alunos do cursos e o DCE.	Demora em reposição de materiais utilizados em pesquisa.
	Excelente programa de recepção dos alunos ingressantes.	
	Quadro de docentes especializados com relação às práticas pedagógicas	Desatualização do corpo técnico laboratorial.
	Oferta frequente de eventos voltados à formação complementar dos estudantes	Baixa interação docente no âmbito de projetos internos desenvolvidos em parceria.
	Corpo docente sensível às necessidades do Centro	Divulgação ineficiente dos cursos à comunidade acadêmica e escolar.
	Currículo adequadamente voltado à formação de professores e cientistas	Equipamentos desatualizados nos laboratórios de informática para o ensino de graduação e pós-graduação.
	Equilíbrio nas ações de ensino, pesquisa e extensão	Falta de qualificação docente integral em nível de doutorado.
	Espaço físico adequado, com gabinetes individuais e laboratórios temáticos	Baixo número de parcerias com centros de pesquisas nacionais e internacionais.
	Corpo docente qualificado, a maioria em nível de doutorado	Ausência de laboratório de informática para realização de atividade de extensão, em
	Processo continuado de atualização dos PPCs	Falta da adoção das práticas de gestão de projetos.
Alta Produção científica	Necessidade de melhoria em infraestrutura física.	

Quadro 11 - Análise Swot ou FOFA (continuação)

ANÁLISE SWOT OU FOFA - CCN/CMPP		
ANÁLISE CENÁRIO EXTERNO Cenários políticos, econômicos, sociais, culturais e tecnológicos	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
	Aquilo que unidade exerce pouca ou nenhuma influência, mas que favorecem o alcance dos seus objetivos. Ex: políticas institucionais, novas ferramentas tecnológicas, etc.	São os fatores prejudiciais à unidade (políticas de ensino do governo, mudanças de direção, perda de apoio em projetos)
	Recursos internos da UFPI para a realização de eventos e para trazer membros externos para a participação em bancas de defesa.	Perda de apoio em projetos.
	Demanda pelo uso de novas ferramentas tecnológicas no ensino à distância.	Defasagem salarial dos servidores.
	Políticas institucionais de fomento às atividades de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização.	Políticas de corte de verbas do Governo para a Educação Superior e Pesquisa.
	Localização do curso em uma capital de Estado com grande potencial arqueológico.	Baixo número de bolsas de estudo para discentes.
	Disponibilidade de acesso aos recursos acadêmicos da UFPI: bibliotecas, laboratórios, internet de boa qualidade, equipamentos e suporte de TI.	Insegurança de discentes e docentes sobre o futuro das atividades acadêmicas em tempo de pandemia e pós-pandemia.
	Localização geográfica regional (Meio Norte) contemplando alta diversidade ecotonal para projetos de conservação da biodiversidade.	Possível redução na liberação de servidores para qualificação e participação de eventos.
	Oportunidades nas políticas de formação docente (PIBID, Residência Pedagógica) para os discentes dos cursos de licenciatura.	Falta de transporte, ou, transporte insuficiente para as viagens de campo das disciplinas e para realização de pesquisas.
	Demanda da sociedade por professores de ciências especificamente formados para atuarem no ensino fundamental.	
	Possibilidade de aumento do uso de tecnologias e novas abordagens de ensino no pós-pandemia.	Falta de incentivo à participação em intercâmbios.
	Alteração do modelo presencial de ensino/aprendizagem e avaliação para um modelo híbrido.	Restrições orçamentárias.
	Políticas institucionais de incentivo a produção científica de apoio aos programas de pós-graduações.	Falta de uma política institucional para atualização de equipamentos de informática.
Oferta de bolsas para discentes e programas.	Falta de apoio financeiro aos projetos desenvolvidos nos cursos.	
Estabelecimento de parcerias com os setores industriais e produtivo do estado do Piauí visando o desenvolvimento de tecnologias e a inserção dos alunos nos estágios e atividade profissional, antes e após a conclusão dos cursos de graduação.	Corte no número de bolsas de pós-graduação.	

5.5 Painel de Objetivos e Metas do Centro de Ciências da Natureza - CCN

Quadro 12 - Painel de Metas do Centro de Ciências da Natureza - CCN

PAINEL DO PLANO DE METAS - CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN/CMPP												
UNIDADE				CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN								
ITEM	IdPDE ¹	OBJETIVO	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO	APOIO	INTERESSADA
1	1.1.2	MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DE CURSO	Atingir no mínimo 50% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial)	DC: 0% DQ: 3%	DC: 100% DQ: 4	DC: 3 DQ: 3	DC: 3 DQ: 3	DC:4 DQ: 4	Departamento de Computação (DC)/ Departamento de Química/PREG	Através do CPC do Curso	PREG	Departamento de Computação (DC) Departamento de Química e PREG
2	1.1.3	MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DE CURSO	Atingir no mínimo 5% dos cursos com CPC FAIXA igual a 5 (Modalidade Presencial) - Curso de Biologia	LIC 4 BAC 3	LIC 5 BAC 5	LIC 4 BAC 3	LIC 4 BAC 3	LIC 5 BAC 5	Departamento de Biologia/CCN	Relatório INEP	PROPLAN / DBIO	Departamento de Biologia / CCN
3	1.1.6	MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DE CURSO	Atingir no mínimo 43% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial)	DC: 0 DM: 3 e 2 DQ: LIC=3 BAC=3	4	0, 3 e 2	4 e 3	4	Departamento de Computação (DC) Departamento de Matemática (DM) Departamento de Química (DQ) e respectivas coordenações	Através do CPC do curso	PREG	Departamento de Computação (DC) Departamento de Matemática (DM) Departamento de Química (DQ) e respectivas coordenações e PREG
4	1.2.1	MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DO CURSO	Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Evasão nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	De 12,70% a 34,50%	Abaixo de 30%	De 12,70% a 34,50%	Menor que 15%	Menor que 10%	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	Redução da taxa de evasão	PREG	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN

Quadro 12 - Painel de Metas do Centro de Ciências da Natureza – CCN (continuação)

PAINEL DO PLANO DE METAS - CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN/CMPP												
UNIDADE				CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN								
ITEM	IdPDE ¹	OBJETIVO	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO	APOIO	INTERESSADA
5	1.2.2	MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DO CURSO	Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Retenção nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) - Bacharelado em Ciências Biológicas	De 10,30% a 23,42%	De 8% a 4%	De 10,30% a 23,42%	Menor que 15%	Menor que 8%	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	Dados do SIGAA	PREG	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN
6	1.2.3	MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DO CURSO	Aumentar em no mínimo 5% a taxa de ocupação nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) Bacharelado em Ciências Biológicas	De 79,38% a 98,75%	Maior que 83,35%	De 79,38% a 98,75%	Maior que 80%	Maior que 83,35%	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	Dados do SIGAA	PREG	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN
7	1.2.4	MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DO CURSO	Aumentar em no mínimo 39% a Taxa de Sucesso nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	De 4% a 35%	De 6% a 48%	De 4% a 35%	De 5% a 35%	De 6% a 48%	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	Dados do SIGAA	PREG	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN
8	1.4.1	INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	Normatizar programa de acompanhamento de egresso mediante publicação de portaria	Não há ações de acompanhamento de egressos	Estratégias de acompanhamento de egressos elaboradas e executadas	Estudo sobre mecanismos de coleta de dados de egressos	Elaboração de instrumentos de coleta de dados de egressos	Avaliação das estratégias de acompanhamento de egressos	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	Ações de acompanhamento de egressos estabelecidas e documentadas	PREG	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN

Quadro 12 - Painel de Metas do Centro de Ciências da Natureza – CCN (continuação)

PAINEL DO PLANO DE METAS - CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN/CMPP												
UNIDADE					CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN							
ITEM	IdPDE ¹	OBJETIVO	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO	APOIO	INTERESSADA
9	1.4.3	INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação.	Não existe	Acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação	Estudo sobre mecanismos de coleta de dados de egressos	Levantamento de dados dos egressos	Análise dos dados obtidos dos egressos	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	Informações sobre os egressos atualizadas e documentadas	PREG	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN
10	1.5.2	INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPC) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL	Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando-se às Resoluções	Em fase de adequação/atualização	Inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório nos novos PPCs	Em fase de adequação/atualização	Finalização e implementação dos novos PPCs	Concluído	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	Implementação dos novos PPCs contemplando atividades de extensão	PREG /PREXC	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN
11	1.5.3	INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPC) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL	Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 - CEPEX/UFPI	De 2 a 5 programas e projetos de extensão em andamento	Acima de 10 programas e projetos de extensão em execução	De 2 a 5 programas e projetos de extensão em andamento	De 2 a 4 programas e projetos de extensão em andamento	Acima de 10 programas e projetos de extensão em execução	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	Número de projetos implementados no curso vinculados a PREXC	PREG /PREXC	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN
12	1.6.1	FORTALECER A INTEGRAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO POR MEIO DE PARCERIAS PARA ESTÁGIO	Realizar pelo menos 1 seminário anual por campus com finalidade fortalecer a integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio.	Levantamento de parcerias para realização de estágio	Até 03 seminários realizados	Levantamento de parcerias para realização de estágio	Até 01 seminário realizado	Até 03 seminários realizados	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	Eventos realizados	CEO/PREG PREXC	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN

Quadro 12 - Painel de Metas do Centro de Ciências da Natureza – CCN (continuação)

PAINEL DO PLANO DE METAS - CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN/CMPP												
UNIDADE				CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN								
ITEM	IdPDE ¹	OBJETIVO	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO	APOIO	INTERESSADA
13	1.7.2	IMPLEMENTAR E/OU REESTRUTURAR PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÕES E RESIDÊNCIAS EM SAÚDE) E STRICTO SENSU (MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO E PROFISSIONAL) EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS, CONSIDERANDO DEMANDAS SOCIAIS, ECONÔMICAS, AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EMERGENTES NA REALIDADE LOCAL E REGIONAL	Aprovar, no mínimo, 04 programas de pós-graduação stricto sensu em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI	Nenhum programa de pós-graduação stricto sensu em Biologia e em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	Pelo menos um programa de pós-graduação stricto sensu em Biologia e em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	Nenhum programa de pós-graduação stricto sensu em Biologia e em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	Submissão de APCN's à CAPES	Pelo menos um programa de pós-graduação stricto sensu em Biologia e em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA/CCN e CURSO DE GRAD. LIC. PLENA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA/CCN	Autorização da CAPES e implantação dos Programas de Pós-Graduação em Biologia e em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	PRPG	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA/CCN e CURSO DE GRAD. LIC. PLENA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA/CCN
14	1.8.2	MELHORAS OS CONCEITOS DOS PROGRAMAS NA AVALIAÇÃO DA CAPES E O DESEMPENHO DA UFPI NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS	Atingir 80% dos programas stricto sensu com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES	50,00%	80%	55%	60%	80%	TODOS OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CCN		PRPG	TODOS OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CCN
15	2.1.1	AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI	Ampliar a produção científica da UFPI indexados na Web of Science - WOS em 58%	Média de 1,2 artigos publicados por ano por docente	Média de 1,8 artigos publicados por ano por docente	Média de 1,2 artigos publicados por ano por docente	Média de 1,5 artigos publicados por ano por docente	Média de 1,8 artigos publicados por ano por docente	TODOS OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CCN	Aumento na produção acadêmica em até 58%	PROPEQI PRPG ASSINTER	TODOS OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CCN
16	2.1.2	AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI	Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) nas áreas de atuação dos docentes	De 40% a 57% de produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) publicadas por docentes vinculados ao Programa de Pós-Graduação do CCN	De 58% a 80% de produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) publicadas por docentes vinculados ao Programa de Pós-Graduação do CCN	De 40% a 57% de produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) publicadas por docentes vinculados ao Programa de Pós-Graduação do CCN	De 45% a 70% de produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) publicadas por docentes vinculados ao Programa de Pós-Graduação do CCN	De 58% a 80% de produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) publicadas por docentes vinculados ao Programa de Pós-Graduação do CCN	TODOS OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CCN	Publicações dos docentes	PROPEQI PRPG ASSINTER	TODOS OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CCN

Quadro 12 - Painel de Metas do Centro de Ciências da Natureza – CCN (continuação)

PAINEL DO PLANO DE METAS - CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN/CMPP												
UNIDADE					CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN							
ITEM	IdPDE ¹	OBJETIVO	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO	APOIO	INTERESSADA
17	2.1.3	AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI	Aumentar para 36 o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 50%	3 a 9 bolsas	5 a 15 bolsas	3 a 9 bolsas	4 a 12 bolsas	5 a 15 bolsas	TODOS OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CCN		PROPESQI PRPG ASSINTER CNPq	TODOS OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CCN
18	2.1.5	AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI	Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos em 100%	Média de 5 citações por artigos publicados nos últimos 5 anos (2015-2019) por docentes vinculados aos Programas de Pós-Graduação do CCN	Pelo menos 10 citações por artigos publicados nos últimos 5 anos (2015-2019) por docentes vinculados aos Programas de Pós-Graduação do CCN	Média de 5 citações por artigos publicados nos últimos 5 anos (2015-2019) por docentes vinculados aos Programas de Pós-Graduação do CCN	Pelo menos 07 citações por artigos publicados nos últimos 5 anos (2015-2019) por docentes vinculados aos Programas de Pós-Graduação do CCN	Pelo menos 10 citações por artigos publicados nos últimos 5 anos (2015-2019) por docentes vinculados aos Programas de Pós-Graduação do CCN	TODOS OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CCN		PROPESQI PRPG	TODOS OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CCN
19	4.5.3	FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARÊNCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADA AO RESULTADO	Elaborar o Regimento interno da Unidade	0%	100%	Elaborar e Publicar o Regimento Interno até 31/12/2020	•	•	DIR CCN DGOV	Conclusão e publicação do Regimento interno	PROPLAN	CCN
20	4.5.4	FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARÊNCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADA AO RESULTADO	Elaborar e atualizar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) durante a vigência do PDI 2020/2024 por Unidade Hierárquica	Não existe PDU	PDU publicado	Publicar PDU até 30/09/2020 com vigência até 31/12/2022	Atualizar	Atualizar	DIR CCN DGOV	Unidades com PDU publicado/Total de unidades hierárquicas Referência: 36 unidades	PROPLAN	CCN

Quadro 12 - Painel de Metas do Centro de Ciências da Natureza – CCN (continuação)

PAINEL DO PLANO DE METAS - CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN/CMPP												
UNIDADE				CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN								
ITEM	IdPDE ¹	OBJETIVO	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO	APOIO	INTERESSADA
21	4.5.9	FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARÊNCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADA AO RESULTADO	Possuir página eletrônica e realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU	O CCN já possui página eletrônica, mas não possui aba específica para dados do PDI/PDU	PDI e PDU disponíveis no site da Unidade/CCN	Atualizar no mínimo uma(1) vez por mês	Atualizar no mínimo uma(1) vez por mês	Atualizar no mínimo uma(1) vez por mês	DIR CCN DGOV	Registro de atualização mensal das páginas com prints da tela com a data de atualização	STI	DIR CCN
22	6.2.1	ATENDER ÀS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4. Referência ano 2019	5%	redução de 30%	5%	redução de 10%	Redução de 20%	DIR CCN DGOV	Relação entre Ano Atual e o Ano 2019 menor ou igual ao percentual estimado na meta	PRAD	CCN
23	6.2.2	ATENDER ÀS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café) Referência ano 2019	5%	redução de 30%	5%	redução de 10%	Redução de 20%	DIR CCN DGOV	Consumo mínimo alcançado	PRAD	DIR CCN
24	7.1.1	IMPLANTAR PROCESSO ELETRÔNICO E GESTÃO ELETRÔNICA DE DOCUMENTOS	Implantar 100% Processo Eletrônico na gestão de documentos da UFPI, conforme específico e exigido no Decreto n. 8.539/2015	0%	100%	3%	40%	100%	DIR CCN DGOV		Protocolo Geral	CCN

¹ Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico: (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

² Responsável: Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

6 PLANEJAMENTO OPERACIONAL

6.1 Introdução

O planejamento operacional consiste em definir estratégias para que as metas estabelecidas no nível tático sejam alcançadas e os objetivos no nível estratégicos superados. Nesse nível o planejamento é feito a curto prazo com duração de 3 a 12 meses, sendo as tarefas definidas com a indicação de prazo, setores envolvidos, recursos, aporte financeiro necessário sendo atribuídas de forma individual ou em equipe. (UFPI, 2020).

O planejamento operacional compreende o desdobramento da estratégia definida no Mapa Estratégico e no Planejamento Tático, pois, conforme definido por Alday (2000) “o Plano Estratégico é pertinente à organização como um todo, enquanto os Planos Táticos estão relacionados com as diversas áreas da organização.” Assim, “ (...) são preparados os Planos Operacionais, que orientam a alocação de recursos para cada parte dos Planos Táticos.” (ALDAY, 2000, p. 11).

Desta forma, apresentamos a seguir o resumo do Plano anual de contratações (PAC) de bens, serviços, obras e TIC's e o Painel de Estratégias e Tarefas, do Centro de Ciências da Natureza – CCN, que trata do planejamento de alocação de recursos para execução da estratégia definida anteriormente. O documento PAC CCN 2021 estará disponível integralmente na página do CCN (www.ufpi.br/ccn).

Para a correta execução do planejamento operacional deverão ser realizadas reuniões regulares de acompanhamento do PDU, com apresentação de relatórios de análise das ações realizadas, em andamento ou canceladas e a prestação de contas objetivando comprovar ou corrigir a execução do plano, a aplicação dos recursos e a qualidade dos produtos ou serviços realizados.

6.2 Plano anual de contratações (PAC) de bens, serviços, obras e TIC's

Quadro 13 - PAC de bens, serviços, obras e TIC's

PLANO DE CONTRATAÇÃO ANUAL - CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN/CMPP (sintética)												
ITEM	CATMAT	OBJETO	UNIDADE	QUANT.	DESCRIÇÃO DETALHADA DO OBJETO	JUSTIFICATIVA	ESTIMATIVA DO VALOR TOTAL*	PRIORIDADE	DATA AQUISIÇÃO	VINCULAÇÃO	TIPO*	
1	408751	Agitador	UND	13	Agitador magnético, material gabinete metálico, anti	Recurso para realização	R\$ 26.320,00	Normal	30/7/2021	Não	B	
2	408754	Agitador	UND	10	Agitador magnético, material: gabinete metálico, anti	Utilização em aulas exp	R\$ 24.970,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
3	408546	Alcoômetro	UND	8	Alcoômetro, material: vidro, modelo: gay lussac, escal	Uso em aulas de laborat	R\$ 728,00	Normal	30/7/2021	408561	B	
4	408546	Alcoômetro	UND	2	Alcoômetro, material: vidro, modelo: gay lussac, escal	Utilização em aulas exp	R\$ 200,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
5	440744	Ar cond.	UND	78	Aparelho ar condicionado, capacidade refrigeração: 1	Substituição de aparelh	R\$ 158.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B	
6	468705	Ar cond.	UND	3	Aparelho ar condicionado, capacidade refrigeração: 1	Substituição de aparelh	R\$ 900,00	Normal	30/7/2021	Não	B	
7	458221	Ar cond.	UND	30	Aparelho ar condicionado, capacidade refrigeração: 3	Substituição de aparelho	R\$ 69.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B	
8	456467	Ar cond.	UND	4	Aparelho ar condicionado, capacidade refrigeração: 5	Substituição de aparelh	R\$ 24.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B	
9	456466	Ar cond.	UND	15	Aparelho ar condicionado, capacidade refrigeração: 9	Substituição de aparelh	R\$ 19.500,00	Normal	30/7/2021	Não	B	
10	327159	Ar cond.	UND	1	Aparelho ar condicionado, capacidade refrigeração: 24	Substituição de aparelh	R\$ 2.800,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
11	35130	AR COND	UND	5	Aparelho de Ar condicionado tipo split de 12000 BTUs	Substituição de aparelh	R\$ 1.800,00	Normal	30/7/2021	Não	B	
12	452468	Purificador de Ag	UND	3	Aparelho purificador de água, tipo: deionizador de co	Utilização em aulas exp	R\$ 3.600,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
13	455639	Apoio punho tec	UND	1	Apoio punho teclado, material: espuma revestida com	Utilização em sala do Pr	R\$ 50,00	Normal	30/7/2021	Não	B	
14	468665	Armário	UND	58	Armário aço, acabamento superficial: pintura epóxi, c	Para os laboratórios de	R\$ 20.645,20	Normal	30/7/2021	387931	B	
15	469914	Armário	UND	5	Armário aço, acabamento superficial: pintura lisa, cor	Necessário para implem	R\$ 4.000,00	Normal	30/7/2021	6,7,8,9,10,11,1	B	
16	65030	Armário	UND	5	Armário alto em aço. Características: armário em aço,	Uso em salas de profess	R\$ 770,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
17	150151	Armário	UND	10	Armário alto fechado, 800x478x1600 mm, madeira M	Uso em salas de profess	R\$ 1.375,20	Urgente	31/3/2021	Não	B	
18	469329	Armário	UND	5	Armário escritório, material: aglomerado mdf, quantid	Utilização em sala do Pr	R\$ 3.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B	
19	468918	Armário	UND	15	Armário escritório, material: madeira mdf, quantidade	Vários gabinetes de doc	R\$ 7.500,00	Normal	30/7/2021	6,7,8,9,10,11,1	B	
20	462580	Armário	UND	1	Armário escritório, material: mdf, quantidade portas:	Utilização em sala do Pr	R\$ 600,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
21	458659	Armário	UND	2	Armário escritório, material: mdp, quantidade portas:	para uso na coordenação	R\$ 1.800,00	Normal	30/7/2021	468665	B	
22	207092	Armário	UND	6	Armário escritório, material:aço, quantidade portas:2	Uso em salas de profess	R\$ 500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
23	207092	Armário	UND	2	Armário escritório, material:aço, quantidade portas:2	Uso na chefia do curso	R\$ 500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
24	237344	Armário	UND	5	Armário escritório, material:madeira mdf, quantidade	Uso em salas de profess	R\$ 600,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
25	150973	Arquivo CD	UND	50	Arquivo cd / dvd-rom, nome arquivo cd / dvd-rom	Melhorar condições de e	R\$ 5.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
26	445193	Aspirador pó	UND	3	Aspirador de pó e água, material: termoplástico abs c	Limpeza das áreas adm	R\$ 1.200,00	Normal	30/7/2021	Não	B	
27	469028	Avental	PCT. 10	40	Avental, material: polietileno de alta densidade (pead	Uso em laboratórios de	R\$ 530,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
28	469028	Avental	PCT. 10	10	Avental, material: polietileno de alta densidade (pead	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B	
29	247709	Bacia	UND	6	Bacia, material:alumínio, diâmetro:60 cm	Uso em laboratórios de	R\$ 135,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
30	355088	Bacia	UND	3	Bacia, material:plástico, capacidade:5 l, característi	Uso em laboratórios de	R\$ 35,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
31	304127	Balança Analítica	UND	4	Balança analítica, capacidade: 2000 g, tipo: eletrônic	Utilização em aulas exp	R\$ 14.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
32	212166	Balança	UND	1	Balança comercial, capacidade 30, largura 470, profu	Melhorar condições de e	R\$ 822,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
33	436111	Balança	UND	1	Balança de precisão centesimal, sensibilidade 0,01 g	Recurso para realização	R\$ 2.055,67	Normal	30/7/2021	Não	B	
34	230076	Balança	UND	1	Balança precisão, capacidade máxima 6,10, resolução	Melhorar condições de e	R\$ 2.499,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
35	390697	Bandeja	UND	20	Bandeja cultivo mudas, material: polipropileno, comp	Uso em laboratório de p	R\$ 140,00	Normal	30/7/2021	SEM VINCULO	B	
36	408561	Bandeja	UND	20	Bandeja laboratório, tipo uso: plástico, dimensões: ce	Uso em aulas de laborat	R\$ 500,00	Normal	30/7/2021	408546	B	
37	427500	Banho Maria	UND	1	Banho maria, ajuste: ajuste digital com painel de co	Utilização em aulas exp	R\$ 3.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	
38	441367	Instrum. Lab.	UND	1	Banho ultratemostático, tipo ajuste ajuste digital	Recurso para realização	R\$ 10.532,00	Normal	30/7/2021	Não	B	
39	434729	Barra magnética	UND	11	Barra magnética, material: revestida em ptfe, formato	Uso em aulas de laborat	R\$ 1.000,00	Normal	30/7/2021	408561	B	
40	434729	Barra Magnética	UND	6	Barra magnética, material: revestida em ptfe, formato	Utilização em aulas exp	R\$ 900,00	Urgente	31/3/2021	Não	B	

Quadro 13 - PAC de bens, serviços, obras e TIC's (continuação)

ITEM	CATMAT	OBJETO	UNIDADE	QUANT.	DESCRIÇÃO DETALHADA DO OBJETO	JUSTIFICATIVA	ESTIMATIVA DO VALOR TOTAL*	PRIORIDADE	DATA AQUISIÇÃO	VINCULAÇÃO	TIPO*
41	409528	Bastão laboratório	UND	20	Bastão laboratório, material: vidro, dimensões: cerca	Uso em aulas de laborat	R\$ 70,00	Normal	30/7/2021	408561	B
42	257006	Bebedouro garrafa	UND	3	Bebedouro água garrafão, material: aço, tipo: vertical	Para as salas da coorde	R\$ 1.600,00	Normal	30/7/2021	SEM VINCULO	B
43	245768	Bebedouro	UND	1	Bebedouro água, tipo:vertical elétrico, acabamento es	Uso em sala de convivê	R\$ 700,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
44	428057	Bico de Bunsen	UND	10	Bico de bunsen, material: base em ferro, componente	Utilização em aulas exp	R\$ 1.120,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
45	1252	Bota mergulho	UND	10	Bota de mergulho em neoprene, com zíper lateral e sol	Equipamento necessári	R\$ 700,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
46	295466	Bote inflável	UND	1	Bote inflável, material: tecido poliéster emborrachado	Equipamento necessári	R\$ 30.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
47	1252	Bússola	UND	5	Bússola de mergulho com pulseira em borracha (búss	Equipamento necessári	R\$1.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
48	390334	Cabo HDMI	UND	8	Cabo extensor, tipo:blindado pontas douradas, tipo s	Uso em salas de profess	R\$ 30,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
49	454931	Cadeado	UND	10	Cadeado, material: latão maciço, material haste: aço,	Proteção de entradas (p	R\$ 450,00	Urgente	31/3/2021	366232	B
50	449286	Cadeado	UND	10	Cadeado, material: zamac, material haste: aço temper	Proteção de entradas (p	R\$ 300,00	Urgente	31/3/2021	366232	B
51	151069	Cadeira e reclinável	UND	211	Cadeira com base giratória e reclinável, tipo presid	Uso em salas de profess	R\$ 39.705,10	Urgente	31/3/2021	Não	B
52	390178	Cadeira	UND	5	Cadeira escritório, material estrutura: aço cromado, m	Utilização em sala do Pr	R\$ 1.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
53	382870	Cadeira	UND	6	Cadeira escritório, material estrutura: aço, material	Para as salas da coorde	R\$ 1.080,00	Normal	30/7/2021	468665	B
54	469141	Cadeira	UND	90	Cadeira escritório, material estrutura: aço, material	Vários gabinetes de doc	R\$ 22.500,00	Normal	30/7/2021	6,7,8,9,10,11,1	B
55	387931	Cadeira	UND	4	Cadeira escritório, material estrutura: aço, material	Para as salas da coorde	R\$ 1.400,00	Normal	30/7/2021	468665	B
56	445412	Cadeira	UND	1	Cadeira escritório, material estrutura: tubo aço, mate	Utilização em sala do Pr	R\$ 400,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
57	384572	Cadeira	UND	4	Cadeira escritório, material estrutura: tubo aço, mat	Para as salas da coorde	R\$ 1.400,00	Normal	30/7/2021	468665	B
58	362342	Cadeira	UND	50	Cadeira escritório, material estrutura: tubo metálico,	Utilização no Laboratóri	R\$ 10.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
59	390178	Cadeira	UND	30	Cadeira escritório, material estrutura:aço cromado, m	Uso em salas de profess	R\$ 750,00	Normal	30/7/2021	Não	B
60	390178	Cadeira	UND	1	Cadeira escritório, material estrutura:aço cromado, m	Uso na chefia do curso	R\$ 750,00	Normal	30/7/2021	Não	B
61	150325	Câmera de Vídeo	UND	2	Câmera dlsr c/ lente 18-55mm e lcd 3" touch-screen	Facilitar o desenvolvime	R\$ 5.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B
62	469866	Câmera de Vídeo	UND	8	Câmera vídeo de segurança, tipo sensor: cmos 1/2.7, r	Dar mais segurança aos	R\$ 8.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
63	451929	Capela	UND	2	Capela exaustão, tipo: de gases, material: fibra de v	Recurso para realização	R\$ 4.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
64	403759	Capela Fluxo Lam	UND	3	Capela fluxo laminar, material base: aço inoxidável, tig	Utilização em atividades	R\$ 26.970,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
65	1252	Carretilha	UND	5	Carretilha de mergulho (em alumínio) com capacidade	Equipamento necessári	R\$1.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
66	330874	Carrinho transp.	UND	2	Carrinho transporte, material: aramado metálico, trat	Para transporte de mate	R\$ 856,00	Normal	30/7/2021	Não	B
67	411577	Centrifuga	UND	6	Centrifuga, tipo: para tubos, ajuste: digital, micro	Utilização em aulas exp	R\$ 13.236,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
68	443713	Chuveiro e lava-ol	UND	1	Chuveiro e lava-olhos, material: aço inoxidável, acaba	Item imprescindível de s	R\$ 800,00	Normal	30/7/2021	SEM VINCULO	B
69	1252	Cilindro ar	UND	5	Cilindro de Ar-comprimido em alumínio (Padrão S-80,	Equipamento necessári	R\$12.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
70	1252	Cinto de lastro	UND	10	Cinto de lastro (Para mergulho) com fivela aço inox	Equipamento necessári	R\$500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
71	340695	Claviculario	UND	22	Claviculario, material: alumínio, comprimento: 70 cm,	Guarda de chaves nos d	R\$ 3.300,00	Normal	30/7/2021	Não	B
72	1252	Colete	UND	5	Colete equilibrador com sistema de lastro integrado	Equipamento necessári	R\$10.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
73	21822	Obras	SERV	1	Colocação de Portões nos corredores que possuem Ga	Dar mais segurança aos	não estimado	Normal	30/7/2021		O
74	1252	Compressor	UND	1	Compressor de ar respirável, para mergulho, com mot	Equipamento necessári	R\$ 35.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
75	66338	Microcomputado	UND	10	Computador completo tipo desktop (com monitor, te	Uso em salas de profess	R\$ 3.100,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
76	1252	Computador	UND	3	Computador de mergulho com pulseira em borracha	Equipamento necessári	R\$6.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
77	109665	Condutivímetro	UND	1	Condutivímetro de bancada para testes de propriedad	Uso em aulas de laborat	R\$ 1.000,00	Normal	30/7/2021	408546	B
78	109665	Condutivímetro	UND	2	Condutivímetro, condutivímetro	Utilização em aulas exp	R\$ 2.100,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
79	5622	Obras	SERV	1	Construção de 5 (cinco) gabinetes de professores par	Suprir demanda atual d	R\$ 100.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	O
80	1627	Obras	SERV	1	Construção de uma saída de emergência no bloco V -	Não há nenhuma outra	R\$ 80.000,00	Normal	30/7/2021	1627	O
81	1619	Obras	SERV	1	Construção do Almoxarifado do Departamento de Quí	Armazenamento adequa	R\$ 1.041.862,29	Urgente	31/3/2021	Não	O
82	366232	Corente	METRO	50	Corrente soldada, material: ferro, tratamento superfic	Para uso no trancament	R\$ 1.600,00	Urgente	31/3/2021	454931/449286	B
83	254237	Cronômetro	UND	6	Cronômetro, material carcaça: plástico abs, tipo: bols	Uso em aulas de laborat	R\$ 360,00	Normal	30/7/2021	SEM VINCULO	B
84	25011	Densímetro	UND	6	Densímetro para testes de propriedades físicas	Uso em aulas de laborat	R\$ 480,00	Normal	30/7/2021	408546	B
85	25011	Densímetro	UND	2	Densímetro, densímetro	Utilização em aulas exp	R\$ 2.520,00	Urgente	31/3/2021	Não	B

Quadro 13 - PAC de bens, serviços, obras e TIC's (continuação)

ITEM	CATMAT	OBJETO	UNIDADE	QUANT.	DESCRIÇÃO DETALHADA DO OBJETO	JUSTIFICATIVA	ESTIMATIVA DO VALOR TOTAL*	PRIORIDADE	DATA AQUISIÇÃO	VINCULAÇÃO	TIPO*
86	42943	Densitômetro	UND	1	Densitômetro, densitometro	Utilização em aulas exp	R\$ 5.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
87	253329	Destilador	UND	4	Destilador água, capacidade: 10 l,h, voltagem: 220 v	Utilização em aulas exp	R\$ 16.912,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
88	441546	Destilador	UND	1	Destilador água, capacidade: 10 l,h, voltagem: 220 v	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
89	470684	Desumidificador	UND	1	Desumidificador, voltagem: 110,220 v, capacidade: 4	Uso em laboratórios de	não estimado	Normal	30/7/2021	Não	B
90	377607	Dispenser	UND	200	Dispenser higienizador, material: plástico abs, capaci	Instalação nos banheiro	R\$ 8.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B
91	422804	Dispenser	UND	100	Dispenser papel toalha, material: plástico abs, cor: b	Instalação nos banheiro	R\$ 4.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B
92	362088	Eletrodo	UND	1	Eletrodo medição ph, tipo: combinado, componentes:	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
93	449259	Eletrodo Medição	UND	4	Eletrodo medição ph, tipo: condutividade, componen	Utilização em aulas exp	R\$ 1.008,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
94	444155	Equip. lab.	UND	1	Eletrodo medição ph, tipo: vidro, componentes: corp	Uso em laboratórios de	não estimado	Normal	30/7/2021	Não	B
95	408575	Escova laboratór	UND	10	Escova laboratório, formato: cilíndrica, material cab	Para limpeza de materia	R\$ 80,00	Normal	30/7/2021	408561	B
96	420358	Espátula de labo	UND	6	Espátula laboratório, material: aço inox, formato: ch	Uso em aulas de laborat	R\$ 90,00	Normal	30/7/2021	408561	B
97	444399	Espectrofotômet	UND	2	Espectrofotômetro, tipo: monofeixe uv-vis, tensão:	Utilização em aulas exp	R\$ 14.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
98	300737	Estabilizador	UND	76	Estabilizador tensão, capacidade: 1,5 kva, tensão alim	Para uso nos computad	R\$ 65.880,00	Normal	30/7/2021	469175	TI
99	300737	Estabilizador	UNID	60	Estabilizador tensão, capacidade: 1,5 kva, tensão alim	Reequipar os laboratóri	R\$ 55.800,00	Normal	30/7/2021	sem vínculo	TI
100	458872	Estabilizador	UND	10	Estabilizador tensão, tensão alimentação entrada: biv	Necessário nas secretar	R\$ 6.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
101	470168	Estante Metálica	UND	8	Estante metálica, material: aço inox 304, altura: 180	Necessário para implem	R\$ 1.250,00	Normal	30/7/2021	5,7,8,9,10,11,1	B
102	95125	ESTANTE	UND	5	Estante metálica, módulos de estantes metálicas, na	Uso em salas de profess	R\$ 650,00	Normal	30/7/2021	Não	B
103	440948	Estufa Laboratór	UND	3	Estufa laboratório, material : gabinete aço inox, ajust	Utilização em atividades	R\$ 9.300,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
104	218957	Faca pesca	UND	5	Faca pesca, material lâmina: aço inoxidável, materia	Equipamento necessári	R\$ 750,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
105	266274	Filtro máscara	UND	64	Filtro de máscara contra gás, tipo:cartucho químico/m	Uso em laboratórios de	R\$ 30,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
106	464972	Filtro linha	UND	5	Filtro linha, tensão alimentação: 110,220 v, corrente	Utilização em sala do Pr	R\$ 200,00	Normal	30/7/2021	Não	B
107	218364	Fogão	UND	1	Fogão gás, material:aço inoxidável, aplicação:domést	Uso em sala de convivê	R\$ 850,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
108	469170	NoBreak	UND	12	Fonte alimentação ininterrupta, tipo: no-break, tensã	Utilização em sala do Pr	R\$ 6.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B
109	469170	NoBreak	UND	2	Fonte alimentação ininterrupta, tipo: no-break, tensã	Utilização em sala do Pr	R\$ 1.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B
110	218404	Forno de microon	UND	1	Forno microondas, material: aço inoxidável, capacid	Para uso na sala de con	R\$ 1.300,00	Normal	30/7/2021	SEM VINCULO	B
111	433237	Forno	UND	1	Forno microondas, material: aço, capacidade: 27 l, po	Uso interno na Diretoria	R\$ 800,00	Normal	30/7/2021	Não	B
112	218415	Forno	UND	1	Forno microondas, material:aço inoxidável, capacid	Uso em sala de convivê	R\$ 500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
113	464602	Fragmentadora	UND	1	Fragmentadora papel, capacidade fragmentação: 25	Uso interno na Diretoria	R\$ 1.200,00	Normal	30/7/2021	Não	B
114	409445	Frasco de laborat	UND	6	Frasco laboratório, tipo: reagente, material: vidro,	Uso em aulas de laborat	R\$ 90,00	Normal	30/7/2021	408561	B
115	234686	Frigobar	UND	1	Frigobar, capacidade:120 l, altura:87 cm, largura:49	Uso na secretaria do cur	R\$ 700,00	Normal	30/7/2021	Não	B
116	410724	Garra de laborató	UND	8	Garra laboratório, material: metal, tipo garra: 2 ded	Uso em aulas de laborat	R\$ 224,00	Normal	30/7/2021	408561	B
117	462076	Gaveteiro móvel,	UND	4	Gaveteiro móvel, material: madeira mdf, tipo revest	Utilização em sala do Pr	R\$ 800,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
118	15199	Gerador	UND	1	Gerador de energia, trifásico, combustível diesel, c	Atender demandas de la	R\$ 65.054,67	Urgente	31/3/2021	Não	B
119	42714	Acess. Lab.	UND	5	Gerador de funções. Gerador de onda estacionária co	Recurso para realização	R\$ 2.007,30	Urgente	31/3/2021	Não	B
120	471897	Impressora 3D	UND	1	Impressora 3d, padrão: fff,fdm, tipo gabinete: fechad	Necessário para implem	R\$ 40.000,00	Normal	30/7/2021	5,6,7,8,9,11,12	TI
121	469175	Impressora	UND	5	Impressora multifuncional, tipo impressão: laser, res	Necessário para implem	R\$ 10.200,00	Normal	30/7/2021	6,7,8,9,10,11,1	TI
122	469175	Impressora	UND	1	Impressora multifuncional, tipo impressão: laser, res	para uso na Coordenação	R\$ 1.400,00	Normal	30/7/2021	300737	TI
123	1562	Serviços	SERV	1	Instalação de tubulação de gás butano no Laboratóri	Não há instalação de gás	R\$ 5.000,00	Normal	30/7/2021	SEM VINCULO	O
124	392739	Jaleco	PCT. 10	10	Jaleco, material: 100% polipropileno, tipo: descartáv	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
125	392742	Jaleco	PCT. 10	10	Jaleco, material: 100% polipropileno, tipo: descartáv	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
126	70459	Ferramentas	UND	4	Jogo de Ferramentas. Características técnicas míni	Recurso para realização	R\$ 150,03	Normal	30/7/2021	Não	B
127	444938	Acess. Lab.	UND	5	Kit de eletrônica para desenvolvimento de sistemas	Recurso para realização	R\$ 174,24	Urgente	31/3/2021	Não	B
128	447030	Acess. Lab.	UND	85	Kit didático de eletricidade com painel de estudos de	Recurso para realização	R\$ 49.266,41	Urgente	31/3/2021	Não	B
129	383595	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático de eletricidade e magnetismo, com os se	Recurso para realização	R\$ 11.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
130	150237	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático de Eletricidade, contendo painel para ass	Recurso para realização	R\$ 1.200,00	Urgente	31/3/2021	Não	B

Quadro 13 - PAC de bens, serviços, obras e TIC's (continuação)

ITEM	CATMAT	OBJETO	UNIDADE	QUANT.	DESCRIÇÃO DETALHADA DO OBJETO	JUSTIFICATIVA	ESTIMATIVA DO VALOR TOTAL*	PRIORIDADE	DATA AQUISIÇÃO	VINCULAÇÃO	TIPO*
131	463983	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático de eletrônica. Itens mínimos: 1x platafo	Recurso para realização	R\$ 238,76	Urgente	31/3/2021	Não	B
132	383593	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático de física moderna, com os seguintes com	Recurso para realização	R\$ 7.500,00	Normal	30/7/2021	Não	B
133	327934	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático de instalações elétricas. Componentes elé	Recurso para realização	R\$ 1.668,88	Urgente	31/3/2021	Não	B
134	150237	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático de magnetismo e eletromagnetismo. Com	Recurso para realização	R\$ 1.981,15	Urgente	31/3/2021	Não	B
135	440873	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático de mecânica estática, com os seguintes c	Recurso para realização	R\$ 375,00	Normal	30/7/2021	Não	B
136	449491	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático de ondas mecânicas, contendo conjunto	Recurso para realização	R\$ 2.061,00	Normal	30/7/2021	Não	B
137	440872	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático de propagação do som, com os seguintes	Recurso para realização	R\$ 139,90	Normal	30/7/2021	Não	B
138	463982	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático de prototipagem com arduino, com os seg	Recurso para realização	R\$ 419,90	Urgente	31/3/2021	Não	B
139	449489	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático para aulas de leis de Newton, com paine	Recurso para realização	R\$ 6.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B
140	440874	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático para aulas práticas de ótica, com os segu	Recurso para realização	R\$ 3.800,00	Normal	30/7/2021	Não	B
141	449490	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático para aulas sobre pêndulo, contendo conj	Recurso para realização	R\$ 4.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B
142	19119	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático para Lei de Lenz-Faraday e Correntes de	Recurso para realização	R\$ 1.038,70	Urgente	31/3/2021	Não	B
143	440876	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático para mecânica dos fluidos, com painel m	Recurso para realização	R\$ 4.980,00	Normal	30/7/2021	Não	B
144	440793	Acess. Lab.	UND	5	Kit didático para mecânica dos sólidos, com os segui	Recurso para realização	R\$ 1.549,00	Normal	30/7/2021	Não	B
145	409742	Lâmina de labora	UND	50	Lâmina laboratório, material: vidro, dimensões: cerca	Uso em aulas de laborat	R\$ 150,00	Normal	30/7/2021	408561	B
146	409642	Laminula de labo	UND	50	Laminula, material: vidro, dimensões: cerca de 20 x	Uso em aulas de laborat	R\$ 250,00	Normal	30/7/2021	408561	B
147	411572	Lamparina de lab	UND	6	Lamparina laboratório, material: vidro, capacidade: 10	Uso em aulas de laborat	R\$ 108,00	Normal	30/7/2021	408561	B
148	1252	Lanterna	UND	5	Lanterna de mergulho (à prova d'água) resistente a p	Equipamento necessári	R\$ 2.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
149	455677	Lanterna	UND	2	Lanterna não elétrica, material: aço inoxidável, quanti	Como medida de segur	R\$ 320,00	Normal	30/7/2021	SEM VINCULO	B
150	1252	Lastro	UND	40	Lastro de chumbo (para mergulho) - revestido (pastill	Equipamento necessári	R\$ 3.740,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
151	1252	Lastro	UND	20	Lastro de chumbo (para mergulho) - revestido (pastill	Equipamento necessári	R\$ 3.140,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
152	462874	Lavadora	UND	2	Lavadora alta pressão, pressão: 1800 psi, vazão: 300	Limpeza das áreas adm	R\$ 3.000,00	Normal	30/7/2021	337560	B
153	463288	Lousa Digital tip	UND	3	Lousa interativa, material: poliéster, cor: branca, ti	Necessário para implem	R\$ 14.000,00	Normal	30/7/2021	5,6,7,8,10,11,1	TI
154	440773	Lousa interativa	UND	1	Lousa interativa, material: poliéster, revestimento: ha	Utilização no Laboratóri	R\$ 4.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B
155	452319	Lousa Interativa	UND	1	Lousa interativa, tamanho tela: 88 pol, tipo alimentaç	Necessário para implem	R\$ 5.000,00	Normal	30/7/2021	5,6,7,9,10,11,1	TI
156	256997	Lupa mesa	UND	3	Lupa, tipo de mesa c/ iluminação fluorescente, forma	Melhorar condições de e	R\$ 705,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
157	410415	Lupa port.	UND	5	Lupa, tipo portátil, faixa ampliação 20 vezes, diâmetr	Melhorar condições de e	R\$ 70,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
158	304173	Luva vinil	UND	550	Luva para procedimento não cirúrgico, material vinil,	Melhorar condições de e	R\$ 385,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
159	443397	EPI	CX. 100	20	Luva para procedimento não cirúrgico, material: látex	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
160	420267	EPI	CX. 100	5	Luva para procedimento não cirúrgico, material: nitril	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
161	420268	EPI	CX. 100	5	Luva para procedimento não cirúrgico, material: nitril	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
162	420269	EPI	CX. 100	4	Luva para procedimento não cirúrgico, material: nitril	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
163	269893	EPI	CX. 50	2	Luva para procedimento não cirúrgico, material: látex	Uso em laboratórios de	R\$ 30,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
164	237361	Luva algod.	UND	200	Luva proteção, material algodão, tamanho médio, tan	Melhorar condições de e	R\$ 1.312,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
165	419526	Luva pvc	UND	1000	Luva pvc, nome luva pvc	Melhorar condições de e	R\$ 300,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
166	374223	Luva latex	CX. 100	15	Luva segurança, material: 100% látex nitrílico, taman	Uso em laboratórios de	R\$ 120,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
167	374223	EPI	CAIXA	5	Luva segurança, material: 100% látex nitrílico, taman	Uso em laboratórios de	R\$ 40,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
168	8664	Maleta	UND	4	Maleta organizadora para ferramentas com alça em a	Recurso para realização	R\$ 230,77	Normal	30/7/2021	Não	B
169	337560	Mangueira	UND	2	Mangueira jardim, material: pvc trançado em fio poli	Limpeza das áreas adm	R\$ 180,00	Normal	30/7/2021	462874	B
170	416195	Manta Aquecedo	UND	5	Manta aquecedora, tipo: para balão, ajuste: ajuste m	Utilização em aulas exp	R\$ 8.750,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
171	21822	Obras	SERV	1	Manutenção , reforma - instalação prevenção combate	Reforma/conserto da sal	R\$ 35.161,50	Urgente	31/3/2021	Não	O
172	3506	Serviços	SERV	1	Manutenção de geladeiras e bebedouros	Manter melhores condiç	não estimado	Normal	30/7/2021		S
173	231100	Máscara	UND	8	Máscara contra gases, material:borracha natural, tipo	Uso em laboratórios de	R\$ 250,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
174	461350	Máscara desc.	PCT. 100	300	Máscara descartável uso geral, material: tnt (tecido n	Uso em laboratórios de	R\$ 9.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
175	461350	EPI	PCT. 100	20	Máscara descartável uso geral, material: tnt (tecido n	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B

Quadro 13 - PAC de bens, serviços, obras e TIC's (continuação)

ITEM	CATMAT	OBJETO	UNIDADE	QUANT.	DESCRIÇÃO DETALHADA DO OBJETO	JUSTIFICATIVA	ESTIMATIVA DO VALOR TOTAL*	PRIORIDADE	DATA AQUISIÇÃO	VINCULAÇÃO	TIPO*
176	461350	EPI	PCT. 100	3	Máscara descartável uso geral, material: tnt (tecido n	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
177	385112	EPI	PCT. 100	3	Máscara descartável uso geral, material:fibra de poliê	Uso em laboratórios de	R\$ 30,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
178	305244	Máscara merg.	UND	20	Máscara mergulhador, material: silicone, tipo: semi-fa	Equipamento necessário	R\$ 1.150,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
179	305244	Máscara merg.	UND	10	Máscara mergulhador, material:silicone, tipo:semi-faci	Recurso para realização	R\$ 150,00	Normal	30/7/2021	Não	B
180	470060	EPI	CX. 50	2	Máscara multiuso, material: 100% algodão, tipo uso:	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
181	359468	EPI	UND	50	Máscara multiuso, material:microfibra sintética, tipo	Uso em laboratórios de	R\$ 3,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
182	359468	EPI	UND	10	Máscara multiuso, material:microfibra sintética, tipo	Uso em laboratórios de	R\$ 30,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
183	250311	Máscara	UND	200	Máscara, tipo antialérgico, tipo uso descartável/único,	Melhorar condições de e	R\$72,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
184	471988	Memória ram	UNID	60	Memória ram, aplicação: microcomputadores, capaci	Atualizar os computador	R\$ 33.600,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
185	383009	Mesa digitalizad	UND	5	Mesa digitalizadora, padrão: usb, tecnologia: eletrom	Utilização por professor	R\$ 3.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B
186	300011	Mesa digitalizad	UND	1	Mesa digitalizadora, padrão: usb, tecnologia: eletrom	Utilização por professor	R\$ 600,00	Normal	30/7/2021	Não	B
187	150136	Mesa escrit.	UND	18	Mesa escritório em L, estrutura em metal aço, ta	Uso em salas de profess	R\$ 6.019,10	Normal	30/7/2021	Não	B
188	150056	Mesa	UND	5	Mesa escritório, material estrutura tubo metálico,	Uso em salas de profess	R\$ 1.549,10	Normal	30/7/2021	Não	B
189	462552	Mesa em L	UND	1	Mesa escritório, material estrutura: aço, material t	para uso na coordenação	R\$ 300,00	Normal	30/7/2021	468665	B
190	396403	Mesa escritório	UND	1	Mesa escritório, material estrutura: mdf, quantidade	Utilização em sala do Pr	R\$ 500,00	Normal	30/7/2021	Não	B
191	413330	Mesa	UND	1	Mesa escritório, material estrutura: tubo aço, materi	para uso na coordenação	R\$ 220,00	Normal	30/7/2021	468665	B
192	462552	Mesa escritório e	UND	5	Mesa escritório,gavetas: 2 un, largura: 1,40 m, altu	Utilização em sala do Pr	R\$ 2.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
193	451700	Microcomputado	UND	205	Microcomputador, memória ram: até 4 gb, núcleos p	Utilização no Laboratóri	R\$ 581.600,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
194	471901	Microcomputado	UND	1	Microcomputador, memória ram: superior a 8 gb, nú	Utilização em sala do Pr	R\$ 4.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B
195	471901	Microcomputado	UND	30	Microcomputador, memória ram: superior a 8 gb, nú	Vários gabinetes de doc	R\$ 60.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
196	471901	microcomputado	UND	60	Microcomputador, memória ram: superior a 8 gb, nú	Atualizar os equipament	R\$ 210.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
197	471901	microcomputado	UND	20	Microcomputador, memória ram: superior a 8 gb, nú	Aumentar a quantidade	R\$ 70.000,00	Normal	30/7/2021	sem vínculo	TI
198	471901	microcomputado	UND	30	Microcomputador, memória ram: superior a 8 gb, nú	Equipar o núcleo de ext	R\$ 105.000,00	Normal	30/7/2021	sem vínculo	TI
199	469792	Microcomputado	UND	3	Microcomputador, memória ram: superior a 8 gb, nú	Para as salas da coorde	R\$ 6.600,00	Normal	30/7/2021	300737	TI
200	459932	Microcomputado	UND	2	Microcomputador, memória ram: superior a 8 gb, nú	Necessário para implem	R\$ 10.000,00	Normal	30/7/2021	5,6,8,9,10,11,1	TI
201	469793	Microcomputado	UND	2	Microcomputador, memória ram: superior a 8 gb, nú	Utilização em sala do Pr	R\$ 8.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B
202	467573	Microcomputado	UND	2	Microcomputador, memória ram: superior a 8 gb, nú	Utilização em sala do Pr	R\$ 8.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B
203	451706	Microcomputado	UND	5	Microcomputador, memória ram:superior a 8 gb, nú	Uso em salas de profess	R\$ 2.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
204	470834	Microfone	UND	32	Microfone, tipo: profissional, características adiciona	Uso nos auditórios do C	R\$ 6.720,00	Normal	30/7/2021	Não	B
205	470932	Microfone	UND	16	Microfone, tipo: sem fio, alimentação: pilha, resposta	Uso nos auditórios do C	R\$ 4.800,00	Normal	30/7/2021	Não	B
206	421481	Micropipeta	UND	6	Micropipeta, capacidade aspiração: até 10 mcl, tipo :	Utilização em aulas exp	R\$ 3.600,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
207	424686	Micropipeta	UND	2	Micropipeta, capacidade aspiração: até 1000 mcl, tip	Utilização em aulas exp	R\$ 1.200,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
208	424685	Micropipeta	UND	2	Micropipeta, capacidade aspiração: até 200 mcl, tipo	Utilização em aulas exp	R\$ 1.200,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
209	440734	Equip. lab.	UND	2	Microscópio, tipo de análise estereoscópio, tipo bino	Melhorar condições de e	R\$6.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
210	237530	Módulo de trabal	UND	2	Módulo de trabalho, material: madeira mdf, dimensõe	Secretaria do curso	R\$ 2.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B
211	460039	Monitor computa	UND	6	Monitor computador, tamanho tela: 23 a 30 pol, tipo	Utilização em sala do Pr	R\$ 2.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B
212	150699	Monitor	UND	5	Monitor LED, com no mínimo 19,5 polegadas, widesc	Uso em salas de profess	R\$ 431,79	Urgente	31/3/2021	Não	TI
213	464166	Mouse computad	UND	1	Mouse computador, tamanho: vertical, sensor: laser,	Utilização em sala do Pr	R\$ 30,00	Normal	30/7/2021	Não	B
214	465456	Mouse pad	UND	3	Mouse pad, material: pvc, espessura: 2 mm, acabam	Utilização em sala do Pr	R\$ 60,00	Normal	30/7/2021	Não	B
215	44938	Multímetro	UND	20	Multímetro digital portátil. Características mínima	Recurso para realização	R\$ 149,39	Urgente	31/3/2021	Não	B
216	1252	Nadadeira	UND	5	Nadadeiras (aberta) para mergulho, com alça de fixa	Equipamento necessário	R\$1.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
217	139343	NoBreak	UND	15	Nobreak 2200 VA Bivolt Engate Bateria Externa Preto	Uso em salas de profess	R\$ 1.450,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
218	4723	NoBreak	UND	10	Nobreak, com os requisitos mínimos: bivolt; entrada e	Uso em salas de profess	R\$ 350,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
219	471842	Notebook	UND	34	Notebook, tela: até 14 pol, interatividade da tela: s	Facilitar o desenvolvime	R\$ 175.500,00	Normal	30/7/2021	Não	B, TI
220	471839	Notebook	UND	5	Notebook, tela: até 14 pol, interatividade da tela: s	Necessário para implem	R\$ 12.000,00	Normal	30/7/2021	5,6,7,8,9,10,11	TI

Quadro 13 - PAC de bens, serviços, obras e TIC's (continuação)

ITEM	CATMAT	OBJETO	UNIDADE	QUANT.	DESCRIÇÃO DETALHADA DO OBJETO	JUSTIFICATIVA	ESTIMATIVA DO VALOR TOTAL*	PRIORIDADE	DATA AQUISIÇÃO	VINCULAÇÃO	TIPO*
221	462904	Notebook	UND	2	Notebook, tela: até 14 pol, interatividade da tela: s	Utilização em sala do Pro	R\$ 9.000,00	Normal	30/7/2021	Não	B
222	471842	Notebook	UND	1	Notebook, tela: até 14 pol, interatividade da tela:	Utilização em sala do Pro	R\$ 4.500,00	Normal	30/7/2021	Não	B
223	472321	notebook	UND	25	Notebook, tela: superior a 14 pol, interatividade da	Equipar os gabinetes de	R\$ 150.000,00	Normal	30/7/2021	sem vínculo	TI
224	1600	Obras	SERV	1	Obras civis - impermeabilização, cristalização, reves	Conservação do patrimô	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	O
225	234327	Oculos	UND	90	Oculos de proteção individual, material armação: polic	Melhorar condições de e	R\$ 540,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
226	234327	EPI	UND	5	Oculos de proteção individual, material armação: polic	uso em laboratório, seg	R\$ 6,00	Normal	30/7/2021	Não	B
227	234327	EPI	UND	5	Oculos de proteção individual, material armação: polic	Use em laboratórios de	R\$ 6,00	Normal	30/7/2021	Não	B
228	388201	EPI	UND	15	Oculos proteção, material armação: polipropileno reve	Use em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
229	388201	EPI	UND	15	Oculos proteção, material armação: polipropileno reve	Use em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
230	408319	Papel de filtro	UND	200	Papel de filtro, tipo: qualitativo, diâmetro: cerca de	Use em aulas de laborat	R\$ 40,00	Normal	30/7/2021	408561	B
231	388160	Paquímetro	UND	40	Paquímetro digital, material aço inoxidável temperado	Melhorar condições de e	R\$ 1.850,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
232	275451	Paquímetro	UND	30	Paquímetro universal, material aço inoxidável, capaci	Melhorar condições de e	R\$1.200,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
233	456779	Pedestal	UND	14	Pedestal microfone, material base sustentação: aço ca	Use nos auditórios do C	R\$ 1.316,00	Normal	30/7/2021	470932/470834	B
234	229525	Pedestal	UND	7	Pedestal microfone, material base sustentação: ferro,	Use nos auditórios do C	R\$ 630,00	Normal	30/7/2021	470932/470834	B
235	450173	Pemeira	UND	4	Pemeira, material:soleta, comprimento:35 cm, aplica	Use em laboratórios de	R\$ 30,00	Normal	30/7/2021	Não	B
236	430867	Pipetador	UND	18	Pipetador, material: borracha, tipo: manual, capacida	Use em aulas de laborat	R\$ 878,00	Normal	30/7/2021	408561	B
237	430867	Pipetador	UND	10	Pipetador, material: borracha, tipo: manual, capacida	Utilização em aulas exp	R\$ 750,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
238	412741	Placa de Petri	UND	40	Placa de petri, material: vidro, formato: redonda, di	Use em aulas de laborat	R\$ 240,00	Normal	30/7/2021	408561	B
239	255775	Poltrona	UND	20	Poltrona escritório, com braços, em aço, espuma poli	Use em salas de profess	R\$ 2.400,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
240	20680	Poltrona	UND	10	Poltrona giratória espaldar baixo com braços: ergon	Use em salas de profess	R\$ 1.136,67	Urgente	31/3/2021	Não	B
241	150675	Projeto Multimíd	UND	7	Projeto multimídia, data show - 1920x1200 xga - 36	Reposição de aparelhos	R\$ 13.600,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
242	367718	Projeto Multimíd	UND	2	Projeto multimídia, distância mínima tela: 0,84 m, d	Necessário para implem	R\$ 10.000,00	Normal	30/7/2021	5,6,7,8,9,10,12	TI
243	446924	Projeto Multimíd	UND	2	Projeto multimídia, voltagem:100/240 v, frequência:5	Substituição de aparelh	R\$ 2.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
244	220526	EPI	UND	48	Protetor facial, material: acrílico, cor: verde, comprim	Use em laboratórios de	R\$ 1.440,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
245	345220	EPI	UND	4	Protetor facial, material: policarbonato, cor: incolor,	Use em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
246	467256	EPI	UND	10	Protetor facial, material: policarbonato, cor: transpar	Use em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
247	63398	EPI	UND	30	Protetor facial, protetor facial constituído De coroa d	Use em laboratórios de	R\$ 30,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
248	469956	Quadro branco	UND	6	Quadro branco, material: fórmica branca, acabament	Utilização em sala do Pro	R\$ 200,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
249	444245	Flip chart	UND	7	Quadro flip chart, material perfil: alumínio, material	Use nos auditórios do C	R\$ 4.438,00	Normal	30/7/2021	Não	B
250	322917	Rede colet.	UND	3	Rede coletora, material:tela de nylon, formato:cilín	Recurso para realização	R\$ 1.500,00	Normal	30/7/2021	Não	B
251	330634	Rede colet.	UND	1	Rede coletora, material:tela de nylon, formato:cilín	Recurso para realização	R\$ 500,00	Normal	30/7/2021	Não	B
252	305703	Rede colet.	UND	1	Rede coletora; material tela de nylon, formato cilín	Recurso para realização	R\$ 500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
253	254273	Rede pesca	UND	1	Rede pesca, material malha, tipo galão; altura 1,50m	Recurso para realização	R\$ 150,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
254	331234	Rede puçá	UND	3	Rede puçá, material tela:náilon, diâmetro arco:42 cm	Recurso para realização	R\$ 450,00	Normal	30/7/2021	Não	B
255	307893	Rede puçá	UND	1	Rede puçá, material tela:náilon, material cabo:alumín	Recurso para realização	R\$ 150,00	Normal	30/7/2021	Não	B
256	330633	Rede puçá	UND	1	Rede puçá, material tela:náilon, material cabo:alumí	Recurso para realização	R\$ 150,00	Normal	30/7/2021	Não	B
257	21822	Obras	SERV	1	Reforma física nas secretarias do Departamento de Ma	Dar mais segurança aos	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	O
258	21822	Obras	SERV	1	Reforma física no Novo Laboratório de Ensino e Pesqu	Com o projeto de imple	não estimado	Normal	30/7/2021	Não	O
259	21822	Obras	SERV	1	Reforma no Anfiteatro, especificamente a questão da	Há um problema de infi	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	O
260	441768	Refratometro	UND	2	Refratômetro, tipo aparelho: abbe de bancada, tipo di	Utilização em aulas exp	R\$ 7.400,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
261	409972	Refrigerador	UND	4	Refrigerador doméstico, capacidade: 300 l, voltagem:	Utilização em aulas exp	R\$ 7.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
262	222953	Refrigerador	UND	1	Refrigerador duplex, capacidade refrigeração: 293 l, c	Use em laboratórios de	R\$ 2.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
263	405242	Refrigerador	UND	1	Refrigerador duplex, capacidade refrigeração: 300 l, c	Use interno na Diretoria	R\$ 1.500,00	Normal	30/7/2021	Não	B
264	222953	Refrigerador	UND	1	Refrigerador duplex, capacidade refrigeração:413 l, c	Use em sala de convivê	R\$ 2.500,00	Normal	30/7/2021	Não	B
265	1252	Regulador	UND	5	Regulador com primeiro e segundo estágios (balance	Equipamento necessári	R\$12.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B

Quadro 13 - PAC de bens, serviços, obras e TIC's (continuação)

ITEM	CATMAT	OBJETO	UNIDADE	QUANT.	DESCRIÇÃO DETALHADA DO OBJETO	JUSTIFICATIVA	ESTIMATIVA DO VALOR TOTAL*	PRIORIDADE	DATA AQUISIÇÃO	VINCULAÇÃO	TIPO*
266	1627	Serviços	SERV	1	Reparo dos banheiros do bloco IV-CCN 2 dos pisos sup	Banheiros fora de uso de	R\$ 80.000,00	Normal	30/7/2021	1627	O
267	329821	Roupa merg.	UND	8	Roupa de mergulho em neoprene com espessura de 3	Equipamento necessário	R\$ 4.800,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
268	274994	Roupa merg.	UND	1	Roupa mergulhador, tipo: profissional, cor: preta, tam	Equipamento necessário	R\$ 2.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
269	274994	Roupa merg.	UND	2	Roupa mergulhador, tipo: profissional, cor: preta, tama	Recurso para realização	R\$ 800,00	Normal	30/7/2021	Não	B
270	1252	Saco/mochila	UND	5	Saco/mochila estanque (dry sack) de 50 litros, em ny	Equipamento necessário	R\$1.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
271	290778	Saco merg.	UND	5	Sacola de mergulho (para transporte de equipamento)	Equipamento necessário	R\$1.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
272	1252	Snorkel	UND	10	Snorkel/ respirador, com válvula de esgotamento e tu	Equipamento necessário	R\$ 500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
273	239249	Sofá	UND	1	Sofá, material estrutura:madeira, material estofament	Uso em sala de convivê	R\$ 1.200,00	Normal	30/7/2021	Não	B
274	27456	Software	UND	1	Software ArcGIS 10.8.1	Licenciamento de direit	R\$ 2.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
275	27456	Software	UND	1	Software Argisoft Metashape Standard Edition	Licenciamento de direit	R\$ 2.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
276	27456	Software	UND	1	Software HYPACK MAX 2020	Licenciamento de direit	R\$ 2.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
277	27456	Software	UND	1	Software SonarWis 7	Licenciamento de direit	R\$ 5.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
278	438089	Termômetro	UND	26	Termômetro clínico, ajuste: digital, infravermelho, e	Uso em laboratórios de	R\$ 1.950,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
279	470197	Termometro	UND	01	Termômetro clínico, ajuste: digital, infravermelho, ti	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
280	470197	Termometro	UND	01	Termômetro clínico, ajuste: digital, infravermelho, ti	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
281	470197	Termometro	UND	2	Termômetro clínico, ajuste: digital, infravermelho, ti	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
282	441318	Termômetro	UND	2	Termômetro, tipo: analógico, faixa medição temperatu	Uso em aulas de laborat	R\$ 180,00	Normal	30/7/2021	408561	B
283	441020	Termometro	UND	20	Termômetro, tipo: analógico, faixa medição temperatu	Utilização em aulas exp	R\$ 1.500,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
284	428622	Touca hosp.	EMB. 100	20	Touca hospitalar, material : não tecido 100% polipropi	Uso em laboratórios de	R\$ 600,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
285	428622	Touca hosp.	EMB. 100	10	Touca hospitalar, material : não tecido 100% polipropi	Uso em laboratórios de	não estimado	Urgente	31/3/2021	Não	B
286	253906	Trena eletr.	UND	1	Trena eletrônica, tipo digital, método de medição a las	Melhorar condições de e	R\$299,00	Urgente	31/3/2021	Não	B
287	468573	HD	UNID	60	Unidade disco, tipo: disco ssd, capacidade: 400 gb, t	Atualizar os computador	R\$ 28.200,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
288	408489	Vidro relógio	UND	10	Vidro relógio, formato: côncavo, diâmetro: cerca de 5	Uso em aulas de laborat	R\$ 30,00	Normal	30/7/2021	408561	B
289	452449	Workstation	UND	2	Workstation (estação de trabalho) com processador d	Equipamento para trata	R\$100.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI
290	452449	Workstation	UND	1	Workstation (estação de trabalho) com processador d	Equipamento para trata	R\$ 50.000,00	Urgente	31/3/2021	Não	TI

* (B = bens; S = Servs.; TI = Tec. infor.; O = Obras).

7 PLANO DE TRABALHO ANUAL

Quadro 14 - Pannel de Estratégias e Tarefas

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E TAREFAS - CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN											
UNIDADE: CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN								ANO 2020			
ITEM	IdPDT ¹	META	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
				1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA	EVIDENCIAR
1	1.1.2	Atingir no mínimo 50% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial)	1) Implementar projeto de ensino: Ciclo de Atualização para o ENADE/CPC; 2) Conscientizar os alunos acerca da importância do ENADE 3) Realizar palestras de sensibilização aos alunos, docentes e técnicos do cursos.	Levantamento dos alunos aptos a fazer o ENADE	DEP. BIOLOGIA: Foi realizada 1 reunião do NDE de discussão e 2 palestras virtuais realizadas com alunos	DEP. BIOLOGIA: Foram realizadas 2 palestras virtuais com alunos	1) Levantamento e planejamento de ações e atividades 2) Realizar mais 1 palestra (virtual) até 31/12/2020.	DCOMP DQUI	PDI		Conceito dos cursos no ENADE igual ou maior que 4
2	1.1.3	Atingir no mínimo 5% dos cursos com CPC FAIXA igual a 5 (Modalidade Presencial) - Curso de Biologia	Realizar palestras de sensibilização aos alunos, docentes e técnicos do curso	*	Foi realizada 1 reunião do NDE de discussão e 2 palestras realizadas com alunos	Foram realizadas 2 palestras realizadas com alunos	Realizar mais 1 palestra até 31/12/2020	DBIO/CCN	PDI		CPC dos cursos igual a 5
3	1.1.6	Atingir no mínimo 43% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial)	1) Implementar projeto de ensino: Ciclo de Atualização para o ENADE/CPC; 2) Conscientizar os alunos acerca da importância do ENADE 3) Realizar palestras de sensibilização aos alunos, docentes e técnicos do cursos.	Levantamento dos alunos aptos a fazer o ENADE	DEP. BIOLOGIA: Foi realizada 1 reunião do NDE de discussão e 2 palestras virtuais realizadas com alunos	DEP. BIOLOGIA: Foram realizadas 2 palestras virtuais com alunos	1) Levantamento e planejamento de ações e atividades 2) Realizar mais 1 palestra (virtual) até 31/12/2020.	DCOMP DQUI DMAT	PDI		Conceito dos cursos no ENADE igual a 5
4	1.2.1	Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Evasão nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	1) Identificar os discentes e sua identidade/ análise socio-economica 2) Investigar os motivos que ocasionam a evasão 3) Elaborar um formulário eletrônico para avaliação da Evasão	*	1) Levantamento dos alunos que não se matricularam em dois períodos ou mais 2)] Levantamento dos alunos que evadiram do curso em até 1 ano	1) Aplicação de questionario de identificação de fatores que levam a evasão	1) Verificação dos diários de disciplinas 2) Produção de um relatório até 31/12/2020	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	PDI		TAXA DE EVASÃO REDUZIDA EM 3%

Quadro 14 - Painel de Estratégias e Tarefas (continuação)

ITEM	IdPDT ¹	META	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
				1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA	EVIDENCIAR
5	1.2.2	Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Retenção nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Investigar os motivos que ocasionam a retenção	*	Levantamento dos alunos que já possuem o prazo de conclusão expirado	Levantamento dos alunos que já possuem o prazo de conclusão expirado	Produção de um relatório até 31/12/2020	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	PDI		Relatório apresentado ao CCN
6	1.2.3	Aumentar em no mínimo 5% a taxa de ocupação nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	1) Estimular alunos do Ensino Médio por meio de atividades diversas realizadas em parceria com os Conselhos Regionais de área 2) Promover a divulgação do curso por meio da Feira das Profissões da UFPI	*	*	Realizar contatos com os CR's de área	Promover uma atividade até 31/12/2020	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	PDI		Realização de atividades em parceria com os CR's de área e Feira das Profissões UFPI
7	1.2.4	Aumentar em no mínimo 39% a Taxa de Sucesso nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	1) Revisar os currículos dos cursos de Bacharelado e Licenciatura para corrigir inconsistências nas disciplinas referentes à equivalência e pré-requisitos 2) Criação de canais de divulgação de programas de pós-graduação e/ou carreiras profissionais	*	1) Levantamento das estruturas curriculares existentes e disciplinas vigentes 2) Atuar junto aos Centros Acadêmicos na divulgação das oportunidades de Pós-graduação e/ou vagas de trabalho na área	1) Reuniões de NDE's e colegiados 2) Atuar junto aos Centros Acadêmicos na divulgação das oportunidades de Pós-graduação e/ou vagas de trabalho na área	Produção de um relatório até 31/12/2020 2) Publicação dos resultados e oportunidades nas redes sociais	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	PDI		Relatório apresentado para cada curso
8	1.4.1	Normatizar programa de acompanhamento de egresso mediante publicação de portaria	Utilizar ferramenta web de acompanhamento de egressos nos cursos de graduação	*	Produzir relatório de acompanhamento ao final de cada período letivo	Produzir relatório de acompanhamento ao final de cada período letivo	Produzir relatório final de acompanhamento até 31/12/2020	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	PDI		Relatórios apresentados ao final de cada período letivo e em 31/12/2020
9	1.4.3	Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação.	Implementar uma subsecretaria de acompanhamento de egressos para monitorar os egressos por tempo indeterminado	*	*	*	Subsecretarias implantadas até 31/12/2020	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	PDI		Subsecretarias implantadas no âmbito de cada curso de graduação

Quadro 14 - Paineis de Estratégias e Tarefas (continuação)

ITEM	IdPDT ¹	META	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
				1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA	EVIDENCIAR
10	1.5.2	Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando-se às Resoluções n.7/2018/CNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI.	1) Agendar reuniões com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos Cursos 2) Discussão sobre a implementação do novo PPC	Discussão sobre a implementação do novo PPC	Elaboração do novo PPC para ser analisado	Aguardando o retorno das atividades presenciais	1ª reunião: 14/10/2020 2ª reunião: 10/11/2020 3ª reunião: 10/12/2020	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	PDI		100% dos PPC's aprovados contemplando as atividades de extensão
11	1.5.3	Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 -CEPEX/UFPI	1) Agendar reuniões com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos Cursos 2) Discutir e Incentivar a participação do corpo docente do Departamento em projetos de extensão.	*	*	*	1) 1ª reunião: 14/10/2020 2ª reunião: 10/11/2020 3ª reunião: 10/12/2020 2) Levantamento e planejamento de ações e atividades	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	PDI		100% das atividades curriculares de extensão implementadas como componente obrigatório.
12	1.6.1	Realizar pelo menos 01 seminário anual no curso com finalidade fortalecer a integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio	Fortalecer as parcerias existentes entre as empresas e a CGE/PREG	*	*	Levantar as parcerias existentes e elaborar um formulário de perfil profissional pretendido pelos alunos dos cursos	Produção de um relatório até 31/12/2020	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	PDI		Relatório apresentado à CEO/PREG
13	1.7.2	Aprovar, no mínimo, 04 programas de pós-graduação stricto sensu em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI	Criar Grupos de Trabalho para levantar as estatísticas departamentais quanto as competências disponíveis para criação de uma APCN	*	*	*	Apresentar resultados até 31/12/2020	TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO/CCN	PDI		
14	1.8.2	Attingir 80% dos programas stricto sensu com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES	1) Elaborar um plano de estratégico para fortalecer as ações dos PPG's 2) ofertar uma disciplina optativa para melhorar a qualidade das dissertações	*	*	Ofertar disciplina optativa conf. Calendário acadêmico	Apresentar plano estratégico até 31/12/2020	TODOS OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CCN	PDI		

Quadro 14 - Painel de Estratégias e Tarefas (continuação)

ITEM	IdPDT ¹	META	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
				1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA	EVIDENCIAR
15	2.1.1	Ampliar a produção científica da UFPI indexados na Web of Science - WOS em 58%	1) Criar Grupos de Ação Interdisciplinares de Apoio à Pesquisa 2) Fomentar a realização de estágio de Pós-Doutorado no Exterior por parte dos Docentes; 3) Aumentar o número de vagas de Professores Visitantes e de estudantes de Pós-Doutorado; 4) Promover O aumento da Internacionalização.	*	*	*	Realizar um levantamento, junto aos Docentes sobre ações que venham a acarretar a ampliação da produção científica em geral, produção científica nos estratos A1, A2, B1 e do número de citações por artigos publicados.	TODOS OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CCN	PDI		
16	2.1.2	Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) nas áreas de atuação dos docentes	Incentivar os professores dos PPG's/CCN a publicarem artigos em periódicos de grande impacto científico	*	*	*	Realizar reuniões com professores e alunos até 31/12/2020	TODOS OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CCN	PDI		
17	2.1.3	Aumentar para 36 o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 50% se comparado ao ano de 2019.	Incentivar os professores do PPGQ a publicarem artigos em periódicos de grande impacto científico	*	*	*	Realizar reuniões com professores e alunos até 31/12/2020	TODOS OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CCN	PDI		
18	2.1.5	Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos em 100%	1) Fomentar a realização de estágio de Pós-Doutorado no Exterior por parte dos Docentes dos PPG's 2) Aumentar o número de vagas de Professores Visitantes e de estudantes de Pós-Doutorado. 3) Promover o aumento da Internacionalização dos PPG's or meio de colaborações com pesquisadores de instituições estrangeiras.	*	*	*	Realizar ações junto aos docentes dos PPG's para aumentar a produção científica em geral, produção científica nos estratos A1, A2, B1 e do número de citações por artigos publicados.	TODOS OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO/CCN	PDI		

Quadro 14 - Pannel de Estratégias e Tarefas (continuação)

ITEM	IdPDT ¹	META	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO	
				1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA	EVIDENCIAR
19	4.5.3	Elaborar o Regimento Interno da Unidade	Escrever o Regimento Interno	*	*	Apresentar minuta do Regimento Interno do CCN até 30/09/2020	Publicar Regimento Interno do CCN até 31/12/2020	DIRETORIA DO CCN/COMISSÃO	PDI		Regimento Interno aprovado e publicado
20	4.5.4	Elaborar e atualizar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) durante a vigência do PDI 2020/2024 por Unidade Hierárquica	1) Formar comissão para elaboração do PDU/CCN 2) Elaborar e aprovar o PDU	*	*	Agendar reuniões com a comissão do Plano de Desenvolvimento da Unidade	Aprovar e publicar o PDU/CCN até 02/10/2020	DIRETORIA DO CCN/COMISSÃO	PDI		PDU/CCN aprovado e publicado
21	4.5.9	Possuir página eletrônica e realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU	1) Atualizar a página www.ufpi.edu.br 2) Criar aba específica para divulgação e acompanhamento do PDI/UFPI e do PDU/CCN.	*	*	Atualização da página.	1) Solicitação ao NTI para criação de aba específica; 2) Atualização da página.	DIRETORIA DO CCN/COMISSÃO	PDI		Página do CCN atualizada
22	6.2.1	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4. Referência ano 2019	1) Promover campanha de conscientização do uso sustentável de papel A4 nas impressões; 2) Limitar as impressões às atividades essenciais e que não dispensam o uso de papel físico.	*	Ação suspensa por causa da pandemia	Ação suspensa por causa da pandemia	Ação suspensa por causa da pandemia	TODOS OS SETORES VINCULADOS AO CCN	PDI		
23	6.2.2	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café) Referência ano 2019	1) Promover campanha de conscientização do uso indiscriminado de material descartável; 2) Limitar o fornecimento de materiais descartáveis a eventos externos 3) Promover uso de material individual (copos) no dia a dia.	*	Ação suspensa por causa da pandemia	Ação suspensa por causa da pandemia	Ação suspensa por causa da pandemia	TODOS OS SETORES VINCULADOS AO CCN	PDI		
24	7.1.1	Implantar 100% Processo Eletrônico na gestão de documentos da UFPI, conforme específico e exigido no Decreto n. 8.539/2015	Instruir docentes, técnicos e discentes sobre os procedimentos de formulação de Processos Eletrônicos	*	Promover capacitação aos usuários sobre o uso dos sistemas SIG/SIPAC.	Promover capacitação aos usuários sobre o uso dos sistemas SIG/SIPAC.	Promover capacitação aos usuários sobre o uso dos sistemas SIG/SIPAC.	TODOS OS SETORES VINCULADOS AO CCN	PDI		

¹ Identificação do Planejamento Desenvolvimento Tático (Nº da Meta, Nº IdPDE). Ver na planilha 12.

² Atribuído: Indicação do responsável por executar a estratégia.

³ Origem: PDI, Plano Tático, Plano de Integridade, Plano de Sustentabilidade, Plano de Risco, Plano de Desenvolvimento Operacional e etc.

8 CONCLUSÃO

No CCN, a atualização e o monitoramento do plano contará com o auxílio de servidores do centro que farão acompanhamentos específicos, e com a realização de reuniões anuais de Avaliação, considerando a natureza de cada setor envolvido na execução deste PDU. O Conselho do Centro e Direção do Centro serão responsáveis pelo gerenciamento das informações.

O monitoramento é uma atividade de gestão, que se realiza durante o período de execução e operação do plano, essencial para que se tenha conhecimento sobre a forma como está evoluindo o processo e, por intermédio do qual, poder apreciar o resultado das ações, sendo ajustadas sempre que necessário.

Além do monitoramento, o PDU do CCN será objeto de ações frequentes de avaliação, atualização e adequação a um novo cenário. Ao final do período de validade do plano (2020-2022) e efetuadas as reuniões de avaliação, será realizada uma avaliação final do plano com data a marcar. Essa avaliação além de permitir a verificação do que efetivamente foi alcançado, fornecerá subsídios para a elaboração do novo plano para o período subsequente, reiniciando-se todo o processo.

9 REFERÊNCIAS

ALDAY, Hernan E. C. O Planejamento Estratégico dentro do Conceito de Administração Estratégica. Rev. FAE, Curitiba, v.3, n.2, p.9-16, maio/ago. 2000. Disponível em: <https://revistafae.fae.edu/revistafae/article/view/505/400>. Acesso em 09 nov. 2020.

BRASIL. Ministério da Economia. Instrução Normativa n. 1 de 10 de janeiro de 2019. Dispõe sobre Plano Anual de Contratações de bens, serviços, obras e soluções de tecnologia da informação e comunicações no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional e sobre o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações. Disponível em: . Acesso em: 20 abr. 2020.

BRASIL. Ministério da Economia. Instrução Normativa n. 24, de 18 de março de 2020. Dispõe sobre a elaboração, avaliação e revisão do planejamento estratégico institucional dos órgãos e das entidades da administração pública federal integrantes do Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal - SIORG, estruturado nos termos do art. 21 do Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019. Disponível em: . Acesso em: 20 agosto. 2020.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. Instrução Normativa n. 84 de 22 de abril de 2020. Estabelece normas para a tomada e prestação de contas dos administradores e responsáveis da administração pública federal, para fins de julgamento pelo Tribunal de Contas da União, nos termos do art. 7º da Lei 8.443, de 1992, e revoga as Instruções Normativas TCU 63 e 72, de 1º de setembro de 2010 e de 15 de maio de 2013, respectivamente. Disponível em: < <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-n-84-de-22-de-abril-de-2020-254756795>>. Acesso em: 20 abr. 2020.

CERQUEIRA, Luiz A. M. Curso Planejamento Estratégico para Organizações Públicas. Módulo 5: Desenvolvendo a estratégia. Escola Nacional de Administração Pública. Brasília, 2019.

ENAP. Escola Nacional de Administração Pública. Gestão da Estratégia com BSC – Fundamentos. Módulo 2: As etapas do planejamento estratégico. Brasília, 2014.

KANBANFLOW. Layout. Disponível em: <https://kanbanflow.com/>. Acesso em: 05 abr. 2020.

MARCELLA. Blog da Qualidade. Disponível em: <https://blogdaqualidade.com.br/a-diferenca-entre-o-planejamento-estrategico-tatico-e-operacional/> Acesso em: 22 out. 2020.

MOURA, L. O. B. de. Contextualização. Curso de Introdução a Gestão de Projetos. Brasília: ENAP, 2014.

REDMINE. Layout. Disponível em: . Acesso em: 05 abr. 2020. SÁ, A. Eficiência, eficácia e efetividade: material teórico. Disponível em: <https://www.redmine.org/>. Acesso em: 20 ago. 2020.

UFPI - PROPLAN. Guia de Elaboração do PDU. Disponível em: www.ufpi.br/proplan. Acesso em: 20 ago. 2020.