



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS - CCHL



Relatório Anual de Atividades – Exercício 2023

TERESINA – 2024



Universidade Federal do Piauí
Administração Superior

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Gildásio Guedes Fernandes

Reitor

Viriato Campelo

Vice-Reitor

Ana Beatriz Sousa Gomes

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Deborah Dettmam Matos

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Evangelina da Silva Sousa

Pró-Reitora de Administração

Luiz de Sousa Santos Junior

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

Luís Carlos Sales

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Regilda Saraiva dos Reis Moreira Araujo

Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação

Mônica Arrivabene

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários



Universidade Federal do Piauí
Centro de Ciências Humanas e Letras – CCHL

COMPETÊNCIAS DAS SUBUNIDADES E SETORES DA UNIDADE

Quadro 1 – Rol de Responsáveis, 2023

| NOME SERVIDOR | UNIDADE/ SUBUNIDADE | E-MAIL | NÍVEL DA FUNÇÃO | FUNÇÃO | DATA DE INÍCIO DE MANDATO | DATA DE FIM DE MANDATO | ATO DE NOMEACAO | PUBLICAÇÃO DO ATO DE NOMEAÇÃO NO DOU |
|---|--|--|--------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------|---|
| Edna Maria Goulart Joazeiro | Diretoria CCHL | ednajoazeiro@ufpi.edu.br | CD-03 | Diretora | 16/03/2021 | 15/03/2025 | Ato 295/2021 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-295-de-11-de-marco-de-2021-308042006 |
| João Benvindo de Moura | | jbenvindo@ufpi.edu.br | | Vice-Diretor | 16/03/2021 | 15/03/2025 | Ato 296/2021 | --- |
| Raiane Silva de Sousa | Secretaria CCHL | raianesousa@ufpi.edu.br | FG-01 | Assessora da Diretoria | 20/07/2020 | Indeterminado | Ato 616/2020 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-20-de-julho-de-2020-268201820 |
| Maria de Lourdes de Melo Salmito Mendes | Coordenação de Administração | admsalmito@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenadora | 14/02/2023 | 13/02/2025 | Ato 277/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-14-de-fevereiro-de-2023-464818333 |
| João Carlos Hipólito Bernardes do Nascimento | Coordenação de Pós-Graduação em Gestão Pública | joaohipolito@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenador | 30/03/2022 | 30/11/2023 | Ato 305/2021 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-1-de-abril-de-2022-391998471 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|-----------------------|------------|----------------------|---------------|---|
| | | | | | 01/12/2023 | 30/11/2025 | Ato 1962/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-27-de-novembro-de-2023-526239344 |
| Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas | Coordenação de Ciência Política | vitorsandes@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenador | 09/08/2021 | 08/08/2023 | Ato 815/2021 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-13-de-julho-de-2021-332134336 |
| Raimundo Batista dos Santos Júnior | | rjunior@ufpi.edu.br | | | 23/08/2023 | 22/08/2025 | Ato 1419/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-23-de-agosto-de-2023-505693287 |
| Raimundo Batista dos Santos Júnior | Coordenação de Pós-Graduação em Ciência Política | rjunior@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenador | 18/10/2021 | 17/10/2023 | Ato 790/2021 | --- |
| | | | | | 22/11/2023 | Pró-Tempore (Decano) | Ato 1952/2023 | |
| Salvina Lopes Lima Veras | Coordenação de Ciências Contábeis | salvinaveras@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenadora | 15/06/2021 | 14/06/2023 | Ato 621/2021 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-15-de-junho-de-2021-326257540 |
| | | | | | 07/07/2023 | 06/07/2025 | Ato 1137/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-7-de-julho-de-2023-495551813 |
| Alejandro Raul Gonzalez Labale | Departamento de Ciências Sociais | dices@ufpi.edu.br | FG-01 | Chefe de Departamento | 08/02/2021 | 07/02/2023 | Ato 164/2021 | https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Atoss_28_02_2021.pdf |
| Celso de Brito | | | | | 17/03/2023 | 16/03/2025 | Ato 424/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-17-de-marco-de-2023-471515761 |
| Thiago Meneses Alves | Coordenação de Ciências Sociais | thiagomeneses85@gmail.com | FCC-01 | Coordenador | 14/03/2023 | 13/03/2025 | Ato 397/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-14-de-marco-de-2023-470434770 |
| Mônica da Silva Araújo | Coordenação de Pós-Graduação em Antropologia | ppgant@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenador | 28/01/2021 | 27/01/2024 | Ato 091/2022 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|-----------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | | | 91-de-28-de-janeiro-de-2022-377783581 |
| Ana Beatriz Martins dos Santos Seraine | Coordenação de Pós-Graduação em Sociologia | aseraine@hotmail.com | FCC-01 | Coordenador | 31/03/2023 | 30/03/2025 | Ato 545/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-31-de-marco-de-2023-474914401 |
| Lucas Nogueira do Rego Monteiro Villa Lages | Departamento de Ciências Jurídicas | lucasvilla@ufpi.edu.br | FG-01 | Chefe de Departamento | 17/02/2023 | 16/02/2025 | Ato 301/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-17-de-fevereiro-de-2023-465457134 |
| Christianne Matos de Paiva | Coordenação de Direito | christiannepaiva@gmail.com | FCC-01 | Coordenadora | 08/03/2023 | 07/03/2025 | Ato 424/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-8-de-marco-de-2023-468798212 |
| Nelson Juliano Cardoso Matos | Coordenação de Pós-Graduação em Direito | nelsonmatos@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenador | 09/02/2023 | 08/02/2025 | Ato 233/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-9-de-fevereiro-de-2023-463946109 |
| Kellen Carvalho de Sousa Brito | Departamento de Ciências Econômicas | kellenbrito@ufpi.edu.br | FG-01 | Chefe de Departamento | 09/04/2021 02/04/2023 14/06/2023 | 08/04/2021 Pró-tempore 13/06/2025 | Ato 396/2021 e 563/2023 Ato 987/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-9-de-abril-de-2021-313574241 https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-14-de-junho-de-2023-490498949 |
| João Soares da Silva Filho | Coordenação de Economia | jfilho@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenador | 23/09/2021 23/09/2023 | 22/09/2023 Pró-Tempore | Ato 1155/2021 e 1554/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-23-de-setembro-de-2021-348185780 |
| Caio Matteucci de Andrade Lopes | | caiolopes@ufpi.edu.br | | | 28/11/2023 | 27/11/2025 | Ato 1993/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-28-de-novembro-de-2023-526746877 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--------|-----------------------|--|---|--|--|
| Deyvison Rodrigues Lima | Departamento de Filosofia | donlima86@ufpi.edu.br | FG-01 | Chefe de Departamento | 19/08/2021 05/09/2023 | 18/09/2023 04/09/2025 | Ato 945/2021e 1383/2023 Ato 1513/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-19-de-agosto-de-2021-340070928 https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-5-de-setembro-de-2023-508661184 |
| Francisco Jozivan Guedes de Lima José Ricardo Barbosa Dias | Coordenação de Filosofia | jrbdias@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenador | 31/05/2021 31/05/2023 28/06/2023 | 30/05/2023 Pró-Tempore 27/06/2025 | Ato 563/2021 e 655/2023 Ato 1082/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-31-de-maio-de-2021-323587915 https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-de-28-de-junho-de-2023-493412940 |
| José Elielton de Sousa | Coordenação de Pós-Graduação em Filosofia | jose_elielton@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenador | 01/07/2022 | 30/06/2024 | Ato 693/2022 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-693-de-28-de-junho-de-2022-411904813 |
| Wesley Pinto Carneiro | Coordenação de Geografia | wesleyprofessorgeo@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenador | 15/04/2021 15/04/2023 | 14/04/2023 14/04/2025 | Ato 406/2021 Ato 627/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-12-de-abril-de-2021-313574641 https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-10-de-abril-de-2023-476723153 |
| Bartira Araújo da Silva Viana | Coordenação de Pós-Graduação em Geografia | bartira.araujo@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenadora | 15/04/2021 16/04/2023 | 14/04/2023 15/04/2025 | Atp 386/2021 Ato 560/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-31-de-marco-de-2023-475219584 https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-31-de-marco-de-2023-475219584 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|-----------------------|--|---|--|--|
| João Paulo Charrone | Departamento de História | charrone@ufpi.edu.br | FG-01 | Chefe de Departamento | 05/11/2021 09/11/2023 | 04/11/2023 08/11/2025 | Ato 1279/2021 Ato 1884/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-5-de-novembro-de-2021-357778754 https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-9-de-novembro-de-2023-522133874 |
| Dalton Melo Macambira | Coordenação de História | daltonmacambira@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenador | 10/02/2021 09/02/2023 08/03/2023 | 09/02/2023 Pró-Tempore 07/03/2025 | Ato 182/2021 Ato 132/2023 Ato 357/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-10-de-fevereiro-de-2021-303511081 https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-8-de-marco-de-2023-468798212 |
| Francisco Gleison da Costa Monteiro | Coordenação de Pós-Graduação em História do Brasil | gleison.monteiro@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenador | 19/09/2022 | 18/09/2024 | Ato 1044/2022 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-1.044-de-19-de-setembro-de-2022-431687591 |
| Maria Angélica Freire de Carvalho | Coordenação de Letras Vernáculas | mangelicfreire@gmail.com | FCC-01 | Coordenadora | 23/01/2023 | 22/01/2025 | Ato 124/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-23-de-janeiro-de-2023-460153135 |
| Patrícia de Oliveira Lucas Luis Felipe Pereira dos Santos Donadio | Coordenação de Letras Estrangeiras | patriciadeoliveiralucas@ufpi.edu.br lufeladio@gmail.com | FCC-01 | Coordenador | 26/06/2021 26/06/2023 14/07/2023 | 25/06/2023 Pró-Tempore 13/07/2025 | Ato 743/2021 e 1067/2023 Ato 1190/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-2-de-julho-de-2021-330077675 https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-1.190-de-14-de-julho-de-2023-499629538 |
| Marcelo Alessandro Limeira dos Anjos | Coordenação de Pós-Graduação em Letras | marcelodosanjos@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenador | 31/05/2022 | 30/05/2024 | Ato 554/2022 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-31-de-maio-de-2022-405249589 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|-----------------------|------------|------------|--------------|---|
| Emanoel Barbosa de Sousa | Coordenação de Letras Libras | coordletraslibras@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenador | 06/05/2022 | 05/05/2024 | Ato 454/2022 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-454-de-6-de-maio-de-2022-398665998 |
| Rosilene Marques Sobrinho de França | Departamento de Serviço Social | rosilenemarquessobrinho@gmail.com | FG-01 | Chefe de Departamento | 14/03/2023 | 13/03/2025 | Ato 390/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-14-de-marco-de-2023-470434770 |
| Teresa Cristina Moura Costa | Coordenação de Serviço Social | tmcosta@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenador | 09/03/2023 | 08/03/2025 | Ato 391/2023 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-14-de-marco-de-2023-470434770 |
| Solange Maria Teixeira | Coordenação de Pós-Graduação em Políticas Públicas | solangeteixeira@ufpi.edu.br | FCC-01 | Coordenadora | 02/05/2022 | 01/05/2024 | Ato 363/2022 | https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-18-de-abril-de-2022-394244506 |

Fonte – SIG-RH, 2023.

**EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE
ATIVIDADES DO CCHL**

Prof.^a Dr.^a Edna Maria Goulart Joazeiro

Diretora do Centro de Ciências Humanas e Letras

Prof. Dr. João Benvindo de Moura

Vice-Diretor do Centro de Ciências Humanas e Letras

Prof.^a Dr.^a Romina Julieta Sanchez Paradizo de Oliveira

Docente do Departamento de Ciências Econômicas/CCHL

Prof. Dr. Caio Matteucci de Andrade Lopes

Docente do Departamento de Ciências Econômicas/CCHL

Prof. Dr. Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas

Docente da Coordenação de Ciência Política/ CCHL

Prof.^a Dr.^a Maraisa Lopes

Docente da Coordenação de Letras Libras/ CCHL

Me. Lucyana Oliveira Barbosa

Assistente de Administração da Direção/ CCHL



MENSAGEM DA DIRIGENTE DA UNIDADE



No ano de 2023, o Centro de Ciências Humanas e Letras, CCHL completou 50 anos de existência tendo suas equipes celebrado suas conquistas e rediscutido os caminhos a serem seguidos nas próximas décadas. As festividades ocorridas no decorrer do ano de seu Cinquentenário oportunizaram momentos de encontros entre aqueles que fazem parte dos diferentes tempos dessa História.

Nesta perspectiva, os encontros revelaram convergências, apontaram caminhos e sinalizaram para as necessidades do tempo presente esboçando alternativas a serem trilhadas na tessitura desse importante patrimônio da UFPI, de Teresina, do Piauí, da Região Nordeste e do Brasil: o CCHL.

Nesse tempo particular temos enfrentado grandes desafios diante da crise estrutural do capital, estando submetidos às condições de desfinanciamento das políticas públicas, dentre elas, a universidade convive diuturnamente nesse tempo marcado pela redução intensa e continuada de seu orçamento, associado às grandes perdas acumuladas nos anos de 2020, 2021 e 2022 agravadas pela crise sanitária da Covid-19 e do continuado ataque à Democracia e a Ciência.

Nos marcos deste período de entrecruzamento de crises, a Equipe Responsável pela elaboração do *Relatório Anual de Atividades do Exercício de 2023 do CCHL*, apresenta as principais dimensões que estão presentes e que requerem que anualmente sejamos desafiados a situar no contínuo do tempo o exercício do trabalho vivo em atos de todas as equipes de docentes, gestores, técnicos e terceirizados que trabalham no CCHL.

O exercício da docência tanto no âmbito da formação quanto na produção do conhecimento é confrontado com os limites e os desafios da gestão na travessia de uma vida universitária pulsante que anseia pela consolidação da promessa de um futuro melhor, posto que a Universidade representa esse *locus* no qual a história se apresenta como um caminho em processo de consolidação.

Esse relatório é um registro datado no espaço e no tempo, onde a despeito dos limites temporais e orçamentários, temos construído relações sinérgicas visando fortalecer as atividades presenciais de Ensino Superior em nível de Graduação, de Pós-Graduação Lato Sensu e Stricto Sensu, de Extensão Universitária, de Pesquisa, de Inovação e de Internacionalização do conhecimento em todos os campos conceituais do CCHL, pois fazemos parte do grande Colégio das Humanidades.

As adversidades nos interpelam todos os dias a buscar alternativas para questões pungentes que precisam ser enfrentadas para a consolidação de uma universidade que consiga enfrentar a desigualdade de acesso e promover a Educação Superior de qualidade, que se ancore em uma perspectiva cidadã em um tempo marcado pelo crescimento da desigualdade social, mas que anseia pela construção do direito à cidade, à cidadania e à vida.

O desafio é construir nosso trabalho em consonância com os marcos conceituais, os fundamentos epistemológicos, axiológicos e ético-políticos de diferentes campos conceituais nas suas múltiplas e mútuas interfaces com a história em processo de construção e ao fazê-lo não devemos perder de vista os compromissos de horizonte de consolidar o ensino e a formação universitária de excelência, crítica, laica, democrática, socialmente referenciada e inclusiva.

Nesse contexto complexo é necessário expressar nossa gratidão a cada um(a) e a todos(as) os(as) gestores(as), docentes, técnicos(as), trabalhadores terceirizados e discentes de Graduação e de Pós-Graduação do Centro de Ciências Humanas e Letras. Ancoramo-nos na certeza de que história se tece e é tecida em presença e em tensão com diferentes racionalidades e epistemicidades, enfrentando a cada dia, e o dia todo, os limites e construindo caminhos no maior Centro de Ensino presencial da Universidade Federal do Piauí.

Nos marcos do atual contexto da história do país e da humanidade, marcado por inúmeras incertezas, busquemos coletivamente alternativas para enfrentar as

múltiplas dificuldades que ora se apresentam no contexto do CCHL, da UFPI, do Piauí, do Brasil e da Humanidade.

Prof.^a Dr.^a Edna Maria Goulart Joazeiro
Diretora do Centro de Ciências Humanas e Letras
CCHL 2021-2025

SUMÁRIO

| | | |
|------|--|-----|
| I. | INTRODUÇÃO | 23 |
| II. | ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA DO CCHL | 29 |
| III. | ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DO CCHL | 37 |
| IV. | OUTRAS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2023: Comemoração do Cinquentenário do CCHL | 59 |
| V. | GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA | 65 |
| VI. | DESEMPENHO DA UNIDADE | 67 |
| VII. | CONSIDERAÇÕES FINAIS..... | 125 |
| | REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 126 |

LISTA DE SIGLAS E ABREVIações

- ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas
- ASSINTER – Assessoria Internacional da UFPI
- AUDIN – Auditoria Interna
- BCCB – Biblioteca Comunitária Jornalista Carlos Castello Branco
- CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- CCHL – Centro de Ciências Humanas e Letras
- CCN – Centro de Ciências da Natureza
- CT – Centro de Tecnologia
- DGOV – Diretoria de Governança
- DN – Decisão Normativa
- EBTT – Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
- FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
- HVU – Hospital Veterinário Universitário da UFPI
- IBGC – Instituto Brasileiro de Governança Corporativa
- IES – Instituição de Ensino Superior
- INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
- IN – Instrução Normativa
- MEC – Ministério da Educação e Cultura
- PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
- PDU – Plano de Desenvolvimento da Unidade
- PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
- PNFP – Política Nacional de Formação de Professores
- PRAD – Pró-Reitoria de Administração
- PRAEC – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários
- PREG – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
- PREUNI – Prefeitura Universitária
- PREXC – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
- PROPESQI – Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação
- PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
- PRPG – Pró-Reitoria de Pós-Graduação

RAA – Relatório Anual de Atividades

RP – Projeto Residência Pedagógica

SCS – Superintendência de Comunicação Social

SEBTT – Superintendência de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

SRH – Superintendência de Recursos Humanos

STI – Superintendência de Tecnologia da Informação

TAE – Técnico-Administrativo em Educação

TCU – Tribunal de Contas da União

UFPI – Universidade Federal do Piauí

UPC – Unidade Prestadora de Contas

USC – Unidade Seccional de Correição

LISTA DE QUADROS E FIGURAS

LISTA DE QUADROS

| | |
|---|-----|
| Quadro 1 – Rol de Responsáveis, 2023 | 5 |
| Quadro 2 – Servidores técnicos do CCHL, 2023..... | 33 |
| Quadro 3 – Painel de Acompanhamento do Plano de Metas, ano 2023..... | 37 |
| Quadro 4 – Empenho de diárias e passagens CCHL/UFPI – Ano 2023 | 65 |
| Quadro 5 – Cursos de Graduação – Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Egressos, 2023..... | 68 |
| Quadro 6 – Indicadores de desempenho Graduação | 69 |
| Quadro 7 – Dados Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> da PRPG-UFPI em 2023 - CCHL..... | 70 |
| Quadro 8 – Dados Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> da PRPG-UFPI em 2023 - CCHL..... | 71 |
| Quadro 9 – Relação de docentes por departamento, carga horária, titulação e função, 2023..... | 72 |
| Quadro 10 – Bolsas de Extensão, 2023 | 99 |
| Quadro 11 – Programas de Extensão, 2023 | 99 |
| Quadro 12 – Projetos de Extensão, 2023 | 100 |
| Quadro 13 – Eventos de Extensão, 2023 | 103 |
| Quadro 14 – Envolvimento com atividades de Pesquisa, 2023 | 110 |

LISTA DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1 – Linha do tempo com base nos marcos conceituais, legais e temporais segundo ano de implantação dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação que compõem o CCHL da UFPI | 24 |
| Figura 2 – Cadeia de valor do CCHL..... | 27 |
| Figura 3 – Mapa estratégico do CCHL | 28 |
| Figura 4 – Organograma de base administrativa do CCHL | 31 |
| Figura 5 – Logotipo do Cinquentenário do CCHL | 59 |
| Figura 6 – Registro fotográfico da iluminação da Ponte Estaiada com as cores do CCHL | 59 |
| Figura 7 – Registro fotográfico da Camerata sob a Regência do Maestro Cassio Henrique Ribeiro Martins na Abertura dos 50 anos | 60 |

| | |
|--|----|
| Figura 8 – Registro fotográficos da Mesa de Honra na Comemoração dos 50 anos do Centro | 61 |
| Figura 9 – Registro fotográficos da Mesa de Ex-Diretores do CCHL na Comemoração dos 50 anos do Centro | 61 |
| Figura 10 – Registro fotográficos do público presente na Cerimônia de Comemoração dos 50 anos do CCHL | 64 |
| Figura 11 – Registro fotográficos dos membros da Comissão Organizadora do Evento de Comemoração dos 50 anos do CCHL | 64 |

I – INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Piauí (UFPI) é uma instituição federal de Educação Superior, regida por estatuto aprovado em decreto, vinculada ao Ministério da Educação, por meio da Fundação Universidade Federal do Piauí (FUFPI), com sede no município de Teresina, capital do estado, no Campus Ministro Petrônio Portella onde está situado o Centro de Ciências Humanas e Letras, CCHL, epicentro de nossa análise.

Na Lei de criação de nº 5.528, de 12 de novembro de 1968, inicialmente, integraram a UFPI, o Instituto de Ciências Exatas e Naturais, o Instituto de Filosofia, Ciências Humanas e Letras, a Faculdade de Direito; a Faculdade de Odontologia; Faculdade de Medicina; a Escola de Enfermagem e a Faculdade de Administração, em Parnaíba (BRASIL, 1968).

No dia 1º de março de 1971, a instalação da UFPI deu-se na sede na cidade de Teresina, tendo seu patrimônio sido constituído pelos bens na época pertencentes aos estabelecimentos de ensino que passaram a integrá-la. Nesse processo se integraram instituições públicas e privadas localizadas em Teresina, a saber a Faculdade de Direito, existente desde 1931, a Faculdade Católica de Filosofia e as Faculdades de Medicina e de Odontologia e, em Parnaíba, a Faculdade de Administração (PASSOS, 2003).

O processo de constituição da Universidade Federal do Piauí está intimamente ligado e se relaciona, de forma inequívoca, com a própria criação do Centro de Ciências Humanas e Letras da UFPI, havendo uma relação de interdependência e de interpenetração recíprocas na configuração histórica que estabelece o imbricamento entre seus respectivos marcos normativos e conceituais.

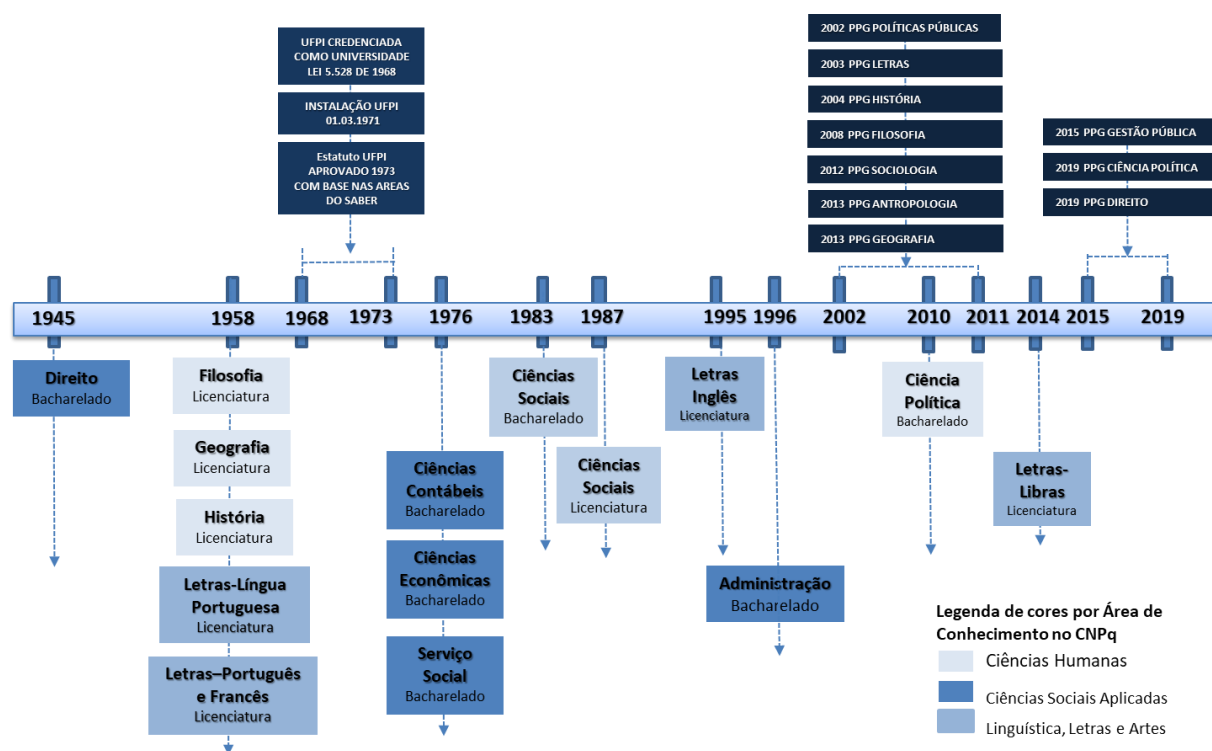
BREVE HISTÓRICO DE CONSTITUIÇÃO DO CCHL

A história do CCHL está intimamente vinculada à história da própria UFPI, considerando que o CCHL é instituído como resultado de um processo histórico de luta pela sua criação, do qual participaram, estudantes, lideranças políticas, religiosas e a imprensa, uma vez que ambos eram considerados "um bem político" (PASSOS, 2003, p. 62), resultante da luta desencadeada, a partir de 1963, pela União Estadual dos Estudantes, intelectuais e lideranças políticas.

O CCHL é um centro administrativo de Ensino, Pesquisas e Extensão da Universidade Federal do Piauí, UFPI, orientado para a Grande Área das Humanidades. A linha do tempo da história do processo de constituição dos cursos da Área de Ciências Humanas na UFPI, revela que desde o princípio, houve uma íntima relação entre as diversas áreas de conhecimento das Ciências Humanas e Sociais, pertencentes à Grande Área das Humanidades. A Resolução n.º 07/1973 dispõe sobre sua implantação do Centro de Ciências Humanas (CCHL), sendo suas edificações datadas desta época, revelando os traços da história e da memória desse grande patrimônio do Estado do Piauí.

O primeiro diretor deste Centro foi o Professor José Camilo da Silveira Filho, tendo sido formado, “pelas antigas Faculdades de Direito, Filosofia e Administração” (PASSOS, 2003, p. 152-153) que, conforme preconizava a legislação em vigor, se organizaram em departamentos. A Faculdade de Direito, tornou-se o Departamento de Ciências Jurídicas e a Faculdade de Filosofia, desmembrou-se nos Departamentos de Ciências Sociais e Filosofia, de Letras e de Geografia e História.

Figura 1 – Linha do tempo com base nos marcos conceituais, legais e temporais segundo ano de implantação dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação que compõem o CCHL UFPI



Fonte – Elaboração Joazeiro (2020, p. 314) com base em UFPI (2020), Passos (2003) e Plataforma Sucupira, Brasil

Uma análise atenta à história da UFPI revela que no ano de 1945 foi implantado o Curso de Direito e que os Cursos de Filosofia, Geografia, História, Letras-Português e Francês - datam do ano de 1958 (UFPI, 2020). Com a criação da UFPI em 1968, surgiu o Instituto de Filosofia, Ciências Humanas e Letras (BRASIL, 1968), mas foi somente em 1973, que o CCHL foi instalado como Centro (PASSOS, 2003).

A organização por áreas do saber, conforme determinava a Lei nº 5.540 de 1968, só ocorreria em 1973, quando, a partir de um novo Estatuto, elaborado pelo Reitor, Professor Hélcio Ulhôa Saraiva, com a criação e instalação dos Centros de Ensino, sendo os primeiros o Centro de Ciências Humanas e Letras e o Centro de Ciências da Saúde.

O curso de graduação em Economia, foi implantado no ano de 1976 (LIMA, 2017), a partir do curso de Tecnólogo em Programação Econômica e Planejamento Administrativo (TPEPA) criado no ano de 1972. Ainda no ano de 1976, foram implantados os cursos de Serviço Social e de Ciências Contábeis. Nos anos 1983 e 1987 implantou-se primeiro o bacharelado e depois a licenciatura do Curso de Ciências Sociais, em 1995 o Curso de Letras Inglês, em 1996 o Curso de Administração, em 2010 foi implantado o Curso de Ciência Política e em 2014 o Curso de Letras-Libras. A Pós-graduação *stricto sensu* surgiu nos anos 2000, tendo atingido no ano de 2019 o número de 10 programas de pós-graduação (Figura 1, p. 24).

Conforme já assinalado, uma parcela importante das edificações do Centro de Ciências Humanas e Letras é formada por uma parte histórica datada dos primeiros anos da década de 1970, fato que demanda na atualidade um investimento em sua estrutura para assegurar as condições de salubridade e de biossegurança de suas antigas instalações frente a sua responsabilidade precípua de adaptar as mesmas aos requisitos fundamentais de fazer Educação Superior em nível de Graduação e de Pós-Graduação *Stricto e Lato Sensu*, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização em consonância com PDI da UFPI e o PDU do CCHL.

Atualmente, o CCHL é um espaço de formação na Área de Humanidades que tem buscado qualidade e eficiência administrativa, ao mesmo tempo que trabalha na direção de consolidar um Centro de natureza inovadora que forme cidadãos com conhecimentos interdisciplinares, cuja base da formação se ancore nos princípios da ética, da competência e da criticidade em consonância com o desafio de buscar a melhoria da qualidade de vida humana, social, econômica, política e ambiental.

MISSÃO

O CCHL tem a missão de promover, de forma integrada, ensino, pesquisa, inovação e extensão de qualidade, considerando-se a pluralidade, a inclusão e a diversidade, no sentido de contribuir com a formação de agentes sociais ativos, reflexivos e críticos, com conhecimentos interdisciplinares e complexos para o desenvolvimento humano, econômico, social e cultural, no âmbito local, regional, nacional e internacional.

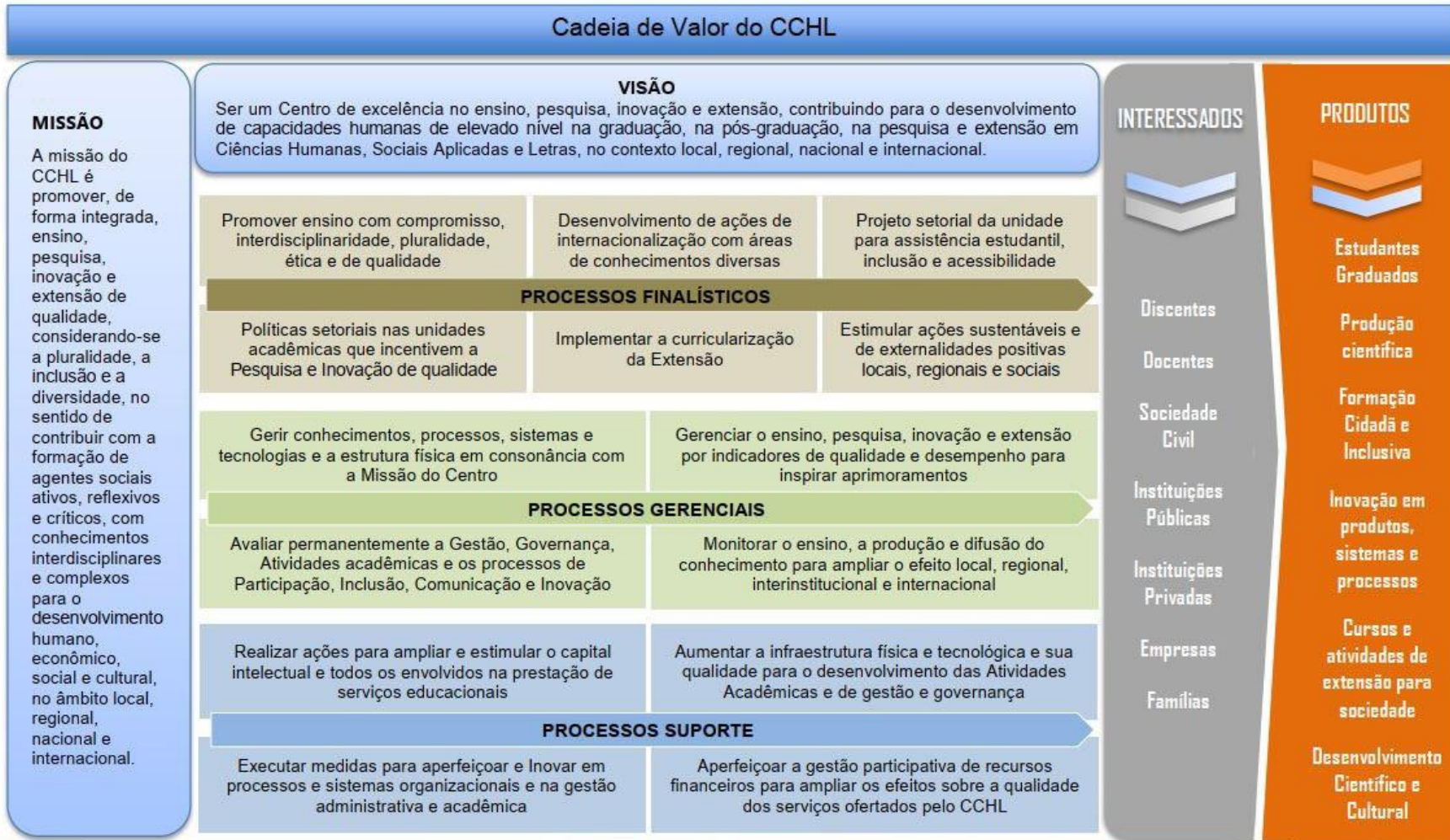
VISÃO

Ser um Centro de excelência no ensino, pesquisa, inovação e extensão, contribuindo para o desenvolvimento de capacidades humanas de elevado nível na graduação, na pós-graduação, na pesquisa e extensão em Ciências Humanas, Sociais Aplicadas e Letras, no contexto local, regional, nacional e internacional.

VALORES

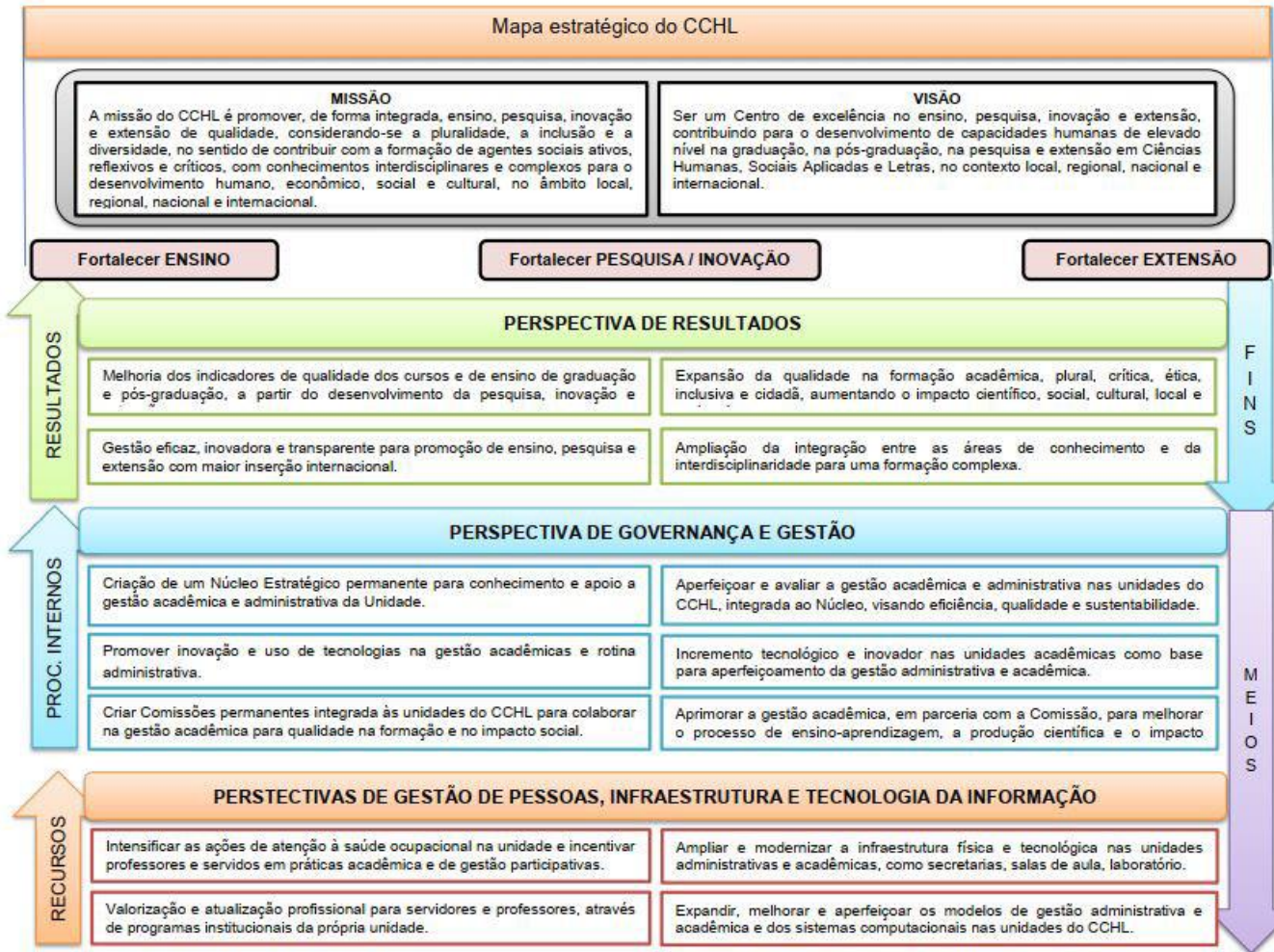
1. Valorização da dimensão epistemológica das áreas de conhecimento;
2. Criação, difusão e crítica ao conhecimento;
3. Ética, pluralidade, profissionalismo, cidadania, inclusão social, respeito às diferenças humanas, sociais, culturais e diversidade;
4. Formação humana interdisciplinar, complexa e crítica;
5. Ensino, pesquisa, inovação e extensão com qualidade e integração;
6. Gestão eficiente, democrática, participativa, inclusiva, transparente e sustentável;
7. Conhecimento como base para o desenvolvimento local, regional e nacional, em consonância com a internacionalização;
8. Fortalecimento do processo de internacionalização no ensino, pesquisa, inovação e extensão;
9. Ensino público, gratuito, inclusivo, laico e de qualidade.

Figura 2 – Cadeia de valor do CCHL



Fonte – PDU CCHL, 2020

Figura 3 – Mapa estratégico do CCHL



Fonte – PDU CCHL, 2020

II – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E ADMINISTRATIVA DO CCHL

O corpo docente, técnicos administrativos do CCHL, estão envolvidos com a administração do Centro e com as Unidades Acadêmicas, que permeiam 12 áreas do conhecimento, organizadas em 6 Departamentos de Ensino, 13 Coordenações de Curso de Graduação e 10 Programas de Pós-graduação a saber: Antropologia, Ciência Política, Direito, Filosofia, Geografia, Gestão Pública, História, Letras, Políticas Públicas e Sociologia (PROPLAN, 2020a).

Especificamente na graduação, o Centro desenvolve sete bacharelados a saber, de Administração, Ciência Política, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito e Serviço Social. Desenvolve ainda oito licenciaturas, são elas: Ciências Sociais, Filosofia, Geografia, História, Letras-Ingês, Letras-Libras, Letras-Língua Português e Letras-Português e Francês, além de outras atividades de gestão, de fortalecimento da Internacionalização e de fortalecimento de relações institucionais, nas atividades formação, pesquisa e extensão.

A estrutura de pessoal do CCHL conta ainda com uma equipe de 51 técnicos administrativos, sendo que esses servidores estão lotados na Secretaria do CCHL e nas Secretarias dos Departamentos, Coordenações de Curso e Programas de Pós-Graduação e, excepcionalmente, são lotados, também, em Núcleos. Há ainda, equipes de trabalhadores terceirizados que realizam atividades laborais na estrutura física do CCHL.

Além do ensino de graduação e de pós-graduação *stricto sensu*, o Centro oferece cursos de pós-graduação *lato sensu*, além de outros cursos e atividades de extensão e de pesquisas na graduação e na pós-graduação. Há, ainda, 03 Programas de Educação Tutorial (PET), que estão vinculados às áreas de Filosofia, História e Serviço Social e, mais de trinta Núcleos de Estudos, Pesquisa e Extensão e diversos Projetos e Programas de Extensão.

Cumprir enfatizar a importante contribuição do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e da Residência Pedagógica (RP) para a formação e para a permanência dos discentes de licenciatura da Instituição, particularmente nas licenciaturas do CCHL.

Ressalta-se neste relatório, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e a Residência Pedagógica (RP) como importantes programas para a

formação e para a permanência dos discentes de licenciatura da Instituição, particularmente *do e no* CCHL.

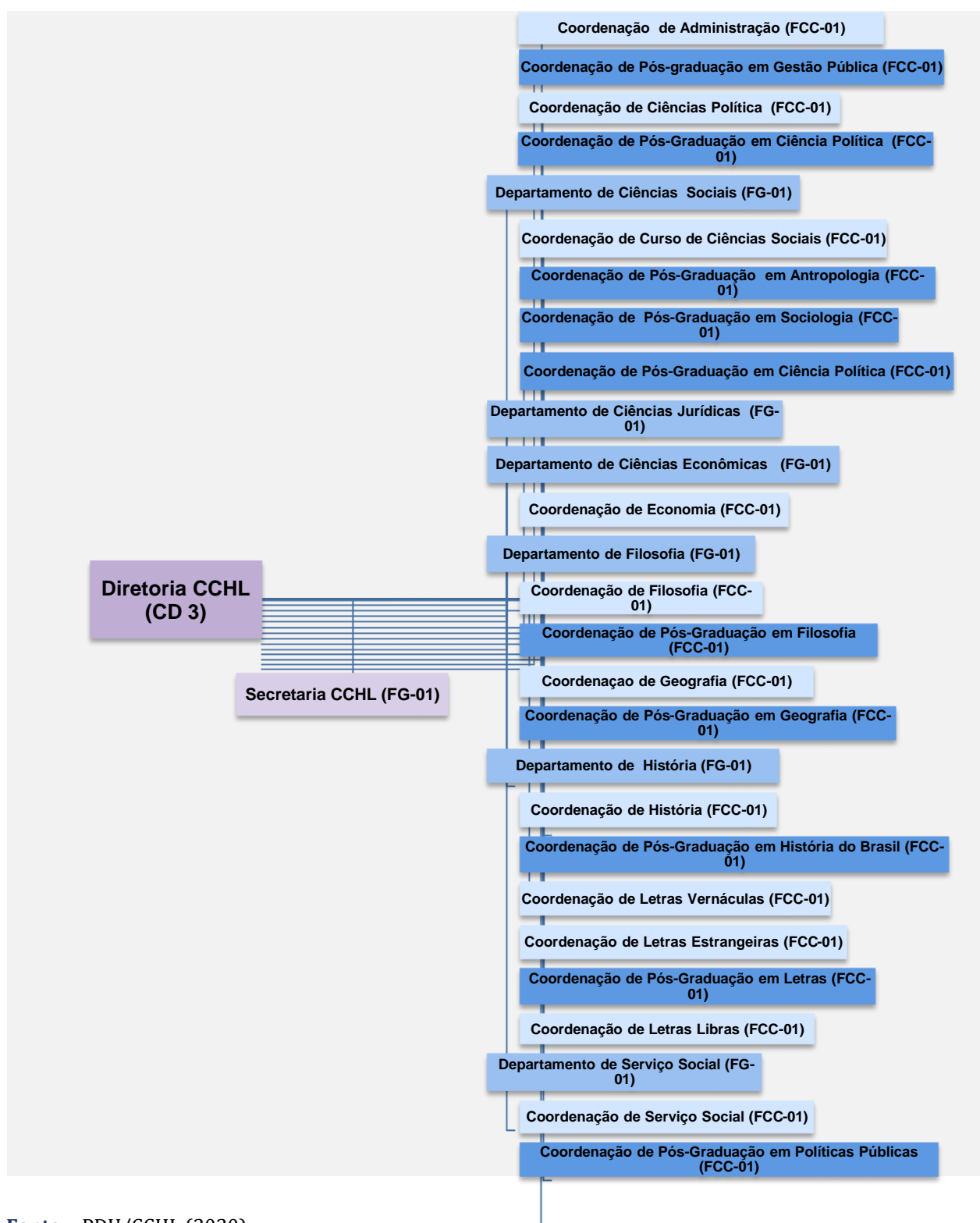
O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), foi instituído no âmbito do Ministério da Educação, da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), com vistas a fomentar a iniciação à docência de estudantes das instituições federais de educação superior e preparar a formação de docentes em nível superior, em curso presencial de licenciatura de graduação plena, para atuar na educação básica pública. Trata-se de uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. O programa concede bolsas a discentes de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com as redes de ensino (França-Carvalho, 2018).

O Projeto Residência Pedagógica (RP) foi instituído no âmbito da UFPI no ano de 2018, nos termos do Edital N° 06/2018 e suas retificações e da Portaria N° 45, de 12/03/2018 CAPES, a fim de desenvolver nos Cursos de Licenciatura da Universidade Federal do Piauí, em parceria com as escolas públicas da Educação Básica, práticas de formação inicial de professores que fortaleçam o campo do estágio supervisionado, articulando o saber prático e o saber teórico no exercício ativo da prática profissional docente.

O CCHL, com suas 8 licenciaturas, teve em 2020, 198 bolsas para estudantes, sofrendo uma redução drástica no número de bolsas a partir de 2020. Registre-se que no ano de 2023, nos termos da Portaria CAPES n° 83, de 27 de abril de 2022, e do Edital CAPES n° 23/2022, a UFPI tornou pública a abertura de inscrições para 01 (uma) vaga de bolsa de supervisor de escola para o PIBID e 03 (três) vagas para cadastro de reserva de supervisor de escola para o PIBID, porém nenhuma das licenciaturas do CCHL foi contemplada pelo Edital da Instituição.

Com este breve relato, fica o registro da importância desses programas para a formação docente de qualidade e para permanência desses graduandos nos seus respectivos cursos, contribuindo para qualificar profissionais para o exercício do magistério na Educação Básica de Ensino em Teresina.

Figura 4 – Organograma de base administrativa do CCHL



Fonte – PDU/CCHL (2020)

Cotidianamente, inúmeras atividades abertas ao público são realizadas, no espaço do CCHL, tais como palestras, debates, conferências, seminários, simpósios, congressos nacionais e internacionais, além de aulas voltadas à população da Terceira Idade, vinculadas ao Programa de Extensão Universitária para Pessoas Idosas, inaugurado em agosto de 1998. Nesse sentido, além dos(as) estudantes de graduação, especialização, mestrado e doutorado, circulam, ainda, pessoas da comunidade acadêmica, de outras instituições e da sociedade civil que participam de inúmeros cursos e atividades desenvolvidas nesse Centro de Ensino.

O quadro de pessoal que desenvolve suas atividades no CCHL atua no oferecimento dos serviços supramencionados, distribuídos em uma estrutura física composta por salas administrativas nas quais estão situadas as sedes da Diretoria, a Secretaria de Departamentos e de Coordenações em nível de Graduação e de Pós-Graduação (Figura 4), além de contar com Núcleos e com os Centros Acadêmicos (11), 110 salas de aula, sendo 99 salas de aula para a graduação, 11 salas de aula para a pós-graduação, 5 salas complementares para a graduação e 153 gabinetes de trabalho docente (CCHL, 2019).

Quadro 2 – Servidores técnicos do CCHL, 2023.

| Unidade/ Subunidade | Nome | Cargo | Status |
|--|--|---|--|
| CCHL | Adriana Lopes da Silva | Secretária executiva | Ativo |
| Departamento de Filosofia | Alda Maria do Amaral de Moura Santos | Assistente em Administração | Aposentada em 15/03/2023 Ato 415/2023 |
| Coordenação de Pós-Graduação em História do Brasil | Alexandre Rodrigues Santos | Administrador | Ativo |
| Coordenação de Administração | Alline Vasconcelos de Moraes Mello Cavalcanti Negrinho | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de Ciências Contábeis | Ana Cristina Carvalho Miranda | Assistente em Administração | Ativo |
| Departamento de Ciências Sociais | Ana Maria Barbosa Dias Lima | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de Pós-Graduação em Geografia | Angeline Feitosa de Carvalho | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de Ciência Política | Arnaldo Rodrigues da Gama Nascimento | Assistente em Administração | Ativo |
| Departamento de Filosofia | Aurimar Caldas Trindade | Auxiliar de laboratório | Ativo |
| Coordenação de Letras Libras | Beth Borges Barbosa | Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais | Ativo |
| Coordenação Programa de Pós-Graduação em Direito | Caio Emmanuel da Silva Costa | Assistente em Administração | Ativo |
| Departamento de Ciências Econômicas | Celia Maria Lopes da Silva | Assistente em Administração | Ativo |
| Departamento de Serviço Social | Cicero Rodrigues De Sousa | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de Letras Libras | Claudio Alves Silva | Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais | Ativo |
| Departamento de Ciências Jurídicas | Egilda Rosa Castelo Branco Rocha | Contínua | Ativo |
| Coordenação de Pós-Graduação em Letras | Eliane da Cruz Magalhaes Xavier | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de Geografia | Elzimar Meneses Costa Simoes | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de Letras Libras | Ênio Clay de Araujo Riotinto | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de Ciências Contábeis | Enoch de Sena Rocha Neto | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de Pós-Graduação em Sociologia | Erico Jorge Valadares de Araujo | Assistente em Administração | Ativo |
| Departamento de Ciências Econômicas | Evaldo Jose Val de Melo | Assistente em Administração | Aposentado em 06/03/2023 Ato 346/2023 |
| Coordenação de Geografia | Fernando de Castro Ferreira | Técnico de Laboratório | Ativo |
| Departamento de Ciências Econômicas | Francisca Rita da Costa Santos | Contínua | Aposentada em 17/02/2023 Ato 296/2023 |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|
| | | | |
| Departamento de Ciências Jurídicas | Francisco Carlos Lopes da Silva | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de Pós-Graduação em Políticas Públicas | Gedaias Rodrigues Viana | Assistente em Administração | Ativo |
| Departamento de Filosofia | George do Nascimento Nunes | Operador de Máquina Copiadora | Ativo |
| Coordenação de Ciências Contábeis | Herbert Barros Liarth | Contador | Ativo |
| Coordenação de Letras Libras | Heron Ferreira da Silva | Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais | Ativo |
| Coordenação de Curso de Direito | Izabel Cristina de Souza Cruz Borges | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de Pós-Graduação em Letras | Janice Batista | Técnico de Laboratório | Ativo |
| Departamento de Ciências Sociais | Jeová Pires de Araújo | Assistente em Administração | Ativo |
| CCHL | Jorge Henrique dos Santos | Contínuo | Ativo |
| CCHL | Lais Mary de Macedo | Assistente em Administração | Ativo |
| Departamento de Serviço Social | Lilian Filomena Noletto Duailibe | Assistente em Administração | Cedida |
| Departamento de Filosofia | Lorena Carvalho Pereira | Secretaria executiva | Ativo |
| Coordenação de Letras Vernáculas | Luane Pereira de Carvalho | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de Letras Estrangeiras | Lucas Rêgo Alves | Assistente em Administração | Ativo |
| CCHL | Lucyana Oliveira Barbosa | Assistente em Administração | Ativo |
| Departamento de Ciências Econômicas | Luiza Eunice Noletto Duailibe | Assistente em Administração | Cedida |
| Coordenação de Serviço Social | Mayra de Sousa Gomes | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de Ciências Contábeis | Maria de Fátima Moreira Rio Lima | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de História | Maria de Jesus Queiroz Alves da Silva | Técnica em Assuntos Educacionais | Ativo |
| Coordenação de Letras Libras | Maria do Amparo Passos Silva | Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais | Ativo |
| Coordenação de Filosofia | Maria do Socorro Estrela Teixeira | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de Economia | Maria do Socorro Lemos Mendes | Assistente em Administração | Aposentada Ato 1037/2022 |
| Coordenação de Letras Libras | Pedro Júlio Santos de Oliveira | Técnico de Laboratório | Ativo |
| CCHL | Raiane Silva de Sousa | Administradora | Ativo |
| Coordenação de Ciências Sociais | Robson Araujo Castelo Branco | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de Letras Libras | Romulo de Lima Sousa | Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais | Cargo Vago em 12/09/2023 Ato 415/2023 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política | Samille Moreira Gomes Nogueira Furtado | Assistente em Administração | Ativo |
| Biblioteca Setorial | Sóstenes Pimentel Lima | Assistente em Administração | Ativo |
| Coordenação de Letras Libras | Teresa Cristiele de Jesus Pinheiro | Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais | Ativo |
| Coordenação de Letras Libras | Thais Raynna Lopes Dos Santos | Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais | Ativo |
| Coordenação de História | Virginia Maria Bona e Pires Cury | Técnica em Assuntos Educacionais | Ativo |
| Coordenação de Letras Libras | Walkiria Gomes Cavalcante | Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais | Ativo |
| CCHL | Zélia Guimaraes de Oliveira Pinheiro | Assistente em Administração | Ativo |

Fonte: Fonte: SIG-RH, 2023.

III – ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DO CCHL

Neste item, apresentam-se os temas estratégicos do CCHL, seus objetivos, metas e formas de acompanhamento para o ano de 2023, em conformidade com o PDI 2020-2024 da UFPI e PDU 2022-2024 do CCHL.

Quadro 3 – Painel de Acompanhamento do Plano de Metas, ano 2023.

| UNIDADE | | | | | |
|--------------|------------------|---|----------------------|---|--|
| 1 | TEMA ESTRATÉGICO | ENSINO | | | |
| 01. OBJETIVO | | MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DE CURSO | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | 18,7% | Reduzir em no mínimo 19% (6,88% a.a/5 anos) a Taxa de Evasão nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) | Sim | A média da Taxa de Evasão foi de 13% | 100% |
| 2 | 28,7% | Reduzir em no mínimo 19% (6,88% a.a/5 anos) a Taxa de Retenção nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) | Em parte | A média da Taxa de Retenção no CCHL foi de 26%, demonstrando uma redução relativamente ao ano de 2022, e apontando uma superação das dificuldades decorrentes do período pandêmico. | |
| 3 | 75,1% | Aumentar em no mínimo 3% (0,98% a.a/5 anos) a taxa de ocupação nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) | Sim | A taxa de ocupação do Centro, no ano de 2023, foi de 81,6%, devendo-se ressaltar que no ano de 2023, o CCHL teve 3.045 alunos matriculados, resultando no Centro com a maior | 100% |

| | | | | | |
|---|-------|---|-----|---|-------------|
| | | | | quantidade de alunos matriculados na UFPI, na modalidade presencial. | |
| 4 | 29,1% | Aumentar em no mínimo 22% (6,81% a.a/5 anos) a Taxa de Sucesso nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) | Sim | A taxa de Sucesso nos cursos de graduação modalidade presencial do CCHL foi de 35,6%. | 100% |

| 02. OBJETIVO | | MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DE CURSO | | | |
|--------------|-----------------|---|---------------------|--|--|
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | -- | Ter no máximo 33% dos cursos com CPC FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial) | Não | Apenas 5 cursos tiveram seu CPC de 2022 divulgados: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito e Serviço Social. Dois tiveram CPC 3 (Ciências Contábeis e Ciências Econômicas), logo 40%. | -- |
| 2 | -- | Manter 58% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial) | Sim | Apenas 5 cursos tiveram seu CPC de 2022 divulgados: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito e Serviço Social. Três tiveram CPC 3 (Administração, Direito e Serviço Social), logo 60%. | 100% |
| 3 | -- | Atingir no mínimo 9% dos cursos com CPC FAIXA igual a 5 (Modalidade Presencial) | Não | Apenas 5 cursos tiveram seu CPC de 2022 divulgados: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito e Serviço Social. Nenhum atingiu CPC 5. | -- |
| 4 | -- | Ter no máximo 25% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial) | -- | Comparando os períodos avaliativos dos cursos do CCHL, podemos afirmar que não temos mais cursos com nota 2, reduzimos o número de cursos com nota 03, aumentamos o número de cursos com nota 04 e mantivemos 3 cursos com nota 5. Assim, no ciclo avaliativo dos anos 2015 a 2017, 06 (seis) cursos receberam nota 3, já no período seguinte, 2018 a 2021, 05 (cinco) cursos receberam essa mesma nota. | -- |
| 5 | -- | Manter 42% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial) | -- | Comparando os períodos avaliativos dos cursos do CCHL, podemos afirmar que não temos mais cursos com nota 2, reduzimos o número de cursos com nota 03, aumentamos o número de cursos com nota 04 e mantivemos 3 cursos com nota 3. Assim, no ciclo avaliativo dos anos 2015 a 2017, 03 (três) cursos receberam nota 4, já no período seguinte, 2018 a 2021, 04 (quatro) cursos receberam essa mesma nota. | -- |
| 6 | -- | Atingir no mínimo 33% dos cursos com ENADE FAIXA igual 5 (Modalidade Presencial) | -- | Comparando os períodos avaliativos dos cursos do CCHL, podemos afirmar que não temos mais cursos com nota 2, reduzimos o número de cursos com nota 03, aumentamos o número de cursos com nota 04 e mantivemos 3 cursos com nota 3. Assim, tanto no ciclo avaliativo dos anos 2015 a 2017, quanto no período seguinte, 2018 a 2021, 03 (três) cursos receberam nota 5. | -- |

| 7 | -- | Ter no máximo 90% dos cursos com conceito IDD igual a 3 (Modalidade Presencial) | Não | Apenas 5 cursos tiveram seu IDD de 2022 divulgados: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito e Serviço Social. Todos obtiveram conceito 3. | -- |
|---------------------|------------------------|---|----------------------------|---|---|
| 8 | -- | Atingir no mínimo 10% dos cursos com conceito IDD igual a 4 (Modalidade Presencial) | Não | Apenas 5 cursos tiveram seu IDD de 2022 divulgados: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito e Serviço Social. Todos obtiveram conceito 3. | -- |
| 9 | -- | Atingir no mínimo 5% dos cursos com IDD igual 5 (Modalidade Presencial) | Não | Apenas 5 cursos tiveram seu IDD de 2022 divulgados: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito e Serviço Social. Todos obtiveram conceito 3. | -- |
| 03. OBJETIVO | | INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | Não existe | Desenvolver programa de acompanhamento de egresso | Não | Meta não atingida. Ação a ser desenvolvida em conjunto com a PREG, PROPESQUI, PRPG e PRAEC. | 0% |
| 2 | Não existe | Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação | Não | Meta não atingida. Ação a ser desenvolvida em conjunto com a PREG, PROPESQUI, PRPG e PRAEC. | 0% |
| 3 | Não existe | Coordenar as unidades acadêmicas para criação de associação de egressos | Não | Meta não atingida. Ação a ser desenvolvida em conjunto com a PREG, PROPESQUI, PRPG e PRAEC. | 0% |

| 04. OBJETIVO | | INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPC) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL | | | |
|--------------|-----------------|--|----------------------|---|--|
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | 09 | Atualizar no mínimo 50% PPCs considerando a necessidade de diálogo com o mercado profissional, metodologias ativas, ciclo avaliativos e normativas | Sim | Em processo de análise pelo setor competente na PREG (CDAC) | 77% (10/13) |
| 2 | 09 | Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando- se às Resoluções n.7/2018/CNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI. | Parcialmente | Em processo de análise pelo setor competente na PREG (CDAC) | 77% (10/13) |
| 3 | 09 | Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 -CEPEX/UFPI | Não | Em processo de análise pelo setor competente na PREG (CDAC) | 77% (10/13) |
| 05. OBJETIVO | | FORTALECER A INTEGRAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO POR MEIO DE PARCERIAS PARA ESTÁGIO | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | 1 | Realizar pelo menos 1 seminário anual no CCHL com a finalidade de | Sim | X Jornada Científica de Serviço Social com o tema “Serviço Social e Questão Social no Nordeste e no Piauí” https://www.instagram.com/p/CpDzsDqiGRv/?igsh=MXg0ZDcyNW9kZjN0Mw== | 400% |

| | | fortalecer a integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio. | | <p>Seminário Estadual de Serviço Social e I Mostra de Experiências Profissional dos/as/es assistentes sociais https://www.instagram.com/p/CoKlCgFjOzK/?igsh=MTcxZDI1ZG9lbzc4aQ==</p> <p>Economia, formação, mercado de trabalho, gênero e diversidade https://www.instagram.com/p/CyEaufOvXde/?igsh=Mmx1Z2I3Y3Bpejkh</p> <p>IV Jornada de Administração UFPI: Transformação Digital e Empreendedorismo - Moldando o amanhã dos negócios https://www.instagram.com/p/Cyd1L8UO-0t/?img_index=1</p> | |
|---------------------|------------------------|--|----------------------------|--|---|
| 06. OBJETIVO | | IMPLEMENTAR E/OU REESTRUTURAR PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> (ESPECIALIZAÇÕES) E <i>STRICTO SENSU</i> (MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO E PROFISSIONAL) EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS, CONSIDERANDO DEMANDAS SOCIAIS, ECONÔMICAS, AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EMERGENTES NA REALIDADE LOCAL E REGIONAL | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | 06 | Criar, pelo menos, 01 curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> por ano em áreas estratégicas e prioritárias no Centro | Sim | <p>O curso "PLANEJAMENTO URBANO E GESTÃO SOCIOAMBIENTAL DAS CIDADES" foi aprovado na Coordenação do Curso de Geografia/CCHL e, posteriormente, no CD-CCHL. Processo número 23111.016383/2023-33</p> <p>O curso "CONTROLADORIA E AUDITORIA" foi aprovado na Coordenação do Curso de Geografia/CCHL 23111.018864/2023-73</p> <p>O curso "ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS DIGITAIS APLICADAS À CONTABILIDADE" foi aprovado na Coordenação do Curso de Ciências. Contábeis/CCHL e, posteriormente, no CD-CCHL. Processo número 23111.017671/2023-80</p> | 300% |

| | | | | | |
|---|----|--|------------|---|-------------|
| 2 | 10 | Aprovar, no mínimo, 01 programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI | Em trâmite | Foram aprovados dois APCNs para criação dos Cursos de Mestrado em Economia e Doutorado em Geografia. Processos nº: 23111.060208/2023-61 e 23111.038870/2023-07 e submetidos à avaliação da CAPES – aguardando resultado. | 200% |
|---|----|--|------------|---|-------------|

| 07. OBJETIVO | | MELHORAR OS CONCEITOS DOS PROGRAMAS NA AVALIAÇÃO DA CAPES E O DESEMPENHO DA UFPI NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS | | | |
|--------------|-----------------|--|----------------------|---|--|
| Item | Cenário em 2021 | Meta 2022 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | 40% | Atingir 66,6% dos programas <i>stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES | Parcialmente | Hoje o CCHL encontra-se com 50% dos cursos de pós-graduação com nota 3, e 50% com notas 4 e 5, importante destacar que os programas de pós-graduação em Políticas Públicas e Filosofia obtiveram, no ano de 2022, nota 5. | 83% |

| 2 | | TEMA ESTRATÉGICO | PESQUISA E INOVAÇÃO | | |
|--------------|-----------------|---|---------------------|--|--|
| 01. OBJETIVO | | AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | | Ampliar a produção científica do CCHL indexados na Web of Science – WOS | | Os 10 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos, com diversificados níveis de impacto e áreas. A aferição desta métrica está no âmbito de responsabilidade da PROPESQUI. Números referentes a instituição para o ano de 2023: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RAA_PROPESQI-2023.docx.pdf | |
| 2 | | Aumentar o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente). | sim | Em 2023, 09 docentes do CCHL eram bolsistas produtividade do CNPq. https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RAA_PROPESQI-2023.docx.pdf | 100% |
| 3 | | Ampliar captação de Recursos financeiros Externos | | A aferição desta métrica está adstrita a PROPESQUI. Números referentes a instituição para o ano de 2023: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RAA_PROPESQI-2023.docx.pdf | |
| 4 | | Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5 (cinco) anos do CCHL | | Os 10 programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> , sendo 09 acadêmicos e 01 Programa Profissional do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos, com diversificados níveis de impacto e áreas. Números referentes a instituição para o ano de 2023: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RAA_PROPESQI-2023.docx.pdf | |
| 5 | 70 | Aumentar o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica – PIC | Sim | Conforme informação cedida pela PROPESQUI, houve um aumento de 70 para 116 discentes envolvidos no programa de Iniciação Científica. | 100% |

| | | | | https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RAA_PROPESQI-2023.docx.pdf | |
|--------------------|------------------------|--|---|--|---|
| 02.OBJETIVO | | | IMPLANTAR PROGRAMAS DE VALORIZAÇÃO DA INOVAÇÃO | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | | Incentivar os pesquisadores do CCHL para participarem de Projetos que tenham bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente) para o CCHL | | https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RAA_PROPESQI-2023.docx.pdf | |
| 2 | | Aumentar o número de artigos publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo | | Os 10 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos, com diversificados níveis de impacto e áreas. A aferição desta métrica está no âmbito de responsabilidade da PROPESQUI. | |
| 3 | | Aumentar o número de discentes envolvidos em programa de iniciação tecnológica | | O CCHL participou do programa de iniciação tecnológica, contemplando 2 discentes bolsistas PIBIT. https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RAA_PROPESQI-2023.docx.pdf | |
| 4 | | Ampliar captação de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial | | A aferição desta métrica está adstrita a PROPESQUI. https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RAA_PROPESQI-2023.docx.pdf | |

| 3 | | TEMA ESTRATÉGICO | | GESTÃO E GOVERNANÇA | |
|--------------|-----------------|--|----------------------|---|--|
| 01.OBJETIVO | | PROVER UMA GESTÃO MODERNA, EFICIENTE, TRANSPARENTE E DESBUROCRATIZADA. | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | Sim | Elaborar plano anual de aquisição e compra de bens e serviços, conforme específico no PDI / PDU. | Sim | Foram encaminhados processos para as unidades requisitantes as necessidades do CCHL. Essas demandas foram formalizadas pelos processos: 23111.015506/2023-44, 23111.015499/2023-39, | 100% |
| 01. OBJETIVO | | FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARENCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO. | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 2 | Sim | Possuir página eletrônica e realizar Atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU | Sim | https://ufpi.br/cchl/ | 100% |

| 4 | | TEMA ESTRATÉGICO | EXTENSÃO E CULTURA | | |
|-------------|-----------------|---|----------------------|--|--|
| 01.OBJETIVO | | INCENTIVAR E PROMOVER AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA, PRÁTICA PROFISSIONAL, O EMPREENDEDORISMO E A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO. | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | 0 | Aumentar em 100% número de empresas incubadas | Não | Não houve incremento de empresas incubadas | 0% |

| 5 | | TEMA ESTRATÉGICO | GESTÃO DE PESSOAS | | |
|--------------|-----------------|--|----------------------|--|--|
| 01. OBJETIVO | | DESENVOLVER PROGRAMAS DE ATENÇÃO AO SERVIDOR | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | | Sensibilizar os servidores públicos do CCHL (técnicos e docentes) para realizar exames periódicos em 100% dos servidores Técnico administrativo e docentes | --- | Essa atividade está adstrita ao SRH, e até a finalização da elaboração deste relatório, não foi publicado o Relatório de Atividades do referido setor. | |

| 6 | | TEMA ESTRATÉGICO | | SUSTENTABILIDADE | |
|--------------|------------------------------------|--|----------------------------|--|--|
| 01. OBJETIVO | | ATENDER AS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI | | | |
| Item | Cenário em 2019 | Meta 2022 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | 760 resmas atendidas | Reduzir no mínimo em 20% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4 . Referência ano de 2019. | Sim | Em função do retorno a partir de junho de 2022 às atividades presenciais, e respeito às restrições impostas pela pandemia Covid-19, o gasto com folha A4, segundo dados da PRAD, no CCHL, em 2022 foi de 320 resmas. Assim, houve uma redução do consumo em 57%. | 285% |
| 2 | 576 centos de copos de água e café | Reduzir no mínimo em 20% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café) . Referência ano de 2019. | Sim | Em função do retorno a partir de junho de 2022 às atividades presenciais, e respeito às restrições impostas pela pandemia Covid-19, o gasto com copos de água e café, segundo dados da PRAD, no CCHL, em 2022 foi de 355 centos. Assim, houve uma redução do consumo em 38%. | 190% |
| 3 | Não há métrica | Reduzir no mínimo em 10% o CONSUMO com telefonia fixa . Referência ano de 2019. | -- | Não há métrica de consumo individual para o CCHL. | -- |
| 4 | R\$ 74.379,32 | Reduzir em 10% o CUSTO com serviço outsourcing de impressão . Referência ano de 2019. | | Solicitação encaminhada ao setor responsável, porém não atendida até o momento do envio do relatório. | |
| 5 | Não há métrica | Reduzir no mínimo em 10% o gasto com energia elétrica . Referência ano de 2019. | -- | Não há métrica de consumo de energia elétrica individual para o CCHL. | -- |

| 7 | | TEMA ESTRATÉGICO | | TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO | |
|--------------|-----------------|--|----------------------|--|--|
| 01. OBJETIVO | | IMPLANTAR PROCESSO ELETRÔNICO E GESTÃO ELETRÔNICA DE DOCUMENTOS | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | 100% | Implantar 100% Processo Eletrônico na gestão de documentos da UFPI, conforme específico e exigido no Decreto n. 8.539/2015 | Sim | Meta alcançada em 2022. https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/38462-instrucoes-sobre-abertura-de-processo-eletronico | 100% |
| 02. OBJETIVO | | PROMOVER GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E DINAMIZAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | Não existe | Usar as ferramentas de TI ofertadas pela STI ao CCHL conforme definido no Plano de Desenvolvimento e Implantação de Sistemas alinhando ao PDTIC. | Não | Meta dependente de ação do STI, e, conforme Relatório de Gestão do STI, ainda não foi atendida https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/STI/arquivos/Governan%C3%A7a/RAA_2022.pdf https://ufpi.br/relatorio-de-atividades-sti | 0% |

| 8 | | TEMA ESTRATÉGICO | | INTERNACIONALIZAÇÃO | |
|--------------|-----------------|---|---------------------|--|--|
| 01. OBJETIVO | | FIRMAR NOVOS ACORDOS E CONVÊNIOS DE COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | | Apoiar a ampliação do número de convênios e acordos e ações de cooperação com instituições estrangeiras | Sim | Palestra "Internacionalização, Planejamento e Autoavaliação no âmbito da Pós-Graduação". https://www.instagram.com/p/CpifYUxDnna/?igsh=c2c0ejVsc2Q0YmFn | |
| 02. OBJETIVO | | FORTALECER O ENRIQUECIMENTO CULTURAL E A FORMAÇÃO GLOBAL DOS DISCENTES | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | Não Existe | Atingir 60% dos PPCs dos cursos de graduação do CCHL com disciplina optativa em língua inglesa, do tipo transversal/grande área de conhecimento | Não | PPCs em processo de discussão, elaboração e análise. | 0% |
| 2 | Sim | Participar de projeto/programa de internacionalização das unidades de ensino da UFPI até 2023 | Sim | Palestra "Internacionalização, Planejamento e Autoavaliação no âmbito da Pós-Graduação". https://www.instagram.com/p/CpifYUxDnna/?igsh=c2c0ejVsc2Q0YmFn Palestra "Periódicos Científicos; desafios para a internacionalização" https://www.instagram.com/p/Cpfwjy2D1I3/?igsh=MWF4NHR6cW5za25iaw | 100% |

| 03. OBJETIVO | | DESENVOLVER PROJETOS DE EXTENSÃO RELACIONADOS À CULTURA ESTRANGEIRA | | | |
|--------------|-----------------|---|----------------------|---|--|
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | Sim | Desenvolver, pelo menos, 1(um) programa/projeto de extensão por ano de cultura estrangeira a partir de 2021; | Sim | CURSO DIÁLOGOS LOCAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/49084-cchl-realiza-hoje-16-o-curso-dialogos-locais-nacionais-internacionais-sobre-a-pandemia-da-covid-19 III JOIN-LE – III JORNADA INTEGRADA DE LETRAS ESTRANGEIRAS https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2022/Cartaz_III_JOIN-LE.pdf | 100% |
| 04. OBJETIVO | | AUMENTAR A INSERÇÃO CIENTÍFICA INTERNACIONAL DA INSTITUIÇÃO ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DE CONVÊNIOS E PARCERIAS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ESTRATÉGICOS À INSTITUIÇÃO | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | Não há métrica | Aumentar o número publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros em 40% com relação a 2019 | Não há métrica | Os 10 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos estrangeiros. A aferição desta métrica está no âmbito de responsabilidade da PROPESQUI. | |

| 9 | | TEMA ESTRATÉGICO | | INFRAESTRUTURA | |
|--------------|-----------------|--|----------------------|--|--|
| 01. OBJETIVO | | PROVER E GERIR OS PROJETOS DE AMPLIAÇÃO DE ÁREA CONSTRUÍDA DA UFPI | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/ Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | | Zelar pela manutenção predial do CCHL e das áreas abertas | | Buscando a manutenção predial do CCHL, diversos processos foram abertos e encaminhados, de forma ostensiva, a Administração Superior da instituição ao longo do ano de 2023. A constante preocupação com a estrutura do CCHL pode ser evidenciada através da consulta aos processos listados: Processos números: - 23111.012690/2023-28, recuperação imediata de estrutura predial para combate a infiltrações no CCHL, - 23111.012698/2023-06, que solicita liberação imediata de empenho para imediata e urgente restauração predial, - 23111.017137/2023-45, solicitação de recuperação nas infiltrações abaixo listada nas dependências do prédio principal do CCHL. | |
| 2 | | Melhoria da infraestrutura de rede de internet para o CCHL | | A partir de demandas realizadas pelo conjunto de cursos de graduação e pós-graduação do CCHL, foram encaminhadas ao STI, através de memorandos, aberturas de chamados no SINAPSE e inclusão no plano anual de compras, equipamentos necessários para melhorar a infraestrutura de rede e de TI. | |
| 3 | - | Criar as bases prediais, estruturais e tecnológicas para implantação do Laboratório Multiusuários do Centro de Ciências Humanas e Letras para suporte à pós-graduação e à pesquisa para oportuna vinculação a Plataforma Nacional de Infraestrutura de Pesquisa do MCTI. | Em andamento | Chamado Sinapse 52856 – adequação e reparo nos pontos de rede. | |

| OBJETIVO | | PROVER E GERIR A GESTÃO AMBIENTAL E SEGURANÇA DA UFPI | | | |
|----------|-----------------|--|---------------------|--|--|
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | | Empenhar-se para melhoria da segurança pessoal e patrimonial do CCHL | | <p>Concretizou-se a sistemática de fechamento dos 14 portões do complexo dos espaços do prédio principal do CCHL, ampliando e segurança pessoal e patrimonial e implementou-se horário de encerramento das atividades diárias do Centro e definição do horário de funcionamento nos finais de semana e feriados.</p> <p>Cumprir salientar que as ações supramencionadas ocorreram para minimizar os efeitos adversos da considerável redução do efetivo do pessoal de vigilância implementada pela Administração Superior da Universidade.</p> <p>Processo número 23111.010045/2023-51, que encaminha a solicitação urgente de realização das ações imediatas demandadas pelo CCHL para ampliação da iluminação dos estacionamentos e praças do centro visando a segurança da comunidade do CCHL. Chamado Sinapse #53426, Solicitação de conserto de portão do estacionamento.</p> | |
| 2 | | Contribuir com o Programa de gestão ambiental da UFPI | | <p>Foi mantido o cuidado com os espaços de jardins internos e da estrutura do CCHL e apoiou-se o Programa de Bem-Estar Animal, responsável pelo cuidado aos animais do Centro e Campus.</p> <p>Foi realizada ação de vacinação contra a raiva no CCHL/UFPI, junto com o Centro de Zoonoses de Teresina foram vacinados mais 30 felinos no CCHL.</p> <p>https://www.instagram.com/p/CsEPG0lroJP/?igsh=bW12ajhzcjhvaG9q</p> | |

| 10 | | TEMA ESTRATÉGICO | | ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL | |
|-------------|------------------|---|---------------------|--|--|
| 01.OBJETIVO | | FORTALECER OS PROGRAMAS DE AÇÃO AFIRMATIVA VOLTADOS PARA IGUALDADE SOCIAL, RACIAL E DIVERSIDADE CULTURAL | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | 1 | Desenvolver ações afirmativas para discentes necessitados do CCHL, como apoio ao desempenho acadêmico, condições de estadia, assistência social e psicológica | Sim | <p>Projeto Casulo</p> <p>https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/52358-inscricoes-abertas-para-o-curso-psicologia-social-psicanalise-e-processos-de-saude</p> <p>Discussão “A importância da saúde mental na vida acadêmica”</p> <p>https://www.instagram.com/p/CxbjyWLV114/?igsh=aHFsaTFwMG9zcnV3</p> | 100% |
| 02.OBJETIVO | | ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |
| 1 | Evento realizado | Colaborar com evento anual da PRAEC de integração entre a Assistência Estudantil e a PREXC, PREG e PROPESQI | Sim | https://siufpi2023.ufpi.edu.br/ | 100% |
| 03.OBJETIVO | | PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DOS FATORES QUE IMPACTAM NO ÍNDICE | | | |
| Item | Cenário em 2022 | Meta 2023 | Concluído (Sim/Não) | Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão) | Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado) |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 | | Diagnosticar 100% dos estudantes com baixo rendimento do CCHL para detectar Problemas emergentes | | <p>Em função das condições objetivas, um acompanhamento mais próximo ao corpo discente não pôde ser realizado. Porém, a partir do Projeto Casulo Cuidar, manteve-se o acolhimento da demanda discente, a fim de oportunizar às juventudes um conjunto de práticas de natureza psicossocial que cuida da saúde mental, e também promover escutas psicológicas individuais e coletivas.</p> <p>https://www.instagram.com/casulocuidar/?igsh=eWs4eTRlbHhoazVz</p> | |
|---|--|--|--|--|--|

IV – OUTRAS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2023: Comemoração do Cinquentenário DO CCHL

No ano de 2023, a Diretora, o Vice-Diretor e a Comissão de Comemoração do aniversário do CCHL, instituída pela Portaria Nº 67/2021 – CCHL, de 11 de maio de 2021, juntos organizaram as ações de comemoração dos 50 anos do Centro, composta pelos membros Professor Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas como Presidente da Comissão e pelos seguintes membros Professor Antônio Fonseca dos Santos Neto; Professor Luizir de Oliveira; Professora Bartira Araújo da Silva Viana; Professora Ádila Silva Araújo Marques; Professora Beatriz Gama Rodrigues; a Servidora Maria do Socorro Estrela Teixeira e o Discente Hermesson Linhares da Silva que trabalharam ativamente na organização das festividades do Cinquentenário do Centro de Ciências Humanas e Letras que teve início no dia 15 de fevereiro de 2023, no Cine Teatro da UFPI.

O logotipo em homenagem ao aniversário de 50 do Centro de Ciências Humanas e Letras da Universidade Federal do Piauí utiliza as cores Verde, Azul Royal, Azul Celeste, Lilás, Róseo e Vermelho representando as cores das faixas de colação de grau dos cursos do Centro.



Figura 5 – Logotipo do Cinquentenário do CCHL



Figura 6 – Registro fotográfico da iluminação da Ponte Estaiada com as cores do CCHL.

A composição das cores adjacentes está ordenada com base na combinação analógica com o círculo cromático visando expressar na sua composição

movimento, calma e harmonia. A utilização do dourado faz referência às bodas de ouro do Centro. Essas cores foram utilizadas também na iluminação da Ponte Estaiada dos dias 14 a 16 de fevereiro de 2023 como homenagem à importância do Centro na história do município e do estado do Piauí, tendo estado presente na Comunidade piauiense por meio de muitos programas e projetos de formação acadêmica, de pesquisas e de extensão de excelência, distribuídos por treze Cursos de Graduação e dez Programas de Pós-Graduação, que têm contribuído para a formação profissional, acadêmica dos cidadãos e para o desenvolvimento do estado do Piauí e do Brasil.

A cerimônia contou com a apresentação da Camerata Professor Emmanuel Coelho Maciel sob a regência do Professor Cássio Martins seguida de Mesa Solene de autoridades da Universidade e de diversos órgãos do município e do estado, seguida de mesa composta pelos ex-diretores deste histórico e importante Centro de Ensino da UFPI.



Figura 7 – Registro fotográfico da Camerata sob a Regência do Maestro Cassio Henrique Ribeiro Martins na Abertura dos 50 anos

A Mesa da Sessão Solene de abertura contou com a presença do Vice-Reitor, de representante do Governador e de Reitores de outras universidades da região, do prefeito de Teresina e representantes de autoridades do município, do estado e de diferentes órgãos públicos das diversas esferas da administração do estado, dos municípios, do legislativo e do judiciário, e autoridades internas da Diretoria e Vice-Diretoria do CCHL, ADUFPI, SINTUFPI, Discente, Diretório Central dos Estudantes (DCE).

A Cerimônia Solene de Abertura contou com a presença de Pró-Reitores e Diretores de Unidades de Ensino, Superintendentes, Coordenadores, Pró-Reitorias, Coordenadores de apoio administrativo, Chefias de Departamento, Coordenadores de Cursos de Graduação e de Pós-graduação *Stricto Sensu e Lato Sensu*, docentes, discentes, servidores técnicos e administrativos e trabalhadores terceirizados de todos os Cursos do CCHL e da UFPI como um todo.

O evento contou com a colaboração da Reitoria, da Equipe de Cerimonial da UFPI, de Comunicação Social, da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PRECX) e com a contribuição dos intérpretes de língua de sinais da Coordenação do Curso de Letras-Libras do CCHL e com a colaboração da Coordenação do Curso de Música, especialmente, do Maestro Cassio Martins e de seus músicos.

A mesa do Ex-Diretores do CCHL teve a honra de contar com a representante do Ex-Diretor professor José de Ribamar Freitas (*in memorian*), sua filha a senhora Ana Beatriz Madeira Campos Freitas (27/07/1978 a 07/07/1983) que fez uso da palavra em nome do ex-Diretor. O ex-Diretor do CCHL o professor Charles Carvalho Camillo da Silveira, que na cerimônia do Cinquentenário representou também o seu genitor, professor José Camillo da Silveira Filho (*in memorian*), que foi ex-Diretor do CCHL, tendo interrompido o mandato no Centro para tornar-se o Reitor da Universidade Federal do Piauí, em 20/11/1992.

Estiveram também presentes os ex-Diretores o professor Fabiano de Cristo Rios Nogueira, com mandato no período de 23/02/1984 a 27/06/1984; professor Marcelino Leal Barroso Carvalho, com mandato no período de 21/03/1989 a 29/11/1992; professor Francisco das Chagas Rodrigues com mandato no período

de 16/03/1993 a 19/03/1997; a ex-Diretora Professora Maria do Carmo Bezerra Maciel Bedard, com mandato de 20/03/1997 a 19/03/2001.

Os ex-Diretores Professor Antônio Fonseca dos Santos Neto, que teve dois mandados, nos períodos de 20/03/2001 a 15/03/2005 e de 16/03/2005 a 15/03/2009 fez uma apreciação dos períodos de seus mandatos e dos desafios posto à direção. Na sequência fez uso da palavra o ex-Diretor, Professor Pedro Vilarinho Castelo Branco, com mandato no período de 16/03/2009 a 31/01/2013; o Professor Ricardo Alaggio Ribeiro, que foi ex-Diretor no período de 01/02/2013 a 15/03/2013 e o ex-Diretor professor Carlos Sait Pereira de Andrade, com mandato no período de 16/03/2017 a 15/03/2021, que apresentaram em linhas gerais as conquistas e os desafios de seus respectivos mandatos à frente do CCHL.

Finalizando a cerimônia a atual Diretora, a professora Edna Maria Goulart Joazeiro, com mandato iniciado em 16/03/2021, fez uma breve análise sobre a importância desta cerimônia que marca os cinquenta anos de existência do CCHL, após a saudação aos ex-Diretores, inicia o momento de entrega de homenagens aos ex-Diretores, além de saudar todos os presentes nesse importante momento de travessia da Universidade no País destacando a importância da preservação da história e da memória deste Centro, patrimônio de Teresina, do Piauí e do Brasil.



Figuras 8 e 9 – Registros fotográficos da Mesa de Honra e da Mesa de Ex-Diretores do CCHL na Comemoração dos 50 anos do Centro.



Figuras 10 e 11 – Registros fotográficos do público presente na Cerimônia e dos membros da Comissão Organizadora do Evento de Comemoração dos 50 anos do CCHL

V - GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA**Quadro 4** - Empenho de diárias e passagens CCHL/UFPI – Ano 2023

| Descrição | Valor Empenhado | Saldo |
|-----------------------------------|-----------------|--------------|
| Diárias CCHL | R\$ 15.489,82 | R\$ 0,00 |
| Diárias para Colaborador Eventual | R\$ 606,53 | R\$ 0,00 |
| Passagens Aéreas Nacionais | R\$ 21.840,00 | R\$ 5.087,00 |
| Passagem Terrestre | R\$ 300,00 | R\$ 81,40 |

Fonte - SIPAC UFPI, 2024

VI - DESEMPENHO DA UNIDADE

Neste item do relatório serão apresentados os dados específicos o CCHL no que tange aos indicadores de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Cumprasse assinalar que, na graduação, o período letivo 2023.2 ainda está em curso e, sob tal perspectiva, é inevitável que até o final do semestre sofram alterações à medida que o calendário acadêmico, em conformidade com as resoluções vigentes, ainda se encontram em execução.

Nos 15 cursos de graduação do CCHL, foram ofertadas, no ano de 2023, 1018 vagas, com 823 discentes ingressantes, perfazendo uma taxa de ocupação média de 82%, conforme ressaltado nos quadros a seguir.

Com relação ao ensino de Pós-Graduação no CCHL, foram ofertadas 175 vagas para mestrado e 56 vagas para doutorado, pelos 10 Programas Stricto Sensu, e 325 vagas nos cursos de especialização. Foram aprovados no Conselho dois APCNs para criação dois cursos: Mestrado em Economia e Doutorado em Geografia, até o momento da redação deste relatório, ainda em processo de avaliação na CAPES.

Quadro 5 – Cursos de Graduação – Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Egressos, 2023.

| CODIGO E-MEC | NOME DO CURSO | GRAU | MODALIDADE | VAGAS OFERTADAS | TOTAL DE INGRESSOS | TOTAL DE MATRICULADOS 2023.2 | TOTAL DE EGRESSOS 2023.1 |
|---------------------|----------------------------|--------------|-------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 18373 | Administração | Bacharelado | Presencial | 100 | 81 | 284 | 31 |
| 490 | Ciências Contábeis | Bacharelado | Presencial | 100 | 80 | 358 | 32 |
| 492 | Ciências Econômicas | Bacharelado | Presencial | 80 | 58 | 232 | 16 |
| 1154629 | Ciência Política | Bacharelado | Presencial | 40 | 31 | 98 | - |
| 498 | Ciências Sociais | Bacharelado | Presencial | 30 | 26 | 68 | 2 |
| 1105815 | Ciências Sociais | Licenciatura | Presencial | 26 | 22 | 59 | 5 |
| 491 | Direito | Bacharelado | Presencial | 112 | 105 | 446 | 9 |
| 496 | Filosofia | Licenciatura | Presencial | 50 | 37 | 113 | 8 |
| 495 | Geografia | Licenciatura | Presencial | 100 | 84 | 264 | 14 |
| 494 | História | Licenciatura | Presencial | 100 | 66 | 295 | 24 |
| 32832 | Letras Língua Portuguesa | Licenciatura | Presencial | 100 | 77 | 267 | 24 |
| 56030 | Letras Inglês | Licenciatura | Presencial | 50 | 44 | 152 | 5 |
| 497 | Serviço Social | Bacharelado | Presencial | 50 | 43 | 126 | 23 |
| 1270583 | Letras Libras | Licenciatura | Presencial | 30 | 23 | 97 | 5 |
| 22128 | Letras Português e Francês | Licenciatura | Presencial | 50 | 46 | 154 | 10 |

Fonte – Siga-a 2023.

Quadro 6 - Indicadores de desempenho da Graduação

| PLANO DE DADOS | | | | ANO | | | | |
|----------------|--------------|----------------------------|--------------|------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | 2023 | CONJUNTO DE DADOS | | | |
| ITEM | CODIGO E-MEC | NOME DO CURSO | GRAU | | MODALIDADE | TAXA DE OCUPAÇÃO | TOTAL DE SUCESSO** | TOTAL DE RETENÇÃO |
| 1 | 18373 | Administração | Bacharelado | Presencial | 81% | 38,7% | 29% | 13,4% |
| 2 | 490 | Ciências Contábeis | Bacharelado | Presencial | 80% | 51,3% | 27,2% | 8,5% |
| 3 | 492 | Ciências Econômicas | Bacharelado | Presencial | 72,5% | 54,7% | 15,6% | 8,5% |
| 4 | 1154629 | Ciência Política | Bacharelado | Presencial | 77% | 18% | 29% | 21,5% |
| 5 | 498 | Ciências Sociais | Bacharelado | Presencial | 80% | 13,3% | 26,7% | 30% |
| 6 | 1105815 | Ciências Sociais | Licenciatura | Presencial | 85% | 11% | 30% | 27% |
| 7 | 491 | Direito | Bacharelado | Presencial | 93,5% | 64% | 9,6% | 2,5% |
| 8 | 496 | Filosofia | Licenciatura | Presencial | 70% | 24% | 34% | 16,5% |
| 9 | 495 | Geografia | Licenciatura | Presencial | 76% | 42% | 34,4% | 6,5% |
| 10 | 494 | História | Licenciatura | Presencial | 65% | 22% | 26,8% | 12% |
| 11 | 32832 | Letras Língua Portuguesa | Licenciatura | Presencial | 77% | 55% | 43,4% | 11,3% |
| 12 | 56030 | Letras Inglês | Licenciatura | Presencial | 82% | 15,5% | 28% | 10% |
| 13 | 497 | Serviço Social | Bacharelado | Presencial | 84% | 50% | 18% | 11% |
| 14 | 1270583 | Letras Libras | Licenciatura | Presencial | 116% | 35% | 22,7% | 11% |
| 15 | 22128 | Letras Português e Francês | Licenciatura | Presencial | 86% | 40% | 20,8% | 8% |

Fonte - Siga-a 2023.

Quadro 7 – Dados da Pós-Graduação *Stricto Sensu* da PRPG-UFPI em 2023 - CCHL.

| PLANO DE DADOS | | | | ANO 2023 | | | | |
|----------------|---------------|----------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | CONJUNTO DE DADOS | | | |
| ITEM | CODIGO E-MEC | PROGRAMA | NOME DO CURSO | NÍVEL | VAGAS OFERTADAS | TOTAL DE INGRESSOS | TOTAL DE MATRICULADOS | TOTAL DE EGRESSOS |
| 1 | 21001014017P0 | PPGANT | ANTROPOLOGIA | Mestrado | 16 | 13 | 27 | 02 |
| 2 | 21001014082P6 | PPGCP | CIÊNCIA POLÍTICA | Mestrado | 15 | 15 | 42 | 11 |
| 3 | 21001014083P2 | PPGD | DIREITO | Mestrado | 18 | 13 | 32 | 13 |
| 4 | 21001014015P7 | PPGFIL | FILOSOFIA | Mestrado/ Doutorado | Mestrado - 10 Doutorado - 10 | Mestrado -10 Doutorado -08 | Mestrado - 24 Doutorado - 31 | Mestrado - 05 Doutorado - 00 |
| 5 | 21001014027P5 | PPGGEO | GEOGRAFIA | Mestrado | 19 | 19 | 39 | 11 |
| 6 | 21001014009P7 | PPGHB | HISTÓRIA DO BRASIL | Mestrado/ Doutorado | Mestrado - 20 Doutorado - 10 | Mestrado - 15 Doutorado -10 | Mestrado - 55 Doutorado - 49 | Mestrado - 15 Doutorado - 04 |
| 7 | 21001014008P0 | PPGEL | LETRAS | Mestrado/ Doutorado | Mestrado - 36 Doutorado - 26 | Mestrado - 23 Doutorado -28 | Mestrado - 71 Doutorado - 90 | Mestrado - 17 Doutorado - 08 |
| 8 | 21001014005P1 | PPGPP | POLÍTICAS PÚBLICAS | Mestrado/ Doutorado | Mestrado - 17 Doutorado -10 | Mestrado - 15 Doutorado -10 | Mestrado - 45 Doutorado - 45 | Mestrado - 18 Doutorado - 01 |
| 9 | 21001014030P6 | PPGS | SOCIOLOGIA | Mestrado | 12 | 12 | 43 | 15 |
| 10 | 21001014077P2 | PPGP | GESTÃO PÚBLICA - PROFISSIONAL | Mestrado | 20 | 20 | 85 | 19 |

Fonte - PRPG, 2023.

Quadro 8 – Dados Pós-Graduação *Lato Sensu* da PRPG-UFPI em 2023 - CCHL.

| PLANO DE DADOS | | | | ANO 2023 | | | | |
|----------------|----------------------------|---|-------------------|----------------|-------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
| ITEM | CODIGO E-MEC | NOME DO CURSO | CATEGORIA | MODALIDADE | CONJUNTO DE DADOS | | | |
| | | | | | VAGAS OFERTADAS | TOTAL DE INGRESSOS | TOTAL DE MATRICULADOS | TOTAL DE EGRESSOS |
| 1 | Cadastrado (não se aplica) | Gestão hospitalar e qualidade em Serviços de Saúde | <i>Lato Sensu</i> | Presencial | 89 | | | |
| 2 | Em processo de cadastro | Especialização em gestão estratégica de negócios | <i>Lato Sensu</i> | Presencial | 55 | 55 | 55 | |
| 3 | Em processo de cadastro | Finanças públicas | <i>Lato Sensu</i> | Semipresencial | 55 | 55 | 55 | |
| 4 | Sim | Planejamento urbano e gestão socioambiental das cidades | <i>Lato Sensu</i> | Presencial | 60 | 60 | 60 | |
| 5 | Sim | Controladoria e auditoria | <i>Lato Sensu</i> | Presencial | 66 | 66 | 66 | |

Fonte - PRPG, 2023.

Quadro 9 – Relação de docentes por departamento, carga horária, titulação e função, 2023

| CAMPUS/CENTRO | LOTAÇÃO NA UNIDADE | CATEGORIA (Docente/TAE) | CARGA HORÁRIA (20h, 30h, 40h, DE) | NOME DO SERVIDOR | CARGO | FORMAÇÃO (Fundamental, Médio, Superior) | TITULAÇÃO (Dr, Ms, Esp.) | FUNÇÃO (CD, FG) |
|---------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------|-----------------|
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | DE | Alexandre Rabelo Neto | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | 20 | Ana Cristina Pacheco de Araújo Barros | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | SUB | Ana Flávia Andrade Avelino | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | 40 | Antônio Vinícius Oliveira Ferreira | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | DE | Denise Lustosa de Figueiredo | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | DE | Evandro Tajra Hidd | Professor do Magistério Superior | Superior | E | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | DE | Evelyn Seligmann Feitosa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---------|----|--|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | DE | Fabiana Rodrigues de Almeida Castro | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | DE | Francisca Maria Cosme de Carvalho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | DE | Francisco Tavares de Miranda Filho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | CD-04 |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | DE | Isidro Jose Bezerra Maciel Fortaleza do Nascimento | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | 40 | Kelsen Arcangelo Ferreira e Silva | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | DE | Marcio Vinicius Brito Pessoa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | DE | Maria de Lourdes de Melo Salmito Mendes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | DE | Mauricio Mendes Boavista de Castro | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Administração | Docente | DE | Paulo Jordao de Oliveira Cerqueira Fortes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | CD-04 |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | DE | Aieska Mendes Goncalves Cordeiro | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---------|----|-----------------------------------|----------------------------------|----------|---|--|
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | DE | Augusta da Rocha Loures Ferraz | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | 20 | Carlos Cesar de Almeida Campelo | Professor do Magistério Superior | Superior | E | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | DE | Elias Dib Caddah Neto | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | DE | Francyslene Abreu Costa Magalhaes | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | 20 | Gardenia Maria Braga de Carvalho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | DE | Iane Rodrigues de Carvalho Moura | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | DE | Jeferson Souza de Araujo Chaves | Professor do Magistério Superior | Superior | E | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | DE | Jesusmar Ximenes Andrade | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---------|-----|--|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | DE | Joao Carlos Hipolito Bernardes do Nascimento | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | SUB | Jose Bione de Melo Neto | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | SUB | Nilman do Nascimento Silva Leda | Professor do Magistério Superior | Superior | E | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | DE | Regina Claudia Soares do Rego Pacheco | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | DE | Salvina Lopes Lima Veras | Professor do Magistério Superior | Superior | M | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | DE | Sandra Michelinne Saraiva de Sousa Amorim | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciências Contábeis | Docente | SUB | Willem Severino da Silva | Professor do Magistério Superior | Superior | E | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Caio Matteucci de Andrade Lopes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|---------|-----|--|----------------------------------|----------|---|--|
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | SUB | Clarissa Flávia Santos Araújo | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | 40 | Diógenes de Mello Rebello | Professor do Magistério Superior | Superior | E | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Edivane de Sousa Lima | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | | Edson José de Castro Lima | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Fernanda Rocha Veras e Silva | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Francisco Eduardo de Oliveira Cunha | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Francisco Evandro de Sousa Santos | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Francisco Prancácio Araújo de Carvalho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Geysa Elane Rodrigues de Carvalho Sa | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | SUB | Guilherme Nunes Pires | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | SUB | Hermano Caixeta Ibrahim | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|---------|-----|--|----------------------------------|----------|---|-------|
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Jaira Maria Alcobaca Gomes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Janaina Martins Vasconcelos | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | João Soares da Silva Filho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | João Victor Souza da Silva | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Juliano Vargas | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | 40 | Júlio Vicente Cateia | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Kellen Carvalho de Sousa Brito | Professor do Magistério Superior | Superior | M | FG-01 |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | 40 | Newton Rodrigues Clark | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | SUB | Paulo Henrique Silva Pereira Junior | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | SUB | Rebeca Maria Nepomuceno Lima | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | SUB | Renata de Lacerda Antunes Borges Lopes | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---------|-----|---|----------------------------------|----------|---|--|
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Ricardo Alaggio Ribeiro | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Romina Julieta Sanchez Paradizo de Oliveira | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Samuel Costa Filho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Sebastião Carlos da Rocha Filho | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | SUB | Thalia Gaspar de Araujo | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | DE | Thiberio Mota da Silva | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Econômicas | Docente | 20 | Walber Jose da Silva | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciência Política | Docente | DE | Alexandre Bacelar Marques | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciência Política | Docente | DE | Bárbara Cristina Mota Johas | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciência Política | Docente | DE | Cleber de Deus Pereira da Silva | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciência Política | Docente | DE | Cleber Ranieri Ribas de Almeida | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---------|-----|---------------------------------------|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciência Política | Docente | SUB | Elton Gomes dos Reis | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciência Política | Docente | SUB | Joscimar Souza Silva | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciência Política | Docente | DE | Monique de Menezes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciência Política | Docente | DE | Olivia Cristina Perez | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciência Política | Docente | DE | Raimundo Batista dos Santos Junior | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciência Política | Docente | DE | Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciência Política | Docente | SUB | Vitor Lacerda Vasquez | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Ciência Política | Docente | DE | Arilda Fortunata Arboleya | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | SUB | Alan Rangel Barbosa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Alejandro Raul Gonzalez Labale | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | SUB | Amalle Catarina Ribeiro Pereira | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------------------------------|---------|----|--|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Ana Beatriz Martins dos Santos Seraine | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Benedito Carlos de Araújo Junior | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Carlos Antonio Mendes de Carvalho Buenos Ayres | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Carlos Roberto Filadelfo de Aquino | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Carmen Lucia Silva Lima | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Celso de Brito | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FG-01 |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Francisca Veronica Cavalcante | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Francisco de Oliveira Barros Junior | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Francisco Mesquita de Oliveira | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Francisco Pereira de Farias | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------|---------|------|---|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Junia Motta Antonaccio Napoleao do Rego | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Marcia Leila de Castro Pereira | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Maria Dione Carvalho de Morais | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Maria Rosangela de Souza | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| | | | SUBD | Maria Zenaide Costa | | | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | SUB | Mauro Cordeiro de Oliveira Junior | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Monica da Silva Araújo | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | DE | Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | 40 | Rossana Maria Marinho Albuquerque | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Sociais | Docente | 20 | Washington Luís de Sousa Bonfim | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | DE | Adriana Castelo Branco de Siqueira | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------|---------|-----|------------------------------------|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | DE | Adrianna de Alencar Setubal Santos | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | SUB | Adriano Craveiro Neves | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 20 | Berto Igor Caballero Cuellar | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | DE | Carlos Augusto Pires Brandao | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 20 | Christianne Matos de Paiva | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 20 | Dante Ponte de Brito | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 40 | Deborah Dettmam Matos | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 20 | Delano Carneiro da Cunha Camara | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 40 | Demerval Nunes de Sousa Filho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 40 | Djalma da Costa e Silva Filho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | DE | Edilson Pereira de Farias | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------|---------|-----|---|----------------------------------|----------|---|-------|
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 40 | Efren Paulo Porfirio de Sa Lima | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 20 | Fernando Ferreira dos Santos | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 40 | Francisco Meton Marques de Lima | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 40 | Gabriel Rocha Furtado | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | DE | Geny Marques Pinheiro | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 40 | Germana Assunção Trindade | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 40 | Joana de Moraes Souza Machado | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 40 | Joseli Lima Magalhaes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 20 | Leandro Cardoso Lages | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | SUB | Leandro Maciel do Nascimento | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | DE | Lucas Nogueira do Rego Monteiro Villa Lages | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FG-01 |

| | | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------|---------|-----|---|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 20 | Marcio Braga Magalhaes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | DE | Marco Aurelio Lustosa Caminha | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | DE | Marcos Gonçalves Nascimento Costa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 20 | Marcos Patrício Nogueira Lima | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 40 | Maria Leonildes Boavista Gomes Castelo Branco Marques | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | SUB | Naila Fortes e Silva | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | DE | Nelson Juliano Cardoso Matos | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 20 | Nelson Nery Costa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 40 | Nestor Alcebiades Mendes Ximenes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | DE | Olivia Brandao Melo Campelo | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------|---------|-----|---|----------------------------------|----------|---|--|
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | DE | Paulo Roberto de Lima Fagundes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | DE | Raul Lopes de Araújo Neto | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 20 | Regina Coelli Batista de Moura Carvalho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 20 | Roberto Gonçalves de Freitas Filho | Professor do Magistério Superior | Superior | G | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 40 | Robertonio Santos Pessoa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | DE | Samuel Pontes do Nascimento | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 20 | Saulo Cerqueira de Aguiar Soares | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | DE | Sebastiao Patricio Mendes da Costa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Ciências Jurídicas | Docente | 40 | Weliton Sousa Carvalho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | SUB | Alexandrina Paiva a Rocha | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Amadeu Matias Bernardes Filho | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |

| | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------|---------|-----|-----------------------------------|----------------------------------|----------|---|-------|
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Átila Brandão Monteiro | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | SUB | Bruno Araujo Alencar | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | SUB | Claudinei Reis Pereira | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Deyvison Rodrigues Lima | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FG-01 |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Elnora Maria Gondim Machado Lima | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Emerson Carlos Valcarenghi | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Fabio Abreu dos Passos | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Félix Flores Pinheiro | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Francisco Jozivan Guedes de Lima | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Gerson Albuquerque de Araújo Neto | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Gustavo Silvano Batista | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------|---------|----|---------------------------------------|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Helder Buenos Aires de Carvalho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Joaquim Goncalves Neto | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Jose Iran Nobre de Sena | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Jose Ricardo Barbosa Dias | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Jose Sergio Duarte da Fonseca | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Luizir de Oliveira | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Maria Cristina de Tavora Sparano | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Maria das Graças Moita Raposo Pereira | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Martin Adam Motloch | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Rosilene Maria Alves Pereira | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Tamires Dal Magro | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|---------|-----|--------------------------------------|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Vicente de Paula Gomes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Filosofia | Docente | DE | Zoraida Maria Lopes Feitosa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Bartira Araujo da Silva Viana | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Andrea Lourdes Monteiro Scabello | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Antonio Cardoso Façanha | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Carlos Sait Pereira de Andrade | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Claudia Maria Saboia de Aquino | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Emanuel Lindemberg Silva Albuquerque | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Gustavo Souza Valladares | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | SUB | Lucas Almeida Monte | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Suedio Alves Meira | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|---------|-----|-------------------------------------|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Maria Valdirene Araújo Rocha Moraes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Mario Ângelo de Meneses Sousa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Mugiany Oliveira Brito Portela | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Raimundo Jucier Sousa de Assis | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Raimundo Lenilde de Araújo | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Raimundo Wilson Pereira dos Santos | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Roneide dos Santos Sousa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Sônia Maria Ribeiro de Sousa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | SUB | Viviane Pedrosa Gomes | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Geografia | Docente | DE | Wesley Pinto Carneiro | Professor do Magistério Superior | Superior | M | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Antonio Melo Filho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------------------------------|---------|-----|--------------------------------------|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Manoel Ricardo Arraes Filho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Agostinho Junior Holanda Coe | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Antonio Fonseca dos Santos Neto | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Aurea da Paz Pinheiro | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | 40 | Bernardo Pereira de Sa Filho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Claudia Cristina da Silva Fontineles | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Dalton Melo Macambira | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | SUB | Demetrios Gomes Galvão | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Edwar de Alencar Castelo Branco | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Elizangela Barbosa Cardoso | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Fabio Leonardo Castelo Branco Brito | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------|---------|-----|-------------------------------------|----------------------------------|----------|---|-------|
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Francisco Alcides do Nascimento | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Francisco de Assis de S. Nascimento | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | João Paulo Charrone | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FG-01 |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Johny Santana de Araújo | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | SUB | Marcus Pierre de Carvalho Baptista | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Maria do Socorro Rangel | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Marylu Alves de Oliveira | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Merlong Solano Nogueira | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Pedro Vilarinho Castelo Branco | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de História | Docente | DE | Teresinha de Jesus Mesquita Queiroz | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | DE | Patrícia de Oliveira Lucas | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------|---------|-----|--|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | DE | Alcione Corrêa Alves | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | DE | Ana Cláudia Oliveira Silva | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | DE | Beatriz Gama Rodrigues | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | DE | Cláudio Augusto Carvalho Moura | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | SUB | Cristiane Viana da Silva Fronza | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | SUB | Emerson Patrício de Moraes Filho | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | DE | Érica Rodrigues Fontes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | DE | Francisco Wellington Borges Gomes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | DE | Juliana Castelo Branco Paz da Silva | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | DE | Litiane Barbosa Macedo | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | DE | Luís Felipe Pereira dos Santos Donádio | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------------------|---------|-----|--|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | SUB | Maria Iara Zilda Navea da Silva Mourão | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | DE | Sebastião Alves Teixeira Lopes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | DE | Tiago Barbosa Souza | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | DE | Vânia Soares Barbosa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Estrangeiras | Docente | DE | Wander Nunes Frota | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | DE | Adila Silva Araújo Marques | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | SUB | Carlos Douglas Carvalho de Macêdo | Professor do Magistério Superior | Superior | G | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | DE | Clevisvaldo Pinheiro Lima | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | SUB | Conceição de Maria Ferreira de Macêdo | Professor do Magistério Superior | Superior | E | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | DE | Emanuel Barbosa de Sousa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | DE | Geisymeire Pereira do Nascimento | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |

| | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------------------|---------|-----|-------------------------------------|----------------------------------|----------|---|--|
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | DE | Jonathan Sousa de Oliveira | Professor do Magistério Superior | Superior | E | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | DE | Leila Rachel Barbosa Alexandre | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | DE | Luiz Claudio Nobrega Ayres | Professor do Magistério Superior | Superior | E | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | DE | Maráisa Lopes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | DE | Maria Lourdilene Vieira Barbosa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | SUB | Márcia do Socorro da Silva Pinheiro | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | DE | Natália de Almeida Simeão | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | DE | Rhuan Lucas Braz Silva | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | DE | Shisleny Machado Lopes | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação do Curso de Letras Libras | Docente | DE | Valdeny Costa de Aragão | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | Hermito Leite de Carvalho Filho | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------------------------------|---------|-----|--------------------------------------|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | Carlos André Pinheiro | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | Carolina de Aquino Gomes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | Catarina de Sena S. M. da Costa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | Francisco Alves Filho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | SUB | Francisco Herbert da Silva | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | SUB | Geisiane Dias Queiroz | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | Iveuta de Abreu Lopes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | 40 | Jasmine Soares Ribeiro Malta | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | SUB | Joana D'arc Rodrigues da Costa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | João Benvindo de Moura | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | Marcelo Alessandro Limeira dos Anjos | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------------------------------|---------|-----|-----------------------------------|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | Maria Angelica Freire de Carvalho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | Maria Auxiliadora Ferreira Lima | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | Maria Elvira Brito Campos | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | Maria Goreth de Sousa Varão | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | Maria Vilani Soares | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | SUB | Paula Fabrissia Fontenele de Sá | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | Naziozenio Antonio Lacerda | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | Raimunda Maria dos Santos | Professor do Magistério Superior | Superior | M | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | SUB | Raissa Martins Brito | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | DE | Samantha de Moura Maranhão | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | SUB | Sebastiao Camelo aa Silva Filho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------------------------------|---------|-----|--------------------------------|----------------------------------|----------|---|--|
| CMPP/CCHL | Coordenação de Letras Vernáculas | Docente | SUB | Sueleny Ribeiro Carvalho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | SUB | Cassandra Maria Bastos Francos | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Edna Maria Goulart Joazeiro | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Francineide Pires Pereira | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Guimar de Oliveira Passos | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Iolanda Carvalho Fontenele | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Iracilda Alves Braga | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Léia Lima Soares | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Lila Cristina Xavier Luz | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Lucia Cristina dos Santos Rosa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Lucia da Silva Vilarinho | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------------|---------|----|---|----------------------------------|----------|---|--------|
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Maria Dalva Macedo Ferreira | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Masilene Rocha Viana | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Mauriceia Ligia Neves da Costa Carneiro | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Reia Silvia Rios Magalhaes | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Rita de Cassia Cronemberg Sobral | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Rosilene Marques Sobrinho de França | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FG-01 |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Sofia Laurentino Barbosa Pereira | Professor do Magistério Superior | Superior | D | |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Solange Maria Teixeira | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |
| CMPP/CCHL | Departamento de Serviço Social | Docente | DE | Teresa Cristina Moura Costa | Professor do Magistério Superior | Superior | D | FCC-01 |

Quadro 10 – Bolsas de Extensão, 2023

| ANO | | | | | |
|--------------|---------------|-----------------------------|------------------------------|---|--------------------------|
| 2023 | | CONJUNTO DE DADOS | | | |
| | | TOTAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO | | | |
| CENTRO/CAMPI | TIPO DE BOLSA | DESCRIÇÃO DO OBJETO | TOTAL DE DISCENTES BOLSISTAS | TOTAL DE PROJETOS/ PROGRAMAS CONTEMPLADOS | INSTITUIÇÃO FINANCIADORA |
| CCHL | PIBEX | 09/2022 - PIBEX/UFPI | 2 | Orientação e assistência jurídico-administrativa sobre aposentadoria rural para agricultores(as) familiares do Povoado Soturno-Teresina PI. | UFPI |
| CCHL | PIBEX | 09/2022 - PIBEX/UFPI | 8 | PARLAUFPI: A UFPI na Sociedade | UFPI |

Fonte – PREXC, 2023

Quadro 11 – Programas de Extensão, 2023

| ANO | | | | | | | | |
|---------------|---|------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------|--------------------------------|-------|
| 2023 | CONJUNTO DE DADOS | | | | | | | |
| | PROGRAMAS DE EXTENSÃO | | | | | | | |
| CAMPI/ CENTRO | TÍTULO | TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS | TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS | TOTAL DE BOLSISTAS | TOTAL DE PÚBLICO | PARCEIROS | |
| CCHL | Programa de Ações Integradas de Promoção de Direitos Humanos, Sociais e Cidadania (PRAIDIH) | 2 | 0 | 2 | 0 | 600 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | PARLAUFPI: A UFPI NA SOCIEDADE | 7 | 3 | 9 | 8 | 90000 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |

Fonte – PREXC, 2023

Quadro 12 – Projetos de Extensão, 2023

| ANO | | | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------|---|-------|
| 2023 | CONJUNTO DE DADOS | | | | | | | |
| | PROJETOS DE EXTENSÃO | | | | | | | |
| CAMPI/ CENTRO | TÍTULO | TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS | TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS | TOTAL DE BOLSISTAS | TOTAL DE PÚBLICO | PARCEIROS | |
| CCHL | Orientação jurídico-administrativa sobre aposentadoria rural para agricultores(as) familiares do povoado Soturno-Teresina/PI | 3 | 0 | 4 | 0 | 145 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | Cinquentenário do CCHL (1973-2023): ação e transformação da sociedade piauiense | 8 | 1 | 1 | 0 | 1500 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | PET EM MOVIMENTO | 3 | 0 | 18 | 0 | 200 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | Choix Goncourt UFPI 2023 | 5 | 0 | 6 | 0 | 25 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | Afrofem: Feminismos afrodiaspóricos debatendo o entrecruzamento de gênero e relações étnico-raciais na construção de uma sociedade antirracista e anticisheteropatriarca | 1 | 0 | 1 | 0 | 80 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | Aldeia plurilíngue: educação intercultural indígena e curadoria de recursos educacionais para acolhimento em línguas | 2 | 4 | 1 | 0 | 30 | Secretaria de Educação do Estado do Piauí | CPPEC |
| CCHL | DIÁLOGOS E PRÁTICAS EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS À LUZ DOS ESTUDOS LINGÜÍSTICOS | 2 | 0 | 11 | 0 | 250 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |

| | | | | | | | | |
|------|--|----|---|----|---|-------|---|-------|
| CCHL | Ensino de Libras na Escola Regular | 2 | 0 | 3 | 0 | 250 | Centro de Apoio às Pessoas com Surdez - CAS | CPPEC |
| CCHL | FADI Digital | 1 | 1 | 7 | 0 | 5250 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | CRIMINOLOGIA E DIREITOS HUMANOS | 3 | 0 | 23 | 0 | 300 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | FADI PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA: prevenção e tratamento do superendividamento como forma de evitar a exclusão social. | 1 | 2 | 6 | 0 | 120 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | Centenário da Faculdade de Direito - FADI UFPI | 5 | 1 | 6 | 0 | 2200 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | IV Simpósio de leitura: reflexões e diálogos, SimLER | 19 | 0 | 8 | 0 | 500 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | Atividade Curricular de Extensão 2: Relações étno-raciais | 1 | 0 | 0 | 0 | 130 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | Projeto Themis: Digitalização de documentos do Poder Judiciário, Comarca de Castelo, Piauí, no período de 1800 a 1950. | 3 | 0 | 2 | 0 | 100 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | DIÁLOGOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS, DIREITOS E CIDADANIA | 2 | 0 | 1 | 0 | 300 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA E QUESTÃO SOCIAL | 2 | 0 | 2 | 0 | 150 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | Projeto Direito E Cidadania | 1 | 0 | 7 | 4 | 140 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | Parlaufpi: A UFPI Na Sociedade | 6 | 2 | 2 | 8 | 90000 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|----|---|------|--------------------------------|--------------|
| CCHL | Colcha De Retalhos: Ateliê De Leitura E Produção De Textos Acadêmicos | 1 | 0 | 4 | 2 | 100 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | Centenário Da Faculdade De Direito -FADI UFPI | 5 | 1 | 6 | 2 | 2200 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | Acessibilidade Em Libras Na UFPI | 2 | 0 | 2 | 2 | 300 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | Orientação e assistência jurídico-administrativa sobre aposentadoria rural para agricultores(as) familiares do povoado Soturno-Teresina/PI | 3 | 0 | 4 | 2 | 140 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | Decolonialidade e Letramento Crítico: Projeto de extensão com estudantes de Letras Inglês e Francês | 2 | 0 | 2 | 0 | 40 | Parcerias ainda não definidos. | CPPEC |
| CCHL | INCENTIVO À LEITURA LITERÁRIA ATRAVÉS DO DIÁLOGO ENTRE O FANTÁSTICO E A CULTURA POP: uma proposta interativa e multimidiática de aproximação entre universidade e comunidade | 3 | 0 | 17 | 0 | 800 | Parcerias ainda não definidos. | CPCEL |
| CCHL | FEIRA AGROECOLÓGICA DA UFPI "SEMENTES DE CULTURA". | 2 | 1 | 4 | 0 | 1300 | Parcerias ainda não definidos. | CPCEL |
| CCHL | OS FEDERAIS: GRUPO DE PERFORMANCE DE LITERATURA E TEATRO | 1 | 0 | 11 | 0 | 2500 | Parcerias ainda não definidos. | CPCEL |

Fonte – PREXC, 2023

Quadro 13 – Eventos de Extensão, 2023

| ANO | | | | | | | | |
|--------------|---|------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------|---------|-------------------------------|-------|
| 2023 | CONJUNTO DE DADOS | | | | | | | |
| | EVENTOS DE EXTENSÃO | | | | | | | |
| CAMPI/CENTRO | TÍTULO | TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS | TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS | TOTAL DE BOLSISTAS | PÚBLICO | PARCEIROS | |
| CCCCON/CCHL | 2º SUMMIT DE CONTABILIDADE DA UFPI | 9 | 1 | 4 | Não se aplica | 300 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCA/CCHL | ADM TALKS - Transformação Digital e seu impacto na Administração | 8 | 0 | 8 | Não se aplica | 1050 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DCJ/CCHL | Atendimento pelos alunos aos agricultores familiares da Comunidade Soturno-Teresina/PI | 4 | 1 | 0 | Não se aplica | 35 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCGO/CCHL | Aula Magna | 2 | 1 | 1 | Não se aplica | 130 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DH/CCHL | Aulas Públicas: História do Brasil acessível a todos. | 7 | 0 | 33 | Não se aplica | 440 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCCCON/CCHL | Cálculos Trabalhistas | 2 | 1 | 2 | Não se aplica | 100 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DCJ/CCHL | Cesta Jurídica - Responsabilidade Social – Questão de Gênero e igualdade no trabalho e proteção da Criança e do Adolescente | 2 | 0 | 0 | Não se aplica | 200 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DCJ/CCHL | Ciclo de Estudos: Constitucionalismos e Projeto de Nação | 1 | 0 | 0 | Não se aplica | 15 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|----|---------------|-----|-------------------------------|-------|
| DSS/CCHL | Ciclos de debates "Seguridade Social e Serviço Social: pesquisa em movimento" | 6 | 0 | 8 | Não se aplica | 100 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DSS/CCHL | CINEPET: "As Jornadas de junho de 2013" | 2 | 0 | 5 | Não se aplica | 40 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DSS/CCHL | CINEPET: arte e diálogos | 1 | 0 | 9 | Não se aplica | 60 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CLE/CCHL | Clube de Leitura Choix Goncourt 1 - Vivre vite | 2 | 0 | 2 | Não se aplica | 25 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CLE/CCHL | Clube de Leitura Choix Goncourt 2 - Le Mage du Kremlin | 3 | 0 | 1 | Não se aplica | 25 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CLE/CCHL | Clube de Leitura Choix Goncourt 3 - Les Presque Sœurs | 2 | 0 | 2 | Não se aplica | 25 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CLE/CCHL | Clube de Leitura Choix Goncourt 4 - Une somme humaine | 1 | 0 | 1 | Não se aplica | 40 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCCCON/CCHL | Controladoria na Prática | 3 | 1 | 2 | Não se aplica | 100 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCCCON/CCHL | Curso de Excel Avançado | 1 | 1 | 2 | Não se aplica | 100 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCCCON/CCHL | Curso de Excel Básico | 1 | 1 | 2 | Não se aplica | 100 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCCCON/CCHL | Demonstrações Contábeis: Explorando as Interconexões | 1 | 1 | 1 | Não se aplica | 100 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCCCON/CCHL | Desmistificando a HP 12C. | 1 | 1 | 1 | Não se aplica | 100 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DCEC/CCHL | Economia piauiense: políticas de desenvolvimento econômico | 6 | 1 | 14 | Não se aplica | 110 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DSS/CCHL | Encontro das/os calouras/os do curso de Serviço Social | 4 | 1 | 22 | Não se aplica | 45 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|----|---------------|-----|-------------------------------|-------|
| DH/CCHL | Escrita e Resistência: A carta da Esperança Garcia e os usos da memória da escravidão para a construção da identidade negra no Piauí. | 2 | 0 | 7 | Não se aplica | 203 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DSS/CCHL | Estudos Temáticos dos Grupos de Trabalho do PET "Serviço Social anticapacitista" | 2 | 0 | 6 | Não se aplica | 40 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DH/CCHL | Etnofotografia: imagens, palavras e cultura | 2 | 1 | 3 | Não se aplica | 100 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CLV/CCHL | Fake News políticas no ensino de língua Portuguesa? | 1 | 0 | 7 | Não se aplica | 100 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCF/CCHL | Fête de la Musique UFPI 2023 | 4 | 1 | 15 | Não se aplica | 60 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCCCON/CCHL | Fundamentos da Elaboração do Balanço Patrimonial e da Demonstração do Resultado do Exercício | 1 | 0 | 1 | Não se aplica | 100 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DH/CCHL | I Ciclo de Palestras do PIBID e RP do curso de História/CCHL: nós e o antigo - diálogos sobre a recepção da Literatura Antiga no Brasil Oitocentista | 4 | 0 | 7 | Não se aplica | 90 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DH/CCHL | I Colóquio História, Cultura e Subjetividade - Ano "Araldo Albuquerque" | 6 | 0 | 12 | Não se aplica | 80 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DH/CCHL | I Encontro Nacional sobre e dos Povos Ciganos do Piauí Tema: Povos Ciganos no Brasil: políticas públicas para a promoção da cidadania | 5 | 0 | 18 | Não se aplica | 300 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|----|---|----|---------------|------|--|-------|
| PPGFIL/CCHL | I Encontro Regional Mulheres e Filosofia – Nordeste | 3 | 0 | 0 | Não se aplica | 100 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CPPGG/CCHL | I Simpósio de Climatologia do Piauí - SIMCLIPI | 6 | 0 | 13 | Não se aplica | 200 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DSS/CCHL | II Fórum Popular de Segurança Pública do Nordeste | 1 | 0 | 2 | Não se aplica | 120 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CPPGG/CCHL | II Seminário de Projeto de Pesquisa do Programa de Pós-graduação em Geografia da UFPI | 9 | 0 | 9 | Não se aplica | 80 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DCS/CCHL | II Workshop Internacional "Interpretações do Brasil"- desafios das visões não canônicas | 1 | 0 | 0 | Não se aplica | 60 | Instituto de História Contemporânea da Universidade Nova de Lisboa | CPPEC |
| CCCCON/CCHL | Inteligência de Negócios com Power BI | 2 | 1 | 1 | Não se aplica | 100 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CLV/CCHL | IV SimLer: Simpósio de Leitura: Reflexões e diálogos | 14 | 0 | 28 | Não se aplica | 500 | CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS | CPPEC |
| DCS/CCHL | IV SIMPANTRO: Lutas por direitos, horizontes plurais e diálogos interculturais | 2 | 1 | 1 | Não se aplica | 506 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DSS/CCHL | IX Simpósio Internacional da RedeJubra: Juventudes e outros modos de viver: rebeldias, resistências e autonomias | 10 | 1 | 84 | Não se aplica | 400 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCA/CCHL | JAUFPI - IV Jornada de Administração UFPI | 7 | 1 | 27 | Não se aplica | 1200 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|----|---|----|---------------|-----|-------------------------------|-------|
| PPGFIL/CCHL | Memória PET Filosofia | 1 | 1 | 4 | Não se aplica | 40 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| PPGFIL/CCHL | Minicurso Clássicos da Filosofia: Santo Agostinho e Tomás de Aquino | 2 | 1 | 10 | Não se aplica | 150 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCCCON/CCHL | Noções básicas sobre utilização da calculadora financeira HP 12C. | 2 | 1 | 1 | Não se aplica | 100 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CPPGG/CCHL | O espaço vivido: observações das práticas cotidianas da avenida São Sebastião em Parnaíba, Piauí. | 1 | 0 | 1 | Não se aplica | 30 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCCCON/CCHL | O seu escritório de contabilidade entrega serviços de qualidade? | 3 | 1 | 1 | Não se aplica | 150 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DSS/CCHL | Oficina Regional da ABEPSS: Formação antirracista e projetos societários no contexto da flexibilização do ensino superior | 11 | 0 | 26 | Não se aplica | 63 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DCEC/CCHL | Orçamento e política fiscal no Brasil | 8 | 1 | 14 | Não se aplica | 230 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DSS/CCHL | PET em Movimento: Seminários temáticos "Direitos e desafios da pessoa com deficiência no acesso ao Ensino Superior" | 1 | 1 | 5 | Não se aplica | 60 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCCCON/CCHL | Protagonismo feminino no Universo Contábil | 2 | 3 | 1 | Não se aplica | 100 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DFIL/CCHL | Roda de Conversa: Novo ensino médio e sua implementação nas escolas-campo da Área | 1 | 0 | 3 | Não se aplica | 44 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|----|---|----|---------------|-----|--|-------|
| | Ciência Sociais e Filosofia do PIBID/UFPI | | | | | | | |
| CLE/CCHL | Sarau da Frigothèque: leituras refrescantes em línguas adicionais | 2 | 1 | 12 | Não se aplica | 25 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCGO/CCHL | Semana do Calouro "Milton Santos" do Curso de Geografia - CCHL/UFPI | 2 | 1 | 7 | Não se aplica | 60 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CCGO/CCHL | Semana do Calouro do Curso de Licenciatura em Geografia- CCHL/UFPI - Período 2023.2 | 2 | 1 | 3 | Não se aplica | 100 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DSS/CCHL | Seminário "Questão Social, Políticas Públicas e Cidadania" | 3 | 0 | 1 | Não se aplica | 150 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CLE/CCHL | Seminário de Avaliação e Orientação de Projetos de Pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso I do Curso de Letras-Inglês (2022.2) | 10 | 0 | 23 | Não se aplica | 35 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DSS/CCHL | Seminário Temático: Movimento Estudantil Negro nas Universidades | 2 | 0 | 6 | Não se aplica | 60 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| PPGFIL/CCHL | Simpósio de Filosofia Hermenêutica Ricoeur em debate | 4 | 1 | 2 | Não se aplica | 300 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| PPGS/CCHL | Sociotemática: A Sociologia das Trocas a Partir das Tecnologias de Pareamento | 3 | 0 | 1 | Não se aplica | 60 | Núcleo de Pesquisa em Estado Democrático e Sociedade Contemporânea | CPPEC |
| PPGFIL/CCHL | V Colóquio de Filosofia Hermenêutica | 5 | 0 | 5 | Não se aplica | 70 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DFIL/CCHL | VI Semana de Ensino de Filosofia | 5 | 1 | 1 | Não se aplica | 80 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|----|---|----|---------------|-----|-------------------------------|-------|
| CCGO/CCHL | VII Dia do Geógrafo do Curso de Geografia - CCHL/UFPI | 4 | 1 | 1 | Não se aplica | 200 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| PPGFIL/CCHL | Workshop Elaboração de projeto de pesquisa em Filosofia | 3 | 1 | 3 | Não se aplica | 20 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DSS/CCHL | X Jornada Científica de Serviço Social | 10 | 0 | 12 | Não se aplica | 120 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| DFIL/CCHL | XIV Colóquio Antero de Quental | 2 | 0 | 3 | Não se aplica | 85 | Parcerias ainda não definidos | CPPEC |
| CLE/CCHL | "Um conto de Natal", de Charles Dickens | 1 | 0 | 36 | Não se aplica | 90 | Parcerias ainda não definidos | CPCEL |
| DCS/CCHL | I Seminário Interno INCT Estudos do Futebol Brasileiro | 2 | 0 | 2 | Não se aplica | 137 | Parcerias ainda não definidos | CPCEL |

Fonte – PREXC, 2023

Considerando o envolvimento com as atividades de pesquisa, o corpo docente do CCHL, juntamente com seu corpo discente, desenvolveu 46 projetos de iniciação científica remunerados - PIBIC, sejam através de bolsas CNPq ou UFPI, e 28 Projetos de Iniciação Científica Voluntários - ICV.

Quadro 14 – Envolvimento com atividades de Pesquisa, 2023

| PLANO DE DADOS | ANO | |
|----------------|------|-------------------|
| | 2023 | CONJUNTO DE DADOS |
| | | PESQUISA |

| ATIVIDADES | TÍTULO | TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS (A) | TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS (B) | TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS (C) | TOTAL DE BOLSISTAS CNPQ (D) | TOTAL DE BOLSISTAS UFPI (E) |
|------------|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| PIBIC | <i>Multimodalidade: artes, comunicação e ensino (MACE)</i> | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PIBIC | <i>O lugar da extensão universitária no curso de serviço social da ufpi e as tendências no processo de curricularização da extensão</i> | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PIBIC | <i>Questão social, encarceramento e o sistema</i> | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | <i>prisional brasileiro na atualidade</i> | | | | | |
| PIBIC | <i>A geopolítica entre a China, o Brasil e o sudoeste do território do Piauí: da última depressão econômica aos anos (pós)pandêmicos da Covid-19 (2008-2023).</i> | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PIBIC | <i>O que querem os coletivos feministas, antirracistas e a favor dos direitos para a população LGBTQIA+? Compreensões sobre as desigualdades sociais e como mitigá-las</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| PIBIC | <i>História Constitucional do Brasil: institutos jurídicos comparados</i> | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| PIBIC | <i>SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NOS MUNICÍPIOS DE PEQUENO PORTE PIAUIENSE: realidade das ações socioassistenciais de enfrentamento a Covid-19</i> | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| PIBIC | <i>Os lugares mais sombrios: As representações sobre a ditadura militar brasileira (1964-1984) e as construções de conceitos políticos nas obras A noite</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | |
|--------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| | <i>da espera e Pontos de fuga de Milton Hatoum.</i> | | | | | |
| PIBIC | <i>Feminismos afrodiáspóricos no Brasil: a interseccionalidade em diálogo entre a obra de Lélia de Almeida González e a produção das Ciências Sociais brasileiras entre os anos 2010 e 2020</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PIBIC | <i>Um estudo sobre organização textual, relações de significação e comunicação no processamento leitor</i> | 3 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| PIBIC | <i>Construção de narrativas historiográficas acerca do conhecimento produzido sobre língua e linguagem em fontes diversas publicadas no Brasil entre os séculos XIX e XXI</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PIBIC | <i>Curadoria digital de materiais na educação linguística: práticas autorais e translíngues de professores/as de (francês) em formação</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| PIBIC | <i>DISCURSO JORNALÍSTICO: ANÁLISE DISCURSIVA DE ACONTECIMENTOS</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| | <i>SOCIALMENTE RELEVANTES</i> | | | | | |
| PIBIC | <i>Grupo de Pesquisa em Economia do Trabalho (GPET)</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PIBIC | <i>HERMENÊUTICA E TECNIFICAÇÃO DO PENSAMENTO: a questão do humano na interpretação originária de Heidegger.</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PIBIC | <i>História e a Historiografia Piauiense, Contribuições e abordagens sobre a construção do Estado Nacional Brasileiro entre o Império e a Primeira República.</i> | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| PIBIC | <i>História pública e usos do passado pela extrema-direita brasileira: o caso do 'Brasil Paralelo'</i> | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PIBIC | <i>O ESTADO SEGMENTÁRIO NA IDADE MÉDIA OCIDENTAL (SÉCS. V/XVI): O caso do Reino Visigodo</i> | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PIBIC | <i>Cadeia Produtiva da Cera de Carnaúba: Organização do Trabalho, Custos e Preços no elo extrativista</i> | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| PIBIC | <i>HISTÓRIA E MEMÓRIA DA PESQUISA NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL NA UFPI</i> | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| PIBIC | <i>TECNOLOGIAS COMO PRÁTICAS: UM LUGAR PARA O DESIGN VIRTUOSO NA ÉTICA DA TECNOLOGIA</i> | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| PIBIC | <i>LEVANTAMENTO DE SOLOS E DE INDICADORES DE QUALIDADE</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PIBIC | <i>ESTOQUE DE CARBONO NOS SOLOS E NA VEGETAÇÃO DE MANGUE NA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL (APA) DELTA DO PARNAÍBA</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PIBIC | <i>Hermenêutica filosófica e a herança fenomenológica: representação, linguagem e mundo em Gadamer, Heidegger e Husserl</i> | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| PIBIC | <i>Economia e meio ambiente do Piauí no contexto regional e inter-regional</i> | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| PIBIC | <i>Concepções procedimentalistas e reconstrutivistas da justiça e da esfera pública: Kant e Rawls Vs. Habermas e Honneth.</i> | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| PIBIC | <i>A Ditadura Militar no Piauí: Disputas de Poder, Educação Superior e Resistência (1964-1985)</i> | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| PIBIC | <i>Crenças e valores em arguições de teses e dissertações no contexto da pós-graduação</i> | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| PIBIC | <i>Na “geleia geral brasileira”: cinema e produção de subjetividades no Brasil contemporâneo</i> | 2 | 0 | 9 | 1 | 1 |
| PIBIC | <i>Hannah Arendt, Michel Foucault e Giorgio Agamben: visões acerca da perda do sentido da política</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| PIBIC | <i>Reverberações do Mitológico e da Fantasia na Literatura e em Outras Artes</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| PIBIC | <i>Mapeamento etnogeomorfológico na bacia hidrográfica do Rio Poti, estados do Ceará e Piauí: uso, manejo e conservação dos etnoambientes</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| PIBIC | <i>O suicídio precedeu e originou a obra: sujeito, autor, obra e autoria pensados a partir de Torquato Neto</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| PIBIC | <i>Entrecruzamento entre linguagem, pragmatismo e feminismo</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| PIBIC | <i>EFEITOS DA COVID-19 SOBRE A ECONOMIA PIAUIENSE</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PIBIC | <i>Legitimidade e Democracia. Uma discussão das concepções de democracia direta e de política deliberativa a partir das análises de Carl Schmitt e de Jürgen Habermas sobre o parlamentarismo moderno</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PIBIC | <i>Constituições do Brasil: comparativo do núcleo constitucional essencial</i> | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| PIBIC | <i>Lá e de volta outra vez: estudos sobre o legendarium de J.R.R. Tolkien e a tradição de fantasia nas literaturas anglófonas</i> | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 |
| PIBIC | <i>JEITOS DE CONTAR: NARRATIVAS GOVERNAMENTAIS, JORNALÍSTICAS E LITERÁRIAS SOBRE O BRASIL REPUBLICANO (A PARTIR DA DÉCADA DE 1960)</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| PIBIC | <i>Tocar ou não tocar na planta? Economias, moralidades e subjetividades da canábis medicinal no Piauí</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| PIBIC | <i>O INSÓLITO NA LITERATURA E NA CULTURA: CAMINHOS DO FANTÁSTICO</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PIBIC | <i>Literatura Comparada em Foco: entre a teoria literária e outras áreas do conhecimento</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| PIBIC | <i>Representações de professores de língua inglesa de alunos de um Curso de Letras Inglês: letramento crítico e decolonialidade em atividades reflexivas.</i> | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| PIBIC | <i>Recursos didáticos não convencionais e seu papel no ensino de Geografia: análise do livro didático e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PIBIC | <i>Teseu, o labirinto e seu nome</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ICV | <i>Práticas de cura e institucionalização de saberes médico-científicos</i> | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | |
|------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | <i>no Piauí e Maranhão, séculos XIX e XX</i> | | | | | |
| ICV | <i>Teseu, o labirinto e seu nome</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ICV | <i>Recursos didáticos não convencionais e seu papel no ensino de Geografia: análise do livro didático e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ICV | <i>A (des)industrialização brasileira: uma análise setorial entre 2007 e 2019</i> | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ICV | <i>Tocar ou não tocar na planta? Economias, moralidades e subjetividades da canábis medicinal no Piauí</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ICV | <i>JEITOS DE CONTAR: NARRATIVAS GOVERNAMENTAIS, JORNALÍSTICAS E LITERÁRIAS SOBRE O BRASIL REPUBLICANO (A PARTIR DA DÉCADA DE 1960)</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ICV | <i>LÁ E DE VOLTA OUTRA VEZ: ESTUDOS SOBRE O LEGENDARIUM DE J.R.R. TOLKIEN E A TRADIÇÃO DE FANTASIA NAS</i> | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 |

| | | | | | | |
|------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| | <i>LITERATURAS ANGLÓFONAS</i> | | | | | |
| ICV | <i>Legitimidade e Democracia. Uma discussão das concepções de democracia direta e de política deliberativa a partir das análises de Carl Schmitt e de Jürgen Habermas sobre o parlamentarismo moderno</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ICV | <i>Dez anos do Curso de Letras-Libras da UFPI: as culturas acadêmicas manifestas na cultura de curso</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ICV | <i>Reverberações do Mitológico e da Fantasia na Literatura e em Outras Artes</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ICV | <i>Na “geleia geral brasileira”: cinema e produção de subjetividades no Brasil contemporâneo</i> | 2 | 0 | 9 | 0 | 1 |
| ICV | <i>A DITADURA MILITAR NO PIAUÍ: Disputas pelo Poder, Ensino Superior e Resistência (1964-1985)</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ICV | <i>HERMENÊUTICA FILOSÓFICA E A HERANÇA FENOMENOLÓGICA: representação, linguagem e</i> | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | |
|------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | <i>mundo em Gadamer, Heidegger e Husserl.</i> | | | | | |
| ICV | <i>ESTOQUE DE CARBONO NOS SOLOS E NA VEGETAÇÃO DE MANGUE NA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL (APA) DELTA DO PARNAÍBA</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ICV | <i>TECNOLOGIA COMO PRÁTICA: UM LUGAR PARA AS VIRTUDES NA FILOSOFIA DA TECNOLOGIA</i> | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| ICV | <i>HISTÓRIA E MEMÓRIA DA PESQUISA NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL NA UFPI</i> | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ICV | <i>OS GÊNEROS INFORMATIVOS NOTÍCIA E REPORTAGEM NA SALA DE AULA: UM ESTUDO COM BASE NA SEMIOLINGUÍSTICA</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ICV | <i>HERMENÊUTICA E TECNIFICAÇÃO DO PENSAMENTO: A questão do humano na interpretação originária de Heidegger</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ICV | <i>Grupo de Pesquisa em Economia do Trabalho (GPET)</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ICV | <i>Verdade, poder e sujeito no governo de si e dos outros:</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| | <i>da estética da existência à genealogia do castigo</i> | | | | | |
| ICV | <i>Discurso jornalístico: análise discursiva de acontecimentos socialmente relevantes</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ICV | <i>Construção de narrativas historiográficas acerca do conhecimento produzido sobre língua e linguagem em fontes diversas publicadas no Brasil entre os séculos XIX e XXI</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ICV | <i>Estudo das redações produzidas por candidatos surdos no vestibular do Curso Letras-Libras à luz da linguística textual</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ICV | <i>Os lugares mais sombrios: As representações sobre a ditadura militar brasileira (1964-1984) e as construções de conceitos políticos nas obras A noite da espera e Pontos de fuga de Milton Hatoum.</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ICV | <i>Análises de Livros Didáticos utilizados na rede pública (estadual e municipal) da cidade de Teresina: reflexões sobre os processos de adaptação de MDs</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|--------------------------------|--------------------------------|
| ICV | <i>A geopolítica entre a China, o Brasil e o sudoeste do território do Piauí: da última depressão econômica aos anos (pós)pandêmicos da Covid-19 (2008-2023).</i> | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ICV | <i>Questão social, encarceramento e o sistema prisional brasileiro na atualidade</i> | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| ICV | <i>Uma tendência recorrente na literatura brasileira: a prosa de ficção contemporânea do sertão profundo diante da crítica no século XXI</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS | | | | TOTAL DE BOLSISTAS CNPq | TOTAL DE BOLSISTAS UFPI |
| BOLSAS DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA DO CNPq e UFPI | Alcione Correa Alves (CNPq) Carmen Lúcia Silva Lima (CNPq) Cláudia Cristina da Silva Fontineles (CNPq) Edna Maria Goulart Joazeiro (CNPq) Edwar de Alencar Castelo Branco (CNPq) Fábio Abreu dos Passos (CNPq) Helder Buenos Aires de Carvalho (CNPq) Olívia Cristina Perez (CNPq) Rossana Maria Marinho Albuquerque (CNPq) Sofia Laurentino Barbosa Pereira (CNPq) Solange Maria Teixeira (CNPq) Johny Santana de Araújo (UFPI) | | | | 11 | 1 |
| | Fonte –PROPESQI, 2024 | | | | | |

| PATENTES | TOTAL DEPOSITADAS | TOTAL REGISTRADAS |
|----------|-------------------|-------------------|
| 0 | 0 | 0 |

Notas: A coluna (C) refere-se ao discentes envolvidos no projeto de pesquisa, mas que não fazem IC. Por isso, o total de discentes por projetos pode ser calculado pela soma (C) + (D) + (E). Bolsistas UFPI do edital PIBIC podem ter sido alocados em ICV, mas por terem participado do edital PIBIC estão sendo contabilizados como PIBIC.

Fonte: PROPESQI UFPI, (2023)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano do Cinquentenário do CCHL permitiu que toda a comunidade do Centro pudesse acompanhar as diversas festividades que marcaram no contínuo do tempo as homenagens organizadas pelas equipes de diferentes Áreas do conhecimento que trabalham neste conceituado Centro de Ciências Humanas e Letras.

No momento de finalizar a redação do *Relatório Anual de Atividades do CCHL do ano de 2023*, torna-se importante assinalar o quanto tem sido desafiante produzir as mudanças necessárias para coadunar as condições prediais, estruturais, orçamentárias às exigências de fortalecimento da Educação Superior em nível de Graduação e de Pós-Graduação que remete à necessidade da adoção de um conjunto de medidas que viabilize condições de manutenção predial, de atualização das estruturas hidráulicas, elétricas garantindo salubridade, conforto térmico, climatização e atualização da estrutura tecnológica com equipamentos seguros e indispensáveis para o fortalecimento da formação e da Ciência.

Nesta perspectiva de análise, são grandes os desafios e é imperativo reiterar a importância de minimizar as dificuldades que impactam, de forma continuada, nos resultados das atividades docentes, servidores técnicos, administrativos e discentes do CCHL, quer seja no ensino de Graduação, de Pós-graduação *Stricto e Lato Sensu*, na Pesquisa, na Extensão Universitária, na Inovação e na Internacionalização impondo sérios limites a consecução do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Piauí (PDI) 2020-2024 e do Plano de Desenvolvimento da Unidade do Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL) 2022-2024, em um contexto marcado pela premência da consolidação da internacionalização para a ampliação de horizontes da formação e da produção do conhecimento desta Universidade e deste Estado da Federação. Torna-se imperativo consolidar,

- Efetivo **investimento da UFPI em uma política de acesso e de permanência dos estudantes** da universidade pública;
- Incentivo à **garantia do acesso a transporte público e de qualidade** como direito dos discentes da Universidade;
- A garantia da segurança à Comunidade Universitária da UFPI em todos os espaços da Universidade;

- **O fortalecimento da Política Linguística Institucional da Universidade Federal do Piauí**, consagrada pela Resolução n.º 082/2018 do CEPEX, a ser materializada na construção do Centro de Línguas, como um espaço de excelência no ensino de línguas de forma a ampliar o ensino de línguas estrangeiras – inglês, espanhol, alemão e francês – português como língua materna e Libras – consolidando assim a proposta deste Centro desde o ano de 2008, estimulando o processo de internacionalização da Universidade tanto em nível de graduação e de pós-graduação em consonância com os propósitos de fortalecimento da internacionalização propugnado pelo PDI da UFPI 2020-2024 e pelo PDU do Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL) 2022-2024;
- Considerando a atual configuração de **risco que atravessa todos os segmentos que compõem a vida universitária deste Centro** reitera-se o pedido de especial atenção à situação vivenciada no sentido de superar o quadro atual de insegurança no menor tempo possível e fazê-lo, pautado na responsabilidade de defender caminhos que permitam assegurar a presencialidade, ao mesmo tempo que respondam à imediata necessidade de adequação da segurança nos espaços complexos dos Centros como uma alternativa factível para o Ensino, a Pesquisa, a Extensão e a construção da Ciência, enfrentando os riscos à vida humana e ao patrimônio público visando defender e proteger a vida de todos os que conosco compartilham a responsabilidade de fazer Educação Superior, fortalecer a Ciência e defender a Cidadania.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Instrução Normativa n. 1**, de 10 de janeiro de 2019. Dispõe sobre Plano Anual de Contratações de bens, serviços, obras e soluções de tecnologia da informação e comunicações no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional e sobre o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de

Contratações. Disponível em:

<https://www.comprasgovernamentais.gov.br/index.php/legislacao/instrucoes-normativas/>

BRASIL. **Decreto nº 9.739**, de 28 de março de 2019. Estabelece medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, estabelece normas sobre concursos públicos e dispõe sobre o Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo

Federal. SIORG. Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/69185023

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS (CCHL). **Plano de Desenvolvimento da Unidade**. Teresina- PI: UFPI, 2020. Disponível em:

<https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-cchl/42560-plano-de-desenvolvimento-da-unidade-pdu-cchl-2020-2022>

JOAZEIRO, Edna Maria Goulart. Serviço Social e a graduação na Universidade Federal do Piauí: das raízes ao devir. In: JOAZEIRO, Edna Maria Goulart; GOMES, Vera Batista (Org.). **Serviço Social: formação, pesquisa e trabalho profissional em diferentes contextos**. 1ed.Teresina: EDUFPI, 2020, v. 1, p. 303-327.

PASSOS, Guiomar de Oliveira. **A Universidade Federal do Piauí e suas marcas de nascença: conformação da reforma universitária de 1968 à sociedade piauiense**. Brasília, DF: Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade de Brasília, 2003 (Tese de Doutorado em Sociologia)

TRÉDÉ, Monique. Introduction. In: **Kairós L'à-propos et l'occasion: le mot et la notion, d'Homère à la fin du IVe. Siècle avant J.C.** Paris: Éditions Klincksieck: 1992, p. 15–21. (Études et Commentaires, 103)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)2010-2014** / Universidade Federal do Piauí. – Teresina: EDUFPI.

https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI_Verso_Unificada-2010-2014.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI: 2020-2024**, Teresina, 2020. Disponível em:

https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDI_2020_2024_UFPI_vf.pdf

PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS AO CCHL

Constituição do CCHL

Estatuto da UFPI (disposições selecionadas)

Regimento Geral da UFPI (disposições selecionadas)

Regimento Interno do CCHL

CD CCHL. Regimento do Conselho Departamental do CCHL

Eleições

UFPI. **Resolução n. 022/1993** – CONSUN: Eleição para Chefe de Departamento

UFPI. **Resolução n. 020/2011** - CONSUN: Eleição para Coordenador de Curso de Graduação

UFPI. **Resolução n. 058/2011** - CONSUN: Altera Resolução n. 020/11 CONSUN

UFPI. **Resolução n. 043/2013** - CONSUN: Eleição para Coordenador de Curso (Modelo REUNI / Expansão)

UFPI. **Resolução n. 036/2012** - CONSUN: Eleição para Diretor de Centro

UFPI. **Resolução n. 013/2012** - CONSUN: Escolha Reitor e Vice-Reitor

Concurso Público e Processo Seletivo

UFPI. **Resolução n. 039/2008** - CONSUN: Concurso público para ingresso na carreira docente

UFPI. **Resolução n.038/2018** - CONSUN: Reformula anexos da Resolução n. 039/08

UFPI. **Resolução n. 026/2017** - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

UFPI. **Resolução n. 044/2013** - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

UFPI. **Resolução n. 053/2011** - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

UFPI. **Resolução n. 001/2009** - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

UFPI. **Resolução n. 016/2018** - CEPEX: Concurso para provimento de Cargo de Professor Titular-Livre

UFPI. **Resolução n. 004/1988** - CONSUN: Dispõe sobre forma de ingresso no quadro pessoal da UFPI

UFPI. **Resolução n. 009/2003** - CONSUN: Altera o Anexo III da Resolução 004/88 (Tabela de pontuação)

Afastamentos, Licenças e Autorizações

UFPI. **Resolução n. 186/2006** - CEPEX: Afastamento para pós-graduação stricto sensu

UFPI. **Resolução n. 103/2010** – CEPEX: Altera a Resolução n. 186/06

UFPI. **Resolução n. 165/2007** - CEPEX: Altera a Resolução n. 186/06

UFPI. **Resolução n. 197/2018** - CEPEX: Regulamenta o afastamento para estágio pós-doutoral

UFPI. **Resolução n. 222/2013** - CEPEX: Afastamento para estágio pós-doutoral

UFPI. **Resolução n. 177/2014** – CEPEX: Altera a Resolução n. 222/13

UFPI. **Resolução n. 190/2011** - CEPEX: Autorização para participar de atividades esporádicas

Graduação

UFPI. **Resolução n. 177/2012** - CEPEX: Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 089/2018** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 235/2017** - CEPEX: Altera os artigos que dizem respeito a Lâurea Universitária

UFPI. **Resolução n. 162/2016** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 139/2016** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 225/2014** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 038/2014** - CONSUN: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 131/2013** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 103/2013** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 085/2013** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 065/2017** - CEPEX: Revalidação de diplomas de cursos de Graduação

UFPI. **Resolução n. 076/2015** - CEPEX: Programa de monitoria (Revogando a Resolução n. 152/1999)

UFPI. **Resolução n. 278/2011** - CEPEX: Núcleo Docente Estruturante (NDE)

UFPI. **Resolução n. 026/2009** – CEPEX: Estágio não obrigatório

UFPI. **Resolução n. 132/2013** – CEPEX: Programa de reingresso de ex-aluno

UFPI. **Resolução n. 220/2016** – CEPEX: Diretrizes curriculares para formação superior de profissionais do magistério

UFPI. **Resolução n. 242/2017** – CEPEX: Ingresso de profissionais do magistério a cursos de formação de professores

UFPI. **Portaria n. 112/2018** – PREG/UFPI: Competência para designar Colegiado e NDE

UFPI. **Portaria n 001/2021** – DAA/PREG/UFPI: Expedição e registros de Diplomas de Graduação durante o período da pandemia COVID-19

Pós-Graduação Stricto Sensu

UFPI. **Resolução n. 189/2007** – CEPEX: Regulamento da Pós-Graduação Stricto Sensu

UFPI. **Resolução n. 065/2017** – CEPEX: Reconhecimento de diplomas estrangeiros de pós-graduação

UFPI. **Resolução n. 022/2014** – CEPEX: Altera o Regulamento da Pós-Graduação Stricto Sensu

UFPI. **Resolução n. 197/2005** – CEPEX: Reconhecimento de diplomas de pós-graduação

UFPI. **Resolução n. 044/2015** – CONSUN: Prazo de conclusão do mestrado e do doutorado

UFPI. **Resolução n. 040/2015** – CEPEX: Inclusão de Pessoas com Deficiência nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu

UFPI. **Resolução n. 023/2014** – Critérios para a distribuição de bolsas

UFPI. **Resolução n. 216/2011** – CEPEX: Critérios para distribuição de bolsas

UFPI. **Resolução n. 226/2013** – CEPEX: Estágio docência

UFPI. **Resolução n. 181/2010** – CEPEX: Estágio de docência

UFPI. **Portaria n. 116/2010** – PREG: Código temporário para bolsista PROF

UFPI. **Resolução n. 050/2017** – CEPEX: Regulamenta o Programa de Pós-Doutoramento nos Cursos Stricto Sensu

UFPI. **Resolução n. 283/2018** – CEPEX: Estabelece normas e procedimentos para elaboração de proposta de MINTER, DINTER e turma fora de sede na UFPI.

Processo Seletivo da Pós-Graduação

UFPI. **Resolução n. 236/2013** – CEPEX – Programa de Capacitação Interna da UFPI (PCI - UFPI)

UFPI. **Resolução n. 040/2015** – CEPEX: Programa de inclusão de deficientes

UFPI. **Resolução n. 010/2008** – CAD: Suspensão de cobrança da taxa de inscrição em processos seletivos

UFPI. **Resolução n. 173/2011** – CEPEX: Vagas ociosas nos programas de pós-graduação

UFPI. **Resolução n. 225/2013** – CEPEX: Proficiência para matrícula nos programas de pós-graduação

UFPI. **Resolução n. 101/2014** – CEPEX – Altera a Resolução n. 225/13 – CEPEX

UFPI. **Resolução n. 220/2011** – CEPEX: Proficiência para matrícula nos programas de pós-graduação

Pós-Graduação Lato Sensu

UFPI. **Resolução n. 227/2016** – CEPEX: Regulamento da Especialização (Revogando a Resolução n. 131/05)

UFPI. **Resolução n. 060/2018** – CEPEX: Regulamenta a expedição de certificado dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

UFPI. **Resolução n. 131/2005** – CEPEX: Regulamento da Especialização (Pós-Graduação Lato Sensu)- Revogada por resolução de 2016

UFPI. **Resolução n. 080/2006** – CEPEX: Normas complementares ao Regulamento da Especialização

UFPI. **Resolução n. 205/2008** – CEPEX: Altera o Regulamento da Especialização

UFPI. **Resolução n. 180/2010** – CEPEX: Altera o Regulamento da Especialização

UFPI. **Resolução n. 012/2013** – CAD: Valor da hora/aula em especialização

UFPI. **Resolução n. 018** – CEPEX: Vagas reservadas

UFPI. **Portaria n. 001/2008-PRPPG** – Complementação de carga horária para especialização

Extensão

UFPI. **Resolução n. 085/2018** – CEPEX: Cadastro, Acompanhamento e avaliação de Programas e Projetos de Extensão

UFPI. **Resolução n. 022/2018** – CEPEX: Regulamenta os Eventos de Extensão

UFPI. **Resolução n. 021/2018** – CEPEX: Regulamenta os Cursos de Extensão

UFPI. **Resolução n. 106/2018** – CEPEX: Altera Resolução n. 021/18 - CEPEX

UFPI. **Resolução n. 216/2010** – CEPEX: Eventos e cursos de extensão

UFPI. **Resolução n. 232/2009** – CEPEX: Programas e projetos de extensão

UFPI. **Resolução n. 133/2003** – CEPEX: Programa de bolsas de extensão

UFPI. **Resolução n. 035/2014** – CEPEX: Política de extensão universitária da UFPI

UFPI. **Resolução n. 120/2014** – CEPEX: Empresas Juniores

Pesquisa

UFPI. **Resolução n. 282/2018** – CEPEX: Cria Programa Institucional de Incentivo a Missões no Exterior de Apoio a Pesquisa na UFPI

UFPI. **Resolução n. 053/2017** – CEPEX: Cadastro de Projeto de Pesquisa Científica e Tecnológica

UFPI. **Resolução n. 106/2009** – CEPEX: Núcleo de estudo ou pesquisa

UFPI. **Resolução n. 231/2013** – CEPEX: Comitê de Ética em Pesquisa

UFPI. **Resolução n. 040/2014** – CEPEX: Programa de auxílio financeiro à pesquisa

UFPI. **Resolução n. 020/2014** – CEPEX: Programa de bolsas de produtividade em pesquisa

Progressão e Promoção Funcional

UFPI. **Resolução n. 007/1992** – CONSUN: Regulamento da progressão funcional dos docentes

UFPI. **Resolução n. 005/1987**– CEPEX: Regimento da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD

UFPI. **Resolução n. 178/2014** – CEPEX: Promoção para a classe professor associado

UFPI. **Resolução n. 232/2017** – CEPEX: Altera anexo da Resolução n. 178/14 - CEPEX.

UFPI. **Resolução n. 176/2014** – CEPEX: Promoção para a classe professor titular

Recursos Humanos

UFPI. **Resolução n. 034/2020** – CONSUN: Estabelece as regras e critérios referentes a Processo Seletivo Simplificado para ingresso como professor substituto na UFPI.

UFPI. **Resolução n. 063/2019** – CAD: Critérios e condições da flexibilização da jornada de trabalho dos servidores Técnico-Administrativos

UFPI. **Resolução n. 044/2019** – CEPEX: Aprova regulamentação dos regimes de trabalho, suas alterações e as atribuições dos professores da UFPI.

UFPI. **Resolução n. 042/2019** – CONSUN: Dispõe sobre o registro de pontualidade e assiduidade dos agentes públicos em exercício na UFPI

UFPI. **Resolução n. 042/2018** – CONSUN: Dispõe sobre a carga horária docente

UFPI. **Resolução n. 006/2018** – CONSUN: Licença Capacitação Profissional de Docentes e Técnico-Administrativos.

UFPI. **Resolução n. 082/2000** – CEPEX: Estabelece a carga horária docente para atividades de ensino

UFPI. **Resolução n. 010/2014** – CONSUN: Programa de serviço voluntário

UFPI. **Resolução n. 032/2013** – CAD: Remoção de servidor técnico-administrativo

UFPI. **Resolução n. 020/2014** – CONSUN: Remoção e redistribuição de servidor docente

UFPI. **Resolução n. 034/2014** – CONSUN: Mudança de regime de trabalho para dedicação exclusiva

UFPI. **Resolução n. 013/1995** – CONSUN: Mudança de regime de trabalho para TI-40

UFPI. **Resolução n. 035/2014** – CONSUN: Altera a Resolução n. 013/95

UFPI. **Resolução n. 236/2013** – CEPEX: Programa de Capacitação Interna da UFPI
Organização da UFPI

UFPI. **Resolução n. 051/2013** – CONSUN: Composição do Conselho de Campus

UFPI. **Resolução n. 061/2013** – CONSUN: Segurança da informação e comunicações

UFPI. **Resolução n. 062/2013** – CONSUN: Comissão Própria de Avaliação (CPA)
Resolução n. 019/14 – CONSUN: Altera o Regulamento da Auditoria Interna

UFPI. **Resolução n. 155/2014** – CEPEX: Fórum Permanente de Licenciatura - ForLic

UFPI. **Resolução n. 156/2014** – CEPEX: Regimento do Fórum Permanente de Licenciatura - ForLic

UFPI. **Resolução n. 060/2013** – CONSUN: Publicidade das decisões dos conselhos superiores

UFPI. **Resolução n. 40/2013** – CAD: Cessão dos espaços da UFPI (tabela de taxas)

Outras Resoluções

UFPI. **Resolução n. 043/2019** – CONSUN: Aprova o Regimento das Residências Universitárias da UFPI

UFPI. **Resolução n. 037/18** – CONSUN: Dispõe sobre a Plataforma Multiusuários e Laboratório Multiusuários de Pesquisa na UFPI

UFPI. **Resolução n. 082/2018** – CEPEX: Política Linguística Institucional da UFPI

UFPI. **Resolução n. 026/2018** – CONSUN: Comitê Interno de Governança, Política de Gestão de Riscos e Controle, Programa de Integridade

UFPI. **Resolução n. 173/2017** – CEPEX: Regularização do histórico escolar de alunos do PARFOR

UFPI. **Resolução n. 152/2017** – CEPEX: Programa de incentivo à Publicação da Produção Intelectual

UFPI. **Resolução n. 067/2017** – CEPEX: Programa de incentivo a Publicação de Artigos e Livros Científico

UFPI. **Resolução n. 054/2017** – CEPEX: Atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais

UFPI. **Resolução n. 033/2017** – CONSUN: Altera art. 136, 137 e 144 do Regimento Geral da UFPI

UFPI. **Resolução n. 003/2015** – CONSUN: Aprova a utilização de Nome Social na UFPI

Leis, Decretos e Portarias Ministeriais

BRASIL. **Lei n. 12.772/2012**: Estatuto do Magistério Federal

BRASIL. **Lei n. 8.112/1990**: Estatuto do Servidor Público

BRASIL. **Lei n. 9.784/1999**: Procedimento administrativo