



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS - CCHL**



**Relatório Anual de Atividades – Exercício 2022**

**TERESINA – 2023**



**Universidade Federal do Piauí  
Administração Superior**

**RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR**

Gildásio Guedes Fernandes

***Reitor***

Viriato Campelo

***Vice-Reitor***

Ana Beatriz Sousa Gomes

***Pró-Reitora de Ensino de Graduação***

Deborah Dettmam Matos

***Pró-Reitora de Extensão e Cultura***

Evangelina da Silva Sousa

***Pró-Reitora de Administração***

Luiz de Sousa Santos Junior

***Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação***

Luís Carlos Sales

***Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento***

Regilda Saraiva dos Reis Moreira Araujo

***Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação***

Mônica Arrivabene

***Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários***



**Universidade Federal do Piauí**  
**Centro de Ciências Humanas e Letras – CCHL**

**Relação dos Dirigentes do Centro de Ciências Humanas e Letras - CCHL**

<b>UNIDADE/ SUBUNIDADE</b>	<b>FUNÇÃO DO DIRIGENTE</b>	<b>NOME</b>	<b>E-MAIL/ TELEFONE INSTITUCIONAIS</b>
Diretoria	Diretora	Edna Maria Goulart Joazeiro	<a href="mailto:cchl@ufpi.edu.br">cchl@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5772
Vice-Diretoria	Vice-Diretor	João Benvindo de Moura	<a href="mailto:cchl@ufpi.edu.br">cchl@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5771
Assessoria da Diretoria	Assessora da Diretoria	Raiane Silva de Sousa	<a href="mailto:cchl@ufpi.edu.br">cchl@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5772
Coordenação do Curso de Administração	Coordenador	Maurício Mendes Boavista de Castro	<a href="mailto:ccadm@ufpi.edu.br">ccadm@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5791
Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Coordenadora	Salvina Lopes Lima Veras	<a href="mailto:cccconcmpp@ufpi.edu.br">cccconcmpp@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5792
Coordenação do Curso de Ciência Política	Coordenador	Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas	<a href="mailto:bach.cpolitica@ufpi.edu.br">bach.cpolitica@ufpi.edu.br</a> (86) 3237-2080
Coordenação do Curso de Geografia	Coordenador	Wesley Pinto Carneiro	<a href="mailto:coordgradgeografia@ufpi.edu.br">coordgradgeografia@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5778
Coordenação do Curso de Letras Estrangeiras	Coordenadora	Patrícia de Oliveira Lucas	<a href="mailto:cleufpi@ufpi.edu.br">cleufpi@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5782
Coordenação do Curso de Letras Libras	Coordenador	Emanuel Barbosa de Sousa	<a href="mailto:coordletraslibras@ufpi.edu.br">coordletraslibras@ufpi.edu.br</a>
Coordenação do Curso de Letras Vernáculas	Coordenador	Francisco Alves Filho	<a href="mailto:clv@ufpi.edu.br">clv@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5783
Departamento de Ciências Sociais	Chefe de Departamento	Alejandro Raul Gonzalez Labale	<a href="mailto:dcies@ufpi.edu.br">dcies@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5780
Coordenação do Curso de Ciências Sociais	Coordenador	Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento	<a href="mailto:cccsociais@ufpi.edu.br">cccsociais@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5781
Departamento de Ciências Jurídicas	Chefe de Departamento	Olívia Brandão Melo Campelo	<a href="mailto:dcj@ufpi.edu.br">dcj@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5775
Coordenação do Curso de Direito	Coordenador	Demerval Nunes de Sousa Filho	<a href="mailto:direito@ufpi.edu.br">direito@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5776
Departamento de Ciências Econômicas	Chefe de Departamento	Kellen Carvalho de Sousa Brito	<a href="mailto:decon@ufpi.edu.br">decon@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5788

UNIDADE/ SUBUNIDADE	FUNÇÃO DO DIRIGENTE	NOME	E-MAIL/ TELEFONE INSTITUCIONAIS
Coordenação do Curso de Economia	Coordenador	João Soares da Silva Filho	coordeco@ufpi.edu.br (86) 3215-5789
Departamento de Filosofia	Chefe de Departamento	Deyvison Rodrigues Lima	<a href="mailto:filosofiadefi@ufpi.edu.br">filosofiadefi@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5786
Coordenação do Curso de Filosofia	Coordenador	Francisco Jozivan Guedes de Lima	<a href="mailto:coordcursofilosofia@ufpi.edu.br">coordcursofilosofia@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5787
Departamento de História	Chefe de Departamento	João Paulo Charrone	<a href="mailto:deptodehistoria@ufpi.edu.br">deptodehistoria@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5777
Coordenação do Curso de História	Coordenador	Dalton Melo Macambira	<a href="mailto:coordhistoriacchl@ufpi.edu.br">coordhistoriacchl@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5779
Departamento de Serviço Social	Chefe de Departamento	Iracilda Alves Braga	<a href="mailto:dss@ufpi.edu.br">dss@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5784
Coordenação do Curso de Serviço Social	Coordenadora	Sofia Laurentino Barbosa Pereira	<a href="mailto:coordss@ufpi.edu.br">coordss@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5785
Coordenação do PPG em Antropologia	Coordenadora	Mônica da Silva Araújo	<a href="mailto:ppgant@ufpi.edu.br">ppgant@ufpi.edu.br</a> (86) 3237-2152
Coordenação do PPG em Ciência Política	Coordenador	Raimundo Batista dos Santos Junior	<a href="mailto:cienciapolitica@ufpi.edu.br">cienciapolitica@ufpi.edu.br</a> (86) 3237-1692
Coordenação do PPG em Direito	Coordenador	Éfren Paulo Porfírio de Sá Lima	<a href="mailto:coordenacao.ppgd@ufpi.edu.br">coordenacao.ppgd@ufpi.edu.br</a> (86) 3237-2199
Coordenação do PPG em Filosofia	Coordenador	José Elielton de Sousa	<a href="mailto:ppgfil@ufpi.edu.br">ppgfil@ufpi.edu.br</a> (86) 3237-1234
Coordenação do PPG em Geografia	Coordenadora	Bartira Araújo da Silva Viana	<a href="mailto:ppggeo@ufpi.edu.br">ppggeo@ufpi.edu.br</a> (86) 3237-2253
Coordenação do PPG em Letras	Coordenador	Marcelo Alessando Limeira dos Anjos	<a href="mailto:cppgl.cchl@ufpi.edu.br">cppgl.cchl@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-6942
Coordenação do PPG em Políticas Públicas	Coordenadora	Solange Maria Teixeira	<a href="mailto:mpp@ufpi.edu.br">mpp@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5808
Coordenação do PPG em Sociologia	Coordenador	Eriosvaldo Lima Barbosa	<a href="mailto:eriosvaldo@ufpi.edu.br">eriosvaldo@ufpi.edu.br</a> (86) 3215-5697
Coordenação do PPG em Gestão Pública	Coordenador	João Carlos Hipólito Bernardes do Nascimento	<a href="mailto:ppgp@ufpi.edu.br">ppgp@ufpi.edu.br</a> (86) 3237-2169

**EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE  
ATIVIDADES DO CCHL**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Edna Maria Goulart Joazeiro

***Diretora do Centro de Ciências Humanas e Letras***

Prof. Dr. João Benvindo de Moura

***Vice-Diretor do Centro de Ciências Humanas e Letras***

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Romina Julieta Sanchez Paradizo de Oliveira

***Docente do Departamento de Ciências Econômicas/CCHL***

Prof. Dr. Caio Matteucci de Andrade Lopes

***Docente do Departamento de Ciências Econômicas/CCHL***

Prof. Dr. Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas

***Docente da Coordenação de Ciência Política/ CCHL***

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maraisa Lopes

***Docente da Coordenação de Letras Libras/ CCHL***

Prof. Dr. Emanuel Lindemberg Silva Albuquerque

***Docente da Coordenação de Geografia/ CCHL***



## MENSAGEM DA DIRIGENTE DA UNIDADE



No ano de 2022, o Centro de Ciências Humanas e Letras completou 49 anos de sua fundação, aproximando-se de meio século de sua existência. Nesse tempo particular da história temos enfrentado grandes desafios em meio a crise estrutural do capital, estando submetidos às condições de desfinanciamento das políticas públicas, dentre elas, a própria universidade tem sido o epicentro deste processo de enfrentamento da perda gradual de seu orçamento, associado à crise sanitária sem precedentes na história.

Nos marcos deste entrecruzamento de crises, ao esboçar o *Relatório Anual de Atividades do Exercício de 2022 do CCHL*, peça de natureza burocrática para a qual somos interpelados a situar no contínuo do tempo o exercício do trabalho vivo em atos da docência, da produção do conhecimento, e somos confrontados pelos limites e desafios da gestão, em presença e em tensão, com os compromissos de horizonte de consolidar o ensino e a formação universitária de excelência, crítica, democrática, inclusiva e socialmente referenciada.

É tempo de expressar nossa sincera gratidão a cada um(a) e a todos(as) os(as) gestores(as), docentes, técnicos(as) e discentes de Graduação e de Pós-Graduação do Centro de Ciências Humanas e Letras, CCHL, que neste tempo particular da história têm se desafiado a consolidar e a registrar na temporalidade do presente, os marcos da missão e do valor do CCHL na história em busca da tessitura de uma sociabilidade que emerge nesse tempo atravessado pela pandemia da Covid-19 e de suas variantes, e o faz sem perder de vista os desafios para a construção de um futuro pautado na nossa contribuição como grande Área das Humanidades para o futuro que há de vir.

Esse documento registra, no mesmo ato, o compromisso de todos(as) os que vivem e se organizam para cumprir as ações regimentais, ao mesmo tempo que consolidam ações de ensino, pesquisa e extensão na universidade pública. Neste tempo marcado pelo uso emergencial de tecnologias remotas e de retorno a presencialidade, os marcos conceituais, os fundamentos epistemológicos, axiológicos e ético-políticos nos interpelam a buscar alternativas para questões pungentes em consonância com as

reais necessidades que emergem da confluência entre os diferentes campos conceituais.

Nesses marcos do atual contexto da história do país e da humanidade, que convivem com inúmeras incertezas, devemos buscar coletivamente alternativas para enfrentar as múltiplas dificuldades que ora se apresentam no contexto do CCHL, da UFPI, do Piauí, do Brasil e da Humanidade.

Esse relatório é expressão do atual contexto, onde a despeito dos limites temporais, é preciso construir sinergia para fortalecer as atividades de Ensino Superior em nível de Graduação, de Pós-Graduação Stricto e Lato Sensu, de Pesquisa, Extensão Universitária, Inovação e Internacionalização em consonância com os ditames do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024 da Universidade Federal do Piauí e do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) CCHL 2020-2022, em um contexto marcado pela busca de um padrão de biossegurança que requer a construção de uma sociabilidade no espaço da Universidade e da Sociedade em geral.

Profa. Dra. Edna Maria Goulart Joazeiro

***Diretora do Centro de Ciências Humanas e Letras – CCHL 2021–2025***



## SUMÁRIO

I.	INTRODUÇÃO .....	15
II.	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA DO CCHL .....	21
III.	ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DO CCHL .....	35
IV.	GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA .....	65
V.	INFRAESTRUTURA .....	65
VI.	DADOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE .....	65
VII.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	87
	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	89



## **LISTA DE SIGLAS E ABREVIações**

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas  
ASSINTER – Assessoria Internacional da UFPI  
AUDIN – Auditoria Interna  
BCCB – Biblioteca Comunitária Jornalista Carlos Castello Branco  
CCHL – Centro de Ciências Humanas e Letras  
CCN – Centro de Ciências da Natureza  
CT – Centro de Tecnologia  
DGOV – Diretoria de Governança  
DN – Decisão Normativa  
EBTT – Ensino Básico, Técnico e Tecnológico  
HVU – Hospital Veterinário Universitário da UFPI  
IBGC – Instituto Brasileiro de Governança Corporativa  
IES – Instituição de Ensino Superior  
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira  
IN – Instrução Normativa  
MEC – Ministério da Educação e Cultura  
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional  
PDU – Plano de Desenvolvimento da Unidade  
PRAD – Pró-Reitoria de Administração  
PRAEC – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários  
PREG – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação  
PREUNI – Prefeitura Universitária  
PREXC – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura  
PROPESQI – Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação  
PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento  
PRPG – Pró-Reitoria de Pós-Graduação  
RAA – Relatório Anual de Atividades  
SCS – Superintendência de Comunicação Social  
SEBTT – Superintendência de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico  
SRH – Superintendência de Recursos Humanos

STI – Superintendência de Tecnologia da Informação

TAE – Técnico-Administrativo em Educação

TCU – Tribunal de Contas da União

UFPI – Universidade Federal do Piauí

UPC – Unidade Prestadora de Contas

USC – Unidade Seccional de Correição

## LISTA DE FIGURAS, QUADROS E TABELAS

### LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> – Linha do tempo com base nos marcos conceituais, legais e temporais segundo ano de implantação dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação que compõem o CCHL UFPI .....	16
<b>Figura 2</b> – Cadeia de valor do CCHL .....	19
<b>Figura 3</b> – Mapa estratégico do CCHL .....	20
<b>Figura 4</b> – Organograma de base administrativa do CCHL .....	22
<b>Figura 5</b> – Registro fotográfico das ações de recuperação predial realizadas no CCHL, no ano de 2022 .....	26
<b>Figura 6</b> – Cartaz de divulgação de medidas protetivas para o retorno das atividades presenciais .....	62
<b>Figura 7</b> – Cards de divulgação das três campanhas de vacinação contra Covid-19 realizadas no Centro de Ciências Humanas e Letras – CCHL, em parceria com a Fundação Municipal de Saúde de Teresina – PI (FMS) .....	63
<b>Figura 8</b> – Oferta de Cursos de Bacharelados e Licenciaturas no CCHL, por períodos entre os anos de 2013–2021.....	68

### LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b> – Relação dos Auditórios, Salas de Vídeo e de apoio do CCHL e número de assentos .....	23
<b>Quadro 2</b> – Relação dos Laboratórios do CCHL .....	24
<b>Quadro 3</b> – Rol de Responsáveis, 2022 .....	28
<b>Quadro 4</b> – Servidores Técnicos do CCHL, 2022 .....	31
<b>Quadro 5</b> – Painel de Acompanhamento do Plano de Metas, ano 2022 .....	35
<b>Quadro 6</b> – Demonstrativo do orçamento de custeio e de capital no exercício de 2022 .....	65
<b>Quadro 7</b> – Demonstrativo de obra/reforma realizada no espaço físico no ano de 2022 .....	65

## LISTA DE TABELAS

<b>Tabela 1</b> – Detalhamento da área física do CCHL, 2022 .....	67
<b>Tabela 2</b> – Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física da Unidade, 2022 .....	67
<b>Tabela 3</b> – Indicadores de Ensino .....	69
<b>Tabela 4</b> – Relação de Cursos de Graduação, 2022 .....	70
<b>Tabela 5</b> – Relação de Cursos de Pós-Graduação, 2022 .....	71
<b>Tabela 6</b> – Relação de docentes por departamento, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas, 2022 .....	72
<b>Tabela 7</b> – Quantitativo de atividades de Extensão desenvolvidas, 2022 .....	84
<b>Tabela 8</b> – Envolvimento com atividades de Pesquisa, 2022 .....	85

## LISTA DE DIAGRAMAS

<b>Diagrama 1</b> – Riscos estruturais <i>do</i> e <i>no</i> CCHL .....	58
<b>Diagrama 2</b> – Degradações <i>das</i> e <i>nas</i> edificações do CCHL .....	59

## **I. INTRODUÇÃO**

A Universidade Federal do Piauí (UFPI) é uma instituição federal de Educação Superior, regida por estatuto aprovado em decreto, vinculada ao Ministério da Educação, por meio da Fundação Universidade Federal do Piauí (FUFPI), com sede no município de Teresina, capital do estado, no Campus Ministro Petrônio Portella onde está situado o Centro de Ciências Humanas e Letras, CCHL, epicentro de nossa análise.

Na Lei de criação de nº 5.528, de 12 de novembro de 1968, inicialmente, integraram a UFPI, o Instituto de Ciências Exatas e Naturais, o Instituto de Filosofia, Ciências Humanas e Letras, a Faculdade de Direito; a Faculdade de Odontologia; Faculdade de Medicina; a Escola de Enfermagem e a Faculdade de Administração, em Parnaíba (BRASIL, 1968).

No dia 1º de março de 1971, a instalação da UFPI deu-se na sede na cidade de Teresina, tendo seu patrimônio sido constituído pelos bens na época pertencentes aos estabelecimentos de ensino que passaram a integrá-la. Nesse processo se integraram instituições públicas e privadas localizadas em Teresina, a saber a Faculdade de Direito, existente desde 1931, a Faculdade Católica de Filosofia e as Faculdades de Medicina e de Odontologia e, em Parnaíba, a Faculdade de Administração (PASSOS, 2003).

O processo de constituição da Universidade Federal do Piauí está intimamente ligado e se relaciona, de forma inequívoca, com a própria criação do Centro de Ciências Humanas e Letras da UFPI, havendo uma relação de interdependência e de interpenetração recíprocas na configuração histórica que estabelece o imbricamento entre seus respectivos marcos normativos e conceituais.

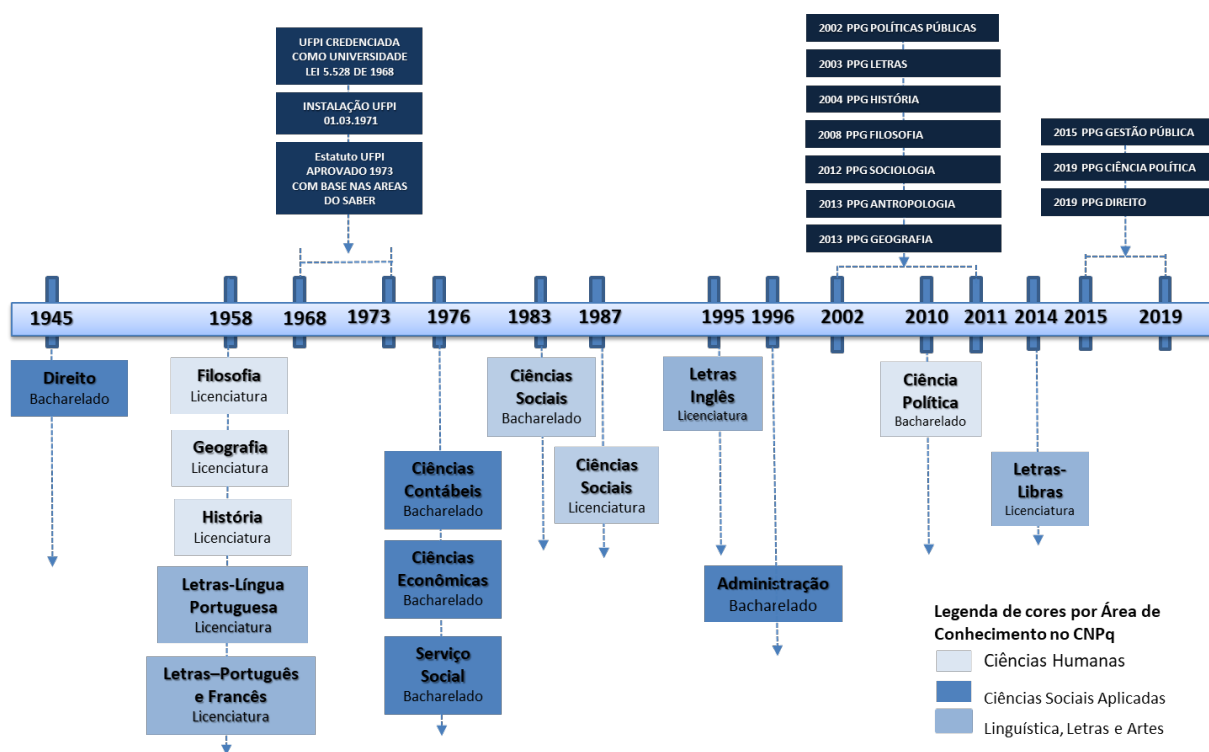
### **BREVE HISTÓRICO DE CONSTITUIÇÃO DO CCHL**

A história do CCHL está intimamente vinculada à história da própria UFPI, considerando que o CCHL é instituído como resultado de um processo histórico de luta pela sua criação, do qual participaram, estudantes, lideranças políticas, religiosas e a imprensa, uma vez que ambos eram considerados "um bem político" (PASSOS, 2003, p. 62), resultante da luta desencadeada, a partir de 1963, pela União Estadual dos Estudantes, intelectuais e lideranças políticas.

O CCHL é um centro administrativo de Ensino, Pesquisas e Extensão da Universidade Federal do Piauí, UFPI, orientado para a Grande Área das Humanidades. A linha do tempo da história do processo de constituição dos cursos da Área de Ciências Humanas na UFPI, revela que desde o princípio, houve uma íntima relação entre as diversas áreas de conhecimento das Ciências Humanas e Sociais, pertencentes à Grande Área das Humanidades. A Resolução n.º 07/1973 dispõe sobre sua implantação do Centro de Ciências Humanas (CCHL), sendo suas edificações datadas desta época, revelando os traços da história e da memória desse grande patrimônio do Estado do Piauí.

O primeiro diretor deste Centro foi o Professor José Camilo da Silveira Filho, tendo sido formado, “pelas antigas Faculdades de Direito, Filosofia e Administração” (PASSOS, 2003, p. 152-153) que, conforme preconizava a legislação em vigor, se organizaram em departamentos. A Faculdade de Direito, tornou-se o Departamento de Ciências Jurídicas e a Faculdade de Filosofia, desmembrou-se nos Departamentos de Ciências Sociais e Filosofia, de Letras e de Geografia e História.

**Figura 1** – Linha do tempo com base nos marcos conceituais, legais e temporais segundo ano de implantação dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação que compõem o CCHL da UFPI



**Fonte:** Elaboração Joazeiro (2020, p. 314) com base em UFPI (2020), Passos (2003) e Plataforma Sucupira, Brasil



Uma análise atenta à história da UFPI revela que no ano de 1945 foi implantado o curso de Direito e que os cursos de Filosofia, Geografia, História, Letras Português e Francês datam do ano de 1958 (UFPI, 2020). Com a criação da UFPI em 1968, surgiu o Instituto de Filosofia, Ciências Humanas e Letras (BRASIL, 1968), mas foi somente em 1973, que o CCHL foi instalado como Centro (PASSOS, 2003).

A organização por áreas do saber, conforme determinava a Lei nº 5.540 de 1968, só ocorreria em 1973, quando, a partir de um novo Estatuto, elaborado pelo Reitor, Professor Hélcio Ulhôa Saraiva, com a criação e instalação dos Centros de Ensino, sendo os primeiros o Centro de Ciências Humanas e Letras e o Centro de Ciências da Saúde.

O curso de graduação em Economia, foi implantado no ano de 1976 (LIMA, 2017), a partir do curso de Tecnólogo em Programação Econômica e Planejamento Administrativo (TPEPA) criado no ano de 1972. Ainda no ano de 1976, foram implantados os cursos de Serviço Social e de Ciências Contábeis. Nos anos 1983 e 1987 implantou-se o curso de Ciências Sociais, em 1995 o curso de Letras Inglês, em 1996 o curso de Administração, em 2010 foi implantado o curso de Ciência Política e em 2014 o curso de Letras-Libras. A Pós-graduação *stricto sensu* surgiu nos anos 2000, tendo atingido no ano de 2019 o número de 10 programas de pós-graduação, vide figura 1 (PDU, 2020, p. 16).

Conforme já assinalado, uma parcela importante das edificações do Centro de Ciências Humanas e Letras é formada por uma parte histórica datada dos primeiros anos da década de 1970, fato que demanda na atualidade um investimento em sua estrutura para assegurar as condições de salubridade e de biossegurança de suas antigas instalações frente a sua responsabilidade precípua de adaptar as mesmas aos requisitos fundamentais de fazer Educação Superior em nível de Graduação e de Pós-Graduação *Stricto e Lato Sensu*, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização em consonância com PDI e o PDU CCHL.

Atualmente, o CCHL é um espaço de formação na área de Humanidades que tem buscado qualidade e eficiência administrativa, ao mesmo tempo que trabalha na direção de consolidar um Centro de natureza inovadora que forme cidadãos com conhecimentos interdisciplinares, cuja base da formação se ancore nos princípios da ética, da competência e da criticidade em consonância com o desafio de buscar a melhoria da qualidade de vida humana, social, econômica, política e ambiental.

## **MISSÃO**

O CCHL tem a missão de promover, de forma integrada, ensino, pesquisa, inovação e extensão de qualidade, considerando-se a pluralidade, a inclusão e a diversidade, no sentido de contribuir com a formação de agentes sociais ativos, reflexivos e críticos, com conhecimentos interdisciplinares e complexos para o desenvolvimento humano, econômico, social e cultural, no âmbito local, regional, nacional e internacional.

## **VISÃO**

Ser um Centro de excelência no ensino, pesquisa, inovação e extensão, contribuindo para o desenvolvimento de capacidades humanas de elevado nível na graduação, na pós-graduação, na pesquisa e extensão em Ciências Humanas, Sociais Aplicadas e Letras, no contexto local, regional, nacional e internacional.

## **VALORES**

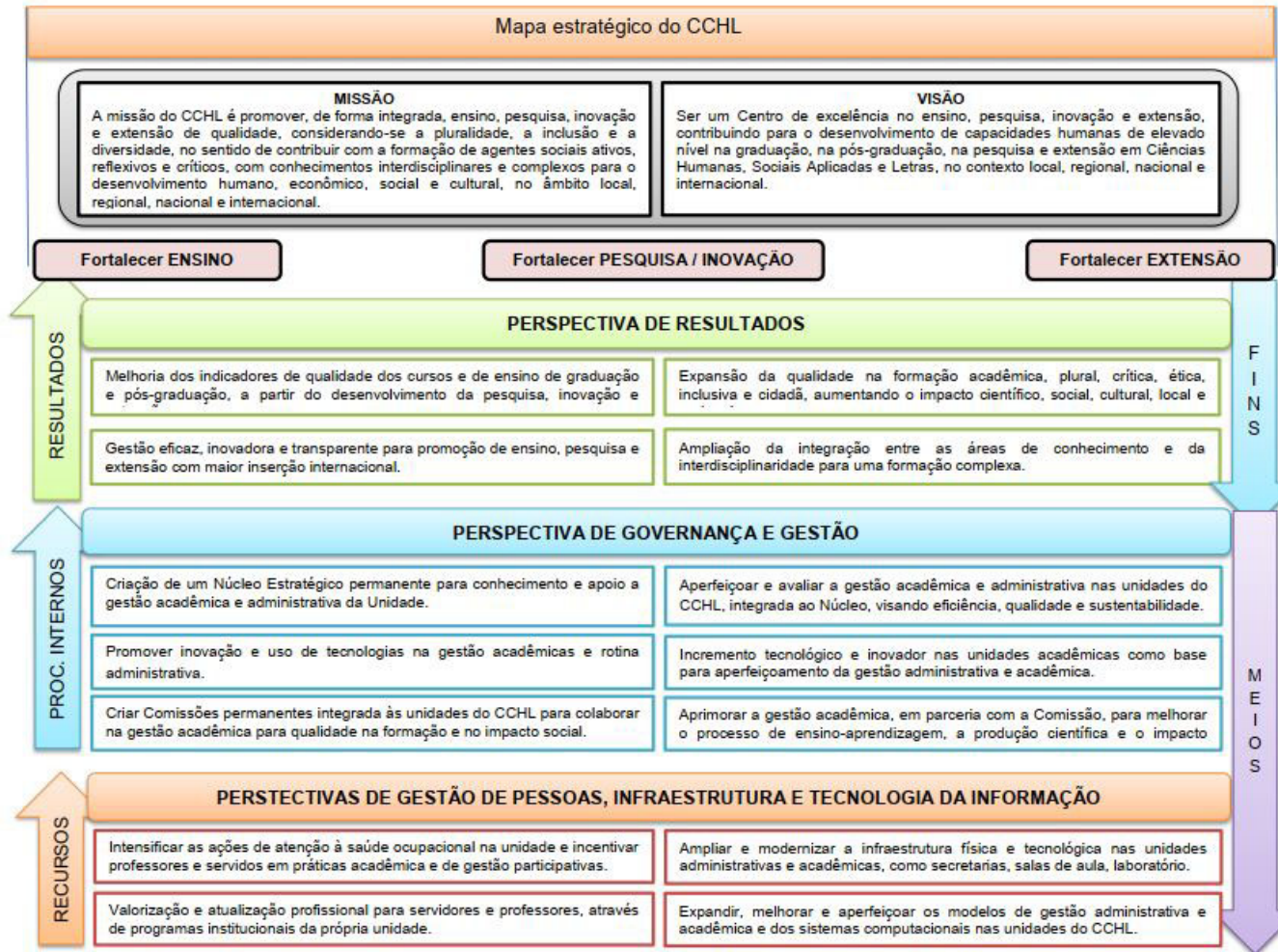
1. Valorização da dimensão epistemológica das áreas de conhecimento;
2. Criação, difusão e crítica ao conhecimento;
3. Ética, pluralidade, profissionalismo, cidadania, inclusão social, respeito às diferenças humanas, sociais, culturais e diversidade;
4. Formação humana interdisciplinar, complexa e crítica;
5. Ensino, pesquisa, inovação e extensão com qualidade e integração;
6. Gestão eficiente, democrática, participativa, inclusiva, transparente e sustentável;
7. Conhecimento como base para o desenvolvimento local, regional e nacional, em consonância com a internacionalização;
8. Fortalecimento do processo de internacionalização no ensino, pesquisa, inovação e extensão;
9. Ensino público, gratuito, inclusivo, laico e de qualidade.

Figura 2 – Cadeia de valor do CCHL



Fonte: PDU/CCHL (2020)

Figura 3 – Mapa estratégico do CCHL



Fonte: PDU/CCHL (2020)

## II. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA DO CCHL

O corpo docente, técnicos administrativos do CCHL, estão envolvidos com a administração do Centro e com as Unidades acadêmicas, que permeiam 12 áreas do conhecimento, organizadas em 6 Departamentos de Ensino, 13 Coordenações de Curso de Graduação e 10 Programas de Pós-graduação a saber: Antropologia, Ciência Política, Direito, Filosofia, Geografia, Gestão Pública, História, Letras, Políticas Públicas e Sociologia (PROPLAN, 2020a).

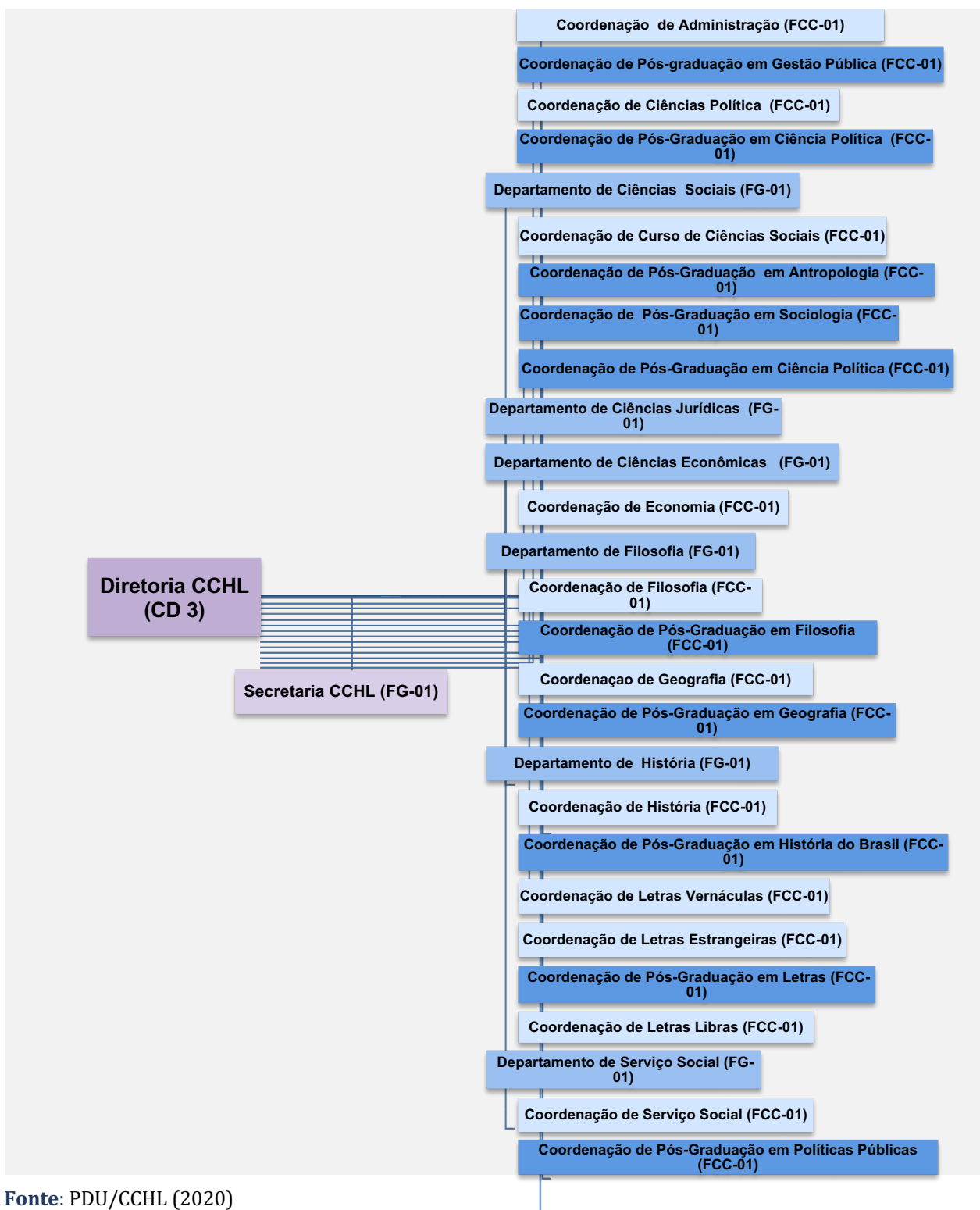
Especificamente na graduação, o Centro desenvolve sete bacharelados a saber, de Administração, Ciência Política, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito e Serviço Social. Desenvolve ainda oito licenciaturas, são elas: Ciências Sociais, Filosofia, Geografia, História, Letras-Inglês, Letras-Libras, Letras-Língua Português e Letras-Português e Francês, além de outras atividades de gestão, de fortalecimento da Internacionalização e de fortalecimento de relações institucionais, nas atividades formação, pesquisa e extensão.

Além dos Professores efetivos, o Centro conta com 24 docentes substitutos que contribuem com o trabalho do corpo docente efetivo, de forma a permitir a fluidez do trabalho docente nos períodos de afastamentos e licenças em consonância com a legislação vigente.

A estrutura de pessoal do CCHL conta ainda com uma equipe de 57 técnicos administrativos, sendo que 50 destes possuem formação superior, 6 deles ensino médio completo e 1 ensino fundamental, sendo que esses servidores estão lotados na Secretaria do CCHL e nas Secretarias dos Departamentos, Coordenações de Curso e Programas de Pós-Graduação e, excepcionalmente, são lotados, também, em Núcleos. Há ainda, equipes de trabalhadores terceirizados que realizam atividades laborais na estrutura física do CCHL.

Além do ensino de graduação e de pós-graduação *stricto sensu*, o Centro oferece cursos de pós-graduação *lato sensu*, além de outros cursos e atividades de extensão e de pesquisas na graduação e na pós-graduação. Há, ainda, 03 Programas de Educação Tutorial (PET), que estão vinculados às áreas de Filosofia, História e Serviço Social e, mais de trinta Núcleos de Estudos, Pesquisa e Extensão e diversos Projetos e Programas de Extensão.

**Figura 4** - Organograma de base administrativa do CCHL



Fonte: PDU/CCHL (2020)

Inúmeras atividades abertas ao público são realizadas diariamente, no espaço do CCHL, tais como palestras, debates, conferências, seminários, simpósios, congressos, além de aulas voltadas à população da Terceira Idade,

vinculadas ao Programa de Extensão Universitária para Pessoas Idosas, inaugurado em agosto de 1998. Nesse sentido, além dos estudantes de graduação, especialização, mestrado e doutorado, circulam, ainda, pessoas da comunidade acadêmica, de outras instituições e da sociedade civil que participam de inúmeros cursos e atividades desenvolvidas no CCHL.

O quadro de pessoal que desenvolve suas atividades no CCHL atua no oferecimento dos serviços supramencionados, distribuídos em um estrutura física composta por salas administrativas nas quais estão situadas as sedes da Diretoria, a Secretaria de Departamentos e de Coordenações em nível de Graduação e de Pós-Graduação (Figura 4), além de contar com Núcleos e com os Centros Acadêmicos (11), 110 salas de aula, sendo 99 salas de aula para a graduação, 11 salas de aula para a pós-graduação, 05 salas complementares para graduação e 153 gabinetes de trabalho docente (CCHL, 2019).

A estrutura do CCHL dispõe ainda de espaços para Coordenações de Cursos e Chefias de Departamentos, 02 auditórios, 02 salas de multimeios, uma delas com equipamento de videoconferência, salas de defesa de tese arrolados no Quadro 1 perfazendo um total aproximado de 514 assentos. Torna-se importante ressaltar a existência de salas administrativas nas quais estão situadas as sedes da Diretoria, da Secretaria, dos Departamentos, das Coordenações, dos Núcleos e dos Centros Acadêmicos.

**Quadro 1** – Relação dos Auditórios, Salas de Vídeo e de apoio do CCHL e número de assentos

Auditórios, Salas de Vídeo e Sala de Reuniões	Capacidade (Assentos Fixos)	N.º Sala	Prédio do CCHL
Auditório Noé Mendes	110	334	Principal
Auditório Prof. <sup>a</sup> Socorro Lira	85	340 B	Principal
Sala Monsenhor Melo (Sala de Vídeo I)	50	324	Principal
Sala Joaquim Dias (Sala de Vídeo II)	50	325	Principal
Sala Camilo Filho (Sala de Reuniões)	40	04	Principal
Auditório I Prof.º Monteiro Santana	90	S/N	Bloco C - Prédio Pós-Graduação
Auditório II Padre Raymundo José Aymorais	89	S/N	Bloco C - Prédio Pós-Graduação
	<b>514</b>		

**Fonte:** Elaboração própria.

A estrutura predial conta ainda com espaço voltado para 4 amplos auditórios, 2 salas de vídeos e uma sala de reunião do Conselho Departamental do Centro de Ciências Humanas e Letras (CD CCHL). A estrutura física conta ainda com 1 Biblioteca Setorial, 1 espaço de convivência e 3 praças de convivências.

No que tange às estruturas dos 15 laboratórios do Centro, 14 deles estão situados nas edificações históricas do denominado Prédio Principal do CCHL, estes laboratórios estão voltados para a dimensão pedagógica, tendo destaques as ações formativas com forte ligação com a dimensão epistêmica, axiológica, e, no mesmo ato, requerem o desenvolvimento de aprendizado do uso de recursos tecnológicos.

### Quadro 2 – Relação dos Laboratórios do CCHL

Laboratórios do CCHL	Sala	Prédio
Laboratório de Informática da Graduação	300	Principal
Laboratório de Práticas Educacionais	326	Principal
LIFE: Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores	306	Principal
Laboratório do Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia	323	Principal
Laboratório de Ciências de Dados e Metodologia em Ciência Política*	328	Principal
Laboratório de Cartografia Escolar e Geotecnologias (GEOTEC) – Prof. João Gabriel Baptista	332	Principal
Laboratório de Geografia Física e Estudos Ambientais GEOAMBIENTE – Prof. Luciano Ferreira Rodrigues	335	Principal
Laboratório Geomática – LAGEO – Prof. Agostinho Paula Brito Cavalcante	336	Principal
Laboratório de Climatologia Geográfica – TUPÃ – Prof. <sup>a</sup> Augusta Ferreira da Silva Lopes	337	Principal
Laboratório de Solos e Sedimentos – PEDONPI – Prof. José Ferreira Mota Júnior	339	Principal
Laboratório de Geopolítica e Estudos Territoriais – Prof. <sup>a</sup> Bertha Becker*	344 A	Principal
ERIC - <i>English Resource Information Center</i>	345	Principal
Laboratório de Línguas	17	Principal
Laboratório de Informática e Multimídia para as Ciências Econômicas*	38	Principal
Laboratório de Informática da Pós-Graduação – Prof. Airton Sampaio*	P-35	Bloco C

**Fonte:** Elaboração própria.

\* Laboratórios em processo de implantação

No ano de 2022, considerando a premente necessidade de ampliar os espaços coletivos de ensino visando a qualidade na formação e a garantia de biossegurança indispensável para a realização das ações educativas coletivas em tempo de pandemia, foram priorizadas as ações de pintura de paredes, das portas e esquadrias de metal das janelas de todos os laboratórios, além da substituição de vidros danificados e substituição das instalações elétricas que apresentaram



inúmeros problemas de superaquecimento, curtos circuitos em quadros de disjuntores destes espaços antigos que tem uma história continuada degradação decorrente das infiltrações originadas pelos telhados antigos e com deficitária recuperação predial e patrimonial disponibilizada ao Centro.

Outra ação de biossegurança requerida no decorrer do ano de 2022 foi a instalação de barreiras acrílicas de proteção nos laboratórios nos quais a base do ensino se dá mediado pelo uso de computadores que requerem a permanência de discentes por longos períodos, fato que demandou priorização nas ações de biossegurança e de manutenção de relativo distanciamento social para a realização das atividades de ensino em espaços fechados.

A dinâmica de ocupação quer seja das salas de aula ou dos 15 laboratórios foi sendo desenhada em consonância com o nível de agravos a saúde por síndromes gripais e de casos confirmados ou suspeitos de Covid-19 conforme detalharemos no item do relatório destinado as ações de enfrentamento<sup>1</sup> à Covid-19.

Nos momentos iniciais do retorno à presencialidade determinada pela Administração Superior da Universidade, as equipes de higiene e limpeza, de recuperação predial construíram novas sistemáticas de limpeza, de organização e de uso do espaço físico para o enfrentamento da pandemia e de sua multiplicidade de exposição à riscos e às formas de contágio.

A instalação de treze lavatórios higienizantes nas proximidades das salas de aulas do CCHL e a instalação de dispensadores de álcool em gel constituiu uma ação que visou a otimização das condições de assepsia das mãos em presença de uma estrutura de banheiros deficitária no Centro, que tem cerca de 4000 discentes que estudam e circulam nas estruturas prediais associada à forte dinâmica de circulação de transeuntes provenientes dos demais Centros que se constitui um fator com significativo impacto sobre as condições de risco sanitário de suas estruturas prediais e de sanitários.

---

<sup>1</sup> Cf. página 57 deste Relatório.

**Figura 5** - Registro fotográfico das ações de recuperação predial realizadas no CCHL no ano de 2022.

Instalação de Lavatórios higienizantes		
 <p>Lavatório Próximo a Sala 356 (Anexo CCHL) Portão 02</p>	 <p>Lavatório Próximo à Sala de Aula 348 Portão 09</p>	 <p>Lavatório Próximo ao NEP e Portão 13</p>
		 <p>Laboratório de Línguas</p>
<p>Substituição de caixas de disjuntores antigas</p>	<p>Desenvolvimento de alternativa tecnológica para aula híbrida para os 13 cursos do CCHL<sup>2</sup></p>	<p>Instalação de barreiras nos laboratórios do CCHL</p>

**Fonte:** Elaboração própria.

A Direção do CCHL e a Comissão de Análise e Planejamento das Ações de Ensino Superior em Tempos de Pandemia, em função da pandemia, solicitaram, através do processo 23111.040634/2021-12, a aquisição de material para computador, câmera, microfone de lapela e fone de ouvido para equipamento, acesso de qualidade a rede wi-fi disponível para todas as áreas do CCHL e a

<sup>2</sup> Ver Projeto Formação e Ciência em Tempos de Pandemia, processo 23111. 020277/2022-46.

atualização e substituição de computadores das coordenações, departamentos e laboratórios, a fim de possibilitar o retorno híbrido, garantindo as condições de biossegurança para toda a comunidade universitária

Torna-se importante salientar que essa estrutura se integra a outros espaços da UFPI, tais como bibliotecas, restaurantes universitários, laboratórios, sendo um deles utilizado para a prática de línguas estrangeiras pela comunidade acadêmica, por meio de programas voltados para o ensino de línguas estrangeiras. Esse complexo heterogêneo inclui, ainda, núcleos e unidades acadêmicas que constitui uma teia de serviços indispensáveis à formação universitária nas diferentes áreas de conhecimento.

## COMPETÊNCIAS DAS SUBUNIDADES E SETORES DA UNIDADE

### Quadro 3 – Rol de Responsáveis, 2022.

Unidade/ Subunidade	Função	Nº Ato da Reitoria de Designação	Nome	Nível	E-mail pessoal Institucional	Telefone Institucional	Mandato	
							Início	Término
Diretoria CCHL	Diretora	Ato 295/2021	Edna Maria Goulart Joazeiro	CD-03	<a href="mailto:ednajoazeiro@ufpi.edu.br">ednajoazeiro@ufpi.edu.br</a>	3215-5772	16/03/2021	15/03/2025
	Vice-Diretor	Ato 296/2021	João Benvindo de Moura		<a href="mailto:jbenvindo@ufpi.edu.br">jbenvindo@ufpi.edu.br</a>	3215-5772	16/03/2021	15/03/2025
Secretaria CCHL	Assessora da Diretoria	Ato 616/2020	Raiane Silva de Sousa	FG-01	<a href="mailto:raianesousa@ufpi.edu.br">raianesousa@ufpi.edu.br</a>	3215-5772	20/07/2020	
Coordenação de Administração	Coordenador	Ato 200/2021	Maurício Mendes Boavista de Castro	FCC-01	<a href="mailto:mauricioboavista@ufpi.edu.br">mauricioboavista@ufpi.edu.br</a>	3215-5791	12/02/2021	11/02/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Gestão Pública	Coordenador	Ato 1344/2021	Flávia Lorenne Sampaio Barbosa	FCC-01	<a href="mailto:flsbarbosa@ufpi.edu.br">flsbarbosa@ufpi.edu.br</a>	3237-2169	01/12/2021	31/11/2022
		Ato 305/2021	João Carlos Hipólito Bernardes do Nascimento		<a href="mailto:joaohipolito@ufpi.edu.br">joaohipolito@ufpi.edu.br</a>		30/03/2022	30/11/2023
Coordenação de Ciência Política	Coordenador	Ato 815/2021	Vítor Eduardo Veras de Sandes Freitas	FCC-01	<a href="mailto:vitorsandes@ufpi.edu.br">vitorsandes@ufpi.edu.br</a>	3237-2080	09/08/2021	08/08/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Ciência Política	Coordenador	Ato 790/2021	Raimundo Batista dos Santos Júnior	FCC-01	<a href="mailto:rjunior@ufpi.edu.br">rjunior@ufpi.edu.br</a>	3237-1692	18/10/2021	17/10/2023
Coordenação de Ciências Contábeis	Coordenadora	Ato 621/2021	Salvina Lopes Lima Veras	FCC-01	<a href="mailto:salvinaveras@ufpi.edu.br">salvinaveras@ufpi.edu.br</a>	3215-5792	15/06/2021	14/06/2023
Departamento de Ciências Sociais	Chefe de Departamento	Ato 164/2021	Alejandro Raul Gonzalez Labale	FG-01	<a href="mailto:dices@ufpi.edu.br">dices@ufpi.edu.br</a>	3215-5780	08/02/2021	07/02/2023
Coordenação de Ciências Sociais	Coordenador	Ato 238/2021	Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento	FCC-01	<a href="mailto:nonatorr@ufpi.edu.br">nonatorr@ufpi.edu.br</a>	3215-5781	24/02/2021	23/02/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Antropologia	Coordenador	Ato 091/2022	Mônica da Silva Araújo	FCC-01	<a href="mailto:ppgant@ufpi.edu.br">ppgant@ufpi.edu.br</a>	3237-2152	28/01/2021	27/01/2024

Unidade/ Subunidade	Função	Nº Ato da Reitoria de Designação	Nome	Nível	E-mail pessoal Institucional	Telefone Institucio nal	Mandato	
							Início	Término
Coordenação de Pós-Graduação em Sociologia	Coordenador	Ato 659/2020	Francisco de Oliveira Barros Júnior	FCC-01	<a href="mailto:barrosjr@ufpi.edu.br">barrosjr@ufpi.edu.br</a>	3215-5697	27/07/2020	23/07/2022
		Ato 809/2022	Eriosvaldo Lima Barbosa		<a href="mailto:eriosvaldo@ufpi.edu.br">eriosvaldo@ufpi.edu.br</a>		24/07/2022	23/07/2024
Departamento de Ciências Jurídicas	Chefe de Departamento	Ato 1441/2022	Olívia Brandão Melo Campelo	FG-01	<a href="mailto:oliviabrandao@ufpi.edu.br">oliviabrandao@ufpi.edu.br</a>	3215-5775	13/11/2022	Pró-Tempore
Coordenação de Direito	Coordenador	Ato 229/2021	Demerval Nunes de Sousa Filho	FCC-01	<a href="mailto:demerval@ufpi.edu.br">demerval@ufpi.edu.br</a>	3215-5776	23/02/2021	22/02/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Direito	Coordenador	Ato 161/2021	Éfren Paulo Porfírio de Sá Lima	FCC-01	<a href="mailto:efrencordao@ufpi.edu.br">efrencordao@ufpi.edu.br</a>	3237-2199	02/02/2021	01/02/2023
Departamento de Ciências Econômicas	Chefe de Departamento	Ato 396/2021	Kellen Carvalho de Sousa Brito	FG-01	<a href="mailto:kellenbrito@ufpi.edu.br">kellenbrito@ufpi.edu.br</a>	3215-5788	09/04/2021	08/04/2023
Coordenação de Economia	Coordenador	Ato 1155/2021	João Soares da Silva Filho	FCC-01	<a href="mailto:jfilho@ufpi.edu.br">jfilho@ufpi.edu.br</a>	3215-5789	23/09/2021	22/09/2023
Departamento de Filosofia	Chefe de Departamento	Ato 945/2021	Deyvison Rodrigues Lima	FG-01	<a href="mailto:donlima86@ufpi.edu.br">donlima86@ufpi.edu.br</a>	3215-5786	19/08/2021	18/08/2023
Coordenação de Filosofia	Coordenador	Ato 563/2021	Francisco Jozivan Guedes de Lima	FCC-01	<a href="mailto:jozivanguedes@ufpi.edu.br">jozivanguedes@ufpi.edu.br</a>	3215-5787	31/05/2021	30/05/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Filosofia	Coordenador	Ato 693/2022	José Elielton de Sousa	FCC-01	<a href="mailto:jose_elielton@ufpi.edu.br">jose_elielton@ufpi.edu.br</a>	3237-1234	01/07/2022	30/06/2024
Coordenação de Geografia	Coordenador	Ato 406/2021	Wesley Pinto Carneiro	FCC-01	<a href="mailto:wesleyprofessorgeo@ufpi.edu.br">wesleyprofessorgeo@ufpi.edu.br</a>	3215-5778	15/04/2021	14/04/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Geografia	Coordenadora	Ato 386/2021	Bartira Araújo da Silva Viana	FCC-01	<a href="mailto:bartira.araujo@ufpi.edu.br">bartira.araujo@ufpi.edu.br</a>	3237-2253	15/04/2021	14/04/2023
Departamento de História	Chefe de Departamento	Ato 1279/2021	João Paulo Charrone	FG-01	<a href="mailto:charrone@ufpi.edu.br">charrone@ufpi.edu.br</a>	3215-5777	05/11/2021	04/11/2023

Unidade/ Subunidade	Função	Nº Ato da Reitoria de Designação	Nome	Nível	E-mail pessoal Institucional	Telefone Institucio nal	Mandato	
							Início	Término
Coordenação de História	Coordenador	Ato182/2021	Dalton Melo Macambira	FCC-01	<a href="mailto:daltonmacambira@ufpi.edu.br">daltonmacambira@ufpi.edu.br</a>	3215-5779	10/02/2021	09/02/2023
Coordenação de Pós-Graduação em História do Brasil	Coordenador	Ato 756/2020	Pedro Vilarinho Castelo Branco	FCC-01	<a href="mailto:pedrovilarinho@ufpi.edu.br">pedrovilarinho@ufpi.edu.br</a>	3215-5973	08/09/2020	07/09/2022
		Ato 1044/2022	Francisco Gleison da Costa Monteiro		<a href="mailto:gleison.monteiro@ufpi.edu.br">gleison.monteiro@ufpi.edu.br</a>		19/09/2022	18/09/2024
Coordenação de Letras Vernáculas	Coordenadora	Ato 1259/2020	Carolina de Aquino Gomes	FCC-01	<a href="mailto:carolina@ufpi.edu.br">carolina@ufpi.edu.br</a>	3215-5783	28/12/2020	27/12/2022
		Ato 1316/2022	Francisco Alves Filho		<a href="mailto:chicofilho@gmail.com">chicofilho@gmail.com</a>		14/11/2022	Pró-Tempore
Coordenação de Letras Estrangeiras	Coordenadora	Ato 743/2021	Patrícia de Oliveira Lucas	FCC-01	<a href="mailto:patriciadeoliveiralucas@ufpi.edu.br">patriciadeoliveiralucas@ufpi.edu.br</a>	3215-5782	26/06/2021	25/06/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Letras	Coordenador	Ato 350/2021	Luizir de Oliveira	FCC-01	<a href="mailto:luizir@ufpi.edu.br">luizir@ufpi.edu.br</a>	3215-6942	20/04/2021	19/04/2023
		Ato 554/2022	Marcelo Alessandro Limeira dos Anjos		<a href="mailto:marcelodosanjos@ufpi.edu.br">marcelodosanjos@ufpi.edu.br</a>		31/05/2022	30/05/2024
Coordenação de Letras Libras	Coordenador	Ato 180/2021	Leila Rachel Barbosa	FCC-01	<a href="mailto:coordletraslibras@ufpi.edu.br">coordletraslibras@ufpi.edu.br</a>	Aguardando instalação	23/01/2021	22/01/2023
		Ato 454/2022	Alexandre Emanoel Barbosa de Sousa				06/05/2022	05/05/2024
Departamento de Serviço Social	Chefe de Departamento	Ato 234/2021	Iracilda Alves Braga	FG-01	<a href="mailto:iracildabraga@ufpi.edu.br">iracildabraga@ufpi.edu.br</a>	3215-5784	23/01/2021	22/01/2023
Coordenação de Serviço Social	Coordenadora	Ato 231/2021	Sofia Laurentino Barbosa Pereira	FCC-01	<a href="mailto:sofialaurentino@ufpi.edu.br">sofialaurentino@ufpi.edu.br</a>	3215-5785	02/01/2021	01/01/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Políticas Públicas	Coordenadora	Ato 435/2020	Solange Maria Teixeira	FCC-01	<a href="mailto:solangeteixeira@ufpi.edu.br">solangeteixeira@ufpi.edu.br</a>	3215-5808	02/05/2020	01/05/2022
		Ato 363/2022					02/05/2022	01/05/2024

Fonte: SIG-RH, 2022.

**Quadro 4** – Servidores técnicos do CCHL, 2022.

Unidade/ Subunidade	Nome	Cargo
CCHL	Adriana Lopes da Silva	Secretaria executiva
Departamento de Filosofia	Alda Maria do Amaral de Moura Santos	Assistente em Administração
Coordenação de Pós-Graduação em História do Brasil	Alexandre Rodrigues Santos	Administrador
Coordenação de Administração	Alline Vasconcelos de Moraes Mello Cavalcanti Negrinho	Assistente em Administração
Coordenação de Ciências Contábeis	Ana Cristina Carvalho Miranda	Assistente em Administração
Departamento de Ciências Sociais	Ana Maria Barbosa Dias Lima	Assistente em Administração
Biblioteca Setorial	Ana Ravena de Sousa	Assistente em Administração
Coordenação de Pós-Graduação em Geografia	Angeline Feitosa de Carvalho	Assistente em Administração
Coordenação de Ciência Política	Arnaldo Rodrigues da Gama Nascimento	Assistente em Administração
Departamento de Filosofia	Aurimar Caldas Trindade	Auxiliar de laboratório
Coordenação de Letras Libras	Beth Borges Barbosa	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais
CCHL	Caio Emmanuel da Silva Costa	Assistente em Administração
Departamento de Ciências Econômicas	Celia Maria Lopes da Silva	Assistente em Administração
Departamento de Serviço Social	Cicero Rodrigues De Sousa	Assistente em Administração
Coordenação de Letras Libras	Claudio Alves Silva	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais

Unidade/ Subunidade	Nome	Cargo
Departamento de Ciências Jurídicas	Egilda Rosa Castelo Branco Rocha	Contínua
Coordenação de Pós-Graduação em Letras	Eliane Da Cruz Magalhaes Xavier	Assistente em Administração
Coordenação de Geografia	Elzimar Meneses Costa Simoes	Assistente em Administração
Coordenação de Letras Libras	Ênio Clay De Araujo Riotinto	Assistente em Administração
Coordenação de Ciências Contábeis	Enoch de Sena Rocha Neto	Assistente em Administração
Coordenação de Pós-Graduação em Sociologia	Erico Jorge Valadares de Araujo	Assistente em Administração
Departamento de Ciências Econômicas	Evaldo Jose Val de Melo	Assistente em Administração
Coordenação de Geografia	Fernando de Castro Ferreira	Técnico de Laboratório
Departamento de Ciências Econômicas	Francisca Rita da Costa Santos	Contínua
Departamento de Ciências Jurídicas	Francisco Carlos Lopes da Silva	Assistente em Administração
Coordenação de Pós-Graduação em Políticas Públicas	Gedaias Rodrigues Viana	Assistente em Administração
Departamento de Filosofia	George do Nascimento Nunes	Operador de Máquina Copiadora
Coordenação de Ciências Contábeis	Herbert Barros Liarth	Contador
Coordenação de Letras Libras	Heron Ferreira da Silva	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais
Coordenação de Curso de Direito	Izabel Cristina de Souza Cruz Borges	Assistente em Administração
Coordenação de Pós-Graduação em Letras	Janice Batista	Técnico de Laboratório



<b>Unidade/ Subunidade</b>	<b>Nome</b>	<b>Cargo</b>
Departamento de Ciências Sociais	Jeová Pires de Araújo	Assistente em Administração
CCHL	Jorge Henrique dos Santos	Contínuo
CCHL	Lais Mary de Macedo	Assistente em Administração
Departamento de Serviço Social	Lilian Filomena Noletto Duailibe	Assistente em Administração
Departamento de Filosofia	Lorena Carvalho Pereira	Secretaria executiva
Coordenação de Letras Vernáculas	Luane Pereira de Carvalho	Assistente em Administração
Coordenação de Letras Estrangeiras	Lucas Rêgo Alves	Assistente em Administração
CCHL	Lucyana Oliveira Barbosa	Assistente em Administração
Departamento de Ciências Econômicas	Luiza Eunice Noletto Duailibe	Assistente em Administração
Coordenação de Serviço Social	Mayra de Sousa Gomes	Assistente em Administração
Coordenação de Ciências Contábeis	Maria de Fátima Moreira Rio Lima	Assistente em Administração
Coordenação de História	Maria de Jesus Queiroz Alves da Silva	Técnica em Assuntos Educacionais
Coordenação de Letras Libras	Maria do Amparo Passos Silva	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais
Coordenação de Filosofia	Maria do Socorro Estrela Teixeira	Assistente em Administração
Coordenação de Economia	Maria do Socorro Lemos Mendes	Assistente em Administração
Coordenação de Letras Libras	Pedro Júlio Santos de Oliveira	Técnico de Laboratório
CCHL	Raiane Silva de Sousa	Administradora

Unidade/ Subunidade	Nome	Cargo
Coordenação de Ciências Sociais	Robson Araujo Castelo Branco	Assistente em Administração
Coordenação de Letras Libras	Romulo De Lima Sousa	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política	Samille Moreira Gomes Nogueira Furtado	Assistente em Administração
Biblioteca Setorial	Sóstenes Pimentel Lima	Assistente em Administração
Coordenação de Letras Libras	Teresa Cristiele de Jesus Pinheiro	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais
Coordenação de Letras Libras	Thais Raynna Lopes Dos Santos	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais
Coordenação de História	Virginia Maria Bona e Pires Cury	Técnica em Assuntos Educacionais
Coordenação de Letras Libras	Walkiria Gomes Cavalcante	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais
CCHL	Zélia Guimaraes de Oliveira Pinheiro	Assistente em Administração

**Fonte:** Fonte: SIG-RH, 2022.

### III. ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DO CCHL

Neste item, apresentam-se os temas estratégicos do CCHL, seus objetivos, metas e formas de acompanhamento para o ano de 2022, em conformidade com o PDI 2020-2024 da UFPI e PDU 2020 -2022 do CCHL.

**Quadro 5 – Painel de Acompanhamento do Plano de Metas, ano 2022.**

UNIDADE					
1	TEMA ESTRATÉGICO	ENSINO			
01. OBJETIVO		MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DE CURSO			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	16,1%	Reduzir em no mínimo 19% (6,88% a.a/5 anos) a <b>Taxa de Evasão</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Não	A pandemia de Covid-19 levou a decretação de estado de calamidade pelo Piauí, a adoção do <i>lockdown</i> , e a posterior implantação do ensino remoto emergencial pela UFPI. Este cenário, aliado a limitação de acesso as tecnologias e de condições socioeconômicas por parte do corpo discente, contribuiu para um aumento de 2,6% na taxa de evasão, relativo ao ano de 2021.	0%
2	20,5%	Reduzir em no mínimo 19% (6,88% a.a/5 anos) a <b>Taxa de Retenção</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Não	Em virtude da dificuldade de acesso tecnológico e das condições socioeconômicas reveladas pelo corpo discente, associadas à complexidade dos campos conceituais das Ciências	0%

				Humanas e Letras, houve um aumento de 8,2% na taxa de retenção dos cursos presenciais do CCHL relativo ao ano de 2021.	
3	83,6%	Aumentar em no mínimo 3% (0,98% a.a/5 anos) a <b>taxa de ocupação</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Não	A pandemia supracitada criou um cenário que impossibilitou a concretização deste objetivo, evidenciado pela redução de 8,5% na taxa de ocupação dos cursos presenciais do CCHL, contudo cumpre destacar que no Centro, no ano de 2022, contou com 3.120 discentes matriculados.	0%
4	36,7%	Aumentar em no mínimo 22% (6,81% a.a/5 anos) a <b>Taxa de Sucesso</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Não	O contexto pandêmico aliado as dificuldades de acesso tecnológico, de transporte e de acesso e permanência na UFPI, ao impactarem na retenção e na evasão, e conseqüentemente afetaram também a taxa de sucesso dos cursos presenciais, tendo esta sofrido uma redução de 7,6%.	0%

02. OBJETIVO		MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DE CURSO			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	--	Ter no máximo 33% dos cursos com CPC FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial)	--	Até a elaboração deste relatório, dados referentes ao CPC não foram divulgados. <a href="https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/mec-e-inep-divulgam-resultados-do-enade-2021">https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/mec-e-inep-divulgam-resultados-do-enade-2021</a>	--
2	--	Manter 58% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial)	--	Até a elaboração deste relatório, dados referentes ao CPC não foram divulgados. <a href="https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/mec-e-inep-divulgam-resultados-do-enade-2021">https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/mec-e-inep-divulgam-resultados-do-enade-2021</a>	--
3	--	Atingir no mínimo 9% dos cursos com CPC FAIXA igual a 5 (Modalidade Presencial)	--	Até a elaboração deste relatório, dados referentes ao CPC não foram divulgados. <a href="https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/mec-e-inep-divulgam-resultados-do-enade-2021">https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/mec-e-inep-divulgam-resultados-do-enade-2021</a>	--
4	--	Ter no máximo 25% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial)	--	Comparando os períodos avaliativos dos cursos do CCHL, podemos afirmar que não temos mais cursos com nota 2, reduzimos o número de cursos com nota 03, aumentamos o número de cursos com nota 04 e mantivemos 3 cursos com nota 5. Assim, no ciclo avaliativo dos anos 2015 a 2017, 06 (seis) cursos receberam nota 3, já no período seguinte, 2018 a 2021, 05 (cinco) cursos receberam essa mesma nota.	--
5	--	Manter 42% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial)	--	Comparando os períodos avaliativos dos cursos do CCHL, podemos afirmar que não temos mais cursos com nota 2, reduzimos o número de cursos com nota 03, aumentamos o número de cursos com nota 04 e mantivemos 3 cursos com nota 3. Assim, no ciclo avaliativo dos anos 2015 a 2017, 03 (três) cursos receberam nota 4, já no período seguinte, 2018 a 2021, 04 (quatro) cursos receberam essa mesma nota.	--

6	--	Atingir no mínimo 33% dos cursos com ENADE FAIXA igual 5 (Modalidade Presencial)	--	Comparando os períodos avaliativos dos cursos do CCHL, podemos afirmar que não temos mais cursos com nota 2, reduzimos o número de cursos com nota 03, aumentamos o número de cursos com nota 04 e mantivemos 3 cursos com nota 3. Assim, tanto no ciclo avaliativo dos anos 2015 a 2017, quanto no período seguinte, 2018 a 2021, 03 (três) cursos receberam nota 5.	--
7	--	Ter no máximo 90% dos cursos com conceito IDD igual a 3 (Modalidade Presencial)	--	Devido a pandemia da Covid-19, dificuldades de acesso tecnológico, transporte e de permanência na UFPI, mais de 90% dos cursos do CCHL permanecem com IDD igual a 3.	--
8	--	Atingir no mínimo 10% dos cursos com conceito IDD igual a 4 (Modalidade Presencial)	--	Devido a pandemia da Covid-19, dificuldades de acesso tecnológico, transporte e de permanência na UFPI, mais de 90% dos cursos do CCHL permanecem com IDD igual a 3.	--
9	--	Atingir no mínimo 5% dos cursos com IDD igual 5 (Modalidade Presencial)	--	Devido a pandemia da Covid-19, dificuldades de acesso tecnológico, transporte e de permanência na UFPI, mais de 90% dos cursos do CCHL permanecem com IDD igual a 3.	--

**03. OBJETIVO****INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS**

<b>Item</b>	<b>Cenário em 2021</b>	<b>Meta 2022</b>	<b>Concluído (Sim/Não)</b>	<b>Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)</b>	<b>Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)</b>
1	Não existe	Desenvolver programa de acompanhamento de egresso	Não	Meta não atingida. Ação a ser desenvolvida em conjunto com a PREG, PROPESQUI, PRPG e PRAEC.	0%
2	Não existe	Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação	Não	Meta não atingida. Ação a ser desenvolvida em conjunto com a PREG, PROPESQUI, PRPG e PRAEC.	0%
3	Não existe	Coordenar as unidades acadêmicas para criação de associação de egressos	Não	Meta não atingida. Ação a ser desenvolvida em conjunto com a PREG, PROPESQUI, PRPG e PRAEC.	0%

04. OBJETIVO		INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPC) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	3	Atualizar no mínimo 50% PPCs considerando a necessidade de diálogo com o mercado profissional, metodologias ativas, ciclo avaliativos e normativas	Sim	Em processo de análise pelo setor competente na PREG (CDAC)	69% (9/13)
2	03	Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando- se às Resoluções n.7/2018/CNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI.	Parcialmente	Em processo de análise pelo setor competente na PREG (CDAC)	69% (9/13)
3	03	Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 -CEPEX/UFPI	Não	Em processo de análise pelo setor competente na PREG (CDAC)	69% (9/13)
05. OBJETIVO		FORTALECER A INTEGRAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO POR MEIO DE PARCERIAS PARA ESTÁGIO			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	1	Realizar pelo menos 1 seminário anual no CCHL com a finalidade de	Sim	III Jornada de Administração UFPI	300%

		fortalecer a integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio.		<p>Conexão ADM: Gestão na Pós Pandemia: novos tempos e novos temas  <a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/47645-curso-de-administracao-da-ufpi-promove-iii-jornada-em-comemoracao-ao-dia-do-administrador">https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/47645-curso-de-administracao-da-ufpi-promove-iii-jornada-em-comemoracao-ao-dia-do-administrador</a></p> <p>Economia Piauiense: problemas e perspectivas.  <a href="https://www.instagram.com/p/Cg7sm2uvbcm/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/Cg7sm2uvbcm/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p> <p>IV SINESPP: Desigualdades e Políticas Públicas: (des)proteção social, (in)certezas e resistências.  <a href="https://www.instagram.com/p/CiTPP0FDNFu/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/CiTPP0FDNFu/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<b>06. OBJETIVO</b>		<b>IMPLEMENTAR E/OU REESTRUTURAR PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> (ESPECIALIZAÇÕES) E <i>STRICTO SENSU</i> (MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO E PROFISSIONAL) EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS, CONSIDERANDO DEMANDAS SOCIAIS, ECONÔMICAS, AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EMERGENTES NA REALIDADE LOCAL E REGIONAL</b>			
<b>Item</b>	<b>Cenário em 2021</b>	<b>Meta 2022</b>	<b>Concluído (Sim/Não)</b>	<b>Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)</b>	<b>Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)</b>
1	06	Criar, <b>pelo menos, 01 curso de pós-graduação <i>lato sensu</i></b> por ano em áreas estratégicas e prioritárias no Centro	Sim	O curso "Gestão Estratégica de Negócios" foi aprovado na Coordenação do Curso de Administração/CCHL e, posteriormente, no CD-CCHL. Processo número 23111.013232/2022-44	<b>100%</b>
2	10	Aprovar, <b>no mínimo, 01 programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i></b> em áreas estratégias e prioritárias da <b>CAPES e não contempladas na UFPI</b>	Em trâmite	O programa de Doutorado Interinstitucional em Desenvolvimento Econômico e Social, UFPI/UFRJ, esteve em trâmite durante o ano de 2021 e foi aprovado pela Resolução CD/UFPI, nº 101 de 10 de fevereiro de 2022	<b>0%</b>



07. OBJETIVO		MELHORAR OS CONCEITOS DOS PROGRAMAS NA AVALIAÇÃO DA CAPES E O DESEMPENHO DA UFPI NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	40%	Atingir 66,6% dos programas <i>stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES	Parcialmente	Hoje o CCHL encontra-se com 50% dos cursos de pós-graduação nota 3, e 50% com notas 4 e 5, importante destacar que os programas de pós-graduação em Políticas Públicas e Filosofia obtiveram, no ano de 2022, nota 5.	83%

2		TEMA ESTRATÉGICO		PESQUISA E INOVAÇÃO	
01. OBJETIVO		AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1		<b>Ampliar a produção científica do CCHL indexados na Web of Science – WOS</b>		Os 10 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos, com diversificados níveis de impacto e áreas. A aferição desta métrica está no âmbito de responsabilidade da PROPESQUI. Números referentes a instituição para o ano de 2022: <a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RELAT%C3%93RIO_ANUAL_DE_ATIVIDADES_2022_-_PROPESQI_1.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RELAT%C3%93RIO_ANUAL_DE_ATIVIDADES_2022_-_PROPESQI_1.pdf</a>	
2	03	<b>Aumentar o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente).</b>	sim	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RELAT%C3%93RIO_ANUAL_DE_ATIVIDADES_2022_-_PROPESQI_1.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RELAT%C3%93RIO_ANUAL_DE_ATIVIDADES_2022_-_PROPESQI_1.pdf</a>	<b>100%</b>
3		<b>Ampliar captação de Recursos financeiros Externos</b>		A aferição desta métrica está adstrita a PROPESQUI. Números referentes a instituição para o ano de 2022: <a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RELAT%C3%93RIO_ANUAL_DE_ATIVIDADES_2022_-_PROPESQI_1.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RELAT%C3%93RIO_ANUAL_DE_ATIVIDADES_2022_-_PROPESQI_1.pdf</a>	

4		<b>Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos do CCHL</b>		Os 10 programas de pós-graduação stricto sensu do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos, com diversificados níveis de impacto e áreas. Números referentes a instituição para o ano de 2022: <a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RELAT%C3%93RIO_ANUAL_DE_ATIVIDADES_2022_-_PROPESQI_1.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RELAT%C3%93RIO_ANUAL_DE_ATIVIDADES_2022_-_PROPESQI_1.pdf</a>	
5	122	<b>Aumentar o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica – PIC</b>	Sim	Conforme informação cedida pela PROPESQUI, houve um aumento de 136 para 201 discentes envolvidos no programa de Iniciação Científica.	<b>100%</b>
<b>02.OBJETIVO</b>			<b>IMPLANTAR PROGRAMAS DE VALORIZAÇÃO DA INOVAÇÃO</b>		
<b>Item</b>	<b>Cenário em 2021</b>	<b>Meta 2022</b>	<b>Concluído (Sim/Não)</b>	<b>Evidenciar</b> (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	<b>Grau de Eficácia</b> (Proporcional: realizado/planejado)
1		Incentivar os pesquisadores do CCHL para participarem de Projetos que tenham bolsas	sim	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RELAT%C3%93RIO_ANUAL_DE_ATIVIDADES_2022_-_PROPESQI_1.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RELAT%C3%93RIO_ANUAL_DE_ATIVIDADES_2022_-_PROPESQI_1.pdf</a>	<b>100%</b>

		DT/CNPq (ou bolsa equivalente) para o CCHL			
2		<b>Aumentar o número de artigos</b> publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo		Os 10 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos, com diversificados níveis de impacto e áreas. A aferição desta métrica está no âmbito de responsabilidade da PROPESQUI.	
3		<b>Aumentar o número de discentes</b> envolvidos em programa de <b>iniciação tecnológica</b>		O CCHL participou do programa de iniciação tecnológica, contemplando 2 docentes e 2 discentes bolsistas PIBIT	
4		<b>Ampliar captação</b> de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial		A aferição desta métrica está adstrita a PROPESQUI. <a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RELAT%C3%93RIO_ANUAL_DE_ATIVIDADES_2022_-_PROPESQI_1.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RELAT%C3%93RIO_ANUAL_DE_ATIVIDADES_2022_-_PROPESQI_1.pdf</a>	

3		TEMA ESTRATÉGICO		GESTÃO E GOVERNANÇA	
01.OBJETIVO		PROVER UMA GESTÃO MODERNA, EFICIENTE, TRANSPARENTE E DESBUROCRATIZADA.			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Sim	Elaborar plano anual de aquisição e compra de bens e serviços, conforme específico no PDI / PDU.	Sim	Considerando a resistência da pandemia da COVID-19 e o retorno presencial, foram encaminhados processos para as unidades requisitantes as necessidades do CCHL. Essas demandas foram formalizadas pelos processos: 23111.049368/2022-95, 23111.049373/2022-57, 23111.049379/2022-89 e 23111.049382/2022-08	100%
01. OBJETIVO		FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARENCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO.			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Em elaboração	Elaborar e Atualizar o Regimento interno do CCHL	Parcialmente	Comissão em trabalho. Portaria CCHL/UFPI nº 99, de 20 de dezembro de 2021.	--
2	Sim	Possuir página eletrônica e realizar Atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU	Sim	<a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-cchl/42560-plano-de-desenvolvimento-da-unidade-pdu-cchl-2020-2022">https://ufpi.br/ultimas-noticias-cchl/42560-plano-de-desenvolvimento-da-unidade-pdu-cchl-2020-2022</a>	100%

4		TEMA ESTRATÉGICO	EXTENSÃO E CULTURA		
01.OBJETIVO		INCENTIVAR E PROMOVER AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA, PRÁTICA PROFISSIONAL, O EMPREENDEDORISMO E A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO.			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	0	Aumentar em <b>100% número</b> de empresas incubadas	Não	Não houve incremento de empresas incubadas <a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/prex/2023/PREXC-Relato%CC%81rio de Gesta%CC%83o 2022 - ATUAL 2.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/prex/2023/PREXC-Relato%CC%81rio de Gesta%CC%83o 2022 - ATUAL 2.pdf</a>	<b>0%</b>

5		TEMA ESTRATÉGICO	GESTÃO DE PESSOAS		
01. OBJETIVO		DESENVOLVER PROGRAMAS DE ATENÇÃO AO SERVIDOR			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1		Sensibilizar os servidores públicos do CCHL (técnicos e docentes) para realizar exames periódicos em 100% dos servidores Técnico administrativo e docentes	---	Essa atividade está adstrita ao SRH, e até a finalização da elaboração deste relatório, não foi publicado o Relatório de Atividades do referido setor. Como atividade do CCHL foi realizada campanha de vacinação contra a Covid-19, alcançando o total de 2.603 doses da vacina, distribuídas em 3 campanhas ao longo do ano de 2022.	

6		TEMA ESTRATÉGICO		SUSTENTABILIDADE	
01. OBJETIVO		ATENDER AS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI			
Item	Cenário em 2019	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	760 resmas atendidas	Reduzir no mínimo em 20% o CONSUMO com material de expediente: <b>Folha A4</b> . Referência ano de 2019.	Sim	Em função do retorno a partir de junho de 2022 às atividades presenciais, e respeito às restrições impostas pela pandemia COVID-19, o gasto com folha A4, segundo dados da PRAD, no CCHL, em 2022 foi de 320 resmas. Assim, houve uma redução do consumo em 57%.	285%
2	576 centos de copos de água e café	Reduzir no mínimo em 20% o CONSUMO com material de cozinha: <b>Copos plásticos (Água e Café)</b> . Referência ano de 2019.	Sim	Em função do retorno a partir de junho de 2022 às atividades presenciais, e respeito às restrições impostas pela pandemia COVID-19, o gasto com copos de água e café, segundo dados da PRAD, no CCHL, em 2022 foi de 355 centos. Assim, houve uma redução do consumo em 38%.	190%
3	Não há métrica	Reduzir no mínimo em 10% o CONSUMO com <b>telefonia fixa</b> . Referência ano de 2019.	--	Não há métrica de consumo individual para o CCHL.	--
4	R\$ 74.379,32	Reduzir em 10% o CUSTO com <b>serviço outsourcing de impressão</b> . Referência ano de 2019.		Solicitação encaminhada ao setor responsável, porém não atendida até o momento do envio do relatório.	
5	Não há métrica	Reduzir no mínimo em 10% o gasto com <b>energia elétrica</b> . Referência ano de 2019.	--	Não há métrica de consumo de energia elétrica individual para o CCHL.	--



7		TEMA ESTRATÉGICO		TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO		
01. OBJETIVO		IMPLANTAR PROCESSO ELETRÔNICO E GESTÃO ELETRÔNICA DE DOCUMENTOS				
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)	
1	100%	Implantar 100% Processo Eletrônico na gestão de documentos da UFPI, conforme específico e exigido no Decreto n. 8.539/2015	Sim	Meta alcançada em 2022. <a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/38462-instrucoes-sobre-abertura-de-processo-eletronico">https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/38462-instrucoes-sobre-abertura-de-processo-eletronico</a>	100%	
02. OBJETIVO		PROMOVER GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E DINAMIZAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA				
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)	
1	Não existe	Usar as ferramentas de TI ofertadas pela STI ao CCHL conforme definido no Plano de Desenvolvimento e Implantação de Sistemas alinhando ao PDTIC.	Não	Meta dependente de ação do STI, e, conforme Relatório de Gestão do STI, ainda não foi atendida <a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/STI/arquivos/Governan%C3%A7a/RAA_2022.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/STI/arquivos/Governan%C3%A7a/RAA_2022.pdf</a> <a href="https://ufpi.br/relatorio-de-atividades-sti">https://ufpi.br/relatorio-de-atividades-sti</a>	0%	

8		TEMA ESTRATÉGICO		INTERNACIONALIZAÇÃO	
01. OBJETIVO		FIRMAR NOVOS ACORDOS E CONVÊNIOS DE COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1		Apoiar a ampliação do número de convênios e acordos e ações de cooperação com instituições estrangeiras	Sim	<p>CURSO DIÁLOGOS LOCAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS  <a href="https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/49084-cchl-realiza-hoje-16-o-curso-dialogos-locais-nacionais-internacionais-sobre-a-pandemia-da-covid-19">https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/49084-cchl-realiza-hoje-16-o-curso-dialogos-locais-nacionais-internacionais-sobre-a-pandemia-da-covid-19</a></p> <p>III JOIN-LE – III JORNADA INTEGRADA DE LETRAS ESTRANGEIRAS  <a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2022/Cartaz_III_JOIN-LE.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2022/Cartaz_III_JOIN-LE.pdf</a></p> <p>Conversa com a Pós-Graduação - Línguas e internacionalização: conversando sobre o contexto de ensino superior e produção de ciência  <a href="https://www.instagram.com/p/ClyPGNyDrk_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/ClyPGNyDrk_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
02. OBJETIVO		FORTALECER O ENRIQUECIMENTO CULTURAL E A FORMAÇÃO GLOBAL DOS DISCENTES			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Não Existe	Atingir 60% dos PPCs dos cursos de graduação do CCHL com disciplina optativa em língua inglesa, do tipo transversal/grande área de conhecimento	Não	PPCs em processo de discussão, elaboração e análise.	0%
2	Sim	Participar de projeto/programa de internacionalização das	Sim	<p>CURSO DIÁLOGOS LOCAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS  <a href="https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/49084-cchl-realiza-hoje-16-o-curso-dialogos-locais-nacionais-internacionais-sobre-a-pandemia-da-covid-19">https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/49084-cchl-realiza-hoje-16-o-curso-dialogos-locais-nacionais-internacionais-sobre-a-pandemia-da-covid-19</a></p>	

		<p>unidades de ensino da UFPI até 2023</p>	<p>III JOIN-LE – III JORNADA INTEGRADA DE LETRAS ESTRANGEIRAS  <a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2022/Cartaz_III_JOIN-LE.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2022/Cartaz_III_JOIN-LE.pdf</a></p> <p>Conversa com a Pós-Graduação - Línguas e internacionalização: conversando sobre o contexto de ensino superior e produção de ciência  <a href="https://www.instagram.com/p/ClyPGNyDrk/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/ClyPGNyDrk/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p> <p>Lançamento da Coletânea: Atenção à saúde atenção em tempos de pandemia da COVID-19: contextos nacionais e internacionais  <a href="https://www.instagram.com/p/ChsFD8ULJra/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D">https://www.instagram.com/p/ChsFD8ULJra/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D</a></p> <p>Territórios, temporalidades e desigualdade social: trabalho profissional das profissões nas Políticas Públicas de Saúde e de Assistência Social em diferentes contextos nacionais e internacionais em tempos de pandemia da COVID-19, Brasil, Chile e França  <a href="https://www.instagram.com/p/Ccoh6CRLA9I/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D">https://www.instagram.com/p/Ccoh6CRLA9I/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D</a></p> <p>certo sim</p>	
--	--	--	---	--

03. OBJETIVO		DESENVOLVER PROJETOS DE EXTENSÃO RELACIONADOS À CULTURA ESTRANGEIRA			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Sim	Desenvolver, pelo menos, 1(um) programa/projeto de extensão por ano de cultura estrangeira a partir de 2021;	Sim	CURSO DIÁLOGOS LOCAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS <a href="https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/49084-cchl-realiza-hoje-16-o-curso-dialogos-locais-nacionais-internacionais-sobre-a-pandemia-da-covid-19">https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/49084-cchl-realiza-hoje-16-o-curso-dialogos-locais-nacionais-internacionais-sobre-a-pandemia-da-covid-19</a>  III JOIN-LE – III JORNADA INTEGRADA DE LETRAS ESTRANGEIRAS <a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2022/Cartaz_III_JOIN-LE.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2022/Cartaz_III_JOIN-LE.pdf</a>	100%
04. OBJETIVO		AUMENTAR A INSERÇÃO CIENTÍFICA INTERNACIONAL DA INSTITUIÇÃO ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DE CONVÊNIOS E PARCERIAS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ESTRATÉGICOS À INSTITUIÇÃO			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Não há métrica	<b>Aumentar o número publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros em 40% com relação a 2019</b>	Não há métrica	Os 10 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos estrangeiros. A aferição desta métrica está no âmbito de responsabilidade da PROPESQUI.	

9		TEMA ESTRATÉGICO		INFRAESTRUTURA	
01. OBJETIVO		PROVER E GERIR OS PROJETOS DE AMPLIAÇÃO DE ÁREA CONSTRUÍDA DA UFPI			
Item	Cenário em 2020	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1		Zelar pela manutenção predial do CCHL e das áreas abertas		Buscando a manutenção predial do CCHL, diversos processos foram abertos e encaminhados, de forma ostensiva, a Administração Superior da instituição ao longo do ano de 2022. A constante preocupação com a estrutura do CCHL pode ser evidenciada através da consulta aos processos listados: Processo nº 23111.062442/2022-80 solicita a poda de arvores e retirada de folhas dos telhados e calhas, o Processo nº 23111.062440/2022-37 solicita continuidade da realização dos serviços de manutenção predial, elétrica, hidráulica e sanitária em tempos de pandemia da Covid-19 no CCHL o Processo nº 23111.012447/2022-93 solicita pintura de paredes e forros e a eliminação de ferrugem, o Processo nº 23111.012442/2022-34 que solicita revisão imediata das instalações elétricas, o Processo nº 23111.000778/2022-03 que solicita manutenção predial em tempos de pandemia da Covid-19, o Processo nº 23111.041019/2022-90 referente a instalação de bicicletários, demarcação de vagas para deficientes e ações relativas ao uso do gramado no CCHL, o Processo nº 23111.025418/2022-46 que solicita novos aparelhos splits para as dependências do CCHL, Processo nº 23111.012450/2022-12 que solicita aquisição e instalação de lavatórios de higienização para o CCHL.	
2		Melhoria da infraestrutura de rede de internet para o CCHL		A partir de demandas realizadas pelo conjunto de cursos de graduação e pós-graduação do CCHL, foram encaminhadas ao STI, através de memorandos, aberturas de chamados no	

				SINAPSE e inclusão no plano anual de compras, equipamentos necessários para melhorar a infraestrutura de rede e de TI.	
OBJETIVO		PROVER E GERIR A GESTÃO AMBIENTAL E SEGURANÇA DA UFPI			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1		Empenhar-se para melhoria da segurança pessoal e patrimonial do CCHL		<p>Concretizou-se a sistemática de fechamento dos 14 portões do complexo dos espaços do prédio principal do CCHL, ampliando e segurança pessoal e patrimonial e implementou-se horário de encerramento das atividades diárias do Centro e definição do horário de funcionamento nos finais de semana e feriados.</p> <p>Cumprir salientar que as ações supramencionadas ocorreram para minimizar os efeitos adversos da considerável redução do efetivo do pessoal de vigilância implementada pela Administração Superior da Universidade. Na busca de garantir segurança foi aberto o Processo nº 23111.062443/2022-53 que solicita reparo na iluminação nos estacionamentos e praças do CCHL e o Processo nº 23111.062441/2022-10 solicita respostas efetivas sobre o uso de hidrante e extintores de incêndio do prédio do bloco C do CCHL.</p> <p>Ainda no mesmo sentido, foi aberto o processo número 23111.047578/2022-22 em conjunto com o CT e o CCN, encaminhando proposta para criação de condições de segurança para o complexo dos centros CCHL, CT e CCN.</p>	
2		Contribuir com o Programa de gestão ambiental da UFPI		Foi mantido o cuidado com os espaços de jardins internos e da estrutura do CCHL e apoiou-se o Programa de Bem-Estar Animal, responsável pelo cuidado aos animais do Centro e Campus.	

10		TEMA ESTRATÉGICO	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL		
01.OBJETIVO		FORTALECER OS PROGRAMAS DE AÇÃO AFIRMATIVA VOLTADOS PARA IGUALDADE SOCIAL, RACIAL E DIVERSIDADE CULTURAL			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	1	Desenvolver ações afirmativas para discentes necessitados do CCHL, como apoio ao desempenho acadêmico, condições de estadia, assistência social e psicológica	Sim	Projeto Casulo	100%
02.OBJETIVO		ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Evento realizado	Colaborar com evento anual da PRAEC de integração entre a Assistência Estudantil e a PREXC, PREG e PROPESQI	Sim	<a href="https://siufpi2022.ufpi.edu.br/">https://siufpi2022.ufpi.edu.br/</a>	100%
03.OBJETIVO		PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DOS FATORES QUE IMPACTAM NO ÍNDICE			
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)

1		Diagnosticar 100% dos estudantes com baixo rendimento do CCHL para detectar Problemas emergentes		Em função das condições objetivas, um acompanhamento mais próximo ao corpo discente não pôde ser realizado. Porém, a partir do Projeto Casulo Cuidar, manteve-se o acolhimento da demanda discente, a fim de oportunizar às juventudes um conjunto de práticas de natureza psicossocial que cuida da saúde mental, e também promover escutas psicológicas individuais e coletivas.	
---	--	--	--	--	--



## **OUTRAS AÇÕES DE ENFRENTAMENTO À COVID-19 DESENVOLVIDAS PELO CCHL NO ANO DE 2022**

No ano de 2022, a estrutura predial do CCHL enfrentou graves problemas estruturais das edificações antigas do prédio principal do CCHL, **somados ao efeito combinado da ampliação das chuvas**, incidindo sobre a **estrutura degradada dos telhados do prédio principal do CCHL**, combinada à **histórica ineficiência das drenagens de águas pluviais** tendo acarretada contínuas infiltrações nos telhados, no forro e nas paredes desta antiga, mas fundamental edificação do histórico Centro de Ciências Humanas e Letras.

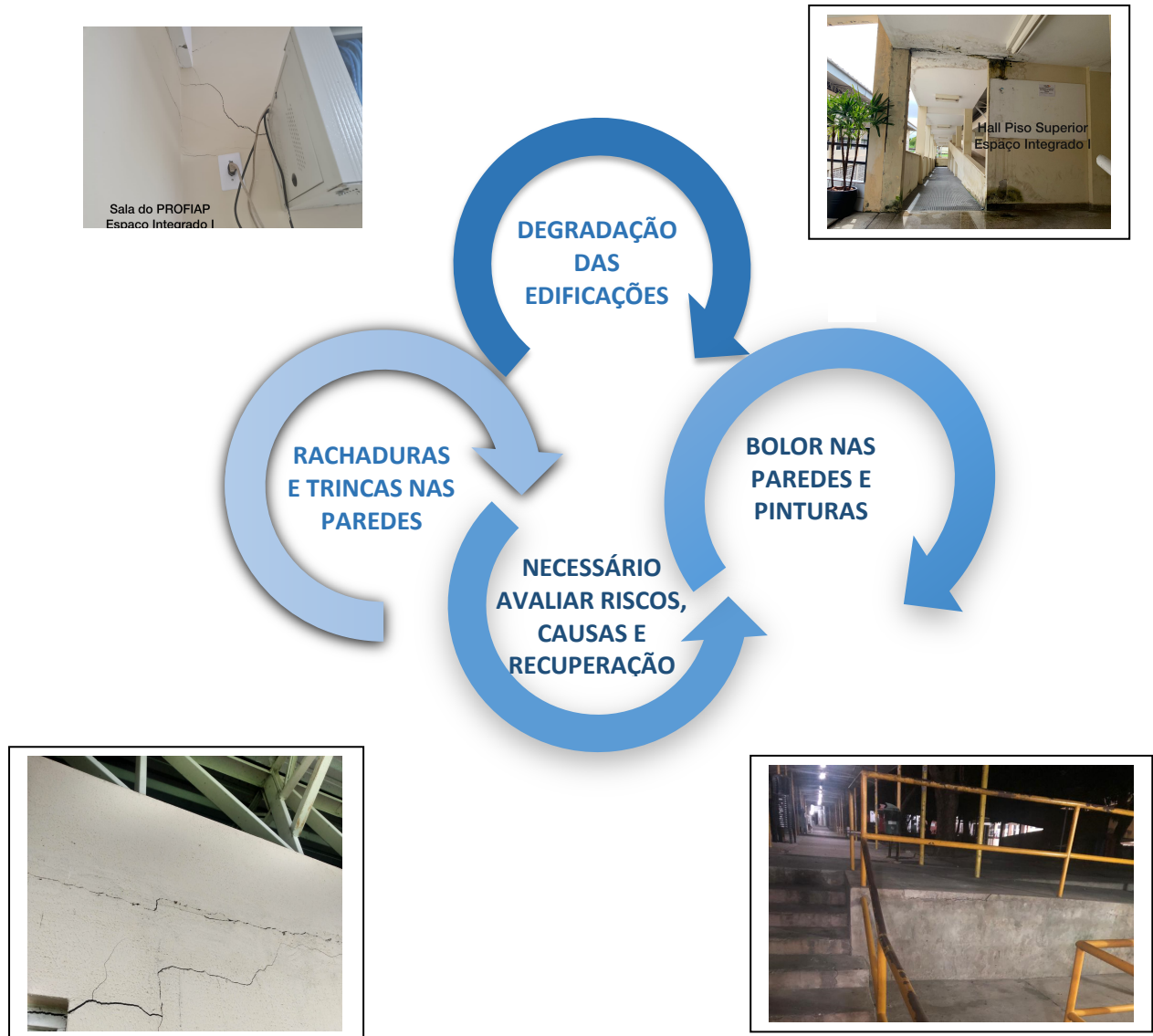
Nesse sentido foram abertos diversos processos, encaminhados memorandos, e realizadas reuniões, muito embora com pouco sucesso. Buscando a manutenção predial do CCHL, diversos processos foram abertos e encaminhados, de forma ostensiva, a Administração Superior da instituição ao longo do ano de 2022. A constante preocupação com a estrutura do CCHL pode ser evidenciada através da consulta aos processos listados: Processo nº 23111.062442/2022-80 solicita a poda de árvores e retirada de folhas dos telhados e calhas, o Processo nº 23111.062440/2022-37 solicita continuidade da realização dos serviços de manutenção predial, elétrica, hidráulica e sanitária em tempos de pandemia da Covid-19 no CCHL, o Processo nº 23111.012447/2022-93 solicita pintura de paredes e forros e a eliminação de ferrugem, o Processo nº 23111.012442/2022-34 que solicita revisão imediata das instalações elétricas, o Processo nº 23111.000778/2022-03 que solicita manutenção predial em tempos de pandemia da Covid-19, o Processo nº 23111.041019/2022-90 referente a instalação de bicicletários, demarcação de vagas para deficientes e ações relativas ao uso do gramado no CCHL, o Processo nº 23111.025418/2022-46 que solicita novos aparelhos splits para as dependências do CCHL e Processo nº 23111.012450/2022-12 que solicita aquisição e instalação de lavatórios de higienização para o CCHL.

**Diagrama 1-** Riscos estruturais *do* e *no* CCHL



Com relação a segurança no CCHL, e em resposta à ampliação da escalada da violência, associada à arquitetura e as especificidades dos Centros, visando o enfrentamento dos riscos presentes no contexto atual, tornou-se necessária a adoção de ações consistentes, específicas e imediatas para minimizar a insegurança vivenciada pela população do Centro, após dois episódios de violência e de extrema exposição a riscos nos dias 21 de junho de 2022, ocorrida nos pontos de ônibus nas imediações dos quatro centros de ensino do Campus Ministro Petrônio Portela e, novamente, em 23 de setembro do corrente ano em sala de aula do CCE, tendo sido estas situações amplamente divulgadas na imprensa falada e escrita.

**Diagrama 2 – Degradações *das e nas* edificações do CCHL**



Concretizou-se a sistemática de fechamento dos 14 portões do complexo dos espaços do prédio principal do CCHL, buscando a segurança pessoal e patrimonial e implementou-se horário de encerramento das atividades diárias do Centro e definição do horário de funcionamento nos finais de semana e feriados.

Cumprido salientar que as ações supramencionadas ocorreram para minimizar os efeitos adversos da considerável redução do efetivo do pessoal de vigilância implementada pela Administração Superior da Universidade.

Na busca de garantir segurança foi aberto o Processo nº 23111.062443/2022-53 que solicita reparo na iluminação nos estacionamentos e praças do CCHL e o Processo nº

23111.062441/2022-10 que solicita respostas efetivas sobre o uso de hidrante e extintores de incêndio do prédio do bloco C do CCHL. Ainda no mesmo sentido, foi aberto o processo número 23111.047578/2022-22 em nome da Direção do CCHL, CT e do CCN, encaminhando proposta para criação de condições de segurança para o complexo dos centros CCHL, CT e CCN.

No que tange a análise e ao desenvolvimento de ações de proteção à saúde para a viabilização de oportuno retorno das atividades de ensino presencial cumpre assinalar que as metas estabelecidas estiveram centradas na construção de uma análise situacional, bem como, na definição de alternativas que se coadunassem com a presença de um conjunto de dimensões estruturais e conjunturais, associadas às características atípicas do ano letivo, em decorrência da pandemia da Covid-19 e da dificuldade do Estado brasileiro de fornecer estratégias de imunização ao conjunto da população.

Para atravessar esse contexto, foi instituída a Comissão de Análise e Planejamento das Ações de Ensino Superior em Tempos de Pandemia pelas Portarias CCHL número 83, de 24 de setembro de 2021, 96 de 24 de novembro de 2021, que altera composição incluindo representação discente.

Além disso, a Direção do CCHL e a referida Comissão tomaram outro conjunto de ações no retorno às atividades presenciais, a partir de junho de 2022: (1) a elaboração de um instrumento de monitoramento dos casos de Covid-19 no Centro; (2) a elaboração de um protocolo de biossegurança e divulgação de boas práticas junto às unidades administrativas, docentes, discentes e técnicos vinculados ao Centro; e (3) campanhas de vacinação contra Covid-19.

Quanto ao instrumento de monitoramento, a Direção do Centro e a Comissão supracitada avaliaram que era necessário ter um instrumento eficiente para que fosse compreendido e controlado o processo de difusão da doença nos espaços do Centro, bem como para efetuar a sanitização dos espaços infectados quando do início das aulas presenciais na Universidade e, particularmente, no Centro, em junho de 2022.

O instrumento de monitoramento consistia em um formulário em *Google Forms*® amplamente divulgado à comunidade acadêmica do CCHL, com a finalidade de que as pessoas infectadas ou os casos suspeitos de síndrome gripal ou de covid-19 informassem à Comissão sobre sua situação de saúde. O questionário era voltado, portanto, para aqueles que possuíam sintomas de Síndrome gripal e/ou Covid-19 ou que tiveram contato recente com caso confirmado eram convidados a preencher a referida ficha. Com base nas respostas,

era possível rastrear e localizar os espaços em que o infectado ou suspeito de estar infectado se movimentou.

Com isso, as equipes eram mobilizadas com a finalidade de realizar o processo de sanitização e de desinfecção das áreas. Nessa intensa dinâmica a Direção do CCHL passou a ter um quadro mais delineado sobre áreas do Centro mais afetadas, bem como criou um fluxo de informação com as coordenações de área a Administração Superior sobre ações a serem tomadas institucionalmente. Seguem as imagens com o detalhe do formulário. Os dados colhidos tiveram o fim de gerar ações da gestão baseadas em evidência, tendo como o princípio o uso adequado dos recursos públicos e, sobretudo, a proteção da saúde e da vida dos membros da comunidade acadêmica do Centro e desta IES.

Outra ação foi a elaboração de um documento denominado PROTOCOLOS HIGIÊNICOS-SANITÁRIOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (CCHL/UFPI), como medida de proteção à vida dos membros do CCHL, com a finalidade de orientar e garantir a saúde e a vida de todos os segmentos que participam, vivem e trabalham no Centro.

O referido protocolo foi elaborado a partir de uma série de documentos, utilizando-se com parâmetros o Protocolo Geral de Biossegurança para retomada de atividades presenciais na UFPI aprovado por meio da Resolução CONSUN/UFPI nº 56, de janeiro de 2022 e o relatório produzido por Comissão formada por representantes da ADUFPI, do SINTUFPI, do DCE e da ANPG, apresentado a Administração Superior desta IES no dia 2 de fevereiro de 2022. Além disso, foram utilizadas as recomendações da Organização Mundial de Saúde (OMS) e documentos orientadores para o retorno presencial da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), da Universidade de São Paulo (USP), da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e da Universidade de Brasília (UnB).

Os protocolos higiênicos-sanitários para o retorno seguro às atividades presenciais foram elaborados como uma ação que visava a adoção de medidas higiênico-sanitárias individuais e coletivas indispensáveis para a circulação e a permanência de docentes, discentes, técnicos-administrativos, terceirizados, visitantes em todas as dependências do CCHL.

Como forma de garantir ampla publicidade de algumas dessas orientações, a Direção do CCHL, juntamente com a Comissão supracitada, produziu cartazes com orientações claras, contendo orientações sumarizadas extraídas do Protocolo produzido pelo Centro e foram afixados nas entradas e saídas dos prédios e em diversos espaços de circulação para que o

retorno presencial acontecesse de forma segura, garantindo ampla publicidade das recomendações postas no Protocolo.

**Figura 6** – Cartaz de Divulgação de medidas protetivas para o retorno das atividades presenciais.



**Fonte:** Elaboração própria (2022)

Por fim, a partir da constatação da baixa taxa de imunização ou de atualização das carteiras de vacinação contra Covid-19 dos membros da comunidade acadêmica do Centro, tomando como base as informações compartilhadas pelos docentes, pautados nos comprovantes de vacinação, anexados pelos discentes, por meio do SIGAA, observou-se a necessidade de ampliar o percentual de pessoas imunizadas com todas as doses disponibilizadas, em consonância com as recomendações do Programa Nacional de Imunizações (PNI) e do Calendário Nacional de Vacinação.

Assim sendo, foi realizada uma parceria do CCHL com o Fundação Municipal de Saúde (FMS), vinculada à Prefeitura Municipal de Teresina-PI, com a finalidade de disponibilizar

equipes periodicamente no Centro visando à atualização vacinal dos membros da comunidade do Centro, da UFPI e, também, de toda a coletividade teresinense. Foram realizadas três campanhas a partir de julho de 2022, conforme **Figura 7**.

**Figura 7** – Cards de divulgação das três campanhas de vacinação contra Covid-19 realizadas no Centro de Ciências Humanas e Letras – CCHL, em parceria com a Fundação Municipal de Saúde de Teresina-PI (FMS).

**Vacinação contra a Covid-19**

Parceria CCHL e FMS

Sala 330, em frente a passarela principal do CCHL

Dias 21, 22 e 24/06, das 9:00 às 17:00  
Dia 23/06, das 9:00 às 20:30 horas

Esperamos vocês!

**SOMOS TODOS CCHL EM DEFESA DA VIDA!**  
CCHL - UFPI

**2ª Campanha de Vacinação contra a Covid-19 do CCHL**

Parceria CCHL e FMS

Sala 350, do prédio principal do CCHL

Dia 27/07, das 9:00 às 20:30 horas  
Dia 28/07, das 9:00 às 17:00 horas

Esperamos vocês!

**SOMOS TODOS CCHL EM DEFESA DA VIDA!**  
CCHL - UFPI

**Participem da 3ª Campanha de Vacinação contra a Covid-19 do CCHL**

Parceria CCHL e FMS

Sala 350, do prédio principal do CCHL

Dia 22.11.2022, das 9:00 às 17:00 horas  
Dia 23.11.2022, das 9:00 às 17:00 horas

Esperamos vocês!

**SOMOS TODOS CCHL EM DEFESA DA VIDA!**  
CCHL - UFPI

**CAMPANHAS DE VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19 DO CCHL**

Compartilhamos com os docentes, discentes, técnicos, terceirizados e com a sociedade em geral o resultado da participação na 1a, 2 e 3a campanha de vacinação contra a Covid-19 do CCHL em parceria com a FMS de Teresina tendo, sido aplicadas:

1a Campanha: 1562 doses da vacina  
2a Campanha: 417 doses da vacina  
3a Campanha: 624 doses da vacina  
Total: 2.603 doses da vacina

**SOMOS TODOS CCHL EM DEFESA DA VIDA!**  
CCHL - UFPI

**Fonte:** Elaboração própria (2022)

As campanhas foram realizadas, em intervalos, com base na programação de vacinação prevista no Calendário Nacional de Vacinação presente no PNI. Primeiramente, a estratégia foi realizar duas campanhas em um intervalo de um mês: a primeira, nos dias 21, 22, 23 e 24 de julho de 2022 e a segunda, nos dias 27 e 28 de julho de 2022. Assim, conseguimos atualizar a carteira de vacinação de boa parte daqueles que frequentavam o CCHL. A adesão foi bastante positiva, inclusive, a partir da avaliação dos membros das equipes da FMS: 1562 doses na primeira campanha e 417, na segunda. A vacinação foi aplicada de forma a contemplar os três turnos (manhã, tarde e noite), considerando que o Centro possui cursos ofertados ao longo de todo o dia. Assim, garantiu-se maior amplitude e capilaridade da ação tomada pelo CCHL.

A terceira campanha ocorreu no contexto de elevação do número de casos de Covid-19, em virtude da presença de subvariantes. Assim, mais uma vez, o resultado foi extremamente bem-sucedido, obtendo a aplicação de 624 doses ao longo de dois dias, totalizando 2603 dose de vacina nas três campanhas realizadas pelo Centro.



#### IV. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

**Quadro 6 - Demonstrativo do orçamento de custeio e de capital no exercício de 2022**

<b>Relatório de Execução Orçamentária CUSTEIO</b>						
<b>AÇÃO</b>	<b>PTRES</b>	<b>NATUREZA DA DESPESA</b>	<b>DOTAÇÃO</b>	<b>EMPENHADO</b>	<b>LIQUIDADO</b>	<b>PAGO</b>
<b>20RK</b>	<b>170305</b>	<b>DIARIAS - PESSOAL CIVIL</b>	9.678,64	9.678,64	9.678,64	9.678,64
		<b>PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO</b>	16.994,41	16.994,41	16.994,41	16.994,41
		<b>OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA</b>	53.045,00	53.045,00		
<b>Relatório de Execução Orçamentária CAPITAL</b>						
<b>AÇÃO</b>	<b>PTRES</b>	<b>NATUREZA DA DESPESA</b>	<b>DOTAÇÃO</b>	<b>EMPENHADO</b>	<b>LIQUIDADO</b>	<b>PAGO</b>
<b>20RK</b>	<b>170305</b>	<b>OBRAS E INSTALACOES</b>	-	-	-	-
<b>8282</b>	<b>196691</b>	<b>OBRAS E INSTALACOES</b>	-	-	-	-

Fonte: PRAD, 2023

#### V. INFRAESTRUTURA

**Quadro 7 - Demonstrativo de obra/reforma realizada no espaço físico no ano de 2022**

<b>Ambientes/ Salas</b>	<b>Previsto</b>		<b>Realizado</b>	
	<b>Quantidade</b>	<b>Área</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Área</b>
<b>PREUNI consultada</b>	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta
<b>PREUNI consultada</b>	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta
<b>PREUNI consultada</b>	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta
<b>Total</b>	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta

Fonte: PREUNI consultada, 2023

#### VI. DADOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE

Neste item do relatório serão apresentados os dados específicos o CCHL no que tange a sua infraestrutura física; indicadores de Ensino, Pesquisa e Extensão, bem como um quadro sintético com a relação de atividade dos docentes.

Cumprasse assinalar que os dados relativos aos períodos letivos ainda estão em curso e, sob tal perspectiva, é inevitável que até o final do semestre sofram alterações à medida que

o calendário acadêmico, em conformidade com as resoluções vigentes, ainda se encontram em execução.

## CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE

Neste subitem do relatório serão apresentados os dados específicos o CCHL no que tange a sua infraestrutura física; indicadores de Ensino, Pesquisa e Extensão, bem como relação de atividade dos docentes.

Cumpra assinalar que os dados relativos aos períodos letivos ainda estão em curso e, sob tal perspectiva, é inevitável que até o final do semestre sofram alterações à medida que o calendário acadêmico, em conformidade com as resoluções vigentes, ainda se encontram em execução.

**Tabela 1** - Detalhamento da área física do CCHL (2022)

Campus/ Centro	Urbanizada		Não Urbanizada		Área Total (m <sup>2</sup> )	Descrição do Campus/Centro			
	Área Construída (m <sup>2</sup> )	Área Não Construída (m <sup>2</sup> )	Área Construída (m <sup>2</sup> )	Área Não Construída (m <sup>2</sup> )		Quantidade de Salas de Aulas	Quantidade de Salas de Professores	Quantidade de Laboratórios	Quantidade de Áreas de convivência
<b>Centro de Ciências Humanas e Letras</b>	<b>12.869,99</b>	<b>13.748,12</b>	<b>4.166,42</b>	<b>23.346,49</b>	<b>49.964,60</b>	<b>111</b>	<b>153</b>	<b>13</b>	<b>4</b>

Fonte: PREUNI, UFPI (2022)

**Tabela 2** - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física da Unidade, 2022

Campus/ Centro	Sinalização tátil	Rampa de acesso com corrimão	Entrada/ Saída com dimensionamento	Bebedouros e lavabos adaptados	Sinalização sonora	Sinalização Visual	Elevadores	Banheiros adaptados	Atendimento (área ou balcão) adaptados
<b>Centro de Ciências Humanas e Letras</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
<b>Total Geral</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

Fonte: Elaboração Própria (2022)

**Figura 8 – Oferta de Cursos de Bacharelado e Licenciatura no CCHL por períodos entre os anos 2013-2021**

Código Curso no E-MEC	CURSOS DO CCHL	BACHARELADO			LICENCIATURA		
		MAT.	VES.	NOT.	MAT.	VES.	NOT.
18373	ADMINISTRAÇÃO	x	x				
18373	ADMINISTRAÇÃO			x			
490	CIÊNCIAS CONTÁBEIS			x			
490	CIÊNCIAS CONTÁBEIS		x				
1154629	CIÊNCIA POLÍTICA			x			
492	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	x	x				
492	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	x	x				
498	CIÊNCIA SOCIAIS	x	x				
1105815	CIÊNCIAS SOCIAIS				x	x	
491	DIREITO	x	x				
491	DIREITO			x			
496	FILOSOFIA				x	x	
495	GEOGRAFIA				x	x	
495	GEOGRAFIA						x
494	HISTÓRIA				x	x	
494	HISTÓRIA						x
56030	LETRAS – INGLÊS			x	x	x	
1270583	LETRAS – LIBRAS	x	x		x	x	x
32832	LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA				x	x	
32832	LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA						x
22128	LETRAS – PORTUGUÊS E FRANCÊS				x	x	
497	SERVIÇO SOCIAL	x	x				
Total	20/ 20	7	8	5	8	8	4

**Fonte:** SIGAA, UFPI (2022)

**Tabela 3** - Indicadores de Ensino

Componentes/ Indicadores	2018	2019	2020	2021	2022
Quantidade de Cursos de Graduação	15	15	15	15	15
Quantidade de Alunos Matriculados na Graduação	3903	3965	3936	3850	3120
Quantidade de Ingressantes na Graduação	988	1014	935	826	755
Quantidade de Concluintes na Graduação	387	447	332	388	Em curso
Quantidade de Disciplinas Ministradas	1545	1653	1625	1710	1895
Quantidade de Docentes Efetivos	256	235	233	229	232
Quantidade de Técnicos-Administrativos	48	51	52	53	57
Quantidade de Cursos de Especialização		7	7	7	7
Quantidade de Cursos de Mestrado	7	10	10	10	10
Quantidade de Cursos de Doutorado	1	3	4	4	4
Quantidade de Alunos Matriculados na Pós-Graduação	575	650	644	807	709
Quantidade de Ingressantes na Pós-Graduação	232	371	339	462	281
Quantidade de Concluintes na Pós-Graduação	142	149	135	126	132

**Fonte:** Elaboração própria, a partir do SIGA-A (2023)

**Tabela 4 – Relação de Cursos de Graduação, 2022**

Código E-mec (curso)	Curso	Grau	Turno	Conceito ENADE	CPC	Estrelas do Guia do Estudante	Ingressantes 2022	Matriculados 2022.2	Concluintes 2022
18373	Administração	Bacharelado	I/N	4	3	4	72	306	Em curso
490	Ciências Contábeis	Bacharelado	V/N	5	4	3	84	383	Em curso
492	Ciências Econômicas	Bacharelado	I	3	3	4	60	247	Em curso
1154629	Ciência Política	Bacharelado	N	--	--	4	31	97	Em curso
498	Ciências Sociais	Bacharelado	I	3	3	4	22	67	Em curso
1105815	Ciências Sociais	Licenciatura	I	4	4	4	13	58	Em curso
491	Direito	Bacharelado	I/N	5	4	Sem Nota	100	445	Em curso
496	Filosofia	Licenciatura	I	3	3	4	29	111	Em curso
495	Geografia	Licenciatura	I/N	4	4	4	70	280	Em curso
494	História	Licenciatura	I/N	3	3	4	63	304	Em curso
32832	Letras Língua Portuguesa	Licenciatura	I/M	3	3	4	76	287	Em curso
56030	Letras Inglês	Licenciatura	I	3	3	Não avaliado	34	148	Em curso
497	Serviço Social	Bacharelado	I	5	4	Sem Nota	40	128	Em curso
1270583	Letras Libras	Licenciatura	I	--	--	4	28	109	Em curso
22128	Letras Português e Francês	Licenciatura	I	4	4	Não avaliado	35	150	Em curso
<b>Total</b>	<b>15</b>						<b>757</b>	<b>3120</b>	

**Fonte:** Elaboração própria, a partir do SIGA-A (2023)

**Tabela 5 – Relação de Cursos de Pós-Graduação, 2022**

Código do Programa	Programa	Taxa de sucesso (defesa)		Taxa de evasão		Taxa de retenção		Ingressantes		Concluintes		Matriculados		Conceito CAPES	
		M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D
21001014017P0	<b>Antropologia</b>	07	-	02	-	04	-	07	-	02	-	21	-	3	-
21001014082P6	<b>Ciência política</b>	07	-	-	-	06	-	12	-	05	-	38	-	3	-
21001014083P2	<b>Direito</b>	20	-	-	-	02	-	13	-	20	-	36	-	3	-
21001014015P7	<b>Filosofia</b>	15	-	-	-	02	-	10	10	03	-	19	23	5	5
21001014027P5	<b>Geografia</b>	21	-	-	-	02	-	22	-	15	-	37	-	4	-
21001014077P2	<b>Gestão Pública - Profissional</b>	25	-	08	-	09	-	49	-	21	-	89	-	3	-
21001014009P7	<b>História do Brasil</b>	19	01	01	01	02	-	21	11	09	01	63	41	4	4
21001014008P0	<b>Letras</b>	26	04	05	01	06	02	27	27	21	03	79	76	4	4
21001014005P1	<b>Políticas públicas</b>	09	08	04	-	-	01	18	12	05	07	48	45	5	5
21001014030P6	<b>Sociologia</b>	21	-	01	-	03	-	15	-	13	-	46	-	3	-
	<b>TOTAL</b>	173	13	24	02	37	03	221	60	121	11	524	185		-

Fonte: PRPG, 2022

**Tabela 6 -** Relação de docentes por departamento, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas, 2022

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Administração	Alexandre Rabelo Neto	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Administração	Ana Cristina Pacheco de Araújo Barros	M	20	não	não	não	não	não
Administração	Ana Flávia Andrade Avelino	M	SUB	sim	não	não	não	não
Administração	Antônio Vinícius Oliveira Ferreira	D	40	sim	sim	sim	sim	não
Administração	Denise Lustosa de Figueiredo	M	DE	sim	não	sim	não	não
Administração	Evandro Tajra Hidd	E	DE	sim	não	não	não	não
Administração	Evelyn Seligmann Feitosa	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Administração	Fabiana Rodrigues de Almeida Castro	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Administração	Francisca Maria Cosme de Carvalho	D	DE	sim	não	não	sim	não
Administração	Francisco Tavares de Miranda Filho	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Administração	Isidro Jose Bezerra Maciel Fortaleza do Nascimento	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Administração	Kelsen Arcangelo Ferreira e Silva	D	40	sim	sim	sim	sim	não
Administração	Marcio Vinicius Brito Pessoa	D	DE	sim	sim	não	não	não
Administração	Maria De Lourdes De Melo Salmito Mendes	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Administração	Mauricio Mendes Boavista de Castro	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Administração	Paulo Jordao De Oliveira Cerqueira Fortes	D	DE	sim	não	sim	sim	não
Ciências Contábeis	Aieska Mendes Goncalves Cordeiro	M	DE	sim	sim	sim	sim	não
Ciências Contábeis	Augusta da Rocha Loures Ferraz	M	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Ciências Contábeis	Carlos Cesar de Almeida Campelo	E	20	sim	não	não	não	não
Ciências Contábeis	Elias Dib Caddah Neto	M	DE	sim	sim	sim	sim	sim



Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Ciências Contábeis	Francyslene Abreu Costa Magalhaes	M	DE	sim	sim	sim	não	não
Ciências Contábeis	Gardenia Maria Braga de Carvalho	D	20	sim	sim	sim	sim	não
Ciências Contábeis	Iane Rodrigues de Carvalho Moura	M	DE	sim	não	sim	não	não
Ciências Contábeis	Jeferson Souza de Araujo Chaves	E	DE	sim	não	não	não	não
Ciências Contábeis	Jesusmar Ximenes Andrade	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Ciências Contábeis	Joao Carlos Hipolito Bernardes do Nascimento	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Ciências Contábeis	Jose Bione de Melo Neto	M	SUB	sim	não	não	não	não
Ciências Contábeis	Nilman do Nascimento Silva Leda	E	SUB	sim	não	não	não	não
Ciências Contábeis	Regina Claudia Soares do Rego Pacheco	M	DE	sim	sim	sim	não	não
Ciências Contábeis	Salvina Lopes Lima Veras	M	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Ciências Contábeis	Sandra Michelinne Saraiva de Sousa Amorim	M	DE	sim	não	sim	não	não
Ciências Contábeis	Willem Severino da Silva	E	SUB	sim	não	não	não	não
Ciências Econômicas	Caio Matteucci de Andrade Lopes	D	DE	sim	não	sim	sim	sim
Ciências Econômicas	Diógenes de Mello Rebello	E	40	sim	não	não	não	não
Ciências Econômicas	Edivane de Sousa Lima	D	DE	sim	não	sim	sim	não
Ciências Econômicas	Fernanda Rocha Veras e Silva	D	DE	sim	não	sim	sim	não
Ciências Econômicas	Francisco Eduardo de Oliveira Cunha	M	DE	sim	não	sim	sim	não
Ciências Econômicas	Francisco Evandro de Sousa Santos	M	DE	sim	não	sim	sim	não
Ciências Econômicas	Francisco Prancácio Araújo de Carvalho	D	DE	sim	não	sim	sim	não
Ciências Econômicas	Geysa Elane Rodrigues de Carvalho Sa	M	DE	sim	sim	sim	sim	não
Ciências Econômicas	Guilherme Nunes Pires	D	SUB	sim	não	não	não	não
Ciências Econômicas	Hermano Caixeta Ibrahim	D	SUB	sim	não	não	não	não

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Ciências Econômicas	Jaira Maria Alcobaca Gomes	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Ciências Econômicas	Janaina Martins Vasconcelos	M	DE	sim	não	sim	sim	não
Ciências Econômicas	João Soares da Silva Filho	D	DE	sim	não	sim	sim	sim
Ciências Econômicas	João Victor Souza da Silva	M	DE	sim	não	sim	sim	são
Ciências Econômicas	Juliano Vargas	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Ciências Econômicas	Kellen Carvalho de Sousa Brito	M	DE	sim	não	sim	sim	sim
Ciências Econômicas	Newton Rodrigues Clark	M	40	sim	não	não	sim	não
Ciências Econômicas	Rebeca Maria Nepomuceno Lima	M	SUB	sim	não	não	não	não
Ciências Econômicas	Ricardo Alaggio Ribeiro	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
Ciências Econômicas	Romina Julieta Sanchez Paradizo de Oliveira	D	DE	sim	não	sim	sim	sim
Ciências Econômicas	Samuel Costa Filho	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Ciências Econômicas	Sebastião Carlos da Rocha Filho	M	DE	sim	não	não	não	não
Ciências Econômicas	Thiberio Mota da Silva	D	DE	sim	não	sim	sim	não
Ciências Econômicas	Walber Jose da Silva	M	20	sim	não	não	não	não
Ciência Política	Alexandre Bacelar Marques	D	DE	sim	não	não	sim	não
Ciência Política	Bárbara Cristina Mota Johas	M	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Ciência Política	Cleber de Deus Pereira da Silva	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Ciência Política	Cleber Ranieri Ribas de Almeida	D	DE	sim	não	não	sim	não
Ciência Política	Joscimar Souza Silva	D	SUB	sim	não	não	não	não
Ciência Política	Monique de Menezes	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Ciência Política	Olivia Cristina Perez	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Ciência Política	Raimundo Batista dos Santos Junior	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Ciência Política	Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Ciência Política	Vitor Lacerda Vasquez	D	SUB	sim	não	não	não	não
Ciências Sociais	Alan Rangel Barbosa	D	SUB	sim	não	não	não	não
Ciências Sociais	Alejandro Raul Gonzalez Labale	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
Ciências Sociais	Ana Beatriz Martins dos Santos Seraine	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Ciências Sociais	Benedito Carlos de Araújo Junior	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
Ciências Sociais	Carlos Antonio Mendes de Carvalho Buenos Ayres	D	DE	sim	sim	não	sim	não
Ciências Sociais	Carlos Roberto Filadelfo de Aquino	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Ciências Sociais	Carmen Lucia Silva Lima	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Ciências Sociais	Celso de Brito	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Ciências Sociais	Francisca Veronica Cavalcante	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Ciências Sociais	Francisco de Oliveira Barros Junior	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Ciências Sociais	Francisco Mesquita de Oliveira	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Ciências Sociais	Francisco Pereira de Farias	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Ciências Sociais	Junia Motta Antonaccio Napoleao do Rego	D	DE	sim	sim	não	sim	não
Ciências Sociais	Marcia Leila de Castro Pereira	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Ciências Sociais	Maria Dione Carvalho de Moraes	D	DE	sim	sim	não	sim	não
Ciências Sociais	Maria Rosangela de Souza	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Ciências Sociais	Mauro Cordeiro de Oliveira Junior	M	SUB	sim	não	não	não	sim
Ciências Sociais	Monica da Silva Araújo	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Ciências Sociais	Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Ciências Sociais	Rossana Maria Marinho Albuquerque	D	40	sim	sim	sim	sim	não
Ciências Sociais	Washington Luís de Sousa Bonfim	D	20	sim	sim	não	não	Não
Direito	Adriana Castelo Branco de Siqueira	D	DE	sim	sim	Sim	sim	Não

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Direito	Adrianna de Alencar Setubal Santos	D	DE	sim	sim	Sim	sim	Sim
Direito	Adriano Craveiro Neves	D	SUB	sim	não	não	não	Sim
Direito	Berto Igor Caballero Cuellar	M	20	sim	sim	não	sim	Não
Direito	Carlos Augusto Pires Brandao	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Christianne Matos de Paiva	D	20	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Dante Ponte de Brito	D	20	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Deborah Dettmam Matos	D	40	sim	sim	sim	sim	Sim
Direito	Delano Carneiro da Cunha Camara	D	20	sim	sim	não	sim	Não
Direito	Demerval Nunes de Sousa Filho	D	40	sim	sim	não	sim	Sim
Direito	Djalma da Costa e Silva Filho	D	40	sim	não	não	não	Não
Direito	Edilson Pereira de Farias	D	DE	sim	não	não	não	Não
Direito	Efren Paulo Porfirio de Sa Lima	D	40	sim	sim	sim	sim	Sim
Direito	Fernando Ferreira dos Santos	D	20	sim	sim	não	não	Não
Direito	Francisco Meton Marques de Lima	D	40	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Gabriel Rocha Furtado	D	40	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Germana Assunção Trindade	D	40	sim	sim	sim	sim	Sim
Direito	Joana de Moraes Souza Machado	D	40	sim	Não	Sim	Sim	Não
Direito	Joseli Lima Magalhaes	D	40	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Leandro Cardoso Lages	D	20	sim	sim	não	sim	Não
Direito	Lucas Nogueira Do Rego Monteiro Villa Lages	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
Direito	Marcio Braga Magalhaes	D	20	sim	não	não	não	Não
Direito	Marco Aurelio Lustosa Caminha	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Marcos Gonçalves Nascimento Costa	D	DE	sim	não	não	não	Não

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Direito	Marcos Patrício Nogueira Lima	D	20	sim	não	não	não	Não
Direito	Maria Leonildes Boavista Gomes Castelo Branco Marques	M	40	sim	não	sim	sim	Não
Direito	Maria Sueli Rodrigues De Sousa	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Naila Fortes e Silva	D	SUB	sim	não	não	não	Não
Direito	Nelson Juliano Cardoso Matos	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Nelson Nery Costa	D	20	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Nestor Alcebiades Mendes Ximenes	D	40	sim	não	sim	sim	não
Direito	Olivia Brandao Melo Campelo	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Direito	Paulo Roberto de Lima Fagundes	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
Direito	Raul Lopes de Araújo Neto	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Direito	Regina Coelli Batista de Moura Carvalho	D	20	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Roberto Gonçalves de Freitas Filho	G	20	sim	não	não	não	Não
Direito	Robertonio Santos Pessoa	D	40	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Samuel Pontes do Nascimento	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Direito	Saulo Cerqueira de Aguiar Soares	D	20	sim	não	não	sim	Não
Direito	Sebastiao Patricio Mendes da Costa	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Weliton Sousa Carvalho	D	40	sim	não	não	não	Não
Filosofia	Amadeu Matias Bernardes Filho	M	DE	sim	não	sim	sim	Não
Filosofia	Deyvison Rodrigues Lima	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Filosofia	Elnora Maria Gondim Machado Lima	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Filosofia	Emerson Carlos Valcarenghi	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
Filosofia	Fabio Abreu dos Passos	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/não)	Atua na Pós-Graduação (sim/não)	Atua na Extensão (sim/não)	Atua na Pesquisa (sim/não)	Possui Cargo de Gestão (sim/não)
Filosofia	Francisco Jozivan Guedes de Lima	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Filosofia	Gerson Albuquerque de Araújo Neto	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Filosofia	Gustavo Silvano Batista	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Sim
Filosofia	Helder Buenos Aires de Carvalho	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Filosofia	Joaquim Goncalves Neto	M	DE	sim	não	sim	não	Não
Filosofia	Jose Iran Nobre de Sena	M	DE	sim	não	não	não	Não
Filosofia	Jose Ricardo Barbosa Dias	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Filosofia	Jose Sergio Duarte da Fonseca	D	DE	sim	sim	não	não	Não
Filosofia	Luizir de Oliveira	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Filosofia	Maria Cristina de Tavora Sparano	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
Filosofia	Maria das Graças Moita Raposo Pereira	M	DE	sim	não	sim	sim	Não
Filosofia	Martin Adam Motloch	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Filosofia	Rosilene Maria Alves Pereira	D	DE	sim	não	não	sim	Não
Filosofia	Vicente de Paula Gomes	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
Filosofia	Zoraida Maria Lopes Feitosa	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Geografia	Bartira Araujo da Silva Viana	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Geografia	Andrea Lourdes Monteiro Scabello	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Geografia	Antonio Cardoso Façanha	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Geografia	Carlos Sait Pereira de Andrade	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Geografia	Claudia Maria Saboia de Aquino	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Geografia	Emanuel Lindemberg Silva Albuquerque	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Geografia	Gustavo Souza Valladares	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Geografia	Lucas Almeida Monte	M	SUB	Sim	não	não	não	não
Geografia	Manoel Nascimento	E	40	sim	não	não	sim	Não
Geografia	Maria Valdirene Araújo Rocha Moraes	D	DE	sim	não	sim	sim	Não
Geografia	Mario Ângelo de Meneses Sousa	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Geografia	Mugiany Oliveira Brito Portela	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Geografia	Raimundo Jucier Sousa de Assis	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Geografia	Raimundo Lenilde de Araújo	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Geografia	Raimundo Wilson Pereira dos Santos	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Geografia	Sônia Maria Ribeiro de Sousa	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Geografia	Viviane Pedroso Gomes	M	SUB	sim	não	não	sim	não
Geografia	Wesley Pinto Carneiro	M	DE	sim	sim	sim	sim	sim
História	Antonio Melo Filho	D	DE	sim	não	não	sim	sim
História	Manoel Ricardo Arraes Filho	D	DE	sim	sim	não	sim	não
História	Agostinho Junior Holanda Coe	D	DE	sim	não	sim	sim	não
História	Antonio Fonseca dos Santos Neto	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
História	Aurea da Paz Pinheiro	D	DE	sim	sim	não	sim	não
História	Bernardo Pereira de Sa Filho	D	40	sim	não	não	sim	não
História	Claudia Cristina da Silva Fontineles	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
História	Dalton Melo Macambira	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
História	Demetrios Gomes Galvão	M	SUB	sim	não	não	não	não
História	Edwar de Alencar Castelo Branco	D	DE	sim	sim	não	sim	não
História	Elizangela Barbosa Cardoso	D	DE	sim	sim	não	sim	não
História	Fabio Leonardo Castelo Branco Brito	D	DE	sim	sim	não	sim	não
História	Francisco Alcides do Nascimento	D	DE	sim	sim	sim	sim	não

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
História	Francisco de Assis de S. Nascimento	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
História	João Paulo Charrone	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
História	Johny Santana de Araújo	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
História	Maria do Socorro Rangel	M	DE	sim	não	não	sim	não
História	Marylu Alves de Oliveira	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
História	Maryneves Saraiva de Area Leão Sousa	M	DE	sim	não	não	sim	não
História	Merlong Solano Nogueira	M	DE	sim	não	não	não	não
História	Pedro Vilarinho Castelo Branco	D	DE	sim	sim	não	Sim	sim
História	Teresinha de Jesus Mesquita Queiroz	D	DE	sim	sim	não	Sim	não
Letras Estrangeiras	Patrícia de Oliveira Lucas	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Letras Estrangeiras	Alcione Corrêa Alves	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Letras Estrangeiras	Ana Cláudia Oliveira Silva	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Letras Estrangeiras	Beatriz Gama Rodrigues	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Letras Estrangeiras	Cláudio Augusto Carvalho Moura	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Letras Estrangeiras	Cristiane Viana da Silva	M	SUB	sim	não	não	não	não
Letras Estrangeiras	Emerson Patrício de Moraes Filho	M	SUB	sim	não	não	não	não
Letras Estrangeiras	Érica Rodrigues Fontes	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Letras Estrangeiras	Francisco Wellington Borges Gomes	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Letras Estrangeiras	Juliana Castelo Branco Paz da Silva	M	DE	sim	não	sim	sim	não
Letras Estrangeiras	Litiane Barbosa Macedo	D	DE	sim	não	sim	sim	não
Letras Estrangeiras	Luís Felipe Pereira dos Santos Donádio	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Letras Estrangeiras	Sebastião Alves Teixeira Lopes	D	DE	sim	sim	sim	sim	não



Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Letras Estrangeiras	Tiago Barbosa Souza	M	DE	sim	não	sim	sim	não
Letras Estrangeiras	Vânia Soares Barbosa	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Letras Estrangeiras	Wander Nunes Frota	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Letras Libras	Adila Silva Araújo Marques	M	DE	sim	não	sim	sim	não
Letras Libras	Clevisvaldo Pinheiro Lima	D	DE	sim	não	sim	sim	não
Letras Libras	Conceição de Maria Ferreira de Macêdo	E	SUB	sim	não	não	não	não
Letras Libras	Emanuel Barbosa de Sousa	D	DE	sim	não	sim	sim	sim
Letras Libras	Geisyemeire Pereira do Nascimento	M	DE	sim	não	sim	sim	não
Letras Libras	Jonathan Sousa de Oliveira	E	DE	sim	não	sim	sim	não
Letras Libras	Leila Rachel Barbosa Alexandre	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Letras Libras	Luiz Claudio Nobrega Ayres	E	DE	sim	não	sim	sim	não
Letras Libras	Maraísa Lopes	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Letras Libras	Maria Lourdilene Vieira Barbosa	D	DE	sim	não	sim	sim	sim
Letras Libras	Márcia do Socorro da Silva Pinheiro	D	SUB	sim	não	não	não	não
Letras Libras	Natália de Almeida Simeão	M	DE	sim	não	sim	sim	não
Letras Libras	Rhuan Lucas Braz Silva	M	DE	sim	não	sim	sim	não
Letras Libras	Shisleny Machado Lopes	M	DE	sim	não	sim	sim	não
Letras Libras	Valdeny Costa de Aragão	M	DE	sim	não	sim	não	não
Letras Vernáculas	Hermito Leite de Carvalho Filho	M	DE	sim	não	não	sim	não
Letras Vernáculas	Carlos André Pinheiro	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Letras Vernáculas	Carolina de Aquino Gomes	D	DE	sim	não	sim	não	não
Letras Vernáculas	Catarina de Sena S. M. da Costa	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Letras Vernáculas	Francisco Alves Filho	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Letras Vernáculas	Iveuta de Abreu Lopes	D	DE	sim	sim	não	sim	não
Letras Vernáculas	Jasmine Soares Ribeiro Malta	M	40	sim	não	sim	não	sim
Letras Vernáculas	João Benvindo de Moura	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Letras Vernáculas	Marcelo Alessandro Limeira dos Anjos	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Letras Vernáculas	Maria Angelica Freire de Carvalho	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Letras Vernáculas	Maria Auxiliadora Ferreira Lima	D	DE	sim	sim	não	sim	não
Letras Vernáculas	Maria Elvira Brito Campos	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Letras Vernáculas	Maria Goreth de Sousa Varão	D	DE	sim	não	sim	não	não
Letras Vernáculas	Paula Fabrissia Fontenelede Sá	D	SUB	sim	não	não	não	não
Letras Vernáculas	Naziozenio Antonio Lacerda	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Letras Vernáculas	Raimunda Maria dos Santos	M	DE	Sim	não	sim	sim	não
Letras Vernáculas	Raissa Martins Brito	D	SUB	Sim	não	não	não	não
Letras Vernáculas	Samantha de Moura Maranhão	D	DE	Sim	não	sim	sim	não
Letras Vernáculas	Sebastiao Camelo Da Silva Filho	D	SUB	Sim	não	não	não	não
Serviço Social	Edna Maria Goulart Joazeiro	D	DE	Sim	sim	sim	sim	sim
Serviço Social	Francineide Pires Pereira	D	DE	Sim	sim	não	sim	não
Serviço Social	Guiomar de Oliveira Passos	D	DE	Sim	sim	sim	sim	não
Serviço Social	Iolanda Carvalho Fontenele	D	DE	Sim	não	sim	sim	não
Serviço Social	Iracilda Alves Braga	D	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Serviço Social	Lila Cristina Xavier Luz	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Sim
Serviço Social	Lucia Cristina dos Santos Rosa	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Não
Serviço Social	Lucia da Silva Vilarinho	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Não

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Serviço Social	Maria Dalva Macedo Ferreira	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Não
Serviço Social	Masilene Rocha Viana	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Sim
Serviço Social	Mauriceia Ligia Neves da Costa Carneiro	D	DE	Sim	não	Sim	sim	Não
Serviço Social	Reia Silvia Rios Magalhaes	D	DE	Sim	não	sim	sim	Não
Serviço Social	Rita de Cassia Cronenberg Sobral	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Não
Serviço Social	Rosilene Marques Sobrinho de França	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Não
Serviço Social	Sofia Laurentino Barbosa Pereira	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Sim
Serviço Social	Solange Maria Teixeira	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Sim
Serviço Social	Teresa Cristina Moura Costa	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Sim

**Fonte:** Elaboração própria, a partir do SIGAA, 2022

**Tabela 7** - Quantitativo de atividades de Extensão desenvolvidas, 2022

Atividade	Quantidade	Total de Docentes envolvidos	Total de Técnicos envolvidos	Total de Alunos envolvidos	Total de Bolsistas	Público Atendido		Instituições Parceiras
						Comunidade / Instituição	Total de pessoas	
Programas	1	3	1	8	0	200	200	0
Projetos	20	49	1	96	20	879.836	879.836	0
Eventos	45	267	30	271	0	6.775	6.775	0
Ligas Acadêmicas	2	2	0	22	0	0	0	0
Cursos Extensão	32	182	0	284	0	2.108	2.108	0
Empresa Jr.	1	1	0	13	0	22	22	0
Ações Covid	3	29	1	28	0	200	200	0
<b>Total Geral</b>	<b>104</b>	<b>533</b>	<b>33</b>	<b>722</b>	<b>20</b>	<b>889.141</b>	<b>889.141</b>	<b>0</b>

**Fonte:** Relatório Anual de Atividades da PREXC, 2022

**Tabela 8 - Envolvimento com atividades de Pesquisa, 2022**

Programas / Áreas	Edital	Quantidade de Docentes	Quantidade de Discentes	Quantidade de bolsas
PIBIC CNPq (01/09/2021 a 31/08/2022)	Edital PIBIC e PIBIC Af (2021/2022)	28	28	28
PIBIC Af CNPq (01/09/2021 a 31/08/2022)	Edital PIBIC e PIBIC Af (2021/2022)	3	3	3
PIBIC UFPI (01/09/2021 a 31/08/2022)	Edital PIBIC e PIBIC Af (2021/2022)	11	12	12
PIBIC Af UFPI (01/09/2021 a 31/08/2022)	Edital PIBIC e PIBIC Af (2021/2022)	3	3	3
ICV/UFPI (01/09/2021 a 31/08/2022)	Edital PIBIC e PIBIC Af (2021/2022)	23	25	0
ICV/UFPI (01/09/2021 a 31/08/2022)	Edital ICV/UFPI (2021/2022)	19	32	0
PIBITI CNPq (01/09/2021 a 31/08/2022)	Edital PIBITI (2021/2022)	0	0	0
PIBITI UFPI (01/09/2021 a 31/08/2022)	Edital PIBITI (2021/2022)	0	0	0
ITV/UFPI (01/09/2021 a 31/08/2022)	Edital PIBITI (2021/2022)	0	0	0
PIBIC CNPq (01/09/2022 a 31/08/2023)	UFPI - Edital PIBIC (2022/2023)	25	26	26
PIBIC Af CNPq (01/09/2022 a 31/08/2023)	UFPI - Edital PIBIC (2022/2023)	1	1	1
PIBIC UFPI (01/09/2022 a 31/08/2023)	UFPI - Edital PIBIC (2022/2023)	15	16	16
PIBIC Af UFPI (01/09/2022 a 31/08/2023)	UFPI - Edital PIBIC (2022/2023)	3	3	3
ICV/UFPI (01/09/2022 a 31/08/2023)	UFPI - Edital PIBIC (2022/2023)	14	14	0
ICV/UFPI (01/09/2022 a 31/08/2023)	Edital ICV/UFPI (2022/2023)	21	36	0
PIBITI CNPq (01/09/2022 a 31/08/2023)	Edital PIBITI (2022/2023)	0	0	0
PIBITI UFPI (01/09/2022 a 31/08/2023)	Edital PIBITI (2022/2023)	2	2	2
ITV/UFPI (01/09/2022 a 31/08/2023)	Edital PIBITI (2022/2023)	0	0	0
<b>Total</b>		<b>168</b>	<b>201</b>	<b>94</b>

**Fonte:** PROPESQI UFPI, (2022)

No ano de 2022, a despeito do impacto da pandemia na realização do ensino e da pesquisas no Centro pode-se apreender a relevante participação das equipes docentes do CCHL na realização de pesquisas cadastradas por docentes, além daquelas orientadas nos programas de Pós-graduação e da intensa participação em eventos com uso de tecnologias remotas ocorridos no decorrer do ano e daquelas que iniciadas em anos anteriores, continuaram sua realização nos processos de formação de mestrandos, doutorandos e pós doutorandos.

Cumprir destacar que nas diferentes áreas das Humanidades o próprio desenho da pesquisa se constituiu uma dimensão desafiadora uma vez que tanto o arcabouço conceitual, quanto o analítico requisitou formas específicas para a construção de perspectiva de análise que foram sendo construídas em um tempo de profundas restrições de ida à campo diante do continuado risco pandêmico.

A própria formação de pesquisadores foi mantida com rigor e zelo, tendo os dez Programas de Pós-Graduações em nível de mestrado e os quatro em nível de doutorado do CCHL, mantido a oferta de aulas, orientações de pesquisas, exames de qualificações e defesas de mestrados e de doutorado regularmente, com todo o rigor metodológico, epistêmico e axiológico tal qual preconizado pelo paradigma científico vigente. A participação em congressos, publicações em periódicos e revistas especializadas são a prova cabal dessa intensa produção no decorrer do ano de 2022.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao finalizar a redação do *Relatório Anual de Atividades do CCHL do ano de 2022*, neste momento da história do país e da humanidade marcado por inúmeras incertezas, precisamos ter clareza da necessidade de construir pontes ao invés de erigir muros, de forma a contribuir para a travessia desse tempo que demanda a construção de caminhos sólidos capazes de enfrentar as múltiplas dificuldades que ora se apresentam no contexto repleto de desigualdades no acesso e de profunda necessidade de fortalecimento do Centro, da UFPI, do Piauí, do Brasil e da Humanidade.

Nesta perspectiva de análise, enfrentar um contexto de pandemia, num tempo vivido sob a égide da redução do orçamento público, com ínfimo investimento em melhorias e em tecnologias e agravado pela drástica redução dos postos de trabalhos das equipes terceirizadas de vigilância, higiene e limpeza significará sempre colocar em risco o futuro da Universidade, da democracia, da participação e da ciência.

Frente aos acontecimentos arrolados no decorrer do relatório, e as inúmeras solicitações de instrumentos para garantir a segurança dos que compõem o coletivo do CCHL, **faz-se necessário, de forma URGENTE, o investimento em iluminação de qualidade, reposição de pessoal de segurança que cubra todos os prédios do CCHL, meios de transporte intracampus.**

É hora de minimizar as dificuldades supra arroladas que impactam, de forma continuada, nos resultados das atividades docentes e discentes do CCHL, quer seja no ensino de Graduação, de Pós-graduação *Stricto e Lato Sensu*, na Pesquisa, na Extensão Universitária, na Inovação e na Internacionalização impondo sérios limites a consecução do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Piauí (PDI) 2020-2024 e do Plano de Desenvolvimento da Unidade do Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL) 2020-2022, em um contexto marcado pela premência da consolidação da internacionalização para a ampliação de horizontes da formação e da produção do conhecimento desta Universidade e deste Estado da Federação consolidando o

- Efetivo **investimento da UFPI em uma política de acesso e de permanência dos estudantes** da universidade pública;

- Incentivo à **garantia do acesso a transporte público e de qualidade** como direito dos discentes da universidade;
- O **fortalecimento da Política Linguística Institucional da Universidade** Federal do Piauí, consagrada pela Resolução n.º 082/2018 do CEPEX, a ser materializada na construção do Centro de Línguas, como um espaço de excelência no ensino de línguas de forma a ampliar o ensino de línguas estrangeiras – inglês, espanhol, alemão e francês – português como língua materna e Libras – consolidando assim a proposta deste Centro deste o ano de 2008, estimulando o processo de internacionalização da universidade tanto em nível de graduação e de pós-graduação em consonância com os propósitos de fortalecimento da internacionalização propugnado pelo PDI da UFPI 2020-2024 e pelo PDU do Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL) 2020-2022.

Esse relatório é expressão do atual contexto, onde a despeito dos limites temporais, é preciso construir sinergia no Ensino Superior de Graduação ao mesmo tempo que fortalece e consolida a pós-graduação e a produção da ciência nesta Universidade Federal do estado do Piauí.

Nos umbrais do ano de 2023, urge construir as bases para a comemoração dos 50 anos do CCHL, assim, à guisa de conclusão deste importante instrumento de gestão, reiteramos como essencial a construção coletiva da governança necessária para a ousadia de cumprir e de efetivar na esfera deste Centro, mas, sobretudo, na esfera da Administração Superior da UFPI o,

I – Compromisso com a **justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática;**

II – **Verticalização do ensino** e sua **integração com a pesquisa e a extensão;**

III – Difusão do **conhecimento científico e tecnológico**, suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais e **aprofundamento do processo de internacionalização;**

IV – **Inclusão de um público historicamente colocado à margem das políticas de formação para o trabalho**, dentre outros, **pessoas que residem em localidades geograficamente distantes dos grandes centros educativos do Estado;**

V – **Respeito à pluralidade de pensamento e natureza pública e gratuita do ensino**, sob a responsabilidade da União (UFPI PDI 2010-2014, 2010, p. 22 destaques nossos).



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Instrução Normativa n. 1**, de 10 de janeiro de 2019. Dispõe sobre Plano Anual de Contratações de bens, serviços, obras e soluções de tecnologia da informação e comunicações no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional e sobre o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações. Disponível em:

<https://www.comprasgovernamentais.gov.br/index.php/legislacao/instrucoes-normativas/>

BRASIL. **Decreto nº 9.739**, de 28 de março de 2019. Estabelece medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, estabelece normas sobre concursos públicos e dispõe sobre o Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo

Federal. SIORG. Disponível em: [https://www.in.gov.br/materia/-/asset\\_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/69185023](https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/69185023)

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS (CCHL). **Plano de Desenvolvimento da Unidade**. Teresina- PI: UFPI, 2020. Disponível em:

<https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-cchl/42560-plano-de-desenvolvimento-da-unidade-pdu-cchl-2020-2022>

JOAZEIRO, E. M. G. Serviço Social e a graduação na Universidade Federal do Piauí: das raízes ao dever. In: JOAZEIRO, E. M. G.; GOMES, V. B. (Org.). **Serviço Social: formação, pesquisa e trabalho profissional em diferentes contextos**. 1ed.Teresina: EDUFPI, 2020, v. 1, p. 303-327.

PASSOS, G. de. O. **A Universidade Federal do Piauí e suas marcas de nascença: conformação da reforma universitária de 1968 à sociedade piauiense**. Brasília, DF: Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade de Brasília, 2003 (Tese de Doutorado em Sociologia)

TRÉDÉ, M. Introduction. In: **Kairós L'à-propos et l'occasion: le mot et la notion, d'Homère à la fin du IVe. Siècle avant J.C.** Paris: Éditions Klincksieck: 1992, p. 15–21. (Études et Commentaires, 103)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)2010-2014** / Universidade Federal do Piauí. – Teresina: EDUFPI.

[https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI\\_Verso\\_Unificada-2010-2014.pdf](https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI_Verso_Unificada-2010-2014.pdf)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI: 2020-2024**, Teresina, 2020. Disponível em:

[https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDI\\_2020\\_2024\\_UFPI\\_vf.pdf](https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDI_2020_2024_UFPI_vf.pdf)

## PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS AO CCHL

### *Constituição do CCHL*

Estatuto da UFPI (disposições selecionadas)

Regimento Geral da UFPI (disposições selecionadas)

Regimento Interno do CCHL

CD CCHL. Regimento do Conselho Departamental do CCHL

### *Eleições*

UFPI. **Resolução n. 022/1993** - CONSUN: Eleição para Chefe de Departamento

UFPI. **Resolução n. 020/2011** - CONSUN: Eleição para Coordenador de Curso de Graduação

UFPI. **Resolução n. 058/2011** - CONSUN: Altera Resolução n. 020/11 CONSUN

UFPI. **Resolução n. 043/2013** - CONSUN: Eleição para Coordenador de Curso (Modelo REUNI / Expansão)

UFPI. **Resolução n. 036/2012** - CONSUN: Eleição para Diretor de Centro

UFPI. **Resolução n. 013/2012** - CONSUN: Escolha Reitor e Vice-Reitor

### *Concurso Público e Processo Seletivo*

UFPI. **Resolução n. 039/2008** - CONSUN: Concurso público para ingresso na carreira docente

UFPI. **Resolução n.038/2018** - CONSUN: Reformula anexos da Resolução n. 039/08

UFPI. **Resolução n. 026/2017** - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

UFPI. **Resolução n. 044/2013** - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

UFPI. **Resolução n. 053/2011** - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

UFPI. **Resolução n. 001/2009** - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

UFPI. **Resolução n. 016/2018** - CEPEX: Concurso para provimento de Cargo de Professor Titular-Livre

UFPI. **Resolução n. 004/1988** - CONSUN: Dispõe sobre forma de ingresso no quadro pessoal da UFPI

UFPI. **Resolução n. 009/2003** - CONSUN: Altera o Anexo III da Resolução 004/88 (Tabela de pontuação)

***Afastamentos, Licenças e Autorizações***

UFPI. **Resolução n. 186/2006** - CEPEX: Afastamento para pós-graduação stricto sensu

UFPI. **Resolução n. 103/2010** – CEPEX: Altera a Resolução n. 186/06

UFPI. **Resolução n. 165/2007** - CEPEX: Altera a Resolução n. 186/06

UFPI. **Resolução n. 197/2018** - CEPEX: Regulamenta o afastamento para estágio pós-doutoral

UFPI. **Resolução n. 222/2013** - CEPEX: Afastamento para estágio pós-doutoral

UFPI. **Resolução n. 177/2014** – CEPEX: Altera a Resolução n. 222/13

UFPI. **Resolução n. 190/2011** - CEPEX: Autorização para participar de atividades esporádicas

***Graduação***

UFPI. **Resolução n. 177/2012** - CEPEX: Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 089/2018** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 235/2017** - CEPEX: Altera os artigos que dizem respeito a Lâurea Universitária

UFPI. **Resolução n. 162/2016** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 139/2016** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 225/2014** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 038/2014** - CONSUN: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 131/2013** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 103/2013** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 085/2013** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 065/2017** - CEPEX: Revalidação de diplomas de cursos de Graduação

UFPI. **Resolução n. 076/2015** - CEPEX: Programa de monitoria (Revogando a Resolução n. 152/1999)

UFPI. **Resolução n. 278/2011** - CEPEX: Núcleo Docente Estruturante (NDE)

UFPI. **Resolução n. 026/2009** – CEPEX: Estágio não obrigatório

UFPI. **Resolução n. 132/2013** – CEPEX: Programa de reingresso de ex-aluno

UFPI. **Resolução n. 220/2016** - CEPEX: Diretrizes curriculares para formação superior de profissionais do magistério

UFPI. **Resolução n. 242/2017** - CEPEX: Ingresso de profissionais do magistério a cursos de formação de professores

UFPI. **Portaria n. 112/2018** - PREG/UFPI: Competência para designar Colegiado e NDE

UFPI. **Portaria n 001/2021** - DAA/PREG/UFPI: Expedição e registros de Diplomas de Graduação durante o período da pandemia COVID-19

### ***Pós-Graduação Stricto Sensu***

UFPI. **Resolução n. 189/2007** – CEPEX: Regulamento da Pós-Graduação Stricto Sensu

UFPI. **Resolução n. 065/2017** - CEPEX: Reconhecimento de diplomas estrangeiros de pós-graduação

UFPI. **Resolução n. 022/2014** - CEPEX: Altera o Regulamento da Pós-Graduação Stricto Sensu

UFPI. **Resolução n. 197/2005** – CEPEX: Reconhecimento de diplomas de pós-graduação

UFPI. **Resolução n. 044/2015** - CONSUN: Prazo de conclusão do mestrado e do doutorado

UFPI. **Resolução n. 040/2015** - CEPEX: Inclusão de Pessoas com Deficiência nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu

UFPI. **Resolução n. 023/2014**: Critérios para a distribuição de bolsas

UFPI. **Resolução n. 216/2011** – CEPEX: Critérios para distribuição de bolsas

UFPI. **Resolução n. 226/2013** – CEPEX: Estágio docência

UFPI. **Resolução n. 181/2010** - CEPEX: Estágio de docência

UFPI. **Portaria n. 116/2010** - PREG: Código temporário para bolsista PROF

UFPI. **Resolução n. 050/2017** - CEPEX: Regulamenta o Programa de Pós-Doutoramento nos Cursos Stricto Sensu

UFPI. **Resolução n. 283/2018** - CEPEX: Estabelece normas e procedimentos para elaboração de proposta de MINTER, DINTER e turma fora de sede na UFPI.

### ***Processo Seletivo da Pós-Graduação***

UFPI. **Resolução n. 236/2013** - CEPEX - Programa de Capacitação Interna da UFPI (PCI - UFPI)

UFPI. **Resolução n. 040/2015** - CEPEX: Programa de inclusão de deficientes

UFPI. **Resolução n. 010/2008** – CAD: Suspensão de cobrança da taxa de inscrição em processos seletivos

UFPI. **Resolução n. 173/2011** – CEPEX: Vagas ociosas nos programas de pós-graduação

UFPI. **Resolução n. 225/2013** – CEPEX: Proficiência para matrícula nos programas de pós-graduação

UFPI. **Resolução n. 101/2014** – CEPEX – Altera a Resolução n. 225/13 – CEPEX

UFPI. **Resolução n. 220/2011** – CEPEX: Proficiência para matrícula nos programas de pós-graduação

### ***Pós-Graduação Lato Sensu***

UFPI. **Resolução n. 227/2016** - CEPEX: Regulamento da Especialização (Revogando a Resolução n. 131/05)

UFPI. **Resolução n. 060/2018** - CEPEX: Regulamenta a expedição de certificado dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

UFPI. **Resolução n. 131/2005** – CEPEX: Regulamento da Especialização (Pós-Graduação Lato Sensu)- Revogada por resolução de 2016

UFPI. **Resolução n. 080/2006** – CEPEX: Normas complementares ao Regulamento da Especialização

UFPI. **Resolução n. 205/2008** – CEPEX: Altera o Regulamento da Especialização

UFPI. **Resolução n. 180/2010** - CEPEX: Altera o Regulamento da Especialização

UFPI. **Resolução n. 012/2013** – CAD: Valor da hora/aula em especialização

UFPI. **Resolução n. 018** – CEPEX: Vagas reservadas

UFPI. **Portaria n. 001/2008-PRPPG**: Complementação de carga horária para especialização

### ***Extensão***

UFPI. **Resolução n. 085/2018** - CEPEX: Cadastro, Acompanhamento e avaliação de Programas e Projetos de Extensão

UFPI. **Resolução n. 022/2018** - CEPEX: Regulamenta os Eventos de Extensão

UFPI. **Resolução n. 021/2018** - CEPEX: Regulamenta os Cursos de Extensão

UFPI. **Resolução n. 106/2018** - CEPEX: Altera Resolução n. 021/18 - CEPEX

UFPI. **Resolução n. 216/2010** – CEPEX: Eventos e cursos de extensão

UFPI. **Resolução n. 232/2009** – CEPEX: Programas e projetos de extensão

UFPI. **Resolução n. 133/2003** – CEPEX: Programa de bolsas de extensão

UFPI. **Resolução n. 035/2014** – CEPEX: Política de extensão universitária da UFPI

UFPI. **Resolução n. 120/2014** – CEPEX: Empresas Juniores

#### *Pesquisa*

UFPI. **Resolução n. 282/2018** - CEPEX: Cria Programa Institucional de Incentivo a Missões no Exterior de Apoio a Pesquisa na UFPI

UFPI. **Resolução n. 053/2017** - CEPEX: Cadastro de Projeto de Pesquisa Científica e Tecnológica

UFPI. **Resolução n. 106/2009** – CEPEX: Núcleo de estudo ou pesquisa

UFPI. **Resolução n. 231/2013** – CEPEX: Comitê de Ética em Pesquisa

UFPI. **Resolução n. 040/2014** – CEPEX: Programa de auxílio financeiro à pesquisa

UFPI. **Resolução n. 020/2014** - CEPEX: Programa de bolsas de produtividade em pesquisa

#### ***Progressão e Promoção Funcional***

UFPI. **Resolução n. 007/1992** - CONSUN: Regulamento da progressão funcional dos docentes

UFPI. **Resolução n. 005/1987**-CEPEX: Regimento da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD

UFPI. **Resolução n. 178/2014** - CEPEX: Promoção para a classe professor associado

UFPI. **Resolução n. 232/2017** - CEPEX: Altera anexo da Resolução n. 178/14 - CEPEX.

UFPI. **Resolução n. 176/2014** – CEPEX: Promoção para a classe professor titular

#### *Recursos Humanos*

UFPI. **Resolução n. 034/2020** - CONSUN: Estabelece as regras e critérios referentes a Processo Seletivo Simplificado para ingresso como professor substituto na UFPI.

UFPI. **Resolução n. 063/2019** - CAD: Critérios e condições da flexibilização da jornada de trabalho dos servidores Técnico-Administrativos

UFPI. **Resolução n. 044/2019** - CEPEX: Aprova regulamentação dos regimes de trabalho, suas alterações e as atribuições dos professores da UFPI.

UFPI. **Resolução n. 042/2019** - CONSUN: Dispõe sobre o registro de pontualidade e assiduidade dos agentes públicos em exercício na UFPI

UFPI. **Resolução n. 042/2018** - CONSUN: Dispõe sobre a carga horária docente

UFPI. **Resolução n. 006/2018** - CONSUN: Licença Capacitação Profissional de Docentes e Técnico-Administrativos.

UFPI. **Resolução n. 082/2000** - CEPEX: Estabelece a carga horária docente para atividades de ensino

UFPI. **Resolução n. 010/2014** - CONSUN: Programa de serviço voluntário

UFPI. **Resolução n. 032/2013** – CAD: Remoção de servidor técnico-administrativo

UFPI. **Resolução n. 020/2014** – CONSUN: Remoção e redistribuição de servidor docente

UFPI. **Resolução n. 034/2014** - CONSUN: Mudança de regime de trabalho para dedicação exclusiva

UFPI. **Resolução n. 013/1995** - CONSUN: Mudança de regime de trabalho para TI-40

UFPI. **Resolução n. 035/2014** - CONSUN: Altera a Resolução n. 013/95

UFPI. **Resolução n. 236/2013** - CEPEX: Programa de Capacitação Interna da UFPI  
Organização da UFPI

UFPI. **Resolução n. 051/2013** – CONSUN: Composição do Conselho de Campus

UFPI. **Resolução n. 061/2013** – CONSUN: Segurança da informação e comunicações

UFPI. **Resolução n. 062/2013** – CONSUN: Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Resolução n. 019/14 – CONSUN: Altera o Regulamento da Auditoria Interna

UFPI. **Resolução n. 155/2014** – CEPEX: Fórum Permanente de Licenciatura - ForLic

UFPI. **Resolução n. 156/2014** – CEPEX: Regimento do Fórum Permanente de Licenciatura - ForLic

UFPI. **Resolução n. 060/2013** – CONSUN: Publicidade das decisões dos conselhos superiores

UFPI. **Resolução n. 40/2013** - CAD: Cessão dos espaços da UFPI (tabela de taxas)

*Outras Resoluções*



UFPI. **Resolução n. 043/2019** - CONSUN: Aprova o Regimento das Residências Universitárias da UFPI

UFPI. **Resolução n. 037/18** - CONSUN: Dispõe sobre a Plataforma Multiusuários e Laboratório Multiusuários de Pesquisa na UFPI

UFPI. **Resolução n. 082/2018** - CEPEX: Política Linguística Institucional da UFPI

UFPI. **Resolução n. 026/2018** - CONSUN: Comitê Interno de Governança, Política de Gestão de Riscos e Controle, Programa de Integridade

UFPI. **Resolução n. 173/2017** - CEPEX: Regularização do histórico escolar de alunos do PARFOR

UFPI. **Resolução n. 152/2017** - CEPEX: Programa de incentivo à Publicação da Produção Intelectual

UFPI. **Resolução n. 067/2017** - CEPEX: Programa de incentivo a Publicação de Artigos e Livros Científico

UFPI. **Resolução n. 054/2017** - CEPEX: Atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais

UFPI. **Resolução n. 033/2017** - CONSUN: Altera art. 136, 137 e 144 do Regimento Geral da UFPI

UFPI. **Resolução n. 003/2015** - CONSUN: Aprova a utilização de Nome Social na UFPI

### ***Leis, Decretos e Portarias Ministeriais***

BRASIL. **Lei n. 12.772/2012**: Estatuto do Magistério Federal

BRASIL. **Lei n. 8.112/1990**: Estatuto do Servidor Público

BRASIL. **Lei n. 9.784/1999**: Procedimento administrativo