



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA/UFPI



PRESTAÇÃO DE CONTAS 2020

**TERESINA
2021**

I- RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Gildásio Guedes Fernandes

Reitor

Viriato Campelo

Vice-Reitor

Ana Beatriz Sousa Gomes

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Deborah Dettmam Matos

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Evangelina da Silva Sousa

Pró-Reitora de Administração

Luiz de Sousa Santos Junior

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

Luís Carlos Sales

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Regilda Saraiva dos Reis Moreira Araújo

Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação

Willams Costa Neves

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

II- RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Quadro I – Informação dos Dirigentes do CCA/UFPI

Unidade/Subunidade	Função do Dirigente	Nome	E-mail / Fone Institucional
Diretoria	Diretor	Paulo Roberto Ramalho Silva	pauloramalho@ufpi.edu.br 3215-1102
Vice-Diretoria	Vice-Diretora	Tânia Vasconcelos Cavalcante	tania@ufpi.edu.br 3215-5742
Assistente da Diretoria	Assistente	Celso Antônio Solino de Freitas	celso.cca@ufpi.edu.br 3215-5743
Secretaria Administrativa	Secretário Administrativo	Alberto Luís da Silva Pinto	alspinto@ufpi.edu.br 3215-5764
Coordenação de Agronomia	Coordenador	Darcet Costa Sousa	darcet.pi@gmail.com 3215-5751
Coordenação de Medicina Veterinária	Coordenadora	Mônica Arrivabene	arrivabenevet@hotmail.com 3215-5752
Coordenação de Zootecnia	Coordenador	Acrísio de Miranda Sampaio	acrisiosampaio@yahoo.com.br 3216-2352
Departamento de Clínica e Cirurgia Veterinária	Chefe	Bruno Leandro Maranhão Diniz	brunoleandrodiniz@ufpi.edu.br 3215-5979
Departamento de Engenharia Agrícola e Solos	Chefe	Artenisa Cerqueira Rodrigues	artenisacerqueira@ufpi.edu.br 3215-5745
Departamento de Fitotecnia	Chefe	Gabriel Barbosa da Silva Júnior	gabrielbarbosa@ufpi.edu.br 3215-5747
Departamento de Morfofisiologia Veterinária	Chefe	Gregório Elias Nunes Viana	gregviana@ufpi.edu.br 3215-5748
Departamento de Planejamento e Política Agrícola	Chefe	Wellington Paulo da Silva Oliveira	wellingtonoliveira@yahoo.com.br 3215-5749
Departamento de Zootecnia	Chefe	Vânia Rodrigues Vasconcelos	vaniarvasconcelos@ufpi.edu.br 3215-5750
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Agronomia Tropical	Coordenador	Ademir Sérgio Ferreira de Araújo	ademir@ufpi.edu.br 3215-5753
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia Tropical	Coordenador	Arnaud Azevêdo Alves	arnaud@ufpi.edu.br 3215-5753
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Genética e Melhoramento	Coordenador	José Evando Aguiar Beserra Júnior	evando@ufpi.edu.br 3215-5753
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Aplicadas a Animais de Interesse Regional	Coordenadora	Maria do Socorro Pires e Cruz	mpercruz@ufpi.edu.br 3237-2245

III- MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE

Com satisfação, apresento o Relatório de Gestão do ano de 2020 referente ao Plano de Desenvolvimento da Unidade-PDU-CCA-UFPI aprovado em 26 de outubro de 2020 pelo Conselho Departamental do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal do Piauí.

O Centro de Ciências Agrárias-CCA da UFPI no Ano de 2020, apesar de todas as limitações de ordem sanitárias impostas pela Pandemia do COVID 19, não ficou parado. Vários professores do CCA, inclusive um representante estudantil do Centro, participam desde março de 2020 do Comitê Gestor de Crise-CGC, instalado na UFPI com várias finalidades, mas principalmente para acompanhar e subsidiar a Administração Superior da UFPI na tomada de decisões referentes ao enfrentamento da Pandemia COVID 19 dentro da UFPI. Importante ressaltar que professores da UFPI subsidiam os Governos Estadual e Municipal com informações atualizadas sobre a Pandemia no Estado e no Município de Teresina. Com a suspensão de algumas pesquisas de laboratórios, o CCA pôde ceder para o Laboratório Central do Piauí (LACEN) três equipamentos RT PCR e, com isso, ampliando de forma considerável a capacidade do LACEN em realizar testes de COVID 19, bem como diminuir o tempo de obtenção dos resultados dos testes, contribuindo de forma efetiva para o auxílio à comunidade externa. Professores do Centro conseguiram aprovar projetos de pesquisa relacionados à COVID e sua relação com animais domésticos em parcerias com instituições estrangeiras. As atividades administrativas do CCA continuaram de forma remota, considerando a Resolução nº 15/2020 do Conselho Universitário da UFPI, de 01/04/2020, que suspende no âmbito da UFPI, por tempo indeterminado, todas as atividades acadêmicas e administrativas presenciais, que não foram consideradas essenciais no Ato da Reitoria nº 399/2020, de 02/04/2020. Vários laboratórios solicitaram e obtiveram autorização para continuar algumas pesquisas consideradas excepcionais pelo Comitê de Excepcionalidades da UFPI, com os devidos protocolos de biossegurança aprovados pelo GT saúde do CGC. Os professores do CCA puderam participar de Cursos de capacitação em Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação ministrados por professores do Centro de Educação Aberta e a Distância-CEAD, um promovido pela PRPG, para os professores vinculado à Pós-graduação que retomou suas atividades de ensino de forma remota, tendo concluído 2020.1 e 2020.2, e outro solicitado ao CEAD pela direção do CCA para todos os professores do Centro. Foi realizado o período especial (2020.3) na graduação e deu-se continuidade ao 2020.1 que tinha iniciado presencialmente em março, antes da pandemia, sendo que foi continuado totalmente remoto.

Mesmo com a Pandemia do COVID 19 muitas metas do PDU foram atingidas, porém outras ficaram para serem colocadas em ação em 2021. Das 81 metas estabelecidas tivemos o cumprimento de 57% das mesmas o que, na nossa opinião, foi considerado muito satisfatório para um ano atípico e para apenas 2 meses de aplicação do PDU (novembro e dezembro de 2020), considerando que o mesmo foi aprovado em 26 de outubro de 2020.

Importante ressaltar que muitas metas contidas no PDU 2020-2022 do CCA deverão ser revistas e outras podem ser inseridas ainda em 2021, considerando que a Pandemia COVID 19 continua e muitas metas precisam ser readequadas para a realidade do Centro de forma que possam ser plenamente cumpridas.

Teresina (PI), 18 de fevereiro de 2021



Prof. Dr. Paulo Roberto Ramalho Silva
Diretor do CCA/UFPI

IV- SUMÁRIO

V- LISTAS DE FIGURAS/QUADROS/GRÁFICOS/TABELAS.....	7
VI- INTRODUÇÃO.....	8
VIII- ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE (CONFORME PDI 2020-2024 e o PDU 2020-2022).....	15
IX- DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS DO CCA.....	35
X- A AVALIAÇÃO GERAL DA UNIDADE ACERCA DOS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020.....	36
XI- PLANEJAMENTO DO CCA PARA 2021.....	39
XII- DADOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE.....	44

V- FIGURAS/QUADROS/GRÁFICOS/TABELAS

Figuras

Figura 1 - Cadeia de Valor do Centro de Ciências Agrárias.....	12
Figura 2 - Mapa Estratégico do Centro de Ciências Agrárias.....	13
Figura 3 – Organograma do CCA.....	14

Quadros

Quadro 1 - Recursos utilizados no CCA no ano de 2020.....	35
---	----

Gráficos

Gráfico 1 – Percentagem de metas concluídas por Tema Estratégico.....	36
---	----

Tabelas

Tabela 1 - Detalhamento da área física da Unidade - (2020).....	44
Tabela 2 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física da Unidade - (2020).....	44
Tabela 3 - Indicadores de Ensino.....	45
Tabela 4 - Relação de Cursos de Graduação.....	46
Tabela 5 - Relação de Cursos de Pós-Graduação.....	47
Tabela 6 - Relação de Docentes por departamento, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas.....	48
Tabela 7 - Envolvimento com atividades de Extensão. (2020).....	53
Tabela 8 - Envolvimento com atividades de Pesquisa. (2020).....	55

VI- INTRODUÇÃO

O Centro de Ciências Agrárias (CCA) é uma unidade acadêmica que faz parte da Universidade Federal do Piauí, Campus Ministro Petrônio Portella, localizada no Bairro Socopo, Teresina-PI, onde ocupa uma área de 216 hectares. O CCA, originado a partir da Coordenação de Ciências Agrárias do Centro de Tecnologia (instituída em 25 de agosto de 1975) foi criado em 16 de março de 1978, por meio da Resolução nº 25/78 do Conselho Diretor da UFPI. Desde sua criação desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão nas áreas das Ciências Agrárias e afins.

O CCA possui três cursos de graduação: Bacharelado em Engenharia Agrônômica, Bacharelado em Medicina Veterinária e Bacharelado em Zootecnia. O Curso de Graduação em Engenharia Agrônômica, implantado através da Resolução nº 02/76 - Conselho Universitário da UFPI (CONSUN-UFPI), de 01/12/1976, foi reconhecido pela Portaria Nº 94/83 – MEC em 17/03/1983 e começou a funcionar em 1977. Ainda em 1976 o Curso de Graduação em Medicina Veterinária foi criado através da Resolução nº 03/76 - CONSUN-UFPI, de 06/12/1976, da UFPI, com início em 1978 e reconhecimento pelo MEC através da Portaria nº 303, de 18/04/85. O Curso de Graduação em Zootecnia foi autorizado pelo Decreto nº 9.235 de 15/12/2017, aprovado em 2018 pela Resolução 235/18 - Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CEPEX-UFPI) de 11/10/2018 e começou suas atividades em 2019.

O CCA é formado por seis departamentos: Zootecnia (DZOO). Fitotecnia (DFIT); Engenharia Agrícola e Solos (DEAS); Planejamento e Política Agrícola (DPPA); Morfofisiologia Veterinária (DMV) e Clínica e Cirurgia Veterinária (DCCV). Em 1978 o DZOO, DFIT e DEAS foram criados pela Resolução nº 25/78. Na década de 1980 foram criados os seguintes departamentos: DPPA, em 1980, através da Resolução nº 124/80 do Conselho Diretor da UFPI (CD-UFPI); o DMV em 1983, através da Resolução nº 036/82, e em 1983, através da Resolução nº 152/83 CD-UFPI foi criado o DCCV.

A implantação dos núcleos ligados ao CCA ocorreu a partir de 1980 com a criação do NUEPPA através da Resolução nº 021/80 CD-UFPI, de 13/03/80. Posteriormente surgiram os demais núcleos: Núcleo Integrado de Morfologia e Pesquisas com Células-tronco (NUPCELT) através da Resolução nº. 229/2013-CEPEX-UFPI, de 09/12/2013, Núcleo de Pesquisa em Plantas Aromáticas e Medicinais (NUPLAM), Núcleo de Estudos, Pesquisas e Preservação de Animais Silvestres (NEPAS), Núcleo de Diagnóstico por Imagem Veterinário Especializado

(NUDIVE) pela Resolução nº 219/17-CEPEX-UFPI, de 14/11/2017 e Núcleo de Estudos em Recursos Genéticos e Melhoramento (NURGEM) pela resolução nº 098/19-CEPEX-UFPI.

Os Programas de Pós-Graduação pertencentes ao CCA foram criados a partir de 1999. A Pós-Graduação em Ciência Animal (PPGCA) originou-se em 1999 com oferta de Mestrado, e em 2006 passou a ofertar doutorado. O Programa de Pós-Graduação em Agronomia - Produção Vegetal (PPGA-PV) foi criado em 2003, com oferta de vagas para Mestrado e Doutorado a partir de 2013. Em 2017 o PPGA-PV passou a ser denominado Programa de Pós-Graduação em Agronomia – Agricultura Tropical (PPGA-AT). O Programa de Pós-Graduação em Genética e Melhoramento (PPGM) originou-se em 2009 com ofertas de turmas de Mestrado. Em 2019 os Programas PPGA-AT e PPGM foram fundidos e originaram o Programa de Pós-Graduação em Agronomia (PPGA), com o objetivo de incrementar a qualidade formativa de recursos humanos alinhados com a demanda regional do setor agrícola e pela grande inserção social dos referidos programas na região Meio-Norte do Brasil.

Ainda em 2019, com o objetivo de se consolidar um Programa de Pós-Graduação com formação específica na Grande Área da CAPES Zootecnia e Recursos Pesqueiros e considerando que há interseção dos docentes e linhas de pesquisa entre os dois Programas, o PPGCA, fundiu-se ao Programa de Pós-Graduação em Zootecnia (PPGZ) da UFPI, pertencente ao Campus Profª. Cinobelina Elvas, o qual originou o Programa de Pós-Graduação em Zootecnia Tropical (PPGZT).

Também pela inexistência de um Programa de Pós-Graduação na área de Medicina Veterinária no Estado do Piauí, somado as potencialidades do Estado na área agropecuária, e por ser um polo de saúde tanto para a saúde humana quanto para a saúde animal foi criado o Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Aplicada a Animais de Interesse Regional (PPGTAIR) com ofertas de vagas para Mestrado e Doutorado em 2019.

O CCA, com sua estrutura organizacional e seus recursos humanos constituídos por docentes e técnicos, tem como objetivo primordial formar e capacitar profissionais de alta performance em conhecimentos e tecnologias para atender as demandas do mercado profissional nas áreas das ciências agrárias local, regional e nacional em consonância com a missão e a visão da UFPI.

Atualmente, O CCA oferece os cursos de graduação: Bacharelado em Engenharia Agrônômica; Bacharelado em Medicina Veterinária e Bacharelado em Zootecnia e os cursos de pós-graduação *stricto sensu*: Programa de Pós-Graduação em Zootecnia (Mestrado e Doutorado); Programa de Pós-Graduação em Agronomia (Mestrado e Doutorado); e

Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Aplicadas a Animais de Interesse Regional - Mestrado e Doutorado (2019).

A estrutura organizacional do CCA é composta por:

- Diretoria, Vice-Diretoria e Secretaria Administrativa (órgãos executivos) e o Conselho Departamental (órgão deliberativo).

03 (três) Coordenações de Cursos de Graduação:

- Bacharelado em Engenharia Agrônômica (CCEA);
- Bacharelado em Medicina Veterinária (CCMV);
- Bacharelado em Zootecnia (CCZOO).

06 (seis) Departamentos:

- Clínica e Cirurgia Veterinária (DCCV);
- Engenharia Agrícola e Solos (DEAS);
- Fitotecnia (DFIT);
- Morfofisiologia Veterinária (DMV);
- Planejamento e Política Agrícola (DPPA);
- Zootecnia (DZOO).

03 (três) Coordenações dos Programas de Pós-Graduação em Ciências Agrárias:

- Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Agronomia (CPPGA);
- Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia Tropical (CPPGZT);
- Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Aplicadas a Animais de Interesse Regional (CPPGTAIR).

06 (seis) Núcleos de Estudo e Pesquisa:

- Núcleo de Estudos, Pesquisas e Processamento de Alimentos (NUEPPA);
- Núcleo de Estudo, Pesquisa e Preservação de Animais Silvestres (NEPAS);
- Núcleo Integrado de Morfologia e Pesquisas com Células-tronco (NUPCelt).
- Núcleo de Pesquisa em Plantas Aromáticas e Medicinais (NUPLAM);
- Núcleo de Diagnóstico por Imagem Veterinário Especializado (NUDIVE);
- Núcleo de Estudos em Recursos Genéticos e Melhoramento (NURGEM).

Integram ainda a estrutura do CCA o Espaço Integrado III, com salas de aula e laboratório de informática; auditórios, setores e laboratórios vinculados aos Núcleos e aos Departamentos; uma Biblioteca Setorial (CTT); um Centro de Convivência com duas cantinas; os Centros Acadêmicos (CA's) de Agronomia e Veterinária.

No CCA, também, localizam-se uma unidade da Residência Universitária e uma unidade do Restaurante Universitário, vinculados à PRAEC; uma unidade do Setor do Biotério Geral da UFPI, vinculado à PROPESQI; e o Hospital Veterinário Universitário (HVU), vinculado à Reitoria.

MISSÃO

- Contribuir com a sociedade por meio de ações de educação, ensino, pesquisa e extensão, viabilizando a formação de recursos humanos que engrandecem os conhecimentos locais e os transformem em bens universais, colaborando para a sustentabilidade socioeconômica, cultural e ambiental.

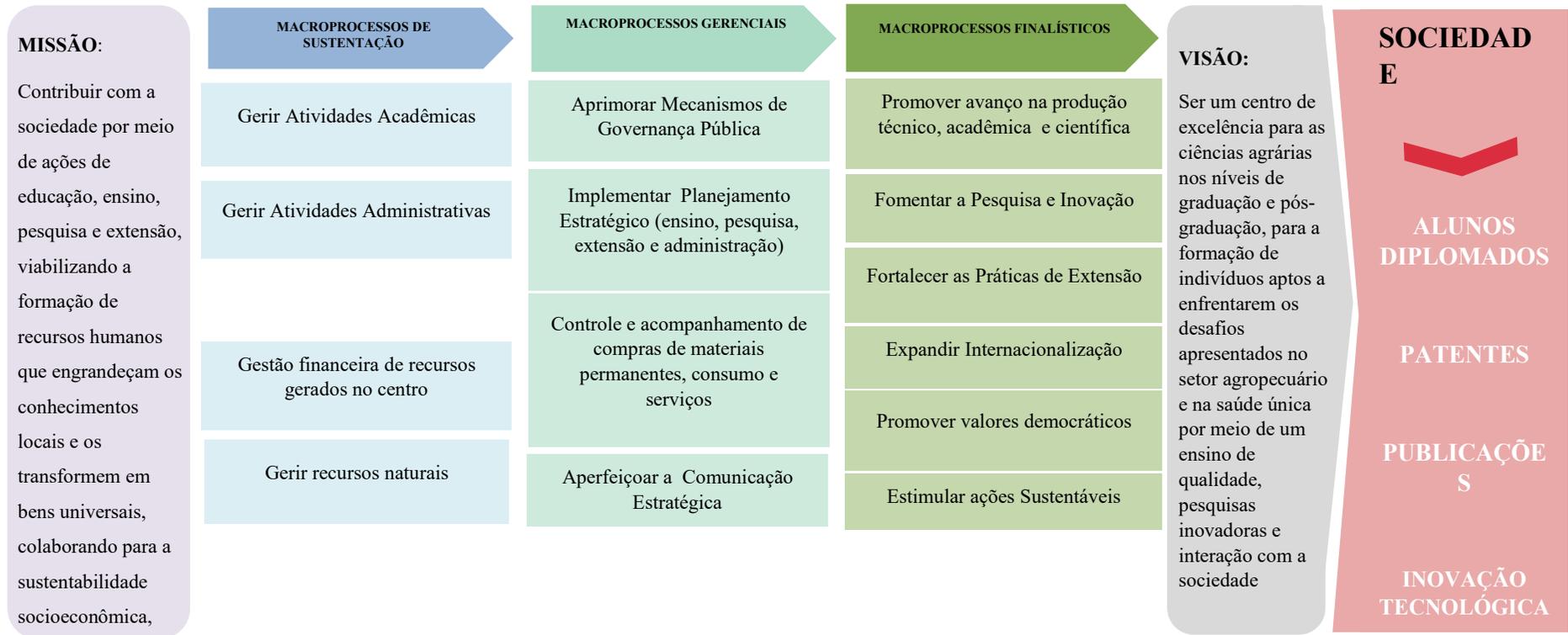
VISÃO

- Ser um centro de excelência para as ciências agrárias nos níveis de graduação e pós-graduação, para a formação de indivíduos aptos a enfrentarem os desafios apresentados no setor agropecuário e na saúde única por meio de um ensino de qualidade, pesquisas inovadoras e interação com a sociedade.

VALORES

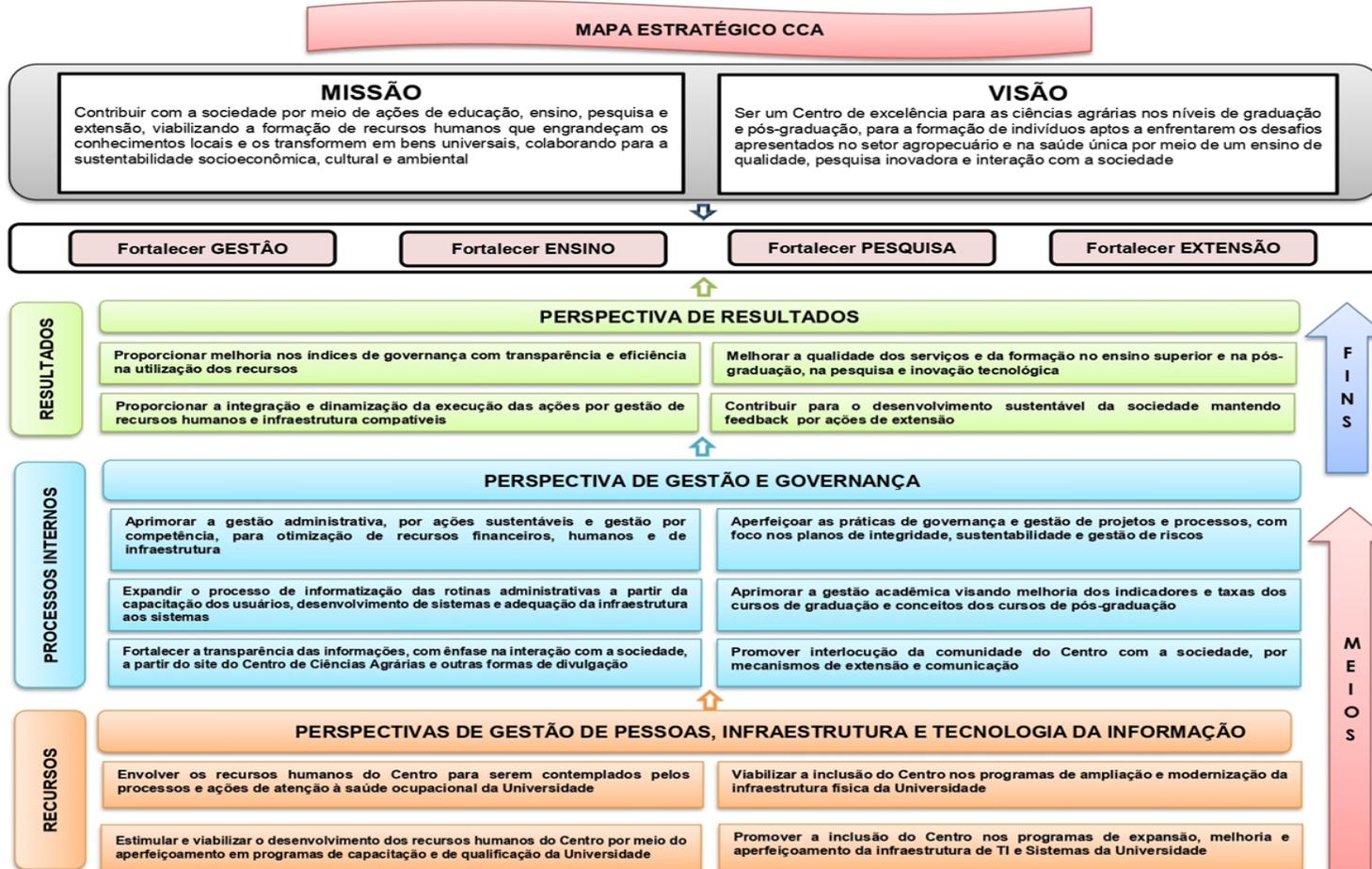
- Excelência nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Respeito ao meio ambiente e ao bem estar animal;
- Respeito aos princípios de justiça, padrões morais e éticos;
- Respeito às necessidades regionais;
- Busca pela inovação e tecnologias que sejam referência nacional, com inserção internacional;
- Respeito à pluralidade e diversidade humana;
- Capacidade para interlocução e firmar parcerias entre instituições públicas e privadas
- Compromisso com o desenvolvimento sustentável em parceria com o poder público e outras organizações/ou entidades do meio-norte do Brasil.

Figura 1 - Cadeia de Valor do Centro de Ciências Agrárias



Fonte: Comissão de Elaboração do PDU-CCA 2020-2022, pág. 92.

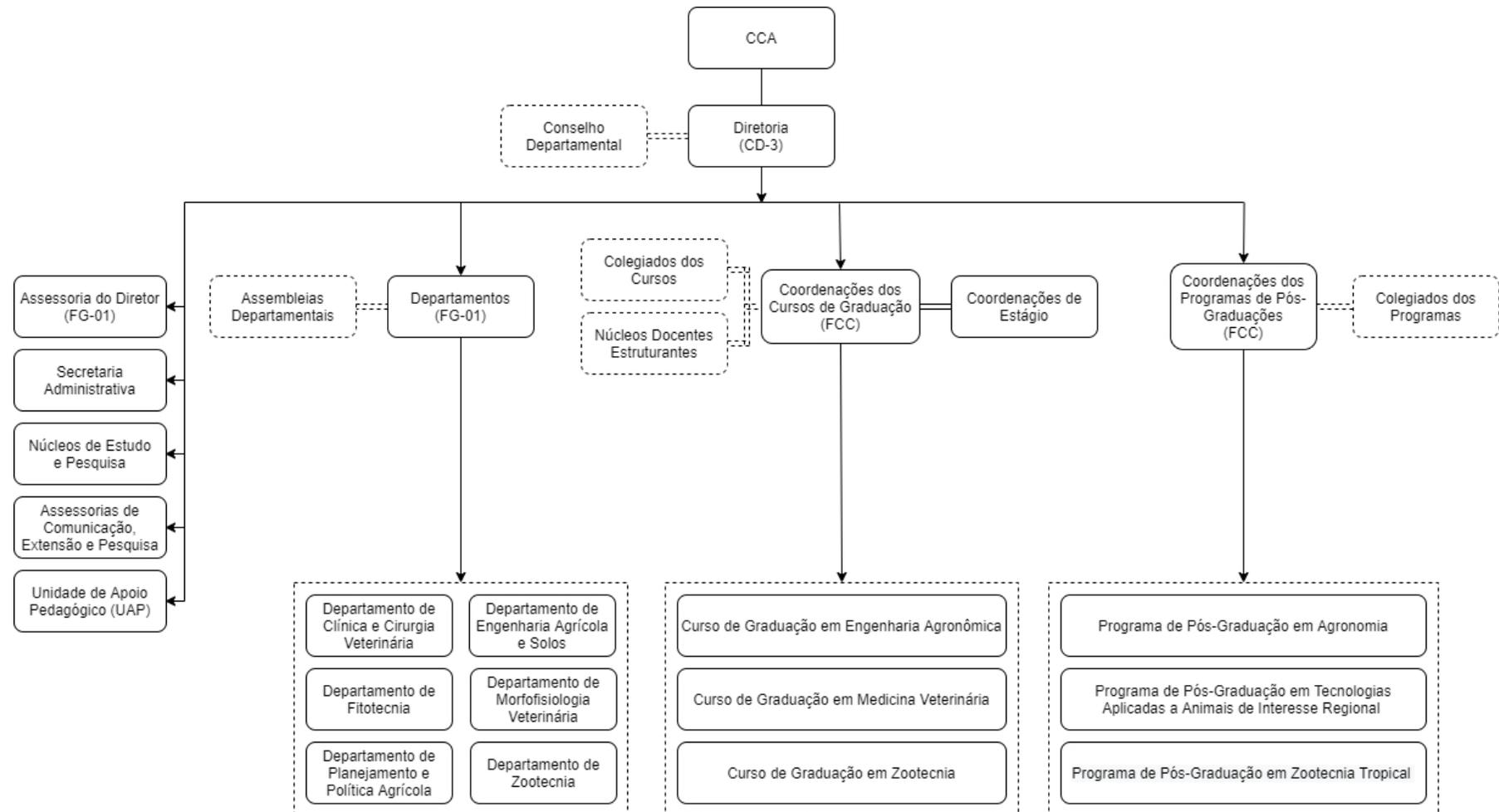
Figura 2 - Mapa Estratégico do Centro de Ciências Agrárias



Fonte: Comissão de Elaboração do PDU-CCA 2020-2022, pág. 91.

VII- ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Figura 3 – Organograma do CCA



Fonte: Comissão de Elaboração do PDU-CCA 2020-2022, pág. 13.

VIII- ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE (CONFORME PDI 2020-2024 e o PDU 2020-2022)

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
1		TEMA ESTRATÉGICO	ENSINO		
OBJETIVO		MELHORAR OS ÍNDICES ACADÊMICOS: ENADE E CPC			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado (proporcional)
1	ENADE (4,0); CPC (3,0);	Manter os índices do ENADE, CPC (Engenharia Agrônômica)	Sim	Houve avaliação do curso de Engenharia Agrônômica pelo MEC, em 2020, com o conceito do curso elevado de 3 para 4.	100%
1	ENADE (3,0); CPC (4,0);	Manter os índices do ENADE, CPC e IGC (Medicina Veterinária)	Sim	Houve avaliação do curso de Medicina Veterinária pelo MEC, em 2020, com manutenção do conceito 3.	100%
1	-	Manter os índices do ENADE, CPC e IGC (Zootecnia).	Sim	Houve manutenção do índice, devido ser curso novo e não ser avaliado em 2020.	100%

OBJETIVO		MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DE CURSO			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
2	13,2	Manter as taxas de evasão (Engenharia Agronômica)	Sim	A taxas foram mantidas.	100 %
2	8,3	Manter as taxas de (Medicina Veterinária)	Sim	A taxas foram mantidas.	100 %
2	-	Manter as taxas de evasão (Zootecnia).	Sim	Houve manutenção do índice, devido ser curso novo e não ser avaliado em 2020.	100 %
3	16,1	Manter as taxas retenção (Engenharia Agronômica)	Sim	A taxas foram mantidas.	100 %
3	17,9	Manter a taxa de retenção (Medicina Veterinária)	Sim	A taxas foram mantidas.	100 %
3	-	Manter as taxas de retenção (Zootecnia).	Sim	Houve manutenção do índice, devido ser curso novo e não ser avaliado em 2020.	100 %
4	44,3	Manter a taxa de sucesso (Engenharia Agronômica)	Sim	A taxa de sucesso de 2020 foi mantida.	100 %
4	61	Manter a taxa de sucesso (Medicina Veterinária)	Sim	A taxa de sucesso de 2020 foi mantida.	100 %
4	-	Manter a taxa de sucesso (Zootecnia).	Sim	Houve manutenção do índice, devido ser curso novo e não ser avaliado em 2020.	100 %

OBJETIVO		AUMENTAR A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO COM FOCO NO ESTIMULO REGIONAL, SOCIAL E SOCIOECONÔMICO			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
5	-	Elaboração do PPC de um novo curso	Não	A Elaboração do PPC do curso de Engenharia de alimentos está em andamento. A meta é ser concluído somente em 2021.	50%
OBJETIVO		ELEVAR A PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
6	54 docentes	Manter o número de docentes permanentes na pós-graduação.	Não	O número de docentes foi mantido.	100%
OBJETIVO		AUMENTAR O NÚMERO DE DISCENTES DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
7	157	Manter o número de discentes de pós graduação	Sim	O número foi mantido.	100%
OBJETIVO		MELHORAR A QUALIDADE DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU CONSIDERANDO OS CRITÉRIOS DA CAPES E POLÍTICA INSTITUCIONAL			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
8	34	Manter o número de trabalhos publicados nas plataformas indicadas pela CAPES, em 12% ano em equivalente A1.	Sim	Em 2020, foram publicados cerca de 140 trabalhos em Equivalente A1, pelos PPGs em Zootecnia Tropical, Agronomia e PPGTAIR. Esse incremento se deve aos seguintes fatores: crescimento quantitativo da produção científica em periódicos de maior impacto; ajuste do fator de multiplicação das faixas de qualificação para o novo Qualis Referência da Capes, em relação ao Qualis adotado anteriormente; mudança de concepção no corpo docente e discentes dos PPGs no biênio 2019/2020, por conta do processo avaliativo adotado em anos anteriores.	100%

OBJETIVO		AUMENTAR A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO COM FOCO NO ESTIMULO REGIONAL, SOCIAL E SOCIOECONÔMICO			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
9	3	Manter os indicadores qualiquantitativos da ficha de avaliação utilizada pela CAPES. (PPGA/PPGZT)	Sim	A avaliação quadrienal da CAPES ocorrerá em 2021. As Coordenações de PPGs estão preenchendo as informações do Coleta/Sucupira. Os PPGs em Zootecnia Tropical e Agronomia passaram por processo de fusão e, possivelmente, não sofrerão alteração de conceito nessa avaliação. Enquanto, o PPGTAIR, por se tratar de programa novo, deverá manter o conceito 4.	100%
9	4	Manter indicadores qualiquantitativos da ficha de avaliação utilizada pela CAPES. (PPGTAIR)	Sim	A avaliação quadrienal da CAPES ocorrerá em 2021. As Coordenações de PPGs estão preenchendo as informações do Coleta/Sucupira. Os PPGs em Zootecnia Tropical e Agronomia passaram por processo de fusão e, possivelmente, não sofrerão alteração de conceito nessa avaliação. Enquanto, o PPGTAIR, por se tratar de programa novo, deverá manter o conceito 4.	100%
OBJETIVO		INSTITUIR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA A APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
10	0	Realizar 1 curso anual sobre a prática de Metodologias Ativas.	Sim	A pesar de não estar previsto para 2020, foram ministrados dois cursos para utilização de TDICS (Técnicas Digitais de Informação e Comunicação) pelo Centro de Ensino a Distância da UFPI-CEAD, sendo um exclusivo para docentes vinculados a pós-graduação e outro para todos os docentes do CCA, visando atividades didáticas remotas, no primeiro semestre de 2020.	100%

OBJETIVO		INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DAS BASES CURRICULARES			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
11	Iniciando	Realizar revisão e atualização da base curricular do curso de Engenharia Agrônômica, adequando-os às diretrizes do CNE.	Sim	A Coordenação do curso de Engenharia Agrônômica reuniu informações para adequação do PPC do curso às novas diretrizes.	30%
11	Em andamento	Realizar revisão e atualização da base curricular do curso de Medicina Veterinária, adequando-os às diretrizes do CNE.	Sim	A elaboração do novo PPC do curso de Medicina Veterinária encontra-se fase avançada.	70%
11	Iniciando	Realizar revisão e atualização da base curricular do curso de Zootecnia, adequando-os às diretrizes do CNE.	Sim	A Coordenação do curso de Zootecnia reúne informações para adequação do PPC do curso às novas diretrizes do CNE quanto à carga horária de extensão.	80%
OBJETIVO		AMPLIAR PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES E ALUNOS EGRESSOS PARA PROVER AÇÕES CONJUNTAS COM O FOCO PRINCIPAL DE ATENDER AS DEMANDAS DA SOCIEDADE			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
12	Cadastro Atual	Atualizar o cadastro das empresas parceiras/ Selecionar por área	Sim	Atividade comprometida em 2020 pela pandemia. Há um cadastro que deve ser atualizado nos anos subsequentes.	70%

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
2		TEMA ESTRATÉGICO	PESQUISA E INOVAÇÃO		
OBJETIVO		ESTIMULAR A CRIAÇÃO DE NOVOS GRUPOS DE PESQUISA E CONSOLIDAR OS EXISTENTES			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
1	13 grupos	Estimular, Consolidar e fortalecer os grupos de pesquisas existentes	Não	Atividade comprometida em 2020 pela pandemia COVID-19. Revisar meta para os anos 2021-2022.	0%
OBJETIVO		AMPLIAR O NÚMERO DE EMPRESAS INCUBADAS NA UFPI			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
2	6 na INEAGRO	Manter 6 empresas incubadas.	Sim	Há 06 (seis) empresas incubadas na INEAGRO em 2020.	100%

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
3		TEMA ESTRATÉGICO	EXTENSÃO E CULTURA		
OBJETIVO		ESTIMULAR O CORPO DOCENTE A DESENVOLVER PROJETOS COM PARCERIAS INTERNAS E/OU EXTERNAS COM O INTUITO DE CONSOLIDAR PROGRAMAS E CURSOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, PRESENCIAIS OU A DISTÂNCIA			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
1	10 %	Criação de proposta normativa para valorizar as práticas de extensionista nos planos de carreira docente e nos processos seletivos da UFPI	Não	Tendo em vista a pandemia do COVID-19 não possível criar a proposta normativa para valorização das práticas extensionistas. Revisar meta para os anos 2021-2022.	0%
2	30 %	Criar comissão de extensão Para compreender ensino, pesquisa e extensão	Não	Tendo em vista a pandemia do COVID-19 não possível a criar de comissão de extensão para integração do ensino, pesquisa e extensão. Revisar meta para os anos 2021-2022.	0%
3	30 %	Criar comissão para a realização de um evento fixo para apresentação de projetos de Extensão do CCA	Não	Tendo em vista a pandemia do COVID-19 não possível a criar de comissão de extensão para integração do ensino, pesquisa e extensão	0%

OBJETIVO		DESENVOLVER PROJETOS QUE PERMITAM A INTEGRAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS INTERNAS E EXTERNAS NAS ATIVIDADES DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
4	30%	Promover políticas de incentivo que possam dar suporte para integração de atividade de ensino, pesquisa e extensão	Não	As atividades de implementação das ações não foram realizadas por causa da pandemia da COVID-19. Revisar meta para os anos 2021-2022.	0,0%
5	30%	Buscar parcerias para a capacitação e elaborar uma capacitação em ferramentas digitais e métodos participativos a distância em atividades de extensão	Sim	Os professores do CCA puderam participar de Cursos de capacitação em Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação ministrados por professores do Centro de Educação Aberta e a Distância-CEAD.	100%
OBJETIVO		AMPLIAR PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES E ALUNOS EGRESSOS PARA PROVER AÇÕES CONJUNTAS COM O FOCO PRINCIPAL DE ATENDER AS DEMANDAS DA SOCIEDADE			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
6	15%	Identificar instituições na região Meio-Norte em busca de ampliação de parcerias	Não	Pelas normas impostas pelo isolamento social, não foi possível a realização de ações para a identificação de novas instituições e implementação de parcerias	0,0%
7	0%	Incluir a atividade na agenda da comissão de extensão um evento/feira de profissão para fortalecer vínculos com egressos e incentivar os estudantes	Não	Pelas normas de isolamento social devido a pandemia da COVID-19, não foi concretizado a realização do evento.	0,0%

OBJETIVO		ESTIMULAR A REALIZAÇÃO DE EVENTOS DE EXTENSÃO COMO SIMPÓSIOS, SEMINÁRIOS, REUNIÕES TÉCNICAS, PALESTRAS, DIAS DE CAMPO, EXPOSIÇÕES E FEIRAS AGROPECUÁRIAS			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
8	15%	Incluir a atividade de identificar eventos de extensão na grande área de Ciências Agrárias que ocorrem na região Meio-Norte na agenda da comissão de extensão do CCA	Não	Em virtude da pandemia CONVID 19 esta atividade não foi inclusa na agenda da comissão de extensão do CCA. A comissão de extensão não foi criada pelo mesmo motivo.	0%
9	20%	Incluir a atividade de formar parcerias com agências de fomento para financiamento de eventos de extensão e criação de infraestrutura para implementação de projetos na agenda da comissão de extensão do CCA	Não	Em virtude da pandemia CONVID 19 esta atividade não foi inclusa na agenda da comissão de extensão do CCA. A comissão de extensão não foi criada pelo mesmo motivo.	0%

OBJETIVO		PROMOVER A CRIAÇÃO DE LIGAS ACADÊMICAS QUE POSSAM ESTABELECEM RELAÇÃO COM A SOCIEDADE NA BUSCA DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS REGIONAIS E/OU NACIONAIS			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado) (Proporcional)
10	5%	Identificar as Ligas Acadêmicas existentes no CCA	Sim	Existem duas ligas acadêmicas cadastradas no ano de 2020.	100%
11	0%	Elaboração de calendário e viabilização da realização de evento de divulgação das Ligas Acadêmicas	Não	Por conta da pandemia COVID 19, não foi possível organizar o evento, que prevê o intercâmbio entre os alunos e melhor aproveitamento de forma presencial	0%
12	0%	Levantamento de disponibilidade do espaço já construído para instalação das Ligas Acadêmicas	Não	Existe necessidade de revisão desta meta na próxima atualização do PDU/CCA, considerando que para uma liga ser cadastrada, ela já precisa ter um espaço físico pré-determinado, conforme Resolução nº 104/18-CEPEX/UFPI.	0%
OBJETIVO		ESTIMULAR A INSERÇÃO DE DOCENTES, DISCENTES E TÉCNICOS EM ORQUESTRAS, AULAS DE MÚSICA, ETC..			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado) (Proporcional)
13	0	Levantamento das atividades e eventos culturais desenvolvidos na UFPI	Não	Em 2020 pelas limitações impostas pela pandemia COVID-19, considerando a Resolução nº 15/2020 do Conselho Universitário da UFPI, de 01/04/2020, que suspendeu no âmbito da UFPI, por tempo indeterminado, todas as atividades acadêmicas e administrativas presenciais, que não foram consideradas essenciais no Ato da Reitoria nº 399/2020, de 02/04/2020, não foi feito o levantamento de atividades desenvolvidas na UFPI.	0%
14	0	Incluir a atividade de elaborar um evento de talentos (música, culinária, artesanato, etc.) na agenda da comissão de extensão do CCA	Não	A Comissão ainda não foi criada por dificuldades impostas pela pandemia COVID 19	0%

OBJETIVO		ORGANIZAR CURSOS SOBRE GESTÃO DE PROJETOS VISANDO APORTE DE RECEITA			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado) (Proporcional)
15	0%	Identificar e elencar possíveis cursos que possam subsidiar o aporte de receita para o CCA	Não	Este ano, por conta da pandemia COVID-19, esta meta não foi cumprida. Espera-se que esta meta seja revista na próxima atualização do PDU, uma vez que estas atividades geralmente são propostas pelos docentes/pesquisadores. O CCA através do Conselho Departamental, certamente, apoiará todas as iniciativas.	0%
16	0%	Identificar os núcleos e/ou setores que podem promover o aporte de receita para o CCA	Sim	De todas as unidades do CCA consultadas, 8 delas tem potencial para promover aporte de receita: DEAS, DFIT, DZOO, DMV, LASAN, DPPA, NEPPAS, NUPCELT	100%
17	0%	Identificação das Empresas Júnior em funcionamento	Sim	Atualmente não existe empresa júnior em funcionamento no CCA.	100%
OBJETIVO		SISTEMATIZAR E OPERACIONALIZAR VENDA DE SERVIÇO OU PRODUTOS GERADOS PELOS BIOTÉRIOS			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado) (Proporcional)
18	0%	Elaboração de uma comissão para sistematizar e operacionalizar venda de serviço produtos gerados pelo biotérios	Não	Para a criação da comissão é necessário a consulta ao setor jurídico da universidade sobre a possibilidade de venda desses produtos. Revisar meta para os anos 2021-2022.	0%

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
4		TEMA ESTRATÉGICO	GESTÃO E GOVERNANÇA		
OBJETIVO		PROVER UMA GESTÃO MODERNA, EFICIENTE, TRANSPARENTE E DESBUROCRATIZADA			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
4.2.1	-	Elaborar plano anual de aquisição e compra de bens e serviços, conforme específico no PDI / PDU	Sim	O Plano anual de aquisição e compra de bens e serviços do CCA de 2020 foi elaborado e consta no PDU do CCA. Link de acesso: https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CCA_2020_2022_Aprovado.pdf	100%
OBJETIVO		FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
01	0	Identificar e mapear em 10% das unidades administrativas no mínimo 8 macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)	Não	Não foi possível criar a comissão e capacitar servidores do CCA nas metodologias sobre macroprocessos BPMN devido às restrições geradas pela pandemia. Esta meta será trabalhada pelo CCA juntamente com a PROPLAN no ano de 2021.	0%
02	100%	Elaborar e/ou atualizar 100% os Regimentos internos por Unidade Hierárquica	Não	O CCA e vários laboratórios já possuem Regimentos Internos, que se encontram em fase de revisão e atualização.	33%
03	Não existe	Elaborar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) durante a vigência do PDI 2020/2024 por Unidade Hierárquica	Sim	O PDU/CCA (2020/2022) foi aprovado pelo Conselho Departamental do CCA em 26 de outubro de 2020 e publicado no site da PROPLAN e CCA. Link de acesso: https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CCA_2020_2022_Aprovado.pdf	100%
04	Não existe	Definir em cada Unidade Hierárquica seu Mapa Estratégico	Não	O Mapa Estratégico do CCA faz parte do PDU/CCA (2020/2022) que foi aprovado pelo Conselho Departamental do CCA em 26 de outubro de 2020 e publicado no site da PROPLAN e CCA. Link de Acesso:	50%

				https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CCA_2020_2022_Aprovado.pdf . O mapa das outras unidades serão publicados até 2022.	
05	Não existe	Definir em cada Unidade Hierárquica sua Cadeia de Valor	Sim	A Cadeia de Valor faz parte do PDU/CCA (2020/2022) que foi aprovado pelo Conselho Departamental do CCA em 26 de outubro de 2020 e publicado no site da PROPLAN e CCA Link de Acesso https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CCA_2020_2022_Aprovado.pdf . A cadeia de valor das outras unidades serão publicados até 2022.	100%
07	Não existe	Possuir página eletrônica e realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU	Sim	O CCA possui página eletrônica inserida no sítio da UFPI e nela foram inseridas as abas de acompanhamento das ações do PDI/UFPI e PDU/CCA. Link de acesso: https://ufpi.br/pdi-e-pdu-cca	100%
09	-	Realizar a prestação de contas do erário dispendido	Sim	A prestação de contas é realizada uma vez ao ano no Relatório de Gestão do centro e será disponibilizada a partir de 2021 na página do CCA.	100%
10	-	Tornar público as decisões tomadas pelo Conselho Departamental.	Sim	As decisões do Conselho Departamental são registradas em atas e devem ser publicadas por meio dos membros dos Conselhos (Chefes de Departamentos e representantes docentes, técnicos e discentes) durante suas respectivas assembleias.	100%
11	-	Acompanhar a execução e dinamizar as ações das assessorias de comunicação, extensão, pesquisa	Não	As assessorias não desenvolveram atividades em 2020. Esta meta deverá ser trabalhada nos próximos anos (2021-2022).	0%

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
5		TEMA ESTRATÉGICO	GESTÃO DE PESSOAS		
OBJETIVO		DESENVOLVER PROGRAMAS DE ATENÇÃO AO SERVIDOR			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
01	Não existe	Acompanhar programas de desenvolvimento de equipe, visando fortalecer as habilidades e a qualificação e crescimento profissional do servidor.	Sim	Mesmo não sendo meta para 2020, 39 servidores participaram de um total de 25 cursos. A relação dos cursos consta no ANEXO I.	28,6%
02	Não existe	Promover práticas de motivação organizacional	Sim	Os cursos sobre práticas de motivação organizacional são divulgados na página da UFPI pelo SRH, bem como são oferecidos pelo Governo Federal através da plataforma SIGEPE.	100%

UNIDADE			CCA		
6		TEMA ESTRATÉGICO	SUSTENTABILIDADE		
OBJETIVO		CONSERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS DO CCA			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
01	0%	Definir estratégias e plano de ações para reduzir a deposição de lixo na área do CCA	Sim	O lixo comum produzido e depositado no CCA é recolhido três vezes por semana em três pontos (próximo ao Restaurante Universitário; entre o NUPCelt e a Clínica de Grandes Animais e entre a Fitotecnia e o NUEPPA). O serviço é realizado por empresa contratada pela UFPI e acompanhado pela Divisão de Gestão Ambiental da PREUNI.	100%

02	0%	Definir estratégias e plano de ações para reflorestamento de Mata Ciliar na área do CCA UFPI	Não	Não, tendo em vista que as metas foram estabelecidas no PDU em 26 de outubro/2020 e, devido às limitações impostas pela pandemia COVID 19, ainda não foram concretizadas ações para cumprimento das metas nos dois meses de implementação do PDU (novembro e dezembro de 2020). A Direção do CCA espera poder dar início a essas ações ainda em 2021.	0%
03	0%	Criar comissão para discutir com a PMT a remediação das áreas de retirada de materiais	Não	A Prefeitura Municipal de Teresina (PMT) juntamente com a UFPI firmaram acordo para que a PMT pudesse construir a Avenida Ulisses Marques, margeando a área do CCA e CTT desde a Avenida Raul Lopes até a Avenida Kennedy. O CCA em momento algum foi consultado sobre a obra. Após o início da mesma, o CCA solicitou através de memorando eletrônico à PREUNI cópia do documento firmado entre a UFPI e a PMT para ter conhecimento de suas cláusulas. Até o presente momento este Centro não teve acesso ao documento. Considerando que essa meta deve ser cumprida pela PREUNI, conforme consta do PDU, a Direção do CCA solicitará à PREUNI que seja criada a referida Comissão em 2021.	0%
04	0%	Definir estratégias e plano de ações para redução dos incêndios nas áreas do CCA/UFPI	Não	Não, tendo em vista que as metas foram estabelecidas no PDU em 29 de outubro/2020 e, devido às limitações impostas pela pandemia COVID 19, ainda não foram concretizadas ações para cumprimento das metas nos dois meses de implementação do PDU (novembro e dezembro de 2020). A Direção do CCA espera poder dar início a essas ações ainda em 2021.	0%
05	0%	Definir estratégias e plano de ações para tratamento dos resíduos animais	Não	Não, tendo em vista que as metas foram estabelecidas no PDU em 29 de outubro/2020 e, devido às limitações impostas pela pandemia COVID 19, ainda não foram concretizadas ações para cumprimento das metas nos dois meses de implementação do PDU (novembro e dezembro de 2020). A Direção do CCA espera poder dar início a essas ações ainda em 2021.	0%
06	0%	1) Monitorar os locais de vazamento de água 2) Definir os pontos de coleta de água para avaliação da qualidade	Não	Sempre que ocorre algum vazamento de água no CCA, o setor de manutenção da PREUNI é imediatamente acionado e resolve o problema em tempo hábil para que não haja desperdício. Por indisponibilidade de recursos humanos, não é possível fazer o monitoramento preventivo bimestralmente. Essa meta deve ser revista em 2021. Em relação a avaliação da qualidade da água, o CCA através do NUEPPA avaliará a possibilidade de realizar o mapeamento de pontos de coleta de água em 2021 ou 2022 após o retorno das atividades presenciais. Não foi possível mapear esses pontos em 2020 devido à pandemia COVID 19.	50%
07	0%	Implementar estratégias e planos de divulgação das ações de sustentabilidade no CCA.	Não	Não, tendo em vista que as metas foram estabelecidas no PDU em 29/10/2020, associada às limitações impostas pela pandemia COVID 19. Sugerimos rever essa meta, para que todas as metas de publicação serem consolidadas em uma meta para divulgações de todas as ações do centro, conforme guia de publicação a ser elaborado em 2021 ou 2022, após o retorno das atividades	0%

				presenciais.	
08	0%	Planejar eventos que contribuam para o fortalecimento e conscientização ambiental	Não	Nos dois meses de implementação do PDU (novembro e dezembro de 2020) não ocorreram a realização de eventos de educação ambiental envolvendo discentes promovido pela direção do CCA. Espera-se que esta meta seja revista na próxima atualização do PDU, uma vez que a grande maioria das atividades de extensão geralmente são propostas pelos docentes do Centro.	0%
09	0%	Definir estratégias e plano de ações para o levantamento da fauna e flora na área do CCA/UFPI	Não	Não, tendo em vista que as metas foram estabelecidas no PDU em 29 de outubro/2020 e, devido às limitações impostas pela pandemia COVID-19, ainda não foram concretizadas as ações para implementação dessas estratégias. Contudo, os levantamentos devem ser feitos espontaneamente através de projetos de pesquisas por especialista em flora e fauna. Espera-se que esta meta seja revista na próxima atualização do PDU, uma vez que estas atividades geralmente são propostas pelos docentes/pesquisadores. O CCA autorizará os referidos levantamentos à medida que forem solicitados.	0%
10	0%	Definir estratégias e plano de ações para identificar e recuperar as áreas degradadas do CCA UFPI	Não	Não, tendo em vista que as metas foram estabelecidas no PDU em 29 de outubro/2020 e, devido às limitações impostas pela pandemia COVID-19, ainda não foram concretizadas as ações para implementação dessas estratégias. Contudo, já existe na divisão de Gestão Ambiental da PREUNI um levantamento parcial das áreas degradadas no CCA.	50%
11	0%	Definir estratégias e plano de ações para descentralização do monitoramento da empresa de recolhimento de resíduos no do CCA	Sim	A coleta já era descentralizada. Entretanto, devido a pandemia do COVID-19, o monitoramento do recolhimento de carcaças de animais e resíduos líquidos - químicos e biológicos - está centralizada na PREUNI, devido à pouca demanda por parte dos laboratórios. Tão logo, a situação volte ao normal, o monitoramento será descentralizado novamente.	100%
12	0%	Solicitar informações a PREUNI sobre a de esgoto dos setores que constituem o CCA	Sim	Sim, a PREUNI através do setor de manutenção realiza todos os trabalhos de manutenção em relação as demandas na área de escoamento que é feita através das fossas e sumidouros existentes no CCA.	100%

OBJETIVO		CONSERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS DO CCA			
13	10%	Fazer levantamento da quantidade de folhas A4 gastas no CCA	Sim	Foram solicitadas 196 resmas.	100%
14	20%	Fazer levantamento da quantidade consumida de material de cozinha (copos descartáveis) no CCA	Sim	Foram solicitados 19.500 copos de água e 8.000 copos de café.	100%
15	10%	Fazer levantamento do consumo com telefonia fixa no CCA	Não	Não foi realizado o levantamento.	0%
16	15%	Fazer levantamento das quantidades de impressões realizadas no CCA	Não	Não foi realizado o levantamento.	0%
17	10%	Fazer levantamento da quantidade de KW gastos no CCA	Sim	No levantamento realizado foi constatado que a medição do consumo de energia elétrica não é individualizada para o CCA. Ela é realizada com um único medidor em conjunto com o Colégio Técnico de Teresina, Hospital Veterinário Universitário e outros setores. Observa-se que alguns prédios são compartilhados por diferentes unidades, o que impossibilita a instalação de medidores individualizados entre estas. Sugerimos que esta meta precisa ser revista.	100%

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
7		TEMA ESTRATÉGICO	TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO		
OBJETIVO		FORTALECER A COMUNICAÇÃO INTERNA COM USO DE FERRAMENTAS COM FOCO A INSTITUCIONALIZAR O TRABALHO EM EQUIPE.			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado (proporcional)
1	40% dos docentes capacitados em TDICs.	Fortalecer a comunicação interna com uso de ferramentas com foco a institucionalizar o trabalho em equipe através da capacitação de 40% dos docentes e servidores em TDICs.	Sim	Aproximadamente 50% dos servidores do CCA foram capacitados a utilizar as TDICs em 2020, capacitando praticamente 100% dos docentes. A capacitação dos outros servidores será realizada nos próximos anos.	100%

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
8		TEMA ESTRATÉGICO	INTERNACIONALIZAÇÃO		
OBJETIVO		AMPLIAR A COLABORAÇÃO E A PUBLICAÇÃO EM NÍVEL INTERNACIONAL			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
1	20%	Solicitar acerca da identificação de convênios e parcerias existentes no CCA com instituições de outros países.	Sim	Algumas instituições, como a University of Florida(Estados Unidos), Koret School of Veterinary Medicine(Israel) e University of Virginia(Estados Unidos), Purdue University(Estados Unidos), Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária (Portugal), Universidad de Córdoba(Argentina), Universidad Nacional de Río Cuarto(Argentina) foram contactadas para possíveis parcerias.	100%
2	20%	Sugerir a administração superior a criação de uma comissão de internacionalização da UFPI	Sim	Já existe uma Assessoria Internacional da UFPI. Essa meta precisa ser revista em 2021.	100%
OBJETIVO		AMPLIAR PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS INDEXADOS EM BASES INTERNACIONAIS			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
4	10%	Fazer o levantamento dos recursos destinados para tradução e publicação da UFPI	Não	A UFPI publica regularmente editais próprios para auxílio a publicação de artigos e livros e os pesquisados podem se inscrever nesses editais. Essa meta deve ser revista para os anos de 2021 e 2022.	0%
5	0%	Indicação de membros para criação de uma assessoria de internacionalização	Não	Já existe uma Assessoria Internacional da UFPI. Essa meta precisa ser revista em 2021.	0%

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
9		TEMA ESTRATÉGICO	INFRAESTRUTURA		
OBJETIVO		GERENCIAR INFRAESTRUTURA ADEQUADA ÀS NECESSIDADES DO CCA			
Item	Cenário em 2019	Meta 2020	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
01	1	Elaborar anualmente o PAC, com solicitações referentes a ampliação da área construída do CCA	Sim	As demandas relacionadas a ampliação da área construída no CCA foram 100% planejadas e incluídas no PDU/CCA (2020-2022). Os metas anuais não estão adequadas para atingir o objetivo, necessitando serem revistas para os anos 2021-2022.	100%
02	1	Elaborar anualmente o PAC, com solicitações referentes a aquisição de bens, serviços e material de consumo	Sim	As demandas relacionadas a aquisição de bens, serviços e material de consumo para o CCA foram 100% planejadas e incluídas no PDU/CCA (2020-2022). Os metas anuais não estão adequadas para atingir o objetivo, necessitando serem revistas para os anos 2021-2022.	100%
03	1	Elaborar anualmente o PAC, com solicitações referentes a manutenção predial, elétrica, água e esgoto e de equipamentos	Sim	As demandas relacionadas a manutenção predial, elétrica, água e esgoto e de equipamentos são realizadas conforme necessidade dos setores. Os metas anuais não estão adequadas para atingir o objetivo, necessitando serem revistas para os anos 2021-2022.	100%
OBJETIVO		PROJETAR INFRAESTRUTURA PREDIAL E VIÁRIA VOLTADA À ACESSIBILIDADE			
01	-	Elaborar anualmente o PAC, com solicitações referentes a infraestrutura predial e viária voltada à acessibilidade	Não	Para os anos de 2021 e 2022, o CCA deverá articular junto à PREUNI a realização de um projeto de acessibilidade para os setores do Centro.	0%
02	1	Elaborar anualmente o PAC, com solicitações referentes a segurança patrimonial	Sim	Foi realizado um replanejamento pelo CCA/PREUNI para prover a segurança patrimonial de acordo com as orientações da PREUNI	100%

IX- DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS DO CCA

Quadro 1 - Recursos utilizados no CCA no ano de 2020.

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA: 26279 - Fundação Universidade Federal do Piauí					
UG RESPONSÁVEL: 154098 - Centro de Ciências Agrárias/FUFPI					
AÇÃO GOVERNO: 20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior					
PTRES: 170305					
FONTE RECURSOS DETALHADA	NATUREZA DESPESA		DESPESAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS LIQUIDADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS PAGAS (CONTROLE EMPENHO)
8100000000	339014	Diárias -Pessoal Civil (1)	2.629,02	2.629,02	2.629,02
8100000000	339030	Material de Consumo (2)	198.218,86	142.869,74	142.869,74
8100000000	339033	Passagens e despesas com locomoção	0,00	0,00	0,00
8100000000	339039	Outros serviços de terceiros -Pessoa jurídica (3)	194.166,78	14.319,00	14.319,00
8100000000	449052	Equipamentos e Material Permanente (4)	1.710,34	1.710,34	1.710,34

1- Diárias no País;

2- Material de Consumo (Alimento para animais; ferramentas; Materiais e medicamentos para uso veterinário; Material de Limpeza e produtos de Higienização; Material químico, sementes, material para manutenção de veículos etc);

3- Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (Manutenção e conservação de máquinas e equipamentos; Manutenção e Conservação de Bens Imóveis)

4- Equipamentos e Material Permanente (Aparelho de medição e orientação; equipamentos e utensílios hidráulicos e elétricos; veículos diversos).

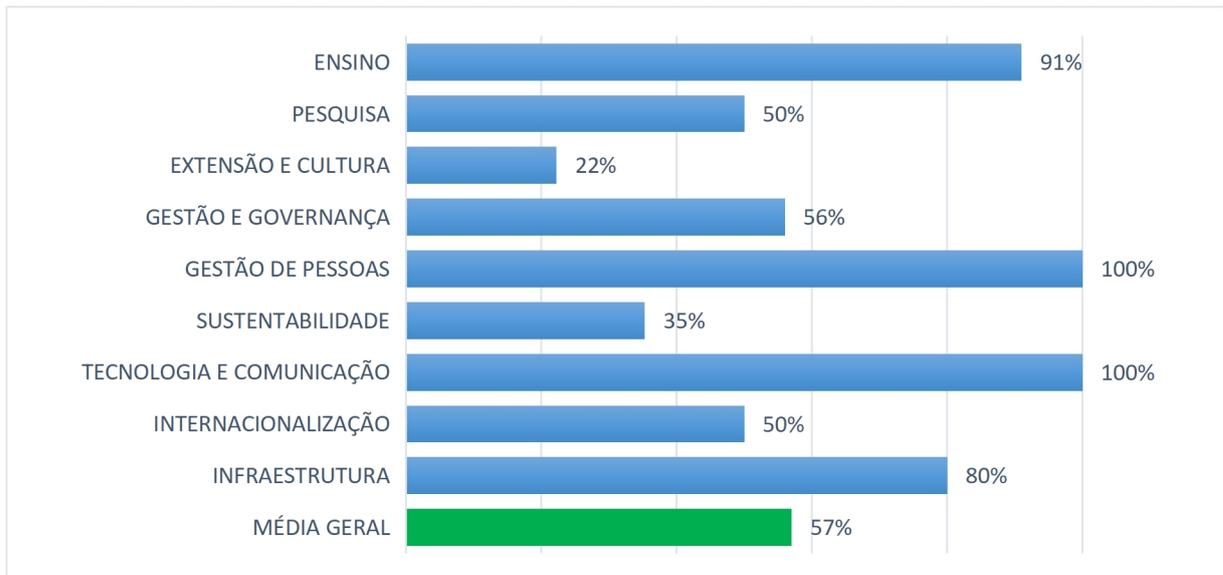
Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN).

X- A AVALIAÇÃO GERAL DA UNIDADE ACERCA DOS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020

1) Qual o percentual geral de grau de eficácia em relação às metas estabelecidas para 2020?

Considerando o alcance das metas estabelecidas no PDU para 2020, o CCA atingiu 46 metas (57%) de um total de 81. O percentual das metas iniciadas e concluídas de todos os temas estratégicos está apresentada no gráfico 1. Este cenário significa que, apesar das limitações impostas pela Pandemia COVID 19 e o fato de que tivemos apenas dois meses (novembro e dezembro/2020) para atingir as metas, esta unidade conseguiu ter um bom desempenho geral.

Gráfico 1 – Percentagem de metas concluídas por Tema Estratégico



2) Quais as principais ações desenvolvidas pela unidade que impactaram positivamente a sua gestão, de modo a garantir a cadeia de valor/mapa estratégico traçada por ela (PDU) e pela UFPI (PDI)?

- ✓ **Elaboração do PDU-CCA** – contribuiu para melhorar o planejamento estratégico das suas ações nos 10 temas contemplados com a contribuição de representantes de diversos segmentos do Centro.
- ✓ **Elaboração do PAC-CCA** - Proporcionou um alinhamento entre as demandas, os custos e o planejamento orçamentário da unidade. Essas ações seguem a cadeia de valor do CCA no que tange à Gestão financeira de recursos empregados no Centro e no controle e acompanhamento de compras de materiais permanentes, consumo e serviços.
- ✓ **Capacitação de Tecnologia Digital de Informação e Comunicação** – A ampliação do número de docentes e servidores administrativos capacitados nessas tecnologias em 2020 fortaleceu o trabalho em equipe, principalmente, considerando o grande aumento de atividades realizadas remotamente.
- ✓ **Pesquisas excepcionais** - Vários laboratórios solicitaram e obtiveram autorização para continuar algumas pesquisas pelo Comitê de Excepcionalidades da UFPI, com os devidos protocolos de biossegurança aprovados pelo GT saúde do CGC.
- ✓ **Enfrentamento da pandemia** - Vários professores do CCA, inclusive um representante estudantil do Centro, participam desde março de 2020 do Comitê Gestor de Crise-CGC, instalado na UFPI com várias finalidades, mas principalmente para acompanhar e subsidiar Administração Superior da UFPI na tomada de decisões referentes ao enfrentamento da pandemia dentro da UFPI.

3) Quais os fatores (externos e internos) que dificultaram/facilitaram o cumprimento dos objetivos e metas da sua unidade e impactaram positivamente/negativamente a cadeia de valor/mapa estratégico traçada pela unidade (PDU) e pela UFPI?

a) Fatores que dificultaram

- ✓ **Pandemia COVID-19 e vigência do PDU** - Para o cumprimento das metas incluídas no PDU-CCA em 2020, a pandemia COVID-19 e o curto período de tempo entre a publicação do PDU e a elaboração do relatório de atividades (2 meses), foram fatores essenciais que dificultaram a realização de algumas estratégias estabelecidas, tais como: criação de comissões, realização de

capacitações, interlocução do Centro com as Pró-Reitorias para execução de algumas metas. Isso pode ser observado principalmente no tema Extensão e Cultura, cujas metas estão relacionadas a atividades presenciais, que foram as mais impactadas com a pandemia. Contudo, foi possível dar celeridade em algumas demandas, incluindo a elaboração do PDU-CCA e o PAC-CCA, bem como houve colaboração dos setores para as ações de combate à pandemia e seus impactos.

b) Fatores que facilitaram

- ✓ **Otimização do uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação:** Com a pandemia COVID 19, o uso dessas tecnologias ocasionou uma maior celeridade na tramitação dos processos referentes a recursos, contratos, entre outros que exigiam, até então, um prazo mais demorado. Essas tecnologias também ajudaram a condução das aulas e atividades de orientação e defesa de TCCs, dissertações e teses, que foram realizados remotamente. As atividades administrativas do CCA também continuaram de forma remota.
- ✓ **Novo Qualis Referência da Capes:** Em 2020, foram publicados cerca de 140 trabalhos em Equivalente A1, pelos PPGs em Zootecnia Tropical, Agronomia e PPGTAIR, correspondendo ao aumento de 430% em relação a 2019. Esse incremento se deve ao crescimento quantitativo da produção científica em periódicos de maior impacto; ao ajuste do fator de multiplicação das faixas de qualificação para o novo Qualis Referência da Capes, em relação ao Qualis adotado anteriormente; à mudança de concepção no corpo docente e discentes dos PPGs no biênio 2019/2020, por conta do processo avaliativo adotado em anos anteriores.

XI- PLANEJAMENTO DO CCA PARA 2021

UNIDADE 1 - ENSINO	
<i>Objetivo:</i> Melhorar Os Índices Acadêmicos: ENADE E CPC	
1.	Manter os índices do ENADE e CPC do curso de Agronomia
2.	Manter os índices do ENADE e CPC do curso de Medicina Veterinária
<i>Objetivo:</i> MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DE CURSO	
3.	Diminuir as taxas de evasão em 5% do curso de Agronomia (13,0)
4.	Diminuir as taxas de evasão em 5% do curso de Veterinária (8,1)
5.	Diminuir as taxas de retenção em 5% do curso de Agronomia (15,85)
6.	Diminuir as taxas de retenção em 5% do curso de Medicina Veterinária (17,6)
7.	Aumentar as taxas de sucesso em 5% do curso de Agronomia (45,0)
8.	Aumentar as taxas de sucesso em 5% do curso de Medicina Veterinária (61,9)
<i>Objetivo:</i> IMPLANTAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	
9.	Contactar com 10% dos egressos dos últimos 5 anos curso de Agronomia
10.	Contactar com 10% dos egressos dos últimos 5 anos curso de Medicina Veterinária
<i>Objetivo:</i> AUMENTAR A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO COM FOCO NO ESTIMULO REGIONAL, SOCIAL E SOCIOECONÔMICO	
11.	Elaborar o PPC para criação de um novo curso no centro
<i>Objetivo:</i> ELEVAR A PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	
12.	Elevar o número de docentes permanentes na pós-graduação (56)
<i>Objetivo:</i> AUMENTAR O NÚMERO DE DISCENTES DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	
13.	Elevar o número de discentes de pós graduação stricto sensu. (169)
<i>Objetivo:</i> MELHORAR A QUALIDADE DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU CONSIDERANDO OS CRITÉRIOS DA CAPES E POLÍTICA INSTITUCIONAL	
14.	Elevar o número de trabalhos publicados nas plataformas indicadas pela CAPES em 12% em equivalente A1 (37)
15.	Melhorar em 20% os indicadores qualiquantitativos da ficha de avaliação utilizada pela CAPES do programa PPGTAIR (Conceito 4)
16.	Melhorar em 20% os indicadores qualiquantitativos da ficha de avaliação utilizada pela CAPES dos programas PPGC/PPGZT (Conceito 3)
<i>Objetivo:</i> INSTITUIR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA A APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS	
17.	Realizar 1 curso anual sobre a prática de Metodologias Ativas.
<i>Objetivo:</i> INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DAS BASES CURRICULARES	
18.	Iniciar a revisão e atualização da base curricular do curso de Agronomia adequando-os às diretrizes do CNE
19.	Continuar a revisão e atualização da base curricular do curso de Medicina Veterinária adequando-os às diretrizes do CNE

20. Iniciar a revisão e atualização da base curricular do curso de Zootecnia adequando-os às diretrizes do CNE

Objetivo: AMPLIAR PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES E ALUNOS EGRESSOS PARA PROVER AÇÕES CONJUNTAS COM O FOCO PRINCIPAL DE ATENDER AS DEMANDAS DA SOCIEDADE

21. Atualizar o cadastro das empresas parceiras por área

UNIDADE 2 - PESQUISA E INOVAÇÃO

Objetivo: ESTIMULAR A CRIAÇÃO DE NOVOS GRUPOS DE PESQUISA E CONSOLIDAR OS EXISTENTES.

1. Estimular, Consolidar e fortalecer os grupos de pesquisas existentes (18 grupos)

Objetivo: AMPLIAR O NÚMERO DE EMPRESAS INCUBADAS NA UFPI

2. Iniciar o processo para incubação de mais 2 empresas

UNIDADE 3 - EXTENSÃO E CULTURA

Objetivo: ESTIMULAR O CORPO DOCENTE A DESENVOLVER PROJETOS COM PARCERIAS INTERNAS E/OU EXTERNAS COM O INTUITO DE CONSOLIDAR PROGRAMAS E CURSOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, PRESENCIAIS OU A DISTÂNCIA

1. Apresentação e publicação da proposta normativa para valorizar as práticas de extensionista nos planos de carreira docente e nos processos seletivos da UFPI

Objetivo: ESTIMULAR A CRIAÇÃO DE NOVOS GRUPOS DE PESQUISA E CONSOLIDAR OS EXISTENTES.

2. Valorizar as práticas de extensionista nos planos de carreira docente e nos processos seletivos da UFPI através da criação, apresentação e publicação de proposta normativa

3. Definir estratégias e plano de ações para melhorar, em 30% ou mais em 2022, a idealização e a aprovação de projetos que tenham parcerias internas e externas.

4. Organizar e realizar o evento: Extensão Universitária como um espaço para interação do ensino, pesquisa e extensão

5. Promover, anualmente, pelo menos um evento fixo para apresentação de projetos de Extensão do CCA

Objetivo: Desenvolver Projetos que Permitam a Integração Das Experiências Internas E Externas Nas Atividades Do Ensino, Pesquisa E Extensão

6. Implementar uma política de incentivo para dar suporte à integração do ensino, pesquisa e extensão

7. Promover uma capacitação em ferramentas digitais e métodos participativos a distância em atividades de extensão

Objetivo: Ampliar parcerias com outras instituições e alunos egressos para prover ações conjuntas com o foco principal de atender as demandas da sociedade

8. Identificar instituições na região Meio-Norte em busca de ampliação de parcerias

9. Promover, no mínimo, 1 evento/feira de profissão para fortalecer vínculos com egressos e incentivar os estudantes

10. Identificar eventos de extensão na grande área de Ciências Agrárias que ocorrem na região Meio-Norte e Ampliar e incentivar a participação dos docentes e discentes nos eventos

11. Buscar formar parcerias com pelo menos uma agência de fomento para financiamento de eventos de extensão e criação de infraestrutura para implementação

de projetos
Objetivo: Promover a criação de Ligas Acadêmicas que possam estabelecer relação com a sociedade na busca de soluções para os problemas regionais e/ou nacionais
12. Promover a criação de Ligas Acadêmicas no centro, identificar as existentes e promover a integração entre elas
13. Promover, anualmente, um evento de divulgação das Ligas Acadêmicas
14. Planejamento de espaço físico para instalação das Ligas Acadêmicas
Objetivo: Promover a criação de Ligas Acadêmicas que possam estabelecer relação com a sociedade na busca de soluções para os problemas regionais e/ou nacionais
15. Levantar, divulgar (todos os meios possíveis) e atualizar as atividades e eventos culturais desenvolvidos na UFPI
16. Elaborar um evento de talentos (música, culinária, artesanato, etc.) aberto a comunidade externa
Objetivo: Organizar cursos sobre gestão de projetos visando aporte de receita
17. Elaborar cursos que possam subsidiar o aporte de receita para o CCA
18. Elaborar e cadastrar projetos ou programas de Extensão ligados aos núcleos ou outro setor que possa promover o aporte de receita
19. Promover a criação de novas Empresas Júnior
Objetivo: Sistematizar e operacionalizar venda de serviço produtos gerados pelos biotérios
20. Elaboração de uma comissão para sistematizar e operacionalizar venda de serviço produtos gerados pelos biotérios

UNIDADE 4 - GESTÃO E GOVERNANÇA

Objetivo: FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARÊNCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO
1. Identificar e mapear em 100% das unidades administrativas, no mínimo 8 macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)
2. Elaborar e/ou atualizar 100% os Regimentos internos por Unidade Hierárquica
3. Estimular em 100% das unidades hierárquicas a adoção de práticas e ferramentas de Gestão de Projetos no planejamento e execução das atividades da unidade (Adotar PMBOK e KANBAN)
4. Acompanhar a execução das práticas definidas no plano de integridade da UFPI
5. Acompanhar a execução, dinamizar e publicar as ações das assessorias de comunicação, extensão, pesquisa

UNIDADE 5 - GESTÃO DE PESSOAS

Objetivo: DESENVOLVER PROGRAMAS DE ATENÇÃO AO SERVIDOR
1. Acompanhar a realização dos exames periódico em 100% dos servidores técnico administrativo e docentes.
2. Acompanhar programas de desenvolvimento de equipe, visando fortalecer as habilidades e a qualificação e crescimento profissional do servidor.
3. Viabilizar acompanhamento psicológico para servidores no CCA
Objetivo: GERENCIAR A NECESSIDADE DE REPOSIÇÃO DE PESSOAL
4. Elaborar trimestralmente um painel com as demandas do centro

UNIDADE 6 - SUSTENTABILIDADE	
<i>Objetivo:</i> MELHORAR A CONSERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS NO CCA	
5.	Reduzir em 80% o depósito de lixo nas áreas de matas do CCA
6.	Recuperar em 25% a Mata Ciliar do Rio Poti em áreas do CCA através de reflorestamento
7.	Recuperação 10% das áreas desmatadas no CCA pela retirada de materiais para construção de via expressa de tráfego
8.	Implementar ações para redução de incêndio no CCA
9.	Implementar programa de tratamentos de resíduos de origem animal através da construção da ETRA
10.	Reduzir em os desperdícios de água e monitorar a qualidade da água semestralmente
11.	Divulgar no sítio eletrônico da UFPI as ações de sustentabilidade executadas pelo CCA
12.	Realizar eventos de educação ambiental, abrangendo 25% dos discentes
13.	Iniciar o levantamento da fauna e flora da mata do CCA
14.	Identificar as áreas degradadas do CCA
15.	Verificar o atendimento das demandas e a regularidade das coletas das empresas contratadas pela UFPI para o recolhimento de carcaças de animais e resíduos líquidos (químicos e biológicos)
16.	Mapear a rede de esgoto do CCA
<i>Objetivo:</i> ATENDER AS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI	
17.	Fazer levantamento da quantidade de folhas A4 consumidos no CCA e reduzir em 20% o consumo em comparação a 2019.
18.	Fazer levantamento da quantidade de copos plásticos consumidos no CCA e reduzir em 30% o consumo em comparação a 2019
19.	Fazer levantamento do gasto em telefonia fixa no CCA e reduzir em 20% o consumo em comparação a média de 2018 e 2019
20.	Fazer levantamento do gasto com serviço outsourcing de impressão no CCA e reduzir em 20% o consumo em comparação média de 2018 e 2019
21.	Fazer levantamento do gasto com energia elétrica no CCA e reduzir em 20% o consumo em comparação média de 2018 e 2019

UNIDADE 7 - TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO	
<i>Objetivo:</i> FORTALECER A COMUNICAÇÃO INTERNA COM USO DE FERRAMENTAS COM FOCO A INSTITUCIONALIZAR O TRABALHO EM EQUIPE.	
1.	Fortalecer a comunicação interna com uso de ferramentas com foco a institucionalizar o trabalho em equipe através da capacitação de 55% dos servidores em Tecnologias da Informação e Comunicação
<i>Objetivo:</i> AMPLIAR A COLABORAÇÃO E A PUBLICAÇÃO EM NÍVEL INTERNACIONAL	
2.	Identificar as instituições internacionais atualmente parceiras e vigentes

UNIDADE 8 - INTERNACIONALIZAÇÃO

Objetivo: AMPLIAR A COLABORAÇÃO E A PUBLICAÇÃO EM NÍVEL INTERNACIONAL

1. Identificar as instituições internacionais atualmente parceiras e vigentes
2. Aumentar a quantidade de convênios com instituições internacionais, através de definição de estratégias e plano de ações para aumentar convênios e a sugestão para a administração superior a criação de uma comissão de internacionalização

Objetivo: AMPLIAR PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS INDEXADOS EM BASES INTERNACIONAIS

3. Solicitar para a administração superior a ampliação da oferta de recursos financeiros para tradução e publicação
4. Criar uma assessoria de internacionalização

UNIDADE 9 - INFRAESTRUTURA

Objetivo: GERENCIAR INFRAESTRUTURA ADEQUADA ÀS NECESSIDADES DO CCA

1. Planejar e solicitar a ampliação da área construída do CCA através da elaboração do PAC
2. Prover a aquisição de bens, serviços e material de consumo através da elaboração do PAC
3. Prover a manutenção predial, elétrica, água e esgoto e de equipamentos através da elaboração do PAC

Objetivo: PROJETAR INFRAESTRUTURA PREDIAL E VIÁRIA VOLTADA À ACESSIBILIDADE

4. Projetar infraestrutura predial e viária voltada à acessibilidade através da elaboração do PAC
5. Fomentar a integração de 1 laboratório multifuncional e multiusuário

UNIDADE 10 - ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Objetivo: AMPLIAR AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E DOS SERVIÇOS PRESTADOS AOS DISCENTES

1. Ampliar em o número de bolsas para alunos de baixa renda (107 bolsas)

Objetivo: ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA

2. Fortalecer os programas de ação afirmativa voltados para igualdade social, racial e diversidade cultural.
3. Aperfeiçoar o acompanhamento dos alunos portadores de necessidades especiais através da avaliação das metodologias utilizadas
4. Fomentar a participação da comunidade do CCA nos eventos de Assistência Estudantil do Campus
5. Prover acompanhamento psicológico e pedagógico para os estudantes do CCA através de articulação junto à PRAEC

Objetivo: ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA

6. Levantamento da quantidade de alunos de Pós-Graduação que demandam vagas para estudantes na Residência da UFPI

XII- DADOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE

Tabela 1 - Detalhamento da área física da Unidade - (2020)

Urbanizada		Não Urbanizada		Área Total (m ²)	Descrição do Campus/Centro			
Área Construída (m ²)	Área Não Construída (m ²)	Área Construída (m ²)	Área Não Construída (m ²)		Quantidade de Salas de Aulas	Quantidade de Salas de Professores	Quantidade de Laboratórios	Quantidade de Áreas de convivência
22353,5	2.169.646,5			2.192.000,0	27	38	33	1

Fonte: PDI/UFPI

Sinalização tátil	Rampa de acesso com corrimão	Entrada/Saída com dimensionamento	Bebedouros e lavabos adaptados	Sinalização sonora	Sinalização Visual	Elevadores	Banheiros adaptados	Atendimento (área ou balcão) adaptados	Mobiliário adaptado	Ambientes desobstruídos que facilitem a movimentação de cadeirantes e pessoas com deficiência visual	Total
0	4	0	0	0	0	0	7	0	0	0	11

Tabela 2 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física da Unidade - (2020)

Fonte: Direção/CCA

Tabela 3 - Indicadores de Ensino.

Componentes/ Indicadores	2017	2018	2019	2020
Quantidade de Cursos de Graduação (Engenharia Agrônômica, Medicina Veterinária e Zootecnia)	2	2	3	3
Quantidade de Alunos Matriculados na graduação	717	731	757	822
Engenharia Agrônômica	347	355	364	337
Medicina Veterinária	370	376	362	371
Zootecnia	0	0	31	114
Quantidade de Ingressantes na graduação	167	159	196	235
Engenharia Agrônômica	87	79	77	80
Medicina Veterinária	80	80	80	80
Zootecnia	0	0	39	75
Quantidade de Concluintes na graduação	31	34	31	22
Engenharia Agrônômica	31	34	31	-
Medicina Veterinária	-	-	-	22
Zootecnia	0	0	0	0
Quantidade de Disciplinas Ministradas	426	349	461	234
Engenharia Agrônômica	266	189	294	137
Medicina Veterinária	160	160	160	80
Zootecnia	0	0	07	17
Quantidade de Docentes	75	75	75	75
Quantidade de Técnicos Administrativos	52	53	56	58
Quantidade de Cursos de especialização	0	0	0	0
Quantidade de Residência Médicas	0	0	0	0
Quantidade de Residência Multiprofissional	0	0	0	0
Quantidade de Cursos de Mestrado	2	2	3	3
Quantidade de Cursos de Doutorado	2	2	3	3
Quantidade de Alunos Matriculados na Pós-graduação	159	132	233	184
Agronomia	0	0	62	21
Zootecnia tropical	159	132	151	126
Tecnologias aplicadas a animais de interesse regional	0	0	20	38
Quantidade de Ingressantes na Pós-graduação	49	23	92	75
Agronomia	0	0	26	31
Zootecnia tropical	49	23	46	24
Tecnologias aplicadas a animais de interesse regional	0	0	20	20
Quantidade de Concluintes na Pós-graduação	56	45	82	54
Agronomia	0	0	19	17
Zootecnia tropical	56	45	63	37
Tecnologias aplicadas a animais de interesse regional	0	0	0	0

Fonte: Coordenações dos Cursos de Graduação e dos Programas de Pós-graduação

Tabela 4 - Relação de Cursos de Graduação

Código E-mec (curso)	Curso	Grau	Turno	Conceito ENADE	CPC	Estrelas do Guia do Estudante	Premiações e informações relevantes	Ingressantes 2020	Matriculados 2020	Concluintes 2020
504	Curso de Graduação em Medicina Veterinária	Bacharelado	Integral	3	3	4	-	80	371	22
1475874	Curso de Graduação em Zootecnia	Bacharelado	Integral	-	-	-	-	75	114	0
508	Curso de Graduação em Engenharia Agronomia	Bacharelado	Integral	4	3	-	-	80	337	0
Total										

Fonte: Coordenações dos Cursos de Graduação

Tabela 5 - Relação de Cursos de Pós-Graduação

Código do Programa	Programa	Área Básica	Área de Avaliação	Início (M/D)	Nota Capes	Curso			Alunos Matriculados 2020			Concluinte em 2020		
						M	D	MP	M	D	MP	M	D	MP
21001014007P4	Agronomia	Agronomia	Ciências Agrárias	11/19	4	0	0	0	12	9	0	21	9	0
21001014080P3	Tecnologias aplicadas a animais de interesse regional	Medicina veterinária (50500007)	Medicina veterinária	03/19	4	1	1	0	18	18	0	0	0	0
21001014002P2	Zootecnia tropical	Zootecnia (50400002)	Zootecnia / recursos pesqueiros	08/20	3	1	1	0	52	47	0	9	14	0
Total						2	2	0	82	74	0	30	23	0

M: Mestrado, D: Doutorado, MP, Mestrado Profissional.

Fonte: Coordenações dos Programas de Pós-graduação

Tabela 6 - Relação de Docentes por departamento, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/não)	Atua na Pós-Graduação (sim/não)	Atua na Extensão (sim/não)	Atua na Pesquisa (sim/não)	Possui Cargo de Gestão (sim/não)
DCCV	Ana Lys Bezerra Barradas Mineiro	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Bruno Leandro Maranhão Diniz	D	DE	sim	não	sim	sim	sim
DCCV	Francisco Lima Silva	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Francisco Solano Feitosa Junior	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Ivete Lopes De Mendonca	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DCCV	Janaina De Fatima Saraiva Cardoso	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	João Macedo De Sousa	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Jose Adalmir Torres De Souza	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DCCV	Jose Luciano Freitas Henriques Acioli Lins	M	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Lauro Cesar Soares Feitosa	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Marcelo Campos Rodrigues	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Mônica Arrivabene	D	DE	sim	não	sim	sim	sim
DCCV	Napoleão Martins	D	DE	sim	sim	sim	sim	não

	Argolo Neto							
DCCV	Ney Rômulo De Oliveira Paula	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DCCV	Silvana Maria Medeiros De Sousa Silva	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Silvia de Araújo Franca Baeta	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Taciana Galba da Silva Tenório	D	DE	sim	não	sim	sim	sim
DCCV	Tânia Vasconcelos Cavalcante	D	DE	sim	não	sim	sim	sim
DFIT	Angela Celis de Almeida Lopes	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DFIT	Carlos Humberto Aires Matos Filho	D	DE	sim	não	sim	não	não
DFIT	Cristovam Colombo Belfort	D	DE	sim	não	não	não	não
DFIT	Disraeli Reis da Rocha	D	DE	sim	não	não	não	não
DFIT	Francisco de Alcântara Neto	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
DFIT	Francisco Rodrigues Leal	D	DE	sim	não	não	não	não
DFIT	Gabriel Barbosa da Silva Júnior	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
DFIT	Gabriela Almeida de Paula	D	20H	sim	não	não	não	não
DFIT	Jose Walmar Setubal	D	DE	sim	não	não	não	não
DFIT	José Evando Aguiar Beserra Júnior	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
DFIT	Luiz Evaldo de Moura Padua	D	DE	sim	sim	não	sim	não

DFIT	Paulo Roberto Ramalho Silva	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
DFIT	Raimundo Tomaz da Costa Filho	D	DE	sim	não	não	não	não
DFIT	Regina Lúcia Ferreira Gomes	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DFIT	Ananda Rosa Beserra Santos	D	SUB	sim	não	não	não	não
DZOO	Acrísio de Miranda Sampaio	M	DE	Sim	Não	sim	sim	sim
DZOO	Agustinho Valente de Figueirêdo	D	DE	Sim	Sim	sim	sim	não
DZOO	Arnaud Azevêdo Alves	D	DE	Sim	Sim	sim	sim	sim
DZOO	Daniel Louçana da Costa Araújo	D	DE	Sim	Sim	sim	sim	sim
DZOO	Darcet Costa Souza	D	DE	Sim	Sim	sim	sim	sim
DZOO	João Batista Lopes	D	DE	Sim	Sim	sim	sim	sim
DZOO	José Elivalto Guimarães Campelo	D	DE	Sim	Sim	sim	sim	não
DZOO	José Lindenberg Rocha Sarmento	D	DE	Sim	Sim	sim	sim	sim
DZOO	Leilane Rocha Barros Dourado	D	DE	Sim	Sim	sim	sim	não
DZOO	Luiz Augusto de Oliveira	M	DE	Sim	Não	sim	não	sim
DZOO	Marcos David Figueirêdo de Carvalho	D	DE	Sim	*	*	*	*
DZOO	Maria de Nasaré Bona de Alencar Araripe	D	DE	Sim	Não	sim	sim	sim
DZOO	Maria Elizabete de Oliveira	D	DE	Sim	Sim	sim	sim	sim

DZOO	Miguel Tomáz Lima	D	DE	sim	não	sim	não	*
DZOO	Raimundo Nonato Pereira de Silva	D	DE	sim	não	Sim	não	*
DZOO	Vânia Rodrigues Vasconcelos	D	DE	sim	não	não	sim	Sim
DEAS	Ademir Sérgio Ferreira de Araújo	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
DEAS	Artenisa Cerqueira Rodrigues	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DEAS	Carlos José Gonçalves de Souza Lima	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DEAS	Luís Alfredo Pinheiro Leal Nunes	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DEAS	Poliana Rocha D'Almeida Mota	D	DE	sim	não	não	sim	sim
DEAS	Ricardo Silva de Sousa	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DEAS	Valber Mendes Ferreira	D	DE	sim	não	não	não	sim
DPPA	Antônio Aécio de Carvalho Bezerra	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DPPA	Eriosvaldo Lima Barbosa	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DPPA	Francisco Carlos Gandara	D	DE	sim	*	sim	*	não
DPPA	Francisco Francirlar Nunes Bezerra	M	DE	sim	*	*	*	não
DPPA	Jose Algaci Lopes da Silva	D	DE	sim	sim	*	*	não
DPPA	Karla Brito dos Santos	D	DE	sim	*	*	*	não
DPPA	Wellhington Paulo da Silva Oliveira	M	DE	sim	*	*	*	sim
DMV	Andrezza Caroline	M	SUB	sim	não	não	sim	não

	Aragão Da Silva							
DMV	Amilton Paulo Raposo Costa	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DMV	Felicianna Clara Fonseca Machado	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DMV	Flavio Ribeiro Alves	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DMV	Gregorio Elias Nunes Viana	D	DE	sim	não	não	não	sim
DMV	Hatawa Melo De Almeida Monteiro	D	DE	sim	não	sim	não	não
DMV	Lilian Silva Catenacci	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DMV	Maria Christina Sanches Muratori	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DMV	Maria Do Socorro Pires E Cruz	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
DMV	Maria Jose Dos Santos Soares	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DMV	Michel Muálem De Moraes Alves	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
DMV	Miguel Ferreira Cavalcante Filho	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DMV	Raizza Eveline Escórcio Pinheiro	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DMV	Willams Costa Neves	D	DE	sim	não	não	sim	sim

* - Dados não informados pelo departamento

Fonte: Departamentos do CCA

Tabela 7 - Envolvimento com atividades de Extensão. (2020)

Programas / Áreas	Modalidade (Cursos/ programas/ projetos, etc.)	Quantidade de Docentes	Quantidade de Alunos	Quantidade de bolsas	Público Atendido
Ciências agrárias/meio ambiente	Programa	2	1	1	Famílias de agricultores familiares
Ciências agrárias/meio ambiente	Projeto	2	3	2	Famílias de agricultores familiares
Ciências agrárias/meio ambiente	Projeto	1	3	0	Agricultores e residentes em meio urbano
Agricultura familiar e PNAE: desafios e conquistas na comercialização de alimentos saudáveis no Piauí	Projeto	5	8	8	Agricultores Familiares
Levantamento de custo de produção para pequenos produtores agropecuários no município de Teresina	Projeto	3	3	2	Agricultores Familiares
IX seminário de extensão e cultura da UFPI e vi mostra de comunidades - extensão universitária: responsabilidade social, inovação e empreendedorismo	Seminário	2	*	*	*
O papel da extensão universitária no enfrentamento do coronavirus	Seminário	2	*	*	*
Curso de capacitação sobre novas tecnologias na sala de aulas para a pós graduação	Curso	6	*	*	Docentes
Capacitação sobre novas tecnologias na sala de aula	Curso	6	*	*	Docentes
Adoção de estratégias para otimizar a produção sustentável em áreas do cinturão verde de Teresina, Piauí	Estudo e gestão dos recursos hídricos no cinturão verde de	3	1	1	Produtores do Cinturão Verde de

	Teresina-PI				Teresina/PI
Curso de extensão "curso de atualização em leishmaniose canina e felina	Aperfeiçoamento	4	2	0	100
Educação sanitária no campo (projeto encerrou em março de 2020)	Projeto de extensão	4	11	1	230
Controle de natalidade de cães e gatos nos diferentes ambientes da UFPI: membro coordenador do plano - campanhas educativas para o convívio, bem estar e doações de animas de rua	Projeto	7	6	1	1000
Política de bem estar para “animais de rua” que habitam campus universitários públicos de Teresina.	Programa	7	24	8	2000
Incubadora de empresas do agronegócio piauiense - INEAGRO	Programa	10	4	0	150
Newhope - terapias inovadoras em saúde animal	Projeto startup tecnológica na INEAGRO	4	2	0	*
Educação ambiental em escolas e assentamentos rurais no Piauí. Vamos aprender brincando?	Projeto	3	11	4	300
Projeto covid-19: plataformas digitais como ferramenta para o estudo - uma resposta ao enfrentamento da pandemia	Projeto	4	26	0	1500
Projeto PNAE e agricultura familiar	Projeto	6	8	14	*
Total		81	113	42	

* - Dados não informados pelo departamento

Fonte: Departamentos, Coordenações de Cursos de Graduação e Coordenações de Programas de Pós-Graduação

Tabela 8 - Envolvimento com atividades de Pesquisa. (2020)

Programas / Áreas	Edital	Quantidade de Docentes	Quantidade de Alunos	Quantidade de bolsas
Ciências Agrárias/Agronomia/Ciência do Solo	001/2020	2	2	2
PPGA/Agronomia		3	6	4
Programa de Pós- Graduação em Agronomia/ Área de Manejo do Solo e da Água	Edital seleção 2020	15	36	23
PIBIC/Área Microbiologia do Solo	Edital PIBIC 2020	1	2	2
Fertilizantes orgânicos para pimenta: produtividade e efeitos nos atributos do solo	FAPEPI - PROGRAMA PRIMEIROS PROJETOS / EDITAL FAPEPI / MCT/ CNPq/ CT-INFRA Nº 007/2018	3	2	*
Potencialidade do uso de fertilizantes orgânicos alternativos: efeitos no solo e no rendimento de pimenta	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	3	2	1
Alternativas de fornecimento do fósforo para produção de milho-verde	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	2	2	1
Impacto do terceiro ano de aplicação consecutiva de bagana de carnaúba sobre o rendimento do feijão fava e biologia do solo	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	3	2	2
Compostos orgânicos enriquecidos com bactérias diazotróficas e quitosana fúngica na promoção de crescimento de plantas	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	3	2	0
Crescimento e rendimento do tomateiro em solo com hidrogel e lâminas de irrigação em ambiente protegido	EDITAL nº 007/2018 – CPESI/PROPESQI/UFPI	3	3	1

Avaliação da função segmentar do coração de cães com leishmaniose visceral: aspectos morfológicos e ecocardiográficos		3	8	2
Avaliação da função cardíaca de equinos submetidos ao exercício de vaquejada		3	8	2
Avaliação dopplervelocimétrica das artérias umbilicais, carótida interna e cerebral média de fetos caninos durante o terço final da gestação		3	8	2
Avaliação ecocardiográfica em modo B, M e Doppler e padronização do Strain e Strain Rate por Speckle Tracking bidimensional em Cutias (<i>Dasyprocta prymnolopha</i> , Wagler, 1831) contidas quimicamente com cetamina e xilazina		3	8	2
Biotécnicas aplicadas ao cultivo celular e engenharia de tecidos em modelos animais	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Piauí - Auxílio financeiro.	9	6	*
C		3	8	2
Co-Orientadora (Área Ciência Animal)	PÓS-GRADUAÇÃO EM ZOOTECNIA TROPICAL	2	1	1
Ensaio pré-clínicos e estudos in vitro com células-tronco utilizando modelos animais convencionais e não convencionais	CNPq	8	7	*
Estudo comparativo do perfil hemodinâmico vascular renal e do trato de saída do ventrículo esquerdo em pacientes caninos com doença mixomatosa valvar mitral		3	8	2
Estudo estereológico e ultra estrutural da pele saudável de cutias (<i>Dasyprocta prymnolopha</i>) adultas criadas em cativeiro	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior -	6	7	3
Estudo morfológico e hemodinâmico por ecocardiografia fetal de cães no último terço de gestação		3	8	2
Hemodinâmica maternofetal da gestação normal em cadelas		3	8	2
IC/PIBIC	Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	*	1	1
IC/UFPI	Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2019/2020)	*	1	1
ICV	Edital PIBIC e PIBIC nas Ações	*	2	0

	Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2019/2020)			
ICV	Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	*	1	0
Implantação de Laboratório de Pesquisa para Diagnóstico de Febre amarela, Dengue, Chikungunya, Febre do Nilo Ocidental, Zika e demais arbovírus em aves silvestres no Piauí	FAPEPI	5	6	*
Implantação de laboratório de pesquisa para diagnóstico de febre amarela, dengue, chikungunya, febre do nilo ocidental, zika e demais arbovírus em vetores e animais silvestres n Piauí	EDITAL FAPEPI / MCT/ CNPq Nº 007/2018 CONVÊNIO FAPEPI/CNPq	2	6	0
Influência do scaffold de polímero de mamona (<i>Ricinus communis</i> L) e células-tronco adipo derivadas na maturação de citoceratinas, colágeno, fibras elásticas e angiogênese em cutias (<i>Dasyprocta prymnolopha</i>): estudo estereológico	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior -	7	5	1
Interface Urbano-Florestal no Piauí e Pará: vigilância para coronavírus, arbovirus e influenza em humanos e animais silvestres	EDITAL Nº 06/2020 - PROPESQI//UFPI	2	6	2
Inventário da herpetofauna dos municípios de Redenção do Gurgueia, Colônia do Gurgueia e Manoel Emídio, Piauí	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	2	10	2
Investigação de encefalites virais em equídeos no Piauí.	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	4	6	2
Morfologia do Aparelho Locomotor e do Aparelho Digestório de Cutias (<i>D. prymnolopha</i>).	PIBIC - UFPI	3	2	1
ORIENTADORA (ÁREA DIAGNÓSTICO E TERAPÊUTICA EM MEDICINA VETERINÁRIA)	Pós-Graduação em Tecnologias Aplicadas a Animais de Interesse Regional	3	1	0

PIBIC 2019/2020	EDITAL nº 007/2018 – CPESI/PROPEQI/UFPI	3	2	2
PIBIC e ICV 2020/2021	EDITAL nº 001/2020 – CPESI/PROPEQI/UFPI	3	2	1
PPGAN/PPGTAIR/PPGZT/PPGCA	Demanda/Chamada: Chamada CNPq N° 12/2016 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ	5	13	1
PPGAN/PPGTAIR/PPGZT/PPGCA	Chamada CNPq/MCTIC N° 016/2016 - Segurança Alimentar E Nutricional No Âmbito Da Unasul	4	18	2
PPGAN/PPGTAIR/PPGZT/PPGCA	Chamada CNPq 06/2019 PQ - 2019	13	20	1
PPGAN/PPGTAIR/PPGZT/PPGCA	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	5	13	2
PPGAN/PPGTAIR/PPGZT/PPGCA	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	5	13	2
PPGTAIR	EDITAL 01/2019	1	3	1
Produtos bioativos constituídos de células-tronco e biomateriais regionais para aplicação experimental em modelos animais	CNPq	7	6	*
Programa de Iniciação Científica	2020-2021	1	1	1
Programa de Pós Graduação em Ciências Farmacêuticas	2019-2021	3	3	2
Programa de Pós Graduação em Farmacologia	2019-2021	3	1	0
Programa de Pós Graduação em Tecnologias Aplicadas a Animais de Interesse Regional	2019-2021	2	1	1
Reprodução Animal	Registro PROPEQI: CCA-022-2020	10	3	0
Reprodução Animal	Registro PROPEQI: CCA-106-2020	3	7	0
Reprodução Animal	PICCA7601-2020 - UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	2	2	1

Reprodução Animal	PICCA7618-2020 - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	2	2	0
Reprodução Animal	PICCA6142-201 - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2019/2020)	2	2	1
Total		189	303	84

* - Dados não informados pelo departamento

Fonte: Departamentos, Coordenações de Cursos de Graduação e Coordenações de Programas de Pós-Graduação

Outras ações desenvolvidas em 2020 de enfrentamento à COVID-19

- Projeto de pesquisa aprovado no edital da PROPESQ de enfrentamento do COVID, atuando em investigação de animais silvestres com SARS COV-2.
- Projeto de pesquisa aprovado em parceria com a Universidade da Virgínia (USA) e Zoológico Dr. Saint Louis (USA) para estudar a saúde mental de funcionários de zoológicos durante a pandemia.
- Docente participa como paciente de um ensaio clínico de testes de medicamentos para o combate ao com SARS COV-2, em projeto realizado pela SESAPI, UFPI e FIOCRUZ.
- O Laboratório de Microbiologia e Imunologia Veterinária/DMV colaborou com insumos na forma de álcool PA e álcool a 70 % para a produção de álcool gel, bem como cedeu alguns itens de limpeza e cuidados (água sanitária, luvas).
- Participação de docente no projeto: “VERDE QUE TE QUERO VIDA”: HARMONIZAÇÃO AMBIENTAL DO HOSPITAL DE CAMPANHA PARA PACIENTES DO COVID-19 NA UFPI”.
- Participação de docente no projeto: “EM BUSCA DE EXTENSIONISTA PARA O ENFRENTAMENTO DO CORONAVÍRUS”.
- O CCA, através do Laboratório de Sanidade Animal (Laboratório de Doenças Parasitárias), do Setor de Patologia Animal e do NUPCelt, cedeu 3 equipamento RT PCR ao LACEN para ser utilizados para os testes de COVID 19.
- Empréstimo de dois misturadores para a Farmácia Escola da UFPI para preparo de álcool em gel pelo NUEPPA.
- Durante 2020 (março a dezembro), foram encaminhados pelo NUEPPA 280 litros de água destilada e 280 litros de água MiliQ para preparo de álcool em gel para a Farmácia Escola da UFPI.

ANEXO

Anexo 1: Cursos Realizados pelos servidores docentes e técnico-administrativos em 2020

- Curso Gestão Pessoal - Base da Liderança – ENAP;
- I Seminário Desafios da Docência no século XXI: Uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação e Possibilidades de Aprendizagem – UFPI;
- Módulo Intermediário do Curso de Formação em TICs/ CEAD/UFPI. 16 a 19/06/2020;
- Curso de Capacitação sobre Novas Tecnologias na sala de aulas para a Pós Graduação – jun/2020;
- O papel da Extensão Universitária no enfrentamento do Coronavírus – nov/2020;
- Seminário Regional UniRede Nordeste, com temas “Desafios do Magistério na Era da Informação Digital”, e I Simpósio Nordestino de Mídias Digitais para Educação – SiNeMIDE. Evento on-line promovido pelo CEAD/UFPI, UniRede e UAB. 29-30/09/2020;
- Curso sobre o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC’s) – Módulos: I) Básico, II) Intermediário;
- I Congresso Online de Produtos Naturais; Uninassau/Recife 09/06/2020 à 11/06/2020 20 h.
- Congresso de Educação: De repente Prof. Online: O novo normal do ensino superior 16-18 Junho/2020. Carga horária 19 h. Promovido pela Plataforma do Grupo Gen.
- Cursos dos grupos GBIO e GEAS/UFPI no ano de 2020.
- Eventos sobre TICs ministrado pelo CEAD/UFPI.
- Capacitação nos PROTOCOLOS DE MANEJO CLÍNICO DO CORONAVÍRUS (COVID-19) da Ação Estratégica “O BRASIL CONTA COMIGO – PROFISSIONAIS DA SAÚDE”, Ministério da Saúde, concluído em 14/05/2020.
- III Fórum das DCNs em Medicina Veterinária - Desafios e Estratégias na Implantação do Treinamento em Serviço e do ECS registrada na plataforma CED – Central Extensionista de Dados da UFRRJ, com carga horária total de 2 hora(s), realizada em 04/06/2020.
- V Fórum das DCNs em Medicina Veterinária - Curricularização da Extensão – Parte II registrada na plataforma CED - Central Extensionista de Dados da UFRRJ, com carga horária total de 2 hora(s), realizada em 07/07/2020.
- Minicurso online “Identificação de fungos: a técnica de microcultivo” em 20/06/2020, proposto pela Liga Acadêmica de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia da Universidade Federal Fluminense (LIMIP-UFF), totalizando 2 (duas) horas em 20/06/2020.
- Comissões Especiais de Avaliação do Memorial Descritivo para fins de promoção à Classe “E” – Professor Titular do Departamento de Microbiologia e Parasitologia, do Centro de Biociências da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
- CURSO: Introdução à Segurança e Saúde do Trabalho - com Audiodescrição. CARGA HORÁRIA: 30 horas/aula INSTITUIÇÃO: Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).
- CURSO: Microbiologia dos Alimentos CARGA HORÁRIA: 40 horas INSTITUIÇÃO: Núcleo de Tecnologias para Educação da Universidade Estadual do Maranhão.
- CURSO: COVID-19: uso seguro de EPI CARGA HORÁRIA: 20 horas/aula INSTITUIÇÃO: Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).
- Curso de aperfeiçoamento em Tecnologias da Informação e Comunicação. 60 horas. Organização: CAPES/MEC.
- Curso Noções Básicas para Coordenar Cursos On-line. 20 horas. Organização: Escola Nacional de Administração Pública (ENAP).

- I Simpósio Nordestino de Mídias Digitais para Educação – SiNeMIDE. 20 horas. Organização: Universidade Federal do Piauí (UFPI).
- Curso Cidadania e Direitos Humanos – Turma junho de 2020. Organização: Escola Nacional de Administração Pública (ENAP).
- Curso Um por Todos e Todos por Um – Turma junho de 2020. Organização: Escola Nacional de Administração Pública (ENAP).
- Curso Noções Básicas do Trabalho Remoto – Turma junho de 2020. Organização: Escola Nacional de Administração Pública (ENAP).