



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES (RAA) **CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA/UFPI)**



PRESTAÇÃO DE CONTAS 2021

TERESINA

2022

I- RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Gildásio Guedes Fernandes

Reitor

Viriato Campelo

Vice-Reitor

Ana Beatriz Sousa Gomes

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Deborah Dettmam Matos

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Evangelina da Silva Sousa

Pró-Reitora de Administração

Luiz de Sousa Santos Junior

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

Luís Carlos Sales

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Regilda Saraiva dos Reis Moreira Araújo

Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação

Mônica Arrivabene

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

II- RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Quadro I – Informação dos Dirigentes do CCA/UFPI

Unidade/Subunidade	Função do Dirigente	Nome	E-mail / Fone Institucional
Diretoria	Diretor	Willams Costa Neves	willams-neves@hotmail.com 3215-1102
Vice-Diretoria	Vice-Diretora	Artenisa Cerqueira Rodrigues	artenisacerqueira@ufpi.edu.br 3215-1102
Assistente da Diretoria	Assistente	Alberto Luis da Silva Pinto	alspinto@ufpi.edu.br 3215-1102
Secretaria Administrativa	Secretária Administrativa	Débora Fonseca Leite	deborafonsecaleite_3@hotmail.com 3215-1102
Coordenação de Agronomia (CCEA)	Coordenadora	Poliana Rocha D'Almeida Mota	poliana@ufpi.edu.br 3215-5751
Coordenação de Medicina Veterinária (CCMV)	Coordenador	Lauro Cesar soares Feitosa	lcsfeitosa@ufpi.edu.br 3215-5752
Coordenação de Zootecnia (CCZOO)	Coordenador	Luiz Augusto de Oliveira	laugusto@ufpi.edu.br 3216-2352
Departamento de Clínica e Cirurgia Veterinária (DCCV)	Chefe	Francisco Solano Feitosa Junior	solanofeitosa@ufpi.edu.br 3215-5979
Departamento de Engenharia Agrícola e Solos (DEAS)	Chefe	Valber Mendes Ferreira	valber@ufpi.edu.br 3215-5745
Departamento de Fitotecnia (DFIT)	Chefe	Gabriel Barbosa da Silva Júnior	gabrielbarbosa@ufpi.edu.br 3215-5747
Departamento de Morfofisiologia Veterinária	Chefe	Flávio Ribeiro Alves	flavioribeiro@ufpi.edu.br 3215-5748
Departamento de Planejamento e Política Agrícola	Chefe	Antônio Aécio de Carvalho Bezerra	aecio@ufpi.edu.br 3215-5749
Departamento de Zootecnia	Chefe	Vânia Rodrigues Vasconcelos	vaniarvasconcelos@ufpi.edu.br 3215-5750
Coordenação do Programa de Pós- Graduação em Agronomia	Coordenador	Ademir Sérgio Ferreira de Araújo	ademir@ufpi.edu.br 3215-5753
Coordenação do Programa de Pós- Graduação em Zootecnia Tropical	Coordenador	Natanael Pereira da Silva Santos	natanael@ufpi.edu.br 3215-5753
Coordenação do Programa de Pós- Graduação em Tecnologias Aplicadas a Animais de Interesse Regional	Coordenadora	Maria do Socorro Pires e Cruz	mpercruz@ufpi.edu.br 3237-2245

III- RELAÇÃO DOS MEMBROS DA COMISSÃO DO RAA-CCA 2021

Quadro I – Informação dos Membros da Comissão para elaboração e consolidação do Relatório Anual de Atividades 2021 do Centro de Ciências Agrárias (CCA/UFPI)

Unidade/Subunidade	Função na Comissão	Nome	E-mail / Fone Institucional
Vice-Diretoria	Presidente	Artenisa Cerqueira Rodrigues	artenisacerqueira@ufpi.edu.br
DFIT	Vice-Presidente	Gabriel Barbosa da Silva Júnior	gabrielbarbosa@ufpi.edu.br
DPPA	Membro	Karla Brito dos Santos	santkar@ufpi.edu.br
DMV	Membro	Michel Muálem de Moraes Alves	mualemmichel@hotmail.com,
DCCV	Membro	Janaina de Fatima Saraiva Cardoso	janainadefatima@hotmail.com
DEAS	Membro	Ricardo Silva de Sousa	ricardoss@ufpi.edu.br
DZOO	Membro	Darcet Costa Souza	darcet.pi@gmail.com
CPPGTAIR	Membro	Maria do Socorro Pires e Cruz	mpercruz@ufpi.edu.br
CCMV	Membro	Felicianna Clara Fonseca Machado	feliciannaclarafs@hotmail.com
NEPAS	Membro	Lilian Silva Catenacci	catenacci@ufpi.edu.br
DZOO	Membro	Daniela Vieira Gomes da Silva	danivieira@ufpi.edu.br
NUPCelt	Membro	Cleyton Charles Dantas Carvalho	cleytondantas27@yahoo.com.br
DMV	Membro	Felipe Araújo de Alcantara Oliveira	oliveira2201@gmail.com
DEAS	Membro	Maria Lucielma da Silva Santos	lucielmasilvas@ufpi.edu.br
DCCV	Membro	Evanielle Fernandes Lima	evanielle@ufpi.edu.br

IV- MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE

Apresentamos o Relatório Anual de Atividades (RAA) do ano de 2021 referente ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU-CCA-2020-2022), aprovado em 26 de outubro de 2020 pelo Conselho Departamental do Centro de Ciências Agrárias (CCA) da Universidade Federal do Piauí (UFPI).

O CCA em 2021, apesar das limitações de ordem sanitárias impostas pela Pandemia COVID 19 e das limitações orçamentárias, continuou realizando com afinco as suas atividades. Em 16 de março de 2021, assumimos a Direção do CCA e ao longo desses meses envidamos esforços junto às unidades administrativas do Centro e à Administração Superior da UFPI para solucionarmos e darmos andamento as demandas existentes para o melhor funcionamento das ações do nosso Centro.

Ressaltamos que as ações planejadas como metas para 2021, construídas no PDU-2020-2022, foram estabelecidas pela gestão anterior e atualmente estamos trabalhando para bem desenvolvê-las para que o CCA desempenhe com eficiência e eficácia a sua missão. Destacamos que o CCA cumpriu plenamente 50% das metas estabelecidas no PDU-CCA-2020-2022, o que consideramos satisfatório para um ano que ainda sofre os impactos do isolamento social e as limitações orçamentárias da nossa UFPI.

Teresina (PI), 25 de fevereiro de 2022



Prof. Dr. Willams Costa Neves
Diretor do CCA/UFPI

V- SUMÁRIO

I- Relação dos Dirigentes da Administração Superior (UFPI)	2
II- Relação dos Dirigentes da Unidade (CCA)	3
III- Relação dos Membros da Comissão do RAA-CCA 2021	4
IV- Mensagem do Dirigente da Unidade (CCA)	5
V- Sumário	6
VI- Figuras/Quadros/Gráficos/Tabelas	7
VII- INTRODUÇÃO	8
VIII- Estrutura Organizacional	14
IX- Acompanhamento do Planejamento da Unidade (CCA)	15
X- Distribuição dos Recursos do CCA	40
XI- Avaliação Geral da Unidade acerca dos Resultados alcançados em 2021	41
XII- Planejamento do CCA para 2022	43
XIII- Dados Específicos da Unidade CCA	48

VI- FIGURAS/QUADROS/GRÁFICOS/TABELAS

Figuras

Figura 1 - Cadeia de Valor do Centro de Ciências Agrárias.....	12
Figura 2 - Mapa Estratégico do Centro de Ciências Agrárias.....	13
Figura 3 – Organograma do CCA.....	14

Quadros

Quadro 1 - Recursos utilizados no CCA no ano de 2020.....	40
---	----

Gráficos

Gráfico 1 – Percentagem de metas concluídas por Tema Estratégico.....	41
---	----

Tabelas

Tabela 1 - Detalhamento da área física da Unidade - (2020).....	48
Tabela 2 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física da Unidade - (2020).....	48
Tabela 3 - Indicadores de Ensino.....	49
Tabela 4 - Relação de Cursos de Graduação.....	50
Tabela 5 - Relação de Cursos de Pós-Graduação.....	51
Tabela 6 - Relação de Docentes por departamento, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas.....	52
Tabela 7 - Envolvimento com atividades de Extensão. (2020).....	58
Tabela 8 - Envolvimento com atividades de Pesquisa. (2020).....	60

VII- INTRODUÇÃO

O Centro de Ciências Agrárias (CCA) é uma unidade acadêmica que faz parte da Universidade Federal do Piauí, Campus Ministro Petrônio Portella, localizada no Bairro Socopo, Teresina-PI, onde ocupa uma área de 216 hectares. O CCA, originado a partir da Coordenação de Ciências Agrárias do Centro de Tecnologia (instituída em 25 de agosto de 1975) foi criado em 16 de março de 1978, por meio da Resolução nº 25/78 do Conselho Diretor da UFPI. Desde sua criação desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão nas áreas das Ciências Agrárias e afins.

O CCA possui três cursos de graduação: Bacharelado em Engenharia Agrônômica, Bacharelado em Medicina Veterinária e Bacharelado em Zootecnia. O Curso de Graduação em Engenharia Agrônômica, implantado através da Resolução nº 02/76 - Conselho Universitário da UFPI (CONSUN-UFPI), de 01/12/1976, foi reconhecido pela Portaria Nº 94/83 – MEC em 17/03/1983 e começou a funcionar em 1977. Ainda em 1976 o Curso de Graduação em Medicina Veterinária foi criado através da Resolução nº 03/76 - CONSUN-UFPI, de 06/12/1976, da UFPI, com início em 1978 e reconhecimento pelo MEC através da Portaria nº 303, de 18/04/85. O Curso de Graduação em Zootecnia foi autorizado pelo Decreto nº 9.235 de 15/12/2017, aprovado em 2018 pela Resolução 235/18 - Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CEPEX-UFPI) de 11/10/2018 e começou suas atividades em 2019.

O CCA é formado por seis departamentos: Zootecnia (DZOO). Fitotecnia (DFIT); Engenharia Agrícola e Solos (DEAS); Planejamento e Política Agrícola (DPPA); Morfofisiologia Veterinária (DMV) e Clínica e Cirurgia Veterinária (DCCV). Em 1978 o DZOO, DFIT e DEAS foram criados pela Resolução nº 25/78. Na década de 1980 foram criados os seguintes departamentos: DPPA, em 1980, através da Resolução nº 124/80 do Conselho Diretor da UFPI (CD-UFPI); o DMV em 1983, através da Resolução nº 036/82, e em 1983, através da Resolução nº 152/83 CD-UFPI foi criado o DCCV.

A implantação dos núcleos ligados ao CCA ocorreu a partir de 1980 com a criação do NUEPPA através da Resolução nº 021/80 CD-UFPI, de 13/03/80. Posteriormente surgiram os demais núcleos: Núcleo Integrado de Morfologia e Pesquisas com Células-tronco (NUPCELT) através da Resolução nº. 229/2013-CEPEX-UFPI, de 09/12/2013, Núcleo de Pesquisa em Plantas Aromáticas e Medicinais (NUPLAM), Núcleo de Estudos, Pesquisas e Preservação de Animais Silvestres (NEPAS), Núcleo de Diagnóstico por Imagem Veterinário Especializado

(NUDIVE) pela Resolução nº 219/17-CEPEX-UFPI, de 14/11/2017 e Núcleo de Estudos em Recursos Genéticos e Melhoramento (NURGEM) pela resolução nº 098/19-CEPEX-UFPI.

Os Programas de Pós-Graduação pertencentes ao CCA foram criados a partir de 1999. A Pós-Graduação em Ciência Animal (PPGCA) originou-se em 1999 com oferta de Mestrado, e em 2006 passou a ofertar doutorado. O Programa de Pós-Graduação em Agronomia - Produção Vegetal (PPGA-PV) foi criado em 2003, com oferta de vagas para Mestrado e Doutorado a partir de 2013. Em 2017 o PPGA-PV passou a ser denominado Programa de Pós-Graduação em Agronomia – Agricultura Tropical (PPGA-AT). O Programa de Pós-Graduação em Genética e Melhoramento (PPGM) originou-se em 2009 com ofertas de turmas de Mestrado. Em 2019 os Programas PPGA-AT e PPGM foram fundidos e originaram o Programa de Pós-Graduação em Agronomia (PPGA), com o objetivo de incrementar a qualidade formativa de recursos humanos alinhados com a demanda regional do setor agrícola e pela grande inserção social dos referidos programas na região Meio-Norte do Brasil.

Ainda em 2019, com o objetivo de se consolidar um Programa de Pós-Graduação com formação específica na Grande Área da CAPES Zootecnia e Recursos Pesqueiros e considerando que há interseção dos docentes e linhas de pesquisa entre os dois Programas, o PPGCA, fundiu-se ao Programa de Pós-Graduação em Zootecnia (PPGZ) da UFPI, pertencente ao Campus Prof^a. Cinobelina Elvas, o qual originou o Programa de Pós-Graduação em Zootecnia Tropical (PPGZT).

Também pela inexistência de um Programa de Pós-Graduação na área de Medicina Veterinária no Estado do Piauí, somado as potencialidades do Estado na área agropecuária, e por ser um polo de saúde tanto para a saúde humana quanto para a saúde animal foi criado o Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Aplicada a Animais de Interesse Regional (PPGTAIR) com ofertas de vagas para Mestrado e Doutorado em 2019.

O CCA, com sua estrutura organizacional e seus recursos humanos constituídos por docentes e técnicos, tem como objetivo primordial formar e capacitar profissionais de alta performance em conhecimentos e tecnologias para atender as demandas do mercado profissional nas áreas das ciências agrárias local, regional e nacional em consonância com a missão e a visão da UFPI.

Atualmente, O CCA oferece os cursos de graduação: Bacharelado em Engenharia Agrônômica; Bacharelado em Medicina Veterinária e Bacharelado em Zootecnia e os cursos de pós-graduação *stricto sensu*: Programa de Pós-Graduação em Zootecnia (Mestrado e Doutorado); Programa de Pós-Graduação em Agronomia (Mestrado e Doutorado); e

Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Aplicadas a Animais de Interesse Regional - Mestrado e Doutorado (2019).

A estrutura organizacional do CCA é composta por:

- Diretoria, Vice-Diretoria e Secretaria Administrativa (órgãos executivos) e o Conselho Departamental (órgão deliberativo).

03 (três) Coordenações de Cursos de Graduação:

- Bacharelado em Engenharia Agrônômica (CCEA);
- Bacharelado em Medicina Veterinária (CCMV);
- Bacharelado em Zootecnia (CCZOO).

06 (seis) Departamentos:

- Clínica e Cirurgia Veterinária (DCCV);
- Engenharia Agrícola e Solos (DEAS);
- Fitotecnia (DFIT);
- Morfofisiologia Veterinária (DMV);
- Planejamento e Política Agrícola (DPPA);
- Zootecnia (DZOO).

03 (três) Coordenações dos Programas de Pós-Graduação em Ciências Agrárias:

- Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Agronomia (CPPGA);
- Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia Tropical (CPPGZT);
- Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Aplicadas a Animais de Interesse Regional (CPPGTAIR).

06 (seis) Núcleos de Estudo e Pesquisa:

- Núcleo de Estudos, Pesquisas e Processamento de Alimentos (NUEPPA);
- Núcleo de Estudo, Pesquisa e Preservação de Animais Silvestres (NEPAS);
- Núcleo Integrado de Morfologia e Pesquisas com Células-tronco (NUPCelt).
- Núcleo de Pesquisa em Plantas Aromáticas e Medicinais (NUPLAM);
- Núcleo de Diagnóstico por Imagem Veterinário Especializado (NUDIVE);
- Núcleo de Estudos em Recursos Genéticos e Melhoramento (NURGEM).

Integram ainda a estrutura do CCA o Espaço Integrado III, com salas de aula e laboratório de informática; auditórios, setores e laboratórios vinculados aos Núcleos e aos Departamentos; uma Biblioteca Setorial (CTT); um Centro de Convivência com duas cantinas; os Centros Acadêmicos (CA's) de Agronomia e Veterinária.

No CCA, também, localizam-se uma unidade da Residência Universitária e uma unidade do Restaurante Universitário, vinculados à PRAEC; uma unidade do Setor do Biotério Geral da UFPI, vinculado à PROPESQI; e o Hospital Veterinário Universitário (HVU), vinculado à Reitoria.

MISSÃO

- Contribuir com a sociedade por meio de ações de educação, ensino, pesquisa e extensão, viabilizando a formação de recursos humanos que engrandecem os conhecimentos locais e os transformem em bens universais, colaborando para a sustentabilidade socioeconômica, cultural e ambiental.

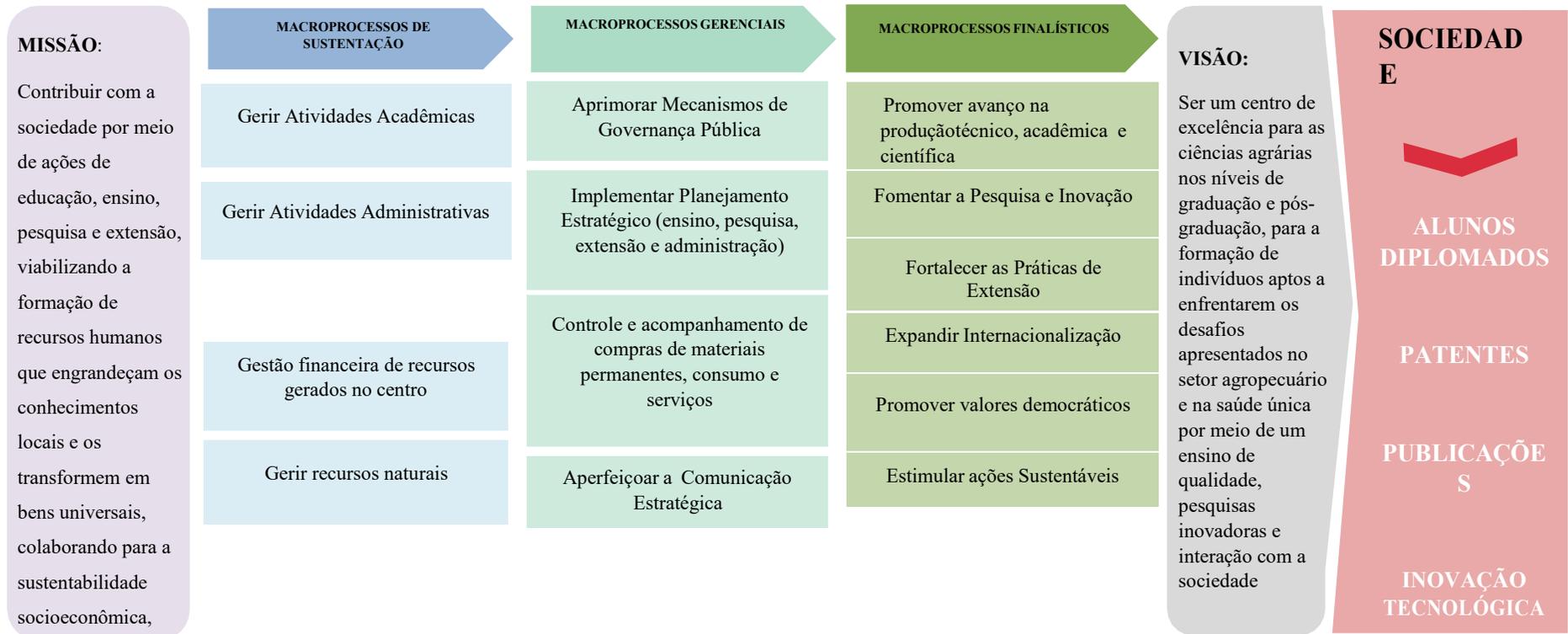
VISÃO

- Ser um centro de excelência para as ciências agrárias nos níveis de graduação e pós-graduação, para a formação de indivíduos aptos a enfrentarem os desafios apresentados no setor agropecuário e na saúde única por meio de um ensino de qualidade, pesquisas inovadoras e interação com a sociedade.

VALORES

- Excelência nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Respeito ao meio ambiente e ao bem estar animal;
- Respeito aos princípios de justiça, padrões morais e éticos;
- Respeito às necessidades regionais;
- Busca pela inovação e tecnologias que sejam referência nacional, com inserção internacional;
- Respeito à pluralidade e diversidade humana;
- Capacidade para interlocução e firmar parcerias entre instituições públicas e privadas
- Compromisso com o desenvolvimento sustentável em parceria com o poder público e outras organizações/ou entidades do meio-norte do Brasil.

Figura 1 - Cadeia de Valor do Centro de Ciências Agrárias



Fonte: Comissão de Elaboração do PDU-CCA 2020-2022, pág. 92.

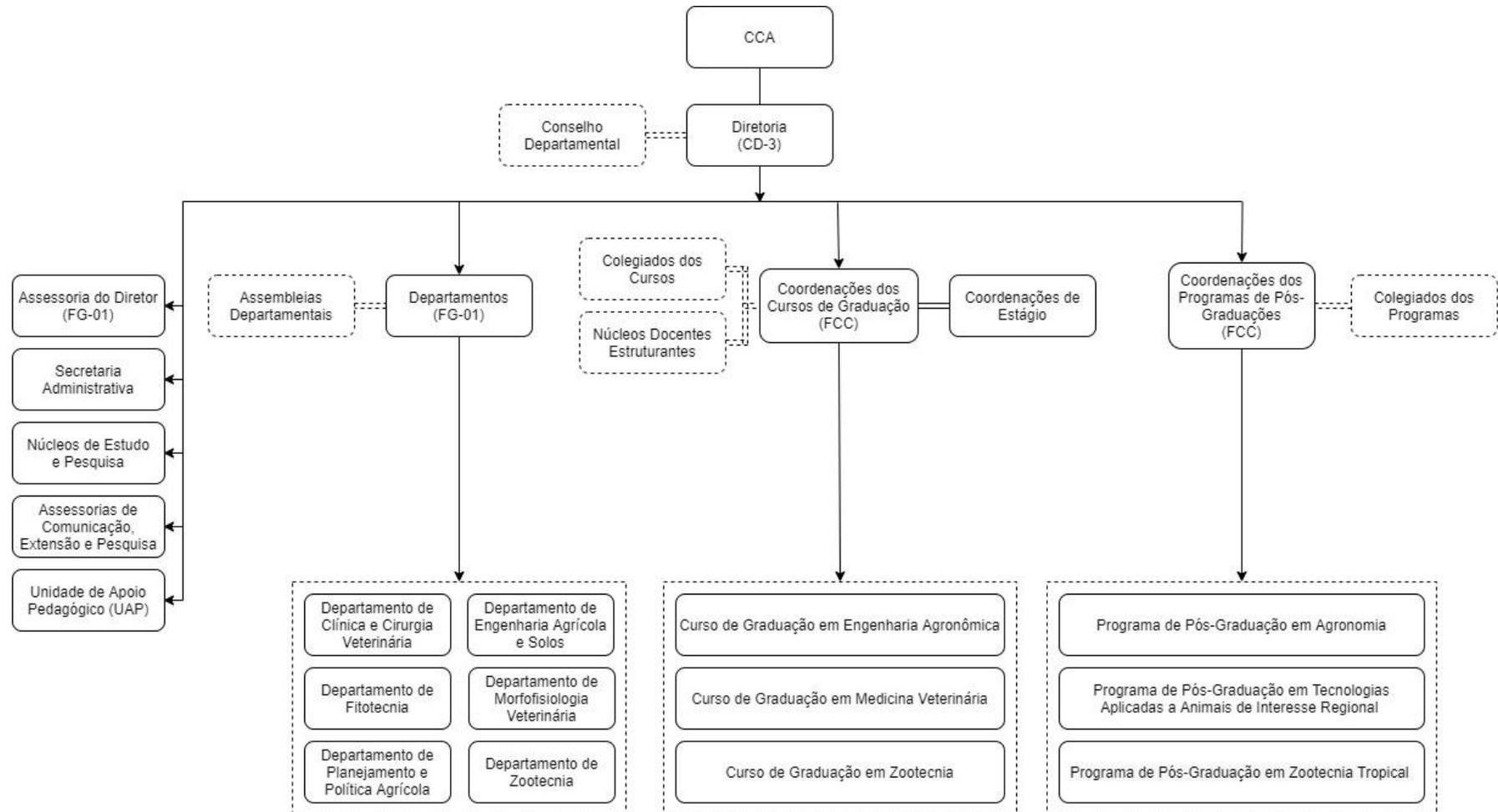
Figura 2 - Mapa Estratégico do Centro de Ciências Agrárias



Fonte: Comissão de Elaboração do PDU-CCA 2020-2022, pág. 91.

VIII- ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Figura 3 – Organograma do CCA



Fonte: Comissão de Elaboração do PDU-CCA 2020-2022, pág. 13.

IX- ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE (CONFORME PDI 2020-2024 e o PDU 2020-2022)

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
1		TEMA ESTRATÉGICO	ENSINO		
OBJETIVO		MELHORAR OS ÍNDICES ACADÊMICOS: ENADE E CPC			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
1	ENADE (4,0); CPC (3,0);	Manter os índices do ENADE, CPC (Engenharia Agrônômica)	Sim	Houve avaliação do curso de Engenharia Agrônômica pelo MEC, em 2020, com o conceito do curso elevado de 3 para 4.	100%
1	ENADE (3,0); CPC (4,0);	Manter os índices do ENADE, CPC e IGC (Medicina Veterinária)	Sim	A última avaliação do curso de Medicina Veterinária pelo MEC foi em 2020, com manutenção do conceito 3.	100%
1	-	Manter os índices do ENADE, CPC e IGC (Zootecnia).	Sim	Houve manutenção do índice, devido ser curso novo e não ser avaliado em 2020.	100%

OBJETIVO		MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DE CURSO			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
2	13,6	Manter as taxas de evasão (Engenharia Agrônômica)	Sim	A taxas foram mantidas.	100 %
2	10,1	Manter as taxas de evasão (Medicina Veterinária)	Não	A taxa de evasão sofreu um aumento, possivelmente em razão da pandemia de Covid 19.	100 %
2	21,4	Manter as taxas de evasão (Zootecnia)	Sim	Houve manutenção do índice, devido ser curso novo e não ser avaliado em 2020.	100 %
3	18,0	Manter as taxas retenção (Engenharia Agrônômica)	Sim	As taxas foram mantidas.	100 %
3	18,0	Manter a taxa de retenção (Medicina Veterinária)	Sim	As taxas foram mantidas.	100 %
3	15,5	Manter as taxas de retenção (Zootecnia).	Sim	Houve manutenção do índice, devido ser curso novo e não ser avaliado em 2020.	100 %
4	12,0	Manter a taxa de sucesso (Engenharia Agrônômica)	Sim	A taxa de sucesso de 2020 foi mantida.	100 %
4	53,2	Aumentar a taxa de sucesso (Medicina Veterinária)	Não	A taxa de sucesso em 2021 sofreu redução, possivelmente, em razão dos efeitos da pandemia de COVID 19.	100 %
4	-	Manter a taxa de sucesso (Zootecnia).	Sim	Houve manutenção do índice, devido ser curso novo e não ser avaliado em 2020.	100 %

OBJETIVO		AUMENTAR A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO COM FOCO NO ESTIMULO REGIONAL, SOCIAL E SOCIOECONÔMICO			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
5	-	Elaboração do PPC de um novo curso	Não	A Elaboração do PPC do curso de Engenharia de alimentos está em andamento. A meta é ser alcançada em 2022.	50%
OBJETIVO		ELEVAR A PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
6	54 docentes	Manter o número de docentes permanentes na pós-graduação.	Não	O número de docentes foi mantido.	100%
OBJETIVO		AUMENTAR O NÚMERO DE DISCENTES DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
7	157	Manter o número de discentes de pós graduação	Sim	O número foi mantido.	100%
OBJETIVO		MELHORAR A QUALIDADE DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU CONSIDERANDO OS CRITÉRIOS DA CAPES E POLÍTICA INSTITUCIONAL			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
8	34	Manter o número de trabalhos publicados nas plataformas indicadas pela CAPES, em 12% ano em equivalente A1.	Sim	Em 2020, foram publicados cerca de 140 trabalhos em Equivalente A1, pelos PPGs em Zootecnia Tropical, Agronomia e PPGTAIR. Esse incremento se deve aos seguintes fatores: crescimento quantitativo da produção científica em periódicos de maior impacto; ajuste do fator de multiplicação das faixas de qualificação para o novo Qualis Referência da Capes, em relação ao Qualis adotado anteriormente; mudança de concepção no corpo docente e discentes dos PPGs no biênio 2019/2020, por conta do processo avaliativo adotado em anos anteriores.	100%

OBJETIVO		AUMENTAR A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO COM FOCO NO ESTIMULO REGIONAL, SOCIAL E SOCIOECONÔMICO			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
9	3	Manter os indicadores qualiquantitativos da ficha de avaliação utilizada pela CAPES. (PPGA/PPGZT)	Sim	A avaliação quadrienal da CAPES ocorrerá em 2021. As Coordenações de PPGs estão preenchendo as informações do Coleta/Sucupira. Os PPGs em Zootecnia Tropical e Agronomia passaram por processo de fusão e, possivelmente, não sofrerão alteração de conceito nessa avaliação. Enquanto, o PPGTAIR, por se tratar de programa novo, deverá manter o conceito 4.	100%
9	4	Manter indicadores qualiquantitativos da ficha de avaliação utilizada pela CAPES. (PPGTAIR)	Sim	A avaliação quadrienal da CAPES ocorrerá em 2021. As Coordenações de PPGs estão preenchendo as informações do Coleta/Sucupira. Os PPGs em Zootecnia Tropical e Agronomia passaram por processo de fusão e, possivelmente, não sofrerão alteração de conceito nessa avaliação. Enquanto, o PPGTAIR, por se tratar de programa novo, deverá manter o conceito 4.	100%
OBJETIVO		INSTITUIR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA A APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
10	1	Realizar 1 curso anual sobre a prática de Metodologias Ativas.	Não	Houve planejamento de oferta de Cursos de TDICs em 2021 visando atender servidores que não realizaram o curso no ano de 2020, não havendo demanda por parte dos docentes.	0%

OBJETIVO		INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DAS BASES CURRICULARES			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
11	Iniciando	Realizar revisão e atualização da base curricular do curso de Engenharia Agrônômica, adequando-os às diretrizes do CNE.	Não	A Coordenação do curso de Engenharia Agrônômica reuniu informações para adequação do PPC do curso às novas diretrizes.	30%
11	Em andamento	Realizar revisão e atualização da base curricular do curso de Medicina Veterinária, adequando-os às diretrizes do CNE.	Não	A elaboração do novo PPC do curso de Medicina Veterinária encontra-se em fase avançada.	70%
11	Em andamento	Realizar revisão e atualização da base curricular do curso de Zootecnia, adequando-os às diretrizes do CNE.	Não	A Coordenação do curso de Zootecnia reúne informações para adequação do PPC do curso às novas diretrizes do CNE quanto à carga horária de extensão.	80%
OBJETIVO		AMPLIAR PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES E ALUNOS EGRESSOS PARA PROVER AÇÕES CONJUNTAS COM O FOCO PRINCIPAL DE ATENDER AS DEMANDAS DA SOCIEDADE			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/planejado) (proporcional)
12	Cadastro Atual	Atualizar o cadastro das empresas parceiras/ Selecionar por área	Sim	Atividade comprometida em 2021 pela pandemia. Há um cadastro que deve ser atualizado nos anos subsequentes.	70%

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
2		TEMA ESTRATÉGICO	PESQUISA E INOVAÇÃO		
OBJETIVO		ESTIMULAR A CRIAÇÃO DE NOVOS GRUPOS DE PESQUISA E CONSOLIDAR OS EXISTENTES			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
1	13 grupos	Estimular, Consolidar e fortalecer os grupos de pesquisas existentes	Não	Atividade comprometida em 2021 pela pandemia COVID-19. Revisar a meta para o ano 2022.	0%
OBJETIVO		AMPLIAR O NÚMERO DE EMPRESAS INCUBADAS NA UFPI			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
2	6 na INEAGRO	Manter 6 empresas incubadas.	Sim	Há 06 (seis) empresas incubadas na INEAGRO em 2021.	100%

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
3		TEMA ESTRATÉGICO	EXTENSÃO E CULTURA		
OBJETIVO		ESTIMULAR O CORPO DOCENTE A DESENVOLVER PROJETOS COM PARCERIAS INTERNAS E/OU EXTERNAS COM O INTUITO DE CONSOLIDAR PROGRAMAS E CURSOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, PRESENCIAIS OU A DISTÂNCIA			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
1	10 %	Criação de proposta normativa para valorizar as práticas de extensionista nos planos de carreira docente e nos processos seletivos da UFPI	Não	Em virtude da pandemia do COVID-19 não foi possível criar a proposta normativa para valorização das práticas extensionistas. Revisar meta para o 2022.	0,0%
2	100%	Criar comissão de extensão Para compreender ensino, pesquisa e extensão	Sim	A Assessoria de Extensão foi criada em 2021 (Portaria CCA/UFPI, N° 29, de 01 de outubro de 2021).	100%
3	30%	Criar comissão para a realização de um evento fixo para apresentação de projetos de Extensão do CCA	Sim	A Assessoria de Extensão foi criada em 2021 (Portaria CCA/UFPI, N° 29, de 01 de outubro de 2021).	100%

OBJETIVO		DESENVOLVER PROJETOS QUE PERMITAM A INTEGRAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS INTERNAS E EXTERNAS NAS ATIVIDADES DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
4	30%	Promover políticas de incentivo que possam dar suporte para integração de atividade de ensino, pesquisa e extensão	Não	As atividades de implementação das ações não foram realizadas pelas dificuldades impostas pela pandemia da COVID-19. Revisar meta para os ano 2022.	0,0%
5	60%	Buscar parcerias para a capacitação e elaborar uma capacitação em ferramentas digitais e métodos participativos a distância em atividades de extensão	Sim	Os professores do CCA e servidores participaram de cursos de capacitação ofertados pela UFPI e outras instituições.	100%
OBJETIVO		AMPLIAR PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES E ALUNOS EGRESSOS PARA PROVER AÇÕES CONJUNTAS COM O FOCO PRINCIPAL DE ATENDER AS DEMANDAS DA SOCIEDADE			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
6	30%	Identificar instituições na região Meio-Norte em busca de ampliação de parcerias	Sim	Ações para a identificação de novas instituições e implementação de parcerias foram iniciadas, porém, esta meta deverá ser revisada para 2022.	30%
7	0%	Incluir a atividade na agenda da comissão de extensão um evento/feira de profissão para fortalecer vínculos com egressos e incentivar os estudantes	Não	Pelas normas de isolamento social devido a pandemia da COVID-19, não foi concretizada a realização do evento. Revisar para 2022.	0,0%

OBJETIVO		ESTIMULAR A REALIZAÇÃO DE EVENTOS DE EXTENSÃO COMO SIMPÓSIOS, SEMINÁRIOS, REUNIÕES TÉCNICAS, PALESTRAS, DIAS DE CAMPO, EXPOSIÇÕES E FEIRAS AGROPECUÁRIAS			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado) (Proporcional)
8	50%	Incluir a atividade de identificar eventos de extensão na grande área de Ciências Agrárias que ocorrem na região Meio-Norte na agenda da comissão de extensão do CCA	Sim	A comissão de extensão realizou a meta.	100%
9	20%	Incluir a atividade de formar parcerias com agências de fomento para financiamento de eventos de extensão e criação de infraestrutura para implementação de projetos na agenda da comissão de extensão do CCA	Não	A comissão de extensão estará organizando para que a meta seja devidamente cumprida. Revisar para 2022.	25%

OBJETIVO		PROMOVER A CRIAÇÃO DE LIGAS ACADÊMICAS QUE POSSAM ESTABELEECER RELAÇÃO COM A SOCIEDADE NA BUSCA DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS REGIONAIS E/OU NACIONAIS			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
10	25%	Identificar as Ligas Acadêmicas existentes no CCA	Sim	Existem pelo menos três ligas acadêmicas cadastradas.	100%
11	0%	Elaboração de calendário e viabilização da realização de evento de divulgação das Ligas Acadêmicas	Não	Em virtude da pandemia COVID 19, não foi possível organizar o evento, que prevê o intercâmbio entre os alunos e melhor aproveitamento de forma presencial, no entanto, com o retorno presencial essa meta será revisada para 2022.	0%
12	0%	Levantamento de disponibilidade do espaço já construído para instalação das Ligas Acadêmicas	Não	Existe necessidade de revisão desta meta na próxima atualização do PDU/CCA, considerando que para uma liga ser cadastrada, ela já precisa ter um espaço físico pré-determinado, conforme Resolução nº 104/18-CEPEX/UFPI.	0%
OBJETIVO		ESTIMULAR A INSERÇÃO DE DOCENTES, DISCENTES E TÉCNICOS EM ORQUESTRAS, AULAS DE MÚSICA, ETC..			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
13	0	Levantamento das atividades e eventos culturais desenvolvidos na UFPI	Não	Devido às normas de distanciamento, o levantamento deste tipo de atividades desenvolvidas na UFPI não foi realizado, no entanto, com o retorno gradual, essa meta deve ser atualizada em 2022.	0%
14	0	Incluir a atividade de elaborar um evento de talentos (música, culinária, artesanato, etc.) na agenda da comissão de extensão do CCA	Não	A Comissão realizará plano para que esta meta seja cumprida. Revisar para 2022.	0%

OBJETIVO		ORGANIZAR CURSOS SOBRE GESTÃO DE PROJETOS VISANDO APORTE DE RECEITA			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado) (Proporcional)
15	0%	Identificar e elencar possíveis cursos que possam subsidiar o aporte de receita para o CCA	Não	Devido à pandemia de COVID-19, esta meta não foi cumprida. Espera-se que esta meta seja revista na próxima atualização do PDU, uma vez que estas atividades geralmente são propostas pelos docentes/pesquisadores. O CCA através do Conselho Departamental, certamente, apoiará todas as iniciativas.	0%
16	100%	Identificar os núcleos e/ou setores que podem promover o aporte de receita para o CCA	Sim	De todas as unidades do CCA consultadas, oito delas tem potencial para promover aporte de receita: DEAS, DFIT, DZOO, DMV, LASAN, DPPA, NEPPAS, NUPCELT	100%
17	100%	Identificação das Empresas Júnior em funcionamento	Sim	Atualmente não existe nenhuma Empresa Júnior em funcionamento no CCA.	100%
OBJETIVO		SISTEMATIZAR E OPERACIONALIZAR VENDA DE SERVIÇO OU PRODUTOS GERADOS PELOS BIOTÉRIOS			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado) (Proporcional)
18	0%	Elaboração de comissão para sistematizar e operacionalizar venda de serviço produtos gerados pelo biotérios	Não	Para a criação da comissão é necessário a consulta ao setor jurídico da UFPI sobre a possibilidade de venda desses produtos. Revisar meta para 2022.	0%

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
4		TEMA ESTRATÉGICO	GESTÃO E GOVERNANÇA		
OBJETIVO		PROVER UMA GESTÃO MODERNA, EFICIENTE, TRANSPARENTE E DESBUROCRATIZADA			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado (proporcional)
4.2.1	Documento elaborado e publicado. PAC 2021	Consolidar os dados do plano anual de aquisição e compra de bens e serviços 2022 que encontra-se em fase de elaboração.	Sim	O Plano anual de aquisição e compra de bens e serviços do CCA de 2021 foi elaborado e consta no site da UFPI. Link de acesso: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/cpl/Relatorio_Itens_PGC_PAC_2021.pdf	100%
OBJETIVO		FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado (proporcional)
01	0%	Identificar e mapear em 10% das unidades administrativas no mínimo 8 macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)	Não	Não foi possível criar a comissão e capacitar servidores do CCA nas metodologias sobre macroprocessos BPMN devido às restrições geradas pela pandemia. Esta meta será trabalhada pelo CCA juntamente com a PROPLAN no ano de 2022.	0%
02	100%	Elaborar e/ou atualizar 100% os Regimentos internos por Unidade Hierárquica	Não	O CCA e vários laboratórios já possuem Regimentos Internos, que se encontram em fase de revisão e atualização.	33%
03	PDU publicado	Realizar o monitoramento do PDU.	Sim	O PDU/CCA (2020/2022) foi aprovado pelo Conselho Departamental do CCA em 26 de outubro de 2020 e publicado no site da PROPLAN e CCA. Link de acesso: https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CCA_2020_2022_Aprovado.pdf	100%
04	Mapa Estratégico publicado	Mapa Estratégico do CCA publicado. Publicar o mapa estratégico das outras unidades.	Sim	O Mapa Estratégico do CCA faz parte do PDU/CCA (2020/2022) que foi aprovado pelo Conselho Departamental do CCA em 26 de outubro de 2020 e publicado no site da PROPLAN e CCA. Link de Acesso:	50%

				https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CCA_2020_2022_Aprovado.pdf . O mapa das outras unidades serão publicados até 2022.	
05	Cadeia de Valor por Unidade e publicada	Cadeia de Valor por Unidade publicada. Publicar a cadeia de valor das outras unidades.	Sim	A Cadeia de Valor faz parte do PDU/CCA (2020/2022) que foi aprovado pelo Conselho Departamental do CCA em 26 de outubro de 2020 e publicado no site da PROPLAN e CCA Link de Acesso https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CCA_2020_2022_Aprovado.pdf . A cadeia de valor das outras unidades serão publicados até 2022.	50%
07	A página foi criada e possui aba específica para acompanhamento do PDI e PDU	Realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês)	Sim	O CCA possui página eletrônica inserida no sítio da UFPI e nela foram inseridas as abas de acompanhamento das ações do PDI/UFPI e PDU/CCA. Link de acesso: https://ufpi.br/pdi-e-pdu-cca	100%
08	0%	Acompanhar a execução das práticas definidas no plano de integridade da UFPI	Não	Não foi possível criar a comissão devido às restrições geradas pela pandemia. Esta meta será trabalhada pelo CCA juntamente com a PROPLAN no ano de 2022.	0%
09	A prestação de contas foi disponibilizada na página do CCA	Realizar a prestação de conta e disponibilizar na página do CCA.	Sim	A prestação de contas é realizada uma vez ao ano no Relatório Anual de Atividades (RAA) do Centro e será disponibilizada na página do CCA no dia 25 de fevereiro de 2022	100%
10	As decisões são divulgadas em	As decisões serão divulgadas em documentos do Conselho Departamental	Sim	As decisões do Conselho Departamental são registradas em atas e devem ser publicadas por meio dos membros dos Conselhos (Chefes de Departamentos e representantes docentes, técnicos e discentes) durante suas respectivas assembleias.	100%

	documentos do Conselho Departamental				
11	33%	Acompanhar a execução e dinamizar as ações das assessorias de comunicação, extensão, pesquisa	Não	A Assessoria de Extensão coordenou a participação do CCA e UFPI na 70ª EXPOAPI. As demais assessorias não desenvolveram atividades em 2021. Esta meta deverá ser trabalhada nos próximos anos (2022-2023).	100%

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
5		TEMA ESTRATÉGICO	GESTÃO DE PESSOAS		
OBJETIVO		DESENVOLVER PROGRAMAS DE ATENÇÃO AO SERVIDOR			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
01	0%	Acompanhar a realização dos exames periódicos em 100% dos servidores técnicos administrativos e docentes.	Não	Até a presente data não houve nenhuma ação da SRH junto ao CCA para realização deste acompanhamento.	0%
02	28,6 %	Acompanhar programas de desenvolvimento de equipe, visando fortalecer as habilidades e a qualificação e crescimento profissional do servidor.	parcial	Os Departamentos não disponibilizaram a relação dos servidores que participaram de cursos em 2021.	28,6%
03	Os cursos sobre práticas de motivação organizacional foram divulgados na página da UFPI pelo SRH, bem como são oferecidos pelo Governo Federal através da plataforma	Divulgação de novos cursos	Sim	Os cursos sobre práticas de motivação organizacional são divulgados na página da UFPI pelo SRH, bem como são oferecidos pelo Governo Federal através da plataforma SIGEPE.	100%

	SIGEPE.				
04	0%	Viabilizar acompanhamento psicológico para servidores no CCA	Não	Até a presente data não houve nenhuma ação do CCA junto ao da SRH para realização deste acompanhamento.	0%
OBJETIVO		GERENCIAR A NECESSIDADE DE REPOSIÇÃO DE PESSOAL			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
01	0%	Elaborar trimestralmente um painel com as demandas do centro	Parcial	Não foi possível realizar essa demanda devido às restrições geradas pela pandemia. Esta meta será trabalhada pelo CCA em 2022, com levantamento anual.	50%

UNIDADE			CCA		
6		TEMA ESTRATÉGICO	SUSTENTABILIDADE		
OBJETIVO		CONSERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS DO CCA			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado) (proporcional)
01	80%	Reduzir em 80% o depósito de lixo nas áreas de matas do CCA	Sim	No ano de 2020 foram definidas estratégias e plano de ações para reduzir a deposição de lixo na área do CCA, onde o lixo comum produzido no CCA é depositado em três pontos (próximo ao Restaurante Universitário III; entre o NUPCelt e a Clínica de Grandes Animais e; entre a Fitotecnia e o NUEPPA) com recolhimento três vezes por semana.	100%

02	0%	Início do reflorestamento da Mata Ciliar na área do CCA UFPI - 25%	Não	Estratégias e plano de ações para reflorestamento de Mata Ciliar na área do CCA-UFPI definidos ainda em 2021. No entanto, devido às limitações impostas pela pandemia de Covid-19, não foi possível iniciar o reflorestamento da Mata Ciliar na área do CCA. A Direção da Unidade espera concretizar a referida meta no ano de 2022	20%
03	0%	Início da recuperação da área desmatada para construção da via expressa - 10%	Não	Há ainda necessidade de criação de Comissão para discutir com a Prefeitura Municipal de Teresina a remediação das áreas de retirada de materiais de construção. Assim, a meta ainda não foi concluída em 2021. Entretanto, a Direção do Centro de Ciências Agrárias espera iniciá-la em 2022.	0%
04	30%	Implementar ações para redução de incêndio no CCA	Não	Todos os anos, inclusive em 2021, a Diretoria do CCA solicitou à PREUNI a realização de aceiros para evitar/minimizar os riscos de incêndios nas áreas comuns do Centro.	30%
05	0%	Construção da ETRA	Não	Pelas limitações impostas pela pandemia de COVID 19 a referida meta não foi iniciada	0%
06	50%	1. Monitorar e corrigir vazamentos nas instalações hidráulicas – bimestral 2. Coletar semestralmente água para análise	Não	O monitoramento de locais com vazamento é realizado pelos setores, onde após acionado o setor de manutenção da PREUNI resolve o problema em tempo hábil, evitando assim, desperdício. Não foi possível coletar água semestralmente para análise em 2021 devido à pandemia de COVID 19.	50%
07	0%	Divulgar no sítio eletrônico da UFPI as ações de sustentabilidade executadas pelo CCA - 50%	Não	Divulgação do Relatório de Gestão.	5%

				presenciais.	
08	0%	Realizar eventos de educação ambiental para os discentes - 25%	Não	Meta prejudicada pelas limitações impostas pela pandemia de COVID 19. Espera-se que esta meta seja revista na próxima atualização do PDU, uma vez que a grande maioria das atividades de extensão geralmente são propostas pelos docentes do Centro.	0%
09	0%	Início do levantamento da fauna e flora na área do CCA - 25%	Não	Meta prejudicada devido às limitações impostas pela pandemia COVID-19	0%
10	50%	Identificação das áreas degradadas do CCA/UFPI	Não	Meta prejudicada devido às limitações impostas pela pandemia COVID-19. Contudo, já existe na divisão de Gestão Ambiental da PREUNI um levantamento parcial das áreas degradadas no CCA.	50%
11	100%	Verificar o atendimento das demandas e a regularidade das coletas das carcaças de animais e resíduos líquidos (químicos e biológicos)- 50%	Sim	A baixa demanda dos laboratórios do Centro, devido a pandemia de COVID-19, fez com que o monitoramento do recolhimento de carcaças de animais e resíduos líquidos (químicos e biológicos) fosse centralizado na PREUNI.	100%
12	100%	Mapear a rede de esgoto do CCA	Sim	A PREUNI realiza trabalhos de manutenção (sob demanda) nas áreas de escoamento que é feita por meio das fossas e sumidouros existentes no CCA.	100%

OBJETIVO		CONSERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS DO CCA			
13	20%	Reduzir em 20% o consumo de folha A4	Sim	Foram solicitadas 113 resmas	100%
14	30%	Reduzir em 30% o consumo de material descartável utilizados na cozinha	Sim	Foram solicitados 160 centos de copos de água e 116 centos de copos de café.	100%
15	20%	Reduzir em 20% o consumo de telefonia fixa no CCA	Sim	Foram desinstaladas várias linha telefônicas no Centro	100%
16	20%	Reduzir em 20% o custo com serviço outsourcing de impressão no CCA	-	Não foi realizado o levantamento.	0%
17	20%	Reduzir em 20% o gasto com energia elétrica no CCA	Sim	A medição do consumo de energia elétrica do CCA não individualizada, recomenda-se a revisão da referida meta. Entretanto, verificou-se que houve uma redução do gasto com energia elétrica no Centro.	100%

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
7		TEMA ESTRATÉGICO	TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO		
OBJETIVO		FORTALECER A COMUNICAÇÃO INTERNA COM USO DE FERRAMENTAS COM FOCO A INSTITUCIONALIZAR O TRABALHO EM EQUIPE.			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado (proporcional)
1	50% dos docentes capacitados em TDICs.	Fortalecer a comunicação interna com uso de ferramentas com foco a institucionalizar o trabalho em equipe através da capacitação de 100% dos docentes e servidores em TDICs.	Sim	Aproximadamente 50% dos servidores do CCA foram capacitados a utilizar as TDICs até o ano de 2021, capacitando praticamente 100% dos docentes. A capacitação dos outros servidores será realizada nos próximos anos.	100%

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
8		TEMA ESTRATÉGICO	INTERNACIONALIZAÇÃO		
OBJETIVO		AMPLIAR A COLABORAÇÃO E A PUBLICAÇÃO EM NÍVEL INTERNACIONAL			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado (proporcional)
1	20%	Solicitar acerca da identificação de convênios e parcerias existentes no CCA com instituições de outros países.	Sim	Novas parcerias e convênios ocorridas em 2021: Zoológico de Saint Louis (USA), A &M Texas University, Centro de Investgação Científica Yucatan (México), Hebrew University of Jerusalem, Zoológico da Antuérpia (Bélgica). Continuaremos identificando novas parcerias ao longo de 2022, com o auxílio da comissão de internacionalização da UFPI	100%
2	20%	Sugerir a administração superior a criação de uma comissão de internacionalização da UFPI	não	Já existe uma Assessoria Internacional da UFPI. Essa meta precisa ser revista em 2022 para formação de uma comissão de internacionalização da UFPI, seja no CCA, seja para UFPI em geral.	0%
OBJETIVO		AMPLIAR PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS INDEXADOS EM BASES INTERNACIONAIS			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado (proporcional)
4	10%	Fazer o levantamento dos recursos destinados para tradução e publicação da UFPI	Não	A UFPI publica regularmente editais próprios para auxílio à publicação de artigos e livros e os pesquisados podem se inscrever nesses editais. Essa meta deve ser revista para os anos de 2022.	0%
5	0%	Indicação de membros para criação de uma assessoria de internacionalização	Não	Já existe uma Assessoria Internacional da UFPI. Essa meta precisa ser revisada em 2022.	0%

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE			CCA		
9		TEMA ESTRATÉGICO	INFRAESTRUTURA		
OBJETIVO		GERENCIAR INFRAESTRUTURA ADEQUADA ÀS NECESSIDADES DO CCA			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado (proporcional)
01	O PAC foi elaborado e as demandas relacionadas à ampliação da área construída no CCA foram 100% planejadas e incluídas no PDU/CCA (2020-2022).	Elaborar o PAC, com solicitações referentes a ampliação da área construída do CCA	Sim	As demandas relacionadas à ampliação da área construída no CCA foram 100% planejadas e incluídas no PDU/CCA (2020-2022). As metas anuais serão redimensionadas para atingir o objetivo, necessitando serem revistas para os anos 2021-2022.	100%
02	O PAC foi elaborado, com as solicitações referentes a aquisição de bens, serviços e material de consumo	Elaborar o PAC, com solicitações referentes a aquisição de bens, serviços e material de consumo	Sim	As demandas relacionadas à aquisição de bens, serviços e material de consumo para o CCA foram 100% planejadas e incluídas no PDU/CCA (2020-2022). As metas anuais serão redimensionadas para atingir o objetivo, e podem ser revistas anualmente.	100%
03	O PAC foi elaborado, com solicitações referentes a manutenção	Elaborar anualmente o PAC, com solicitações referentes à manutenção predial, elétrica, água e esgoto e de equipamentos	Sim	As demandas relacionadas a manutenção predial, elétrica, água e esgoto e de equipamentos são realizadas conforme necessidade dos setores. As metas anuais serão redimensionadas para atingir o objetivo, e podem ser revistas anualmente.	100%

	predial, elétrica, água e esgoto e de equipamentos				
OBJETIVO		PROJETAR INFRAESTRUTURA PREDIAL E VIÁRIA VOLTADA À ACESSIBILIDADE			
01	O PAC foi elaborado, mas não houve articulação junto à PREUNI para a realização de um projeto de acessibilidade para os setores do Centro.	Elaborar o PAC, com solicitações referentes à infraestrutura predial e viária voltada à acessibilidade	Não	Para o ano de 2022, o CCA deverá articular junto à PREUNI a realização de um projeto de acessibilidade para os setores do Centro	50%
02	Foi realizado um replanejamento pelo CCA/PREUNI para prover a segurança patrimonial de acordo com as orientações da PREUNI	Elaborar o PAC, com solicitações referentes à segurança patrimonial.	Sim	Foi realizado um replanejamento pelo CCA/PREUNI para prover a segurança patrimonial de acordo com as orientações da PREUNI	100%

03	0%	Fomentar a integração de 02 laboratórios multifuncionais e multiusuários. Será criada uma comissão para discussão e planejamento da integração dos Laboratórios.	Não	Não foi possível criar a comissão devido às restrições geradas pela pandemia. Esta meta será trabalhada pelo CCA em 2022	0%
----	----	--	-----	--	----

PAINEL DE PLANO DE METAS					
UNIDADE				CCA	
10			TEMA ESTRATÉGICO	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	
OBJETIVO			ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA		
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos da não conclusão)	Grau de eficácia realizado/planejado (proporcional)
01	0%	Fortalecer os programas de ação afirmativa voltados para igualdade social, racial e diversidade cultural. Realizar o levantamento da quantidade de alunos atendidos .	Não	Essa meta não foi realizada devido às restrições geradas pela pandemia. Essa meta será articulada junto a PRAEC para os próximos anos.	0%
02	0%	Aperfeiçoar o acompanhamento dos alunos portadores de necessidades especiais	Não	Essa meta não foi realizada devido às restrições geradas pela pandemia. Essa meta será articulada junto a PRAEC para os próximos anos.	0%
03	0%	Fomentar a participação da comunidade do CCA nos eventos de Assistência Estudantil do Campus	Não	Essa meta não foi realizada devido às restrições geradas pela pandemia. Essa meta será articulada junto a PRAEC para os próximos anos.	0%

04	Houve algumas ações da UFPI para prover o atendimento psicológico e pedagógico aos alunos.	Dar continuidade às ações de apoio psicológico para os alunos. Prover acompanhamento psicológico e pedagógico para os estudantes do CCA.	Sim	Link de acesso: https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/40490-comunicado-do-servico-de-apoio-psicologico-da-ufpi-sobre-atendimentos https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/40035-ufpi-reforca-o-atendimento-psicologico-para-recepcao-de-estudantes	100%
OBJETIVO		PROMOVER PROJETOS DE ASSISTÊNCIA MORADIA, ALIMENTAÇÃO E TRANSPORTE			
01	0%	Disponibilizar vagas para estudantes da Pós-Graduação na Residência Universitária da UFPI Articulação entre PRAEC e PRPG para atender a demanda.	Não	Essa meta não foi realizada devido às restrições geradas pela pandemia. Essa meta será revista para os próximos anos.	0%

X- DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS DO CCA

Quadro 1 - Recursos utilizados no CCA no ano de 2021.

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA: 26279 - Fundação Universidade Federal do Piauí						
UG RESPONSÁVEL: 154098 - Centro de Ciências Agrárias/FUFPI						
AÇÃO GOVERNO: 20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior						
PTRES: 170305						
FONTE RECURSOS DETALHADA	NATUREZA DESPESA		DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS LIQUIDADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS PAGAS (CONTROLE EMPENHO)
8100000000	339014	Diárias -Pessoal Civil (1)	273,84	273,84	273,84	273,84
8100000000	339030	Material de Consumo (2)	193.687,45	193.687,45	157.469,85	157.469,85
8100000000	339039	Outros serviços de terceiros - Pessoa jurídica (3)	90.013,35	90.013,35	23.850,44	23.850,44
8100000000	449051	Obras e instalações	103.181,82	103.181,82	-	-
8100000000	449092	Despesas do exercício anterior	41.185,39	41.185,39	-	-
8100000000	339039	Outros serviços de terceiros -Pessoa jurídica	200.000,00	200.000,00	-	-

VIII- Diárias no País;

IX- Material de Consumo (Alimento para animais; ferramentas; Materiais e medicamentos para uso veterinário; Material de Limpeza e produtos de Higienização; Material químico, sementes, material para manutenção de veículos etc);

X- Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (Manutenção e conservação de máquinas e equipamentos; Manutenção e Conservação de Bens Imóveis)

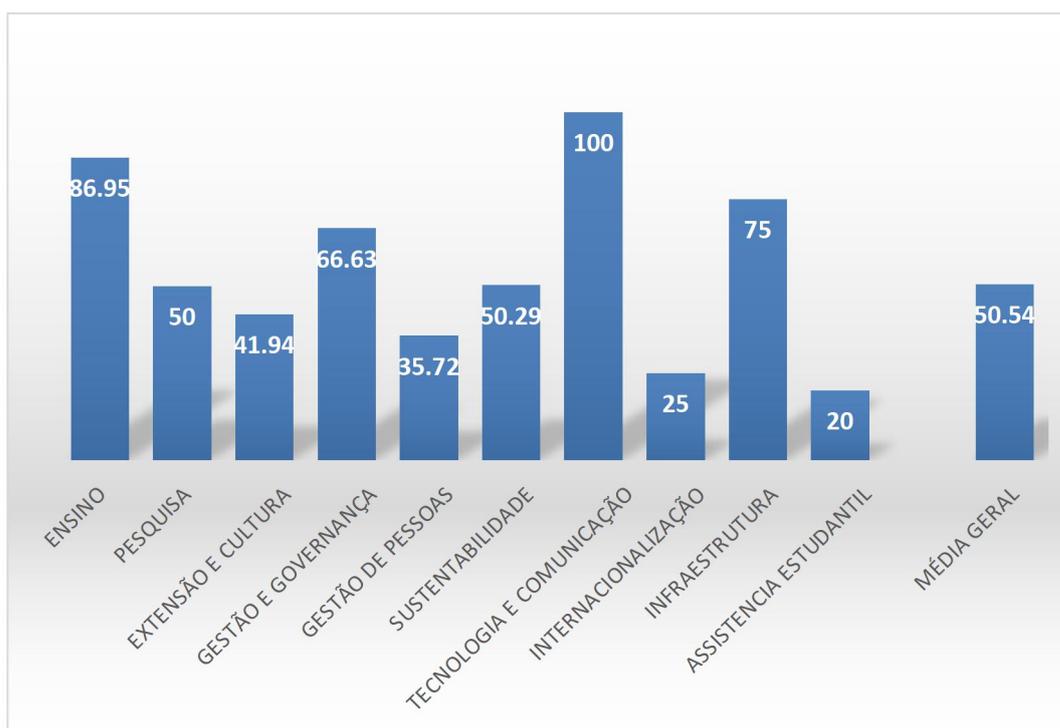
Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN).

XI- A AVALIAÇÃO GERAL DA UNIDADE ACERCA DOS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2021

1- Qual o percentual geral de grau de eficácia em relação às metas estabelecidas para 2021?

Considerando o alcance das metas estabelecidas no PDU para 2021, o CCA atingiu 46 metas (50,54%) de um total de 91. O percentual das metas iniciadas e concluídas de todos os temas estratégicos está apresentado no gráfico 1. Este cenário significa que, apesar das limitações impostas pela Pandemia COVID 19 e pelas limitações orçamentárias para atingir as metas, esta unidade conseguiu ter um bom desempenho geral.

Gráfico 1 – Percentagem de metas concluídas por Tema Estratégico



2- **Quais as principais ações desenvolvidas pela unidade que impactaram positivamente a sua gestão, de modo a garantir a cadeia de valor/mapa estratégico traçada por ela (PDU) e pela UFPI (PDI)?**

- **Elaboração do PDU-CCA** – contribuiu para melhorar o planejamento estratégico das suas ações nos 10 temas contemplados com a contribuição de representantes de diversos segmentos do Centro.
- **Elaboração do PAC-CCA** - Proporcionou um alinhamento entre as demandas, os custos e o planejamento orçamentário da unidade. Essas ações seguem a cadeia de valor do CCA no que tange à Gestão financeira de recursos empregados no Centro e no controle e acompanhamento de compras de materiais permanentes, consumo e serviços.
- **Pesquisas excepcionais** - Laboratórios solicitaram e obtiveram autorização para continuar algumas pesquisas pelo Comitê de Excepcionalidades da UFPI, com os devidos protocolos de biossegurança aprovados pelo GT saúde do CGC.
- **Reforma e ampliação** - O CCA implementou melhorias e reformas nas estruturas dos setores do Departamento de Zootecnia, RIDESA e no novo prédio dos programas de pós-graduação do Centro.
- **Reposição vagas docentes** - O CCA realizou processos de remoção interna, promovendo a reposição/ocupação de vagas de docentes aposentados nos departamentos.

3- **Quais os fatores (externos e internos) que dificultaram/facilitaram o cumprimento dos objetivos e metas da sua unidade e impactaram positivamente/negativamente a cadeia de valor/mapa estratégico traçada pela unidade (PDU) e pela UFPI?**

1) **Fatores que dificultaram**

- ✓ Para o cumprimento das metas incluídas no PDU-CCA em 2021, a pandemia COVID-19 e as limitações orçamentárias foram os fatores que mais dificultaram a realização de algumas estratégias estabelecidas.

2) **Fatores que facilitaram**

- ✓ Retorno gradual e seguro das atividades acadêmicas e administrativas em boa parte das unidades administrativas do Centro.
- ✓ A nova gestão do CCA e da UFPI têm trabalhando em sintonia para melhor conduzir as ações de melhorias e desenvolvimento do Centro.

XII- PLANEJAMENTO DO CCA PARA 2022

UNIDADE 1 - ENSINO	
<i>Objetivo:</i> Melhorar Os Índices Acadêmicos: ENADE E CPC	
1.	Manter os índices do ENADE e CPC do curso de Agronomia
2.	Manter os índices do ENADE e CPC do curso de Medicina Veterinária
<i>Objetivo:</i> MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DE CURSO	
3.	Diminuir as taxas de evasão em 5% do curso de Agronomia (13,0)
4.	Diminuir as taxas de evasão em 5% do curso de Veterinária (8,1)
5.	Diminuir as taxas de retenção em 5% do curso de Agronomia (15,85)
6.	Diminuir as taxas de retenção em 5% do curso de Medicina Veterinária (17,6)
7.	Aumentar as taxas de sucesso em 5% do curso de Agronomia (45,0)
8.	Aumentar as taxas de sucesso em 5% do curso de Medicina Veterinária (61,9)
<i>Objetivo:</i> IMPLANTAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	
9.	Contactar com 10% dos egressos dos últimos 5 anos curso de Agronomia
10.	Contactar com 10% dos egressos dos últimos 5 anos curso de Medicina Veterinária
<i>Objetivo:</i> AUMENTAR A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO COM FOCO NO ESTIMULO REGIONAL, SOCIAL E SOCIOECONÔMICO	
11.	Elaborar o PPC para criação de um novo curso no centro
<i>Objetivo:</i> ELEVAR A PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	
12.	Elevar o número de docentes permanentes na pós-graduação (56)
<i>Objetivo:</i> AUMENTAR O NÚMERO DE DISCENTES DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	
13.	Elevar o número de discentes de pós graduação stricto sensu. (169)
<i>Objetivo:</i> MELHORAR A QUALIDADE DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU CONSIDERANDO OS CRITÉRIOS DA CAPES E POLÍTICA INSTITUCIONAL	
14.	Elevar o número de trabalhos publicados nas plataformas indicadas pela CAPES em 12% em equivalente A1 (37)
15.	Melhorar em 20% os indicadores qualiquantitativos da ficha de avaliação utilizada pela CAPES do programa PPGTAIR (Conceito 4)
16.	Melhorar em 20% os indicadores qualiquantitativos da ficha de avaliação utilizada pela CAPES dos programas PPGC/PPGZT (Conceito 3)
<i>Objetivo:</i> INSTITUIR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA A APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS	
17.	Realizar 1 curso anual sobre a prática de Metodologias Ativas.
<i>Objetivo:</i> INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DAS BASES CURRICULARES	
18.	Iniciar a revisão e atualização da base curricular do curso de Agronomia adequando-os às diretrizes do CNE
19.	Continuar a revisão e atualização da base curricular do curso de Medicina Veterinária adequando-os às diretrizes do CNE

20. Iniciar a revisão e atualização da base curricular do curso de Zootecnia adequando-os às diretrizes do CNE
<i>Objetivo:</i> AMPLIAR PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES E ALUNOS EGRESSOS PARA PROVER AÇÕES CONJUNTAS COM O FOCO PRINCIPAL DE ATENDER AS DEMANDAS DA SOCIEDADE
21. Atualizar o cadastro das empresas parceiras por área

UNIDADE 2 - PESQUISA E INOVAÇÃO
<i>Objetivo:</i> ESTIMULAR A CRIAÇÃO DE NOVOS GRUPOS DE PESQUISA E CONSOLIDAR OS EXISTENTES.
1. Estimular, Consolidar e fortalecer os grupos de pesquisas existentes (18 grupos)
<i>Objetivo:</i> AMPLIAR O NÚMERO DE EMPRESAS INCUBADAS NA UFPI
2. Iniciar o processo para incubação de mais 2 empresas

UNIDADE 3 - EXTENSÃO E CULTURA
<i>Objetivo:</i> ESTIMULAR O CORPO DOCENTE A DESENVOLVER PROJETOS COM PARCERIAS INTERNAS E/OU EXTERNAS COM O INTUITO DE CONSOLIDAR PROGRAMAS E CURSOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, PRESENCIAIS OU A DISTÂNCIA
1. Apresentação e publicação da proposta normativa para valorizar as práticas de extensionista nos planos de carreira docente e nos processos seletivos da UFPI
<i>Objetivo:</i> ESTIMULAR A CRIAÇÃO DE NOVOS GRUPOS DE PESQUISA E CONSOLIDAR OS EXISTENTES.
2. Valorizar as práticas de extensionista nos planos de carreira docente e nos processos seletivos da UFPI através da criação, apresentação e publicação de proposta normativa
3. Definir estratégias e plano de ações para melhorar, em 30% ou mais em 2022, a idealização e a aprovação de projetos que tenham parcerias internas e externas.
4. Organizar e realizar o evento: Extensão Universitária como um espaço para interação do ensino, pesquisa e extensão
5. Promover, anualmente, pelo menos um evento fixo para apresentação de projetos de Extensão do CCA
<i>Objetivo:</i> Desenvolver Projetos que Permitam a Integração Das Experiências Internas E Externas Nas Atividades Do Ensino, Pesquisa E Extensão
6. Implementar uma política de incentivo para dar suporte à integração do ensino, pesquisa e extensão
7. Promover uma capacitação em ferramentas digitais e métodos participativos a distância em atividades de extensão
<i>Objetivo:</i> Ampliar parcerias com outras instituições e alunos egressos para prover ações conjuntas com o foco principal de atender as demandas da sociedade
8. Identificar instituições na região Meio-Norte em busca de ampliação de parcerias
9. Promover, no mínimo, 1 evento/feira de profissão para fortalecer vínculos com egressos e incentivar os estudantes
10. Identificar eventos de extensão na grande área de Ciências Agrárias que ocorrem na região Meio-Norte e Ampliar e incentivar a participação dos docentes e discentes nos eventos
11. Buscar formar parcerias com pelo menos uma agência de fomento para financiamento de eventos de extensão e criação de infraestrutura para implementação

de projetos
Objetivo: Promover a criação de Ligas Acadêmicas que possam estabelecer relação com a sociedade na busca de soluções para os problemas regionais e/ou nacionais
12. Promover a criação de Ligas Acadêmicas no centro, identificar as existentes e promover a integração entre elas
13. Promover, anualmente, um evento de divulgação das Ligas Acadêmicas
14. Planejamento de espaço físico para instalação das Ligas Acadêmicas
Objetivo: Promover a criação de Ligas Acadêmicas que possam estabelecer relação com a sociedade na busca de soluções para os problemas regionais e/ou nacionais
15. Levantar, divulgar (todos os meios possíveis) e atualizar as atividades e eventos culturais desenvolvidos na UFPI
16. Elaborar um evento de talentos (música, culinária, artesanato, etc.) aberto a comunidade externa
Objetivo: Organizar cursos sobre gestão de projetos visando aporte de receita
17. Elaborar cursos que possam subsidiar o aporte de receita para o CCA
18. Elaborar e cadastrar projetos ou programas de Extensão ligados aos núcleos ou outro setor que possa promover o aporte de receita
19. Promover a criação de novas Empresas Júnior
Objetivo: Sistematizar e operacionalizar venda de serviço produtos gerados pelos biotérios
20. Elaboração de uma comissão para sistematizar e operacionalizar venda de serviço produtos gerados pelos biotérios

UNIDADE 4 - GESTÃO E GOVERNANÇA

Objetivo: FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARÊNCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO
1. Identificar e mapear em 100% das unidades administrativas, no mínimo 8 macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)
2. Elaborar e/ou atualizar 100% os Regimentos internos por Unidade Hierárquica
3. Estimular em 100% das unidades hierárquicas a adoção de práticas e ferramentas de Gestão de Projetos no planejamento e execução das atividades da unidade (Adotar PMBOK e KANBAN)
4. Acompanhar a execução das práticas definidas no plano de integridade da UFPI
5. Acompanhar a execução, dinamizar e publicar as ações das assessorias de comunicação, extensão, pesquisa

UNIDADE 5 - GESTÃO DE PESSOAS

Objetivo: DESENVOLVER PROGRAMAS DE ATENÇÃO AO SERVIDOR
1. Acompanhar a realização dos exames periódico em 100% dos servidores técnico administrativo e docentes.
2. Acompanhar programas de desenvolvimento de equipe, visando fortalecer as habilidades e a qualificação e crescimento profissional do servidor.
3. Viabilizar acompanhamento psicológico para servidores no CCA
Objetivo: GERENCIAR A NECESSIDADE DE REPOSIÇÃO DE PESSOAL
4. Elaborar anualmente um painel com as demandas do centro

UNIDADE 6 - SUSTENTABILIDADE	
<i>Objetivo:</i> MELHORAR A CONSERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS NO CCA	
5.	Reduzir em 80% o depósito de lixo nas áreas de matas do CCA
6.	Recuperar em 25% a Mata Ciliar do Rio Poti em áreas do CCA através de reflorestamento
7.	Recuperação 10% das áreas desmatadas no CCA pela retirada de materiais para construção de via expressa de tráfego
8.	Implementar ações para redução de incêndio no CCA
9.	Implementar programa de tratamentos de resíduos de origem animal através da construção da ETRA
10.	Reduzir em os desperdícios de água e monitorar a qualidade da água semestralmente
11.	Divulgar no sítio eletrônico da UFPI as ações de sustentabilidade executadas pelo CCA
12.	Realizar eventos de educação ambiental, abrangendo 25% dos discentes
13.	Iniciar o levantamento da fauna e flora da mata do CCA
14.	Identificar as áreas degradadas do CCA
15.	Verificar o atendimento das demandas e a regularidade das coletas das empresas contratadas pela UFPI para o recolhimento de carcaças de animais e resíduos líquidos (químicos e biológicos)
16.	Mapear a rede de esgoto do CCA
<i>Objetivo:</i> ATENDER AS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI	
17.	Fazer levantamento da quantidade de folhas A4 consumidos no CCA e reduzir em 20% o consumo em comparação a 2020.
18.	Fazer levantamento da quantidade de copos plásticos consumidos no CCA e reduzir em 30% o consumo em comparação a 2020.
20.	Fazer levantamento do gasto com serviço outsourcing de impressão no CCA e reduzir em 20% o consumo em comparação média de 2020.

UNIDADE 7 - TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO	
<i>Objetivo:</i> FORTALECER A COMUNICAÇÃO INTERNA COM USO DE FERRAMENTAS COM FOCO A INSTITUCIONALIZAR O TRABALHO EM EQUIPE.	
1.	Fortalecer a comunicação interna com uso de ferramentas com foco a institucionalizar o trabalho em equipe através da capacitação de 55% dos servidores em Tecnologias da Informação e Comunicação.
<i>Objetivo:</i> AMPLIAR A COLABORAÇÃO E A PUBLICAÇÃO EM NÍVEL INTERNACIONAL	
2.	Identificar as instituições internacionais atualmente parceiras e vigentes.

UNIDADE 8 - INTERNACIONALIZAÇÃO

Objetivo: AMPLIAR A COLABORAÇÃO E A PUBLICAÇÃO EM NÍVEL INTERNACIONAL

1. Identificar as instituições internacionais atualmente parceiras e vigentes
2. Aumentar a quantidade de convênios com instituições internacionais, através de definição de estratégias e plano de ações para aumentar convênios e a sugestão para a administração superior a criação de uma comissão de internacionalização

Objetivo: AMPLIAR PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS INDEXADOS EM BASES INTERNACIONAIS

3. Solicitar para a administração superior a ampliação da oferta de recursos financeiros para tradução e publicação
4. Criar uma assessoria de internacionalização

UNIDADE 9 - INFRAESTRUTURA

Objetivo: GERENCIAR INFRAESTRUTURA ADEQUADA ÀS NECESSIDADES DO CCA

1. Planejar e solicitar a ampliação da área construída do CCA através da elaboração do PAC
2. Prover a aquisição de bens, serviços e material de consumo através da elaboração do PAC
3. Prover a manutenção predial, elétrica, água e esgoto e de equipamentos através da elaboração do PAC

Objetivo: PROJETAR INFRAESTRUTURA PREDIAL E VIÁRIA VOLTADA À ACESSIBILIDADE

4. Projetar infraestrutura predial e viária voltada à acessibilidade através da elaboração do PAC
5. Fomentar a integração de 1 laboratório multifuncional e multiusuário

UNIDADE 10 - ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Objetivo: AMPLIAR AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E DOS SERVIÇOS PRESTADOS AOS DISCENTES

1. Ampliar em o número de bolsas para alunos de baixa renda (107 bolsas)

Objetivo: ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA

2. Fortalecer os programas de ação afirmativa voltados para igualdade social, racial e diversidade cultural.
3. Aperfeiçoar o acompanhamento dos alunos portadores de necessidades especiais através da avaliação das metodologias utilizadas
4. Fomentar a participação da comunidade do CCA nos eventos de Assistência Estudantil do Campus
5. Prover acompanhamento psicológico e pedagógico para os estudantes do CCA através de articulação junto à PRAEC

Objetivo: ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA

6. Levantamento da quantidade de alunos de Pós-Graduação que demandam vagas para estudantes na Residência da UFPI

XIII- DADOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE

Tabela 1 - Detalhamento da área física da Unidade - (2020)

Urbanizada		Não Urbanizada		Área Total (m ²)	Descrição do Campus/Centro			
Área Construída (m ²)	Área Não Construída (m ²)	Área Construída (m ²)	Área Não Construída (m ²)		Quantidade de Salas de Aulas	Quantidade de Salas de Professores	Quantidade de Laboratórios	Quantidade de Áreas de convivência
22353,5	2.169.646,5			2.192.000,0	27	38	33	1

Fonte: PDI/UFPI

Sinalização tátil	Rampa de acesso com corrimão	Entrada/Saída com dimensionamento	Bebedouros e lavabos adaptados	Sinalização sonora	Sinalização Visual	Elevadores	Banheiros adaptados	Atendimento (área ou balcão) adaptados	Mobiliário adaptado	Ambientes desobstruídos que facilitem a movimentação de cadeirantes e pessoas com deficiência visual	Total
0	4	0	0	0	0	0	7	0	0	0	11

Tabela 2 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física da Unidade - (2020)

Fonte: Direção/CCA

Tabela 3 - Indicadores de Ensino.

Componentes/ Indicadores	2017	2018	2019	2021
Quantidade de Cursos de Graduação (Engenharia Agrônômica, Medicina Veterinária e Zootecnia)	2	2	3	3
Quantidade de Alunos Matriculados na graduação	717	731	757	822
Engenharia Agrônômica	347	355	364	337
Medicina Veterinária	370	376	362	409
Zootecnia	0	0	31	114
Quantidade de Ingressantes na graduação	167	159	196	235
Engenharia Agrônômica	87	79	77	80
Medicina Veterinária	80	80	80	63
Zootecnia	0	0	39	75
Quantidade de Concluintes na graduação	31	34	31	22
Engenharia Agrônômica	31	34	31	-
Medicina Veterinária	-	-	-	33
Zootecnia	0	0	0	0
Quantidade de Disciplinas Ministradas	426	349	461	234
Engenharia Agrônômica	266	189	294	137
Medicina Veterinária	160	160	160	150
Zootecnia	0	0	07	17
Quantidade de Docentes	75	75	75	75
Quantidade de Técnicos Administrativos	52	53	56	58
Quantidade de Cursos de especialização	0	0	0	0
Quantidade de Residência Médicas	0	0	0	0
Quantidade de Residência Multiprofissional	0	0	0	0
Quantidade de Cursos de Mestrado	2	2	3	3
Quantidade de Cursos de Doutorado	2	2	3	3
Quantidade de Alunos Matriculados na Pós-graduação	159	132	233	165
Agronomia	0	0	62	40
Zootecnia tropical	159	132	151	84
Tecnologias aplicadas a animais de interesse regional	0	0	20	41
Quantidade de Ingressantes na Pós-graduação	49	23	92	65
Agronomia	0	0	26	31
Zootecnia tropical	49	23	46	22
Tecnologias aplicadas a animais de interesse regional	0	0	20	12
Quantidade de Concluintes na Pós-graduação	56	45	82	29
Agronomia	0	0	19	0
Zootecnia tropical	56	45	63	23
Tecnologias aplicadas a animais de interesse regional	0	0	0	06

Fonte: Coordenações dos Cursos de Graduação e dos Programas de Pós-graduação

Tabela 4 - Relação de Cursos de Graduação

Código E-mec (curso)	Curso	Grau	Turno	Conceito ENADE	CPC	Estrelas do Guia do Estudante	Premiações e informações relevantes	Ingressantes 2021	Matriculados 2021	Concluintes 2021
504	Curso de Graduação em Medicina Veterinária	Bacharelado	Integral	3	3	4	-	74	61	23
1475874	Curso de Graduação em Zootecnia	Bacharelado	Integral	-	-	-	-	69	45	0
508	Curso de Graduação em Engenharia Agronomia	Bacharelado	Integral	4	3	-	-	69	60	10
Total										

Fonte: Coordenações dos Cursos de Graduação

Tabela 5 - Relação de Cursos de Pós-Graduação

Código do Programa	Programa	Área Básica	Área de Avaliação	Início (M/D)	Nota Capes	Curso			Alunos Matriculados 2020			Concluinte em 2020		
						M	D	MP	M	D	MP	M	D	MP
21001014007P4	Agronomia	Agronomia	Ciências Agrárias	11/19	4	1	1	0	12	19	0	0	0	0
21001014080P3	Tecnologias aplicadas a animais de interesse regional	Medicina veterinária (50500007)	Medicina veterinária	03/19	4	1	1	0	14	6	0	03	01	0
21001014002P2	Zootecnia tropical	Zootecnia (50400002)	Zootecnia / recursos pesqueiros	08/20	3	1	1	0	17	23	0	00	00	0
Total						3	3	0	78	73	0	14	15	0

M: Mestrado, D: Doutorado, MP, Mestrado Profissional.

Fonte: Coordenações dos Programas de Pós-graduação

Tabela 6 - Relação de Docentes por departamento, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/não)	Atua na Pós-Graduação (sim/não)	Atua na Extensão (sim/não)	Atua na Pesquisa (sim/não)	Possui Cargo de Gestão (sim/não)
DCCV	Ana Lys Bezerra Barradas Mineiro	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Bruno Leandro Maranhão Diniz	D	DE	sim	não	sim	sim	nao
DCCV	Francisco Lima Silva	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Francisco Solano Feitosa Junior	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Ivete Lopes De Mendonca	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DCCV	Janaina De Fatima Saraiva Cardoso	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	João Macedo De Sousa	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Jose Adalmir Torres De Souza	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DCCV	Jose Luciano Freitas Henriques Acioli Lins	M	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Lauro Cesar Soares Feitosa	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Marcelo Campos Rodrigues	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Mônica Arrivabene	D	DE	sim	não	sim	sim	sim
DCCV	Napoleão Martins	D	DE	sim	sim	sim	sim	não

	Argolo Neto							
DCCV	Ney Rômulo De Oliveira Paula	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DCCV	Silvana Maria Medeiros De Sousa Silva	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Silvia de Araújo Franca Baeta	D	DE	sim	não	sim	sim	não
DCCV	Taciana Galba da Silva Tenório	D	DE	sim	não	sim	sim	sim
DCCV	Tânia Vasconcelos Cavalcante	D	DE	sim	não	sim	sim	sim
DFIT	Angela Celis de Almeida Lopes	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DFIT	Carlos Humberto Aires Matos Filho	D	DE	sim	sim	sim	não	não
DFIT	Cristovam Colombo Belfort	D	DE	sim	não	não	não	não
DFIT	Disraeli Reis da Rocha	D	DE	sim	não	não	não	não
DFIT	Francisco de Alcântara Neto	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
DFIT	Francisco Rodrigues Leal	D	DE	sim	não	não	não	não
DFIT	Gabriel Barbosa da Silva Júnior	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
DFIT	Gabriela Almeida de Paula	D	20 H	sim	não	não	não	não
DFIT	Jose Walmar Setubal	D	DE	sim	não	não	não	não
DFIT	José Evando Aguiar Beserra Júnior	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
DFIT	Luiz Evaldo de Moura Padua	D	DE	sim	sim	não	sim	não

DFIT	Luana Maria Alves da Silva	D	TP 20 H	sim	não	não	não	não
DFIT	Paulo Roberto Ramalho Silva	D	DE	sim	sim	não	sim	não
DFIT	Raimundo Tomaz da Costa Filho	D	DE	sim	não	não	não	sim
DFIT	Regina Lúcia Ferreira Gomes	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DZOO	Acrísio de Miranda Sampaio	M	DE	Sim	Não	não	sim	sim
DZOO	Agustinho Valente de Figueirêdo	D	DE	Sim	Sim	sim	não	não
DZOO	Arnaud Azevêdo Alves	D	DE	Sim	Sim	sim	não	sim
DZOO	Daniel Louçana da Costa Araújo	D	DE	Sim	Sim	sim	sim	sim
DZOO	Darcet Costa Souza	D	DE	Sim	Sim	sim	sim	sim
DZOO	João Batista Lopes	D	DE	Sim	Sim	sim	sim	sim
DZOO	José Lindenberg Rocha Sarmento	D	DE	Sim	Sim	sim	não	sim
DZOO	Leilane Rocha Barros Dourado	D	DE	Sim	Sim	sim	não	não
DZOO	Luiz Augusto de Oliveira	M	DE	Sim	Não	não	sim	sim
DZOO	Marcos David Figueirêdo de Carvalho	D	DE	Sim	Não	não	não	não
DZOO	Raimundo Nonato Pereira de Silva	D	DE	sim	não	não	não	não
DZOO	Vânia Rodrigues Vasconcelos	D	DE	sim	não	não	não	Sim
DEAS	Ademir Sérgio Ferreira	D	DE	sim	sim	não	sim	sim

	de Araújo							
DEAS	Artenisa Cerqueira Rodrigues	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DEAS	Carlos José Gonçalves de Souza Lima	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DEAS	Luís Alfredo Pinheiro Leal Nunes	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DEAS	Poliana Rocha D'Almeida Mota	D	DE	sim	não	não	sim	sim
DEAS	Ricardo Silva de Sousa	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DEAS	Valber Mendes Ferreira	D	DE	sim	não	não	não	sim
DPPA	Antônio Aécio de Carvalho Bezerra	D	DE	sim	sim	sim	sim	SIM
DPPA	Eriosvaldo Lima Barbosa	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DPPA	Francisco Carlos Gandara	D	DE	sim	*	sim	*	não
DPPA	Francisco Francirlar Nunes Bezerra	M	DE	sim	*	*	*	não
DPPA	Jose Algaci Lopes da Silva	D	DE	sim	sim	*	*	não
DPPA	Karla Brito dos Santos	D	DE	sim	*	*	*	não
DPPA	Wellhington Paulo da Silva Oliveira	M	DE	sim	*	*	*	NÃO
DPPA	Maruzanete Pereira de Melo	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DMV	Andrezza Caroline	M	SUB	sim	não	não	sim	não

DZOO	Miguel Tomáz Lima	D	DE	sim	não	sim	não	*
DZOO	Raimundo Nonato Pereira de Silva	D	DE	sim	não	Sim	não	*
DZOO	Vânia Rodrigues Vasconcelos	D	DE	sim	não	não	sim	Sim
DEAS	Ademir Sérgio Ferreira de Araújo	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
DEAS	Artenisa Cerqueira Rodrigues	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DEAS	Carlos José Gonçalves de Souza Lima	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DEAS	Luís Alfredo Pinheiro Leal Nunes	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DEAS	Poliana Rocha D'Almeida Mota	D	DE	sim	não	não	sim	sim
DEAS	Ricardo Silva de Sousa	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DEAS	Valber Mendes Ferreira	D	DE	sim	não	não	não	sim
DPPA	Antônio Aécio de Carvalho Bezerra	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DPPA	Eriosvaldo Lima Barbosa	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
DPPA	Francisco Carlos Gandara	D	DE	sim	*	sim	*	não
DPPA	Francisco Francirlar Nunes Bezerra	M	DE	sim	*	*	*	não
DPPA	Jose Algaci Lopes da Silva	D	DE	sim	sim	*	*	não
DPPA	Karla Brito dos Santos	D	DE	sim	*	*	*	não
DPPA	Wellhington Paulo da Silva Oliveira	M	DE	sim	*	*	*	sim
DMV	Andrezza Caroline	M	SUB	sim	não	não	sim	não

	Aragão Da Silva							
DMV	Amilton Paulo Raposo Costa	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DMV	Felicianna Clara Fonseca Machado	D	DE	sim	não	não	sim	sim
DMV	Flavio Ribeiro Alves	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DMV	Gregorio Elias Nunes Viana	D	DE	sim	não	não	não	sim
DMV	Hatawa Melo De Almeida Monteiro	D	DE	sim	não	sim	não	não
DMV	Lilian Silva Catenacci	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DMV	Maria Christina Sanches Muratori	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DMV	Maria Do Socorro Pires E Cruz	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
DMV	Maria Jose Dos Santos Soares	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DMV	Michel Muálem De Moraes Alves	D	DE	sim	sim	não	sim	sim
DMV	Miguel Ferreira Cavalcante Filho	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DMV	Raizza Eveline Escórcio Pinheiro	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
DMV	Willams Costa Neves	D	DE	sim	não	não	sim	sim

* - Dados não informados pelo departamento

Fonte: Departamentos do CCA

Tabela 7 - Envolvimento com atividades de Extensão. (2021)

Programas / Áreas	Modalidade (Cursos/ programas/ projetos, etc.)	Quantidade de Docentes	Quantidade de Alunos	Quantidade de bolsas	Público Atendido
Ciências agrárias/meio ambiente	Programa	2	1	1	Famílias de agricultores familiares
Ciências agrárias/meio ambiente	Projeto	2	3	2	Famílias de agricultores familiares
Ciências agrárias/meio ambiente	Projeto	1	3	0	Agricultores e residentes em meio urbano
Agricultura familiar e PNAE: desafios e conquistas na comercialização de alimentos saudáveis no Piauí	Projeto	5	8	8	Agricultores Familiares
Levantamento de custo de produção para pequenos produtores agropecuários no município de Teresina	Projeto	3	3	2	Agricultores Familiares
IX seminário de extensão e cultura da UFPI e vi mostra de comunidades - extensão universitária: responsabilidade social, inovação e empreendedorismo	Seminário	2	*	*	*
O papel da extensão universitária no enfrentamento do coronavírus	Seminário	2	*	*	*
Curso de capacitação sobre novas tecnologias na sala de aulas para a pós graduação	Curso	6	*	*	Docentes
Capacitação sobre novas tecnologias na sala de aula	Curso	6	*	*	Docentes
Adoção de estratégias para otimizar a produção sustentável em áreas do cinturão verde de Teresina, Piauí	Estudo e gestão dos recursos hídricos no cinturão verde de	3	1	1	Produtores do Cinturão Verde de

	Teresina-PI				Teresina/PI
Curso de extensão "curso de atualização em leishmaniose canina e felina	Aperfeiçoamento	4	2	0	100
Educação sanitária no campo (projeto encerrou em março de 2020)	Projeto de extensão	4	11	1	230
Controle de natalidade de cães e gatos nos diferentes ambientes da UFPI: membro coordenador do plano - campanhas educativas para o convívio, bem estar e doações de animas de rua	Projeto	7	6	1	1000
Política de bem estar para “animais de rua” que habitam campus universitários públicos de Teresina.	Programa	7	24	8	2000
Incubadora de empresas do agronegócio piauiense - INEAGRO	Programa	10	4	0	150
Newhope - terapias inovadoras em saúde animal	Projeto startup tecnológica na INEAGRO	4	2	0	*
Educação ambiental em escolas e assentamentos rurais no Piauí. Vamos aprender brincando?	Projeto	3	11	4	300
Projeto covid-19: plataformas digitais como ferramenta para o estudo - uma resposta ao enfrentamento da pandemia	Projeto	4	26	0	1500
Projeto PNAE e agricultura familiar	Projeto	6	8	14	*
ODS?! Conheça, Adote, Pratique	Projeto	4	8	0	Estudantes e professores da rede pública do Piauí
Ações para conservação de Recursos Genéticos Vegetais no ensino básico e em comunidades rurais	Projeto	5	6	0	Discentes de escolas de Educação Básica e comunidades rurais
Total		90	127	42	

* - Dados não informados pelo departamento

Fonte: Departamentos, Coordenações de Cursos de Graduação e Coordenações de Programas de Pós-Graduação

Tabela 8 - Envolvimento com atividades de Pesquisa. (2021)

Programas / Áreas	Edital	Quantidade de Docentes	Quantidade de Alunos	Quantidade de bolsas
Ciências Agrárias/Agronomia/Ciência do Solo	001/2020	2	2	2
PPGA/Agronomia		3	6	4
Programa de Pós- Graduação em Agronomia/ Área de Manejo do Solo e da Água	Edital seleção 2020	15	36	23
PIBIC/Área Microbiologia do Solo	Edital PIBIC 2020	1	2	2
Fertilizantes orgânicos para pimenta: produtividade e efeitos nos atributos do solo	FAPEPI - PROGRAMA PRIMEIROS PROJETOS / EDITAL FAPEPI / MCT/ CNPq/ CT-INFRA Nº 007/2018	3	2	*
Potencialidade do uso de fertilizantes orgânicos alternativos: efeitos no solo e no rendimento de pimenta	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	3	2	1
Alternativas de fornecimento do fósforo para produção de milho-verde	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	2	2	1
Impacto do terceiro ano de aplicação consecutiva de bagana de carnaúba sobre o rendimento do feijão fava e biologia do solo	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	3	2	2
Compostos orgânicos enriquecidos com bactérias diazotróficas e quitosana fúngica na promoção de crescimento de plantas	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	3	2	0
Crescimento e rendimento do tomateiro em solo com hidrogel e lâminas de irrigação em ambiente protegido	EDITAL nº 007/2018 – CPESI/PROPESQI/UFPI	3	3	1

PPGTAIR/PPGD/PPGQ (UESPI)	FAPEPI/CAPES edital Nº 018/2020 - PDPG	4	6	6
Avaliação da função segmentar do coração de cães com leishmaniose visceral: aspectos morfológicos e ecocardiográficos		3	8	2
Avaliação da função cardíaca de equinos submetidos ao exercício de vaquejada		3	8	2
Avaliação dopplervelocimétrica das artérias umbilicais, carótida interna e cerebral média de fetos caninos durante o terço final da gestação		3	8	2
Avaliação ecocardiográfica em modo B, M e Doppler e padronização do Strain e Strain Rate por Speckle Tracking bidimensional em Cutias (<i>Dasyprocta prymnolopha</i> , Wagler, 1831) contidas quimicamente com cetamina e xilazina		3	8	2
Biotécnicas aplicadas ao cultivo celular e engenharia de tecidos em modelos animais	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Piauí - Auxílio financeiro.	9	6	*
C		3	8	2
Co-Orientadora (Área Ciência Animal)	PÓS-GRADUAÇÃO EM ZOOTECNIA TROPICAL	2	1	1
Ensaio pré-clínicos e estudos in vitro com células-tronco utilizando modelos animais convencionais e não convencionais	CNPq	8	7	*
Estudo comparativo do perfil hemodinâmico vascular renal e do trato de saída do ventrículo esquerdo em pacientes caninos com doença mixomatosa valvar mitral		3	8	2
Estudo estereológico e ultra estrutural da pele saudável de cutias (<i>Dasyprocta prymnolopha</i>) adultas criadas em cativeiro	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior -	6	7	3
Estudo morfológico e hemodinâmico por ecocardiografia fetal de cães no último terço de gestação		3	8	2
Hemodinâmica maternofetal da gestação normal em cadelas		3	8	2
IC/PIBIC	Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	*	1	1
IC/UFPI	Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2019/2020)	*	1	1

ICV	Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2019/2020)	*	2	0
ICV	Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	*	1	0
Implantação de Laboratório de Pesquisa para Diagnóstico de Febre amarela, Dengue, Chikungunya, Febre do Nilo Ocidental, Zika e demais arbovírus em aves silvestres no Piauí	FAPEPI	5	6	*
Implantação de laboratório de pesquisa para diagnóstico de febre amarela, dengue, chikungunya, febre do nilo ocidental, zika e demais arbovírus em vetores e animais silvestres n Piauí	EDITAL FAPEPI / MCT/ CNPq N° 007/2018 CONVÊNIO FAPEPI/CNPq	2	6	0
Influência do scaffold de polímero de mamona (<i>Ricinus communis</i> L) e células-tronco adipo derivadas na maturação de citoceratinas, colágeno, fibras elásticas e angiogênese em cutias (<i>Dasyprocta prymnolopha</i>): estudo estereológico	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior -	7	5	1
Interface Urbano-Florestal no Piauí e Pará: vigilância para coronavírus, arbovirus e influenza em humanos e animais silvestres	EDITAL N° 06/2020 - PROPESQI//UFPI	2	6	2
Inventário da herpetofauna dos municípios de Redenção do Gurgueia, Colônia do Gurgueia e Manoel Emídio, Piauí	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	2	10	2
Investigação de encefalites virais em equídeos no Piauí.	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	4	6	2
Morfologia do Aparelho Locomotor e do Aparelho Digestório de Cutias (<i>D. prymnolopha</i>).	PIBIC - UFPI	3	2	1
ORIENTADORA (ÁREA DIAGNÓSTICO E TERAPÊUTICA EM MEDICINA VETERINÁRIA)	Pós-Graduação em Tecnologias Aplicadas a Animais de Interesse Regional	3	1	0

PIBIC 2019/2020	EDITAL nº 007/2018 – CPESI/PROPESQI/UFPI	3	2	2
PIBIC e ICV 2020/2021	EDITAL nº 001/2020 – CPESI/PROPESQI/UFPI	3	2	1
PPGAN/PPGTAIR/PPGZT/PPGCA	Demanda/Chamada: Chamada CNPq N° 12/2016 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ	5	13	1
PPGAN/PPGTAIR/PPGZT/PPGCA	Chamada CNPq/MCTIC N° 016/2016 - Segurança Alimentar E Nutricional No Âmbito Da Unasul	4	18	2
PPGAN/PPGTAIR/PPGZT/PPGCA	Chamada CNPq 06/2019 PQ - 2019	13	20	1
PPGAN/PPGTAIR/PPGZT/PPGCA	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	5	13	2
PPGAN/PPGTAIR/PPGZT/PPGCA	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	5	13	2
PPGTAIR	EDITAL 01/2019	1	3	1
Produtos bioativos constituídos de células-tronco e biomateriais regionais para aplicação experimental em modelos animais	CNPq	7	6	*
Programa de Iniciação Científica	2020-2021	1	1	1
Programa de Pós Graduação em Ciências Farmacêuticas	2019-2021	3	3	2
Programa de Pós Graduação em Farmacologia	2019-2021	3	1	0
Programa de Pós Graduação em Tecnologias Aplicadas a Animais de Interesse Regional	2019-2021	2	1	1
Reprodução Animal	Registro PROPESQI: CCA-022-2020	10	3	0
Reprodução Animal	Registro PROPESQI: CCA-106-2020	3	7	0
Reprodução Animal	PICCA7601-2020 - UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	2	2	1

Reprodução Animal	PICCA7618-2020 - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2020/2021)	2	2	0
Reprodução Animal	PICCA6142-201 - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2019/2020)	2	2	1
Total		189	303	84

* - Dados não informados pelo departamento

Fonte: Departamentos, Coordenações de Cursos de Graduação e Coordenações de Programas de Pós-Graduação

Outras ações desenvolvidas em 2021

- O Departamento de Fitotecnia recebeu a visita do pesquisador Dr. Jaime Martínez Castillo, lotado no Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), em Mérida, Yucatán, México.
- Realização de doutorado sanduíche no CICY de uma pós graduanda do Programa de Pós Graduação em Fitotecnia.
- Laureação da docente Lilian Catenacci no prêmio “Para Mulheres na Ciência”, promovido pela Academia Brasileira de Ciências, Unesco e financiado pela Loreal.
- Visita técnica e palestra do Professor Charles Long e Professora Luciana Relly, ambos da A&M Texas University, no período de 25 a 30 de outubro de 2021, organizado pelo PPGTAIR.
- Treinamento técnico em Biologia molecular para profissionais da saúde em Madagascar.
- Projeto de pesquisa aprovado no edital da PROPESQ de enfrentamento do COVID, atuando em investigação de animais silvestres com SARS COV-2.
- Projeto de pesquisa aprovado em parceria com a Universidade da Virgínia (USA) e Zoológico Dr. Saint Louis (USA) para estudar a saúde mental de funcionários de zoológicos durante a pandemia.
- Docente participa como paciente de um ensaio clínico de testes de medicamentos para o combate ao com SARS COV-2, em projeto realizado pela SESAPI, UFPI e FIOCRUZ.
- Participação de docente no projeto: “VERDE QUE TE QUERO VIDA”: HARMONIZAÇÃO AMBIENTAL DO HOSPITAL DE CAMPANHA PARA PACIENTES DO COVID-19 NA UFPI”.
- Participação de docente no projeto: “EM BUSCA DE EXTENSIONISTA PARA O ENFRENTAMENTO DO CORONAVÍRUS”.
- Palestras internacionais confirmada para 2022: "Primer Simposio Internacional sobre el estudio del frijol Lima (*Phaseolus lunatus* L.) en América Latina: Perspectivas y retos ante el cambio climático", cujos temas serão: "conservación, domesticación y mejoramiento genético del frijol Lima". A data prevista é 12 e 13 de maio deste ano, nas instalações da Universidad Central del Ecuador, em Quito.
- Licença Capacitação no primeiro semestre de 2022 de docente do Departamento de Morfofisiologia Veterinária (DMV) para o Zoológico da Antuérpia, Bélgica

ANEXO

Anexo 1: Cursos Realizados pelos servidores docentes e técnico-administrativos em 2021

- Alguns servidores docentes e técnico-administrativos do CCA participaram do Curso a distância - Processo Administrativo Disciplinar – PAD, realizado nos dias 05,07,14, 19,21, 25, 26 e 28 de outubro de 2021, com carga horária de 32 horas;
- Alguns servidores docente e técnico-administrativos do CCA participaram do Curso on-line: Capacitação na prática em ETP Digital em 08 de julho de 2021.