



Retorno presencial do SIMPARFOR marca XV edição do evento

Durante todo o mês de outubro de 2023, foi realizada a XV edição do Seminário Interdisciplinar do PARFOR/UFPI (SIMPARFOR). O evento, que tem por objetivo fomentar a socialização de experiências e reflexões sobre os contextos de formação e atuação dos professores da educação básica, focalizando os desafios e possibilidades encontrados no desenvolvimento de práticas interdisciplinares, ocorreu em todos os Polos do Programa. Pág. 6.



Realização do XV SIMPARFOR em Castelo do Piauí



Apresentação de pôster no Polo de Currais

Visitas aproximam Coordenação Institucional e Polos

Realizando o acompanhamento das atividades acadêmicas do período 2023.1, a Coordenação Institucional do PARFOR/UFPI esteve nos Polos de Miguel Alves, Batalha, Piripiri, Pedro II e Castelo do Piauí. Pág. 4.



Visita ao Polo de Miguel Alves

Período 2023.1 inicia com implantação de 07 novas turmas



Evento de abertura em Floriano

Concretizando a implantação de mais 07 novas turmas na etapa 2023, o PARFOR/UFPI realizou o Seminário de Abertura das Atividades Acadêmicas do período letivo 2023.1. O evento ocorreu nos Polos que passaram a ofertar as novas turmas do Programa: Castelo do Piauí, Currais, Floriano, Luzilândia e Teresina. Pág. 3.

2023.2: 188 Professores Formadores selecionados

Tendo como pauta a Pedagogia da Alternância, o PARFOR/UFPI realizou no dia 15 de dezembro de 2023, o Encontro de Formação Docente com os 188 Professores Formadores selecionados para o período letivo 2023.2. Pág. 10.



Encontro reuniu professores de todos os Polos

MEC E CAPES lançam edital do PARFOR EQUIDADE



A política visa contribuir com a diversidade e a inclusão promovendo a formação de professores e pedagogos da educação básica para atender redes públicas e comunitárias que ofertam educação escolar indígena, quilombola e do campo, educação especial inclusiva e educação bilíngue de surdos. Pág. 8.

Editorial

Finalmente, após a suspensão da IX edição do Seminário Interdisciplinar do PARFOR/UFPI (SIMPARFOR) e da realização de 5 edições (X, XI, XII, XIII e XIV) realizadas remotamente em virtude da pandemia da COVID-19, celebramos a XV edição do SIMPARFOR com o retorno do evento presencial. O XV SIMPARFOR consolidou o encerramento do período letivo 2023.1 e ocorreu durante o mês de outubro de 2023, em todos os municípios polos com turmas do Programa em andamento: Currais (02/10/2023), Batalha (05/10/2023), Luzilândia (06/10/2023), Floriano (11/10/2023), Castelo do Piauí (17/10/2023), Pedro II e Piri-piri (18/10/2023), Miguel Alves e Teresina (27/10/2023). O objetivo do evento é socializar as experiências vivenciadas pelos cursistas ao longo do semestre, particularmente atividades voltadas para a pesquisa, de modo que o tripé que sustenta a educação superior (ensino, pesquisa e extensão) seja garantido e, conseqüentemente, possamos ofertar uma formação de qualidade aos professores da educação básica.

Outro marco importante é que a partir do XV SIMPARFOR foi inserida na programação de abertura do evento uma roda de diálogo para socialização de relatos e vivências sobre as atividades extensionistas e seu impacto no processo formativo do PARFOR/UFPI. Para tanto, contamos com a participação dos professores responsáveis pelo componente curricular “Atividades Curriculares de Extensão (ACE)”, que ao transversalizar temáticas emergenciais da sociedade contemporânea (ética e educação para as relações étnico-raciais; meio ambiente, educação ambiental e educação para o consumo; ciência, tecnologia e inovação; multiculturalismo, diversidade cultural; orientação sexual; meio ambiente, educação ambiental e educação para o consumo; cidadania e educação em direitos humanos), contribui para aproximar cada vez mais a universidade da sociedade, possibilitando a partilha de saberes e experiências.

As sucessivas visitas aos municípios polos continuam norteando o nosso trabalho e têm contribuído cada vez mais para fortalecer a aproximação entre a Coordenação Institucional e os municípios polos, possibilitando a (re)orientação das ações do Programa.

Também continuamos investindo incessantemente na circulação da produção acadêmica resultante de estudos e pesquisas desenvolvidas do campo da educação, prioritariamente, no âmbito do ensino e da formação de professores. Nesse contexto, no primeiro semestre de

2023 inauguramos uma nova versão da plataforma OJS (Open Journal Systems), para garantir aumento da visibilidade dos trabalhos publicados na Form@re, sempre com o firme propósito de que a nossa revista eletrônica seja um instrumento de comunicação entre o PARFOR/UFPI e a comunidade científico-educacional brasileira.

Por fim, o lançamento do Edital Conjunto Nº 23/2023 para a abertura de turmas no âmbito do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR EQUIDADE) com a oferta de 2.000 (duas mil) vagas para cursos de formação de professores (Licenciatura Intercultural Indígena, Pedagogia Intercultural Indígena, Licenciatura em Educação do Campo, Licenciatura em Educação Escolar Quilombola, Licenciatura em Educação Especial Inclusiva e Licenciatura em Educação Bilíngue de Surdos), encerra o ano de 2023 renovando a esperança da inclusão de grupos sociais historicamente marginalizados e fazendo soprar novamente os ventos da democracia na nossa sociedade.

O PARFOR EQUIDADE é uma ação especial realizada no âmbito do PARFOR, gerida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), idealizada junto à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC).

A nossa tarefa agora é a realização de um trabalho colaborativo e dialógico envolvendo professores especialistas da UFPI, representantes das secretarias de educação e de entidades que atuam na defesa dos direitos das pessoas com deficiência, lideranças camponesas, indígenas e quilombolas, para a elaboração de propostas institucionais que contemplem as especificidades do público-alvo do edital, com formas diferenciadas de organização dos conhecimentos, tempos e espaços, e sejam coerentes com os objetivos do PARFOR EQUIDADE.

Sigamos em frente! Preparemos a revolução!

Profa. Dra. Maria da Glória Duarte Ferro
Coordenadora Institucional do Parfor/UFPI

Seminário de Abertura das Atividades Acadêmicas marca início do período letivo 2023.1

Concretizando a implantação de mais 07 novas turmas na etapa 2023, o PARFOR/UFPI realizou de 03 a 08 de julho de 2023, o Seminário de Abertura das Atividades Acadêmicas do período letivo 2023.1. O evento ocorreu nos Polos que passaram a ofertar as novas turmas do Programa: Castelo do Piauí e Currais – Geografia; Floriano – Educação Física; Luzilândia – Educação Física; Letras Português e Pedagogia; e Teresina – Letras-Libras.

O evento, que iniciou no Polo de Floriano e foi finalizado em Teresina, teve como objetivos refletir sobre a educação para as relações étnico-raciais como processo educativo que valoriza a diversidade; conhecer a especificidade do Programa e a logística de funcionamento na UFPI; contextualizar o projeto formativo do PARFOR na UFPI; entender a estrutura e organização curricular dos cursos e o campo de trabalho e atuação dos cursistas em conformidade com a área do curso; e compreender o funcionamento do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

A Profa. Glória Ferro, Coordenadora Institucional do PARFOR/UFPI, deu as boas-vindas aos novos cursistas e destacou que o objetivo do Programa não é apenas qualificar, mas qualificar com qualidade. “Estamos muito felizes com a implantação das novas turmas e reafirmamos o compromisso, que é peculiar à UFPI, de imprimir máxima qualidade à formação dos professores que atuam na Educação Básica”, disse.

Os Polos do PARFOR/UFPI beneficiam não apenas professores dos municípios onde estão implantados, mas de toda a região. É o caso de Shelda Lorrana Miranda, que mora em Buriti dos Montes e agora é cursista de Geografia no Polo de Castelo do Piauí. “Vejo essa segunda formação em Geografia como uma nova oportunidade. Estou muito feliz pela oportunidade que a UFPI está me proporcionando”.

A Coordenadora do curso de Letras-Libras, Profa. Maraisa Lopes, mencionou a satisfação pela implantação da turma em Teresina, visto que há uma demanda muito grande. “Estamos aqui para contribuir com a formação de vocês, ajudando-os na construção de uma prática docente diferente, visando à melhoria da qualidade da educação e do ensino”.



Seminário de Abertura no Polo de Floriano



Novos cursistas de Geografia do Polo de Currais



Cursistas do polo de Luzilândia



Nova turma de Geografia do Polo de Castelo do Piauí



Turma de Letras-Libras do Polo de Teresina

Coordenação Institucional do PARFOR/UFPI visita Polos para acompanhamento das atividades acadêmicas do período 2023.1

Durante o período de 20 de julho a 02 de agosto, a Coordenação Institucional do PARFOR/UFPI esteve realizando visitas aos Polos do Programa, para acompanhamento das atividades acadêmicas relativas ao semestre letivo 2023.1.

O primeiro Polo a ser visitado foi o de Miguel Alves. Em seguida, foi a vez dos Polos de Batalha, Piripiri, Pedro II e Castelo do Piauí.

Segundo a Profa. Glória Ferro, as visitas aos Polos permitem a discussão de questões administrativas, o acompanhamento bem de perto do andamento das atividades acadêmicas e uma aproximação ainda maior entre a Coordenação Institucional e os parceiros do Programa no município. “Esse contato é fundamental para a realização do nosso trabalho, sempre pautado no diálogo e no coletivo”, explicou.

Em sua primeira visita como Coordenador Adjunto do PARFOR/UFPI, o Prof. Ednardo do Monti destacou que essa interação é essencial para alinhar os interesses e conhecer de perto a realidade local. “Essa viagem foi uma oportunidade única de me aprofundar no funcionamento do PARFOR/UFPI, compreender sua relevância para a educação no Estado e assimilar a realidade dos professores formadores e dos alunos matriculados (professores em formação)”.

Paulo Afonso, cursista de Letras-Libras, do Polo de Piripiri, avalia que “a visita da Coordenação do PARFOR/UFPI vem para nos mostrar que não estamos sozinhos no curso, que estamos sendo cuidados e que existe esse zelo em cada disciplina, em cada professor que por aqui passou. O curso de Letras-Libras, pioneiro na nossa região, veio para fortalecer a inclusão e o campo de atuação de cada um de nós”, afirmou.

Para a Profa. Chaguinha Monte, Coordenadora do Polo de Castelo do Piauí, é sempre uma satisfação receber a visita da Coordenação do Programa. “Durante essa visita técnica da Coordenação, as demandas dos cursistas são ouvidas e muitas dúvidas esclarecidas. É sempre um prazer receber a equipe do PARFOR/UFPI em nosso Polo e nós estamos muito felizes por essa avaliação positiva”.



Coordenação em visita ao Polo de Batalha



Coordenação do Programa com turma de Letras-Libras de Piripiri



Coordenação do Programa com turma de Letras-Libras de Piripiri



Visitas iniciaram no Polo de Miguel Alves



Profa. Glória Ferro, Prof. Ednardo do Monti e cursista de Letras Português de Batalha

Inaugurando nova versão da plataforma OJS, PARFOR/UFPI publica edição da revista Form@re

O v. 11, n. 1, jan./jun. 2023, referente ao primeiro semestre de 2023, inaugurou uma nova versão da plataforma OJS (Open Journal Systems), com layout moderno, novos recursos, nova roupagem, mas mantendo firme o propósito de ser um instrumento de comunicação entre o PARFOR/UFPI e a comunidade científico-educacional brasileira.

Segundo o Prof. Ednardo do Monti, Coordenador Adjunto do PARFOR/UFPI, que integra a equipe editorial da revista, "neste momento nós temos nos dedicado ao processo de mudança e de atualização do sistema da revista, facilitando a vida do leitor na busca de artigos nessa nova plataforma, dos autores na submissão e de nós, editores e avaliadores. Esse novo sistema também possibilitará a vinculação da revista a indexadores de maior vulto, que podem disseminar os trabalhos publicados na revista", explica, destacando, também, que outro ponto a ser trabalhado é a internacionalização da revista.

A professora Glória Ferro, Coordenadora Institucional do PARFOR/UFPI, ressalta que a revista é de acesso aberto e de fluxo contínuo e tem como objetivo divulgar temas relacionados à educação, prioritariamente, resultados de estudos e pesquisas desenvolvidas no âmbito do ensino e da formação de professores. "O Conselho Editorial da Form@re está investindo em ampla difusão eletrônica buscando mais indexações, fator de impacto medido internacionalmente, para garantir aumento da visibilidade dos trabalhos publicados na nossa revista", complementou.

form@re

Revista do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR
Universidade Federal do Piauí - UFPI

v. 11, n. 1, jan./jun. 2023. ISSN: 2318-986X



Capa da nova edição da revista Form@re

Cursistas promovem I Mostra Étnico-Racial e Tecnológica de Geografia em Castelo do Piauí

Como culminância das disciplinas de Atividades Curriculares de Extensão I (ACE I) – Ética e Educação para as Relações Étnico-Raciais e Atividades Curriculares de Extensão II (ACE II) – Ciência e Tecnologia, o curso de Geografia, Polo de Castelo do Piauí, realizou no dia 15 de setembro, a I Mostra Étnico-Racial e Tecnológica de Geografia.

O evento foi realizado na Escola Centro de Educação de Tempo Integral (CETI) Cônego Cardoso e apresentou temáticas como alternativas metodológicas em estudos étnico-raciais; letramento racial e digital; cultura afro-brasileira no ensino de Geografia; origem e a cultura das comunidades remanescentes quilombolas; dentre outras.



Cursistas trabalharam temáticas em oficinas

Parabenizando os cursistas por todo empenho na realização das atividades, a Coordenadora do curso de Geografia, Profa. Bartira Viana, destacou que a I Mostra "foi um momento muito especial, de exposição do conhecimento e de produção científica, que possibilitou a discussão de questões emergenciais e fundamentais para o processo formativo dos cursistas".



Evento contou com participação de alunos da escola e da comunidade



Coordenação e cursistas de Geografia

PARFOR/UFPI celebra XV edição do SIMPARFOR com retorno do evento presencial

Durante todo o mês de outubro de 2023, foi realizada a XV edição do Seminário Interdisciplinar do PARFOR/UFPI (SIMPARFOR). O evento, que visa fomentar a socialização de experiências e reflexões sobre os contextos de formação e atuação dos professores da educação básica, focalizando os desafios e possibilidades encontrados no desenvolvimento de práticas interdisciplinares, foi realizado em todos os Polos do Programa.



A programação contou com rodas de diálogo, apresentações de pôsteres e sessões de comunicação oral, com a discussão das experiências interdisciplinares que transversalizam temáticas contemporâneas.



Presente no encerramento da edição no Polo de Miguel Alves, o Reitor da UFPI, Prof. Gildásio Guedes, destacou a relevância do evento. “O SIMPARFOR reúne muitos professores formadores e cursistas para apresentarem suas atividades extensionistas, de pesquisa e de sala de aula. É um momento de encerramento do semestre letivo 2023.1 e também das atividades desenvolvidas nos nove Polos que formam o PARFOR/UFPI. Parabéns aos que construíram esta atividade e aos que estão à frente do Programa, em particular, a Profa. Glória Ferro”, afirmou.



Reiterando os objetivos do SIMPARFOR, a Coordenadora Institucional do PARFOR/UFPI, Profa. Glória Ferro, mencionou a satisfação por mais uma edição de sucesso. “Chegamos à XV edição deste evento que é uma atividade obrigatória e avaliativa, que visa a socialização dos trabalhos de pesquisa desenvolvidos ao longo do semestre, e o nosso objetivo com este Seminário é, sobretudo, inserir os alunos do PARFOR na cultura acadêmica. Estamos muito satisfeitos com os resultados apresentados”.



Para Valéria Cavalcante, cursista de Geografia do Polo de Castelo do Piauí, o SIMPARFOR foi uma experiência bastante enriquecedora, que destacou o valor da pesquisa acadêmica “Fiquei impressionada com o alto nível de pesquisa e o comprometimento dos acadêmicos em seus respectivos temas. As apresentações demonstraram um profundo entendimento dos tópicos abordados e a capacidade de comunicar eficazmente os resultados”.



Atividade prática em Centro de Referência à Criança com Autismo de Luzilândia

Os alunos do curso de Educação Física, Polo de Luzilândia, estiveram no Centro de Referência à Criança com Autismo “Pedro Marques Demes”, realizando atividades lúdicas e recreativas como prática da disciplina Desenvolvimento e Aprendizagem Motora, ministrada pela Profa. Mara Jordana.

Segundo a Profa. Mara Jordana, a atividade, que foi desenvolvida no dia 05 de agosto, teve como objetivo colocar os alunos em real situação do trabalho com habilidades motoras com crianças com autismo. “Este é um público que está cada vez mais prevalente no contexto escolar e o professor de Educação Física precisa ter conhecimentos inclusivos para estimular a participação de todos em sua aula”, explicou.

Para Richard Freitas Vitorino, cursista de Educação Física, a atividade os fez compreender a importância do trabalho desempenhado por eles, enquanto profissionais da área, para o desenvolvimento das crianças com TEA. “Elas requerem uma forma especial de tratamento e cuidado. Além disso, devemos ter uma atenção especial para cada um, pois todos possuem a sua especificidade e analisando-os individualmente, podemos elaborar atividades que favoreçam o aprendizado e a prática dos exercícios por meio do lúdico e da movimentação corporal”.



Alunos aplicaram conhecimentos vistos na disciplina



Centro de Autismo de Luzilândia é referência na região

“Respeito Ambiental - O lixo municipal de Miguel Alves” é tema da ACE II do curso de História, Polo de Miguel Alves



Evento de culminância da ACE II

Discutindo a temática “Respeito Ambiental - O lixo municipal de Miguel Alves”, o curso de História, do Polo de Miguel Alves, realizou no dia 06 de outubro, o evento de culminância da disciplina de Atividades Curriculares de Extensão (ACE II) - Ciência, Tecnologia e Inovação, que ocorreu na Unidade Escolar Pio XII.

Dentre os trabalhos desenvolvidos pelos cursistas, está o documentário “Lixão – Histórias que se cruzam”. O Prof. Jozivan Guedes, que ministrou a

disciplina de ACE II, revela que um dos pressupostos que trabalhou com os alunos, foi o de que tecnologia não é apenas a produção de aparatos de ponta, mas também a geração de produtos sociais que ajudem a refletir e a transformar de modo emancipatório a vida dos indivíduos e da sociedade.

Para o Coordenador do curso História, Prof. Francisco Vilanova, “o tema é muito oportuno, uma vez que possui consequências sociais para parte da população local”, afirmou.



Turma de História durante atividade

MEC E CAPES lançam edital do PARFOR EQUIDADE



O Ministério da Educação (MEC) iniciou em 25 de setembro o período de recebimento de propostas das instituições de ensino superior (IES) interessadas em participar do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR EQUIDADE).

A política tem objetivo de contribuir com a diversidade e a inclusão promovendo a formação de professores(as) e pedagogos(as) da educação básica para atender redes públicas e comunitárias que ofertam educação escolar indígena, quilombola e do campo, educação especial inclusiva e educação bilíngue de surdos.

Serão ofertados os cursos de Licenciatura Intercultural Indígena, Pedagogia Intercultural Indígena, Licenciatura em Educação do Campo, Licenciatura em Educação Escolar Quilombola, Licenciatura em Educação Especial Inclusiva e Licenciatura em Educação Bilíngue de Surdos

O plano do MEC é oferecer 2.000 vagas. Desse total, pelo menos 50% serão garantidas a professores(as) da rede pública que já atuem na área do curso sem possuir a formação adequada, com preferência a indígenas, quilombolas, pardos(as), pretos(as), pertencentes a populações do campo, pessoas surdas e público-alvo da educação especial.

O PARFOR EQUIDADE é uma ação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), idealizada junto à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi/MEC). A iniciativa integra o Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento.

Coordenação Institucional do PARFOR/UFPI participa de reunião na SEDUC sobre o PARFOR Equidade



No dia 13 de novembro, a Coordenação Institucional do PARFOR/UFPI esteve reunida com a equipe da Secretaria de Estado da Educação do Piauí (SEDUC) para tratar sobre os encaminhamentos necessários para a implantação do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR Equidade no Piauí.

A reunião foi motivada por solicitação autenticada pela UFPI quanto aos dados estatísticos que traduzem as

necessidades da rede estadual de ensino quanto aos professores sem a formação adequada, e aos estudantes da educação básica que são indígenas, quilombolas, pardos, pretos, populações do campo, pessoas surdas e público-alvo da educação especial, em observância ao Edital nº 23/2023 – CAPES/SECADI/MEC.

Participaram representantes da Superintendência de Ensino Superior (SUPES) e da Gerência de Inclusão e Diversidade (GID) da SEDUC (Ivana Cabral; Cláudio Rodrigues, Maria do Carmo Fernandes, Raimundo Rodrigues), da UFPI (Glória Ferro e Ednardo Monteiro, Coordenadora Institucional e Coordenador Adjunto do PARFOR/UFPI, respectivamente; Williams Gonçalves e Ariosto Moura, Coordenador Adjunto e Coordenador do Curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola, do PARFOR Equidade/UFPI, reciprocamente) e da Universidade Estadual do Piauí – UESPI (Francisca Cunha, Raquel Faria, Coordenadora Institucional e Coordenadora Adjunta do PARFOR/UESPI, mutuamente; e Nadja Carolina integrante do PARFOR Equidade/UESPI.



Ciência, Tecnologia e Inovação na relação com a surdez é tema de ACE do curso de Libras do Polo de Piripiri



O curso de Letras-Libras do Polo de Piripiri realizou no dia 26 de agosto, as Atividades Curriculares de Extensão sobre Ciência, Tecnologia e Inovação na relação com a surdez.

O evento contou com a exibição e discussão do filme “E seu nome é Jonas”; além de apresentações sobre uso da inteligência artificial e gamificação; tecnologia com uso de avatares; tecnologia de tradução e o uso do dicionário de Libras; aparelhos auditivos e implantes cocleares; a exposição “Narrativas Surdas” e o varal dos desejos por uma região mais inclusiva (escrita coletiva de mensagens).

A Coordenadora do curso de Letras-Libras, Profa. Maraisa Lopes, reiterou que o evento representa um

ganho a mais para os cursistas e que a temática abordada é importante para compreendermos melhor como se configura a relação da Ciência e Tecnologia com a surdez.

A cursista de Letras-Libras, Evanice Bandeira, enfatizou que a “disciplina é muito importante, porque nos dá a oportunidade de conhecer um pouco mais da vida das pessoas com surdez, percebendo as dificuldades que eles enfrentam e com isso iremos tentar diminuir as barreiras existentes, crescendo junto com eles e aprendendo sempre um pouco mais”, avaliou.



Turma de Geografia do Polo de Currais participa de aula de campo de Geologia



Os cursistas de Geografia, do Polo de Currais, realizaram uma aula de campo no povoado Santo Antônio, anteriormente conhecido na região como: “Boca da Caatinga”, pertencente ao município de Currais. A atividade foi desenvolvida na disciplina de Introdução a Geologia, ministrada pela Profa. Ruthy Karollyny de Oliveira, e ocorreu no dia 28 de julho.

Segundo a Profa. Ruthy Karollyny, buscou-se destacar na aula de campo os aspectos naturais da região. “As formas de relevo, a geologia da região, destacando os principais tipos de rochas encontradas, além da vegetação e dos aspectos climáticos. A observação desses fatores e as atividades desenvolvidas contribuíram para o entendimento da formação do espaço local”, explicou

A Coordenadora do curso de Geografia, Profa. Bartira Viana, enfatizou que “a participação dos professores cursistas contribuiu para expandir as possibilidades de aprendizado quanto aos aspectos ambientais, assim como para o desenvolvimento de diferentes habilidades de maneira mais efetiva e eficiente”.



188 Professores Formadores são recepcionados em Encontro de Formação Docente

Tendo como pauta a Pedagogia da Alternância, o PARFOR/UFPI realizou no dia 15 de dezembro, o Encontro de Formação Docente com os 188 Professores Formadores selecionados para o período letivo 2023.2.

Além de fomentar o debate acerca das potencialidades da Pedagogia da Alternância nos cursos ofertados através do PARFOR/UFPI, enquanto paradigma e matriz teórico-metodológica que se baseia na associação da experiência à prática e na ação cooperativa, o evento teve como objetivo explicar a sistemática de funcionamentos dos cursos do PARFOR na UFPI e planejar as atividades que serão desenvolvidas no período letivo 2023.2.

O Reitor da UFPI, Prof. Gildásio Guedes, destacou que “o PARFOR é um programa que atinge os objetivos da Universidade de divulgar os conhecimentos novos e os já existentes, e de qualificar os recursos humanos para atuarem nas localidades onde nós não temos condições de ter um Campus da Universidade”.

A Profa. Glória Ferro deu as boas-vindas aos professores, pontuando que “escolher trabalhar no PARFOR é assumir um compromisso com a mudança social por meio da formação de qualidade de professores em serviço. A nossa proposta formativa é pautada no planejamento e na interação de elementos que propiciam uma visão geral da formação que se quer oferecer ao cursista”.

“O PARFOR/UFPI consegue apresentar uma mediação pedagógica inovadora e revolucionária, capaz de potencializar a prática docente e aproximar mais a comunidade acadêmica, discentes e a população de um modo geral”, explicou o Prof. Ariosto Moura, professor formador do curso de Geografia, Polo de Castelo do Piauí, que participou da mesa-redonda “Pedagogia da Alternância: especificidades didático-metodológicas e possibilidades de ação nos cursos do PARFOR/UFPI”.

Segundo a Profa. Isabela Barros, Coordenadora do Polo de Luzilândia, o encontro formativo de professores é fundamental para o trabalho que é desenvolvido em cada Polo. “Os professores iniciam o semestre preparados, cientes das especificidades do Programa e de como devem trabalhar com os professores da educação básica, que são o nosso foco”.



Evento reuniu professores selecionados em todos os cursos do Programa



Abertura e parte da programação ocorreram no Auditório Afonso Sena (CCN/UFPI)



Professores Glória Ferro e Ednardo do Monti com os participantes da mesa-redonda: Ariosto Moura, Keylla Rejane Melo e Luiz Bonfim



Reunião de Formação Pedagógica do curso de Pedagogia



Profa. Glória Ferro e os Coordenadores dos Polos (Lêda Borges, Daniel Castro, Chaguinha Monte, Isabela Barros, Delcimar Azevedo, Ana Campelo e Milton Pereira)

Práticas corporais e valorização das expressões étnico-culturais na escola são tema da ACE I do curso de Educação Física de Floriano



Atividades foram desenvolvidas com alunos de escola do município

Abordando as práticas corporais e a valorização das expressões étnico-culturais na escola: por uma Pedagogia antirracista, o curso de Educação Física, do Polo de Floriano, realizou nesse sábado (16), o evento de culminância da disciplina de Atividades Curriculares de Extensão I (ACE I) – Ética e Educação para as Relações Étnico-Raciais.

O evento ocorreu na Escola Municipal Antônio Waquim e contou com uma programação variada, com apresentações das danças Maracatu e Maculelê (origem: Brasil - afro-indígena-brasileira), brincadeiras como Terra-Mar e Matacuzana (origem:

Moçambique/Africa), e Corrida com Tora (origem: Brasil-Índigena), além dos jogos de Capoeira (origem: Angola/Africa) e Mancala (origem: Egito/Africa); e finalizada com ensinamentos de Ubuntu, filosofia africana que significa “humanidade para com os outros”.

A docente da disciplina de ACE I, Profa. Simone Cavalcante, explica que o projeto de extensão teve como objetivo promover oficinas pedagógicas com foco no reconhecimento e na valorização da cultura afro-brasileira e das identidades étnico-culturais no contexto da educação básica e sua interface com as práticas corporais nos espaços



Evento contou com participação de grupo de capoeira

Cursistas de Letras-Libras, do Polo de Teresina, realizam eventos de ACE em Alto Longá (PI) e Tutóia (MA)

No dia 21 de outubro, o curso de Letras-Libras, do Polo de Teresina, realizou os eventos de culminância da disciplina de Atividades Curriculares de Extensão 1 (ACE 1) - Educação para as Relações Étnico-Raciais, ministrada pela Profa. Marli Gonçalves.

Divididos em dois grupos, os cursistas promoveram a Roda de Conversa “Questões Étnico-Raciais e Diversidade: Reflexões, Desafios, Lutas e Conquistas”, em Alto Longá (PI), e I Simpósio do Curso de Letras-Libras, com a temática Relações Étnico-Raciais: Promoção da Cultura Negro Surda, em Tutóia (MA).

Além do Simpósio, a programação em Tutóia contou também com uma visita à comunidade quilombola Itaperinha.



Roda de Conversa realizada na Câmara Municipal



Simpósio ocorreu na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)



#eusouparforufpi

Esse espaço é dedicado a você, integrante do Parfor/UFPI. Você pode aparecer no nosso Boletim Informativo: para isso basta postar uma foto em suas redes sociais com a hashtag #Eusouparforufpi e na legenda explique como se sente fazendo parte do programa. Você irá nos ajudar a fazer um BIP ainda mais bonito; afinal, o Parfor é feito por todos nós!



BIP – Boletim Informativo do Parfor/UFPI * Vol. 8, n.2/2023 * ISSN: 2675-6544

Reitor
Gildásio Guedes Fernandes

Vice-reitor
Viriato Campelo

Pró-reitora de Ensino de Graduação
Ana Beatriz Sousa Gomes

Coordenador de Seleção e Programas Especiais:
Willian Mikio Kurita Matsumura

Superintendente de Comunicação
Samantha Viana Castelo Branco Rocha Carvalho

Coordenadora Institucional do Parfor/UFPI
Maria da Glória Duarte Ferro

Coordenador Adjunto do Parfor/UFPI
Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti

Coordenação do BIP:
Maria da Glória Duarte Ferro

Editores
João Benvindo de Moura
Bartira Araújo da Silva Viana
Maria da Glória Duarte Ferro

Jornalista responsável: Alyne Ramos
Fotos: Arquivo Parfor / Arquivo UFPI / Arquivo pessoal
Revisão: Glória Ferro / João Benvindo / Bartira Araújo
Projeto gráfico, arte e diagramação: Vinícius Alves –
viniciusmra@gmail.com

Uma publicação do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor/UFPI
Campus Ministro Petrônio Portella – Espaço Cultural Noé Mendes
Av. Universitária s/n – B. Ininga – Teresina/PI – CEP: 64049-550
Telefone: (86) 3237-1955 – E-mail: parfor@ufpi.edu.br