



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – CCS

2021



TERESINA/PI

2021

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA
SAÚDE CCS – 2021**

Relatório de gestão elaborado
pela diretoria do Centro de
Ciências da Saúde.

TERESINA/PI

2021

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Gildásio Guedes Fernandes

Reitor

Viriato Campelo

Vice-Reitor

Ana Beatriz Sousa Gomes

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Deborah Dettmam Matos

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Evangelina da Silva Sousa

Pró-Reitora de Administração

Luiz de Sousa Santos Junior

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

Luís Carlos Sales

Pró-reitor de Planejamento e Orçamento

Regilda Saraiva Dos Reis Moreira Araujo

Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação

Mônica Arrivabene

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

DIRETORIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE NO ANO DE 2021

Profa. Dra. Carla Maria de Carvalho Leite – Diretora do CCS (11/2020 – 03/2021)

Profa. Dra. Kelly Palombit – Diretora Pró-tempore do CCS (03/2021 – 08/2021)

Prof. Dr. Arquimedes Cavalcante – Diretor do CCS (09/2021 – atual)



**Profa. Carla Maria de
Carvalho Leite**



Profa. Kelly Palombit



**Prof. Arquimedes
Cavalcante Cardoso**

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1. Hierarquia do Centro de Ciências da Saúde.....	14
Figura 2. Organização do Centro de Ciências da Saúde por Coordenação de Curso.....	15
Figura 3. Organização do Centro de Ciências da Saúde por Departamentos.....	16
Figura 4. Organização do Centro de Ciências da Saúde por coordenação de programas de pós-graduação Stricto Sensu.....	17

LISTA DE QUADROS

Quadro 01. Pessoal permanente em funções administrativas.....	19
Quadro 02. Quantitativo de docentes efetivos e substitutos.....	26
Quadro 03. Perfil do corpo docente do Centro de Ciências da Saúde.....	27
Quadro 04. Quantitativo de técnico-administrativos do CCS.....	35
Quadro 05. Técnico-administrativos do Centro de Ciências da Saúde.....	36
Quadro 06. Perfil do quadro de pessoal terceirizado em função administrativa.....	39
Quadro 07. Perfil do quadro de pessoal terceirizado da equipe de limpeza.....	41
Quadro 08. Conselho Departamental do CCS.....	44
Quadro 09. Quadro de Despesas I.....	46
Quadro 10. Quadro de Despesas II.....	47
Quadro 11. Quadro de Despesas III.....	47
Quadro 12. Quadro de Despesas IV.....	48
Quadro 13. Oferta de cursos de graduação anual.....	51
Quadro 14. Oferta de cursos de pós-graduação anual.....	56

LISTA DE ABREVIATURAS

- APCN:** Aplicativo para Propostas de Cursos Novos
- APS:** Atenção primária a saúde
- CAPES:** Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- CCA:** Centro de Ciências Agrárias
- CCS:** Centro de Ciências da Saúde
- CD:** Cargo de Direção
- CEP:** Comitê de Ética em Pesquisa
- CH:** Carga horária
- CMPP:** Campus Ministro Petrônio Portela
- CNE:** Conselho Nacional de Educação
- CNPq:** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- CONSUN:** Conselho Universitário
- D:** Doutorado
- DBFA:** Departamento de Farmacologia
- DBFI:** Departamento de Biofísica e Fisiologia
- DCG:** Departamento de Clínica Geral
- DE:** Dedicção Exclusiva
- DEF:** Departamento de Educação Física
- DENF:** Departamento de Enfermagem
- DMC:** Departamento de Medicina Comunitária
- DMI:** Departamento Materno-Infantil
- DMOR:** Departamento de Morfologia
- DNUT:** Departamento de Nutrição
- DOR:** Departamento de Odontologia Restauradora
- DPCO:** Departamento de Patologia e Clínica Odontológica
- DPM:** Departamento de Parasitologia e Microbiologia
- E:** Especialização
- ENEM:** Exame Nacional do Ensino Médio
- FCC:** Função de Coordenação de Curso
- FG:** Função Gratificada
- HU:** Hospital Universitário

ICV: Iniciação científica voluntária

LIB: Laboratório de Imunogenética e Biologia Molecular

M: Mestrado

MP: Mestrado Profissional

MPSF: Mestrado Profissional em Saúde da Família

MPSM: Mestrado Profissional em Saúde da Mulher

NDE: Núcleo Docente Estruturante

NPPM: Núcleo de Pesquisa em Plantas Medicinais

NTF: Núcleo de Tecnologia Farmacêutica

NUEMP:

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional

PDU: Plano de Desenvolvimento da Unidade

PIBEX: Programa Institucional de Bolsa De Extensão

PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

PIBID: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

PPGAN: Programa de Pós-graduação em Alimentos e Nutrição

PPGCFAR: Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas

PPGCS: Programa de Pós-graduação em Ciências e Saúde

PPGFARM: Programa de Pós-graduação em Farmacologia

PPGO: Programa de Pós-graduação em Odontologia

PPGSM: Programa de Pós-graduação em Saúde da Mulher

PREG: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

PREUNI: Prefeitura Universitária

PROPESQI: Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação

RENORBIO: Rede Nordeste de Biotecnologia

STI: Supertintendência de Tecnologia da Informação

SUS: Sistema Único de Saúde

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

UFPI: Universidade Federal do Piauí

SUMÁRIO

01 APRESENTAÇÃO.....	9
1.1 Introdução.....	9
1.2 Missão.....	10
1.3 Visão.....	11
1.4 Valores.....	12
02 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA.....	14
2.1 Organograma.....	14
2.2 Estrutura Hierárquica da Unidade.....	18
2.3 Perfil do Quadro de Pessoal Permanente.....	18
2.3.1 Pessoal permanente com funções administrativas.....	18
2.3.2 Quadro docente efetivo e substituto.....	26
2.3.3 Técnico-administrativos.....	35
2.4 Perfil dos Colaboradores do Centro de Ciências da Saúde.....	39
2.4.1 Pessoal terceirizado.....	39
03 CONSELHO DEPARTAMENTAL DO CCS.....	44
04 DESPESAS.....	46
4.1 Despesas Empenhadas, Liquidadas e Pagas.....	46
05 DADOS GERAIS DOS CURSOS.....	49
5.1 Graduação.....	49
5.2 Pós-Graduação.....	52
07 DEPARTAMENTOS E CURSOS DO CCS NO ANO DE 2021.....	57
7.1 DEPARTAMENTOS.....	57
7.2 COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO.....	87
7.3 PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO.....	100
08 CONCLUSÃO.....	124

01 APRESENTAÇÃO

Estão vinculados ao Centro de Ciências da Saúde 6 (seis) cursos de graduação (Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Medicina, Odontologia), 7 (sete) Programas de Mestrado *Stricto Sensu* (Alimentos e Nutrição, Ciências e Saúde, Saúde e Comunidade, Ciências Farmacêuticas, Enfermagem, Farmacologia e Odontologia) e 4 (quatro) Programa de Doutorado: Alimentos e Nutrição, Ciências Farmacêuticas, Enfermagem e Farmacologia. Estão em funcionamento 22 (vinte duas) Residências Médicas, 6 (seis) Residências Multiprofissionais em Saúde e a Residência em Cirurgia Bucomaxilofacial.

Este documento é o relatório de atividades desenvolvidas pelo CCS com informações oriundas dos diversos setores que constituem esta unidade de ensino no ano 2021.

1.1 Introdução

O CCS é uma unidade de ensino e administração da Universidade Federal do Piauí (UFPI) institucionalizada em 1973, tendo origem nas Faculdades de Medicina do Piauí e de Odontologia do Piauí. No ano seguinte, por meio do Ato da Reitoria nº 198/74, foram criados os cursos de Enfermagem e Educação Física. Já em 1976 houve a criação do curso de Nutrição (Resolução do CONSUN nº 03/76) e em 1992 foi criado o curso de Farmácia (Resolução do CONSUN nº 15/92). Este Centro dispõe de 23.030,64 m² de área construída e sua estrutura organizacional é formada por 13 (treze) Departamentos e 06 (seis) Coordenações de cursos de graduação.

O CCS conta com o apoio do Hospital Universitário (HU-UFPI) além de 04 (quatro) Hospitais-Escola, pertencentes à rede estadual de saúde, nos quais desenvolve ensino de graduação, sobretudo o internato dos graduandos em Medicina, são eles: Hospital Areolino de Abreu, Hospital Infantil Lucídio Portela, Hospital de Doenças Infecto Contagiosas e Maternidade Dona Evangelina Rosa. Igualmente desenvolve o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde, Residência em Cirurgia Bucomaxilofacial e Programas de Residência Médica, os quais têm por objetivo a qualificação de profissionais para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e atendimento às demandas de pessoal qualificado para o exercício de tarefas diversas pertinentes ao corpo de saúde humana.

Ainda compondo o CCS, destaca-se o Laboratório de Imunogenética e Biologia Molecular (LIB), implantado em 1999, centro de referência para exames de alta complexidade e núcleo de pesquisa em genômica e proteômica, credenciado pelo Ministério da Saúde para realização de exames de compatibilidade para os programas de transplantes de órgãos e tecidos. Além disso, conta com a Biblioteca Setorial Prof. Zenon Rocha, cujo conteúdo bibliográfico visa atender aos interesses de projetos pedagógicos dos cursos e a solicitações extracurriculares dos docentes da Instituição.

Quanto aos departamentos vinculados ao CCS, estes são: Medicina Comunitária; Clínica Geral; Materno Infantil; Medicina Especializada; Enfermagem; Odontologia Restauradora; Patologia e Clínica Odontológica; Educação Física; Nutrição; Parasitologia e Microbiologia; Bioquímica e Farmacologia; Morfologia; e Biofísica e Fisiologia. Cada departamento apresenta uma Chefia e tem por objetivo atender às demandas de ensino, pesquisa e extensão dos cursos ofertados pelo Centro. Cada um dos cursos ofertados pelo CCS possui uma Coordenação: Educação Física (licenciatura); Enfermagem (bacharelado); Odontologia (bacharelado); Farmácia (bacharelado); Medicina (bacharelado) e Nutrição (bacharelado).

O CCS oferta os seguintes programas de pós-graduação *Stricto sensu*: Ciências e Saúde (mestrado), Saúde e Comunidade (mestrado), Enfermagem (mestrado e doutorado), Farmacologia (mestrado e doutorado), Alimentos e Nutrição (mestrado e doutorado), Ciências Farmacêuticas (mestrado e doutorado) e Odontologia (mestrado).

1.2 Missão

O CCS tem como missão formar e qualificar recursos humanos nas áreas das Ciências da Saúde em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais, comprometidos com a ética e aptos a atenderem às demandas da sociedade. Apresenta como legado a formação renomada de profissionais da área, contribuindo expressivamente para a qualificação dos serviços de saúde prestados à população. Dessa forma, sua atuação tem impacto nos indicadores de saúde do Estado, conferindo destaque à Teresina como importante polo de saúde das regiões Nordeste e Norte do Brasil.

1.3 Visão

O Centro busca excelência no ensino superior e na pós-graduação, qualificando profissionais para o exercício na área da saúde e para exercer a cidadania por meio da inovação no ensino, pesquisa e extensão. O CCS cumpre relevante papel no cenário da educação em saúde no Estado do Piauí, contribuindo para a formação de recursos humanos, desenvolvimento do conhecimento na área e de ações dirigidas à população piauiense e de regiões vizinhas que compõem os estados do Ceará e Maranhão. Atualmente dispõe de seis cursos, sendo o curso de Farmácia o último a ter sido criado em 1992. Neste sentido, após 28 anos sem abertura de novo curso, o Centro tem como meta a ampliação das vagas ofertadas por meio da criação de quatro novos cursos na área da saúde, a saber: bacharelado em Educação Física, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Psicologia.

O bacharelado em Educação Física visa atender às novas diretrizes curriculares instituídas para o curso (Resolução CNE nº 6/2018) e encontra-se em andamento (processo 23111.032042/2020-72). O projeto de criação do curso de Terapia Ocupacional já se encontra em tramitação (processo 23111.030016/2020-66) e se justifica na responsabilidade ética de contribuir para que se concretize no estado, os direitos sociais consubstanciados na Constituição Brasileira. O Piauí apresenta características sociais e epidemiológicas que contribuem para condições de morbidade e mortalidade de sua população. Além disso, o modo como os serviços de saúde e demais políticas sociais são organizados e disponibilizados geram dificuldades no acesso e há carência destes profissionais, o que tem contribuído para a não resolutividade das políticas públicas e aumento constante da demanda por serviços sobrecarregados, cujos efeitos são observados na precarização do trabalho, na baixa qualidade da atenção as demandas dos usuários e na permanente insatisfação dos mesmos com o sistemas públicos que as operacionalizam.

Quanto à criação dos cursos de Fisioterapia e Psicologia, tal necessidade se faz em razão de anteriormente os cursos serem ofertados pelo Campus Ministro Reis Velloso (Parnaíba) que na atualidade se tornou uma nova Universidade (UFDPAr). A criação destes cursos na UFPI é pautada pelo fato de Teresina constituir-se como referência na área de saúde e que a UFPI apresenta hospitais-

escolas que serão beneficiados pela implantação das atividades destes cursos, além da credibilidade que a UFPI apresenta no Estado quanto à formação de recursos humanos e desenvolvimento do conhecimento. Igualmente se faz necessário o investimento em propor cursos tecnológicos e de pós-graduação lato sensu.

Neste sentido, o CCS busca somar esforços para aquisição de infraestrutura e materiais necessários à criação dos novos cursos, igualmente para a manutenção da qualidade dos já existentes, havendo real interesse e atenção para a melhoria dos índices acadêmicos dos cursos já implantados.

No campo da pós-graduação, o Departamento de Educação Física pleiteia a abertura de um programa de mestrado acadêmico na área, uma vez que constitui o único curso do centro que até o momento não dispõe de programa de pós-graduação em sua área. Alguns docentes do departamento estão vinculados a programas de outros cursos, aguardando que com o incentivo de contratação de novos docentes possa ser contemplado com o tão sonhado Mestrado em Ciências do Movimento. A primeira proposta submetida não logrou êxito em razão do curso não dispor do número mínimo de docentes com publicação na área para a abertura do mestrado.

O Centro almeja ainda a realocação de sua Biblioteca Setorial, visando oferecer estrutura física adequada, maior conforto e serviço de qualidade aos usuários, igualmente atualizando e ampliando o acervo disponível. A unidade anseia também pela ampliação da oferta de laboratórios multifuncionais e por empresas incubadoras que possam proporcionar uma formação sólida em empreendedorismo para os discentes e também permitir o desenvolvimento da própria Universidade e da economia local.

1.4 Valores

- Compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática;
- Verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão;
- Difusão do conhecimento científico e tecnológico, suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais e aprofundamento do processo de internacionalização;

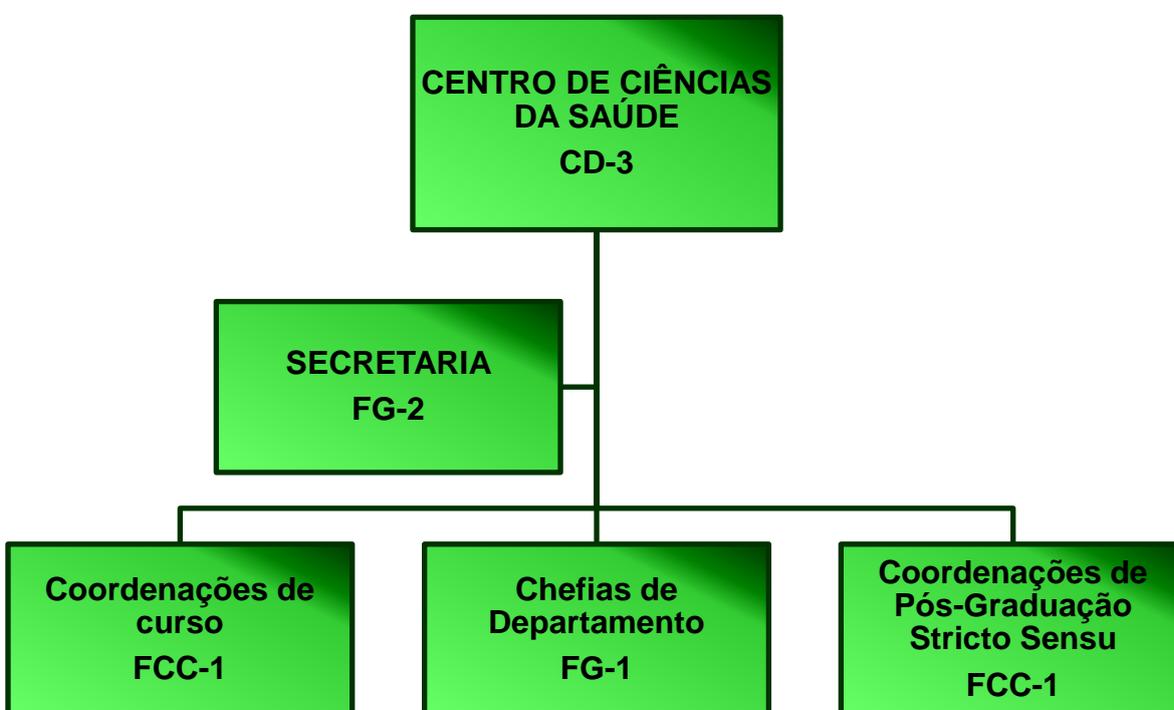
- Inclusão de um público historicamente colocado à margem das políticas de formação para o trabalho, dentre outros, pessoas que residem em localidades geograficamente distantes dos grandes centros educativos do Estado;
- Respeito à pluralidade de pensamento e natureza pública e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da União.

02 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

2.1 Organograma

A estrutura organizacional do CCS é representada graficamente através dos seus organogramas: estrutura hierárquica do Centro (Figura 1), organização do Centro por coordenação de curso (Figura 2), organização do Centro por departamentos básicos (Figura 3) e organização do Centro por coordenação dos programas de pós-graduação *Stricto sensu* (Figura 4).

Figura 1. Hierarquia do Centro de Ciências da Saúde.



Fonte: PDU/CCS/UFPI 2020-2022.

CD: cargo de direção; FG: função gratificada; FCC: função de coordenação de curso.

Figura 2. Organização do Centro de Ciências da Saúde por Coordenação de Curso.

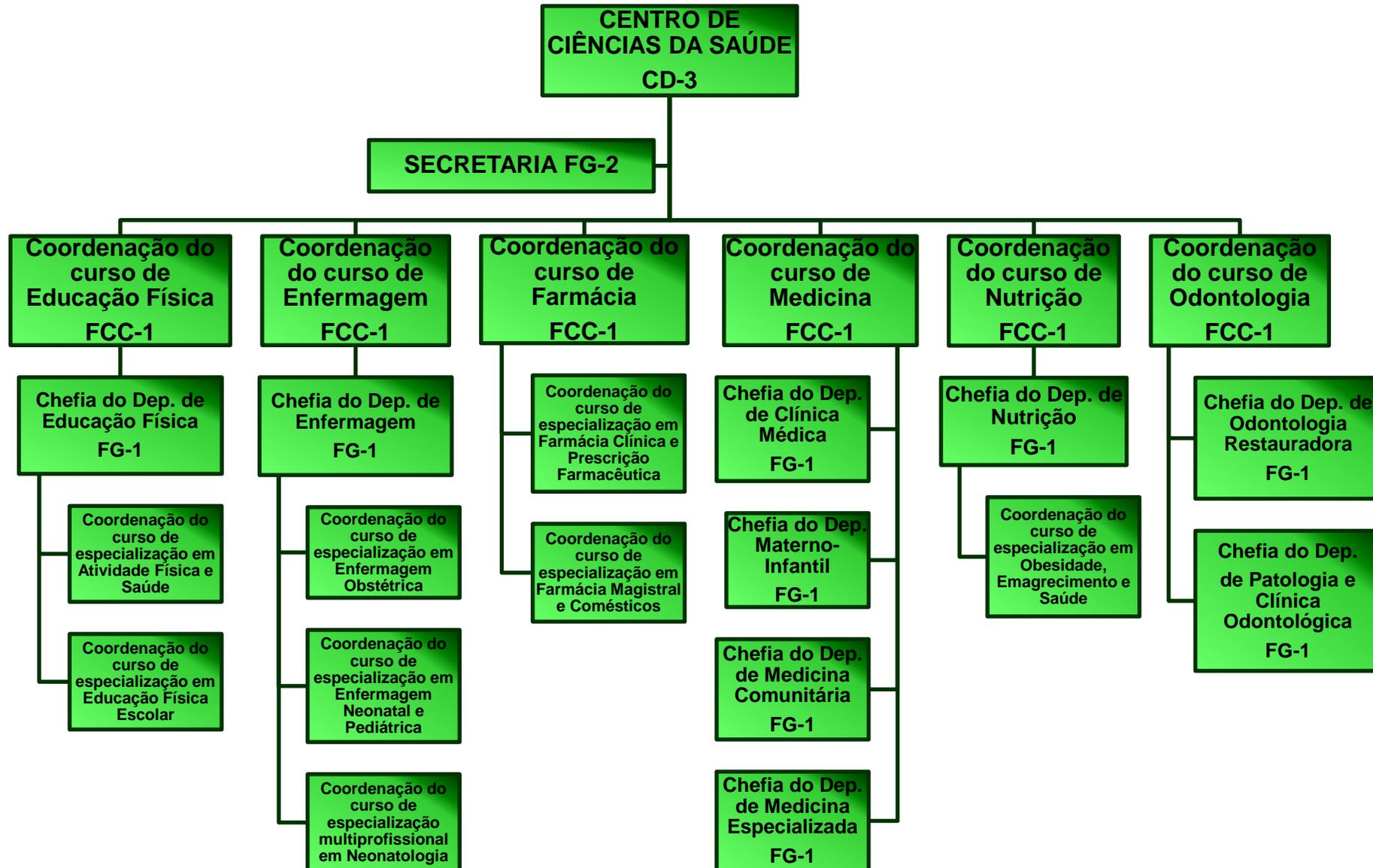
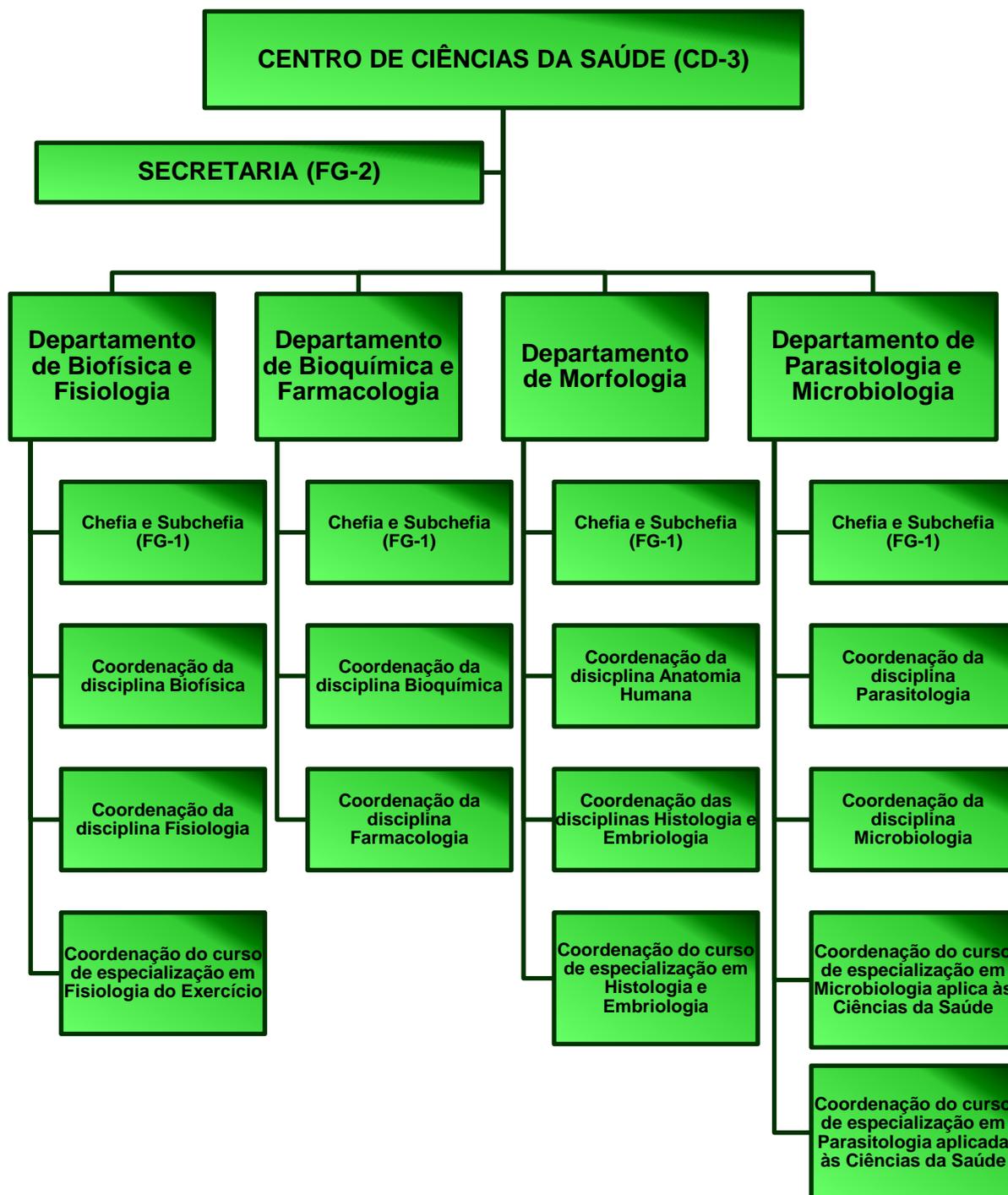
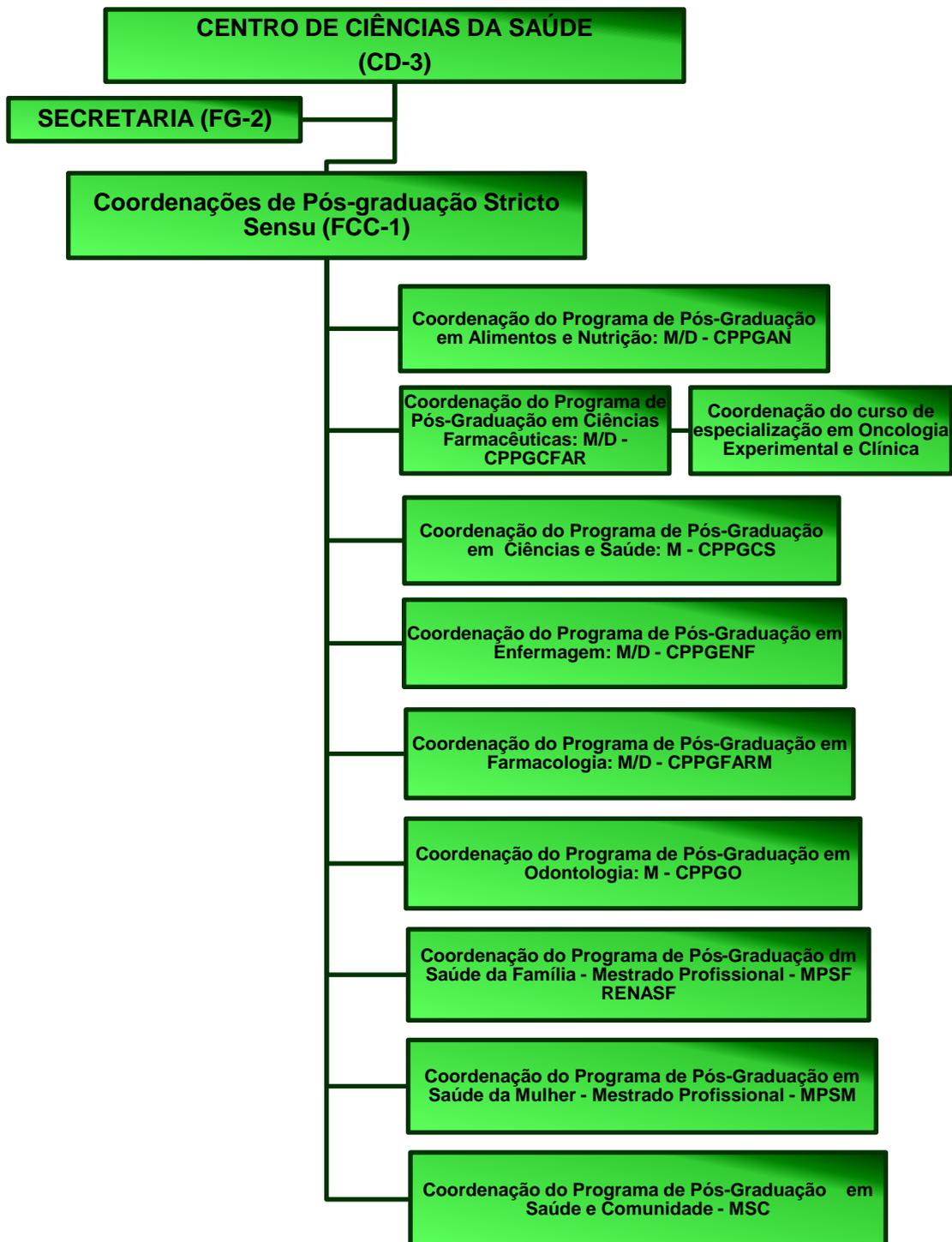


Figura 3. Organização do Centro de Ciências da Saúde por Departamentos Básicos.



Fonte: PDU/CCS/UFPI 2020-2022

Figura 4. Organização do Centro de Ciências da Saúde por coordenação de programas de pós-graduação *Stricto sensu*.



Fonte: PDU/CCS/UFPI 2020-2022.

2.2 Estrutura Hierárquica da Unidade

O CCS visa a formação de recursos humanos na área das ciências da saúde, por meio de cursos de graduação e pós-graduação *Stricto Sensu* e *Lato Sensu*, que buscam contemplar com qualidade o ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica. Nesse sentido, o CCS está estruturado hierarquicamente nos seguintes Cursos e Departamentos: Curso de Educação Física; Curso de Enfermagem; Curso de Farmácia; Curso de Medicina; Curso de Nutrição, Curso de Odontologia; Departamento de Biofísica e Fisiologia, Departamento de Bioquímica e Farmacologia; Departamento de Morfologia; Departamento de Parasitologia e Microbiologia. A administração do CCS é composta pelo Diretor, vice-diretor e conselho departamental, que é o órgão deliberativo máximo da Unidade, sendo formado por representantes dos cursos e departamentos. Os cursos e departamentos possuem seus colegiados, formados por representantes docentes, servidores técnicos e discentes, que respondem por questões acadêmicas e pedagógicas, sendo presidido pelo coordenador de cada curso ou chefe de departamento. Cada Colegiado de Curso é assessorado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), que é um órgão consultivo formado por docentes do curso, conforme normatizado nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Além dos cursos de graduação supracitados, o CSS também possui 10 cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* e 12 *Lato Sensu* (Figura 3 e 4).

2.3 Perfil do Quadro de Pessoal Permanente

2.3.1 Pessoal permanente com funções administrativas

O quadro de pessoal permanente com funções administrativas do CCS engloba docentes e técnico-administrativos que exercem funções de Chefia e Subchefia de Departamento, Coordenação e Subcoordenação de cursos de Graduação e Pós-graduação, técnico-administrativos, Direção e Vice Direção do Centro. Além disso, no quadro do CCS temos docentes que exercem funções nas diferentes Pró-Reitorias da Universidade, como a Pró-Reitoria de Ensino de Pós-graduação (PRPG), a Chefia de Divisão de Estágio não Obrigatório e Coordenação de Estágio Obrigatório na Pró-Reitoria de Graduação (PREG) e também na Vice Reitoria (Quadro 1).

Quadro 01. Pessoal permanente em funções administrativas.

UNIDADE DE LOTAÇÃO	CATEGORIA	CH	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL	TITULAÇÃO	FUNÇÃO	ATRIBUIÇÕES
Departamento de Bioquímica e Farmacologia (DBFAR)	Docente	DE	João Marcelo de Castro e Sousa	Chefe	Adjunto	D	FG	Chefe de Departamento
	Docente	DE	Dalton Ditz Junior	Subhefe	Adjunto	D	-	Exercer a função de chefia na ausência do chefe
	Docente	DE	Dalton Ditz Junior	Coordenador	Adjunto	D	FG	Coordenação de todos os biotérios e suas demandas
	Docente	DE	Regina Maria Sousa de Araújo	Comitê de Ética Humano - CEP	Adjunto	D	-	Avaliações de projetos de Pesquisa humano
	Docente	DE	Kátia Bonfim Leite de Moura Servulo	Comitê de Ética Humano - CEP	Associado	D	-	Avaliações de projetos de Pesquisa humano
	Docente	DE	Dalton Ditz Junior	Coordenador	Adjunto	D	-	Coordenador do NPPM
	Docente	DE	Rosimeire Ferreira Dos Santos	Vice-coordenadora	Adjunto	D	-	Vice-coordenadora do NPPM
	Docente	DE	Fernanda Regina de Castro Almeida	Vice-coordenadora	Adjunto	D	-	Vice-coordenadora do PPGFARM
	Docente	DE	Waldileny Ribeiro de Araújo Moura	Chefe	Associado	D	FG	Chefe de Departamento

Departamento de Biofísica e Fisiologia (DBFIS)	Docente	DE	Daniel Dias Rufino Arcanjo	Coordenador	Adjunto	D	FG	Coordenador pós Renorbio
	Docente	DE	Luciano da Silva Lopes	Coordenador	Adjunto	D	FG	Coordenador PPG em Ciências Farmacêuticas
	Docente	DE	Aldeídia Pereira de Oliveira	Coordenador	Associado	D	FG	Coordenador PPG em Farmacologia
	Docente	DE	Francisco Leonardo Torres Leal	Coordenador	Adjunto	D	FG	Coordenador PPG Nutrição
	Docente	DE	Karinn de Araújo Soares Bastos	Subchefe	Adjunto	D	-	Sub-Chefe de Departamento
Departamento de Morfologia (DMOR)	Docente	DE	Leonardo Borges Ferro	Coordenador	Adjunto	D	-	Coordenador do Setor de Anatomia Humana
	Docente	DE	Ludmila Tolstenko Nogueira	Chefe	Adjunto	D	FG	Chefe de Departamento
	Docente	DE	Kelly Palombit	Coordenadora	Adjunto	D	-	Coordenadora da autoavaliação institucional da UFPI
	Docente	DE	Carla Maria de Carvalho Leite	Vice-diretoria	Associado	D	-	Vice-diretora do CCS

Departamento de Parasitologia e Microbiologia (DPM)	Docente	DE	Viriato Campelo	Vice-reitoria	Titular	D	CD	Vice-reitor
	Docente	DE	Girlene Soares de Figueirêdo	Chefe	Adjunto	D	FG	Gestão do departamento: assuntos, administrativos, inclusive da gestão do corpo docente, e de assuntos acadêmicos como pesquisa e extensão
	Docente	DE	Vagner José Mendonça	Subchefe	Adjunto	D	-	Gestão do Departamento: assuntos, administrativos, inclusive da gestão do corpo docente, e de assuntos acadêmicos como pesquisa e extensão
Departamento de Educação Física (DEF)	Docente	DE	Dionis de Castro Dutra Machado	Coordenadora	Adjunto	D	FG	Coordenação de Curso
	Docente	DE	Dionis de Castro Dutra Machado	Chefe	Adjunto	D	FG	Chefia de Departamento
	Docente	DE	Sérgio Luiz Galan Ribeiro	Subchefe	Associado	D	-	Subchefia de Departamento
	Docente	DE	Ahécio Kleber Araújo Brito	Coordenador	Associado	D	FG	Coordenação do curso
	Docente	DE	Mara Jordana Magalhães Costa	Subcoordenadora	Adjunto	D	-	Subcoordenação do curso
	Docente	DE	Sérgio Luiz Galan Ribeiro	Coordenador	Associado	D	FG	Coordenação da CPCEL
	Docente	DE	Mara Jordana Magalhães Costa	Coordenadora	Adjunto	D	FG	Coordenação de Assistência Comunitária
	Docente	DE	Emídio Marques de Matos Neto	Coordenador	Adjunto	D	-	Coordenação do CEP
	Docente	DE	Fernanda Valéria Silva Dantas Avelino	Chefe	Associada	D	FG	Coordenar as atividades administrativas do dep. Enfermagem

Departamento de Enfermagem (DEPENF)	Docente	DE	Francisca Tereza de Galiza	Coordenadora	Adjunto	D	FG	Coordenar as atividades administrativas da Coordenação do Curso de Enfermagem
	Docente (CTT)	DE	Rosilane de Lima Brito Magalhães	Coordenadora	D4	D	FG	Coordenar as atividades administrativas da Pós-Graduação em Enfermagem
	Docente	DE	Amanda Lucia Barreto Dantas	Coordenadora	MSA-B1	Cursando Doutorado	-	Coordenar as atividades administrativas da residência
	Docente	DE	Antonio Francisco Machado Pereira	Coordenador	Adjunto	D	-	Coordenar as atividades administrativas da residência
	Docente	DE	Chrystiany Plácido de Brito Vieira	Coordenador	Adjunto	D	-	Coordenar as atividades administrativas da monitoria e laboratório
	Docente	DE	Mayara Aguida Porfirio Moura	Coordenador	Adjunto	D	-	Coordenar as atividades administrativas da especialização
	Docente	DE	Giovanna de Oliveira Libório Dourado	Coordenador	Adjunto	D	-	Coordenar as atividades administrativas do estágio
	Docente	DE	Jessica Pereira Costa	Chefe	Ajuntado	D	FG	Coordenar as atividades administrativas da divisão de enfermagem
	Docente	DE	Lariza Martins Falcao	Chefe	Adjunto	D	FG	Coordenar as atividades administrativas da Divisão de infraestrutura e logística
	Docente	DE	Maria Zelia de Araujo Madeira	Chefe	Adjunto	D	FG	Coordenar as atividades administrativas da div. De gestão do cuidado
Departamento de Medicina Comunitária	Docente	20 h	Liana Maria Medeiros de Vasconcelos	Chefe	Titular	E	FG	Chefe de Departamento
	Docente	DE	Márcio Dênis Medeiros Mascarenhas	Subchefe	Titular	D	-	Subchefe de Departamento
	Docente	40	Ana Maria Pearce Arêa Leão Pinheiro	- Chefia - Coordenação	Adjunto	M	FG	Chefe de Departamento Coordenadora do Internato de Obstetrícia-2021

Departamento Materno Infantil (DMI)	Docente	40	Catarina Fernandes Pires	- Subcoordenação - Coordenação	Adjunto	D	-	Vice-Coordenadora do Curso de Medicina Coordenadora da COREME no Hospital Infantil Lucídio Portela
	Docente	20	José Arimateia dos Santos Júnior	Coordenação	Associado	D	-	Coordenador da Disciplina de Obstetrícia Coordenador da Residência Médica em Obstetrícia da Maternidade Dona Evangelina Rosa
	Docente	40	Ione Maria Ribeiro Soares Lopes	- Coordenação - Representante do Conselho Departamental - Membro do NDE - Membro do Colegiado	Titular	D	-	Coordenadora da Disciplina de Ginecologia Coordenadora do Internato de Ginecologia Representante do DMI no Conselho Departamental Membro do NDE do Curso de Medicina Membro do Colegiado do PPG do CCS
	Docente	DE	Dorcas Lamounier Costa	Coordenação	Titular	D	-	Coordenadora da disciplina de Pediatria
	Docente	40	Antônio da Silva Macedo	Representante no Conselho Departamental	Adjunto	D	-	Representante do DMI No Conselho Departamental
	Docente	20	Ana Teresa Spindola Madeira Campos	Coordenação	Auxiliar	E	-	Coordenadora do Internato de Pediatria
	Docente	40	Marta Alves Rosal	Subchefia	Adjunto	D	-	Subchefe do DMI
	Docente	20	Gildene Alves Costa	Vice coordenação	Adjunto	M	-	Vice coordenadora da COREME no Hospital Infantil Lucídio Portela
	Departamento de Clínica Geral (DCG)	Docente	20 h	Maurício Batista Paes Landim	Chefe	Associado	D	FG
Docente		40 h	Luís Carlos Carvalho Filho	Subchefe	Efetivo	E	FG	Chefe de Departamento

Departamento de Medicina Especializada (DME)	Docente	TI	Arquimedes Cavalcante Cardoso	Diretor	Associado	D	CD	Diretor de Centro
	Docente	TI	Lauro Lourival Lopes Filho	Chefe	Associado	D	FG	Chefe de Departamento
	Docente	TP	Mônica Fortes Napoleão do Rego	Coordenador	Adjunto	D	FCC	Coordenadora de Curso
Departamento de Nutrição (DNUT)	Docente	DE	Ivone Freires de Oliveira Costa Nunes	Chefe	Adjunto	D	FG	Chefe de Departamento
	Docente	DE	Bárbara Verônica Cardoso de Souza	Subchefe	Adjunto	D	FG	Subchefe de Departamento
	Docente	DE	Gilvo de Farias Júnior	Coordenador	Adjunto	D	FG	Coordenador de Curso
	Docente	DE	Clélia de Moura Fé Campos	Subcoordenadora	Adjunto	D	FG	Sub-Coordenadora de Curso
	Docente	DE	Maria Rosália Ribeiro Brandim	Coordenadora	Assistente	M	FG	Coordenadora de Estágio Obrigatório CEO/PREG
	Docente	DE	Regilda Saraiva dos Reis Moreira Araújo	Pró-Reitora	Titular	D	FG	Pró-Reitora de Pós Graduação
Departamento de Odontologia Restauradora (DOR)	Docente	DE	Valdimar da Silva Valente	Chefe	Classe D	D	FG	Chefe de Departamento
	Docente	20 h	Stella de Noronha Campos Mendes	Subchefe	Adjunto	D	-	Subchefe de Departamento
Departamento de Patologia e Clínica Odontológica (DPCO)	Docente	DE	Carmen Milena Rodrigues Siqueira Carvalho	Chefe	A-4	D	FG	Chefe de Departamento
	Docente	DE	Ana Caroline Ramos de Brito	Subchefe	Adjunto	D	-	Subchefe de Departamento

Coordenação do curso de Farmácia (CCF)	Docente	DE	Hilris Rocha e Silva	Coordenadora	Adjunto	D	FCC	Coordenadora do curso de Farmácia
	Docente	DE	Beatriz Maria Pereira Girolineto	Subcoordenadora	Adjunto	D	-	Subordenadora do curso de Farmácia
	Docente	DE	Maria das Graças Freire de Medeiros	Coordenadora	Associada	D	-	Coordenadora da residência multiprofissional da COREMU – HU-UFPI
	Docente	DE	Maria das Graças Freire de Medeiros	Diretora de Núcleo	Associada	D	FG	Diretora do Nucleo de Tecnologia Farmacêutica
	Docente	DE	André Luis Menezes de Carvalho	Subcoordenador	Associado	D	-	Vice coordenador do Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGCF)

Fonte: CCS/UFPI.

DE: Dedicção Exclusiva. D: Doutorado. M: Mestrado. E: Especialização. FG: Função Gratificada. CD: Cargo de Direção.

2.3.2 Quadro docente efetivo e substituto

O quadro de docentes efetivos do CCS é formado por 311 professores. Desses, 182 são dedicação exclusiva, 68 são 40 h semanais e 61 são 20 h semanais. Em relação a titulação, o CCS conta com 222 Doutores, 57 Mestres e 32 Especialistas. Além disso, o CCS possui 10 professores substitutos (Quadros 02 e 03).

Quadro 02. Quantitativo de docentes efetivos e substitutos.

<i>Unidade</i>			<i>CHD/Efetivos</i>			<i>Titulação/Efetivos</i>		
	<i>Efet.</i>	<i>Subst.</i>	<i>DE</i>	<i>40 h</i>	<i>20 h</i>	<i>D</i>	<i>M</i>	<i>E</i>
DBFA	14	1	14	0	0	14	0	0
DBFI	17	0	16	1	0	17	0	0
DMOR	19	1	15	4	0	18	1	0
DPM	12	0	12	0	0	12	0	0
DEF	13	1	13	0	0	9	3	1
DENF	40	3	37	3	0	35	5	0
DMC	12	1	8	2	2	5	5	2
DMI	29	0	1	15	13	11	9	9
DCG	42	0	1	20	21	14	14	14
DME	35	0	1	13	21	21	9	5
DNUT	21	1	20	1	0	18	2	1*
DPCO	24	0	19	5	0	18	6	0
DOR	12	1	8	2	2	11	1	0
CCF	21	1	17	2	2	19	2	0
TOTAL:	311	10	182	68	61	222	57	32

Fonte: SIGGA/UFPI.

Efet.: efetivo. Subst.: substituto. DE: dedicação exclusiva. D: doutorado. M: mestrado. E: especialista.

*Titulação do Professor: Aperfeiçoamento

Quadro 03. Perfil do corpo docente do Centro de Ciências da Saúde.

UNIDADE	PROFESSOR	CHD	TITULAÇÃO
Departamento de Bioquímica de Fisiologia	Dalton Dittz Junior	DE	Doutor
	Fernanda Regina de Castro Almeida	DE	Doutor
	Fernando Aecio de Amorim Carvalho	DE	Doutor
	Guilherme Barroso Langoni de Freitas	DE	Doutor
	João Marcelo de Castro e Sousa	DE	Doutor
	Karla Andrade de Oliveira	DE	Doutor
	Katia Bonfim Leite de Moura Servulo	DE	Doutor
	Lidiane Pereira de Albuquerque	DE	Doutor
	Maria Zenaide de Lima Chagas Moreno Fernandes	DE	Doutor
	Maximiliano de Souza Zierer	DE	Doutor
	Osmar de Oliveira Cardoso	DE	Doutor
	Regina Maria Sousa de Araujo	DE	Doutor
	Rosimeire Ferreira dos Santos	DE	Doutor
	Salete Maria da Rocha Cipriano Brito	DE	Doutor
	Kátia Conceição Machado	Professor substituto	
Departamento de Biofísica e Fisiologia	Acacio Salvador Veras e Silva	DE	Doutor
	Adriana Maria Viana Nunes	DE	Doutor
	Aldeidia Pereira de Oliveira	DE	Doutor
	Anderson Nogueira Mendes	DE	Doutor
	Daniel Dias Rufino Arcanjo	DE	Doutor
	Francisco das Chagas Alves Filho	DE	Doutor
	Francisco Leonardo Torres Leal	DE	Doutor
	Hélio de Barros Fernandes	DE	Doutor
	Joao Paulo Jacob Sabino	DE	Doutor
	Lis Cardoso Marinho Medeiros	DE	Doutor
	Luciano da Silva Lopes	DE	Doutor
	Marcos Antonio Pereira dos Santos	DE	Doutor
	Maria do Carmo de Carvalho e Martins	40 h	Doutor
	Paulo Humberto Moreira Nunes	DE	Doutor
	Paulo Michel Pinheiro Ferreira	DE	Doutor
	Rita de Cassia Meneses Oliveira	DE	Doutor
	Waldilleny Ribeiro de Araujo Moura	DE	Doutor
	Aglaisio Borges Leal	40 h	Mestre
	Airton Mendes Conde Junior	DE	Doutor
	Anselmo Alves Lustosa	DE	Doutor
	Carla Maria de Carvalho Leite	40 h	Doutor
	Christianne Maria Tinoco Veras	DE	Doutor

Departamento de Morfologia	Cristiane Batista Bezerra Torres	DE	Doutor
	Eunice Anita de Moura Fortes	DE	Doutor
	Karinn de Araujo Soares Bastos	DE	Doutor
	Kelly Palombit	DE	Doutor
	Leonardo Borges Ferro	DE	Doutor
	Ludmila Tolstenko Nogueira	DE	Doutor
	Maira Soares Ferraz	DE	Doutor
	Marcia dos Santos Rizzo	DE	Doutor
	Maria Ivone Mendes Benigno Guerra	40 h	Doutor
	Noelia Maria de Sousa Leal	40 h	Doutor
	Selma Maria Santos Moura	DE	Doutor
	Wagner Soares Pessoa	DE	Doutor
	Weber Leal de Moura	DE	Doutor
	Zulmira Lucia Oliveira Monte	DE	Doutor
	Flavia Melo Barreto	Professor substituto	
Departamento de Parasitologia e Microbiologia	Caciane Portela Sousa	DE	Doutor
	Daniela Reis Joaquim de Freitas	DE	Doutor
	Erika de Araujo Abi Chacra	DE	Doutor
	Girlene Soares de Figueiredo	DE	Doutor
	Humberto Medeiros Barreto	DE	Doutor
	Josie Haydee Lima Ferreira Paranagua	DE	Doutor
	Luanna Soares de Melo Evangelista	DE	Doutor
	Maria do Rosario Conceição Moura Nunes	DE	Doutor
	Reginaldo Roris Cavalcante	DE	Doutor
	Vagner José Mendonça	DE	Doutor
	Veruska Cavalcanti Barros	DE	Doutor
	Viriato Campelo	DE	Doutor
Departamento de Educação Física	Ahecio Kleber Araújo Brito	DE	Doutor
	David Marcos Emerito de Araújo	DE	Mestre
	Dionis de Castro Dutra Machado	DE	Doutor
	Emídio Marques de Matos Neto	DE	Doutor
	Eugênio Rebouças de Castro Fortes	DE	Especialista
	Fabício Eduardo Rossi	DE	Doutor
	Janete de Pascoa Rodrigues	DE	Doutor
	José Carlos Pereira Soares	DE	Mestre
	Mara Jordana Magalhães Costa	DE	Doutor
	Moisés Tolentino Bento da Silva	DE	Doutor
	Raul Alves Feitosa	DE	Mestre
Sérgio Luiz Galan Ribeiro	DE	Doutor	

	Vania Silva Macedo Orsano	DE	Doutor
	Karen Christie Gomes Sales	Professor substituto	
Departamento de Enfermagem	Adriana da Cunha Menezes Parente	DE	Mestre
	Amanda Lúcia Barreto Dantas	DE	Mestre
	Ana Maria Ribeiro dos Santos	40 h	Doutor
	Andreia Rodrigues Moura da Costa Valle	DE	Doutor
	Antonio Francisco Machado Pereira	DE	Doutor
	Chrystiany Plácido de Brito Vieira	DE	Doutor
	Cláudia Daniella Avelino Vasconcelos Benicio	DE	Doutor
	Cristiane Borges de Moura Rabelo	DE	Mestre
	Elaine Cristina Carvalho Moura	DE	Doutor
	Elaine Maria Leite Rangel Andrade	DE	Doutor
	Elisiane Gomes Bonfim	DE	Doutor
	Fabio Rodrigues Trindade	DE	Doutor
	Fernanda Valeria Silva Dantas Avelino	DE	Doutor
	Fernando José Guedes da Silva Júnior	DE	Doutor
	Francisca Tereza de Galiza	DE	Doutor
	Giovanna de Oliveira Libório Dourado	DE	Doutor
	Girzia Sammya Tajra Rocha	DE	Mestre
	Grazielle Roberta Freitas da Silva	DE	Doutor
	Herla Maria Furtado Jorge	DE	Doutor
	Jaqueline Carvalho e Silva Sales	DE	Doutor
	Joelita de Alencar Fonseca Santos	DE	Doutor
	Jose Wicto Pereira Borges	DE	Doutor
	Lidya Tolstenko Nogueira	DE	Doutor
	Lívia Carvalho Pereira	DE	Doutor
	Marcia Astres Fernandes	40 h	Doutor
	Marcia Teles de Oliveira Gouveia	40 h	Doutor
	Maria do Livramento Fortes Figueiredo	DE	Doutor
	Maria Eliete Batista Moura	DE	Doutor
	Mariana Barbosa Dias	DE	Doutor
	Mayara Aguida Porfirio Moura	DE	Doutor
Odinéa Maria Amorim Batista	DE	Doutor	
Olivia Dias de Araujo	DE	Doutor	
Patricia Maria Gomes de Carvalho	DE	Doutor	
Rosana dos Santos Costa	DE	Doutor	
Samila Gomes Ribeiro	DE	Doutor	

	Silvana Santiago da Rocha	DE	Doutor
	Telma Maria Evangelista de Araujo	DE	Doutor
	Jessica Pereira Costa	DE - PC	Doutor
	Lariza Martins Falcao	DE - PC	Mestre
	Maria Zelia de Araujo Madeira	DE - PC	Doutor
	Kellyane Folha Gois Moreira	Professor substituto	
	Layze Braz de Oliveira	Professor substituto	
	Marylane Viana da Silva	Professor substituto	
Departamento de Medicina Comunitária	Angelo Brito Rodrigues	DE	Mestre
	Bruno Guedes Alcoforado Aguiar	DE	Doutor
	Carla Patricia de Carvalho Oliveira	DE	Mestre
	Carlos Henrique Nery Costa	40 h	Doutor
	Fabio Solon Tajra	DE	Doutor
	Herion Alves da Silva Machado	40 h	Mestre
	Liana Maria Medeiros de Vasconcelos	20 h	Especialista
	Manoela Gomes Reis Lopes	DE	Doutor
	Marcio Denis Medeiros Mascarenhas	DE	Doutor
	Maria Helena de Rezende Brito Portela	DE	Mestre
	Nayla Andrade Barboza	20 h	Mestre
	Walfrido Salmito de Almeida Neto	DE	Especialista
	José Mário Nunes da Silva	Professor substituto	
Departamento Materno Infantil	Amanda Carvalho de Sousa	20 h	Especialista
	Anaide Rosa de Carvalho Nascimento Pinheiro	20 h	Especialista
	Ana Karoline Batista Burlamaqui Melo	20 h	Especialista
	Ana Maria Coelho Holanda	20 h	Mestre
	Ana Maria Pearce de Area Leao Pinheiro	40 h	Mestre
	Ana Teresa Spindola Madeira Campos	20 h	Especialista
	Antonio da Silva Macedo	40 h	Doutor
	Catarina Fernandes Pires	40 h	Doutor
	Danilo Cerqueira de Moraes	20 h	Especialista
	Dayrton Raulino Moreira	20 h	Especialista
	Dorcas Lamounier Costa	DE	Doutor
	Gildene Alves da Costa Santos	20 h	Mestre
	Henderson da Silva Retrao	20 h	Especialista
	Isabel Marlucia Lopes Moreira de Almeida	20 h	Doutor
	Jacira Oliveira Ibiapina	20 h	Especialista
Joao de Deus Valadares Neto	40 h	Doutor	

	Jose Araujo Brito	40 h	Mestre
	Jose Arimatea dos Santos Junior	20 h	Doutor
	Jussara Maria Valentim Cavalcante Nunes	40 h	Doutor
	Lia Cruz Vaz da Costa Damasio	40 h	Doutor
	Marcela Aguiar Reis Gonçalves	40 h	Mestre
	Maria Alice de Moraes Machado Brito	40 h	Mestre
	Marta Alves Rosal	40 h	Doutor
	Pedro Vitor Lopes Costa	40 h	Doutor
	Rosyane Moura da Rocha	20 h	Especialista
	Simone Soares Lima	40 h	Mestre
	Verônica Mendes Soares	40 h	Mestre
	Ione Maria Ribeiro Soares Lopes	40 h - PC	Doutor
	Michelle Chintia Rodrigues de Sousa	40 h - PC	Mestre
Departamento de Clínica Geral	Abel de Barros Araujo Filho	20 h	Especialista
	Andre Goncalves da Silva	40 h	Mestre
	Antonio de Deus Filho	40 h	Doutor
	Avelar Alves da Silva	20 h	Doutor
	Bruna Aurora Nunes Cavalcante Castro	40 h	Mestre
	Brunna Eulalio Alves	20 h	Doutor
	Caroline Torres Sampaio	20 h	Especialista
	Cristiane Fortes Napoleao do Rego	20 h	Mestre
	Deborah Carvalho Correia Bastos	40 h	Mestre
	Edilson Carvalho de Sousa Junior	40 h	Doutor
	Elio Rodrigues da Silva	40 h	Mestre
	Evaldo Batista Silva	20 h	Mestre
	Fernando Jose Amorim Martins	20 h	Especialista
	Frankeline Gonçalves de Arêa Leão Moreira	40 h	Especialista
	Gabriela Lustosa Said Uchôa	40 h	Mestre
	Jonatas Melo Neto	20 h	Especialista
	Jose Lira Mendes Filho	40 h	Doutor
	Jose Maria Correia Lima e Silva	40 h	Mestre
	Jose Miguel Luz Parente	20 h	Doutor
	Jose Salomao Budaruiche	40 h	Mestre
	Katia Maria Marabuco de Sousa	20 h	Doutor
	Larissa Almondes da Luz	20 h	Especialista
	Lilian Gomes de Sousa	40 h	Especialista
Lorena Maria Barros Brito Batista	20 h	Mestre	
Luis Carlos Carvalho Filho	40 h	Especialista	

	Luiz Ivando Pires Ferreira Filho	20 h	Especialista
	Marcus Vinicius de Carvalho Souza	40 h	Especialista
	Maria do Socorro Teixeira Moreira Almeida	40 h	Doutor
	Mauricio Batista Paes Landim	40 h	Doutor
	Monica Cronemberger Guimaraes Serzedo	20 h	Especialista
	Nabor Bezerra de Moura Junior	20 h	Doutor
	Paulo Marcio Sousa Nunes	20 h	Especialista
	Raimundo José Cunha Araujo Júnior	40 h	Mestre
	Raissa Vasconcelos Galvao Portella Nunes	40 h	Especialista
	Rogério Santiago Araujo	20 h	Doutor
	Semiramis Jamil Hadad do Monte	DE	Doutor
	Sergio Araujo Machado	20 h	Especialista
	Wallace Rodrigues de Holanda Miranda	20 h	Doutor
	Williams Cardec da Silva	40 h	Mestre
	Wilson de Oliveira Sousa Júnior	20 h	Mestre
	Carlos Eduardo Batista de Lima	40 h - PC	Doutor
	Jose Tiburcio do Monte Neto	20 h - PC	Mestre
Departamento de Medicina Especializada	Alexandre Castelo Branco Vaz Parente	20 h	Doutor
	Ana Lucia Franca da Costa	40 h	Doutor
	Arquimedes Cavalcante Cardoso	40 h	Doutor
	Carla Riama Lopes de Pádua Moura	40 h	Mestre
	Caroline Baima de Melo	20 h	Mestre
	Caroline Sousa Costa	20 h	Doutor
	Daniel Amorim Leite	20 h	Doutor
	David Kirsch	20 h	Doutor
	Ednaldo Atem Goncalves	20 h	Especialista
	Eduardo Bruno Lobato Martins	20 h	Doutor
	Erbert Portela Martins	40 h	Mestre
	Eulalio Damazio da Silva Junior	20 h	Doutor
	Gerardo Vasconcelos Mesquita	40 h	Doutor
	Helder Damasio da Silva	20 h	Especialista
	Ingrid Carvalho Correia	20 h	Especialista
	Jose Aldemir Teixeira Nunes Junior	20 h	Mestre
	Kelson James Almeida	20 h	Doutor
	Lauro Lourival Lopes Filho	40 h	Doutor
	Lauro Rodolpho Soares Lopes	20 h	Mestre
Leonardo Servio Luz	20 h	Doutor	

	Leonel Veloso Saraiva	20 h	Especialista
	Lianna Martha Soares Mendes	40 h	Doutor
	Luciana Almeida Moreira da Paz Oliveira	20 h	Mestre
	Luiz Ayrton Santos Junior	20 h	Doutor
	Marcelo Barbosa Ribeiro	40 h	Mestre
	Marcus Sabry Azar Batista	DE	Doutor
	Monica Fortes Napoleao do Rego	40 h	Doutor
	Namir Clementino Santos	20 h	Doutor
	Paulo de Tarso Moura Borges	40 h	Doutor
	Rafael de Deus Moura	40 h	Doutor
	Rafael Levi Louchard Silva da Cunha	20 h	Mestre
	Raimundo Nonato Campos Sousa	40 h	Doutor
	Vitor Gomes Prado	20 h	Especialista
	Osvaldo Mendes de Oliveira Filho	40 h - PC	Doutor
	Victor Eulalio Sousa Campelo	20 h - PC	Mestre
Departamento de Nutrição	Adriana de Azevedo Paiva	DE	Doutor
	Bárbara Verônica Cardoso de Souza	DE	Doutor
	Betania de Jesus e Silva de Almendra Freitas	DE	Doutor
	Cecilia Maria Resende Goncalves de Carvalho	DE	Doutor
	Clelia de Moura Fe Campos	DE	Doutor
	Deildes de Oliveira Prado	40 h	Aperfeiçoamento
	Dilina do Nascimento Marreiro	DE	Doutor
	Geania de Sousa Paz Lima	DE	Doutor
	Gilmara Péres Rodrigues	DE	Doutor
	Gilvo de Farias Junior	DE	Doutor
	Ivone Freires de Oliveira Costa Nunes	DE	Doutor
	Ivonete Moura Campelo	DE	Mestre
	Karoline de Macedo Goncalves Frota	DE	Doutor
	Maria do Socorro Silva Alencar	DE	Doutor
	Maria Rosalia Ribeiro Brandim	DE	Mestre
	Marize Melo dos Santos	DE	Doutor
	Martha Teresa Siqueira Marques Melo	DE	Doutor
	Nadir do Nascimento Nogueira	DE	Doutor
	Poliana Cristina de Almeida Fonseca	DE	Doutor
	Regilda Saraiva dos Reis Moreira Araujo	DE	Doutor
Suely Carvalho Santiago Barreto	DE	Doutor	

	Kyria Jayanne Clímaco Cruz	Professor substituto	
Departamento de Patologia e Clínica Odontológica	Alexandre Henrique de Melo Simplicio	40 h	Doutor
	Ana Caroline Ramos de Brito	DE	Doutor
	Ana Cristina Vasconcelos Fialho	DE	Doutor
	Cacilda Castelo Branco Lima	DE	Doutor
	Carmen Milena Rodrigues Siqueira Carvalho	DE	Doutor
	Divana Maria Martins Parente Lira	DE	Mestre
	Elonice Melo de Sousa Goncalves	DE	Doutor
	Josete Veras Viana Portela	DE	Doutor
	Josilda Floriano Melo Martins	DE	Doutor
	Julio Cesar de Paulo Cravinhos	DE	Mestre
	Karla Rovaris da Silva	DE	Doutor
	Lucia de Fatima Almeida de Deus Moura	DE	Doutor
	Lúcia Rosa Reis de Araújo Carvalho	40 h	Mestre
	Marcoeli Silva de Moura	DE	Doutor
	Maria Candida de Almeida Lopes	40 h	Doutor
	Marina de Deus Moura de Lima	DE	Doutor
	Mauricio Jose Gomes Medeiros Tavares	40 h	Mestre
	Otacilio Batista de Sousa Netto	DE	Mestre
	Patricia Ferreira de Sousa Viana	DE	Doutor
	Plinio da Silva Macedo	DE	Doutor
	Simone Souza Lobao Veras Barros	DE	Doutor
	Teresinha Soares Pereira Lopes	40 h	Doutor
Wagner Leal de Moura	DE	Mestre	
Wagner Leal Serra e Silva Filho	DE	Doutor	
Departamento de Odontologia Restauradora	Alessandro Ribeiro Goncalves	DE	Doutor
	Caroline de Deus Tupinamba Rodrigues Goncalves	DE	Doutor
	Glauber Campos Vale	DE	Doutor
	Jose Guilherme Ferrer Pompeu	DE	Doutor
	Livia Aguiar Santos Nogueira Lima	20 h	Doutor
	Maira Dayse Moreira Serra e Silva	40 h	Doutor
	Raimundo Rosendo Prado Junior	DE	Doutor
	Regina Ferraz Mendes Viana	DE	Doutor
	Stella de Noronha Campos Mendes	20 h	Doutor
	Teresa de Jesus Sousa Sampaio	40 h	Mestre
	Valdimar da Silva Valente	DE	Doutor
	Vera Lucia Gomes Prado	DE	Doutor
Suelen Aline de Lima Barros	Professor substituto		

Coordenação do Curso de Farmácia	Alessandra Braga Ribeiro	DE	Doutor
	Alex Ferreira Aragao	40 h	Mestre
	Andre Luis Menezes Carvalho	DE	Doutor
	Beatriz Maria Pereira Girolineto	DE	Doutor
	Carla Solange de Melo Escorcio Dourado	DE	Doutor
	Débora Cavalcante Braz	DE	Doutor
	Eilika Andreia Feitosa Vasconcelos	DE	Doutor
	Evaldo Hipolito de Oliveira	40 h	Doutor
	Everton Jose Ferreira de Araujo	20 h	Doutor
	Francisco de Assis Oliveira	DE	Doutor
	Hercília Maria Lins Rolim	DE	Doutor
	Hilris Rocha e Silva	DE	Doutor
	José de Sousa Lima Neto	DE	Doutor
	Livio Cesar Cunha Nunes	DE	Doutor
	Marcilia Pinheiro da Costa	DE	Doutor
	Maria das Gracas Freire de Medeiros	DE	Doutor
	Mauricio Pires de Moura do Amaral	DE	Doutor
	Paulo Pedro do Nascimento	20 h	Mestre
	Sabrina Maria Portela Carneiro	DE	Doutor
Stanley Juan Chavez Gutierrez	DE	Doutor	
Waleska Ferreira de Albuquerque	DE	Doutor	
Deyna Francélia Andrade Próspero	Professor substituto		

Fonte: SIGAA/UFPI/2021.

DE: Dedicção exclusiva. PC: Professor cedido.

2.3.3 Técnico-administrativos

O quantitativo e especificações do perfil de técnico-administrativos do CCS estão detalhados nos quadros 04 e 05.

Quadro 04. Quantitativo de técnico-administrativos do CCS.

Função	Quantidade
Técnico de laboratório	18
Assistente de laboratório	09
Assistente em administração	18
Técnico de laboratório e necropsia	02
Jardineiro	01
Servente de limpeza	01
Auxiliar de enfermagem	04
Enfermeiro	02
Técnico de enfermagem	11
Auxiliar de laboratório	01

Auxiliar administrativo	01
Farmacêutico	02
Médico	05
Técnico em assuntos educacionais	03
Contínuo	03
Técnico em radiologia	02
Técnico em alimentos e laticínios	01
Atendente de laboratório	01
Técnico em higiene dental	01
Técnico em prótese dentária	01
Técnico farmacêutico	03
Bibliotecário e documentalista	01
Operador de máquina copiadora	01
Total	92

Fonte: SIGAA/SIGRHUFPI.

Quadro 05. Técnico-administrativos de Centro de Ciências da Saúde.

Unidade	Nome	Função
Departamento de Bioquímica e Farmacologia	Marcelo Bezerra Mendes	Técnico de laboratório
	Raimundo Ludugero de Sousa Filho	Técnico de laboratório
Departamento de Biofísica e Fisiologia	Esmeralda Maria Lustosa Barros	Técnica de laboratório
	Maisa de Sousa Dos Santos	Técnica de laboratório
	Regnialdo da Silva Alencar	Técnico de laboratório
Departamento de Morfologia	Maria Francisca Alves da Silva Sousa	Assistente de laboratório
	Mayane Kelly Arrais Gomes	Assistente em administração
	Alexandra de Siqueira Cajado Liarte	Técnica de laboratório
	Maria Geni Batista da Costa Matos	Técnica de laboratório
	Sergio Paulo Lima Guerra	Técnico de laboratório
	Edson Andre da Rocha Daniel	Técnico de laboratório e necropsia
	Jose Dias dos Santos	Técnico de laboratório e necropsia
Departamento de Parasitologia e Microbiologia	Avilnete Belem de Souza Mesquita	Assistente de laboratório
	Carla Adriana Rodrigues de Sousa Brito	Assistente de laboratório
	Fernando da Costa Araujo Monteiro	Assistente de laboratório
	Jose Ribamar de Oliveira	Assistente de laboratório

	Maria de Jesus Borges Leal	Assistente de laboratório
	Raimundo Nonato Cunha	Assistente de laboratório
	Raniere Madeiros de Carvalho	Assistente de laboratório
	Alexandra Silva Pereira Muniz Duarte	Técnica de laboratório
	Evaldo Vercosa de Macedo	Técnico de laboratório
	Gean Carlos Gomes De Sousa	Técnico de laboratório
	Luis Matias de Vasconcelos	Técnico de laboratório
	Polyanna Araujo Alves Bacelar	Técnica de laboratório
Departamento de Educação Física	Antonio Pereira da Costa	Jardineiro
	Natan Pereira de Sousa	Servente de limpeza
Departamento de Enfermagem	Francisco Gomes de Araujo	Assistente em administração
	Monica Cavalcante Morais e Silva	Assistente em administração
	Ruth Suelle Barros Fonseca	Assistente em administração
	Maria Lina do Nascimento Martins	Auxiliar de enfermagem
	Ivanilda Sepulveda Gomes	Enfermeira
	Rosangela Aguiar Vilanova	Técnica em enfermagem
	Silvana Maria Vasconcelos Sousa	Técnica em enfermagem
	Silvia Araujo da Silva	Técnica em enfermagem
Departamento de Medicina Comunitária	Cássio Albuquerque Abreu	Assistente em administração
	Cezar Augusto Vieira Gomes	Assistente em administração
	Jose Ferreira da Silva	Auxiliar de laboratório
	Francisco Soares da Costa	Auxiliar em administração
	Alexandre Maslinkiewicz	Farmacêutico
	Cicero Ferreira Gomes	Técnico de laboratório
Departamento Materno Infantil	Gerardo Mendes da Silva	Assistente em administração
	Jemima de Sena Trindade Santiago	Assistente em administração
	Ozinalda Veloso Pereira Paz	Enfermeira
	Ana Caroline Brito Tavares	Médica
	Helder de Melo Servio	Médico
	Jose Narciso de Carvalho Neto	Médico
	Rosyane Moura da Rocha	Médica
	Aureliano Antonio De Sousa Nogueira	Técnico de laboratório
	Jose de Carvalho Sousa	Técnico em assuntos educacionais
	Antonia Freitas	Técnica em enfermagem
	Jose Carlos Vieira de Oliveira	Técnico em enfermagem
	Maria dos Remedios Alves Monteiro	Técnica em enfermagem
Departamento de	Francisco Antonio Leite	Assistente em administração

Clínica Geral	Kassia Karoline Leal Barros Gomes	Técnica de Laboratório
Departamento de Medicina Especializada	Francisco Paixao Soares	Contínuo
	Goncalo de Albuquerque Vilarinho	Médico
	Francisco das Chagas Biserra de Castro	Técnico em assuntos educacionais
	Rita de Cassia Pereira Araujo	Técnica em assuntos educacionais
	Antonio Vieira de Melo	Técnico em radiologia
Departamento de Nutrição	Gerciane Maria da Costa Silva	Assistente em administração
	Jose Ribamar Batista Lima	Técnico de laboratório
	Maria Fabrícia Beserra Gonçalves	Técnica em alimentos e laticínios
Departamento de Patologia e Clínica Odontológica	Francisca Ribeiro da Costa	Assistente de laboratório
	Keline Sousa e Silva Ferreira de Carvalho	Assistente em administração
	Thamires Marjoanny de Barros Cardoso	Assistente em administração
	Ana Alice Luz Oliveira Santos	Técnica em enfermagem
	Eliene Alves de Oliveira	Técnica em enfermagem
	Maria do Socorro Lima Sousa	Técnica em enfermagem
	Maria Saraiva de Moura	Técnica em enfermagem
	Silvia Leticia Rosmann Carvalho de Oliveira	Técnica em enfermagem
Samara Emanuely Castro Rocha	Técnica em radiologia	
Departamento de Odontologia Restauradora	Vitor De Paula da Silva	Assistente em administração
	Adriana Evangelista Silva de Menezes	Atendente de laboratório
	Adelene Sheila da Silva Mariano	Auxiliar de enfermagem
	Maria do Socorro Alves Ferreira	Auxiliar de enfermagem
	Sitania de Fatima Prado Bernardes	Auxiliar de enfermagem
	Ana Maria Martins Alves Soares	Técnica em higiene dental
	Diogo Taveira de Oliveira	Técnico em prótese dentária
Coordenação do Curso de Farmácia	Christiane Castelo Branco Bezerra Braga	Assistente em administração
	Pablo Ricardo Barbosa Ferreira	Farmacêutico
	Jessica Freire da Silva Figueiredo	Técnica em farmácia
	Josany Saibrosa da Silva	Técnica em farmácia
	Sean Telles Pereira	Técnico em farmácia
	Ana Paula dos Santos Correia Lima da Silva	Técnica de laboratório

Centro de Ciências da Saúde	Altemar Siriano do Nascimento	Assistente em administração
	Luis Henrique Melo Pereira	Assistente em administração
	Lucia de Fatima Vieira Santos	Contínuo
	Marlene Oliveira Soares Portela	Assistente em administração
	Vicente Borges Ribeiro	Operador de máquina copiadora
Biblioteca Setorial	Fabíola Nunes Brasilino	Bibliotecária documentalista
	Solange Maria Lima Melo	Assistente em administração
	Antônio Bento de Medeiros Rios	Contínuo

Fonte: SIGAA/UFPI/2021.

2.4 Perfil dos Colaboradores do Centro de Ciências da Saúde

2.4.1 Pessoal terceirizado

O CCS conta com o apoio de 03 empresas terceirizadas: Maranata, Criart e Lima Verde. Os funcionários terceirizados são divididos em duas equipes, uma com função administrativa, contando com operadores de micro, técnicos em assuntos educacionais, assistentes em administração e recepcionista (Quadro 06). E outra equipe de limpeza, composta por serventes de limpeza, zeladores e serviços gerais (Quadro 07).

Quadro 06. Perfil do Quadro de Pessoal Terceirizado em função administrativa.

Unidade de Lotação	Nome do Funcionário	Cargo	Formação	Atribuições
Secretaria do Departamento de Bioquímica e Farmacologia	Artur dos Santos Araujo	Operador de Micro	Ensino superior	- Recebimento e envio de Processos, documentos, etc.; - Atendimento telefônico.
Secretaria do Departamento de Biofísica e Fisiologia	Irlene Maria Ribeiro de Sousa	Operador de Micro	Ensino Médio Completo	- Recebimento e envio de Processos e documentos; - Atendimento ao público e telefônico.
Secretaria do Departamento de Morfologia	Benedita Alves de Abreu Maranhão	Operadora de micro	Ensino Superior Completo	- Recebimento e envio de processos, atendimento ao público, responsável pelas solicitações de serviços internos.
Secretaria do Departamento de Parasitologia e Microbiologia	Maria Benigna de Sousa	Operador de Micro	Ensino Médio	-Atendimento ao público; -Serviços de secretaria;

Secretaria da Chefia de Departamento de Educação Física	Leiliane Maria Castro do Nascimento	Operadora de Micro	Ensino Médio	- Gerenciamento de documentos; - Atendimento ao público e telefônico.
Secretaria da Coordenação do Curso de Educação Física	Polyana Karla Batista Cardoso	Operadora de Micro	Ensino Médio	- Recebimento e encaminhamento de processos de alunos; - Atendimento aos alunos e professores
Secretaria do Departamento de Enfermagem	Francisco Tiago de Macedo Matos	Operador de Micro	Ensino Superior em tecnologia da Informação	- Recebimento envio de processos; documentos, etc.; - Atendimento telefônico.
Secretaria da Pós-Graduação em Enfermagem	Bruna Carvalho	Operador de Micro	Ensino médio	- Recebimento envio de processos; documentos, etc.; - Atendimento telefônico.
Secretaria do Departamento Materno Infantil	José de Carvalho Sousa	Técnico em assuntos educacionais	Ensino Superior	- Recebimento e envio de processos; documentos etc.; - Atendimento telefônico de discentes e docentes; - Elaboração de documentos e atas.
Secretaria da Coordenação de Pediatria/Hospital Infantil	Jemima de Sena Trindade Santiago	Assistente em administração	Ensino Superior	Atendimento aos alunos e professores Elaboração e digitação de documentos da disciplina Atendimento telefônico
Secretaria da Disciplina de Obstetrícia/Maternidade Dona Evangelina Rosa	Gerardo Mendes da Silva	Assistente em administração	Ensino médio	Atendimento aos alunos Elaboração e digitação de documentos da disciplina
Secretaria da Coordenação do Curso de Nutrição	Karoline de Melo Silva	Operadora de Micro	Ensino Superior	- Recebimento e envio de processos; documentos, etc.; -Atendimento telefônico; -Atividades de suporte administrativo, auxiliando na elaboração de documentos diversos; - Auxílio e orientação aos alunos com relação à duvidas acadêmicas/institucionais.
Secretaria do Mestrado de Odontologia	Plínio José da Paz e Silva	Operador de Micro	Ensino Superior completo	- Recebimento e envio de processos; documentos, etc.; - Atendimento telefônico.
Secretaria das Clínicas do Curso de Odontologia	Ana Paula Cardoso Bacelar	Recepcionista	Ensino superior completo	- Marcação de consulta odontológica. - Atendimento da recepção clínica. - Atendimentotelefônico.

Centro de Ciências da Saúde	Helen Matildes Rodrigues Sá	Operador de micro	Superior	- Recebimento e envio de processos; documentos, etc.; - Atendimento telefônico. (secretaria do CCS)
	Edilene Oliveira Sares	Operador de micro	Ensino médio	- Recebimento e envio de processos; documentos, etc.; - Atendimento telefônico. (Mestrado Ciências e Saúde)
	Francisca das Chagas de Oliveira	Operador de micro	Ensino médio	- Recebimento e envio de processos; documentos, etc.; - Atendimento telefônico. (Mestrado Sapúde e Comunidade)

Fonte: CCS/UFPI.

Quadro 07. Perfil do quadro de pessoal terceirizado da equipe de limpeza.

Unidade De Lotação	Nome do Funcionário	Cargo	Formação	Atribuições
Secretaria do Departamento de Bioquímica e Farmacologia	Nataniel de Oliveira Silva	Limpeza	Ensino médio	Limpeza do Departamento
	Delzirene de Farias Lopes	Limpeza	Ensino medio	Limpeza do Departamento
Departamento de Biofísica e Fisiologia	Katiana de Jesus Sousa	Servente de Limpeza	Fundamental	Limpeza em geral e Laboratórios
	Leuda Maria de Sousa Santos	Servente de Limpeza	Ensino Médio Completo	
	Luciana Vieira de Barros Fortaleza	Servente de Limpeza	Ensino Superior Completo	
	Maricelma Soares de Morais Sousa	Servente de Limpeza	Ensino Médio Completo	
	Valdirene Lima Sipaubá Ferreira	Servente de Limpeza	Ensino Médio Completo	Limpeza de Banheiro e Laboratórios
Departamento de Morfologia	Marcos Gonçalves de Sousa	Servente de limpeza	Ensino médio completo	- limpeza dos laboratórios; sala de tanques; sala dos técnicos; limpeza do ossário, copa e corredores.
	Osmarina da Conceição Silva Linhares	Servente de limpeza	Ensino médio completo	- limpeza dos banheiros, salas de aula e laboratórios.
	Maria José Gomes da ilva	Servente de limpeza	Ensino médio completo	- limpeza dos laboratórios; sala de tanques; sala dos técnicos;

				limpeza do ossário, copa e corredores.
	Hilda Pereira de Brito	Zeladora	Ensino fundamental completo	- limpeza dos banheiros, salas de aula e laboratórios.
	Vilma Félix da Silva	Serviços gerais	Ensino fundamental incompleto	- limpeza dos banheiros, salas de aula e laboratórios.
Secretaria do Departamento de Parasitologia e Microbiologia	Antônio Bizerra da Cunha	Zelador	Ensino Médio	- Limpeza de laboratórios, gabinetes e salas de aula
	Nilton dos santos Costa	Zelador	Ensino Médio	- Limpeza de banheiros e área externa
	Leide Daiana Teixeira da Costa	Zelador	Ensino Médio	- Limpeza de salas, laboratórios e gabinetes
Departamento de Educação Física	Claudio Mardônio de Oliveira Braga	Servente limpeza	Ensino fundamental	- Limpeza das salas de aula, auditório e sala de musculação
	Lourença Linhares da Silva	Servente limpeza	Ensino fundamental	- Limpeza do bloco administrativo e salas de aula
	Maria Sueline da Silva	Servente limpeza	Ensino fundamental	- Limpeza do bloco administrativo e salas de aula
	Williton Pereira dos santos	Servente limpeza	Ensino fundamental	- Limpeza do ginásio poliesportivo, vestiários e Centro Acadêmico
Programa de pós-graduação em enfermagem	Lucinete Martins de Araújo	Servente de limpeza	Ensino médio	Limpeza das salas de aula e demais dependências
Departamento de enfermagem	Raimunda Carvalho Silva	Zeladora	Ensino médio	Limpeza das salas de aula e demais dependências
	Maria Sueline da Silva	Servente de limpeza	Ensino médio	Limpeza dos banheiros e laboratórios
Departamento de Nutrição	Maísa de Jesus Oliveira da Silva	Servente de limpeza	Ensino Fundamental	Executam atividades essenciais de conservação, manutenção e limpeza das áreas internas e externas (incluindo salas de aula, laboratórios de ensino, salas de professores, auditório, depósito, copa e demais dependências) do Departamento e da Coordenação do Curso de Nutrição.
	Oswaldo Pereira de Santana	Servente de limpeza	Ensino Fundamental	
Curso de Odontologia DPCO e DOR	Janilson Oliveira	Servente	Nível fundamental	Serviços gerais
	Antônia Maria da Conceição	Servente	Nível médio completo	Serviços gerais
	Kelene Barbosa de Oliveira	Servente	Nível médio completo	Serviços gerais
	Francisco das Chagas da Silva Feitosa	Servente	Nível Médio em formação	Serviços gerais
	Raimundo Nonato Mendes da Silva	Servente	Nível fundamental	Serviços gerais

	Maria do Socorro Nunes Machado	Servente	Nível médio e técnico completo	Serviços de limpeza
Coordenação do curso de Farmácia	Francisco de Assis Sena	Servente de limpeza	Ensino fundamental completo	Limpeza Banheiros, Laboratórios, salas de aula, corredores, recepções, áreas externas do setor.
	Maria de Jesus dos Santos Santiago	Servente de limpeza	Ensino fundamental completo	Limpeza dos Laboratórios, salas de aula, corredores, recepções, áreas externas do setor.
Centro de Ciências da Saúde	Edênia Sousa Coista	Servente de limpeza	Nível fundamental	Serviços de limpeza
	Antonia de Sousa e Silva	Servente de limpeza	Nível fundamental	Serviços de limpeza

Fonte: CCS/UFPI.

03 CONSELHO DEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

O Conselho Departamental do CCS é contituído pelo seu presidente, o Diretor do Centro e seus membros. São membros do Conselho Departamental: os chefes de cada departamento, dois representantes de cada departamento, coordenadores de cada curso de graduação e coordenadores dos programas de pós-graduação (Quadro 7).

Quadro 08. Conselho Departamental do CCS.

Departamento do CCS		
Setor	Conselheiro	Membros
DBFA	João Marcelo de Castro e Sousa	Chefe
	Regina Maria Sousa de Araújo	Representante
	Rosimeire Ferreira dos Santos	Representante
DBFI	Waldilleny Ribeiro de Araújo Moura	Chefe
	Adriana Maria Viana Nunes	Representante
	João Paulo Jacob Sabino	Representante
DMOR	Ludmila Tolstenko Nogueira	Chefe
	Maíra Soares Ferraz	Representante
	Zulmira Lúcia Oliveira Monte	Representante
DPM	Girlene Soares de Figueiredo	Chefe
	Daniela Reis Joaquim de Freitas	Representante
	Josie Haydeé Ferreira Paranaguá	Representante
DEF	Dionis de Castro Dutra Machado	Chefe
	Fabricio Eduardo Rossi	Representante
	Raul Alves Feitosa	Representante
DEnf	Fernanda Valéria Silva Dantas	Chefe
	Telma Maria Evangelista de Araújo	Representante
	Márcia Teles de Oliveira Gouveia	Representante
DMC	Liana Maria Medeiros Vasconcelos	Chefe
	Bruno Guedes Alcoforado Aguiar	Representante
	Angelo Brito Rodrigues	Representante
DMI	Catarina Fernandes Pires	Chefe
	Ione Maria Ribeiro Soares Lopes	Representante

	Michelle Chintia Rodrigues Sousa	Representante
DCG	Maurício Batista Paes Landim	Chefe
	Abel de Barros Araújo Filho	Representante
	Sérgio Araújo Machado	Representante
DME	Lauro Lourival Lopes Filho	Chefe
	Gerardo Vasconcelos Mesquita	Representante
	Mônica Fortes Napoleão do Rego	Representante
DNUT	Ivone Freires de Oliveira Costa Nunes	Chefe
	Geânia de Sousa Paz Lima	Representante
	Poliana Cristina de Almeida Fonseca	Representante
DPCO	Carmem Milena Siqueira Carvalho	Chefe
	Josete Veras Viana Portela	Representante
	Otacílio Batista de Sousa Netto	Representante
DOR	Valdimar da Silva Valente	Chefe
	Caroline de Deus TR Gonçalves	Representante
	Livia Aguiar SN Lima	Representante
Coordenações de cursos		
CMED	Arquimedes Cavalcante Cardoso	Coordenador
CODO	Karla Rovaris da Silva	Coordenadora
CENF	Francisca Tereza de Galiza	Coordenadora
CNUT	Gilvo Farias Júnior	Coordenadora
CEF	Ahécio Kleber Araújo Brito	Coordenador
CCF	Hilris Rocha e Silva	Coordenador
CCF	José de Sousa Lima Neto	Representante
CCF	Waleska Ferreira de Albuquerque	Representante
Coordenações de Pós-graduação		
CRES	Avelar Alves da Silva	Coordenador
PPGCS	Maria Zélia de Araújo Madeira	Coordenadora
PPGFAR	Aldeídia Pereira de Oliveira	Coordenadora
PPGENF	Maria Eliete Batista Moura	Coordenadora
PPGAN	Francisco Leonardo Torres Leal	Coordenador
PPGCF	Luciano da Silva Lopes	Coordenador
PPGO	Marcoeli Silva de Moura	Coordenadora
PPGSC	Márcio Denis Medeiros Mascarenhas	Coordenador
MPSM	Luiz Ayrton Santos Júnior	Coordenador

04 DESPESAS

4.1 Despesas Empenhadas, Liquidadas e Pagas

No decorrer do ano foram planejadas despesas referentes a diárias - pessoa civil, material de consumo, passagens e despesas com locomoção, locação de mão de obra e serviços de terceiros - pessoa jurídica. Devido a situação caótica causada pela pandemia, o valor liquidado e pago, em alguns casos, foi menor que o empenhado (planejado). Segue abaixo a tabela com os respectivos valores.

Quadro 09. Quadro de Despesas I.

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (UGR: 54095)						
FONTE	DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	DOTAÇÃO TOTAL			
AÇÃO : 12.364.2080.20RK - PTRES: 108565						
Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior			R\$ 4.162.713	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
8100	Diárias - Pessoa Civil	33.90.14	10.000	1.202,58	1.202,58	1.202,58
8100	Material de consumo	33.90.30	294.960	101.914,54	101.914,54	101.914,54
8100	Passagens e Despesas com Locomoção	33.90.33	10.000	3.174	3.174	3.174
8100	Locação de MÃO DE OBRA	33.90.37	3.450.344			
8100	Outros serviços terceiros - Pessoa Jurídica	33.90.39	397.409	397.408,94	77.725,84	77.725,84

Fonte: PROPLAN/UFPI.

Dotação orçamentaria referente à emenda parlamentar individual da Deputada Margarete Coelho, recusos esses destinados para reforma e manutenção do prédio do CCS/CIATEN.

Quadro 10. Quadro de Despesas II.

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (UGR: 54095) EMENDA PARLAMENTAR DEPUTADA MARGARETE COELHO						
FONTE	DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	DOTAÇÃO TOTAL			
AÇÃO : 12.364.5013.8282 - PTRES: 196689						
REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO DAS INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO			R\$ 300.000	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
8188	Outros serviços terceiros - PessoaJurídica	33.90.39	300.000,00	300.000,00	300.000,00	

Fonte: PROPLAN/UFPI.

Dotação orçamentaria referente à emenda parlamentar individual do Senador Marcelo Castro, recursos esses destinados para reforma e manutenção do prédio do CCS/CIATEN.

Quadro 11. Quadro de Despesas III.

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (UGR: 54095) EMENDA PARLAMENTAR DEPUTADA MARGARETE COELHO						
FONTE	DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	DOTAÇÃO TOTAL			
AÇÃO : 12.364.5013.8282 - PTRES: 196692						
REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO DAS INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO			R\$ 1.000.000	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
8188	Outros serviços terceiros - PessoaJurídica	44.90.51	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	

Fonte: PROPLAN/UFPI.

Dotação orçamentaria disponibilizada a travez de Termo de Execução Descentralizada TED – 10064, projeto CECANE UFPI, realizado no âmbito do Departamento de Nutrição da Universidade Federal do Piauí (UFPI), visa prestar

apoio técnico, acadêmico e operacional na implementação da alimentação saudável nas escolas, bem como desenvolver outras ações pertinentes à boa execução do PNAE, de modo a contribuir para a efetivação e consolidação da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PNSAN) no ambiente escolar.

Quadro 12. Quadro de Despesas IV.

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (UGR: 54095) TED – 10064 PROJETO CECANE UFPI						
FONTE	DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	DOTAÇÃO TOTAL			
AÇÃO : 12.364.5012.0509 - PTRES: 169973						
APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO BASICA			R\$ 489.683,50	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
8142	Outros serviços terceiros - PessoaJurídica	33.90.39	489.683,50	489.683,50	489.683,50	

Fonte: PROPLAN/UFPI.

05 DADOS GERAIS DOS CURSOS

5.1 Graduação

O CCS oferece à comunidade seis cursos, sendo cinco bacharelados: Enfermagem, Farmácia, Medicina, Nutrição e Odontologia e uma licenciatura: Educação Física. Além disso, os departamentos básicos do CCS atendem cursos de outros Centros como Ciências Biológicas e Arqueologia do Centro de Ciências da Natureza e Medicina Veterinária do Centro de Ciências Agrárias.

O curso de Odontologia foi o primeiro curso do Centro de Ciências da Saúde, criado em 1960 pelo Decreto Federal nº 48.525 de 15/07/1960 e reconhecido em 1966 pelo Decreto nº 58.032 de 22/03/1966, DOU de 22/03/1966. Passou por três renovações de Reconhecimento: em 2008, 2015 e 2018, pelas seguintes portarias: Portaria nº 728 de 23/10/2008, DOU de 24/10/2008; Portaria nº 824, de 30/12/2014, DOU de 02/01/2015; e Portaria SERES/MEC nº 133 de 01/03/2018, publicada no DOU de 02/03/2018.

Em 1966 foi criado o curso de Medicina pelo Decreto Estadual nº 694 de 11/08/1966 e reconhecido em 1974 pelo Decreto nº 74.456 de 26/08/1974, DOU de 27/08/1974. Em 2008 passou pela primeira renovação de Reconhecimento: pela Portaria nº 728 de 23/10/2008, publicada DOU 24/10/2008; e em 2017 pela segunda renovação de Reconhecimento pela Portaria SERES/MEC nº 1343 de 15/12/2017, publicada no DOU de 18/12/2017.

O curso de Enfermagem foi implantado no ano de 1974 pelo Ato da Reitoria nº 198 de 26/04/1974 e reconhecido pelo Decreto nº 82.257 de 13/09/1978, DOU de 14/09/1978. Teve renovação de Reconhecimento pelas Portarias: SERES/MEC nº 775 de 07/11/2008, publicada no DOU de 10/11/2008; SERES/MEC nº 01, 06/01/2012, DOU de 09/01/2012; SERES/MEC nº 824, de 30/12/2014, DOU de 02/01/2015; e SERES/MEC nº 133 de 01/03/2018, publicada no DOU de 02/03/2018.

Dois anos após (1976) foi criado o curso de Nutrição pela Resolução CONSUN/UFPI nº 03 de 06/12/1976 e reconhecido pelo Parecer Nº 455/84 – CFE/MEC, de 03/07/1984 e Portaria SERES/MEC nº 341 de 31/07/1984, publicada DOU 03/08/1984. Os processos de renovação de Reconhecimento do curso ocorreram nos anos de 2008, 2012, 2015 e 2018, pelas Portaria nº 728 de

23/10/2008, publicada DOU 24/10/2008; Portaria nº 01, 06/01/2012, DOU de 09/01/2012; Portaria nº 824, de 30/12/2014, DOU de 02/01/2015; e Portaria SERES/MEC nº 133 de 01/03/2018, publicada no DOU de 02/03/2018, respectivamente.

O curso de Educação Física foi implantado em 1977 pela Resolução do CONSUN/UFPI nº 01 05/01/1977 e reconhecido em 1980 pela Portaria nº 323 de 20/05/1980, DOU de 23/05/1980. As renovações de reconhecimento ocorreram nos anos de 2008, 2012, 2015 e 2018 pelas Portarias: SERES/MEC nº 728 de 23/10/2008, publicada DOU 24/10/2008; SERES/MEC nº 286 de 21/12/2012, DOU de 27/12/2012; SERES/MEC nº 1.098 de 24/12/2015, publicada no DOU de 28/12/2015 (republicada em 30.12.15); e SERES/MEC nº 922 de 27 de 27/12/18, publicada no DOU de 28/12/2018, respectivamente.

O curso de Farmácia é o curso mais novo do Centro, criado em 1992 pela Resolução do CONSUN/UFPI nº 015 de 05/10/1992 e reconhecido em 2002 pela Portaria nº 1.419 de 09/05/2002, publicada no DOU de 13/05/2002. O curso de Farmácia passou por duas renovações de Reconhecimento, uma em 2012 pela Portaria SERES/MEC nº 01, 06/01/2012, publicado no DOU de 09/01/2012; e outra em 2018 pela portaria SERES/MEC nº 99 de 09/02/2018, publicado no DOU de 16/02/2018.

Quadro 13. Oferta de cursos de graduação anual.

Curso	Código E-Mec	Grau	Turno	Vagas Anuais	Conceito Enade	CPC	CC	IDD	Ano de início
Educação Física	487	L	Integral	92	3	3	4	3	1978
Enfermagem	486	B	Integral	80	5	4	3	3	1973
Farmácia	516	B	Integral	60	5	4	4	3	1993
Medicina	484	B	Integral	80	4	4	4	4	1968
Nutrição	488	B	Integral	80	4	4	4	3	1978
Odontologia	485	B	Integral	72	5	4	4	3	1961

Fonte: e-MEC.

CMPP: Campus Ministro Petrônio Portela. L: Licenciatura. B: Bacharelado. ENADE: Exame Nacional de Desempenho de Estudantes. CPC: Conceito Preliminar de Curso. CC: Conceito de Curso. IDD: Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado.

5.2 Pós-Graduação

O Centro de Ciências da Saúde oferece à comunidade dez programas de Pós-graduação *Stricto sensu*, com cursos de Mestrado, Mestrado Profissional e Doutorado.

O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) nível Mestrado teve início em 2007 e o Doutorado em 2014. O Programa tem suas atividades voltadas para a qualificação de Enfermeiros(as), docentes e pesquisadores para intervir com competência teórica, política e técnica, no campo da docência e da produção e difusão de conhecimento nas áreas de ensino, extensão, pesquisa, assistência e administração de serviços de Enfermagem. O Programa possui duas Linhas de Pesquisa: 1- Processo de Cuidar em Saúde e Enfermagem e 2 - Políticas e Práticas Socioeducativas de Enfermagem.

O Programa de Pós-graduação em Alimentos e Nutrição (PPGAN), nível mestrado, foi autorizado pela CAPES em 2008 e iniciou as suas atividades em 2009, o curso de doutorado foi aprovado em 2014 e implantado em 2015. O PPGAN investe em pesquisa e produção científica, motivando-se para a formação de pesquisadores e implementação de ações no sentido de atender às demandas do País. O PPGAN é um dos poucos programas da área de ciência dos alimentos no norte-nordeste do Brasil, com grande potencial para o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de produção e processamento de alimentos com direcionamento para a saúde, tendo em vista sua área de concentração em "Alimentos e Nutrição". Além disso, nas temáticas relativas à nutrição, engloba pesquisas de diagnóstico nutricional, prevenção e controle de doenças e nutrigenômica, e nas temáticas de alimentos, pesquisas de desenvolvimento de produtos, análises de compostos bioativos e inovação tecnológica.

O Programa de Mestrado em Ciências e Saúde (PPGCS), recomendado pela CAPES em 2004, é de natureza interdisciplinar e destina-se a profissionais da área de saúde e de áreas afins. Assim, o curso geralmente recebe um grande número de dentistas, médicos, enfermeiros, psicólogos, fisioterapeutas, biólogos e biomédicos que se voltam para o curso a fim de gerar uma grande discussão acerca dos trabalhos interdisciplinares, para a geração de dissertações que realmente contribuam para a resolução de problemas sociais. O Programa objetiva formar mestres em Ciências e Saúde, com capacidade de gerar novos conhecimentos e

atuar nos campos da docência e da pesquisa, tão necessários no Piauí.

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGCF) da UFPI, oferece disciplinas de Pós-Graduação que levam à aquisição do título de Mestre em Ciências Farmacêuticas. O PPGCF está na área de concentração da Farmácia e possui duas linhas de pesquisa: a) Linha 1: Produção e Controle de Qualidade de Fármacos e Medicamentos; b) Linha 2: Farmacologia e Toxicologia de Produtos Naturais e Sintéticos. O PPGCF objetiva desenvolver e aprofundar a formação de pessoal docente, o desenvolvimento de dissertações, de atividades de iniciação à pesquisa, de pesquisadores e outros profissionais no campo de fármacos e desenvolver insumos farmacêuticos necessários ao progresso econômico e social do Brasil.

O Programa de Pós-graduação em Farmacologia (PPGFARM) tem como objetivo a produção de conhecimentos científicos e a formação de recursos humanos qualificados na área de Farmacologia visando o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade Federal do Piauí, que podem contribuir para o desenvolvimento regional e inovação tecnológica, formando profissionais capacitados para a atividade de pesquisa na linha de farmacologia de produtos naturais e atividades acadêmicas, contribuindo para a ampliação equitativa do sistema nacional de pós-graduação com impacto técnico-científico, econômico e social.

O Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO) iniciou suas atividades em 2011, funciona em nível de Mestrado, com área de concentração em Ciências Odontológicas e linhas de pesquisa em Epidemiologia, etiologia e controle das doenças bucais e Biotecnologias e materiais odontológicos. O programa tem como objetivo a formação de mestres em Odontologia, qualificados com capacidade técnico-científica de gerar novos conhecimentos e de atuar no campo da docência, da pesquisa e propiciar condições para o trabalho interdisciplinar em áreas de interesse comum. Além disso, desenvolve atividades de cooperação com outras instituições do país, objetivando qualificar seu corpo docente e discente e implantar linhas de pesquisa de acordo com a realidade daquela instituição e região. O programa recebeu conceito 3 pela CAPES, sendo conceito inicial para implantação de um programa a nível de mestrado. Esforços constantes são feitos para que haja uma melhora nesse conceito na próxima avaliação da CAPES.

O Programa de Pós-graduação em Saúde da Família (PROFSAUDE/MPSF) é um programa de pós-graduação *stricto sensu* em Saúde da Família, reconhecido pela CAPES. Tem como objetivos: formar profissionais aptos a atuarem como preceptores para graduação e residência médica na atenção básica, com o intuito de contribuir para a melhoria do atendimento dos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS); fortalecer as atividades educacionais de produção do conhecimento e de gestão na Saúde da Família nas diversas regiões do país e estabelecer uma relação integradora entre o serviço de saúde, os trabalhadores, os estudantes na área de saúde e os usuários.

O Programa de Pós Graduação Profissional em Saúde da Mulher tem como objetivos qualificar trabalhadores em mestres na área da mulher com os saberes e práticas em áreas do Trabalho, da Educação e da Saúde, tendo como produto os conhecimentos científicos do desenvolvimento de pesquisas e do exercício da docência em Educação Profissional em Saúde; desenvolver habilidades e competências para o cuidar da saúde da mulher; compreender a importância da Atenção Primária na rede de atenção à saúde da mulher, compreendendo a articulação da rede de atenção primária em saúde; e contribuir com a melhoria da assistência à mulher e ao recém-nascido.

O Programas de Pós-graduação em Saúde e Comunidade (PPGSC) objetiva contribuir para a formação preliminar de pesquisadores, associada à competência docente, visando o aprofundamento contextualizado do conhecimento na área da Saúde Coletiva. Objetiva também contribuir com a produção de conhecimento em Saúde Coletiva aplicável, especialmente, aos municípios do sertão semiárido nordestino. O pesquisador formado pelo Curso, potencialmente, serão professores do ensino superior, médio e básico, bem como profissionais que queiram atuar nesses níveis de docência e/ou em atividades voltadas para a subárea de Saúde e Biológicas, com o enfoque Saúde Coletiva, além dos profissionais que atuam em postos de gerenciamento do sistema de saúde e do escolar.

O Programa de Pós-Graduação Profissional em Saúde da Família - PPGSF é oferecido por uma Associação Ampla de Instituições de Ensino e Pesquisa da Região Nordeste do Brasil, denominada Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF), com área de Concentração Saúde da Família. Fazem parte do PPGSF nove instituições de ensino superior públicas: Fundação Oswaldo Cruz

- FIOCRUZ, Fundação Universidade Estadual do Ceará - UECE, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Universidade Federal do Ceará - UFC, Universidade Federal do Maranhão - UFMA, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Universidade Regional do Cariri - URCA e Universidade Federal do Piauí – UFPI. O Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família, da Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família, tem por finalidade a produção de conhecimento, a investigação científica e tecnológica, a inovação e a formação de profissionais para atuarem na Atenção Primária à Saúde (APS) do Sistema Único de Saúde (SUS).

Quadro 14. Oferta de cursos de pós-graduação anual do CCS.

Programa/Curso	Nível	Área Básica	Ingressantes 2021	Total de Bolsas	Conceito CAPES
Alimentos e nutrição	M, D	Ciência de alimentos	20	12 (M), 07 (D)	4
Ciências e Saúde	M	Saúde e Biológicas	25	13	4
Saúde e Comunidade	M	Saúde Coletiva	44	03	3
Ciências Farmacêuticas	M, D	Farmácia	22	10 (M), 07 (D)	4
Enfermagem	M, D	Enfermagem	44	10 (M), 04 (D)	4
Farmacologia	M, D	Farmacologia	24	07 (M), 06 (D)	4
Odontologia	M	Clínica Odontológica	11	05	3
Saúde da família (RENASF)	MP	Saúde Coletiva	-	-	4
Saúde da Mulher	MP	Cirurgia Plástica e Restauradora	-	-	3

Fonte: CAPES.

07 DADOS DOS DEPARTAMENTOS E CURSOS DO CCS NO ANO DE 2021

7.1 DEPARTAMENTOS

Departamento de Bioquímica e Farmacologia	
Chefia:	Prof. Dr. João Marcelo de Castro e Sousa
Suchefia:	Prof. Dr. Dalton Dittz Júnior

O Departamento de Bioquímica e farmacologia (DBFA) fica localizado no Centro de Ciências da Saúde – CCS, no Campus Ministro Petrônio Portela, Teresina-PI. Atualmente o Departamento oferta disciplinas de Bioquímica, Farmacologia, Farmacodinâmica e Biologia molecular para os cursos do CCS (Medicina, Farmácia, Enfermagem, Nutrição, Odontologia, Educação Física) do CCN (Biologia e Química) e CCA (medicina Veterinária, Zootecnia e Engenharia Agrônômica).

No ano de 2021, todas as disciplinas foram ofertadas de forma totalmente remotas e não foram realizadas atividades ou eventos no Departamento devido a pandemia do Sars-Cov. O departamento conta com 14 professores, sendo todos com dedicação exclusiva – DE e todos são doutores. Além disso, temos 02 técnicos de laboratório. Na nossa estrutura de Departamento, temos 02 salas de aulas teóricas, salas de professores e laboratórios de graduação (04 laboratórios de Bioquímica e 02 laboratórios de Farmacologia). Temos 01 laboratório de preparo de aulas práticas, 01 laboratório de Pesquisa e 01 sala de informática.

Os docentes do Departamento participam de Programas de Pós-Graduação presentes no Centro de Ciências da Saúde da UFPI, são eles: Profs. João Marcelo de Castro e Sousa, Dalton Dittz Júnior e Fernando Aécio de Amorim Carvalho participam do Programa de Ciências Farmacêuticas; Profs. Dalton Dittz Júnior, Rosimeire Ferreira dos Santos, Fernanda Regina de Castro Almeida e Guilherme Barroso Langoni de Freitas participam do Programa de Farmacologia; Profs. João Marcelo de Castro e Sousa e Fernanda Regina de Castro Almeida do Programa de Biotecnologia – RENORBIO; Prof. João Marcelo de Castro Sousa participa do Programa de Ciências e Saúde.

Em relação ao eixo de Extensão, alguns professores do Departamento desenvolvem projetos de extensão relacionados com suas Ligas Acadêmicas, são

eles: Profs. Salete Maria da Rocha Cipriano Brito e Osmar de Oliveira Cardoso são coordenadores da Liga Acadêmica de Bioquímica Médica; Prof. Guilherme Barroso Langoni de Freitas é atualmente o coordenador da Liga Acadêmica de Bioquímica Medicinal e Farmacologia; Prof. João Marcelo de Castro e Sousa é sub-coordenador das Ligas Acadêmica de Oncologia e Histologia, Liga Acadêmica de Metabolismo e Câncer. Todas as ligas possuem alunos de todas as graduações da Saúde e Natureza (Medicina, Odontologia, Farmácia, Enfermagem, Nutrição e Biologia).

Departamento de Biofísica e Fisiologia	
Chefia:	Profa. Dra. Waldilleny Ribeiro de Araújo Moura
Suchefia:	Prof. Dr. Hélio de Barros Fernandes

O departamento de Biofísica e Fisiologia possui 17 docentes, todos com doutorado. No ano de 2021 foram desenvolvidas aulas de forma remota na graduação e pesquisas, já que a grande maioria dos docentes do Departamento fazem parte de pós graduação, onde desenvolvem trabalhos em mestrado e doutorado.

O nosso quadro é contituido de 17 docentes, 3 técnicos e 6 terceirizados. Possuimos um prédio de três pisos, com salas de aula, laboratórios de graduação e laboratórios de pesquisa, além de um Biotério. Vários docentes que desenvolvem pesquisas com animais utilizam do nosso espaço. Os docentes são em maioria dedicação exclusiva, temos apenas um docente 40 horas. Praticamente todos os docentes estão envolvidos com pesquisa, alguns com iniciação científica e a maioria em programas de Pós-graduação.

O departamento não possui um programa de pós-graduação específica do setor, mas 4 docentes são coordenadores de programas de pós-graduações da nossa Instituição.

Departamento de Morfologia	
Chefia:	Profa. Dra. Ludmila Tolstenko Nogueira
Suchefia:	Profa. Dra. Karinn de Araújo Soares Bastos

O Departamento de Morfologia (DMOR) encontra-se no Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, em Teresina-PI, ao lado do protocolo geral e é constituído por dois blocos.

O bloco anterior contém as salas dos técnicos e os laboratórios de anatomia e de histologia. O bloco posterior contém as salas da administração (secretária, sala de reunião, sala da chefia), salas de aula e sala dos professores.

O DMOR atende aos seguintes cursos da área da saúde: nutrição, odontologia, enfermagem, farmácia, ciências biológicas, medicina, educação física, ciências da natureza, arqueologia e medicina veterinária.

No ano de 2021, todas as aulas de graduação foram ministradas de forma remota.

O DMOR é composto pelo seguinte quadro de funcionários:

- 19 professores efetivos (15 professores DE e 4 professores 40 h)
- 01 professora substituta (regime de 40 h)
- 01 Técnica-administrativa
- 06 Técnicos de laboratório

PROJETOS DE PESQUISA:

Prof^a. Dr^a. Carla Maria de Carvalho Leite

- ICV 2020—2021: O Impacto de ações Pedagógicas para o Incentivo à Adesão à higienização de mãos entre Profissionais de saúde do Hospital Universitário da Universidade Federal do Piauí.
- ICV 2021—2022: Plataforma não invasiva com aplicação de técnicas de game-terapia e biofeedback para auxílio em tratamentos de reabilitação respiratória.

Prof. Dr. Airton Mendes Conde Junior

- Papel de proteínas de proliferação, morte e estrutura celular nas glândulas salivares de camundongos BALB/c com leishmaniose visceral.
- Morfologia de órgãos e sistemas da Cutia (*Dasyprocta prymnolopha*, Wagler, 1831)
- *Clostridium difficile*: Estudos de patogênese, virulência e incidência no Hospital Universitário e Hospital Veterinário da UFPI

- Estudo dos efeitos sistêmicos e isolados da ingestão de Bisfenol A (BPA) em modelos murinos

Prof^a. Dra. Christianne Maria Tinoco Veras

- Prevalência de *Clostridium difficile* e toxinas TcdA e TcdB em um Hospital Universitário de Teresina-PI
- Detecção das Toxinas A e B do *C. difficile* em animais domésticos

Prof^a. Dra. Kelly Palombit

- Efeitos do Bisfenol A e da suplementação com Selênio na morfologia do baço de ratos Wistar jovens

Prof. Dr. Leonardo Borges Ferro

- Avaliação da correlação do grau de saúde periodontal de gestantes, atendidas no instituto de perinatologia social do Piauí, com o nascimento de bebês prematuros e/ou com baixo peso ao nascer

Prof^a. Dr^a. Maíra Soares Ferraz

- Aspectos radiográficos da articulação temporomandibular e das arcadas dentarias de tatus-verdadeiro (*Dasyus novemcinctus* - Linnaeus, 1758)
- Organogênese pancreática, isolamento e caracterização in vitro das células do pâncreas de embriões de galinha (*Gallus gallus*)
- Avaliação do potencial de células-tronco no cultivo in vitro de folículos pré-antrais caprinos e na regeneração in vivo de tecido ovariano lesionado

Prof^a. Dr^a. Márcia dos Santos Rizzo

- Sistemas nanocarreadores contendo novos derivados naftoxazóis: formulação, caracterização e avaliação da atividade antileishmania
- Desenvolvimento de sistemas biocompatíveis para regeneração tecidual

Prof^a. Dr^a. Maria Ivone Mendes Benigno

- Análise morfométrica das fibras elásticas e colágenas da vagina da rata (*Ratus norvegicus*)

- Estudo topográfico das papilas circunvaladas de linguas humanas ao longo do sulco terminale suas relações antímeras.
- Peças anatômicas sintéticas: uma nova alternativa eficiente para os estudos de anatomia humana?
- Avaliação do potencial osteogênico do resveratrol no alveolo dental do rato Wistar: um estudo experimental.

PROJETOS DE EXTENSÃO:

- Anatomia do corpo humano: conhecer para cuidar
- Museu de Anatomia Humana Prof. Benedito Feitosa Cardoso – MAH
- Liga Acadêmica Multidisciplinar de Anatomia Humana - LAMAH
- Liga Acadêmica Multidisciplinar de Circulação Extracorpórea - LAMCE
- Anatomia Clínica e Cirúrgica: conhecer para ensinar
- Liga Acadêmica de Harmonização Orofacial- LAHOF
- Atendimento clínico-ambulatorial de Animais Silvestres e exóticos no Hospital Veterinário Universitário Médico “Veterinário Jeremias Pereira da Silva”
- Modelos didáticos na Histologia e Embriologia: alternativas para construir o conhecimento
- Curso de dissecação e preparação de peças anatômicas da cabeça para estudantes de odontologia

REVISTAS:

- Jornal Interdisciplinar de Biociências - JIBI
- Editor Chefe: Prof. Dr. Airton Mendes Conde Junior

Departamento de Parasitologia e Microbiologia	
Chefia:	Profa. Dra. Girlene Soares de Figueiredo
Suchefia:	Prof. Dr. Vagner José Mendonça

O Departamento de Parasitologia e Microbiologia (DPM), fica localizado no Centro de Ciências da Saúde, Campus Ministro Petrônio Portella, no bloco SG-16.

O Departamento conta com 12 docentes (todos com DE) com título de doutorado, que atende aos cursos de: Ciências Biológicas (modalidades: Bacharelado e Licenciatura), Ciências Naturais, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição e Odontologia. Semestralmente são ofertadas cerca de 21 turmas de graduação. Em razão da pandemia de COVID-19, as turmas de graduação ocorreram de forma totalmente remota até o período 2021.1. No período que se inicia (2021.2), duas disciplinas ocorrem de forma híbrida, onde as aulas práticas em laboratório ocorrem de forma presencial em laboratórios didáticos do DPM. A secretaria e chefia do Departamento atendem presencialmente no horário da manhã: de 8:00 às 12:00 horas. Os técnicos de laboratório, que não se enquadram em dispensa do trabalho (de acordo com instrução normativa nº19/2020) retornaram às atividades presenciais nos laboratórios do DPM. O DPM conta com a colaboração de 4 funcionários terceirizados, sendo 1 operador de micro que atende na secretaria do DPM e 3 zeladores.

As dependências físicas do Departamento contam com 3 salas de aula teóricas e 4 laboratórios didáticos e os laboratórios de pesquisa que se encontram cadastrados na plataforma multiusuários da PROPESQ: O LPM (laboratório de pesquisas em Microbiologia), o NUEMP (Núcleo de Estudos em Microbiologia e Parasitologia) e LABIOPAR (Laboratório de pesquisa em biologia parasitária). Além de ministrarem aulas na graduação, os professores do Departamento, estão engajados em suas atividades de pesquisa e extensão.

Os professores do Departamento vinculados a programas de pós-graduação são:

- Daniela Reis Joaquim de Freitas, orienta no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem/CCS, tem 09 orientações de mestrado em andamento.
- Érika de Araújo Abi-chacra, orienta no Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas/CCS, 1 orientação de mestrado
- Humberto Medeiros Barreto, orienta nos Programas: Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas/CCS (mestrado e doutorado) e Pós-Graduação em Química Biológica da Universidade Regional do Cariri (URCA) num total de 5 alunos orientados, sendo 3 de doutorado e 2 de mestrado.
- Josie Haydeé lima Ferreira Paranaguá, orienta no Mestrado Ciências e

Saúde/CCS, com 3 orientações de mestrado.

- Luanna Soares de Melo Evangelista, orienta no Programa de Pós-graduação Tecnologias Aplicadas a Animais de Interesse Regional – PPGTAIR/UFPI, com 1 orientação de mestrado.
- Vagner José Mendonça, orienta nos programas: - Pós-graduação em Tecnologias Aplicadas a Animais de Interesse Regional - PPGTAIR/UFPI – 2 orientandos (2 mestrados); Pós-graduação em Ciências e Saúde – PPGCS/UFPI - 2 orientandos (2 mestrados); Pós-graduação em Saúde e Comunidade – PPGSC/UFPI - 2 orientandos (2 mestrados) e Pós-graduação em Biologia Parasitária Instituto Oswaldo Cruz/FIOCRUZ – 1 coorientação (1 doutorado).
- Viriato Campelo, orienta no Mestrado Ciências e Saúde/CCS.

Os professores do Departamento que coordenam projetos de extensão:

- Luanna Soares de Melo Evangelista, coordena projeto de extensão, Título do Projeto: PREVVET: Prevenção de parasitoses zoonóticas em cães e gatos do município de Teresina, PI.
- Josie Haydeé Lima Ferreira Paranaguá, coordena projetos de extensão: Projeto covid-19: descomplicando a nutrição e segurança dos alimentos no contexto da pandemia por SARS-COV-2 e o projeto: Microbiologia na cozinha: noções de segurança alimentar para manipuladores de alimentos informais em Teresina-PI.

Departamento de Educação Física	
Chefia:	Profa. Dra. Dionis de Castro Dutra Machado
Suchefia:	Profa. Dra. Sérgio Luiz Galan Ribeiro

O Departamento de Educação Física situa-se no Setor de Esportes da UFPI e atende prioritariamente ao Curso de Educação Física, além de ocasionalmente ofertar disciplina para o curso de Pedagogia e o componente Prática Desportiva para diversos cursos que apresentam o como optativo. O Departamento gerencia o funcionamento do Setor de Esportes e conta com a seguintes estrutura física: uma piscina olímpica, um ginásio poliesportivo, uma quadra coberta, cinco quadras

descobertas (desativadas em razão da necessidade de recuperação estrutural), um centro de treinamento de Badminton, um auditório, uma sala de dança, uma academia de musculação, uma pista oficial de Atletismo, seis salas de aula, três laboratórios de ensino, um mini auditório e um bloco administrativo contendo sete salas docentes e sala da chefia e coordenação.

Em 2021 o DEF possuía 13 professores efetivos, todos em regime de dedicação exclusiva, dos quais nove eram doutores, três mestres e um especialista. Além disso, o DEF dispôs de um docente substituto, 40 h, com titulação de mestrado. Apresentava três técnicos administrativos, sendo um auxiliar de limpeza, um jardineiro e um técnico administrativo, que foi removido no segundo semestre de 2021. Contou com duas servidoras terceirizadas, operadoras de microcomputador; e com três terceirizados para serviços de limpeza.

Em 2021 foram ofertados três semestres: 2020.1 (retomada); 2020.2 e 2021.1. O quadro abaixo indica o quantitativo de turmas ofertadas pelo DEF nos respectivos semestres. A retomada de 2020.1 foi totalmente remota em virtude da pandemia e, por esta razão, a oferta de disciplinas sofreu considerável redução porque as disciplinas de caráter essencialmente prático deixaram de ser ofertadas. Já em 2020.2 e 2021.1, por haver maior segurança quanto ao tratamento da COVID-19 e pela disponibilização de vacina, foi possível a realização das disciplinas em caráter híbrido, havendo aumento das turmas disponibilizadas no período.

2020.1	2020.2	2021.1
29	77	64

O DEF foi contemplado em 2021 com a reforma do auditório (troca do forro e pintura) e manutenção da piscina que se encontrava inoperante. Serviços de manutenção foram feitos na sala do Centro Acadêmico, na qual a infiltração da chuva causou dano à caixa de distribuição de Internet, até hoje não recuperada. Ainda em razão de infiltração, foi feita manutenção do telhado do bloco administrativo, sendo necessária a retirada de uma mangueira que pela proximidade com o referido telhado, provocava danos frequentes às telhas, causado infiltração e dano estrutural ao bloco. Em 2021, foi solicitado à PREUNI a

elaboração de projetos arquitetônicos para construção de um depósito para o material de atletismo. O depósito deve ficar próximo à pista e permitirá o acondicionamento de materiais específicos das provas de atletismo, incluindo os colchões para salto em altura que atualmente ocupam parte do ginásio poliesportivo e que estão sem o devido cuidado de conservação.

Igualmente foi solicitado à PREUNI projetos arquitetônicos para construção do pódio da pista de atletismo e uma arquibancada para a área da piscina, com revitalização do espaço, incluindo vestiários. Além disso, o DEF requer a revitalização da quadra coberta, das cinco quadras descobertas, pintura de demarcação no piso do ginásio poliesportivo, conservação e limpeza da cobertura deste ginásio, reforma dos vestiários nele localizados. O Departamento também solicitou projeto para construção de uma área de convivência para os estudantes que frequentam o Setor de Esportes.

Os docentes do DEF estiveram envolvidos em atividades de orientação de iniciação científica, extensão, iniciação à docência e monitoria. O quadro a seguir, contempla o quantitativo de alunos bolsistas que estiveram sob supervisão de docentes do departamento, nestas atividades.

PIBIC	PIBEX	PIBID	Monitoria
01	05	24	18

PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica; PIBEX: Programa Institucional de Bolsas de Extensão; PIBID: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

O DEF, por meio de seus docentes, desenvolveu quatro projetos de pesquisa no ano 2021, os quais seguem listados abaixo:

- Resposta longitudinal das alterações no eixo neuroimunoendócrino, qualidade do sono e desempenho físico em atletas de Badminton – conduzido pelo prof. Fabrício Rossi, com financiamento da FAPEPI (Edital 07/2018), tendo a participação de 15 alunos;
- Efetividade nutricional durante programas de exercícios em adultos jovens – conduzido pelo prof. Fabrício Rossi, com a participação de 15 alunos;
- Risco cardiovascular e sua associação com a inatividade física e

comportamento sedentário em adolescentes – conduzido pela prof.^a Vânia Orsano, com a participação de 04 alunos voluntários;

- Nível de atividade física e comportamento sedentário durante a pandemia do COVID-19 – conduzido pela prof.^a Vânia Orsano, com a participação de 03 alunos voluntários.

Quanto à extensão, o DEF esteve envolvido em nove projetos como descritos abaixo:

- Mães que cuidam, se cuidam! – coordenado pela Prof.^a Dionis Machado, com a participação de 2 discentes voluntários e 2 discentes bolsistas PIBEX. O projeto busca, por meio de orientações e ações, garantir melhoria da qualidade de vida e bem-estar para mães de crianças autistas que participavam do PREMAUT (outro projeto de extensão do curso);
- Cine Saúde II – coordenado pela Prof.^a Dionis Machado, com a participação de 20 discentes voluntários. O projeto utiliza o cinema para difundir informação em saúde; o Let's dance – projeto em parceria com o curso Letras-Inglês, tendo a Prof.^a Dionis Machado como coordenadora e a participação de 8 alunos voluntários;
- Corra para ser feliz – projeto coordenado pelo professor Sérgio Galan, que oferece orientação para desenvolvimento da atividade de corrida; o Badminton 2021 – coordenado pelo Prof. Sérgio Galan, busca ofertar as atividades de Badminton e difundir a modalidade esportiva;
- Avaliação Física na Promoção da Saúde – sob coordenação da Prof.^a Vânia Orsano, o projeto conta com a participação de 10 discentes voluntários;
- Esporte em cena: enfoques do PIBID na Educação Física – com a coordenação da Prof.^a Janete Páscoa, apresenta 24 discentes voluntários e utiliza filmes para tratar de assuntos relacionados à prática esportiva;
- PREMAUT – coordenado pela Prof.^a Mara Jordana, presta atendimento à crianças com autismo;
- Educação em saúde para um envelhecimento ativo – coordenado pelo Prof. Emídio.

No ano de 2021 o DEF também foi sede para a realização de três eventos de extensão: o seminário de Pesquisa em Educação Física, em maio de 2021; o

Dia do Profissional de Educação Física em setembro de 2021; e a Semana Integra Educação Física em outubro de 2021. No seminário foram ofertadas palestras remotas com importantes nomes da Educação Física no cenário nacional, buscando apresentar propostas voltadas para a Educação Física Escolar. No Dia do Profissional de Educação Física, o Setor de Esportes esteve de portas abertas para a comunidade teresinense que pode participar de diversas modalidades envolvendo exercício físico, como hidroginástica, atividades aquáticas para crianças, Pilates, Treino funcional e Dança. Na Semana Integra Educação Física, foram ofertadas palestras remotas ministradas por professores do curso e realizada uma gincana entre os alunos ingressantes. Todos estes eventos de extensão foram coordenados pela Prof.^a Dionis Machado que no início de 2021 esteve como coordenadora do curso e que a partir de junho de 2021 assumiu a chefia do Departamento por ter sido eleita para tal cargo.

O DEF apresenta expressiva área construída e oferta a possibilidade de prática de exercícios físicos para alunos de todos os cursos da UFPI. As Atléticas dos cursos de Direito, Engenharia e Medicina utilizaram o ginásio poliesportivo ao longo de todo o segundo semestre de 2021. Neste sentido, parte do espaço físico do DEF também é utilizado por outros cursos. Da mesma forma, o DEF cede o espaço para utilização da comunidade como em eventos de Atletismo promovidos pela Federação de Atletismo do Piauí, tendo sediado o Troféu Norte-Nordeste Sub-18 e o Campeonato Estadual Loterias Caixa de Atletismo Sub 16 no ano de 2021. O Departamento também estabelece parceria com instituições organizadoras de teste de aptidão física para concursos públicos e disponibiliza a pista para treinamento de militares da Polícia Federal.

Por ser um Departamento cuja estrutura física é antiga, requer urgentes reformas como a dos vestiários do ginásio e da piscina. Além da manutenção do ginásio com pintura e limpeza da cobertura. Igualmente requer reforma de algumas salas de aula, nas quais o piso cedeu e apresenta rachaduras. É também local onde se faz constante a ação do serviço terceirizado de capina, havendo enorme demanda do serviço para conservação da pista de atletismo e demais espaços do Setor de Esportes.

Em 2021, professores do DEF estiveram envolvidos na construção de proposta de curso de Mestrado que será submetida em 2022. O Programa de

Mestrado na área de Educação Física é um antigo desejo de todos que compõem o Departamento. Da mesma forma, em 2021 houve trabalho contínuo da comissão para criação do curso de Bacharelado em Educação Física, cujo PPC encontra-se pronto e aguardando operacionalização por parte da Superintendência de Tecnologia da Informação (STI).

Por fim, o Departamento contribuiu com o CCS por meio da atuação de seus docentes em diferentes comissões do Centro, tendo como meta contribuir para que o Centro cumpra com suas funções, colaborar para o destaque da UFPI como instituição de Ensino e para prestar serviços de qualidade à comunidade.

Departamento de Enfermagem	
Chefia:	Profa. Dra. Fernanda Valéria Silva Dantas Avelino
Suchefia:	Profa. Dra. Patricia Maria Gomes De Carvalho

O Departamento de Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde localiza-se no SG12. É composto por três prédios (graduação, pós-graduação e salas de aula) . São seis salas de aula na graduação e três na pós-graduação, dois auditórios, três laboratórios (prática clínica, simulação e um de pesquisa na pós-graduação).

O Departamento de Enfermagem no ano de 2021, diante da situação pandêmica, no primeiro semestre manteve suas atividades de ensino de forma remota (somente os alunos dos estágios curricular I e II tiveram atividades práticas em unidades básicas de saúde sob supervisão de alguns professores) e nesse ínterim, providenciamos as adaptações necessárias da estrutura física de forma a acontecerem as atividades presenciais no segundo semestre. As salas de aula foram adaptadas para a realização de atividades práticas com normas de segurança como distanciamento, colocação de dispersers de álcool em gel, pias móveis, tapetes sanitizantes e regras de higienização periódicas e intercaladas, além de ambientes ventilados, além de sinalização vertical e horizontal sobre os cuidados necessários ao desenvolvimento das atividades presenciais. Foi constituído um grupo de trabalho entre os docentes para a elaboração de um guia de recomendações para o retorno gradual das atividades presenciais. Atualmente esse guia já se encontra em sua segunda versão.

No segundo semestre iniciamos o ensino de forma híbrida (teoria remota e atividades práticas presenciais de acordo com as regras acima citadas. As atividades práticas ocorreram em laboratórios, unidades de saúde e unidades hospitalares com restrição de número de alunos e tempo de desenvolvimento das práticas. Todos os docentes e discentes já se encontravam com pelo menos uma dose da vacina. Não houve casos de Covid durante esse período relacionados às atividades presenciais.

Departamento de Medicina Comunitária	
Chefia:	Prof. Esp. Liana Maria Medeiros de Vasconcelos
Suchefia:	Prof. Dr. Marcio Dênis Medeiros Mascarenhas

O Departamento de Medicina Comunitária tem a finalidade de contribuir através do Ensino, Pesquisa e Extensão na formação de profissionais dos cursos de graduação da área de Saúde, oferecidos pela UFPI, como: Medicina, Odontologia, Enfermagem, Nutrição, Educação Física, e Farmácia.

Tem como disciplinas ofertadas em cada período letivo, as seguintes: Administração de Serviços de Saúde, Bioestatística, Doenças infecciosas e Parasitárias, Estudo da Saúde Coletiva I/Epidemiologia, Saúde do Trabalho, Iniciação às Práticas de Saúde, Bioestatística e o Internato V em Saúde Coletiva/Atenção Básica a Saúde, Gestão em Saúde, Políticas Públicas em Saúde, Planejamento em Saúde, Saúde da Família e Comunidade, Vigilância em Saúde. Neste contexto, tem a finalidade de interagir administrativamente on-line nos módulos do Sistema Integrado de Gestão (SIG) através dos SIPAC- SIGRH- SIGAA- SIGADMIN, no sentido de dar fluidez e racionalidade nas atividades processuais de cunho Acadêmico, Administrativo e de Recursos Humanos, desta IES, dando irrestritamente apoio aos três seguimentos essenciais ao funcionamento da UFPI, que são: os Docentes, Técnicos Administrativos e os Discentes.

Durante o ano de 2021, as disciplinas foram ofertadas no modelo Remoto, exceção o Internato em Saúde Coletiva/Atenção Básica em Saúde que foi ofertada no regime presencial, e a disciplina de Doenças Infecciosas e Parasitárias que foi ofertada no modelo híbrido presencial/remoto.

Ações planejadas e realizadas

Ensino:

- Garantir a oferta de disciplina, conforme a demanda de cada período letivo, através do módulo SIGAA. Estimular e acompanhar a participação dos alunos no Programa de Incentivo à discência (Monitoria da CAAP) de acordo com o Edital da PREG.
- Contribuir para aumentar a participação de alunos nos debates, no processo de eleição e nas Assembleias Departamental; Realizar Assembleias Administrativas do DMC, com pautas de interesse geral do Departamento e de acordo com o Regimento da Instituição.
- Concurso Público para professores e Técnicos administrativos conforme necessidades.
- Concursos público para professor temporário conforme a necessidade.

Pesquisa:

- Estimular a participação de professores em eventos científicos;
- Estimular e apoiar a participação de professores no Programa Institucional de Capacitação de Docentes, da CAPES;
- Estimular a participação de professores, como orientadores, bem como a de alunos no Programa Institucional de Iniciação Científica UFPI/CNPq.

Extensão:

- Apoiar as atividades de extensão na capital e no interior do Estado do Piauí
- Ampliar a participação de todas as coordenações de disciplinas em projetos de extensão;
- Incentivar o cadastramento de atividades de extensão, bem como projetos e cursos de extensão na PREX.

Administrativas:

- Supervisionar a execução de todas as atividades desenvolvidas no Departamento, estimulando a dinamização das Coordenações de disciplinas
- Adquirir material de consumo e permanente, bem como novos equipamentos;
- Atualizar o Banco de Dados do Departamento;

- Eleição para escolha de Chefe e Subchefe do Departamento, bem como de 2 Representantes no Conselho Departamental do CCS.

Ações planejadas e não realizadas

- Reavaliar e atualizar os programas de todas as disciplinas do departamento
- Criar uma Comissão de Pesquisa, com participação de docentes do Departamento, no sentido de aprimorar o nível de qualificação técnico-científica dos docentes.
- Informatizar o Departamento de Medicina Comunitária;
- Incentivar a participação de servidores em cursos de atualização.

ATIVIDADES DE PESQUISA:

<i>Docente</i>	<i>Título/Modalidade</i>	<i>Vigência</i>
Bruno Guedes Alcoforado Aguiar	Orientação de PIBIC, PIBITI, ICV, ITV e PIBIC-EM. Coordenador com projeto cadastro na PROPESQI PICCS8631-2021	2021-2022
Carlos Henrique Nery Costa	Projeto submetido para cadastro na PROPESQI 23111.035815/2020-51	2020-2022
	Projeto submetido para cadastro na PROPESQI 23111.035914/2020-94	2020-2022
	Projeto submetido para cadastro na PROPESQI 23111.042049/2020-28	2020-2022
Fábio Solon Tajra	PROPESQI/PIBIC. Orientação Ulisses de Sousa	2021-2022
	PROPESQI/ICV. Orientação Maria Ynaelle Sorbinho Silva	2021-2022
	PROPESQI/ICV. Orientação Lucas Gonçalves da Rocha Lima	2021-2022
	PROPESQI/ICV. Orientação Jonathan Freitas Fernandes	2021-2022
Manoela Gomes Reis Lopes	Coordenação de Projeto de Pesquisa com Financiamento. Projeto submetido para cadastro na PROPESQI 23111.020078/2021-87	2021-2024
	Orientação de 03 alunos PIBIC/ICV. Projeto submetido para cadastro na PROPESQI 23111.020078/2021-87	2021-2022

Márcio Dênis Medeiros Mascarenhas	Projeto de Pesquisa PIBIC-CNPq, PICTS8654-2021 (02 alunos)	2021-2022
	Projeto de Pesquisa PIBIC-ICV, PICTS8771-2021 (02 alunos)	2021-2022

ATIVIDADES DE EXTENSÃO:

Docente	Título/Modalidade	Vigência
Angelo Brito Rodrigues	Coordenação de programa da Liga Acadêmica Piauiense de Sexologia - LASEXO da UFPI	2021-2023
	Orientador do programa de Liga Acadêmica de Saúde Coletiva da UFPI	2020-2022
Bruno Guedes Alcoforado Aguiar	Coordenador da Liga Acadêmica de Saúde Coletiva da UFPI LASC, cadastro CFOPS/PREXC código LA08/2020.COORD.MED.CCS-08/22	2020-2024
	Orientação/Coordenação de PIBEX, PIVEX. Projeto cadastrado na PREXC, código PJ01/2021-CCS-033-NVPJ/PG	2021-2022
Carlos Henrique Nery Costa	Coordenação de Núcleo de Pesquisa CIATEN	Indefinido
Fábio Solon Tajra	Coordenador Adjunto do grupo de extensão Te Alui. Código PJ07/2020-CCS-332-NVPJ/PG	2020-2022
	Grupo de estudos e investigação qualitativa em saúde (GEIQSA/GEISA). Código PJ05/2021-CCS-083-NVPJ/PG	2021-2022
Manoela Gomes Reis Lopes	Coordenação do Grupo de estudos e investigação qualitativa em saúde (GEIQSA/GEISA). Código PJ05/2021-CCS-083-NVPJ/PG	2021-2022
Marcio Dênis Medeiros Mascarenhas	Programa de extensão PG05/18-CCS-037-04/2022	2018-2022
Nayla Andrade Barboza	Colaborador projeto de extensão ECT08/2021-CCS-155-NVPJ/PG	2021
	Colaborador projeto de extensão C110/2021-CCS-200-NVPJ/PG	2021

Departamento Materno Infantil

Chefia:	Profa. MSc. Ana Maria Pearce de Area Leão Pinheiro
Suchefia:	Profa. Dra. Marta Alves Rosal

Localização: Centro de Ciências da Saúde- Av Frei Serafim, número 2280, Centro, Teresina -Piauí, Telefone:(86) 32155696

Disciplinas da Graduação:

Obstetrícia - Formato Híbrido (retornou em março de 2021)

Ginecologia - Formato Híbrido (retornou em março de 2021)

Genética - Formato Remoto (retornou em março de 2021)

Pediatria - Formato Remoto (retornou em março de 2021)

Metodologia em Pesquisa- Formato Remoto (retornou em março de 2021)

Internato em Obstetrícia/Internato em Ginecologia/Internato em Pediatria- Híbrido(retornou em outubro de 2020).

Pós-graduação: Residência médica em Obstetrícia e Ginecologia/ Residência médica em Pediatria- nunca parou/Formato híbrido

Professores: 28 professores

11 – doutores

9 – mestres

8 – especialistas

Dedicação exclusiva- 1

Professores 40 horas: 15

Professores 20 horas: 13

Professores titulares classe E: 3

Salas de aula:

Não há salas de aula disponíveis para as disciplinas de Obstetrícia, Ginecologia e Pediatria, que se adequam em pequenas salas na Maternidade Dona Evangelina Rosa, Hospital Infantil Lucídio Portela e no Bloco de Morfologia no Campus, respectivamente. Em 2021, as aulas teóricas foram administradas no formato online. Atividades práticas ocorrem nas diversas áreas da Maternidade Dona Evangelina Rosa, Hospital Universitário e Hospital Infantil, respectivamente.

Atividades de Extensão em 2021:

Ligas Acadêmicas

- LIGA ACADÊMICA DE OBSTETRÍCIA

Docente Orientadora: Profa. Ana Maria Pearce de Arêa Leão Pinheiro

Alunos envolvidos: 19 alunos

Professores envolvidos: 4 (disciplina obstetrícia)

Programas de Extensão:

PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE DA MULHER

Coordenador: Profa. Lia Cruz Vaz Damásio

Alunos envolvidos: 12

Professores envolvidos: 2

Público alvo: 700

Projetos de Extensão:

SAÚDE INTEGRAL DA MULHER

Coordenador: Profa. Lia Cruz Vaz Damásio

Alunos envolvidos: 12

Professores envolvidos: 2

Público alvo: 700

LAOB AJUDA

Coordenadora: Profa. Ana Maria Pearce de Arêa Leão Pinheiro

Alunos envolvidos: 19 alunos

Professores envolvidos: 4(disciplina obstetrícia)

Público alvo: 4000

ORIENTAÇÕES PARA GESTANTES COM DIABETES

Coordenadora: Profa. Ana Maria Pearce de Arêa Leão Pinheiro

Alunos envolvidos: 25 alunos

Professores envolvidos: 4(disciplina obstetrícia)

Público alvo: 4000

Produção Científica:

- Manual de Condutas em Obstetrícia- Maternidade Dona Evangelina Rosa- 2ª Edição

Organizadores: José Arimatea dos Santos Júnior; Ana Maria Pearce de Arêa Leão Pinheiro; Ana Maria Coelho Holanda

Edufpi/ Livro Digital/ 436 f.

ISBN: 978-65-5904-145-9.

Departamento de Clínica Geral	
Chefia:	Prof. Dr. Mauricio Batista Paes Landim
Suchefia:	Prof. Esp. Luis Carlos Carvalho Filho

Localização do Departamento de Clínica Geral: Centro de Ciências da Saúde- Av .Frei Serafim, número 2280, Centro, Teresina -Piauí, Telefone: (86) 32155696

Disciplinas da Graduação:

Anestesiologia e estudo da dor - Formato Híbrido (retornou em 03/2021)
 Bases da técnica cirúrgica- Formato Híbrido (retornou em 03/2021)
 Clínica cirúrgica I - Formato Híbrido (retornou em 03/2021)
 Clínica cirúrgica II - Formato Híbrido (retornou em 03/2021)
 Clínica médica I - Formato Híbrido (retornou em 03/2021)
 Clínica médica II - Formato Híbrido (retornou em 03/2021)
 Clínica médica III - Formato Híbrido (retornou em 03/2021)
 Fundamentos da prática médica - Formato Híbrido (retornou em 03/2021)
 Geriatria e gerontologia - Formato Híbrido (retornou em 03/2021)
 Internato em clínica cirúrgica I - Formato Híbrido (retornou em 10/2020)
 Internato em clínica cirúrgica II - Formato Híbrido (retornou em 10/2020)
 Internato em clínica médica I - Formato Híbrido (retornou em 10/2020)
 Internato em clínica médica II - Formato Híbrido (retornou em 10/2020)
 Internato em urgência e emergência - Formato Híbrido (retornou em 10/2020)
 Internato I em clínica médica - Formato Híbrido (retornou em 10/2020)
 Internato II em urgência e emergência - Formato Híbrido (retornou em 10/2020)
 Internato VI em clínica cirúrgica - Formato Híbrido (retornou em 10/2020)
 Internato VII em clínica cirúrgica - Formato Híbrido (retornou em 10/2020)
 Oncologia - Formato Híbrido (retornou em 03/2021)

Semiologia I - Formato Híbrido (retornou em 03/2021)

Semiologia II - Formato Híbrido (retornou em 03/2021)

Semiologia III - Formato Híbrido (retornou em 03/2021)

Urgências e emergências médicas - Formato Híbrido (retornou em 03/2021)

Professores: 42

Dedicação exclusiva: 1

Professores 40 horas: 19

Professores 20 horas: 22

Em 2021, as aulas teóricas foram administradas no formato online, já as atividades práticas ocorreram nos espaços oferecidos pelo Hospital Universitário e pelo SAMU (Internato em Urgência e Emergência).

Departamento Medicina Especializada	
Chefia:	Prof. Dr. Lauro Lourival Lopes Filho
Suchefia:	Prof. Dr. Luiz Ayrton Santos Junior

Disciplina da Graduação:

- Bioética 30 h
- Oftalmologia 60 h
- Medicina Legal e Deontologia 60 h
- Neurologia 90 h
- Otorrinolaringologia 75 h
- Dermatologia 90 h
- Patologia Processos Gerais Pra Medicina 90 h
- Patologia Processos Gerais Para Odontologia 60 h
- Patologia Processos Gerais Para Enfermagem 60 h
- Patologia Processo Gerais Para Nutrição 60 h
- Ortopedia e Traumatologia 90 h
- Psicologia Médica 60 h
- Psiquiatria 90 h

- Internato em Saúde Mental
- Internato V em saúde Mental
- Internato VI em saúde Mental
- Medicina Transfuncional 60 h
- Urologia 60 h
- Trabalho de Conclusão de Curso I 30 h
- Trabalho de Conclusão de Curso II 30 h

Pós-Graduação:

- Pós graduação Residência médica em Dermatologia; Residência Médica em Neurologia (EBSERH)
- Residência Médica em Psiquiatria (DME-UFPI)

Lotação:

- 38 professores total
- 23 doutores
- 08 Mestres
- 05 Especialista
- 01 Professor Dedicção Exclusiva
- 13 Professores de 40 horas
- 25 Professores de 20 horas

Sala de Aula:

Não há salas de aula disponíveis para as disciplinas ofertadas pelo DME no CCS – Centro todas estão sendo ministradas no Campus Petronio Portela / HU-UFPI respectivamente. Em 2021, as aulas teóricas foram administradas no formato online. Atividades práticas ocorrem nas diversas Hospital Universitário, respectivamente.

Atividades de Extensão:

- Liga acadêmica Neurologia e Neurocirurgia LANN responsável Arquimedes Cavalcante Cardoso

- Liga acadêmica Dermatologia – Responsável Carla Riama Lopes Pádua Moura
- Liga acadêmica de Traumas e ortopedias – Responsável Marcelo Barbosa Ribeiro
- Liga acadêmica Piauiense de Psiquiatria LAPP Responsável Leonel Veloso Saraiva
- Liga acadêmica de Medicina de Esporte e Fisiologia do Exercício Gerardo Vasconcelos Mesquita
- Liga Acadêmica de Medicina do LASONO Responsável Lucia Almeida Moreira da Paz Oliveira
- Liga Acadêmica Aspectos Neurológico sobre Hanseníase Responsável Ana Lucia França Costa
- Liga Acadêmica de Oftalmologia Responsável Daniel Amorim Leite
- Liga Acadêmica de Medicina Legal. Responsável Lianna Martha Soares Mendes
- NEUROPARK: Liga Acadêmica de Neurologia Clínica e Distúrbios do Movimento. Orientador: Kelson James.

Atividade de Projeto de Pesquisa

1. Derivados canabinoides em patologias neurológicas Coordenação: 3161865_KELSON JAMES SILVA DE ALMEIDA Vinculação: Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas Autorização legal: CEP CAAE: 93860218.3.0000.5211 Modalidade: Projeto interno / Pesquisa científica Agência de fomento: N/A Valor do financiamento: N/A Vigência: 14/08/2020 a 31/12/2020 Situação: Em andamento Protocolo: 23111.033518/2020-87 Registro: CCS-131-2020
2. Estudo Multicêntrico, observacional, ambispectivo, de avaliação e eficácia e segurança do Mesilato de Imatinibe genérico em comparação em Glivec no tratamento de primeira linha de pacientes com Leucemia Mieloide Crônica em Fase Crônica. Coordenação: 423669_MONICA FORTES NAPOLEAO DO REGO Vinculação: Departamento de Medicina Especializada Autorização legal: SIM Modalidade: Projeto interno / Pesquisa científica Agência de fomento: NÃO Valor do financiamento: NÃO Vigência:

- 11/11/2019 a 30/04/2021 Situação: Em andamento Protocolo: 23111.071713/2019-32 Registro: CCS-315-2019
3. Perfil morfológico de pé, sua relação com síndrome de hiper mobilidade e sua influência na incidência de lesões em corredores de rua amadores em Teresina - Piauí Coordenação: 2474780_Gerardo Vasconcelos Mesquita Vinculação: Departamento de Medicina Especializada Autorização legal: CEP (CAAE: 15770619.0.0000.5214) Modalidade: Projeto interno / Pesquisa científica Agência de fomento: n/a Valor do financiamento: n/a Vigência: 01/03/2021 a 28/02/2022 Situação: Em andamento Protocolo: 23111.082715/2019-89 Registro: CCS-007-2021.
4. Uso do anti-TNF na retocolite ulcerativa(RCUI) - um estudo retrospectivo. Coordenação: Ligia Yukie Sasaki. Vinculação: Departamento de Medicina Especializada. Autorização legal: CEP. Modalidade: Projeto interno / Pesquisa científica. Agência de fomento: NÃO CONSTA. Valor do financiamento: NÃO CONSTA. Vigência: 01/03/2020 a 31/12/2021. Situação: Em andamento. Protocolo: 23111.066140/2019-56. Registro: CCS-060-2020

Monitoria:

Disciplina de Neurologia – 3 bolsas remuneradas - 3 monitores.
 Coordenador: Prof. Dr. Arquimedes Cavalcante Cardoso

Departamento de Nutrição	
Chefia:	Profa. Dra. Ivone Freires de Oliveira Costa Nunes
Suchefia:	Profa. Dra. Bárbara Verônica Cardoso de Souza

O Departamento de Nutrição (DNUT) do Centro de Ciências da Saúde expõe neste Relatório as atividades desenvolvidas no ano de 2021, nas dimensões de ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas.

O departamento funciona no bloco SG - 13, no Centro de Ciências da Saúde, Campus Ministro Petrônio Portella conta com 08 (oito) laboratórios, 05 (cinco) salas de aula e 01 (um) auditório.

Número de vagas ofertadas no ENEM: 80 vagas sendo 40 no 1º semestre e 40 no 2ª semestre em 2021.

Conceito do ENADE: 03 (três) no ano de 2019.

Última alteração curricular: O curso de Nutrição da UFPI foi criado pela Resolução Nº 03/76 do Conselho Universitário/UFPI, de 06/12/1976. O início de funcionamento ocorreu no 2º semestre do ano de 1978. A última alteração curricular ocorreu em 28/12/2012, Processo Nº 23111.022173/11-07. Esta alteração no currículo do Curso de Nutrição começou a ser implementada em 2017, com a denominação de currículo 05.

O Departamento de Nutrição no período 2020.2 obteve um total de 11 (onze) vagas de monitorias remuneradas e ofereceu 32 (trinta e duas) vagas de monitorias não remuneradas. E em 2021.1, obteve um total de 03 (três) vagas remuneradas e ofereceu 38 (trinta e oito) não remuneradas.

Durante o ano de 2021, 84 alunos do Curso de Nutrição desenvolveram atividades de monitoria.

PROFESSORES COM PROJETOS DE PESQUISA FINANCIADOS

- Marize Melo dos Santos-coordenadora – CNPq (Osmar de Oliveira Cardoso - colaborador)

PROFESSORES COM PROJETOS DE PESQUISA CADASTRADOS NA UFPI

Geania de Sousa Paz Lima/ Maria Do Socorro Silva Alencar/ Suely Carvalho Santiago Barreto

- Título do projeto de pesquisa: Saúde e Nutrição de crianças e adolescentes a partir de ações avaliativas, interventivas e educativas no âmbito da Rede Municipal e Estadual de Ensino

Karoline de Macêdo Gonçalves Frota

- Inquérito de Saúde da base populacional em municípios do Piauí

Registro: CCS-019-2018

Maria do Socorro Silva Alencar

- Efeito dos meios midiáticos televisivos sobre o comportamento alimentar dos estudantes da rede pública de ensino. (com bolsa POBIC/UFPI)
- Comportamentos alimentares de participantes de programas para a terceira idade e suas interfaces com a saúde e o envelhecimento (sem bolsa – ICV)
- Estratégias de uso virtual e sua contribuição para o ensino da alimentação adequada e segura de participantes de um programa de extensão universitária (projeto TCC)
- A implementação das ações de educação alimentar e nutricional nas escolas públicas a partir da percepção dos atores envolvidos (Projeto Programa de Pós-Graduação em Saúde e Comunidade CCS/UFPO – COORIENTADORA)

Adriana de Azevedo Paiva

- Projeto (Efeito da suplementação com vitamina D3 na carga viral e na recuperação de células TCD4+ em pacientes com HIV em terapia antirretroviral assistidos pelo SUS)

Suely Carvalho Santiago Barreto

- PICCS8807-2021 - Saúde e inclusão social na escola: construção de materiais educativos para alimentação escolar de estudantes com necessidades alimentares especiais - NAEs

Gilmara Péres Rodrigues – PIBIC/UFPI e ICV

Marize Melo dos Santos-coordenadora

Poliana Cristina de Almeida Fonseca Viola

- Estado nutricional de iodo, sódio e potássio no grupo materno-infantil brasileiro: um estudo multicêntrico – Finalizado (2 bolsistas de PIBIC 2020-2021)
- Situação nutricional de gestantes e crianças brasileiras acompanhadas no sistema de vigilância alimentar e nutricional (SISVAN): uma série histórica dos últimos 10 anos – em andamento (2 bolsistas de PIBIC 2021-2022)

Dilina do Nascimento Marreiro

- Impacto dos minerais em distúrbios endócrino-metabólico
- Concentração de magnésio e sua relação com marcadores do metabolismo lipídico em mulheres obesas (Doutorado com Bolsa);
- Concentrações séricas de leptina, biomarcadores do magnésio e sua relação com a resistência à insulina em mulheres obesas (Doutorado com Bolsa);
- Associação entre cortisol, parâmetros do zinco e resistência à insulina em mulheres obesas (doutorado com bolsa)
- Estado nutricional do selênio no sobrepeso e obesidade (Doutorado sem bolsa)
- Efeito da cirurgia bariátrica nos marcadores do selênio e sua influência na expressão gênica de proteínas da via de sinalização da insulina (IRS/PI3K/Akt) em mulheres obesas (Doutorado sem bolsa)
- Relação entre marcadores de inflamação crônica de baixo grau e status do cobre em mulheres obesas (Mestrado com Bolsa);
- Relação entre o status do cobre e marcadores de estresse oxidativo em mulheres obesas (Mestrado com Bolsa);
- Teor dietético de cobre e sua relação com as concentrações séricas de leptina em mulheres obesas (Pibic com bolsa)
- Teor dietético de magnésio e sua relação com hormônios tireoidianos em mulheres obesas (Pibic com bolsa)

COORIENTADORA:

- Associação entre parâmetros de selênio e o grau de estadiamento em pacientes com câncer de mama (Mestrado com Bolsa);

Nadir do Nascimento Nogueira

- Expressão gênica do LIV-1 (SLC39A6), polimorfismo 3129 G>A no gene IGF-1R e sua interação com fatores dietéticos e antropométricos em mulheres com câncer de mama. (Doutorado)
- Efeito da suplementação com zinco em marcadores inflamatórios na

retocolite ulcerativa. (Doutorado)

- Índice inflamatório da dieta e adesão à dieta do mediterrâneo de mulheres com câncer de mama. (Doutorado)
- Estado nutricional relativo ao zinco e sua relação com o índice inflamatório da dieta em pacientes com doenças inflamatórias intestinais” (PIBIC/ICV).
- Avaliação do perfil lipídico em pacientes com doença inflamatória intestinal. (TCC)

PROFESSORES COM PROJETOS DE EXTENSÃO FINANCIADOS

Maria do Socorro Silva Alencar

- EDUCAÇÃO E SAÚDE - suportes ao envelhecimento ativo/PTIA UFPI UFPI – BOLSA PIBEX (02)

Suely Carvalho Santiago Barreto

- Educação e Saúde – suportes ao Envelhecimento Ativo, o qual faz parte do PTIA. UFPI – BOLSA PIBEX (02)

Cecilia Maria Resende Gonçalves de Carvalho

- Projeto de educação tutorial. BOLSA MEC / FNDE

PROFESSORES COM PROJETOS DE EXTENSÃO NÃO FINANCIADOS

Geania de Sousa Paz Lima

- Consulta de nutrição a gestantes atendidas durante o pré-natal no ambulatório do Instituto de Perinatologia do Piauí.

Cecilia Maria Resende Gonçalves de Carvalho

- PET Informa: Experiências públicas compartilhadas em tempos de pandemia COVID-19
- Direitos Sociais em Ação
- Bem-Estar Universitário

AÇÕES PLANEJADAS E REALIZADAS EM 2021

ENSINO:

- Garantir a oferta de disciplina, conforme a demanda de cada período letivo, através do módulo SIGAA.
- Reavaliar e atualizar os programas de todas as disciplinas do departamento
- Estimular e acompanhar a participação dos alunos no Programa de Incentivo à docência (Monitoria da CAAC) de acordo com o Edital da PREG.
- Contribuir para aumentar a participação de alunos nos debates, no processo de eleição e nas Assembleias Departamentais; Realizar Assembleias Administrativas do DNUT, com pautas de interesse geral do Departamento e de acordo com o Regimento da Instituição.

PESQUISA:

- Estimular a participação de professores em eventos científicos;
- Estimular e apoiar a participação de professores no Programa Institucional de Capacitação de Docentes da CAPES;
- Estimular a participação de professores, como orientadores, bem como a de alunos no Programa Institucional de Iniciação Científica UFPI/CNPq/ ICV.

EXTENSÃO:

- Apoiar as atividades de extensão na capital e no interior do Estado do Piauí
- Ampliar a participação de todas as coordenações de disciplinas em projetos de extensão;
- Incentivar o cadastramento de atividades de extensão, bem como projetos e cursos de extensão na PREXC.

ADMINISTRATIVAS:

- Supervisionar a execução de todas as atividades desenvolvidas no Departamento, estimulando a dinamização das Coordenações de disciplinas
- Incentivar a participação de servidores em cursos de atualização;
- Eleição para escolha de Chefe e Subchefe do Departamento, bem como de 2 Representantes no Conselho Departamental do CCS.

AÇÕES PLANEJADAS PARA 2022**Em nível de ensino:**

- Manter a oferta das disciplinas do ciclo básico e do ciclo profissional;
- Assegurar os campos de estágio curricular obrigatório;

- Assegurar locais para realização das aulas práticas das disciplinas;

Extensão:

- Cadastrar novos projetos de extensão, haja vista a necessidade de implementação dessas atividades na matriz curricular;

Pesquisa:

- Incentivar os professores quanto ao desenvolvimento de novas pesquisas na área de alimentação e nutrição.

Atividades Administrativas:

- Buscar constantemente a melhoria da infra estrutura do Departamento em relação ao espaço físico-funcional, quadro de pessoal, além das atividades inerentes ao curso de graduação nos campos ensino, pesquisa e extensão.

Departamento de Patologia e Clínica Odontológica	
Chefia:	Profa. Dra. Carmen Milena Rodrigues Siqueira Carvalho
Suchefia:	Profa. Dra. Ana Caroline Ramos de Brito

O Departamento de Patologia e Clínica Odontológica retornou suas atividades presenciais no período 2021.1 com as atividades em Clínicas e Laboratórios. O período atual 2021.2 ocorre aulas presenciais e remotas. Possui 24 docentes e 09 técnicos administrativos (05 técnicas de enfermagem, 01 assistente de laboratório, 01 técnica em radiologia e 02 assistentes em administração). O Curso de Odontologia no Bloco SG10 possui 02 salas de aulas, 05 sala de RX, 02 laboratórios, 01 auditório, 01 sala de gesso, 01 Central de Esterilização, 05 clínicas (Multidisciplinar I, Multidisciplinar II, ENGATE, Antônio Pacífico - radiologia e Rui Lobão). No bloco SG05 possui 02 salas de aula de graduação, 01 sala de aula do mestrado, 01 sala de RX, 04 laboratórios, 01 escovódromo, 01 sala de gesso e 01 clínica Odontopediátrica.

Em 2021.1 o Departamento de Patologia e Clínica Odontológica abriu seleção para o Programa de Monitoria com 05 vagas de modalidade remunerada e 23 vagas de modalidade não remunerada, fazendo um total de 28 vagas e com 15 professores – orientadores. A monitoria tem como finalidade desenvolver atividades acadêmicas de incentivo à docência, em diversas disciplinas ofertadas durante o referido período letivo.

Teve como Atividade de Extensão em 2021 os programas: Saúde Bucal de pessoa com deficiência e grupos especiais no SUS, Entendendo o Novembro Azul, Entendendo o Outubro Rosa, Saúde bucal da gestante na atenção primária, Dia mundial da saúde bucal, Grupo de atendimento de pacientes da Universidade Federal do Piauí, Protocolo de atendimento de pacientes com fissura lábio palatina e Tratamento endodôntico em dentes posteriores. O Curso de Odontologia oferece ainda o Programa de pós graduação em Odontologia – Mestrado em Odontologia e a Especialização em Ortodontia que são ministrados no Bloco SG05.

Departamento de Odontologia Restauradora	
Chefia:	Prof. Dr. Valdimar Da Silva Valente
Suchefia:	Profa. Dra. Stella de Noronha Campos Mendes

O Departamento de Odontologia restauradora retornou suas atividades presenciais no período 2021.1 com as atividades em Clínicas e Laboratórios. O período atual 2021.2 ocorre aulas presenciais e remotas. Possui 12 docentes e 07 técnicos administrativos (03 auxiliares de enfermagem, 01 assistentes de laboratório, 01 técnico sem higiene dental, 01 técnico em prótese dentária e 01 assistentes em administração). O Curso de Odontologia no Bloco SG10 possui 02 salas de aulas, 01 sala de RX, 02 laboratórios, 01 auditório, 01 sala de gesso, 01 Central de Esterilização, 05 clínicas (Multidisciplinar I, Multidisciplinar II, ENGATE, Antônio Pacifico e Rui Lobão – radiologia). No bloco SG05 possui 02 salas de aula de graduação, 01 salas de aula do mestrado, 01 salas de RX, 04 laboratórios, 01 escovódromo, 01 sala de gesso e 01 clínica Odontopediátrica.

Em 2021.1 o Departamento Odontologia restauradora abriu seleção para o Programa de Monitoria com 03 vagas de modalidade remunerada e 29 vagas de modalidade não remunerada, fazendo um total de 35 vagas e com 12 professores – orientadores. A monitoria tem como finalidade de desenvolver atividades acadêmicas de incentivo à docência, em diversas disciplinas ofertadas durante o referido período letivo.

Teve como Atividade de Extensão em 2021 os programas: LIVE: USO DE ESTRATÉGIAS E MATERIAIS ESTRUTURADOS EM SAÚDE BUCAL PARA CRIANÇAS NEUROATÍPICAS, Projeto Educa Odonto: Seu Sorriso Saudável, II

Webinar Educa Odonto: Abordagem Minimamente Invasiva em Odontologia, Reabilitação Oral para Comunidade Carente da UFPI.

O Curso de Odontologia possui o Programa de pós-graduação em Odontologia – Mestrado em Odontologia e Especialização em Ortodontia que ocorrem no Bloco SG05.

7.2 COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

Coordenação do Curso de Educação Física	
Coordenação:	Prof. Dr. Ahecio Kleber Araújo Brito
Sucoordenação:	Profa. Dra. Mara Jordana Magalhaes Costa

O curso de Educação Física da UFPI é ofertado na modalidade licenciatura, funciona em grande parte no Setor de Esportes da UFPI e no ano de 2021 constava como o segundo curso com maior quantitativo de alunos do Centro de Ciências da Saúde (CCS). O curso tem duração de quatro anos e seus componentes curriculares são ofertados pela coordenação do curso Letras-LIBRAS, do CCHL e por outros nove departamentos, a saber: Departamento de Educação Física, Departamento de Morfologia, Departamento de Biofísica e Fisiologia, Departamento de Bioquímica e Farmacologia, Departamento de Fundamentos da Educação, Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino, Departamento de Filosofia, Departamento de Computação e Departamento de Medicina Comunitária.

Em 2021 foram ofertados três semestres letivos: conclusão do período 2020.1 e os semestres 2020.2 e 2021.1. Em 2020.1, ainda sob forte impacto da pandemia, o curso contou com a oferta de 34 turmas. Muitos componentes curriculares, em razão da marcante característica prática, não puderam ser ofertados como medida de manter o isolamento social necessário na época. Nos semestres seguintes, 2020.2 e 2021.1, apesar da pandemia, mas por já se ter um maior conhecimento em como tratar e também pela disponibilização de vacina, foi possível ofertar 62 turmas em cada semestre. Para cumprir com esta oferta, o curso envolveu o trabalho de mais de 40 docentes no último ano; havendo a participação de professores de diferentes centros, curso e departamentos, embora em sua maioria pertencentes ao CCS.

Informações básicas:**Código e-MEC:** 487**Curso:** Educação Física**Grau:** Licenciatura**Turno:** Integral**ENADE:** 3**CPC:** 3**Estrelas do Guia do Estudante:** 3 Estrelas (2017)**Ingressantes 2021:** 77 alunos**Matriculados 2021:** 419 alunos**Concludentes 2021:** 20 alunos**Participação de alunos em projetos com bolsa:**

PIBIC	PIBEX	PIBID	Monitoria
01	05	24	18

PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica; PIBEX: Programa Institucional de Bolsas de Extensão; PIBID: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

O curso, por meio de seus docentes, desenvolveu quatro projetos de pesquisa no ano 2021, os quais seguem listados abaixo:

- Resposta longitudinal das alterações no eixo neuroimunoendócrino, qualidade do sono e desempenho físico em atletas de Badminton – conduzido pelo prof. Fabrício Rossi, com financiamento da FAPEPI (Edital 07/2018), tendo a participação de 15 alunos;
- Efetividade nutricional durante programas de exercícios em adultos jovens – conduzido pelo prof. Fabrício Rossi, com a participação de 15 alunos;
- Risco cardiovascular e sua associação com a inatividade física e comportamento sedentário em adolescentes – conduzido pela prof.^a Vânia Orsano, com a participação de 04 alunos voluntários;
- Nível de atividade física e comportamento sedentário durante a pandemia do COVID-19 – conduzido pela prof.^a Vânia Orsano, com a participação de

03 alunos voluntários.

Quanto à extensão, o curso esteve envolvido em nove projetos como descritos abaixo:

- Mães que cuidam, se cuidam! – coordenado pela pro.^a Dionis Machado, com a participação de 2 discentes voluntários e 2 discentes bolsistas PIBEX. O projeto busca, por meio de orientações e ações, garantir melhoria da qualidade de vida e bem-estar para mães de crianças autistas que participavam do PREMAUT (outro projeto de extensão do curso);
- Cine Saúde II – coordenado pela Prof.^a Dionis Machado, com a participação de 20 discentes voluntários. O projeto utiliza o cinema para difundir informação em saúde;
- Let's dance – projeto em parceria com o curso Letras- Inglês, tendo a Prof.^a Dionis Machado como coordenadora e a participação de 8 alunos voluntários;
- Corra para ser feliz – projeto coordenado pelo professor Sérgio Galan, que oferece orientação para desenvolvimento da atividade de corrida;
- Badminton 2021 – coordenado pelo Prof. Sérgio Galan, busca ofertar as atividades de Badminton e difundir a modalidade esportiva;
- Avaliação Física na Promoção da Saúde – sob coordenação da Prof.^a Vânia Orsano, o projeto conta com a participação de 10 discentes voluntários;
- Esporte em cena: enfoques do PIBID na Educação Física – com a coordenação da Prof.^a Janete Páscoa, apresenta 24 discentes voluntários e utiliza filmes para tratar de assuntos relacionados à prática esportiva;
- PREMAUT – coordenado pela Prof.^a Mara Jordana, presta atendimento à crianças com autismo;
- Educação em saúde para um envelhecimento ativo – coordenado pelo Prof. Emídio.

No ano de 2021 o curso também realizou três eventos de extensão: o seminário de Pesquisa em Educação Física, em maio de 2021; o Dia do Profissional de Educação Física em setembro de 2021; e a Semana Integra Educação Física em outubro de 2021. No seminário foram ofertadas palestras remotas com importantes nomes da Educação Física no cenário nacional, buscando apresentar

propostas voltadas para a Educação Física Escolar. No Dia do Profissional de Educação Física, o Setor de Esportes esteve de portas abertas para a comunidade teresinense que pode participar de diversas modalidades envolvendo exercício físico, como hidroginástica, atividades aquáticas para crianças, Pilates, Treino funcional e Dança. Na Semana Integra Educação Física, foram ofertadas palestras remotas ministradas por professores do curso e realizada uma gincana entre os alunos ingressantes.

O curso vem investindo em pesquisa e extensão, buscando diversificar as atividades que oferece ao aluno e permitindo que este possa se envolver de modo mais completo com sua formação. A situação pandêmica prejudicou muitas atividades que em geral o curso desenvolve como ensino, mas pode-se observar que no 2º semestre de 2021 houve uma maior oferta das atividades práticas desenvolvidas no curso. Espera-se que em 2022 o curso possa intensificar suas atividades de ensino e suas ações com a comunidade, bem como a pesquisa tendo como base as ações anteriormente citadas.

Coordenação do Curso de Enfermagem	
Coordenação:	Profa. Dra. Francisca Tereza de Galiza
Sucoordenação:	Profa. Dra. Lívia Carvalho Pereira

Código E-MEC: 486

Curso: Enfermagem

Grau: Bacharelado

Turno: Integral

ENADE: 5

CPC: 4

Estrelas do Guia do Estudante:

Ingressantes 2021: 62 discentes

Matriculados 2021: 272 discentes

Atividades de extensão:

Rosilane de Lima Brito Magalhães

01. PIBIC/CNPQ ICV

- Discentes: 02 (Bolsas: 01/CNPQ)
- Público alvo: gestante com sífilis

Márcia Astrês Fernandes

01. PIBIC/CNPQ ICV

- Discentes: 04 (Bolsas: 02/CNPQ)
- Público alvo: adolescentes vítimas de abuso sexual

02. EXTENSÃO

- Discentes: 07 (Bolsas: 03/PIBEX)
- Público alvo: pessoas com transtorno mental

Silvana Santiago da Rocha

01. PIBIC

- Discente: 1 (Bolsas: 1/CNPq)
- Público alvo: mulheres lactantes

Francisca Tereza de Galiza

01. PIBIC

- Discente: 1 (Bolsas: 1/CNPq)
- Público alvo: adultos que diagnosticaram para COVID-19

Odinéia Maria Amorim Batista

01. Extensão

- Discentes: 10

Olívia Dias de Araújo

01. PIBIC

- Extensão (Liga Acadêmica)
- Discente: 01
- Público alvo: pessoas acometidas com hanseníase
- Discentes: 15 (Bolsas: 01/CNPq)

Daniela Reis Joaquim de Freitas

01. PIBIC/UFPI ICV

- Discentes: 02 (Bolsas: 01/UFPI)
- Público alvo: Resistência microbiana - profissionais de saúde

Chrystiany Plácido de Brito Vieira

01. PIBIC/UFPI

- Discente: 01 (Bolsas: 01/UFPI)
- Público alvo: Pacientes com COVID-19 município de Teresina atendidos na Atenção Básica de Saúde

02. ICV

- Discente: 01
- Público alvo: Usuários de mídias sexualmente explícitas da região nordeste do país

Andréia Rodrigues Moura da Costa Valle

01. PIBIC/UFPI

- Discente: 01 (Bolsas: 01 UFPI)
- Público alvo: profissionais das equipes multiprofissionais de atenção domiciliar

02. ICV

- Discente: 01
- Público alvo: pacientes atendidos em domicílio pelas Equipes Multiprofissionais de Atendimento Domiciliar de Teresina-PI.

Grazielle Roberta Freitas da Silva

01. EXTENSAO

Coordenação do Curso de Medicina	
Coordenação:	Profa. Dra. Mônica Fortes Napoleão do Rego
Sucoordenação:	Profa. Dra. Catarina Fernandes Pires

Código E-MEC: 484

Curso: Medicina

Grau: Bacharelado

Turno: Diurno

ENADE: 4

CPC: 4

Estrelas do Guia do Estudante: sem informação

Ingressantes 2021: 2021-1=41 alunos e 2021-2 =39 alunos

Matriculados 2021: 460

Concludentes 2021: 37

Total de bolsas: sem informação

Coordenação do Curso de Nutrição	
Coordenação:	Prof. Dr. Gilvo de Farias Júnior
Sucoordenação:	Profa. Dra. Clélia de Moura Fé Campos

O curso de Nutrição tem se caracterizado, desde a sua implantação, por uma constante inquietude com relação ao perfil do profissional formado por esta Instituição Federal de Ensino Superior – IFES. Desta forma, tem buscado implementar metodologias e tecnologias que favoreçam a formação deste profissional, com competência técnica, científica e política, ou seja, um cidadão crítico, criativo e reflexivo com formação alicerçada no tripé da educação: o saber (conhecimento epistemológico), saber fazer (conhecimento técnico) e o saber ser (posicionamento político e profissional) (FREIRE, 1996).

A atual Coordenação composta pelo Professor Doutor Gilvo de Farias Júnior, Coordenador e Professora Doutora Clélia de Moura Fé Campos, como vice coordenadora.

Código E-MEC: 488

Curso: Nutrição

Grau: Bacharelado

Turno: Manhã/Tarde

ENADE: 4 (2019) (<https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/37879-cinco-cursos-da-ufpi-temnota-maxima-no-enade>)

CPC: 3 (<https://guiadoestudante.abril.com.br/cursosuniversidades/nutricao-239134/>)

Ingressantes 2021:

2021.1:

- SISU COTA: 20
- SISU: 20
- TOTAL: 40

2021.2:

- SISU COTA: 17
- SISU: 19
- TOTAL: 36

Matriculados 2021:

- 2021 - 1: 267
- 2021 - 2: 282

Concludentes 2021:

- 2021-1 : 13

Monitoria

O Curso de Nutrição no período 2020.2 obteve um total de 11 (onze) vagas de monitorias remuneradas e ofereceu 32 (trinta e duas) vagas de monitorias não remuneradas. E em 2021.1, obteve um total de 03 (três) vagas remuneradas e ofereceu 38 (trinta e oito) não remuneradas.

Durante o ano de 2021, 84 alunos do Curso de Nutrição desenvolveram atividades de monitoria.

Pesquisa

A área de Nutrição é contemplada com quatro bases de pesquisa: “Diagnóstico e intervenções nutricionais em diferentes ciclos de vida”, “Nutrição e terceira idade”, “Análise química de alimentos e constituintes nutricionais” e “Formulação de alimentos e controle de deficiências nutricionais”. As atividades de pesquisa são desenvolvidas sob a orientação de professores doutores e mestres contando com a participação efetiva de alunos-bolsistas, compreendendo orientação de alunos em projetos PIBIC, em programas de especialização e

mestrado, projetos de pesquisa aprovados por agências de fomento à pesquisa e instituições responsáveis por políticas e ações na área de alimentação, nutrição, saúde coletiva, ciências sociais e áreas de conhecimentos correlatas.

Atividades de Extensão

As atividades da extensão universitária produzem ações que articulam de forma imediata o conhecimento teórico e a prática com prestação de serviço à comunidade, que incluem um variado leque de atividades, potencializadas em função das demandas internas e externas à universidade. As ações de apoio à participação discente em atividades de extensão comunitária contemplam: execução de programas/projetos de extensão, serviços acadêmicos, elaboração de concursos e projetos especializados, consultas, exames e atendimentos ambulatoriais, visitas técnicas, colaboração em seminários, palestras, exposições, cursos de extensão, dentro e fora da IES devem ser implementadas.

PROFESSORES COM PROJETOS DE PESQUISA CADASTRADOS NA UFPI

Geania de Sousa Paz Lima/ Maria do Socorro Silva Alencar/ Suely Carvalho Santiago Barreto

- Saúde e Nutrição de crianças e adolescentes a partir de ações avaliativas, interventivas e educativas no âmbito da Rede Municipal e Estadual de Ensino

Karoline de Macêdo Gonçalves Frota

- Inquérito de Saúde da base populacional em municípios do Piauí

Maria do Socorro Silva Alencar

- Efeito dos meios midiáticos televisivos sobre o comportamento alimentar dos estudantes da rede pública de ensino. (com bolsa PIBIC/UFPI)
- Comportamentos alimentares de participantes de programas para a terceira idade e suas interfaces com a saúde e o envelhecimento. (sem bolsa – ICV)
- Estratégias de uso virtual e sua contribuição para o ensino da alimentação adequada e segura de participantes de um programa de extensão universitária (projeto TCC)

- Implementação das ações de educação alimentar e nutricional nas escolas públicas a partir da percepção dos atores envolvidos (Projeto Programa de Pós-Graduação em Saúde e Comunidade CCS/UFPO – COORIENTADORA)

Adriana de Azevedo Paiva

- Efeito da suplementação com vitamina D3 na carga viral e na recuperação de células TCD4+ em pacientes com HIV em terapia antirretroviral assistidos pelo SUS
- Saúde e inclusão social na escola: Construção de materiais educativos para alimentação escolar de estudantes com necessidades alimentares especiais -NAEs

Suely Carvalho Santiago Barreto

Gilmara Péres Rodrigues – PIBIC/UFPI e ICV

PROFESSORES COM PROJETOS DE EXTENSÃO FINANCIADOS

Maria do Socorro Silva Alencar

- Educação e saúde - UFPI – BOLSA PIBEX (02)
- Suportes ao envelhecimento ativo/PTIA UFPI

Suely Carvalho Santiago Barreto

- Educação e Saúde – suportes ao Envelhecimento Ativo, o qual faz parte do PTIA. UFPI – BOLSA PIBEX (02)

PROFESSORES COM PROJETOS DE EXTENSÃO NÃO FINANCIADOS

Geania De Sousa Paz Lima

- Consulta de nutrição a gestantes atendidas durante o pré-natal no ambulatório do Instituto de Perinatologia do Piauí.

Coordenação do Curso de Odontologia	
Coordenação:	Profa. Dra. Karla Rovaris da Silva
Sucoordenação:	Profa. Dra. Elonice Melo de Sousa Gonçalves

Código E-MEC: 485

Curso: Odontologia

Grau: Bacharelado

Turno: Matutino e Vespertino

ENADE: 5

CPC: 4

Estrelas do Guia do Estudante:

Ingressantes 2021: 68 (primeiro e segundo períodos)

Matriculados 2021: 57 (primeiro e segundo períodos)

Concludentes 2021: 01

Total de bolsas: 22

PIBIC: 10 bolsistas

PIBEX: 02 bolsistas

PIBITI: 01 bolsista

MONITORIA: 09 bolsistas

Coordenação do Curso de Farmácia	
Coordenação:	Profa. Dra. Hilris Rocha e Silva
Sucoordenação:	Profa. Dra. Beatriz Maria Pereira Girolineto

Código E-MEC: 516

Curso: FARMÁCIA

Grau: BACHARELADO

Turno: INTEGRAL

ENADE: 5

CPC: 4

Estrelas do Guia do Estudante: 4

Ingressantes 2021: 56

Matriculados 2021: 439

Concludentes 2021: 24

Total de bolsas: 07

PROJETOS DE PESQUISA:

- Desenvolvimento de sistemas nanoestruturados com lipídios vegetais para o tratamento da leishmaniose cutânea: uma prospecção tecnológica e científica - Andre Luis Menezes Carvalho - PICCS9197-2021 - CITEC/PIBITI – EM ANDAMENTO
- Investigação dos fatores de risco para o desenvolvimento de câncer no diabetes mellitus tipo 2
- Carla Solange de Melo Escorcio Dourado - PICCS8513-2021 - CPES/PIBIC
- Investigação dos fatores de risco para o desenvolvimento de câncer no diabetes mellitus tipo 2
- Carla Solange de Melo Escorcio Dourado – PICCS8564-2021 - CPES/ICV
- Avaliação do efeito anti-inflamatório tópico do ferulato de etila complexado com β -ciclodextrina em *Rattus norvegicus*.
- Francisco de Assis Oliveira - PICCS8456-2021 – CPES/PIBIC
- Investigação e avaliação do potencial químico do extrato aquoso e frações polares de *Lippia origanoides* Kunth e *Mimosa caesalpinifolia* Benth.
- José de Sousa Lima Neto - PICCS8811-2021 – CPES/PIBIC
- Nanocarregador polimérico contendo novo derivado quinônico: formulação, caracterização e avaliação da atividade anticâncer in vitro e in vivo
- Marcilia Pinheiro da Costa - PICCS8947-2021 - CPES/PIBIC
- Efeito do extrato etanólico da casca da raiz da *Mimosa tenuiflora* em camundongos adictos ao álcool
- Mauricio Pires de Moura do Amaral - PICCS8484-2021 – CPES/PIBIC

AÇÕES DE EXTENSÃO

1. I Workshop de Análises Clínicas

O I Workshop de Análises Clínicas foi um evento para ensinar técnicas laboratoriais de bioquímica e parasitologia por meio de atividades práticas. O evento, organizado pelo Curso de Farmácia da UFPI, com apoio da Pró-Reitoria de Extensão ocorrerá durante o período especial de férias 2021.3. Os mini-cursos aconteceram nos laboratórios do curso de farmácia. As inscrições, gratuitas, foram realizadas através do Sigaa, antes do início do evento. O I Workshop teve como objetivo aprofundar os conteúdos teóricos de bioquímica e parasitologia clínicas de forma prática.

Carca horária: 30h (6 a 14 de dezembro de 2021)

Coordenação: Profa. Dra. Débora Cavalcante Braz e Carla Solange Melo Escórcio

2. Inovação e transferência tecnológica para o desenvolvimento

O processo de desenvolvimento e compartilhamento tecnológico é fundamental para o avanço da sociedade. A troca de experiências e saberes possibilita a replicação assim como o aperfeiçoamento da tecnologia. Contudo, o processo de transferência tecnológica deve ser pensado e negociado para chegar entre o cedente e quem recebe. Neste contexto o evento ‘Inovação e Transferência Tecnológica para o Desenvolvimento’ busca discutir a importância do processo de transferência tecnológica e como este se dá, de forma a promover o desenvolvimento social e econômico.

Realizado de 06 a 09 de abril de 2021

Coordenação: Prof. Dr. Lívio Cesar Nunes (do curso de Farmácia)

3. Projeto de promoção do uso racional de medicamentos para gestantes e puérperas hospitalizadas ou não

A orientação farmacêutica voltada para ações de educação em saúde é importante, sobretudo quando se trata de um grupo de risco como gestantes e puérperas, por ser um período delicado o uso de medicamentos deve ser ainda mais orientado. Em algumas situações é indispensável o uso de medicamentos, e tendo em vista que boa parte dos testes clínicos não incluem esse grupo, os resultados são inconclusivos quanto aos eventos adversos, e possíveis danos à mãe e ao feto. Diante disso, a gestante e puérpera devem ter informações corretas sobre quais

medicamentos usar, quais os principais efeitos adversos, possíveis riscos, como armazenar entre outras informações relacionadas aos medicamentos que irão proporcionar o uso racional, que é ainda mais relevante nesta fase da vida. Além disso é fundamental a conciliação medicamentosa realizada pelo farmacêutico durante a internação. Diante disso será produzido materiais educativos online através de postagens, e recursos audiovisuais interativos para as redes sociais a pacientes assistidas na maternidade, assim como promoção de campanhas educativas sobre os principais temas relacionados a gravidez e puerpério, proporcionando uma maior integração das pacientes com seu estado de saúde, com o tratamento e a equipe de saúde contribuindo para a promoção do uso racional de medicamentos. Com as condições sanitárias favoráveis será realizado a conciliação medicamentosa das gestantes na admissão hospitalar para identificar as interações e possíveis discrepâncias na farmacoterapia, possibilitando maior segurança no tratamento.

Coordenadora: Profa. Dra. Sabrina Maria Portela Carneiro

Coordenadora Adjunta: Profa. Dra. Hilris Rocha e Silva

Local: Maternidade Evangelina Rosa

Membros Externos Ufpi: 04 Farmacêuticos

Discentes: 03

7.3 PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas	
Coordenação:	Prof. Dr. Luciano da Silva Lopes
Sucoordenação:	Prof. Dr. André Luis de Meneses Carvalho

O programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas, PPGCF, foi criado em 2010 com a modalidade de mestrado. Em 2019 foi aprovada APCN para criação de doutorado. Atualmente conta as linhas de pesquisas que foram atualizadas recentemente, assim como o regimento, atualizado em 2021. As linhas são:

- a) **Linha 1:** Produção, Controle de Qualidade e Uso de Fármacos e Medicamentos: A linha destina-se ao desenvolvimento de pesquisas

voltadas ao desenvolvimento de formas farmacêuticas, excipientes e veículos, assim como de metodologias voltadas para controle de qualidade dos diferentes componentes envolvidos na cadeia de produção de medicamentos e uso desses produtos.

- b) **Linha 2:** Farmacologia e Toxicologia de Produtos Naturais e Sintéticos: Nessa linha de pesquisa são desenvolvidas pesquisas relacionadas a verificação de diferentes efeitos farmacológicos e seus mecanismos envolvidos, assim como a verificação das propriedades toxicológicas de substâncias naturais e sintéticas.

Atualmente o programa consta com 22 professores/orientadores.

Nome do Programa: CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Cód.: 21001014022P3)

Área Básica: FARMÁCIA (40300005)

Início (Mestrado/Doutorado): M= 2010; D= 2020

Nota Capes: 4

Alunos Matriculados: M= 30; D= 26

Quantidade de Ingressantes na Pós-Graduação: 22

Quantidade de Concludentes na Pós-Graduação: 09

Quantidades de Salas de Aula: 1

Quantidades de Laboratórios: 11 – sendo 7 localizados nas dependências do prédio do Núcleo de Tecnologia Farmacêutica - NTF

Todos os pós graduandos estão no momento desenvolvendo seus projetos de pesquisa devidamente orientados. Não desenvolvemos projetos de extensão no momento.

Programa de Pós-graduação em Alimentos e Nutrição	
Coordenação:	Prof. Dr. Francisco Leonardo Torres-Leal
Sucoordenação:	Prof. Dr. Maurisrael de Moura Rocha

Número de alunos matriculados: 84

Quantidade de alunos ingressantes: 20

Alunos matriculados: M=30: D=34

Professores envolvidos: 19

O Programa de Pós-Graduação em Alimentos e Nutrição do CCS expõe neste relatório as atividades desenvolvidas no ano de 2021, o qual ofereceu os cursos de Mestrado: 11 vagas e Doutorado: 16 vagas (Edital 001/2021), Mestrado: 12 vagas e Doutorado: 14 vagas (Edital 002/2021), Aluno Estrangeiro: 01 vaga (Edital 003/2021). Foi Possível constatar o crescimento no interesse em participar do Programa, refletindo sua credibilidade e qualidade junto à Comunidade, haja vista 76 Candidatos para Mestrado e 46 para Doutorado (Edital 001/2021), 58 Candidatos para Mestrado e 16 para Doutorado (Edital 002/2021), 02 Candidatos para Aluno Estrangeiro nas seleções 2021.

Constatamos alguns obstáculos à execução das atividades propostas este ano, dentre os quais salientamos: O Atrasos nas defesas das dissertações, devido a pandemia.

O Curso funciona no Departamento de Nutrição e no Prédio novo da Pós-Graduação no anexo no SG-11, contamos com 13 laboratórios, 01 sala de aula e 01 auditório, 01 sala de coordenação, 01 sala para secretaria, 01 sala de estudo para os discentes, 01 sala para orientação, 01 sala para secretaria de apoio e 01 laboratório de informática.

O Programa de Pós-Graduação em Alimentos e Nutrição tem por atribuições:

- qualificar professores de ensino superior na área do programa;
- formar pesquisadores;
- qualificar profissionais técnicos na área do programa;
- propiciar condições para o trabalho interdisciplinar em áreas de interesse comum.

O Programa é conduzido de modo que os estudantes sejam orientados para:

- investigação científica, tecnológica e inovação.

- discussão de problemas relacionados a área de alimentos e nutrição no contexto nacional.
- redação e apresentação de resultados de pesquisa.
- desenvolvimento das capacidades críticas e de iniciativa.

Corpo docente do Programa

Professores	Qualificação	Regime de trabalho
Adriana de Azevedo Paiva	Pós-Doutorado	DE
Amanda de Castro Amorim Serpa Brandão	Pós-Doutorado	DE
Betânia de Jesus e Silva de Almendra Freitas	Doutorado	DE
Cecilia Maria Resende Gonçalves de Carvalho	Pós-Doutorado	DE
Dilina do Nascimento Marreiro	Doutorado	DE
Emidio Marques de Matos Neto	Doutorado	Convidado
Francisco Leonardo Torres-Leal	Pós-Doutorado	DE
Jorge Minoru Hashimoto	Doutorado	DE
Karoline de Macedo Gonçalves Frota	Doutorado	DE
Kaesel Jackson Damasceno e Silva	Doutorado	DE
Marcos Antônio Pereira dos Santos	Doutorado	DE
Maria Christina Sanches Muratori	Pós-Doutorado	DE
Maria do Carmo Carvalho e Martins	Pós-Doutorado	DE
Marize Melo dos Santos	Doutorado	DE
Maurisrael de Moura Rocha	Doutorado	DE
Moisés Tolentino Bento da Silva	Pós-Doutorado	DE
Nadir do Nascimento Nogueira	Doutorado	DE

Regilda Saraiva dos Reis Moreira-Araújo	Pós-Doutorado	DE
Robson Alves da Silva	Doutorado	DE
Stella Regina Arcanjo Medeiros	Pós-Doutorado	Colaboradora

CANAIS DE COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO COM A SOCIEDAD

Para oferecer comunicação de qualidade, de forma ágil e eficaz, o Programa de Pós-graduação em Alimentos e Nutrição conta com um telefone, mobilizando o contato dos professores, funcionários, alunos do PPGAN e a comunidade geral com a secretaria e coordenação programa.

O programa disponibiliza um endereço de e-mail próprio da coordenação e outro utilizado pela secretária, a partir dos quais há troca constante de informações com os discentes e professores do PPGAN, bem como com a comunidade externa.

Também é utilizada uma página eletrônica, a qual é constantemente atualizada e onde são divulgadas notícias próprias do programa e outras notícias que são importantes para o conhecimento dos discentes e docentes, que compõem o PPGAN, bem como a comunidade externa.

RESULTADO DE GESTÃO EM RELAÇÃO AO PLANEJAMENTO 2021

O planejamento é uma ferramenta gerencial primordial para o Programa de Pós-Graduação em Alimentos e Nutrição-PPGAN, planejar em um curso de Pós, consiste no estudo e na escolha de alternativas para se alcançar um objetivo de forma eficiente e eficaz, a partir da situação atual do Curso, delimitando os objetivos e implantando políticas organizacionais para o seu alcance.

O planejamento é um processo contínuo e dinâmico que consiste em um conjunto de ações coordenadas, integradas e orientadas para tornar realidade um objetivo futuro, Portanto, a aplicação dos mesmos no curso tem possibilitado os avanços e os desenvolvimentos, tornando-se essencial para que os gestores usufruam dos benefícios de se planejar antes de agir e pensar antes de

executar.

Programa de Pós-graduação em Ciências e Saúde	
Coordenação:	Profa. Dra. Maria Zelia de Araujo Madeira
Sucoordenação:	Prof. Dr. Pedro Vitor Lopes Costa

O PPGCS em nível de Mestrado iniciou suas atividades em 2004. Está inserido no Estado do Piauí, Região Nordeste do Brasil sendo de natureza interdisciplinar. Tem papel clássico na formação de Mestres no Estado do Piauí, pois foi um dos primeiros programas de Pós Graduação destinada a capacitar profissionais da área de saúde e áreas afins. Desde sua criação formou 340 Mestres em Ciências e Saúde. Sua influência local e regional como ambiente de formação de recursos humanos em ensino e pesquisa é refletida no perfil dos egressos do PPG que, em grande parte, exercem atividade docente em universidades públicas e particulares não só no Estado do Piauí, mas, também, em estados vizinhos, como o Maranhão e o Ceará. Também, vários dos ex-alunos, atualmente, são docentes da Universidade Federal do Piauí e da Universidade Estadual do Piauí. Mesmo após 18 anos de fundação e com a criação de outros Programas de Pós-graduação (disciplinares) no estado, o Programa de Pós-graduação em Ciências e Saúde mantém um número crescente de inscrições de candidatos nos processos seletivos a cada ano, sendo um dos mais procurados pelos interessados em treinamento a nível acadêmico em ensino e pesquisa na área de ciências da Saúde e afins. Recebe, em média, cerca de 200 inscritos que concorrem por 25 vagas anuais. O processo seletivo para ingresso no programa consta de quatro etapas (prova escrita dissertativa, projeto de pesquisa, defesa do projeto de pesquisa e análise dos componentes curriculares) regimentado por edital publicado anualmente e conduzido por docentes do programa previamente escolhidos pelo colegiado para este fim, nomeados por portaria. Diante da farta demanda que o programa possui, a qualidade do processo seletivo tem contribuído com a seleção e ingresso de bons alunos no decorrer dos anos. O programa tem 28 docentes, dentre 25 são permanentes e 03 colaboradores.

Quantidades de Salas de Aula: O programa utiliza duas salas que fazem parte do CCS-UFPI

Quantidades de Laboratórios: São 05 laboratórios da UFPI que o programa utiliza:

- Laboratório de Imunogenética e Biologia Molecular (LIB)
- Laboratório de Parasitologia
- Laboratório de Bromatologia e Nutrição Experimental
- Laboratório de Análises Clínica do HU do UFPI
- Laboratório de Histotécnicas e de Ciências Morfológicas

Quantidades de Ingressantes na Pós-Graduação: 25

Quantidades de Concludentes na Pós-Graduação: 34 no ano de 2021

Nome do Programa: Programa de Pós-graduação em Ciências e Saúde. Cód.: 11.00.23.18.05

Área Básica: Interdisciplinar

Início (Mestrado/Doutorado): M= 2004;

Nota Capes: 4

Alunos Matriculados: M= 56;

Alunos Concludentes: M= 340

No programa há vários projetos de pesquisa e de extensão sob coordenação dos docentes permanentes e temporários.

Programa de Pós-graduação em Enfermagem	
Coordenação:	Profa. Dra. Rosilane de Lima Brito Magalhães
Sucoordenação:	Profa. Dra. Marcia Astrês Fernandes

Nome do Programa: Programa de Pós-graduação em Enfermagem (21001014012P8)

Vigência: 2022 a 2024

Área Básica: Enfermagem

O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí-PPGENF/UFPI foi criado pela Resolução nº 70/06 de 29 de maio de 2006, com a proposta do Mestrado em Enfermagem, a qual foi recomendada pela CAPES por meio do Ofício nº 844-10/2006/CTC/CAPES, datado de 20 de novembro de 2006. O Programa teve início com o Mestrado Acadêmico em março de 2007 alcançou o conceito 04, na Avaliação da CAPES 2010/2012, quando apresentou o APCN (Aplicativo com Proposta de Cursos Novos) de Criação do Curso de Doutorado em Enfermagem, o qual foi aprovada pela CAPES em dezembro de 2013. A primeira turma do Doutorado teve início em abril de 2014 com 05 discentes. O PPGENF se estrutura com uma Área de Concentração: Enfermagem no Contexto Social Brasileiro, que abrange duas Linhas de Pesquisa: Linha 1. Processo de cuidar em saúde e enfermagem e linha 2. Políticas e práticas socioeducativas em enfermagem, demonstrando abrangência, consistência, coerência e adequação com a Proposta do Programa. Tem como objetivo geral: formar e qualificar enfermeiros(as), docentes e pesquisadores para intervir com competência técnico-científica e política, no campo da docência, produção e difusão do conhecimento nas áreas de ensino, pesquisa, extensão, assistência e administração/gestão de serviços de enfermagem, em nível de Mestrado e Doutorado em Enfermagem. Em 2021, dos 19 Docentes do Programa, 15 são Docentes Permanentes – DP (79%), 03 são Docentes Colaboradores – DC (15,8%) e 01 Docente Visitante (5,2%). Dos 15 DPs do Programa, 100% possuem Projetos de Pesquisa (PP) cadastrados na Pró-Reitora de Pesquisa e Inovação da UFPI, desses 08 (53,3%) tem financiamento. Os PP são coerentes e bem distribuídos nas LP. Os PP são articulados em Grupos de Pesquisa. Em relação à Estrutura Curricular do Programa é constituída por 25 disciplinas, 10 obrigatórias e 15 optativas.

O Programa está instalado em um prédio próprio, inaugurado no final de 2014 e exclusivo para o ensino de Pós-Graduação, dispondo de toda infraestrutura didática, pedagógica, laboratório de microbiologia e informática e equipamento para videoconferência. O PPGENf/CCS/UFPI foi o primeiro Programa de Pós-graduação do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da UFPI a ter curso de Doutorado e a conquistar esta infraestrutura moderna e adequada

para o seu pleno funcionamento. O prédio do PPGEnf conta com 02 pavimentos, tendo as seguintes dependências no piso superior: quatro (04) salas de aula, 04 salas de orientação individual, 01 laboratório de informática com capacidade para 25 computadores, 01 sala de reunião, 01 banheiro feminino e outro masculino, além de 01 adaptado para acesso a cadeirante. No térreo, conta com: 01 Auditório com capacidade para 40 lugares, Laboratório para Pesquisa Experimental na área de prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência à saúde, 01 Sala para Coordenação e outra para Vice-Coordenação, ambas com banheiro privativo; sala de recepção e estar; além da sala de secretaria administrativa, 01 banheiro feminino e outro masculino, complementando as condições necessárias ao ensino da pós-graduação em enfermagem.

Toda a história e crescimento do PPGEnf/UFPI passa pela política fortalecimento quantitativo e qualitativo da pós-graduação, atendendo o ensino, a pesquisa, a extensão e a busca pela internacionalização. Nesse sentido, vem aumentando o número de vagas para mestrado e doutorado, acompanhamento dos egressos por meio do Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE), aumento da produtividade científica com publicação de artigos em periódicos de impacto na área, realizando cooperação e internacionalização, com alianças técnicas científicas e investigativas e de cooperação interna e externa entre os programas e países, formação acadêmica de qualidade e congruente com os contextos e necessidades de saúde do estado, do Brasil e de diversas regiões. Acrescenta-se que apesar de toda essa estrutura, faz-se necessário melhor investimento na parte estrutural do prédio, bem como a aquisição de 06(seis) aparelhos de data show para fixação nas salas de aulas e (04) computadores de mesa ou notebook para apoio ao docente, laboratório de informática e auditório. Destaca-se a necessidade, com brevidade, de reparação na estrutura física do prédio, que apresenta rachaduras na parte interna e externa, gerando preocupação quanto à segurança de docentes, discentes e servidores. Em oportunidades anteriores foi solicitado providências, contudo, ainda sem resolução.

Em relação às publicações científicas, o PPGEnf apresenta excelente

desempenho dos docentes e discentes com artigos publicados em periódicos de alto impacto. No quadriênio 2017-2020, dos 15 Docentes Permanentes 26,6%, possuem artigo \geq A2. A Produção Intelectual de docentes e discentes somam 116 Artigos publicados na Scopus e na Web of Science sendo: 02 Artigos A1; 02 Artigos A2; 02 Artigos A3; 23 Artigos A4; 19 Artigos B1; 34 Artigos B2; 29, Artigos B3 e 05 Artigo B4. O PPGEnf da UFPI tem ampliado as ações de solidariedade e integração com outros Programas de IES Brasileiras e Estrangeiras de 10 (dez) países da América Latina (Argentina, Uruguay, Paraguay, Peru, Colômbia, Panamá), Europa (Portugal e Espanha), África (Angola) e Canadá, oportunidade de ampliar seu desempenho acadêmico e de troca de experiências locais. Mas, ainda há muitas dificuldades para melhorias da articulação com seus pares nacionais e internacionais. Nessa perspectiva, sugere-se melhor implementação de recursos financeiros para realização de visitas técnicas nacionais e internacionais.

No período de 2016 a 2020, o PPGEnf realizou matrícula de 99 alunos no Curso de Mestrado e foram titulados um total de 102 Mestres nesse período e realizou a matrícula de 69 alunos no Curso de Doutorado, titulando no mesmo período 29 Doutores. No ano de 2021 tinha 67 discentes de doutorado e 41 de mestrado. Ressalta-se que o número de bolsas disponíveis no PPGENF é considerado baixo e não atende às necessidades dos discentes. Conta somente com 10 dez bolsas CAPES para mestrado e 04(quatro) para doutorado. Em 2021 foi contemplado com 02 bolsas via edital da FAPEPI. Conta, ainda, com 07(sete) bolsas de doutorado aprovadas via edital do CNPq –“apoio a formação de Doutores em Áreas estratégicas”, aprovado por meio do Edital N° 01/2019 do CNPq, e vigência 2019-2023.

Os Docentes Permanentes do PPGEnf possuem uma Produção Intelectual de 116 Artigos publicados na Scopus e na Web of Science com Discentes e Egressos do Programa, no quadriênio 2017/2020, sendo: 02 Artigos A1; 02 Artigos A2; 02 Artigos A3; 23 Artigos A4; 19 Artigos B1; 34 Artigos B2; 29 Artigos B3; 05 Artigo B4. Assim, o potencial de transferência do conhecimento a sociedade Piauiense continuará com essa exigência para atingir periódicos com Qualis mais elevados e maior fator de impacto, sendo

importante o devido apoio quanto ao quesito incentivo financeiro para que os docentes potencializem essas metas nos anos vindouros. E por fim, cita-se as participações em eventos científicos regionais e nacionais e internacionais e possibilidades de entrevistas em rede local.

Desde 2020, devido a pandemia da covid-19, o PPGEnf foi reestruturado para o ensino remoto, sem maiores prejuízos no andamento das atividades planejadas no Programa nos períodos 2020 a 2021 com o desenvolvimento de todas as disciplinas obrigatórias e eletivas, reuniões, eventos, conferencias, bancas de qualificações e defesas, por meio de ferramentas como o SIGAA, RNP, Google Meet, Zoom e uso de novas estratégias de ensino com atividades síncronas – web-aula, web-conferencia, chat e atividades assíncronas – fóruns, exercícios, questionários on-line. Dessa forma, para a preparação do retorno das atividades, em momento oportuno, há necessidade de sanitização do prédio e serviço de jardinagem.

Quantidades de Salas de Aula: No piso superior há 4 (quatro) salas de aula , que necessitam de data show fixo para melhor operacionalização das atividades

Quantidades de Laboratórios: Conta com 2 (dois) laboratórios:

- 01 Laboratório de Informática: O PPGEnf/CCS/UFPI dispõe em sua estrutura física computadores instalados em toda área administrativa com suítes da rede de Internet nos dois pavimentos, bem como, wi-fi institucional interligado ao provedor da UFPI o que permite a todos discentes e docentes o acesso a internet 24 horas. Nesse Laboratório de Informática, tem 10 (dez) computadores, instalados em bancadas apropriadas interligados a rede de internet. No entanto há necessidade de manutenção dos mesmos. A estrutura física deste laboratório tem capacidade para atender de mais 20 (vinte) computadores.
- 01 Laboratório de Pesquisa Experimental- LABPEX : possui os seguintes materiais permanentes: 04 computadores, 01 centrífuga sorológica de

bancada, 01 cabine de fluxo laminar, 06 micropipetas monocanal, 02 micropipetas monocanal, 01 balança de precisão analítica, 03 estufas de secagem e esterilização, 03 freezer vertical, 02 refrigeradores, 01 balança de precisão, 02 microscópios binocular, 02 microscópio digital USB 2.0, 01 banho-maria com agitação, 01 container para lixo hospitalar (volume 1000 litros), 01 suporte para coletor, 02 banhos ultrassônico, 01 seladora de papel, 01 escada de seis degraus, 01 frigobar, 01 deionizador de água 50L, Destilador de água, 01 leitor de ELISA, 01 espectrofotômetro, 01 destilador de água, 06 armários fixos, 01 armário móvel, 09 cadeiras ergonômicas anatômicas caixa, 10 cadeiras de ergonômica, 06 ar condicionados split, além dos materiais de consumo

Quantidades de Ingressantes na Pós-Graduação ano 2022: 44

Quantidades de Concludentes na Pós-Graduação: 276

Início (Mestrado/Doutorado): M= 2007; D= 2014

Nota Capes: 4+

Alunos Matriculados: M= 41; D= 67

Alunos Concludentes: M= 241; D= 35

Envolvimento com atividades de extensão e pesquisa

Dos 15 DPs do Programa, 100% possuem projetos de pesquisa (PP) financiados no quadriênio, cadastrados na Pró-Reitora de Pesquisa da UFPI. Os PP têm aderentes à Área de Concentração do Programa e bem distribuídos nas LP. Os PP são desenvolvidos em Grupos de Pesquisa dos Docentes.

Dos 15 DP, 08 estão na Linha de Pesquisa 1, são elas:

1. Ana Maria Ribeiro dos Santos – Projeto Master: Trauma por acidentes e violências em adultos e idosos-Grupo de Estudos em Envelhecimento e Causas Externas de Morbimortalidade-GEECEM; Integrante do Projeto “Violência contra os idosos em três municípios brasileiros”.
2. Elaine Maria Leite Rangel Andrade – Projeto Master: Uso das Tecnologias de informação e comunicação no ensino e assistência de enfermagem - Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Tecnologias de

Informação e Comunicação-GEPETEINCO.

3. Fernanda Valéria Silva Dantas Avelino – Projeto Master: Boas práticas para a qualidade, segurança e sistematização da assistência de enfermagem – Grupo de Pesquisa em segurança do paciente e sistematização da assistência de Enfermagem-GPSSAE.
4. Grazielle Roberta Freitas da Silva – Projeto Master: Boas práticas ao paciente hospitalizado: tecnologias para mensurar, implementar e avaliar - Grupo de Estudos e Pesquisas-PROBAS.
5. Márcia Teles de Oliveira Gouveia – Projeto Master: Bem-estar nos serviços de saúde- aprovado pelo Ministério da Saúde para realização do Curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica – Rede Cegonha, com a finalidade de ensino e pesquisa no período 2018 a 2019.
6. Maria Eliete Batista Moura – Projeto Master: Prevenção e controle de infecção em serviços de saúde e Análise Microbiológica de Patógenos Causadores de Infecções Hospitalares - Núcleo de Pesquisa em Prevenção e Controle de Infecção em Serviços de Saúde – NUPCISS.
7. Maria do Livramento Fortes Figueiredo – Projeto Master: Demandas, tecnologias e educação em saúde para idosos e seus cuidadores - Grupo de Estudos sobre a Multidimensionalidade do Envelhecimento, Saúde e Enfermagem-GEMESE.
8. Silvana Santiago da Rocha – Projeto Master: Cuidando da criança e do adolescente em diferentes cenários - Grupo de pesquisa em Atenção à saúde do recém-nascido, criança e adolescente-GPARCA.

Dos 15 DP, 07 estão na Linha de Pesquisa 2, são elas:

1. Andreia Rodrigues Moura da Costa Valle – Projeto Master: Prevenção e controle de infecções na atenção primária em saúde e comunidade - Núcleo de Pesquisa - NUPCISS.
2. Benevina Maria Vilar Teixeira Nunes – Projeto Master: Educação em enfermagem e saúde – Grupo de Estudo em Educação, Saúde e História da Enfermagem-GESHE.
3. Claudete Ferreira de Souza Monteiro – Projeto Master: Violência,

- consumo de álcool e drogas no universo feminino: prevalências, fatores de risco e consequências à saúde mental.
4. Lidya Tolstenko Nogueira– Projeto Master: Avaliação e Enfermagem: interface com os programas, serviços, situações de saúde e tecnologias - Núcleo de Estudos NEPECHE.
 5. Márcia Astrês Fernandes– Projeto Master: Saúde Mental e Trabalho: das relações às ações, práticas e políticas - Grupo de Estudos e Pesquisas em Saúde Mental e Trabalho-GEPSAMT.
 6. Rosilane de Lima Brito Magalhães – Projeto Master: Adesão de gestantes expostas à sífilis e fatores associados à perda de seguimento - Grupo de Estudos em Doenças Infecciosas e outros agravos-GEDI.
 7. Telma Maria Evangelista de Araújo– Projeto Master: Vigilância em Saúde e as Doenças Transmissíveis - Grupo de Estudos de Vigilância em Saúde-GEVISA.

Proporção de DP com atividades relevantes: Dos 15 DPs do Programa, 100% apresentam ≥ 3 atividades relevantes no quadriênio

- 01.DP Ana Maria Ribeiro dos Santos: 1. 1.Atividade de Cooperação. 2.Participação - Apresentação de trabalho em eventos científicos. 3. Consultora ad hoc.
- 02.DP Andreia Rodrigues Moura da Costa Valle: 1. Atividade de cooperação em Projeto de Pesquisa. 2.Participação - Apresentação de trabalho em eventos científicos. 3. Consultora ad hoc.
- 03.DP Benevina Maria Vilar Teixeira Nunes: 1. Atividade de Cooperação em Projeto de Pesquisa Multicêntrico. 2.Participação - Apresentação de trabalho em eventos científicos. 3. Membro do Conselho Editorial e Consultora ad hoc.
- 04.DP Claudete Ferreira de Souza Monteiro: 1. Atividade de Cooperação em Projeto de Pesquisa Multicentrico. 2.Participação - Apresentação de trabalho em eventos científicos. 3. Consultora ad hoc.
- 05.DP Elaine Maria Leite Rangel Andrade: 1. Atividade de Cooperação em

- Projeto de Pesquisa Multicêntrico. 2. Atividade de cooperação em Projeto de Extensão - Coordenadora do Curso de Extensão. 3.Participação - Apresentação de trabalho em eventos científicos. 3. Consultora ad hoc.
- 06.DP Fernanda Valéria Silva Dantas Avelino: 1. Atividade de Cooperação em Projeto de Pesquisa Multicêntrico. 2.Participação - Apresentação de trabalho em eventos científicos. 3. Consultora ad hoc.
- 07.DP Grazielle Roberta Freitas da Silva: 1. Atividade de Cooperação em Projeto de Pesquisa Multicêntrico. 2.Participação - Apresentação de trabalho em eventos científicos. 3. Consultora ad hoc.
- 08.DP Lidya Tolstenko Nogueira: 1. Atividade de Cooperação em Projeto de Pesquisa Multicêntrico. 2.Participação - Apresentação de trabalho em eventos científicos. 3. Consultora ad hoc.
- 09.DP Márcia Astrês Fernandes:1. Atividade de cooperação em PP ou de extensão em cooperação. 2.Participação (apresentação de trabalho) em eventos científicos nacional e no exterior. 3. Consultor ad hoc.
- 10.DP Maria do Livramento Fortes Figueiredo: 1. Atividade de Cooperação em Projeto de Extensão. 2. Recebimento de discente nacional ou internacional para estágio. 3. Pós-Doutorado em IES Estrangeira. 4.Participação - Apresentação de trabalho em eventos científicos. 5.Conferencista ou palestrante em eventos científicos no exterior. 6. Consultora ad Hoc.
- 11.DP Maria Eliete Batista Moura: 1.Atividade de Cooperação em Projeto Multicêntrico de Pesquisa. 2. Recebimento de discente internacional para estágio Pós- Doutoral. 3. Pós-Doutorado em IES Estrangeira. 4. Participação - Apresentação de trabalho em eventos científicos. 5. Conferência em Evento Científico no Exterior. 6.Consultora ad hoc. 7. Participação da Comissão Científica de Evento Internacional.
- 12.DP Marcia Teles de Oliveira Gouveia: 1. Atividade de Cooperação em Projeto de Pesquisa. 2. Atividade de Cooperação em Projeto de Extensão. 2. Pós-Doutorado em IES Estrangeira. 3.Participação - Apresentação de trabalho em eventos científicos. 4. Consultora ad hoc.
- 13.DP Rosilane de Lima Brito Magalhães: 1. Atividade de cooperação em PP

ou de extensão em cooperação. 2. Participação (apresentação de trabalho) em eventos científicos nacionais e no exterior. 4. Consultor ad hoc. 5. Participação em comissões científicas de eventos promovidos por instituições Internacionais.

14.DP Silvana Santiago da Rocha: 1. Atividade de Cooperação em Projeto de Pesquisa Multicêntrico. 2. Recebimento de discente nacional para estágio. 3. Participação - Apresentação de trabalho em eventos científicos. 3-Consultora ad hoc.

15.DP Telma Maria Evangelista de Araújo: 1. Atividade de Cooperação em Projeto de Pesquisa Multicentrico. 2. Pós-Doutorado em IES Estrangeira. 3. Participação - Apresentação de trabalho em eventos científicos. 4- Consultora ad hod.

Programa de Pós-graduação em Farmacologia	
Coordenação:	Profa. Dra. Aldeídia Pereira de Oliveira
Sucoordenação:	Profa. Dra. Fernanda Regina de Castro Almeida

Nome do Programa: Programa de Pós-Graduação em Farmacologia - PPGFARM

Cód.: 210010014013P4-CAPES

Área Básica: FARMACOLOGIA

Início (Mestrado/Doutorado): M= 2010; D= 2019

Nota Capes: 4

O Programa de Pós-Graduação em Farmacologia da Universidade Federal do Piauí (PPGFARM) tem como objetivos a produção de conhecimentos científicos e a formação de recursos humanos qualificados na área de Farmacologia visando o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão da UFPI, que podem contribuir para o desenvolvimento regional e inovação tecnológica, formando profissionais capacitados para a atividade de pesquisa na linha de farmacologia de produtos naturais e atividades

acadêmicas, contribuindo para a ampliação equitativa do sistema nacional de pós-graduação com impacto técnico-científico, econômico e social.

A missão do Programa de Pós-graduação em Farmacologia/CCS/UFPI é capacitar recursos humanos e, de modo simultâneo, desenvolver a ciência em nível regional e nacional, o que pode gerar produtos farmacológicos competitivos e acessíveis.

O Nosso corpo docente tem se empenhado em submissão de propostas às Agências de fomento e obtido êxito em alguns editais nos últimos 4 anos, a saber:

- 1) Dois projetos no Edital Universal/CNPq/2016, com vigência prorrogada até 2020;
- 2) Dois projetos no âmbito do PPSUS/FAPEPI/MS-2016, com vigência a agosto/2018, mas foi prorrogado até o início de 2019;
- 3) Um projeto de bolsa de produtividade/UFPI.
- 4) Atualmente estamos com um quantitativo de 04 bolsista Produtividade CNPQ.
- 5) Estamos em processo de consolidação da Internacionalização com o Instituto de Ciências Biomédicas – ICBAS da Universidade do Porto-Portugal, e neste processo estamos ofertando disciplinas onde temos docentes ministrantes daquela IES e discente cursando a disciplina. Até o momento estamos com uma discente de Doutorado Aprovada e cursando doutorado Sanduiche/CAPES no ICBAS sob a supervisão do Prof. Paulo Correia Sá. Nossa expectativa é ampliar o quantitativo de discentes em estágios internacionais e desenvolver missões para docentes de ambas as instituições.

Da estrutura Física:

O PPGFarm não possui prédio próprio, mas está situado nas dependências do Núcleo de Pesquisas em Plantas Medicinais – NPPM SG-15/CCS. Estamos com estrutura com muitas rachaduras, necessitando de reparos e ampliação de mais laboratórios, salas de aulas e auditórios com acessibilidade maior, número de lugares suficiente para receber eventos de até 100 pessoas.

Quantitativo de sala de reunião: não temos

Quantidades de Salas de Aula: 01

Quantidades de Laboratórios: 08

Discentes:

Quantidades de Ingressantes na Pós-Graduação: Em 2021.1 foram 12 aprovados no Mestrado e 11 matriculados; 03 aprovados e matriculados no Doutorado.

Quantidades de Concludentes na Pós-Graduação: 06

Alunos Matriculados Regular: M= 24; D= 15

Alunos Matriculados especial: M=06; D=03

Alunos Concludentes: M= 06

Envolvimento com atividades de extensão e pesquisa:

- Todos os docentes possuem projetos de pesquisas aprovados e em desenvolvimento, mesmo em período de pandemia, obedecendo as normas de segurança do Comitê gestor.
- O PPGFARM tem desenvolvido atividades relacionadas a Eventos (Congressos), no entanto, não foi executado em função da pandemia.
- O PPGFARM está elaborando proposta para inserção de discentes e docentes a ações ligadas a comunidade, especialmente direcionado a ensino fundamental e médio de escolas públicas. O intuito é elaborar projeto de extensão e levando as escolas o conhecimento em relação ao que é produzido no PPGFARM. Em período antes da pandemia, recebíamos alunos de graduação das faculdades privadas para visitaçao aos laboratórios e aulas demonstrativas, essa ação é solicitada e acompanhada por egressos do nosso curso de mestrado.

O Programa de Pós-Graduação em Farmacologia da UFPI - PPGFARM, ao longo dos 13 anos de criação, vem se firmando com um corpo docente relativamente jovem, multidisciplinar, com formação distinta como: Farmácia, Biologia, Educação Física e Medicina Veterinária. As diferentes visões em

relação a condução de pesquisas na área de Ciências Biológicas II vêm das áreas de concentração dos doutoramentos específicos de cada docente, isso tem contribuído muito para a construção de um grupo sólido com amplo conhecimento.

O impacto e a contribuição dos docentes dentro da competência e adequação à proposta do Programa, são visualizados na qualidade dos trabalhos produzidos e principalmente na qualidade da formação dos nossos discentes.

Programa de Pós-graduação em Odontologia	
Coordenação:	Profa. Dra. Marcoeli Silva de Moura
Sucoordenação:	Profa. Dra. Cacilda Castelo Branco Lima

O Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO/UFPI) da Universidade Federal do Piauí (UFPI), em nível de Mestrado Acadêmico, iniciou suas atividades em agosto de 2011. Atualmente, a área de concentração do Programa é em Ciências Odontológicas e possui duas linhas de pesquisa: “Epidemiologia, etiologia e controle de doenças bucais” e “Biociências e Materiais Odontológicos”. As linhas de pesquisa do PPGO/UFPI visam à elaboração de projetos voltados para: estudar os aspectos epidemiológicos, clínicos, diagnósticos e de controle de doenças do complexo buco-maxilofacial (Linha 1 - Epidemiologia, etiologia e controle de doenças bucais); estudar processos básicos envolvidos na etiopatogenia e tratamento de problemas odontológicos numa perspectiva inter, multi e transdisciplinar e desenvolver e caracterizar biomateriais aplicáveis à Odontologia (Linha 2 – Biociências e Materiais Odontológicos). Projetos de diferentes áreas e com abordagens metodológicas diversificadas possibilitam o estabelecimento de novas parcerias, visando a elaboração de projetos multidisciplinares com o objetivo de fortalecer a estrutura pedagógico- científica do programa. O PPGO/UFPI é o único curso de Pós-Graduação stricto sensu na área de Odontologia no Piauí, estado onde estão implantados onze cursos de graduação em Odontologia. Desses, sete encontram-se no município de Teresina, sendo o mais antigo o da

UFPI implantado em 1960 e seis, em instituições privadas. No interior do estado estão em funcionamento dois cursos em IES privadas e no litoral, mais dois cursos, sendo um em uma instituição estadual e outro em IES privada. Dessa forma, são graduados anualmente aproximadamente 700 bacharéis em Odontologia no estado do Piauí. Nesse contexto, o PPGO-UFPI é uma referência na formação de docentes-pesquisadores no estado, formando mestres que atuam nas IES do Piauí e outros estados. Além disso, os projetos de pesquisa desenvolvidos no PPGOUFPI objetivam a geração de conhecimento para promoção da qualidade de vida da população, resultando em produção científica qualificada.

Quantidades de Salas de Aula: 01

Quantidades de Laboratórios: 01

Quantidades de Ingressantes na Pós-Graduação: 11

Quantidades de Concludentes na Pós-Graduação: 09

Nome do Programa: Programa de Pós-Graduação em Odontologia

Cód.: 21001014028P1

Área Básica: Odontologia

Início (Mestrado/Doutorado): M= 2011

Nota Capes: 3

Alunos Matriculados: M= 21

Alunos Concludentes: M= 08

Envolvimento com atividades de extensão:

Aproximadamente 60% dos docentes do PPGO/UFPI desenvolvem atividades de extensão universitária, fora dos muros da universidade. As mesmas contam com a participação de discentes de graduação e Pós-Graduação. O convívio dos discentes com a comunidade tem ampliado a visão que propicia o amadurecimento científico para a elaboração de projetos visando a melhoria da saúde bucal da comunidade assistida. Além de proporcionar vivência de situações, que possibilitam discussões intra, inter e

transdisciplinares entre o corpo docente e discentes de Graduação e Pós-Graduação.

Nesse contexto, destacam-se os seguintes projetos de extensão universitária do curso de Odontologia da UFPI: o “Programa Preventivo para Gestantes e Bebês” (PPGB) que foi implantado em 1997 (24 anos de funcionamento ininterrupto) e que vem contribuindo para a produção científica do PPGO/UFPI; o Projeto de Extensão “Promoção de Saúde Bucal para Pacientes Especiais”(PROSBE) (implantado em 2007) e o Programa “Reabilitação Oral: a Comunidade Carente na Universidade Federal do Piauí” (implantado em 2006).

O PPGB, implantado no Instituto de Perinatologia Social do Piauí, realiza o atendimento de crianças na faixa etária de 0 a três anos por discentes de graduação sob a supervisão de docentes do PPGO/UFPI e seus orientandos. Já foram realizados quinze Projetos de Iniciação Científica (PIBIC), quinze Trabalhos apresentados em reuniões científicas da Sociedade Brasileira de Pesquisa Odontológica (SBPqO), 47 Trabalhos apresentados em Eventos Científicos, sete trabalhos de conclusão de curso de graduação (TCC), quinze (15) artigos publicados em periódicos especializados e duas teses de doutorado. Participam desse projeto quatro docentes permanentes do PPGO e discentes do PPGO/UFPI.

O PROSBE tem como cenário o Centro Integrado de Educação Especial (CIES), referência no atendimento multidisciplinar a pacientes com necessidades especiais de atenção odontológica. A interação entre o PROSBE e o PPGO/UFPI resultou em publicação de oito artigos científicos, doze orientações de dissertações de mestrado, treze projetos de iniciação científica, cinco trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação (TCC) e inúmeras apresentações em eventos científicos nacionais e internacionais. Doze discentes do PPGO/UFPI participaram do PROSBE como extensionistas. O Projeto promove reuniões semanais com os discentes da graduação e Pós-Graduação para discussão de artigos e apresentações de resultados de trabalhos desenvolvidos no projeto e discutir casos clínicos dos indivíduos assistidos no projeto.

O Programa “Reabilitação Oral à comunidade Carente na Universidade Federal do Piauí” foi criado em 2006 e oferece atendimento odontológico reabilitador à população em condições de vulnerabilidade social. Esse programa oportuniza aos discentes de graduação e de pós-graduação do PPGO/UFPI o aprofundamento teórico-prático, resultando também em material didático e casos clínicos para apresentação em congressos e publicação de artigos científicos.

Outras experiências de integração da graduação com a pós-graduação materializam-se com a realização das Jornadas Científicas do Programa de Pós-Graduação em Odontologia concomitante com as Jornadas Acadêmicas de Odontologia da UFPI, realizadas no mês de setembro dos anos 2017 a 2021. Os discentes de pós-graduação participaram ativamente da seleção dos trabalhos inscritos, de bancas avaliadoras, formatação dos anais, além de apresentarem trabalhos. Esses eventos possibilitam a discussão dos trabalhos desenvolvidos na Pós-Graduação, encontro dos egressos e avaliação do impacto do PPGO/UFPI no curso de graduação em Odontologia da UFPI. No ano de 2020, houve mais de 2.000 inscritos de todas as cinco regiões do país e quase 600 trabalhos inscritos nas modalidades: apresentação oral, painel e fórum científico em inglês.

Programa de Pós-graduação em Saúde e Comunidade	
Coordenação:	Prof. Dr. Marcio Denis Medeiros Mascarenhas
Sucoordenação:	Profa. Dra. Malvina Thais Pacheco Rodrigues

O Programa de Pós-Graduação em Saúde e Comunidade tem por objetivo contribuir para a formação preliminar de pesquisadores, associada à competência docente, visando o aprofundamento contextualizado do conhecimento na área da Saúde Coletiva.

Possui duas linhas de pesquisa: 1) Análise de situações de saúde (Estuda as situações de saúde, com enfoque voltado a análise de determinantes, fatores de risco e condições de vulnerabilidade correlatas ao processo saúde-doença no espaço urbano e rural); 2) Saúde na Escola (Contempla estudos

epidemiológicos, de promoção da saúde e de prevenção de agravos a saúde de alunos e trabalhadores do ensino fundamental, médio e técnico, bem como estudos relacionados ao currículo escolar e a formação de professores para estes níveis de ensino para abordagem teórica/prática do tema e ainda, estudos relacionados ao programa interministerial Saúde na Escola).

Quantidades de Salas de Aula: 01

Quantidades de Laboratórios: 01 (ainda não adaptado para uso, atualmente está sendo usado como Sala de Apoio para a pesquisa EpiCOVID-Piauí)

Quantidades de Ingressantes na Pós-Graduação: 116 (até 2021)

Quantidades de Concludentes na Pós-Graduação: 80 (até 2021)

Nome do Programa: Saúde e Comunidade

Cód.: 21001014075P0

Área Básica: Saúde Coletiva (40600009)

Início (Mestrado/Doutorado): M=2015; D=Não

Nota Capes: 3 (aguardando resultado da avaliação referente ao quadriênio 2017-2020)

Alunos Matriculados: M= 44; D=00

Alunos Concludentes: M=11

Envolvimento com atividades de extensão e pesquisa:

O PPGSC demonstra sua capacidade de captar recursos financeiros para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, obtendo êxito nas seguintes seleções:

a) Chamada MCTIC/CNPq/FNDCT/MS/SCTIE/Decit N° 07/2020 – Pesquisas para enfrentamento da COVID-19, suas consequências e outras síndromes respiratórias agudas graves. Foi aprovado um projeto no valor de R\$1.632.512,00 (Título: Inquérito sorológico de infecção pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2) e fatores associados em diferentes grupos etários);

b) Chamada FAPEPI/SESAPI/MS-Decit/CNPq N. 004/2020 - Programa

pesquisa para o SUS: gestão compartilhada em saúde – PPSUS. Foi aprovado um projeto no valor de R\$ 50.000,00 (Título: Soroprevalência de infecção por SARS-CoV-2 e fatores associados em pessoas privadas de liberdade);

c) Edital resultado final do edital Nº 18/2020 - Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) parcerias estratégicas nos estados apoio aos programas de pós-graduação emergentes e em consolidação em áreas prioritárias nos estados (Título: Aspectos epidemiológicos, psicossociais e funcionais relacionados à pandemia de COVID-19 no Piauí). Foi aprovado um projeto conjuntamente com outros dois PPGs da UFPI, tendo sido concedidas 32 bolsas de mestrado e 3 de pós-doutorado, ficando para o PPGSC 12 bolsas de mestrado e 1 de pós-doutorado.

Além dos projetos financiados listados acima, os professores desenvolvem projetos de pesquisa coerentes com as linhas de pesquisa do PPGSC, como problemas de saúde na área de doenças crônicas não transmissíveis, causas externas, doenças negligenciadas, alimentação e nutrição, saúde do escolar, sempre contextualizadas com a realidade brasileira e, em especial, a dos municípios do semiárido nordestino.

Os docentes do PPGSC orientam projetos de iniciação científica (PIBIC), trabalho de conclusão de curso (TCC), cursos e projetos de extensão universitária, promovendo a interlocução com estudantes de graduação e pós-graduação.

08 CONCLUSÃO

O ano de 2021 foi atípico, assim como o de 2020, com a permanência da pandemia do SARS-CoV-2 e o surgimento de novas cepas, o que exigiu de todos nós compromisso com a saúde pública. Tivemos que nos reinventar e nos adaptar com um contexto remoto, tanto em sala de aula como nas atividades administrativas. Neste contexto, o CCS buscou a excelência nas suas ações acadêmicas com seus cursos de graduação em Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Nutrição e Odontologia, na busca de uma formação integral voltada para a atenção à saúde no Brasil. Nesse sentido, o CCS buscou a articulação e produção do conhecimento através de seus projetos de extensão, pesquisas científicas e programas de pós-graduação.

Durante todo o ano de 2021 foi sendo planejado e executado o retorno gradual a presencialidade, em especial nas aulas práticas, seguindo protocolos de Biosegurança, que foram elaborados por todos os cursos, seguindo as recomendações do Comitê Gestor da Crise da UFPI.

Diante do que foi relatado, o CCS buscou manter sempre a qualidade de seus serviços e ações, colaborando com a comunidade acadêmica e a população em geral, tendo o compromisso de manter a qualidade e buscar melhorias para enfrentar os desafios futuros.