



**PROCESSO DE SELEÇÃO SIMPLIFICADA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO DO
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO - Estágio Supervisionado em
Matemática e Metodologia do Ensino de Matemática**

EDITAL N.º 07/2019/CCE, DE 26 (VINTE E SEIS) DE AGOSTO DE 2019.

**ANEXO II - LISTA DE TEMAS/PONTOS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS DA PROVA
DIDÁTICA**

PONTO 1: Experiências e Projetos no ensino de Matemática na Educação Básica à luz da Base Nacional Comum Curricular - BNCC (Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio)

PONTO 2: A História da Matemática como Abordagem do Ensino de Matemática (Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio)

PONTO 3: Etnomatemática como Teoria do Conhecimento e Possibilidades na Educação Matemática (Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio)

PONTO 4: A Resolução de Problemas como possibilidade de apropriação de conceitos de Álgebra e Geometria.

PONTO 5: O Estágio Supervisionado e sua relevância na formação do professor de Matemática da Educação Básica (Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio)

SUGESTÃO DE REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação (MEC), Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias.** Brasília: MEC/ SEMTEC, 1999.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**. Brasília, DF, 1999.

BRASIL. **Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**. Brasília, DF, 2005.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf.

Acesso em: 20 ago. 2019.

CELSO, Antunes. **Como desenvolver as competências em sala de aula**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Etnomatemática: a arte ou técnica de explicar e conhecer**. São Paulo: Ática, 1990.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Etnomatemática e educação**. In: KNIJNIK, G; WANDERER, F; OLIVEIRA, C. J. (Org.). **Etnomatemática: currículo e formação de professores**. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2006. pp. 32-52.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: da teoria à prática**. 14. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2007.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. 2. ed. São Paulo: Editora Papyrus, 2000.

GAERTNER, S. G.; OECHSLER, V. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores de Matemática. In: **Revista Eletrônica de Educação Matemática**. V 4.6, pp. 67-77, UFSCAR, 2009.

GERÔNIMO, J. R.; BARROS, R. M. O.; FRANCO, V. S. **Geometria Euclidiana Plana: um estudo com o software Geogebra**. Paraná: UEM, 2010.

LIMA, Maria do Socorro Lucena. **A hora da prática: reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente**. 4. ed. Edições Demócrito Rocha, ED. UECE, Fortaleza, 2004.

MENDES, B. M. M. Sobre a prática de ensino e o estágio curricular supervisionado como componentes formativos. In: MENDES SOBRINHO, J. A. de C; LIMA, M. da S. B. (Orgs.). **Formação, prática pedagógica em pesquisa e educação: retratos e relatos**. Teresina: EDUFPI, 2011.

MENDES, I. A. **Investigação histórica no ensino da Matemática**. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda., 2009.

MENEZES, Luiz C. (Org.). **Professores: formação e profissão**. São Paulo: Autores Associados, 1996.

MOURA, Manuel Oriosvaldo de. **Saberes pedagógicos e saberes específicos: desafios para o ensino de Matemática**. In: SILVA, Monteiro [et. al.]. **Novas subjetividades, currículo, docência e questões pedagógicas na inclusão social**. Recife: XIII ENDIPE, 2006.

MIGUEL, Antonio; MIORIM, M. Ângela. **História na Educação Matemática: propostas e desafios**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

MOYSÉS, Lúcia. **Aplicação de Vygotsky à Educação Matemática**. Campinas, SP: Papyrus, 2004.

OLIVEIRA, C. J. de. **Práticas etnomatemáticas no cotidiano escolar**: possibilidades e limitações. In: KNIJNIK, G.; WANDERER, F; OLIVEIRA, C. J. (Org.). *Etnomatemática: currículo e formação de professores*. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2006. pp. 232-252.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

PIMENTA, Selma G. **Formação de professores – saberes da docência e identidade do professor**. *Revista da Faculdade de Educação da USP*, v. 22, n. 2, 1996: 72-89.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

POLYA, George. **A arte de resolver problemas**. Rio de Janeiro: Interciência, 1986.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez (Orgs.). **Ler, escrever e resolver problemas**: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre, RS: Artmed, 2001.

VERGANI, T. **Educação etnomatemática: o que é?** Natal: Flecha do Tempo, 2007.

Teresina (PI), segunda-feira, 26 (vinte e seis) de agosto de 2019.

Comissão do Seletivo para Professor Substituto - Estágio Supervisionado em Matemática e Metodologia do Ensino de Matemática


Francisco Newton Freitas - Presidente


Dr. Neuton Alves de Araújo

Dr.^a Luisa Xavier de Oliveira

Dr.^a Norma Patrícia Lopes Soares - Suplente