

	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM ENSINO DE FÍSICA GRUPO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA A APRENDIZAGEM DE FÍSICA - TEAF/NPEX-EF	
---	---	---

CHAMADA PÚBLICA NPEX-EF Nº 04/2024

O Grupo de Tecnologia Educacional para a Aprendizagem de Física (TEAF) do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Ensino de Física (NPEX-EF) da Universidade Federal do Piauí (UFPI) torna pública a abertura do processo de inscrição de participantes no Curso de Extensão “*Métodos de Leitura e de Estudo Aplicados à Física*”.

1. APRESENTAÇÃO

O Curso de Extensão “*Métodos de Leitura e de Estudo Aplicados à Física*” é uma atividade de extensão inspirada no Projeto de Ensino “*Possibilidades e Organização Didática para Aprender a Aprender*”, com seus objetivos estendidos a um público mais amplo da sociedade. O Curso de Extensão tem carga horária de quarenta e cinco (45) horas, será coordenado e ministrado pela Prof^a Maria de Nazaré Bandeira dos Santos, docente do Departamento de Física/CCN/UFPI, com o apoio de monitores voluntários.

O Curso visa oportunizar aos participantes, o exercício de métodos de leitura e de estudo aplicados a conteúdos de Física, visando melhorar a compreensão conceitual, a conceitualização e a modelização de fenômenos físicos, conseqüentemente, proporcionando um clima cognitivo adequado para processamento, retenção e reelaboração do conhecimento.

O Curso será implementado na forma de Seminários e Grupos de Estudo presenciais, orientados, a serem realizados nas dependências do Departamento de Física/CCN UFPI. Os encontros iniciarão com seminário sobre o método de leitura e estudo do dia, na sequência, será orientada a aplicação do mesmo por cada participante na disciplina de Física que estejam cursando no corrente semestre. Esses métodos orientam e conduzem aos participantes no processo de “*Aprender a Aprender*” os conteúdos de Física trabalhados nas disciplinas de Física em curso.

Nesse foco, o Curso de Extensão, de forma específica, visa proporcionar meios para o participante descobrir como “*Aprender a Aprender*”, e com isso adquirir motivação e autonomia na realização de suas atividades acadêmicas, repercutindo na melhoria de sua formação profissional. O envolvimento dos alunos nas atividades acadêmicas, em cada componente curricular, seja da Educação Básica, seja do Ensino Superior, segundo BORUCHOVITCH e BZUNECK (2009) e BORUCHOVITCH (2009), varia muito em função de diversos fatores individuais e de contextos ligados à motivação. No contexto educacional, o aluno motivado materializa essa atitude com o envolvimento nos processos de aprendizagem, na participação nas tarefas com entusiasmo e revela disposição para novos desafios, procurando novos

conhecimentos e oportunidades de crescimento e de realização pessoal e profissional.

2. DOS OBJETIVOS E EMENTÁRIO

2.1. Dos Objetivos do Curso

O Curso tem como objetivo geral oportunizar aos participantes o exercício de métodos de leitura e de estudo, visando melhoria no desempenho acadêmico, reduzindo os índices de reprovação, de retenção e de evasão nos respectivos cursos.

Os objetivos específicos envolvem: conhecer as dificuldades de aprendizagem em Física dos participantes e traçar perfis de métodos de estudo usado pelos mesmos até então; refletir, orientar e exercitar métodos de leitura e de estudos que visem à melhoria da compreensão conceitual, conceitualização, modelização e interpretação de problemas da área de física; propor estratégias de apoio ao estudo e de organização, integração, hierarquização e elaboração do material a ser aprendido; proporcionar aos discentes um clima cognitivo adequado para processamento, retenção e reelaboração do conhecimento, além de motivar e engajar os estudantes do curso de graduação em física em atividades de investigação e produção científica de forma autônoma e produtiva.

2.2. Da Ementa do Curso

A ementa é composta de: Análise e Discussão sobre as dificuldades de Aprendizagem de Física apresentadas pelos participantes; Instruções e exercício de diferentes Métodos de Leitura e de Estudo, tais como, os métodos SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite e Review*), PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*), EQLAT (*Examine, Questões, Leitura, Auto-Recitação e Testes*), e MURDER (*Mood, Understanding, Read, Digesting, Expanding e Reviewing*).

3. DO PÚBLICO-ALVO, DAS VAGAS E INSCRIÇÃO

3.1. O **público alvo interno** serão estudantes do 1º ao 4º semestre dos cursos de graduação de Licenciatura e Bacharelado em Física, Matemática, Química e Biologia; de Licenciatura em Ciência da Natureza e para os cursos das Engenharias Civil, Mecânica, Elétrica, de Produção e Cartográfica, da UFPI, regularmente matriculados no corrente semestre (2024.2). O **público alvo externo** serão estudantes do 1º ao 4º semestre dos cursos de graduação de Licenciatura e Bacharelado em Física, Matemática, Química e Biologia; de Licenciatura em Ciência da Natureza e para os cursos das Engenharias Civil, Mecânica, Elétrica, de Produção e Cartográfica de outras Instituições de Ensino Superior, regularmente matriculados no corrente semestre (2024.2).

3.2. Serão disponibilizadas 15 (quinze) vagas.

3.3. As inscrições serão realizadas integralmente *on line* pelo SIGAA/UFPI, até completar o número de vagas (15) disponibilizadas no Curso e ocorrerão no período de 16 a 21 de setembro de 2024.

4. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA, DAS AULAS E HORÁRIOS

4.1. O conteúdo programático e cronograma consta no ANEXO I.

4.2. As atividades do Curso serão apresentadas em 15 (quinze) encontros de duração de 3 horas (às terças feiras no horário de 13:00 às 16:00 h) no semestre letivo de 2024-2. As atividades do Curso iniciam dia 25 de setembro de 2024, com previsão para o término dia 18 de janeiro 2024 (total de 45 h).

5. DAS AVALIAÇÕES E CERTIFICADOS

5.1. Os participantes serão avaliados através da:

- frequência (mínimo de 75%) e,
- participações nas atividades prescritas (de no mínimo 80%) com a elaboração do trabalho final.

5.2. Os certificados serão emitidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREXC-UFPI).

6. DAS OBRIGAÇÕES DO PARTICIPANTE

6.1. Observar os horários dos encontros e praticar a pontualidade e assiduidade;

6.2. Realizar as avaliações e atender aos critérios de aprovação para recebimento do certificado;

6.3. Observar o Protocolo de Biossegurança contra COVID-19, RESOLUÇÃO CONSUN/UFPI N° 56, DE 20.01.2022, atualizada em 26.04.2023.

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos omissos, dúvidas e mais informações serão resolvidos mediante comunicação eletrônica no e-mail mnbs@ufpi.edu.br.

Teresina, 10 de setembro de 2024,
Prof. Dra. Maria de Nazaré Bandeira dos Santos Prof ^a do DF/CCN/UFPI Coordenadora e Ministrante do Projeto

BIBLIOGRAFIA

- BORUCHOVITCH, E; BZUNECK, J. A. A motivação do aluno: contribuições da psicologia contemporânea. 4. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- BORUCHOVITCH, E. A. Motivação do aluno. 4ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2009.
- DANSEREAU, D. The development of a learning strategies curriculum. In H. F. O'Neil, Jr (Ed), *Learning strategies* (pp.1-29). New York: Academic Press, 1978.
- DERRY, S. J. Putting learning strategies to work. *Educational Leadership*, 47, 4-10, 1989.
- NISBET, J. e SHUCKSMITH, J. *Learning strategies*. London: Routledge & Kegan Paul, 1986.
- PINTO, A. C. Aprender A Aprender O Quê? Conteúdos e Estratégias. *Psicologia, Educação e Cultura*,2(1), 37-53, 1998.<http://www.univasf.edu.br/~filipe.alessio>. Acessado em agosto/2014.
- ROBINSON, F. P. *Effective Study*. Nova Iorque: Harper & Row, 1961.
- SERAFINI, M. T. *Saber Estudar e Aprender*. Lisboa: Presença, 1991.
- THOMAS, E. L. e ROBINSON, H. A. *Improving reading in every class: A source book for teachers*. Boston: Allyn & Bacon, 1982.

ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

1º MOMENTO (4 horas)

- Aplicação de Questionário Diagnóstico sobre as dificuldades de Aprendizagem de Física;
- Análise e Discussão dos resultados do questionário.
- Reflexão sobre dificuldades e soluções, considerando as necessidades, identificações e metas individuais dos participantes.

2º MOMENTO (10 horas)

- Seminário com Exposição interativa sobre Organização Didática e Métodos de Leitura e de Estudo (SQ3R);
- Prática: Exercitar o Método de Leitura e Estudo SQ3R com conteúdo das disciplinas de Física que estão sendo cursadas por cada participante.

3º MOMENTO (8 horas)

- Seminário com Exposição interativa sobre Organização Didática e Métodos de Leitura e de Estudo (PQ4R e EQLAT);
- Prática: Exercitar os Métodos de Leitura e Estudo EQLAT e PQ4R com conteúdo das disciplinas de Física que estão sendo cursadas por cada participante.

4º MOMENTO (8 horas)

- Seminário com Exposição interativa sobre Organização Didática e Métodos de Leitura e de Estudo (MURDER);
- Prática: Exercitar o Método de Leitura e Estudo (MURDER) com conteúdo das disciplinas de Física que estão sendo cursadas por cada participante.

5º MOMENTO (15 horas)

Elaborar trabalho final do curso de extensão:

- Escolha por cada discente participante, de um método de leitura entre os discutidos, o que julgar mais adequado para o seu caso, ou elaborar/adaptar um método de leitura e de estudo que melhor atenda suas necessidades para aprendizagem de física;
- Aplicar o método escolhido ou elaborado em conteúdos (matéria) de uma das disciplinas de física em curso e descrever suas etapas e adequações;
- Apresentar o método e sua aplicação para todo grupo.