

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN
NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM ENSINO DE
FÍSICA
GRUPO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA A
APRENDIZAGEM DE FÍSICA - TEAF/NPEX-EF

CHAMADA PÚBLICA NPEX-EF Nº 03/2024

O Grupo de Tecnologia Educacional para a Aprendizagem de Física (TEAF) do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Ensino de Física (NPEX-EF) da Universidade Federal do Piauí (UFPI) torna pública a abertura do processo de inscrição de participantes no Curso de Extensão ***“Métodos de Leitura e de Estudo aplicados à Física”***.

1. APRESENTAÇÃO

Curso de Extensão ***“Métodos de Leitura e de Estudo aplicados à Física”*** é destinado a estudantes do 1º ao 4º semestre dos cursos de graduação de Licenciatura e Bacharelado em Física, Matemática, Química e Biologia; de Licenciatura em Ciência da Natureza e para os cursos das Engenharias Civil, Mecânica, Elétrica, de Produção e Cartográfica, tanto da Ufpi como de outras IES.

O presente Curso de Extensão consiste em proporcionar aos participantes uma visão facilitadora e prazerosa do processo de *“Aprender a Aprender na área de Física”*, e com isso desenvolver meios para a aprendizagem significativa, bem como proporcionar versatilidade na aplicação de recursos tecnológicos que aprimorem cada vez mais sua aquisição e ampliação de conhecimentos científicos com autonomia. Com esse foco o curso visa implementar e exercitar métodos de leitura e de estudo que contribuam para a motivação dos participantes a adquirir autonomia e persistência em seu processo de aprendizagem e de pesquisa com autonomia.

Para isso o curso, inicialmente, realizará uma Pesquisa Diagnóstica sobre Dificuldades de Aprendizagem e sobre Métodos de Leitura e de Estudo até então utilizados pelos participantes. Após análise e discussão da pesquisa diagnóstica, o curso prosseguirá com apresentação de diferentes métodos de leitura e de estudo através de Seminários interativos seguidos de práticas ou aplicações de cada um deles nas disciplinas de Física em curso pelos participantes. Finalmente, cada participante do curso, desenvolverá seu método ou sua forma de estudar que julgar mais conveniente para sua aprendizagem, levando em conta suas capacidades e limitações.

2. DOS OBJETIVOS E EMENTÁRIO

2.1. O Curso tem como objetivo geral oportunizar aos participantes, o exercício de métodos de leitura e de estudo, bem como práticas de metodologias ativas de aprendizagem, visando melhoria no desempenho e a redução dos índices de reprovação, de retenção e de evasão nos respectivos cursos. Os objetivos específicos envolvem: Conhecer as dificuldades de aprendizagem em Física dos participantes e traçar perfis de métodos de estudo usado pelos mesmos até então.

Orientar e exercitar métodos de leitura e de estudos que visem à melhoria da compreensão conceitual e interpretação de problemas da área de física; Utilizar estratégias de apoio ao estudo e propor estratégias de organização didática, integração, hierarquização e elaboração do material a ser aprendido; Proporcionar meios que auxiliem ao estudante “*Aprender a Aprender*”, e que contribua para motivação e autonomia na realização das atividades acadêmicas e escolares, repercutindo na melhoria de sua formação profissional. Motivar e engajar os participantes envolvidos em atividades de investigação e produção científica de forma autônoma e produtiva.

2.2. A ementa do Curso é composta de análise e discussão sobre as dificuldades de Aprendizagem de Física; Teste diagnóstico junto aos participantes; Instruções e aplicação de diferentes Métodos de Leitura e de Estudo, tais como, os métodos SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite e Review*), EQLAT (*Examine, Questões, Leitura, Auto-Recitação e Testes*), PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) e MURDER (*Mood, Understanding, Read, Digesting, Expanding e Reviewing*).

3. DO PÚBLICO-ALVO, DAS VAGAS E INSCRIÇÃO

3.1. O Público-alvo (interno) é formado por estudantes do 1º ao 4º semestre dos cursos de graduação de Licenciatura e Bacharelado em Física, Matemática, Química e Biologia; de Licenciatura em Ciência da Natureza e para os cursos das Engenharias Civil, Mecânica, Elétrica, de Produção e Cartográfica da Ufpi e de outras instituições de Ensino Superior (IES), regularmente matriculados no corrente semestre (2024.1).

3.2. Serão disponibilizadas 15 (quinze) vagas, 10 (dez) para o público interno e 5 (cinco) para o público externo.

3.3. As inscrições serão realizadas integralmente *on line* pelo SIGAA/UFPI, até completar o número de vagas (15) disponibilizadas no Curso e ocorrerão no período de 27 de março a 05 de abril de 2024.

4. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA, DAS AULAS E HORÁRIOS

4.1. O conteúdo programático e cronograma consta no ANEXO I.

4.2. As atividades do Curso serão apresentadas em 14 (quatorze) encontros presenciais de duração de 3 horas semanais, ocorrerão às terças feiras, no horário de 13:00 às 16:00 h, no Departamento de Física da Ufpi, (as demais 3 h serão contabilizadas com atividades extra classe). As atividades iniciam dia 16 de abril com previsão para o término no dia 16 de julho de 2024.

5. DAS AVALIAÇÕES E CERTIFICADOS

5.1. Os participantes serão avaliados através da:

- frequência (mínimo de 75%) e,
- participação nas atividades prescritas (de no mínimo 80%) com a elaboração do trabalho final.

5.2. Os certificados serão emitidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREXC-UFPI).

6. DAS OBRIGAÇÕES DO PARTICIPANTE

- 6.1. Observar os horários dos encontros e praticar a pontualidade e assiduidade;
- 6.2. Realizar as atividades e atender aos critérios de aprovação para recebimento do certificado;
- 6.3. Observar o Protocolo de Biossegurança contra COVID-19, RESOLUÇÃO CONSUN/UFPI Nº 56, DE 20.01.2022, atualizada em 26.04.2023.

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos omissos, dúvidas e mais informações serão resolvidos mediante comunicação eletrônica no e-mail mnbs@ufpi.edu.br.

Teresina, 25 de Março de 2024,

Prof. Dra. Maria de Nazaré Bandeira dos
Santos
Prof^a do DF/CCN/UFPI
Coordenadora e Ministrante do Projeto

BIBLIOGRAFIA

NISBET, J. e SHUCKSMITH, J. *Learning strategies*. London: Routledge & Kegan Paul, 1986.

PINTO, A. C. Aprender A Aprender O Quê? Conteúdos e Estratégias. *Psicologia, Educação e Cultura*, 2(1), 37-53, 1998. <http://www.univasf.edu.br/~filipe.aleccio>. Acessado em agosto/2014.

ROBINSON, F. P. *Effective Study*. Nova Iorque: Harper & Row, 1961.

SERAFINI, M. T. *Saber Estudar e Aprender*. Lisboa: Presença, 1991.

THOMAS, E. L. e ROBINSON, H. A. *Improving reading in every class: A source book for teachers*. Boston: Allyn & Bacon, 1982.

ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

- Diagnóstico, análise e discussão sobre dificuldades de Aprendizagem em Física (4 h);
- Organização Didática e Método SQ3R de Leitura e de Estudo aplicado a conteúdos das disciplinas de Física que estão sendo cursadas por cada participante (10 h);
- Organização Didática e os Métodos EQLAT e PQ4R de Leitura e de Estudo aplicado a conteúdos das disciplinas de Física que estão sendo cursadas por cada participante (08 h);
- Organização Didática e Métodos de Leitura e de Estudo MURDER aplicado a conteúdos das disciplinas de Física que estão sendo cursadas por cada participante (08 h);
- Realização do trabalho final do Projeto de Ensino (15 horas)
 - Escolha pelo discente, de um método de leitura entre os discutidos, o que julgar mais adequado para o seu caso, ou mesmo um método por ele elaborado e/ou adequado durante o curso;
 - Aplicar o método escolhido em conteúdos (matéria) de uma das disciplinas em curso e descrever suas etapas e adequações;
 - Apresentar os resultados da aplicação do método de leitura e de estudo a todo grupo.