



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ-UFPI
CAMPUS PROFESSORA CINOBELINA ELVAS-CPCE

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CAMPUS PROFESSORA CINOBELINA ELVAS-CPCE

(PRESTAÇÃO DE CONTAS 2022)

BOM JESUS-PI

2023

II- RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Gildásio Guedes Fernandes

Reitor

Viriato Campelo

Vice-Reitor

Ana Beatriz Sousa Gomes

Pró-reitora de Ensino de Graduação

Deborah Dettmam Matos

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Evangelina da Silva Sousa

Pró-reitora de Administração

Luiz de Sousa Santos Junior
Pró-reitor de Pesquisa e Inovação

Luís Carlos Sales
Pró-reitor de Planejamento e Orçamento

Regilda Saraiva Dos Reis Moreira Araujo
Pró-reitora de Ensino de Pós-Graduação

Prof^ª Dra Mônica Arrivabene
Pró-reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários

III- RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Quadro I – Informação dos Dirigentes do CPCE

Unidade/Subunidade	Função do Dirigente	Nome	Email/fone institucionais
DIREÇÃO DO CPCE	DIRETOR	Everaldo Moreira da Silva	everaldo@ufpi.edu.br

DIREÇÃO DO CPCE	VICE-DIRETOR	Francisco Rodolfo Júnior	rodolfo@ufpi.edu.br
COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRO	COORDENADOR	José Valdenor da Silva Júnior	valdenor.jr@ufpi.edu.br
COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO	COORDENADORA	Larissa de Oliveira Fontes	larissa@ufpi.edu.br
COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO	COORDENADOR	José Wellington Batista Lopes	wellingtonjwl@ufpi.edu.br
COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO	COORDENADORA	Marília Beatriz Ferreira Abdulmassih	mariliaabdulmassih@ufpi.edu.br
COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO	COORDENADORA	Fernanda Patrícia Gottardi	fpgottardi@ufpi.edu.br
COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO	COORDENADOR	Tairon Pannunzio Dias E Silva	tairon.mvet@gmail.com
COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO	COORDENADOR	Valcilene Rodrigues da Silva	valcilene_rodrigues@ufpi.edu.br
COORDENAÇÃO DE CURSO DE PÓS- GRADUAÇÃO	COORDENADOR	Rafael de Souza Miranda	rsmiranda@ufpi.edu.br

IV- RELAÇÃO DA EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES DA UNIDADE

Everaldo Moreira da Silva-Diretor

Naiara Amorim da Silva Aguiar- Assistente da Direção

V – MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE



Prof. Dr. Everaldo Moreira da Silva
Diretor do CPCE/UFPI
Gestão 2022-2025

A Direção do Campus Professora Cinobelina Elvas, CPCE/UFPI, torna público o relatório de atividades desenvolvidas durante o ano de 2022, ano este, marcado por grandes desafios; dentre eles, está o retorno das atividades presenciais, o que demandou muitas ações de toda a comunidade universitária do CPCE.

O Campus oferece 600 vagas por ano para os cursos de graduação em Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Medicina Veterinária, Zootecnia, Licenciatura Educação no Campo/Ciências Humanas e Sociais e Ciências Biológicas. Oferta, ainda, vagas para os Programas de Pós-graduação em Ciências Agrárias e Zootecnia Tropical, nível mestrado e doutorado.

São ao todo 14 laboratórios destinados ao ensino e à pesquisa dos cursos de graduação e pós-graduação, dotados de materiais e equipamentos diversificados. O campus tem, ainda, o Laboratório de Análises de Solos, usado para realizar análises de material para fins de pesquisa e extensão.

É o único campus fora de sede com Hospital Veterinário Universitário, que oferece serviços hospitalares, médico-cirúrgicos, ambulatoriais, laboratoriais e emergenciais aos animais domésticos, silvestres e selvagens, de pequeno e grande porte. Tem, ainda, a Fazenda Experimental Alvorada do Gurgueia – FEAG, com atribuições de ensino, pesquisa e extensão.

O Núcleo de Assistência Estudantil (NAE) do CPCE tem atendimento pedagógico, psicológico e de assistência social. Os estudantes contam também com o Restaurante Universitário, que oferece refeições balanceadas, higiênicas e de baixo custo à comunidade universitária.

A pandemia que assolou o mundo trouxe inúmeros desafios para as unidades de ensino da UFPI. No CPCE os impactos acadêmicos e sociais são os mais variáveis possíveis, além de serem bastantes desafiadores. Destacamos dois pontos que necessitam atenção e atuação direta no sentido de mitigar e melhorar os indicadores: me refiro à evasão escolar e a saúde mental da comunidade universitária.

Acreditamos que em 2023 e nos anos posteriores, teremos a obrigação de trabalhar essas questões e com a certeza de que podemos cumprir a missão do CPCE e alcançar as metas estabelecidas no PDU da unidade, sempre buscando, melhorar os indicadores de qualidade de todos os cursos implantados aqui no campus.

VI -SUMÁRIO

Conteúdo

I	Capa.....	1
II	Relação dos Dirigentes da Administração Superior.....	2
III	Relação dos Dirigentes da Unidade	3
IV	Relação da Equipe Responsável pela Elaboração do RAA da Unidade.....	5
V	Mensagem do Dirigente da Unidade.....	5
VI	Sumário.....	7
VII	Lista de Siglas, Tabelas, Quadros e Figuras.....	8
VIII	Introdução.....	9
IX	Estrutura Organizacional Administrativa da Unidade.....	13
X	Estratégias e Desempenho da Unidade.....	17
XI	Gestão Orçamentária e Financeira.....	29

XII	Infraestrutura.....	31
XIII	Conteúdo Específico da Unidade.....	33
XIV	Considerações Finais.....	45

VII- LISTA DE SIGLAS, TABELAS, QUADROS E FIGURAS

Figura 1. Cadeia de valor do *Campus* Professora Cinobelina Elvas

Figura 2. Mapa estratégico do *Campus* Professora Cinobelina Elvas

Figura 3. Estrutura Organizacional

Quadro 1- Quadro I – Informação dos Dirigentes do CPCE

Quadro 2 – Rol dos responsáveis pela unidade no ano de (ano a que se refere o RAA)

Quadro 3 – Acompanhamento do planejamento da unidade (conforme PDI 2020-2024 e o PDU 2020-2022)

Quadro 4 – Demonstrativo do orçamento de custeio no exercício de (ano a que se refere o RAA)

Quadro 5 – Demonstrativo de obra/reforma realizada no espaço físico no ano de (ano a que se refere o RAA)

Tabela 1 - Detalhamento da área física da Unidade - (2022)

Tabela 2 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física da Unidade - (2022)

Tabela 3 - Indicadores de Ensino

Tabela 4 - Relação de Cursos de Graduação

Tabela 5 - Relação de Cursos de Pós-Graduação - (2022)

Tabela 6 - Relação de Docentes por departamento, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas - (2022)

Tabela 7 - Envolvimento com atividades de Extensão - (2022)

Tabela 8- Envolvimento com atividades de pesquisa (2022)

VIII- INTRODUÇÃO

A cidade de Bom Jesus, sede do Campus Professora Cinobelina Elvas (CPCE), localiza-se na região do Vale do Gurguéia. A região é rica em água subterrânea, possuindo inúmeros poços jorrantes, sendo banhada pelo Rio Gurguéia e alguns dos seus afluentes. Além disso, a região possui uma rica biodiversidade de flora e fauna. Vale ressaltar ainda que os cerrados piauienses são considerados parte “da última fronteira agrícola do Brasil”, região conhecida como MATOPIBA. Bom Jesus é também uma cidade-polo, funcionando como ponto de convergência de outras cidades de menor porte, tais como: Currais, Santa Luz, Cristino Castro, Palmeira do Gurguéia, Alvorada do Gurguéia, Colônia do Gurguéia, Redenção do Gurguéia entre outras, que utilizam os seus serviços bancários, fiscais, comerciais e educacionais.

A partir da implantação do CPCE, os cursos de Graduação e Pós-Graduação buscam suprir as necessidades de formação profissional da região, incorporando ao mercado de trabalho profissionais qualificados, que buscam contextualizar as tecnologias aos desafios regionais. O trabalho desenvolvido dentro dos limites da UFPI/CPCE transcende as barreiras físicas do *Campus* e é referenciado por toda a comunidade local. Neste contexto, no ano de 2019, foi mantida a interação entre comunidade acadêmica e sociedade civil, o que resultou em parcerias consolidadas com Secretaria Municipal de Agricultura, Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Secretaria Estadual de Educação, SEBRAE, ICMBio, Produtores de Grãos e Animais, Empresas Florestais, Escolas Técnicas, Secretaria Estadual de Cultura e Fundação Quixote.

Atualmente, há em pleno funcionamento no CPCE sete cursos de Graduação, destes, seis na modalidade presencial: Engenharia Agrônoma, Engenharia Florestal, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Zootecnia e Educação do Campo; e um na modalidade a distância em convênio com o Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica (PARFOR): História. Destaca-se ainda a existência e importância de dois Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, sendo: Ciências Agrárias e Zootecnia Tropical, ambos ofertando vagas a nível de Mestrado e Doutorado.

Nesse contexto, o CPCE se apresenta como a principal IES na região a oferecer educação superior, desempenhando um papel de suma importância no que concerne ao desenvolvimento sustentável da região sul do Piauí, com enfoque nos setores agrário, pecuário, florestal e educacional, compartilhando com a sociedade um conhecimento técnico, científico e cultural, oferecendo serviços à comunidade por meio do ensino, pesquisa, extensão e inovação.

MISSÃO:

O CPCE tem como missão propiciar uma educação superior de qualidade, formando sujeitos comprometidos com a ética e capacitados para atuarem em prol do desenvolvimento local, regional, nacional e internacional, no âmbito econômico, político, social e cultural

VISÃO

Ser reconhecida como uma instituição responsável pela criação e difusão de conhecimentos interessantes, atrativos, integrados e acessíveis para toda a sociedade, por meio da qualificação profissional e de uma ação integrada das atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando à universalização da educação superior de qualidade.

VALORES

Os princípios que regem a UFPI/CPCE e que representam, portanto, seus valores, são aqui destacados, conforme exposto no PDI/UFPI 2020/2024:

- I – Compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática;
- II – Verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão;
- III – Difusão do conhecimento científico e tecnológico, suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais e aprofundamento do processo de internacionalização;
- IV – Inclusão de um público historicamente colocado à margem das políticas de formação para o trabalho, dentre outros, pessoas que residem em localidades geograficamente distantes dos grandes centros educativos do Estado;
- V – Respeito à pluralidade de pensamento e natureza pública e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da União.

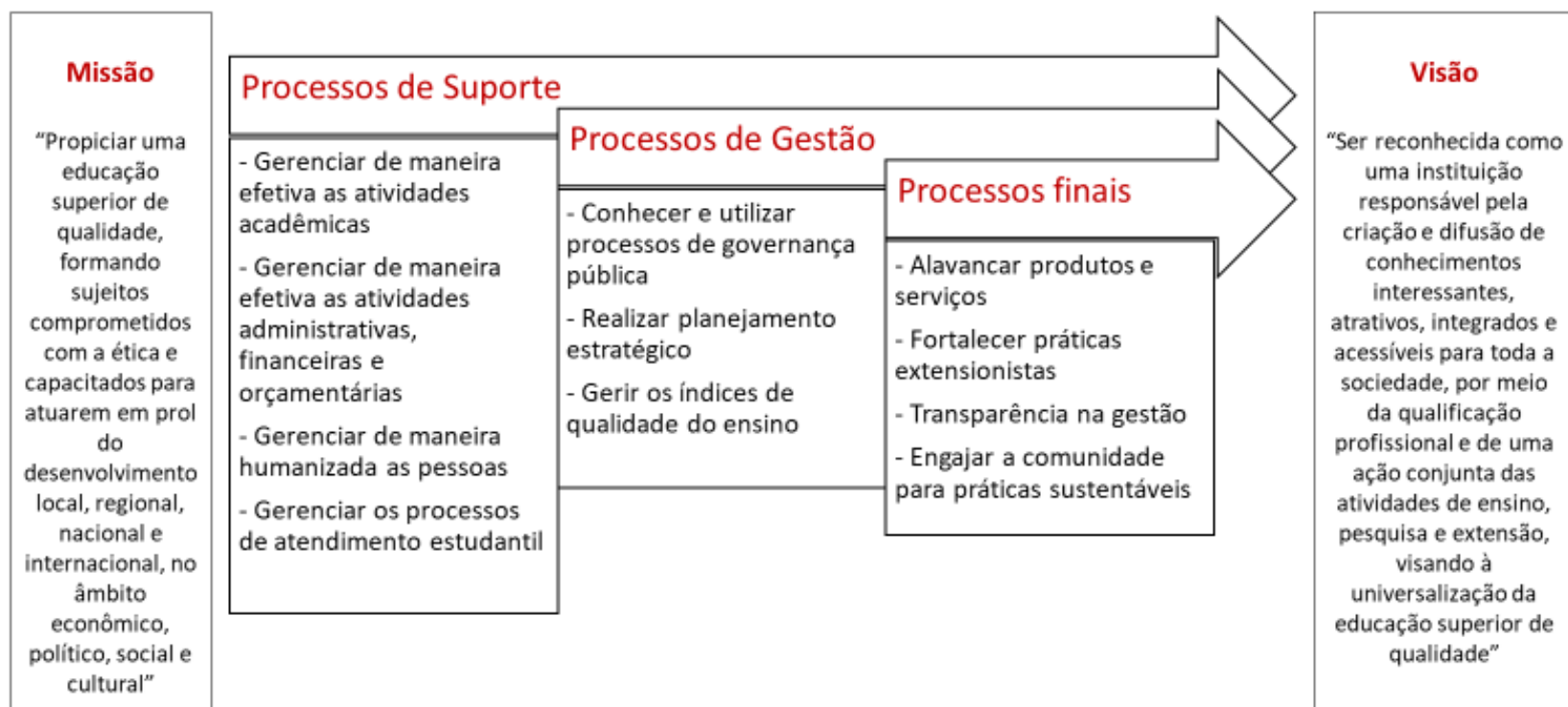


Figura 1. Cadeia de valor do *Campus Professora Cinobelina Elvas*.

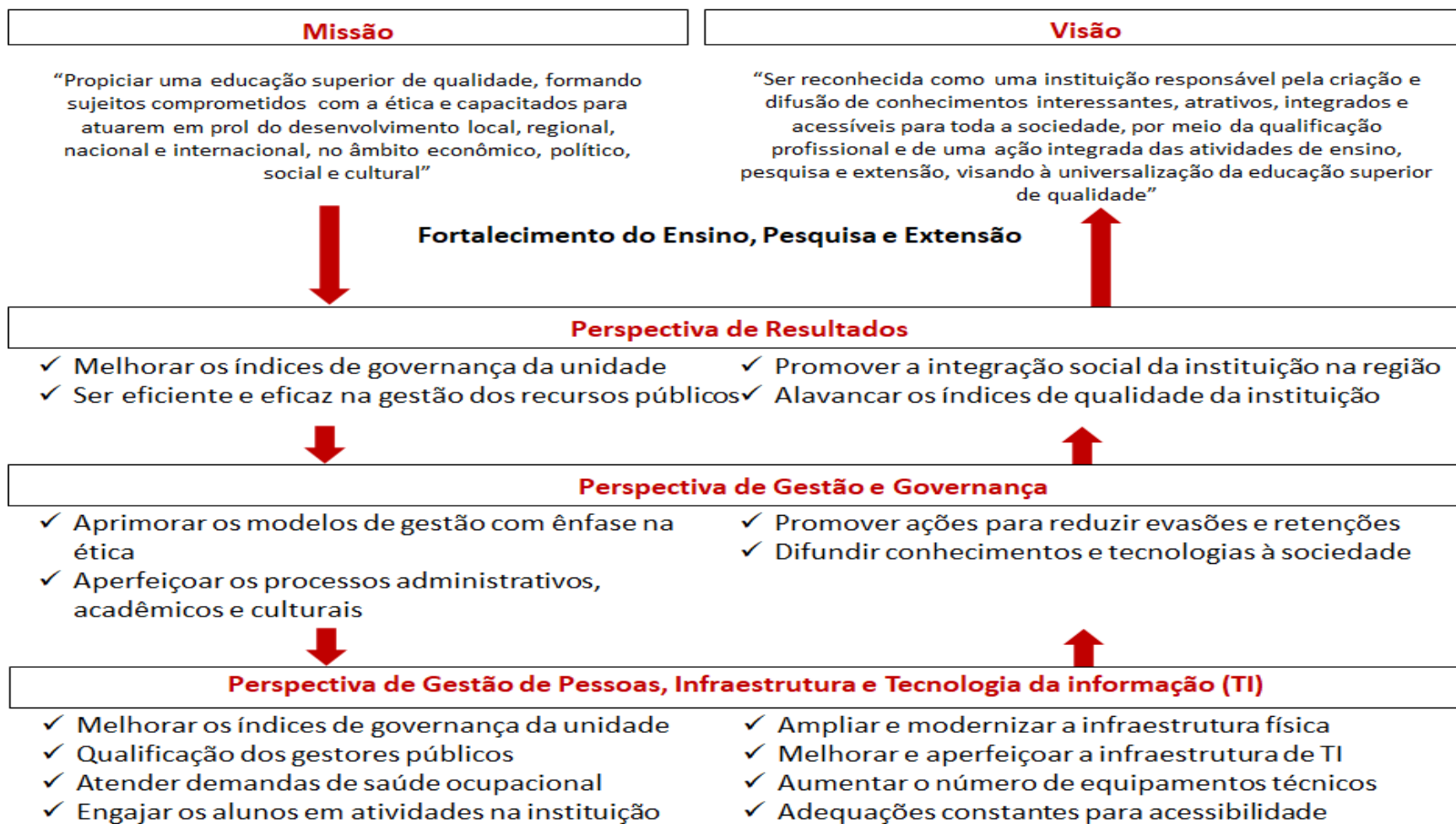


Figura 2. Mapa estratégico do *Campus Professora Cinobelina Elvas*.

IX- ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA DA UNIDADE

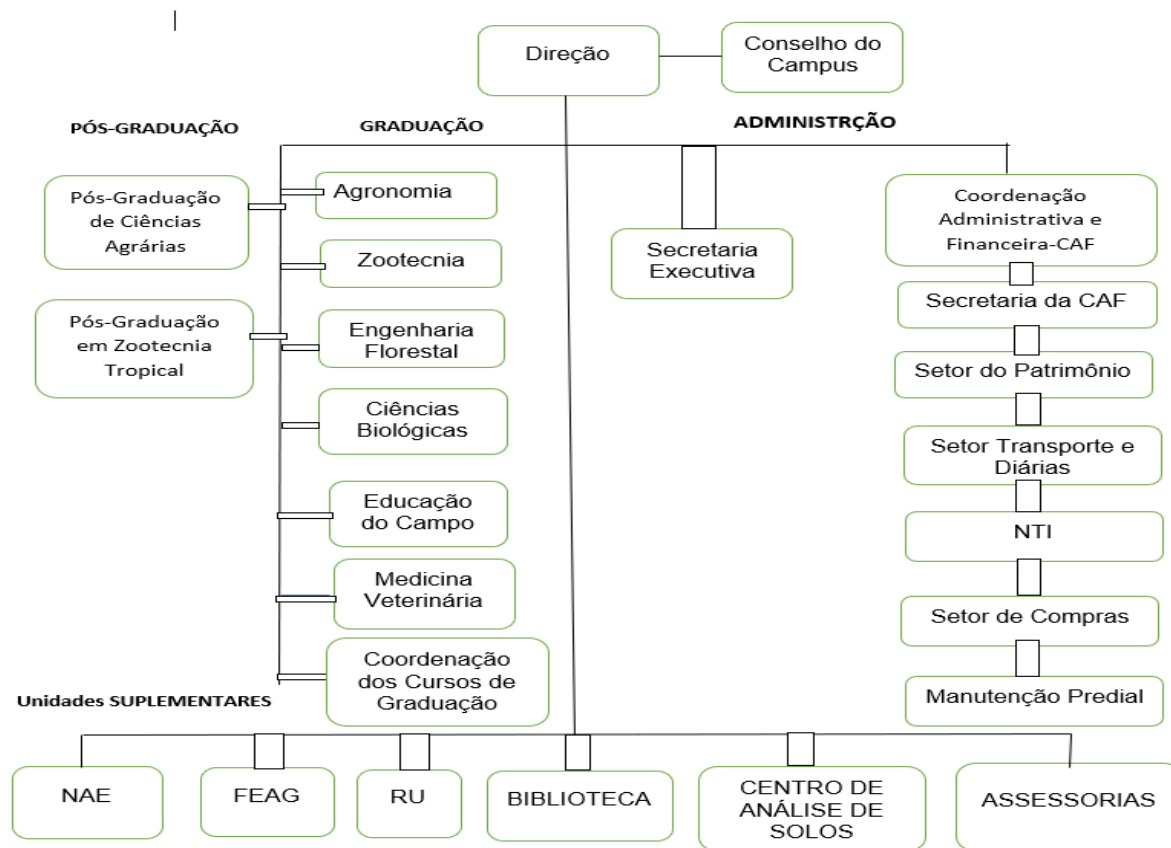


Figura 3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

O Conselho do Campus possui como membros o Diretor, como Presidente; Vice-Diretor, como Vice-Presidente; Coordenadores de Cursos de Graduação; 02 (dois) professores lotados em cada curso, eleitos por seus pares, com mandato de 02 (dois) anos; Coordenadores de Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*; 01 (um) representante dos servidores técnico-administrativos, com seu respectivo suplente, ambos lotados neste *Campus*, eleitos por seus pares, com mandato de 02 (dois) anos; Representação estudantil de 1/5 (um quinto) do total de conselheiros, eleito pelo corpo discente e indicada pelas entidades estudantis, com base no respectivo *campus*, com mandato de 02 (dois) anos.

A Direção é o órgão executivo encarregado de superintender, coordenar e fiscalizar as atividades do Campus. A Diretoria é exercida pelo Diretor e, nas faltas e impedimentos deste, pelo Vice-Diretor. O processo de escolha de Diretor e Vice-Diretor do Campus acontece a cada 04 anos. Os dirigentes são escolhidos através de eleições diretas, onde participam professores, servidores técnico-administrativos e estudantes. As datas dos processos de escolha são definidas pelo CONSUN (Conselho Universitário), órgão máximo deliberativo da Universidade Federal do Piauí. A Direção é responsável pelo funcionamento do campus, pela parte estratégica da gestão, onde é responsável pelo planejamento estratégico do campus, pelas parcerias externas e em constante contato com a Administração Superior sobre as demandas da comunidade acadêmica.

No eixo ensino estão as graduações e a pós-graduação. Na estrutura da Graduação possuem 6 coordenações de cursos (agronomia, medicina veterinária, biologia, zootecnia, educação do campo e florestal), compostas por um coordenador e vice-coordenador para resolver as demandas relativas de professores, alunos, PREG, entre outras, relativas ao curso e um secretário de curso responsável pelas demandas administrativas e de atendimento. A pós-graduação possui o programa de pós-graduação em ciências agrárias de mestrado e doutorado exclusivamente do CPCE, também formada por um coordenador, vice coordenador e um secretário. Já o programa de pós-graduação em Zootecnia possui uma organização diferente em relação ao funcionamento, já que possui uma alternância com o programa do campus de Teresina, mas em relação a estrutura administrativa possui a mesma configuração, um coordenador, vice coordenador e um secretário.

A administração do CPCE de forma tática e operacional é composta pela Coordenação Administrativa e Financeira-CAF, responsável por coordenar, dirigir e executar as atividades relativas à administração de pessoal, material, patrimônio, compras, finanças, transporte, vigilância e tecnologia da informação, no âmbito do CPCE. A CAF é composta pelo coordenador, secretário e servidores responsáveis pelos setores administrativos.

As Unidades Suplementares estão diretamente subordinadas a Direção e dão suporte essenciais para as atividades de ensino como a biblioteca. Atividades de assistência estudantil como o NAE e RU. Desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na FEAG. O Centro de Análise de Solos que presta assistência às atividades de ensino, pesquisa e extensão do CPCE, como também da demanda externa de produtores locais e regionais. As Assessorias de ensino, assistência e extensão que contribuem com as atividades de ensino com projetos e ações, como também fortalecem a pesquisa e extensão no CPCE. São unidades que contribuem de forma significativa para o bom desempenho das atividades de ensino e administrativa no CPCE.

Quadro II – Rol dos responsáveis pela unidade no ano de 2022

Unidade	Função	Nome	Cargo	E-mail pessoal institucional	Telefone Institucional
Direção	Professor	Everaldo Moreira da Silva Francisco Rodolfo Júnior	Diretor Vice-Diretor	everaldo@ufpi.edu.br rodolfo@ufpi.edu.br	89 3562-1505
Coordenação Administrativa e Financeira-CAF	Professor	José Valdenor da Silva Júnior Não há substituto específico	Coordenador	valdenor.jr@ufpi.edu.br	89 3562-2535
Coordenação Pós-Graduação de Ciências Agrárias	Professor	Rafael de Souza Miranda Cácio Luiz Boechat	Coordenador Vice-Coordenador	rsmiranda@ufpi.edu.br cacioboechat@ufpi.edu.br	89 3562-1929
Coordenação Pós-Graduação em Zootecnia Tropical	Professor	Marcos Jácome de Araújo	Coordenador Vice-Coordenador	jacome@ufpi.edu.br	89 3562-1016
Coordenação do Curso de Agronomia	Professor	Larissa de Oliveira Fontes Edivania de Araujo Lima	Coordenador Vice-Coordenador	larissa@ufpi.edu.br edivania@ufpi.edu.br	89 35622109

Coordenação do Curso de Zootecnia	Professor	Tairon Pannunzio Dias e Silva Luís Ricardo Romero Arauco	Coordenador Vice-Coordenador	tairon.mvet@gmail.com	89 35622711
Coordenação do Curso de Ciências Biológicas	Professor	Marília Beatriz Ferreira Abdulmassih Kelly Cristine Rodrigues de Moura	Coordenador Vice-Coordenador	mariliaabdulmassih@ufpi.edu.br kellycristine@ufpi.edu.br	89 35622247
Coordenação do Curso de Medicina Veterinária	Professor	Fernanda Patricia Gottardi Jamylla Mirck Guerra de Oliveira	Coordenador Vice-Coordenador	fpgottardi@ufpi.edu.br jamyllaguerra@gmail.com	89 3562 2140
Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo	Professor	Valcilene Rodrigues da Silva Maria Elza Soares	Coordenador Vice-Coordenador	valcilene_rodrigues@ufpi.edu.br elzasoarespi@gmail.com	89 35622322
Coordenação do Curso de Engenharia Florestal	Professor	José Wellington Batista Lopes Antônio Carlos Ferraz Filho	Coordenador	wellingtonjwl@ufpi.edu.br acferrazfilho@ufpi.edu.br	89 35622265
Restaurante Universitário-RU	Técnico Administrativo	Nayara da Rocha Martins Não há substituto específico	Chefe do RU	nayaramartins@ufpi.edu.br	89 35621922
Fazenda Experimental de Alvorada do Gurguéia-FEAG	Professor	Gustavo Alves Pereira Não há substituto específico	Chefe da FEAG	gustavopereira@ufpi.edu.br	Sem telefone
Assessoria da Direção	Técnico Administrativo	Naiara Amorim da Silva Aguiar Não há substituto específico	Assessor	naiaraamorim@ufpi.edu.br	89 35621505
Coordenação dos Cursos de Graduação	Técnico Administrativo	João Irene Filho	Coordenador	secgradcpce@ufpi.edu.br	89 35622361

X- ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE

Quadro III-acompanhamento do planejamento da unidade (conforme PDI 2020-2024 e o PDU 2020-2022)

UNIDADE					
1	TEMA ESTRATÉGICO			ENSINO	
OBJETIVO					
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado o/planejado)
1	40%	Ter no máximo 45% dos cursos com CPC FAIXA igual a 3	Sim	ENADE 2021 – Ciências biológicas manteve as métricas (https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior)	80%
2	20%	Atingir no mínimo 50% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4	Sim	Manteve-se os índices, visto que apenas 1 curso foi avaliado e manteve as métricas passadas.	20%
3	20%	Atingir no mínimo 5% dos cursos com CPC FAIXA igual a 5	Sim	Manteve-se os índices, visto que apenas 1 curso foi avaliado e manteve as métricas passadas	20%
4	20%	Ter no máximo 28% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3	Sim	Manteve-se os índices, visto que apenas 1 curso foi avaliado e manteve as métricas passadas	20%
5	20%	Atingir no mínimo 43% dos cursos com conceito ENADE igual a 4	Sim	Manteve-se os índices, visto que apenas 1 curso foi avaliado e manteve as métricas passadas	0%

6	25%	Attingir no mínimo 29% dos cursos com ENADE FAIXA igual a 5	Sim	Manteve-se os índices, visto que apenas 1 curso foi avaliado e manteve as métricas passadas	0%
7	25%	Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 23,45 % ou mais	Não	Dados não fornecidos pela PREG	0%
8	25%	Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 23,45 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, com a retomada do regime presencial, muitos discentes abandonaram o curso, impactando no aumento da Taxa de Evasão	24,8%
9	0%	Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônoma em 23,45 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, com a retomada do regime presencial, muitos discentes abandonaram o curso, impactando no aumento da Taxa de Evasão	9,6%
10	30%	Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal em 23,45 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, com a retomada do regime presencial, muitos discentes abandonaram o curso, impactando no aumento da Taxa de Evasão	26,9%
11	7,7%	Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 23,45 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, com a retomada do regime presencial, muitos discentes abandonaram o curso, impactando no aumento da Taxa de Evasão	13,6%
12	14,2%	Reduzir a Taxa de Evasão do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 23,45 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, com a retomada do regime presencial, muitos discentes abandonaram o curso, impactando no aumento da Taxa de Evasão	25,1%
13	13,1%	Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 1,89 % ou mais	Parcial	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas, optando por aguardar o período presencial, o que impactou no aumento da Taxa de Retenção.	Sem dados
14	21,8%	Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 1,89 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas, optando por aguardar o período presencial, o que impactou no aumento da Taxa de Retenção.	38,0%

15	11,9%	Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica em 1,89 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas, optando por aguardar o período presencial, o que impactou no aumento da Taxa de Retenção.	22,0%
16	10,5%	Reduzir a Taxa de Retenção do Curso Bacharelado em Engenharia Florestal em 1,89 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas, optando por aguardar o período presencial, o que impactou no aumento da Taxa de Retenção.	28,6%
17	22,2%	Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 1,89 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas, optando por aguardar o período presencial, o que impactou no aumento da Taxa de Retenção.	26,6%
18	3,0%	Reduzir a Taxa de Retenção do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 1,89 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas, optando por aguardar o período presencial, o que impactou no aumento da Taxa de Retenção	22,4%
19	68,5%	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 2,03 % ou mais	parcial	Dados não fornecidos pela PREG	0%
20	77,6%	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 2,03 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Ocupação do curso.	29,0%
21	85,5%	Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica em 2,03 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Ocupação do curso.	74,0%
22	53,0%	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal em 2,03 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Ocupação do curso	26,0%
23	60,9%	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 2,03 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo	51,0%

				desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Ocupação do curso.	
24	46,8%	Aumentar a Taxa de Ocupação do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 2,03 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Ocupação do curso.	44,0%
25	38,2%	Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Licenciatura em Educação do Campo em 25,07 % ou mais	parcial	Sem dados	Sem dados
26	30,6%	Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 25,07 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Sucesso do curso.	22,1%
27	66,9%	Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica em 25,07 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Sucesso do curso.	42,9%
28	50,3%	Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal em 25,07 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Sucesso do curso.	19,1%
29	67,7%	Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária em 25,07 % ou mais	Sim	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, impactou na Taxa de Sucesso do curso	94,3%
30	15,0%	Aumentar a Taxa de Sucesso do Curso de Bacharelado em Zootecnia em 25,07 % ou mais	Sim	pandêmico da COVID 19 e a adoção do ensino remoto, muitos discentes optaram pelo trancamento do curso ou mesmo desistência nas disciplinas matriculadas e, muitas vezes, ocorrendo a desistência do curso, o que impactou na Taxa de Sucesso do curso.	33,3%
31	6	Aumentar em no mínimo 13% a oferta de cursos de graduação (modalidade presencial) como foco a demanda carência social e estímulo à economia local	Sim	Não havia previsão de aumento de cursos de graduação	6

32	Sem perspectiva do aumento da oferta do número de vagas	Aumentar em no mínimo 5% a oferta total de vagas em cursos de graduação (modalidade presencial)	Sim	Não havia a previsão do aumento da oferta de vagas em cursos de graduação	560
33	Não existe	Normatizar programa de acompanhamento de egresso mediante publicação de portaria	Não	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do trabalho e ensino remoto, não foram disponibilizados esforços e recursos para desenvolver e normatizar um programa para o acompanhamento de egressos	Não existe
34	Não existe	Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação	Não	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do trabalho e ensino remoto, não foram disponibilizados esforços e recursos para desenvolver e normatizar um programa para o acompanhamento de egressos.	Não existe
35	Não existe	Criar associações de egressos	Não	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do trabalho e ensino remoto, não foram disponibilizados esforços e recursos para desenvolver e normatizar um programa para o acompanhamento de egressos	Não existe
36	100%	Atualizar 100% PPCs considerando a necessidade de diálogo com o mercado profissional, metodologias ativas, ciclo avaliativos e normativas	Parcialmente	Todos os cursos de graduação do CPCE protocolaram atualizações dos PPCs para atender as necessidades atuais do mercado, metodologias ativas, ciclos avaliativos e normativas, atividades curriculares de extensão e resoluções do MEC e UFPI.	100% dos PPCs enviados para atualização
37	100%	Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando-se às Resoluções n.7/2018/CNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI	Parcialmente	Todos os cursos de graduação do CPCE protocolaram atualizações dos PPCs para atender as necessidades atuais do mercado, metodologias ativas, ciclos avaliativos e normativas, atividades curriculares de extensão e resoluções do MEC e UFPI.	100% dos PPCs enviados para atualização
38	50%	Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 -CEPEX/UFPI	Parcialmente	Todos os cursos de graduação do CPCE protocolaram atualizações dos PPCs para atender as necessidades atuais do mercado, metodologias ativas, ciclos avaliativos e normativas, atividades curriculares de extensão e resoluções do MEC e UFPI	100% dos PPCs enviados para atualização

39	0%	Criar, pelo menos, 01 curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> por ano em áreas estratégicas e prioritárias por Unidade Acadêmica	Não	Dado o cenário pandêmico da COVID 19 e a adoção do trabalho e ensino remoto, não foram disponibilizados esforços e recursos para atingir a meta	0%
40	0%	Aprovar, no mínimo, 04 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI	Parcial	Existem atualmente dois programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> . Reuniões de Coordenações, assessoria de pesquisa e corpo docente para planejamento de ações.	50%
41	Sem perspectiva de aumento pois a próxima avaliação será somente em 2024	Atingir 80% dos programas <i>stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES	Parcial	Atualmente, o programa de Ciências Agrárias possui nota 4 e o programa de Zootecnia Tropical possui nota 3	Sem perspectiva de aumento pois a próxima avaliação será somente em 2024
42	110	Ampliar a produção científica da UFPI indexados na Web of Science - WOS em 58%	Parcial	Não foi possível evidenciar	+30%
43	Sem levantamento	Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes)	-	Não foi possível evidenciar	Dados não finalizado e/ou atualizados pelos docentes cadastrados no Programa. Expectativa de 75
44	Sem viabilidade	Aumentar para 36 o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 50% se comparado ao ano de 2019	Parcial	Sem perspectiva em decorrência das restrições orçamentárias.	Sem viabilidade
45	Sem dados	Ampliar captação de recursos financeiros externos em 26%	Parcial	Não foi possível evidenciar	+15%
46	Dados indisponíveis ou inconclusos	Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos em 100%	Sem Definição	Não foi possível evidenciar	Dados indisponíveis ou inconclusos

47		Aumentar em 27% (Vinte e Sete) o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica - PIC	Parcial	Não foi possível evidenciar	+20%
2	TEMA ESTRATÉGICO		PESQUISA E INOVAÇÃO		
OBJETIVO					
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado o/planejado)
48	Nenhum bolsista DT	Aumentar para 6(seis) o número de bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 200% se comparado ao ano de 2019	Não	Não foi possível evidenciar	0
49	5	Aumentar o número de artigos publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo em 100%	Sim	Não foi possível evidenciar	15
50	6	Aumentar em 200% o número de discente envolvidos em programa de iniciação tecnológica	Parcial	Não foi possível evidenciar	+33,33%
51	Inscrição em editais para captação de recursos	Ampliar captação de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial em 100%	Sim	Não foi possível evidenciar	Sem dados
3	TEMA ESTRATÉGICO		EXTENSÃO E CULTURA		

OBJETIVO					
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
52	0%	Aumentar em 100% número de empresas incubadas	Não	Edital será lançado ainda em 2023 para incubar seis empresas no CPCE	0%
4	TEMA ESTRATÉGICO		GESTÃO E GOVERNANÇA		
OBJETIVO					
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado o/planejado)
53	50%	Elaborar plano anual de aquisição e compra de bens e serviços, conforme específico no PDI / PDU	Sim	Foi criado um setor e nomeado um servidor responsável por essa ação dentro da CAF https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CPCE2021/PORTARIAS_CPCE_2021/Portaria_029-2021.pdf	100%
54	0%	Identificar e mapear em 100%(cem) das unidades administrativas no mínimo 8(oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)	não	Não houve avanço nesse sentido	0%
55	50%	Elaborar e Atualizar 100%(cem) os Regimentos internos por Unidade Hierárquica	Parcialmente	Elaboração do Regimento do Campus e em processo de elaboração do Regimento dos Laboratórios do CPCE. https://ufpi.br/conselho-do-campus	80%
56	100%	Elaborar e atualizar o Plano de Desenvolvimento da Unidade(PDU) durante a vigência do PDI 2020/2024 por Unidade Hierárquica.	Sim	PORTARIA DIREÇÃO DO CAMPUS/CPCE/UFPI No 017, DE 05 DE ABRIL DE 2022 Designa os membros para compor a Comissão de Governança Setorial – CGS/CPCE. https://ufpi.br/portarias-bomjesus	100%

57	50%	Definir em cada Unidade Hierárquica seu Mapa Estratégico	Parcialmente	Os mapas estratégicos já estão sendo programado para integrar o Regimento do CPCE	50%
58	Não existe	Estimular em 100% das unidades hierárquicas a adoção de práticas e ferramentas de Gestão de Projetos no planejamento e execução das atividades da unidade	Não	Não houve iniciativa por parte da PROPLAN ou outras unidades em promover a utilização das boas práticas definidas no PMBOK e uso do KANBAN	Não existe
59	50%	Possuir página eletrônica e realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU	Parcialmente	O Campus disponibiliza uma página destinada ao acompanhamento do PDU, mas as atualizações não são mensais. https://ufpi.br/plano-de-desenvolvimento-da-unidade-pdu-cpce-bomjesus	75%
5	TEMA ESTRATÉGICO		GESTÃO DE PESSOAS		
OBJETIVO					
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
60	0%	Realizar exames periódico em 100% dos servidores técnico administrativos e docentes	Não	Não houve iniciativa para realização de exames periódicos dos servidores do CPCE.	0%

61	0%	Lançar 100% os Cadastros dos professores substitutos nos Campi	Não	Não houve a descentralização desta ação para o CPCE, apenas algumas reuniões com SRH, mas que ainda não modificaram o procedimento.	0%
62	0%	Lançar 100% de Pagamento de professores Substitutos nos Campi	Não	Não houve a descentralização desta ação para o CPCE, apenas algumas reuniões com SRH, mas que ainda não modificaram o procedimento.	0%
63	0%	Manter 100% das Pasta Funcional dos servidores no campus de lotação do servidor	Não	Não houve a descentralização desta ação para o CPCE, apenas algumas reuniões com SRH, mas que ainda não modificaram o procedimento.	0%
64	0%	Lançar 100% das Férias no Campus de lotação do servidor	Não	Não houve a descentralização desta ação para o CPCE, apenas algumas reuniões com SRH, mas que ainda não modificaram o procedimento.	0%
65	0%	Lançar 100% de alterações de Plano de saúde no Campus de lotação do servidor	Não	Não houve a descentralização desta ação para o CPCE, apenas algumas reuniões com SRH, mas que ainda não modificaram o procedimento.	0%
6	TEMA ESTRATÉGICO		SUSTENTABILID ADE		
OBJETIVO					
Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizad o/planejado)

66	100%	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4 Referência ano 2019	Sim	Os dados foram comprovados no SIPAC, na página de requisição do Almojarifado	100%
67	100%	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café) Referência ano 2019	Sim	Os dados foram comprovados no SIPAC, na página de requisição do Almojarifado	100%
68	Sem dados	Reduzir no mínimo em 30% o CONSUMO com telefonia fixa; Referência Média 2018 e 2019	Sim	Mesmo sem os dados de referência, como as atividades não estavam 100% presenciais, possivelmente teve uma redução no consumo no CPCE.	Sem dados
69	Sem dados	Reduzir em 25% o CUSTO com serviço outsourcing de impressão Referência ano média 2019(média 2018 e 2019)	Sim	dados de referência, como as atividades não estavam 100% presenciais, possivelmente teve uma redução no consumo no CPCE, principalmente pelos processos serem totalmente eletrônicos.	Sem dados
70	Sem dados	Reduzir no mínimo em 25% o gasto com energia elétrica Referência ano média 2019(média 2018 e 2019)	Não	Mesmo sem os dados de referência, como as atividades não estavam 100% presenciais, possivelmente teve uma redução no consumo no CPCE.	Com o retorno das atividades presenciais, em 2023 será possível fazer essa aferição
7	TEMA ESTRATÉGICO		TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO		
OBJETIVO					

Item	Cenário em 2021	Meta 2022	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado o/planejado)
71	100%	Implantar 100% Processo Eletrônico na gestão de documentos da UFPI, conforme especificado e exigido no Decreto n. 8.539/2015	Sim	Os processos eletrônicos na UFPI foram viabilizados durante a pandemia e já faz parte da rotina de trabalho.	100%
8	TEMA ESTRATÉGICO		ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL		
	OBJETIVO				
72	Em função das incertezas instaladas com a pandemia de COVID 19	Promover no mínimo 1(um) evento anual em cada Campus de integração entre a ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL e as PRÓ-REITORIAS fins (extensão, pesquisa e ensino)	Sim	IV ZOOMAPI- Encontro de zootecnistas do Maranhão e Piauí. https://www.youtube.com/watch?v=T5cMRMpCjhI IX Seminário de Assistência Estudantil (SEMAE) https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/48581-ix-seminario-de-assistencia-estudantil-semae-acontece-amanha-30	100%

Na unidade temática de **ENSINO**, muitas das metas não foram alcançadas ainda em consequência da pandemia do COVID-19 que inviabilizaram o cumprimento da totalidade das metas planejadas, bem como, na interferência negativa nos índices de taxa de evasão, de retenção, de ocupação do curso e taxa de sucesso. O fator positivo em relação ao ensino foi o fato de todos os cursos de graduação do CPCE terem protocolado atualizações dos PPCs para atender as necessidades atuais do mercado, metodologias ativas, ciclos avaliativos e normativas, atividades curriculares de extensão e resoluções do MEC e UFPI.

Na unidade temática de **PESQUISA E INOVAÇÃO** não foi possível evidenciar dados que tivessem comprovado avanços ou retrocesso, dada a dificuldade em ter os dados de fácil acesso.

Na unidade temática **EXTENSÃO E CULTURA** a única meta prevista será iniciada no ano de 2023, então embora não tenha sido concluída já foi dado início ao processo para incubação de seis empresas no CPCE.

Na unidade temática **GESTÃO E GOVERNANÇA** nas metas que dependiam de ações, iniciativas e atribuições da direção do CPCE foram cumpridas na sua totalidade como o plano anual de aquisições e de forma parcial ou com mais de 80% já cumpridas as metas referentes a regimentos e acompanhamento do PDU. Aquelas que não foram cumpridas são as que não dependem exclusivamente de iniciativa do CPCE.

Na unidade temática **GESTÃO DE PESSOAS** as metas não foram cumpridas por não serem atribuições somente do CPCE, mas principalmente do SRH para que as ações fossem implementadas. Cabe ressaltar que já houveram apenas algumas reuniões com SRH para tratar das temáticas e de estratégias de descentralização de algumas ações relacionadas às metas não cumpridas.

Na unidade temática **SUSTENTABILIDADE** as metas que foram possíveis de mensurar o campus cumpriu de forma significativa como a redução de papel e copos plásticos.

Na unidade temática **TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO** a meta proposta foi 100% implementada com os processos tramitando de forma eletrônica.

Na unidade temática **ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL** a meta proposta foi 100% cumprida e de forma complementar houve mais um evento com atuação da assistência estudantil, principalmente no que diz respeito a assistência psicológica.

XI- GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Demonstrativo Orçamentário e Financeiro

Quadro IV – Demonstrativo do orçamento de custeio no exercício de (ano a que se refere o RAA)

Ações do Governo	PTRES - Programa de Trabalho Resumido	Natureza da Despesa	Recursos de Custeio			
			Dotação	Empenhado	Liquidado	Pago

FUNCIONAMENTO DE INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR	170305	MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 36.472,00	R\$ 36.472,00	R\$15.447,58	R\$3.957,58
		LOCACAO DE MAO-DE-OBRA	R\$32.858,74	R\$R\$32.858,7	R\$ 0,0	R\$0,0
		OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	R\$29.8223,80	R\$R\$29.8223,80	R\$139.298,29	R\$139.298,29
		DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	R\$ 0,0	R\$ 0,0	R\$ 0,0	R\$ 0,0
ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE DE ENSINO SUPERIOR	170306	MATERIAL DE CONSUMO	R\$878.976,47	R\$R\$878.976,47	R\$475.431,93	R\$R\$475.431,93
		LOCACAO DE MAO-DE-OBRA	R\$318.503,57	R\$318.503,57	R\$266.195,47	R\$266.195,47
		OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	R\$45.653,89	R\$45.653,89	R\$35.388,79	R\$35.388,79
REESTRUTURAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE E	170307	DIÁRIAS - PESSOAL CIVIL	R\$51.588,4	R\$51.588,4	R\$51.588,4	R\$51.588,4
		MATERIAL DE CONSUMO	R\$325.593,76	R\$325.593,76	R\$206.609,14	R\$206.609,14
		PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	R\$637.768,32	R\$637.768,32	R\$568.436,90	R\$568.436,90
		OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA	R\$1.188,27	R\$1.188,27	R\$1.188,27	R\$1.188,27
		LOCACAO DE MAO-DE-OBRA	R\$2.985.118,62	R\$2.985.118,62	R\$2.856.228,89	R\$2.856.228,89

		OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	R\$611.081,95	R\$R\$611.081,95	R\$371.313,40	R\$R\$371.313,40
		DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	R\$3.910,17	R\$3.910,17	R\$3.910,17	R\$3.910,17
TOTAL			R\$6.226.937,96	R\$6.226.937,96	R\$4.991.037,23	R\$4.979.547,23

Os recursos financeiros no ano de 2022 foram exclusivamente para orçamento de custeio, voltado somente para despesas de consumo, assistência estudantil, contratos de mão-de-obra, contrato de manutenção de equipamentos, contrato de locação de veículos, contrato de vigilância, contrato de manutenção predial e diárias de passagens. O que dar para concluir é que foram recursos empregados apenas na manutenção do campus e nos serviços essenciais para o ensino, pesquisa e extensão. Não foi destinado nenhum recurso do orçamento para capital. Reflexo dos constantes cortes do orçamento da UFPI.

XII- INFRAESTRUTURA

Quadro-VI- Demonstrativo de obra/reforma realizada no espaço físico no ano de (ano a que se refere o RAA)

Quadro 5 -Obras/Reformas (2022)

UNIDADE	PREVISTO		REALIZADO	
	LOCAL	ÁREA	LOCAL	ÁREA
CPCE	AUDITÓRIO CENTRAL	426,16	AUDITÓRIO CENTRAL	426,16

CPCE	LABORATÓRIOS	170,15	AUDITÓRIO CENTRAL	170,15
CPCE	BLOCO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	81,23	BLOCO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	81,23
CPCE	PASSEIO/CALÇADAS	365,8	PASSEIO/CALÇADAS	365,8
CPCE	BLOCO DA ANATOMIA	449,57	PASSEIO/CALÇADAS	314,699
CPCE	SALA DE AULAS	184,86	SALA DE AULAS	184,86
CPCE	FAZENDA ALVORADA	375,5	FAZENDA ALVORADA	375,5
HVU	BLOCO 01	45,92	BLOCO 01	41,33
HVU	BLOCO 02	114,54	BLOCO 02	114,54

Fonte: Técnico de Edificações CPCE

Estão em fase de conclusão as seguintes Reformas/ Melhorias :

- Reforma do Auditório Central;
- Reforma do Bloco do RU;
- Reforma do Laboratório de Anatomia;

- Reforma da Fazenda Escola de Alvorada do Gurguéia,

OBS: As referidas melhorias, serão oficialmente entregues pela empresa responsável pela manutenção predial do CPCE ainda neste mês de Fevereiro.

XIII- CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE

Tabela 1 - Detalhamento da área física da Unidade - (2022)

Campus/ Centro	Urbanizada		Não Urbanizada		Área Total (m ²)	Descrição do Campus/Centro			
	Área Construída (m ²)	Área Não Construída (m ²)	Área Construída (m ²)	Área Não Construída (m ²)		Quantidade de Salas de Aulas	Quantidade de Salas de Professores	Quantidade de Laboratórios	Quantidade de Áreas de convivência
CPCE	22217,53	160401,32	672,03	323243	506533,88	35	40	23	2

Tabela 2 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física da Unidade - (2022)

Campus/ Centro	Sinalização tátil	Rampa de acesso com corrimão	Entrada/Saída com dimensionamento	Bebedouros e lavabos adaptados	Sinalização sonora	Sinalização Visual	Elevadores	Banheiros adaptados	Atendimento (área ou balcão) adaptados	Mobiliário adaptado	Ambientes desobstruídos que facilitem a movimentação de cadeirantes e pessoas com deficiência visual	Total
CPCE		1	0	0	0	0	1	8	0	0	0	
Total Geral	0	1	0	0	0	0	1	8	0	0	0	10

Tabela 3 - Indicadores de Ensino

Componentes/ Indicadores	2019	2020	2021	2022

Quantidade de Cursos de Graduação	06	06	06	06
Quantidade de Alunos Matriculados na graduação	1575	1624	2391	1964
Quantidade de Ingressantes na graduação	443	366	253	268
Quantidade de Concluintes na graduação	181	2	27	113
Quantidade de Disciplinas Ministradas	Sem dados	Sem dados	Sem dados	Sem dados
Quantidade de Docentes				99
Quantidade de Técnicos-Administrativos				31
Quantidade de Cursos de especialização				0

Quantidade de Residência Médicas	Sem dados	Sem dados	Sem dados	Sem dados
Quantidade de Residência Multiprofissional	Sem dados	Sem dados	Sem dados	Sem dados
Quantidade de Cursos de Mestrado				1
Quantidade de Cursos de Doutorado				1
Quantidade de Alunos Matriculados na Pós-graduação	24	69	100	108
Quantidade de Ingressantes na Pós-graduação	14	23	38	37
Quantidade de Concluintes na Pós-graduação			8	10

PPGCA	Programa de pós-Graduação em Ciências Agrárias	Ciências Agrárias		M - 2018 D - 2018	4	X	X			49	59		10	0
21001014002P2	Pós-Graduação em Zootecnia Tropical	Zootecnia	Zootecnia e Recursos Pesqueiros	2019	4	X	X			18	47		11	3
Total										67	106		21	3

Tabela 6 - Relação de Docentes por departamento, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas - (2022)

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
LEDOC	ADRIANA LIMA MONTEIRO CUNHA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
LEDOC	ANGELA MARIA VISGUEIRA CUNHA	Mestrado	SUB	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
LEDOC	BERNADETE MARIA COELHO FREITAS	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
LEDOC	DAVID GONCALVES BORGES	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
LEDOC	JOSÉ LUÍS DE BARROS GUIMARÃES	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
LEDOC	KELCI ANNE PEREIRA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
LEDOC	MARA FRANCO DE SA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO

LEDOC	MARIA ELZA SOARES DA SILVA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM
LEDOC	MARIA DO SOCORRO PEREIRA DA SILVA	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM
LEDOC	RANCHIMIT BATISTA NUNES	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
LEDOC	SHEILA KELLY PAULINO NOGUEIRA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
LEDOC	VALCILENE RODRIGUES DA SILVA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM
Med. Veterinária	ANTONIO FRANCISCO DA SILVA LISBOA NETO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
Med. Veterinária	BRENO BEZERRA ARAGAO	Doutorado	SUB	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
Med. Veterinária	DAVID GERMANO GONCALVES SCHWARZ	Doutorado	DE	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
Med. Veterinária	DÉBORA COSTA VIEGAS DE LIMA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
Med. Veterinária	DENISE CERQUEIRA DE SOUSA	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
Med. Veterinária	ERICK PLATINI FERREIRA DE SOUTO	Doutorado	SUB	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
Med. Veterinária	FERNANDA PATRICIA GOTTARDI	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM
Med. Veterinária	GUILHERME JOSE BOLZANI DE CAMPOS FERREIRA	Doutorado	DE	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
Med. Veterinária	JAMYLLA MYRCK GUERRA DE OLIVEIRA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM
Med. Veterinária	JÚLIO RODRIGUES PEREIRA JÚNIOR	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO

Med. Veterinária	LETÍCIA SOARES DE ARAÚJO TEIXEIRA	Mestre	SUB	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
Med. Veterinária	LUCILENE DOS SANTOS SILVA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM
Med. Veterinária	MANOEL LOPES DA SILVA FILHO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM
Med. Veterinária	MÁRCIA PAULA OLIVEIRA FARIAS	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM
Med. Veterinária	TATIANE FURTADO DE CARVALHO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
Med. Veterinária	WAGNER COSTA LIMA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM
Zootecnia	Ana Alice Salmito Nolêto de Campos Ferreira	Mestrado	40 horas/DE	sim	não	sim	não	não
Zootecnia	Fernando Antônio Anjo	Doutorado	40 horas/Contratado	sim	não	não	não	não
Zootecnia	Pollyana Oliveira da Silva	Doutorado	40 horas/DE	sim	não	sim	sim	não
Zootecnia	Maurício de Paula Ferreira Teixeira	Doutorado	40 horas/DE	sim	Não	Sim	Sim	Não
Zootecnia	Leonardo Atta Farias	Doutorado	40 horas/DE	sim	não	não	não	sim
zootecnia	Sinevaldo Gonçalves de Moura	Doutorado	40 horas/DE	sim	Não	sim	sim	não
zootecnia	Márcio da Silva Costa	Doutorado	DE	Sim	Não	Sim	Sim	Sim
Zootecnia	Tairon Pannunzio Dias e Silva	Doutorado	40 horas/DE	sim	Sim	Não	sim	Sim
ENG FLORESTAL	ANDRESSA RIBEIRO	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
ENG FLORESTAL	ANTONIO CARLOS FERRAZ FILHO	Doutorado	DE	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM
ENG FLORESTAL	BRUNA ANAIR SOUTO DIAS	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO

ENG FLORESTAL	CAROLINA NOGUEIRA XAVIER	Doutorado	SUB	SIM	-	-	-	-
ENG FLORESTAL	ELEIDE LEITE MAIA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
ENG FLORESTAL	HELANE FRANCA SILVA	Doutorado	DE	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
ENG FLORESTAL	JOSE WELLINGTON BATISTA LOPES	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM
ENG FLORESTAL	MARCELO XISTO RIBEIRO	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
ENG FLORESTAL	RODOLFO MOLINARIO DE SOUZA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
ENG FLORESTAL	ROMARIO BEZERRA E SILVA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
ENG FLORESTAL	RONIE SILVA JUVANHOL	Doutorado	DE	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
ENG FLORESTAL	ROSALVO MACIEL GUIMARAES NETO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
ENG FLORESTAL	SEFORA GIL GOMES DE FARIAS	Doutorado	DE	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	ADRIANA MIRANDA DE SANTANA ARAUCO	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	ADRIANA URSULINO ALVES	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	ALEXANDRA PEREIRA MARTINS	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	ALICE MARIA GONÇALVES SANTOS	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	ARTUR MENDES MEDEIROS	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	CÁCIO LUIZ BOECHAT	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM

ENG. AGRONÔMICA	CAIO DE MENESES CABRAL	MESTRAD O	Afastado	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	DANIELA VIEIRA CHAVES	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	DOZE BATISTA DE OLIVEIRA	MESTRAD O	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	EDIVANIA DE ARAUJO LIMA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM
ENG. AGRONÔMICA	ELAINE MARTINS DA COSTA	Doutorado	DE	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	EVERALDO MOREIRA DA SILVA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM
ENG. AGRONÔMICA	FÁBIO LUIZ ZANATTA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	FRANCISCO FERNANDES PEREIRA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	GUSTAVO ALVES PEREIRA	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM
ENG. AGRONÔMICA	JAQUELINE ZANON DE MOURA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	JULIAN JUNIO DE JESUS LACERDA	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	JULIANA JOICE PEREIRA LIMA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	LARISSA DE OLIVEIRA FONTES	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM
ENG. AGRONÔMICA	NEISVALDO BARBOSA DOS SANTOS	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO

ENG. AGRONÔMICA	PAULO RODRIGO RAMOS XAVIER PEREIRA	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	NÃO	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	PRISCILA ALVES BARROSO	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	RONNY SOBREIRA BARBOSA	Doutorado	DE	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	SUELI RODRIGUES	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	YURI JACQUES AGRA BEZERRA DA SILVA	Doutorado	DE	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	DYANE COELHO QUEIROZ SILVA	Doutorado	Prof. Subst. 40h	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
ENG. AGRONÔMICA	LEONARDO PEREIRA DA SILVA BRITO	Doutorado	Prof. Subst. 40h	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO

Tabela 7 - Envolvimento com atividades de Extensão - (2022)

Programas / Áreas	Modalidade (Cursos/ programas/ projetos, etc.)	Quantidade de Docentes	Quantidade de Alunos	Quantidade de bolsas	Público Atendido
Núcleo de Agroecologia e Arte do Vale do Guruguéia (NAGU)	Projeto de extensão semeando agroecologia: resgate de sementes, saberes e sabores no Sul do Piauí	05	20	0	Camponeses do sul do PI e lideranças do campo (150 pessoas)
Ciências Agrárias	Projeto	05	07	02	Alunos do ensino fundamental; Pequenos agricultores; Discentes do CPCE/UFPI
Ciências Agrárias	Curso de Extensão	01	10	0	20
Educação	Projeto Sobre ser calouro: conhecendo e se adaptando ao ensino superior	01	02	0	Calouros de graduação

Educação	Curso Calouro nota 10: compartilhando experiências e se integrando à vida universitária	01	02	0	Calouros de graduação
Educação	Evento Ansiedade X relaxamento: as demandas do ensino superior	01	02	0	Discentes de graduação
Educação	Evento Reuniões pedagógicas do CPCE: Discussões necessárias	06	02	0	Docentes e discentes de graduação
Programa Institucional De Bolsa De Extensão – PIBEX/UFPI/ Meio Ambiente	Projeto	03	05	02	Mulheres quebradeiras de coco babaçu – Comunidade Sítio, Cristino Castro (30 pessoas)
NAGU	Evento - 15º Seminário Integrador da Ledoc: Educação do Campo, Agroecologia e Sociobiodiversidade nos Territórios Camponeses do Sul do Piauí	08	72	0	Camponeses do sul do PI e lideranças do campo (150 pessoas)
NAGU	Evento I seminário de agroecologia do território das chapadas das nascentes	09	61	0	Camponeses do sul do PI e lideranças do campo (125 pessoas)
NAGU	Evento - Faz Escuro, Mas Cantamos: lançamento da obra do NAGU	02	04	0	Camponeses do sul do PI, lideranças do campo e estudantes (95 pessoas)
XII Seminário de Extensão com o tema “Os desafios da extensão universitária no pós-pandemia: o que aprendemos?” e a IX Mostra de Comunidades	Evento	20	80	0	Estudantes de graduação, pós-graduação e docentes de outras universidades do Piauí e do Brasil (100 pessoas)
NAGU	Projeto	12	20	0	Mulheres com quintais agroecológicos
Zootecnia	Projeto	4	4	0	Criadores familiares de bovinos
Meio Ambiente	Projeto	2	14	0	Alunos de educação infantil de escolas do município de Bom Jesus-PI

Educação	Projeto	2	4	0
Meio Ambiente	Projeto	2	7	0
Saúde	Projeto	3	5	0
Saúde	Evento	3	54	
Ciências Agrárias	Cursos, palestras	5	2	2
Educação	Projeto Ensino de Ciências no Ensino Fundamental: Intervenções científico-prática	6	18	2
Educação	Projeto Pré-enem	06	12	08
Total*		104	407	16

Fonte: Assessoria de extensão do CPCE

Tabela 8- Envolvimento com atividades de pesquisa (2022)

Programas/ Áreas	Editais	Quantidade de Docentes	Quantidade de Alunos	Quantidade de bolsas
------------------	---------	------------------------	----------------------	----------------------

PIBIC/Ciências Agrárias I	UFPI - Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2021/2022)	21	100	55
Programa de Iniciação Tecnológica Voluntária – ITV/UFPI	PIBITI 2021-2022 Z	01	02	02
Auxílio ao Pesquisador – PRPG/UFPI	Edital Nº 03/2022	04	06	05
Parceria internacional UFPI/FADEX	Chamada FADEX – BRANDON BIOSCIENCE	03	04	03
CAPES	Chamada CAPES Nº 04/2021 – Apoio ao desenvolvimento da região semiárida	07	18	08
	Chamada CAPES Nº 16/2022 –16/2022 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) Pós-Doutorado Estratégico	17	06	04
CNPQ	Chamada CNPq Nº 04/2021 Bolsas de Produtividade em Pesquisa			
	Chamada Universal MCTIC/CNPq Nº 28/2018	03	02	01
	Chamada CNPq/Prevfogo-Ibama Nº 33/2018	04	05	03
	Chamada Universal CNPq 2021	04	06	01
PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FAPEPI – PBIC (Ciências Agrárias I)	EDITAL Nº 004-2022	09	13	07
Fixação de Jovens Doutores no Brasil (FAPEPI)	Edital Nº 03/2022	04	03	01
Total		77	165	90

XIV- CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2022 foi um ano atípico com muitos desafios que perduram até os dias de hoje, foi marcado pelo retorno das atividades acadêmicas, e com isso muitas ações antes previstas no PDU não foram possíveis de serem desenvolvidas. O CPCE sempre procura desenvolver suas atividades de ensino, pesquisa

e extensão cumprindo suas metas antes estabelecidas. Acreditamos que em 2023 e nos anos posteriores, teremos a obrigação de trabalhar essas questões e com a certeza de que podemos cumprir a missão do CPCE e alcançar as metas estabelecidas no PDU da unidade, sempre buscando, melhorar os indicadores de qualidade de todos os cursos implantados aqui no campus.