



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CCN
NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM ENSINO DE FÍSICA
GRUPO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA A
APRENDIZAGEM DE FÍSICA - TEAF/NPEX-EF



CHAMADA PÚBLICA NPEX-EF Nº 08/2023

O Grupo de Tecnologia Educacional para a Aprendizagem de Física (TEAF) do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Ensino de Física (NPEX-EF) da Universidade Federal do Piauí (UFPI) torna pública a abertura do processo de inscrição de participantes no Curso de Extensão “*Métodos de Leitura e de Estudo Aplicados à Física*”.

1. APRESENTAÇÃO

O Curso de Extensão “*Métodos de Leitura e de Estudo Aplicados à Física*” é uma atividade de extensão inspirada no Projeto de Ensino “*Possibilidades e Organização Didática para Aprender a Aprender*”, praticamente com a mesma finalidade, no entanto, seus objetivos são estendidos a um público mais amplo da sociedade. O Curso de Extensão tem carga horária de quarenta e cinco (45) horas, será coordenado e ministrado pela Prof^a Maria de Nazaré Bandeira dos Santos, docente do Departamento de Física/CCN/UFPI, com o apoio de monitores voluntários.

O Curso visa oportunizar aos participantes, o exercício de métodos de leitura e de estudo aplicados a conteúdos de Física, visando melhoria na compreensão conceitual e interpretação de problemas da área, conseqüentemente, proporcionando um clima cognitivo adequado para processamento, retenção e reelaboração do conhecimento.

O Curso será implementado na forma de Seminários e Grupos de Estudo presenciais orientados, a serem realizados nas dependências do Departamento de Física/CCN UFPI. Os seminários consistirão, essencialmente, na apresentação, discussão e orientação da aplicação de diferentes métodos de leitura e de estudo encontrados na literatura. Esses métodos orientam e conduzem os participantes no processo de “*Aprender a Aprender*” os conteúdos de Física trabalhados nas disciplinas de Física em curso. Dessa forma, cada participante do curso terá a oportunidade de aplicar os métodos apresentados, nas próprias disciplinas de Física que estejam cursando no corrente semestre.

Nesse foco, o Curso de Extensão de Ensino ainda visa proporcionar meios para o participante descobrir como “*Aprender a Aprender*”, e com isso adquirir motivação e autonomia na realização de suas atividades acadêmicas, repercutindo na melhoria de sua formação profissional. O envolvimento dos alunos nas atividades acadêmicas, em cada componente curricular, seja da Educação Básica, seja do Ensino Superior, segundo BORUCHOVITCH e BZUNECK (2009) e BORUCHOVITCH (2009),

varia muito em função de diversos fatores individuais e de contextos ligados à motivação. No contexto educacional, o aluno motivado materializa essa atitude com o envolvimento nos processos de aprendizagem, na participação nas tarefas com entusiasmo e revela disposição para novos desafios, procurando novos conhecimentos e oportunidades de crescimento e de realização pessoal e profissional.

2. DOS OBJETIVOS E EMENTÁRIO

2.1. O Curso tem como objetivo geral oportunizar aos participantes, o exercício de métodos de leitura e de estudo, visando melhoria no desempenho e visando a redução dos índices de reprovação, de retenção e de evasão nos respectivos cursos. Os objetivos específicos envolvem: refletir, orientar e exercitar métodos de leitura e de estudos que visem à melhoria da compreensão conceitual e interpretação de problemas da área de física; propor estratégias de apoio ao estudo e de organização, integração, hierarquização e elaboração do material a ser aprendido; proporcionar aos discentes um clima cognitivo adequado para processamento, retenção e reelaboração do conhecimento além de motivar e engajar os estudantes do curso de graduação em física em atividades de investigação e produção científica de forma autônoma e produtiva.

2.2. A ementa do Curso é composta de: Análise e Discussão sobre as dificuldades de Aprendizagem de Física apresentadas pelos participantes; Instruções e exercício de diferentes Métodos de Leitura e de Estudo, tais como, os métodos SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite e Review*), PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*), EQLAT (*Examine, Questões, Leitura, Auto-Recitação e Testes*), e MURDER (*Mood, Understanding, Read, Digesting, Expanding e Reviewing*).

3. DO PÚBLICO-ALVO, DAS VAGAS E INSCRIÇÃO

3.1. O **público alvo interno** serão estudantes do 1º ao 4º semestre dos cursos de graduação de Licenciatura e Bacharelado em Física, Matemática, Química e Biologia; de Licenciatura em Ciência da Natureza e para os cursos das Engenharias Civil, Mecânica, Elétrica, de Produção e Cartográfica, da UFPI, regularmente matriculados no corrente semestre (2023.2). O **público alvo externo** serão estudantes do 1º ao 4º semestre dos cursos de graduação de Licenciatura e Bacharelado em Física, Matemática, Química e Biologia; de Licenciatura em Ciência da Natureza e para os cursos das Engenharias Civil, Mecânica, Elétrica, de Produção e Cartográfica de outras Instituições de Ensino Superior, regularmente matriculados no corrente semestre (2023.2).

3.2. Serão disponibilizadas 30 (trinta) vagas.

3.3. As inscrições serão realizadas integralmente *on line* pelo SIGAA/UFPI, até completar o número de vagas (30) disponibilizadas no Curso e ocorrerão no período de 27 de setembro a 07 de outubro de 2023.

4. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA, DAS AULAS E HORÁRIOS

- 4.1. O conteúdo programático e cronograma consta no ANEXO I.
- 4.2. As atividades do Curso serão apresentadas em 15 (quinze) encontros de duração de 2 horas (às terças feiras no horário de 16:00 às 18:00 h) e em 15 (quinze) encontros de duração de 1 hora (às quintas feiras no horário de 16:00 às 17:00 h), no semestre letivo de 2023-2. As atividades do Curso iniciam dia 10 de outubro, com previsão para o término em fevereiro de 2024 (total de 45 h).

5. DAS AVALIAÇÕES E CERTIFICADOS

- 5.1. Os participantes serão avaliados através da:
- Frequência (mínimo de 75%) e,
 - Participação nas atividades prescritas (de no mínimo 80%) com a elaboração do trabalho final.
- 5.2. Os certificados serão emitidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREXC-UFPI).

6. DAS OBRIGAÇÕES DO PARTICIPANTE

- 6.1. Observar os horários dos encontros e praticar a pontualidade e assiduidade;
- 6.2. Realizar as avaliações e atender aos critérios de aprovação para recebimento do certificado;
- 6.3. Observar o Protocolo de Biossegurança contra COVID-19, RESOLUÇÃO CONSUN/UFPI Nº 56, DE 20.01.2022, atualizada em 26.04.2023.

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos omissos, dúvidas e mais informações serão resolvidos mediante comunicação eletrônica no e-mail mnbs@ufpi.edu.br.

Teresina, 26 de setembro de 2023,



Prof. Dra. Maria de Nazaré Bandeira dos
Santos
Prof^a do DF/CCN/UFPI
Coordenadora e Ministrante do Projeto

BIBLIOGRAFIA

DANSEREAU, D. The development of a learning strategies curriculum. In H. F. O'Neil, Jr (Ed), *Learning strategies* (pp.1-29). New York: Academic Press, 1978.

DERRY, S. J. Putting learning strategies to work. *Educational Leadership*, 47, 4-10, 1989.

NISBET, J. e SHUCKSMITH, J. *Learning strategies*. London: Routledge & Kegan Paul, 1986.

PINTO, A. C. Aprender A Aprender O Quê? Conteúdos e Estratégias. *Psicologia, Educação e Cultura*,2(1), 37-53, 1998.<http://www.univasf.edu.br/~filipe.aleissio>. Acessado em agosto/2014.

ROBINSON, F. P. *Effective Study*. Nova Iorque: Harper & Row, 1961.

SERAFINI, M. T. *Saber Estudar e Aprender*. Lisboa: Presença, 1991.

THOMAS, E. L. e ROBINSON, H. A. *Improving reading in every class: A source book for teachers*. Boston: Allyn & Bacon, 1982.

ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

- Diagnóstico, análise e discussão sobre dificuldades de Aprendizagem em Física apresentadas pelos participantes (04 h);
- Organização Didática e Método SQ3R de Leitura e de Estudo aplicado a conteúdos das disciplinas de Física que estão sendo cursadas por cada participante (10 h);
- Organização Didática e Métodos PQ4R e EQLAT de Leitura e de Estudo, aplicados a conteúdos das disciplinas de Física que estão sendo cursadas por cada participante (08 h);
- Organização Didática e Métodos de Leitura e de Estudo MURDER aplicado a conteúdos das disciplinas de Física que estão sendo cursadas por cada participante (08 h);
- Realização do trabalho final do Curso de Extensão (15 horas)
 - Escolha pelo discente, de um método de leitura, entre os discutidos, o que julgar mais adequado para o seu caso, ou mesmo readaptar/adaptar ou modificar os métodos trabalhados, gerando aquele mais eficiente que atenda suas necessidades de aprendizagem;
 - Aplicar o método escolhido em conteúdos (matéria) de uma das disciplinas em curso e descrever suas etapas e adequações;
 - Apresentar os resultados da aplicação do método de leitura e de estudo a todo grupo.