



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



<b>MUNICÍPIO:</b> LUZILÂNDIA		<b>POLO DE REALIZAÇÃO:</b> LUZILÂNDIA	
<b>CURSO:</b> Pedagogia	<b>COORDENADOR:</b> Maraisa Lopes	<b>TIPO DE CURSO:</b> 1ª LICENCIATURA	<b>BLOCO:</b> VII
<b>DISCIPLINA:</b> Fundamentos Psicossociais da Aprendizagem		<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>CRÉDITOS:</b> 2.2.0

**Ementa:** Fundamentos Psicossociais: motivação, autoconceito e autoestima; Aspectos Psicolinguísticos: Linguagem e pensamento. Aquisição da linguagem; Aspectos Psicopedagógicos: Dimensões do Processo de Ensino e de Aprendizagem; Dificuldades de aprendizagem; Intervenção pedagógica.

### Bibliografia básica

- BALIEIRO Jr., A. P. Psicolinguística. In: MUSSALIN, F. e BENTES, A. C. (Orgs.). **Introdução à lingüística - domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2003.
- BAUMEISTER, F. R.; CAMPBELL, J.D.; KRUEGER, J.I.; VOHS, D. Mitos do amor-próprio. **Tradução de Christophe André. Revista Mente e Cérebro**. São Paulo: Ediouro. Ed. 164. Ano XIV, set. 2006.
- COUTINHO, M. T. da C.; MOREIRA, M. **Psicologia e Educação: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos**. Belo Horizonte: Editora Lê, 1993
- FONTANA, R. e CRUZ, N. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997. JOSÉ, Elizabeth da A; COELHO, M.T. **Problemas de aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2002
- OLIVEIRA, M. K. de. "Vygotsky e o processo de formação de conceitos". In: LA TAILLE, I. de et al. Piaget, Vygotsky e Wallon: Teorias Psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.
- SCARPA, E. M. **Aquisição da Linguagem**. In: MUSSALIN, F. e BENTES, A. C. (Orgs.). SOUZA, M. P. R. **Problemas de aprendizagem ou problemas na escolarização?** <http://www.abrapee.pse.br/artigo5.htm> acessado em 02.10.2007.
- MARCHESI, Álvaro. **O que será de nós, os maus alunos**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- SMITH, Corine; STRICK, Lisa. **Dificuldades de aprendizagem de A a Z: um guia completo para pais e educadores**. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- TAPIA, Jesús Alonso; FITA, Enrique Caturra. **A motivação em sala de aula: o que é, como se faz**. São Paulo: 2006.
- TEIXEIRA, F. E. DA C. (Org.). **Aprendendo a aprender**. Brasília: UniCEUB, 2006.
- E. R. **Psicologia e educação: professor, ensino e aprendizagem**. (Organizadora) Geraldina Portowitter. **Auto-estima e aprendizagem infantil**. Campinas, SP: Alínea, 2004.

### Bibliografia complementar

- GOMES, Maria de Fátima Cardoso; SENA, Maria das Graças de Castro (org.). **Dificuldades de aprendizagem na alfabetização**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- ROTTA, Newra Tellechea. **Transtorno de aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- FERREIRO, E. e TEBEROSKY, A. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- TASCA, M. e PORSCH, J. M. (Orgs.). **Suportes lingüísticos para a alfabetização**. Porto Alegre: Sagra, 1990.
- TEBEROSKY, A. **Aprendendo a escrever: perspectivas psicológicas e implicações pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1995.
- \_\_\_\_\_; COLOMER, T. **Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtivista**. São Paulo: ARTMED, 2003.
- VARELLA, N. K. **Leitura e Escrita: Temas para Reflexão**. Porto Alegre: Premier, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA		POLO DE REALIZAÇÃO: LUZILÂNDIA	
<b>CURSO:</b> Pedagogia	<b>COORDENADOR:</b> Maraisa Lopes	<b>TIPO DE CURSO:</b> 1ª LICENCIATURA	<b>BLOCO:</b> VII
<b>DISCIPLINA:</b> Metodologia da Educação de Jovens e Adultos		<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>CRÉDITOS:</b> 2.2.0
<b>Ementa:</b> Processos teóricos e metodológicos da Educação de Jovens e Adultos - EJA. A relação ensino-aprendizagem na EJA. O papel do professor na EJA. Currículo, avaliação e as alternativas didático-pedagógicas na EJA.			
<b>Bibliografia básica</b> GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Org.) <b>Educação de jovens e adultos:</b> teoria, prática e proposta. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001 KLEIMAN, Â. B. & SIGNORINI, I. <b>O Ensino e a formação do professor Alfabetizador de Jovens e Adultos.</b> Porto Alegre: ARTMED, 2000.			
<b>Bibliografia complementar</b> RIBEIRO, V. M. <b>Educação de Jovens e Adultos.</b> Proposta Curricular para o primeiro segmento do ensino fundamental. São Paulo: Ação Educativa do MEC, 1997. MEC. <b>PCNs.</b> Vol. 1-10. Brasília: MEC/SEF, 1997.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA		POLO DE REALIZAÇÃO: LUZILÂNDIA	
CURSO: Pedagogia	COORDENADOR: Maraisa Lopes	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	BLOCO: VII
DISCIPLINA: Metodologia das Ciências da Natureza		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0
<b>Ementa:</b> Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Materiais didáticos no ensino de ciências. Alfabetização científica.			
<b>Bibliografia básica</b> BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)</b> – Ciências Naturais – Ensino Fundamental Brasília: MEC/SEF, 1997. BARROS, Carlos. <b>Trabalhando com experiências</b> . São Paulo: Ática, 1992. BIZZO, Nélío. <b>Ciências: fácil ou difícil</b> . São Paulo: Ática 1998. DELIZOICOV, Demétrio et. al. <b>Metodologia do Ensino de Ciências</b> . São Paulo: Cortez, 1997. HAYDT, R. C. <b>Avaliação do processo ensino-aprendizagem</b> . São Paulo: Ática, 1997.			
<b>Bibliografia complementar</b> DELIZOICOV, Demétrio et. al. <b>Ensino de Ciências</b> . São Paulo: Cortez, 2002. CARVALHO, Ana Maria de C. (Coord.) <b>A formação do professor e a prática de ensino</b> . São Paulo: Pioneira, 1988.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA		POLO DE REALIZAÇÃO: LUZILÂNDIA	
CURSO: Pedagogia	COORDENADOR: Maraisa Lopes	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	BLOCO: VII
DISCIPLINA: Metodologia da Educação Física		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0
<b>Ementa:</b> A Educação Física e suas características Biopsico e físico-social nos diferentes níveis; Subsídios práticos e fundamentos metodológicos para o ensino de Educação Física. Recreação e jogos. Atividades pré-desportivas.			
<b>Bibliografia básica</b> COLETIVOS DE AUTORES. <b>Metodologia do Ensino da Educação Física</b> . São Paulo: Cortez, 2003. KUNZ, Eleonor.(Org) <b>Didática da Educação Física</b> . 2.ed.- Ijuí: Unijui, 2001. STRAMANN, Reiner Hildebrandt. <b>Textos Pedagógicos sobre o ensino da Educação Física</b> . Ijuí: Unijui, 2003.			
<b>Bibliografia complementar</b> GHIRALDELLI JUNIOR P. <b>Educação Física progressista: A pedagogia Crítico- Social dos Conteúdo e a Educação Física Brasileira</b> . São Paulo: Loyola,1989.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



<b>MUNICÍPIO:</b> LUZILÂNDIA		<b>POLO DE REALIZAÇÃO:</b> LUZILÂNDIA	
<b>CURSO:</b> Pedagogia	<b>COORDENADOR:</b> Maraisa Lopes	<b>TIPO DE CURSO:</b> 1ª LICENCIATURA	<b>BLOCO:</b> VII
<b>DISCIPLINA:</b> Metodologia da Geografia		<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>CRÉDITOS:</b> 2.2.0

**Ementa:** Concepções de ensino-aprendizagem de geografia. Aspectos teórico-metodológicos no ensino de Geografia. Conteúdos e materiais didáticos no ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Experiências e projetos no ensino de Geografia.

#### **Bibliografia básica**

ANDRADE, Manoel Correia de. **Caminhos e Descaminhos da Geografia**. Campinas. SP Papyrus, 1993.  
CARLOS, A. F. A. (org.) **Novos Caminhos da Geografia**. São Paulo: Contexto, 1999. CARVALHO, Maria Inez. **Fim de século: escola e geografia**. Ijuí: editora unijuí. 1998. CALLAI, helena Copetti. **A formação do profissional de Geografia**. Ijuí: editora inijuí, 1999. PIAGET, Jean; INHELDER, Babel. **A representação do espaço na criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

#### **Bibliografia complementar**

CARVALHO, Edilson de. **Os temas mapeados nos livros didáticos de Geografia**. Soc. E Territ., Natl, vol. 13, p. 31-38, jan-jul 1999.  
CASTRO, Iná Elias; GOMES, Paulo. Cesar da; CORREA, Roberto Lobato. (Org.s). **Geografia, conceitos e temas**. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil. 1995.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



CURSO: Pedagogia	COORDENADOR: Maraisa Lopes	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	BLOCO: VII
<b>DISCIPLINA:</b> Estágio Supervisionado III: Anos Iniciais do Ensino Fundamental	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 75h		<b>CRÉDITOS:</b> 0.05
<b>Ementa:</b> Trabalho Pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Observação do tempo/espaço nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Atividades de ensino orientadas e supervisionadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental: espaços escolares e não-escolares.			
<b>Bibliografia básica</b> BARREIRO, Iraíde Marque de Freitas. <b>Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de professores.</b> São Paulo: Avercamp, 2006. BRITO, Antonia Edna. <b>Revendo a Formação docente:</b> saber, o saber – ser e o saber fazer no exercício Profissional. Anais do EPENN Aracaju, 2003. BRASIL/MEC. <b>Ensino Fundamental de nove anos:</b> orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília, 2006. _____, <b>Trabalhando com a Educação de Jovens e Adultos.</b> Avaliação e Planejamento. Brasília 2006. VASCONCELOS, Geni Amélia Nader (Org.) <i>como me fiz professora.</i> Rio de Janeiro: DP&A, 2000. <b>Bibliografia complementar</b> GUARNIERI, Maria Regina. <b>Aprendendo a ensinar:</b> o caminho nada suave da docência. Campinas, SP: Autores Associados, 2000. LIMA, Maria do Socorro Lucena. <b>A hora da Prática:</b> reflexões sobre o estágio supervisionado e ação docente. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001.			