



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DA DISCIPLINA

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VII	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

**DISCIPLINA:** Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

**CARGA HORÁRIA:** 60h

**CRÉDITOS:** 2.2.0

**Ementa:** Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: Conceituação. História da educação dos surdos. Abordagens educacionais, legislação, identidades e cultura da comunidade surda. Aspectos Linguísticos da Libras e o uso da língua. Pedagogia surda.

#### Bibliografia básica

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: o mundo dos surdos em Libras**. São Paulo: Vitae: Fapesp: Capes: Editora da Universidade de São Paulo, 2005.  
GESSER, Audrei. **Libras?: Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.  
QUADROS, Ronice Muller de.; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

#### Bibliografia complementar

BOTELHO, P. **Segredos e Silêncios na Educação dos Surdos**. Editora Autentica, Minas Gerais, 712, 1998.  
FERNANDES, Eulália (org.). QUADROS, Ronice Muller de et al. **Surdez e Bilinguismo**. Porto Alegre: Mediação, 2005.  
LIMA, M. S. C. **Surdez, bilinguismo e inclusão: entre o dito, o pretendido e o feito**. 2004, 261f. Tese (Doutorado em Lingüística Aplicada); Instituto de Estudos da Linguagem, Unicamp, Campinas, 2004.  
SACKS, Oliver W. **Vendo Vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.  
SKLIAR, C. (org.). **A surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Mediação, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DA DISCIPLINA

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VII	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

**DISCIPLINA:** Educação Ambiental **CARGA HORÁRIA:** 60h **CRÉDITOS:** 2.2.0

**Ementa:** Meio ambiente e desenvolvimento. Histórico da Educação ambiental. Políticas de Educação Ambiental. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Educação Ambiental e o Ensino de Geografia. Educação Ambiental no ambiente urbano e em Unidades de Conservação. Projetos de Educação Ambiental: Planejamento, execução e avaliação.

#### Bibliografia básica

DIAS, Genebaldo F. **Educação ambiental:** princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2010.  
GUIMARÃES, Mauro. **A dimensão ambiental na educação.** São Paulo: Papyrus, 1995.  
LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. *et al.* **Sociedade e meio ambiente:** a educação ambiental em debate. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

#### Bibliografia complementar

CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. **Desenvolvimento sustentável:** dimensões e desafios. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2005.  
DIAS, Genebaldo F. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental.** São Paulo: Gaia, 2006.  
PENTEADO, Heloisa D. **Meio ambiente e formação de professores.** São Paulo: Cortez, 2003.  
PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria C. F. **Educação ambiental e sustentabilidade.** São Paulo: Manole, 2004  
REIGOTA, Marcos **O que é educação ambiental?** São Paulo: Brasiliense, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DA DISCIPLINA

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VII	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
<b>DISCIPLINA:</b> Fundamentos de Geografia Humana do Brasil			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>CRÉDITOS:</b> 3.1.0

**Ementa:** A formação espacial brasileira. A regionalização do espaço brasileiro. A industrialização no Brasil. O processo de urbanização no Brasil. A dinâmica populacional brasileira. A industrialização brasileira. A industrialização no Nordeste. A estrutura fundiária e as novas relações de trabalho no campo. As novas relações campo e cidade. Temas da economia contemporânea brasileira.

#### Bibliografia básica

CASTRO, Iná Elias de. **Brasil, questões atuais da reorganização territorial**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.  
CORRÊA, Roberto Lobato. **Trajetórias geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.  
MOREIRA, Rui. **A formação espacial do Brasil**. 20. ed. Rio de Janeiro: Consequência, 2012.  
SANTOS, Milton. **A urbanização brasileira**. 5. ed. São Paulo: Edusp, 2008.

#### Bibliografia complementar

BECKER, Olga. Mobilidade espacial da população: conceitos, tipologia, contextos. *In*: CASTRO, Iná Elias de *et al.* **Explorações geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.  
CARLOS, Ana F. A. C.; LEMOS, A. I. G. **Dilemas urbanos**: novas abordagens sobre a cidade. São Paulo: Contexto, 2003.  
ESTERCI, Neide; VALLE, Raul Silva Telles do. (org.). **Reforma agrária e meio ambiente**. São Paulo: Instituto Socioambiental, 2003.  
SOUZA, Marcelo Lopes de. **ABC do desenvolvimento urbano**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.  
OLIVEIRA, Ariovaldo U. **Modo de produção capitalista, agricultura e reforma agrária**. São Paulo: Labor Edições, 2007.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DA DISCIPLINA

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VII	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
<b>DISCIPLINA:</b> Trabalho de Conclusão de Curso II			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>CRÉDITOS:</b> 0.4.0

**Ementa:** Elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso.

#### Bibliografia básica

FERRAREZI JUNIOR, Celso. **Guia do trabalho científico:** do projeto à redação final - monografia, dissertação e tese. São Paulo: Contexto, 2011.

MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. **Técnicas de pesquisa:** planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MICHEL, Maria H. **Metodologia e pesquisa científica em Ciências Sociais.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

#### Bibliografia complementar

ALVES, Magda. **Como escrever teses e monografias:** um roteiro passo a passo. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

CASTRO, Iná E. de; GOMES, Paulo C. da C.; CORRÊA, Roberto L. **Geografia:** conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina de A. **Fundamentos de metodologia científica.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

SANTOS, Antonio R. dos. **Metodologia Científica:** a construção do conhecimento. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1999.

VELOSO, Waldir de P. **Como redigir trabalhos científicos:** monografias, dissertações, teses e TCC. São Paulo: IOB Thomson, 2005.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



## EMENTA DA DISCIPLINA

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VII	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

**DISCIPLINA:** Estágio Supervisionado Obrigatório II

**CARGA HORÁRIA:** 135h

**CRÉDITOS:** 0.0.9

### Ementa:

Atividades de observação destinadas a propiciar ao aluno o contato com a realidade educacional, especialmente nos aspectos que dizem respeito às situações que envolvem professor-aluno. Atividades de participação em aulas, como monitorias, ou outras ações que possibilitem ao aluno interagir e colaborar com o professor no local de estágio sem, contudo, assumir inteira responsabilidade pela aula. Atividades de docência, que permitam ao aluno ministrar aulas, ou desenvolver outra atividade relacionada ao processo ensino-aprendizagem, sob orientação do professor orientador e do supervisor no local de estágio. Elaboração de projetos de intervenção que visem a melhoria do ensino execução do projeto sob orientação do professor de estágio e do supervisor da escola, redação e apresentação do relatório final. Atividades de investigação da realidade da escola e ou espaços onde será desenvolvido o estágio que visem conhecer de forma aprofundada o cotidiano da atividade educativa. Regência de aulas no segmento de 8º e 9º do ensino fundamental.

### Bibliografia básica

PONTUSCHKA, Nídia N.; OLIVEIRA, Ariovaldo U. (org.). **Geografia em Perspectiva: Ensino e Pesquisa**. São Paulo: Contexto, 2002.

SANTOS, Maria Francineila Pinheiro dos. **O estágio enquanto espaço de pesquisa: caminhos a percorrer na formação docente em Geografia**. Porto Alegre: UFRGS/PPGea, 2012.

VESENTINI, José Willian (org.). **Geografia e ensino: textos críticos**. 4. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1995.

### Bibliografia complementar

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Diretoria de Currículos e Educação Integral. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Brasília: MEC-SEB-DICEI, 2013. Disponível em: [//portal.mec.gov.br/docman/abril-2014-pdf/15547-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf](http://portal.mec.gov.br/docman/abril-2014-pdf/15547-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf). Acesso em: 20 set. 2015.

PAIVA, Irene Alves de; PERNAMBUCO, Marta Maria Castanho Almeida. **Educação e realidade: interdisciplinar**. Natal, RN: EDUFRN, 2005.

PIMENTA, Selma G. Professor reflexivo: construindo uma crítica. In: PIMENTA, Selma Garrido; GUEDIN, Evandro (org.). **Professor reflexivo no Brasil: Gênese e crítica de um conceito**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2002. p. 17-52.

SAMPAIO, T. V. M. Professor-Geógrafo: papel e importância profissional. In: ENCONTRO NACIONAL DE PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA, 7. 2003, Vitória. **Anais [...]**. Vitória: UFES, 2003. p. 691-697.

SOARES, Magda Becker; MACIEL, Francisca Pereira. **Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento**, 2000. Disponível em: <http://www.mec.inep.gov.br>. Acesso em: 23 mar. 2006.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DA DISCIPLINA

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VII	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

**DISCIPLINA:** Atividade curricular de Extensão – ACE 6

**CARGA HORÁRIA:** 60h

**CRÉDITOS:** 0.0.4

**Ementa:** Participação em ACE que abordem as temáticas relativas à produção de trabalhos científico-acadêmicos, atividades de campo geográfico e outras mais específicas do conhecimento geográfico.

#### Bibliografia básica

FERRAREZI JUNIOR, Celso. **Guia do trabalho científico:** do projeto à redação final - monografia, dissertação e tese. São Paulo: Contexto, 2011.

MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. **Técnicas de pesquisa:** planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MICHEL, Maria H. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

#### Bibliografia complementar

ALVES, Magda. **Como escrever teses e monografias:** um roteiro passo a passo. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.  
CASTRO, Iná E. de; GOMES, Paulo C. da C.; CORRÊA, Roberto L. **Geografia:** conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina de A. **Fundamentos de metodologia científica.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

SANTOS, Antonio R. dos. **Metodologia Científica:** a construção do conhecimento. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1999.

VELOSO, Waldir de P. **Como redigir trabalhos científicos:** monografias, dissertações, teses e TCC. São Paulo: IOB Thomson, 2005.