



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS - CCHL



Relatório Anual de Atividades – Exercício 2021

TERESINA - 2022



**Universidade Federal do Piauí
Administração Superior**

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Gildásio Guedes Fernandes

Reitor

Viriato Campelo

Vice-Reitor

Ana Beatriz Sousa Gomes

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Deborah Dettmam Matos

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Evangelina da Silva Sousa

Pró-Reitora de Administração

Luiz de Sousa Santos Junior

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

Luís Carlos Sales

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Regilda Saraiva dos Reis Moreira Araujo

Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação

Mônica Arrivabene

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários



Universidade Federal do Piauí
Centro de Ciências Humanas e Letras – CCHL

Relação dos Dirigentes do Centro de Ciências Humanas e Letras - CCHL

UNIDADE/ SUBUNIDADE	FUNÇÃO DO DIRIGENTE	NOME	E-MAIL/ TELEFONE INSTITUCIONAIS
Diretoria	Diretora	Edna Maria Goulart Joazeiro	cchl@ufpi.edu.br (86) 3215-5772
Vice-Diretoria	Vice-Diretor	João Benvindo de Moura	cchl@ufpi.edu.br (86) 3215-5771
Assessoria da Diretoria	Assessora da Diretoria	Raiane Silva de Sousa	cchl@ufpi.edu.br (86) 3215-5772
Coordenação do Curso de Administração	Coordenador	Maurício Mendes Boavista de Castro	ccadm@ufpi.edu.br (86) 3215-5791
Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Coordenadora	Salvina Lopes Lima Veras	cccconcmpp@ufpi.edu.br (86) 3215-5792
Coordenação do Curso de Ciência Política	Coordenador	Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas	bach.cpolitica@ufpi.edu. br (86) 3237-2080
Coordenação do Curso de Geografia	Coordenador	Wesley Pinto Carneiro	coordgradgeografia@ufp i.edu.br (86) 3215-5778
Coordenação do Curso de Letras Estrangeiras	Coordenadora	Patrícia de Oliveira Lucas	cleufpi@ufpi.edu.br (86) 3215-5782
Coordenação do Curso de Letras Libras	Coordenadora	Leila Raquel Barbosa de Alexandre	coordletraslibras@ufpi.e du.br
Coordenação do Curso de Letras Vernáculas	Coordenadora	Carolina de Aquino Gomes	clv@ufpi.edu.br (86) 3215-5783
Departamento de Ciências Sociais	Chefe de Departamento	Alejandro Raul Gonzalez Labale	dcies@ufpi.edu.br (86) 3215-5780
Coordenação do Curso de Ciências Sociais	Coordenador	Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento	cccsociais@ufpi.edu.br (86) 3215-5781
Departamento de Ciências Jurídicas	Chefe de Departamento	Olívia Brandão Melo Campelo	dcj@ufpi.edu.br (86) 3215-5775
Coordenação do Curso de Direito	Coordenador	Demerval Nunes de Sousa Filho	direito@ufpi.edu.br (86) 3215-5776
Departamento de Ciências Econômicas	Chefe de Departamento	Kellen Carvalho de Sousa Brito	decon@ufpi.edu.br (86) 3215-5788

UNIDADE/ SUBUNIDADE	FUNÇÃO DO DIRIGENTE	NOME	E-MAIL/ TELEFONE INSTITUCIONAIS
Coordenação do Curso de Economia	Coordenador	João Soares da Silva Filho	coordeco@ufpi.edu.br (86) 3215-5789
Departamento de Filosofia	Chefe de Departamento	Deyvison Rodrigues Lima	filosofiadefi@ufpi.edu.br (86) 3215-5786
Coordenação do Curso de Filosofia	Coordenador	Francisco Jozivan Guedes de Lima	coordcursofilosofia@ufpi.edu.br (86) 3215-5787
Departamento de História	Chefe de Departamento	João Paulo Charrone	deptodehistoria@ufpi.edu.br (86) 3215-5777
Coordenação do Curso de História	Coordenador	Dalton Melo Macambira	coorhistoriacchl@ufpi.edu.br (86) 3215-5779
Departamento de Serviço Social	Chefe de Departamento	Iracilda Alves Braga	dss@ufpi.edu.br (86) 3215-5784
Coordenação do Curso de Serviço Social	Coordenadora	Sofia Laurentino Barbosa Pereira	coordss@ufpi.edu.br (86) 3215-5785
Coordenação do PPG em Antropologia	Coordenador	Carlos Roberto Filadelfo de Aquino	ppgant@ufpi.edu.br (86) 3237-2152
Coordenação do PPG em Ciência Política	Coordenador	Raimundo Batista dos Santos Junior	cienciapolitica@ufpi.edu.br (86) 3237-1692
Coordenação do PPG em Direito	Coordenador	Éfren Paulo Porfírio de Sá Lima	coordenacao.ppgd@ufpi.edu.br (86) 3237-2199
Coordenação do PPG em Filosofia	Coordenador	José Elielton de Sousa	ppgfil@ufpi.edu.br (86) 3237-1234
Coordenação do PPG em Geografia	Coordenadora	Bartira Araújo da Silva Viana	ppggeo@ufpi.edu.br (86) 3237-2253
Coordenação do PPG em Letras	Coordenador	Luizir de Oliveira	cppgl.cchl@ufpi.edu.br (86) 3215-6942
Coordenação do PPG em Políticas Públicas	Coordenadora	Solange Maria Teixeira	mpp@ufpi.edu.br (86) 3215-5808
Coordenação do PPG em Sociologia	Coordenador	Francisco de Oliveira Barros Junior	sociologia_mest@ufpi.edu.br (86) 3215-5697
Coordenação do PPG em Gestão Pública	Coordenadora	Flávia Lorene Sampaio Barbosa	ppgp@ufpi.edu.br (86) 3237-2169

**EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE
ATIVIDADES DO CCHL**

Prof.^a Dr.^a Edna Maria Goulart Joazeiro

Diretora do Centro de Ciências Humanas e Letras

Prof. Dr. João Benvindo de Moura

Vice-Diretor do Centro de Ciências Humanas e Letras

Prof.^a Dr.^a Romina Julieta Sanchez Paradizo de Oliveira

Docente do Departamento de Ciências Econômicas/CCHL

Prof. Dr. Francisco Prancácio Araújo de Carvalho

Docente do Departamento de Ciências Econômicas/CCHL

Prof. Dr. Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas

Docente da Coordenação de Ciência Política/ CCHL

MENSAGEM DA DIRIGENTE DA UNIDADE



Nossa saudação e sinceros agradecimentos a cada um(a) e a todos(as) os(as) gestores(as), docentes, técnicos(as) e discentes de Graduação e de Pós-Graduação do Centro de Ciências Humanas e Letras, CCHL, que juntos têm se desafiado a consolidar e a registrar na temporalidade do presente, os marcos da missão e do valor do CCHL na história e na concretização de uma nova sociabilidade que emerge nesse tempo atravessado pela pandemia da Covid-19 e suas variantes de forma a assegurar o futuro que há de vir.

Nesse momento particular da história do país e da humanidade, convivemos diuturnamente com inúmeras incertezas e buscamos coletivamente encontrar alternativas para enfrentar as múltiplas dificuldades que ora se apresentam no contexto do CCHL, da UFPI, do Piauí, do Brasil e da Humanidade. Diante do atual contexto, temos trabalhado intensamente para realizar as atividades de Ensino Superior em nível de Graduação, de Pós-Graduação Stricto e Lato Sensu, de Pesquisa, Extensão Universitária, Inovação e de Internacionalização em consonância com os ditames do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024 da Universidade Federal do Piauí e do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) CCHL 2020-2024.

A alternativa da excepcionalidade do Trabalho e do Ensino Remoto Emergencial tem sido adotada em todas as instâncias de formação supramencionadas considerando a prioridade para o valor da vida humana e a excepcionalidade da necessidade de produzir ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e de internacionalização em um contexto marcado por um novo padrão de biossegurança e que requer a construção de uma nova sociabilidade no espaço da Universidade e da sociedade em geral.

Esse documento registra o compromisso de todos(as) os que vivem e se organizam para cumprir as ações regimentais, ao mesmo tempo que consolidam ações de ensino, de pesquisa e extensão. Importante destacar que neste período de pandemia, as atividades foram predominantemente mediadas pelo uso emergencial

de tecnologias remotas contudo, ancoradas em fundamentos epistemológicos, axiológicos e técnicos em consonância com as reais necessidades que emergem da confluência entre os diferentes campos conceituais.

A Gestão eleita para o período 2021-2025 teve sua posse no dia 16 de março de 2021, tendo tido a honra de contar com a cooperação e com a convergência de iniciativas de todas as áreas de conhecimento do CCHL, que a despeito de viver sob restrições orçamentárias, tem enfrentado coletivamente os inúmeros desafios nesse tempo particular da história do Brasil.

Se as antigas gestões da Universidade administraram sob a égide do subfinanciamento, há que se considerar que as atuais gestões enfrentam o desafio de viver e de administrar sob os marcos do desfinanciamento da Universidade. É importante destacar que a Emenda Constitucional EC 95/2016 é um dos marcos que impôs a adoção no país do congelamento do orçamento durante vinte anos, cujo resultado tem reverberado sob a forma dos limites da manutenção e da sobrevivência da Universidade pública e da ciência no País.

Hoje vivemos submetidos a uma tripla tensão a de realizar as funções fins da Universidade pública, quer seja no âmbito do Ensino de Graduação em nível de Bacharelado e de Licenciatura, e de Pós-Graduação *Stricto e Latu Sensu* com rigor epistemológico, criticidade, qualidade, inclusão e com o compromisso ético político, tanto no que tange ao ato de formar, de pesquisar, de fortalecer a ciência, a arte, a produção de inovação e a internacionalização do conhecimento. Contudo ao fazê-lo, não poderá se descuidar da tessitura de caminhos que preservem a vida, construam a biossegurança factível e indispensável para bem cumprir os ditames de nossa missão institucional.

Dessa forma, ao longo da travessia para a realização da missão do CCHL, será necessário certificar que ao formar as novas gerações, preservaremos a vida daqueles que somos chamados a ensinar num contexto e num tempo atravessado pela letalidade da pandemia, cujo cômputo de adoecimentos, sequelas e de mortes diante dos efeitos combinados da crise pandêmica, da crise estrutural e continuada do capitalismo e da ampliação da desigualdade social no país nos obriga a fazer escolhas e nos impõe limites para a realização do trabalho docente, de gestão e de pesquisador sem perder de vista o inequívoco compromisso de bem formar, mas fazê-lo, sob a égide de ensinar, ao mesmo

tempo que protege a vida daqueles a quem ensina, num tempo marcado por múltiplas e continuadas incertezas.

No que tange ao conjunto das edificações do Centro de Ciências Humanas e Letras, cumpre salientar que esta Unidade de Ensino é formada por uma parte histórica de suas edificações datada dos primeiros anos da década de 1970, fato que demanda na atualidade um investimento em sua estrutura para assegurar as condições de salubridade e de biossegurança de suas antigas instalações frente a sua responsabilidade precípua de adaptar as mesmas aos requisitos fundamentais de fazer Educação Superior, conforme já assinalado, em nível de Graduação e de Pós-Graduação *Stricto e Lato Sensu*, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização em consonância com o PDI e o PDU CCHL 2020-2024.

É neste contexto, que o CCHL enquanto Unidade de Ensino de Universidade pública, enfrenta o desafio histórico de responder aos desígnios de seu papel, regimental, social, epistêmico e tecnológico que o constitui como política pública de educação superior, que tem como missão formar, fazer pesquisa, fortalecer a ciência sob os marcos da busca da emancipação humana voltada para o fortalecimento da cidadania, da inovação, ao mesmo tempo que contribui para a internacionalização do conhecimento em diferentes campos do saber.

Estamos vivendo tempos marcados por múltiplos desafios, o que demanda a adoção de uma perspectiva de análise que não tenha certezas prévias, dentre as certezas que temos está a de que o pacto a ser instaurado para a consecução de nossas funções precípua em tempo de pandemia da Covid-19 trouxe ao mundo e ao Brasil a certeza da imprescindibilidade da Ciência, da educação, do conhecimento, das técnicas e da empatia nas relações humanas no trabalho e na vida. As universidades comportam tudo isso, mas principalmente, elas são o epicentro destas realizações históricas, onde esses importantes atos são mais do que praticados, são vividos.

É importante ressaltar que o planejamento se configura como um instrumento relevante e fundamental para o desenvolvimento e para o fortalecimento da Universidade como um espaço democrático, inclusivo, e, verdadeiramente, comprometido com o presente e o futuro da sociedade e do Brasil.

Profa. Dra. Edna Maria Goulart Joazeiro
Diretora do Centro de Ciências Humanas e Letras – CCHL 2021–2025

LISTA DE SIGLAS E ABREVIações

- ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas
- ASSINTER – Assessoria Internacional da UFPI
- AUDIN – Auditoria Interna
- BCCB – Biblioteca Comunitária Jornalista Carlos Castello Branco
- CCHL – Centro de Ciências Humanas e Letras
- DGOV – Diretoria de Governança
- DN – Decisão Normativa
- EBTT – Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
- HVU – Hospital Veterinário Universitário da UFPI
- IBGC – Instituto Brasileiro de Governança Corporativa
- IES – Instituição de Ensino Superior
- INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
- IN – Instrução Normativa
- MEC – Ministério da Educação e Cultura
- PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
- PDU – Plano de Desenvolvimento da Unidade
- PRAD – Pró-Reitoria de Administração
- PRAEC – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários
- PREG – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
- PREUNI – Prefeitura Universitária
- PREXC – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
- PROPEQI – Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação
- PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
- PRPG – Pró-Reitoria de Pós-Graduação
- RAA – Relatório Anual de Atividades
- SCS – Superintendência de Comunicação Social
- SEBTT – Superintendência de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
- SRH – Superintendência de Recursos Humanos
- STI – Superintendência de Tecnologia da Informação
- TAE – Técnico-Administrativo em Educação
- TCU – Tribunal de Contas da União

UFPI – Universidade Federal do Piauí

UPC – Unidade Prestadora de Contas

USC – Unidade Seccional de Correição

LISTA DE FIGURAS, QUADROS E TABELAS

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Linha do tempo com base nos marcos conceituais, legais e temporais segundo os anos de implantação dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação que compõem o CCHL UFPI	13
Figura 2 – Cadeia de valor do CCHL	16
Figura 3 – Mapa estratégico do CCHL	17
Figura 4 – Organograma de base administrativa do CCHL	19
Figura 5 – Configuração dos riscos estruturais do CCHL	49
Figura 6 – Configuração dos riscos prediais do CCHL	51
Figura 7 – Oferta de Cursos de Bacharelado e Licenciatura no CCHL por períodos entre os anos 2013-2021	56

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Rol de Responsáveis do CCHL, 2021	21
Quadro 2 – Servidores técnicos do CCHL, 2021.....	24
Quadro 3 – Painel de Acompanhamento do Plano de Metas, ano 2021.....	28
Quadro 4 – Demonstrativo do orçamento de custeio e de capital no exercício de 2021.....	54
Quadro 5 – Demonstrativo de obra/reforma realizada no espaço físico no ano de 2021.....	54

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Tema Estratégico ENSINO, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021.....	28
Tabela 2 – Tema Estratégico PESQUISA E INOVAÇÃO, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021	34
Tabela 3 – Tema Estratégico GESTÃO E GOVERNANÇA, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021	36
Tabela 4 – Tema Estratégico EXTENSÃO E CULTURA, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021	37
Tabela 5 – Tema Estratégico GESTÃO DE PESSOAS, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021	38
Tabela 6 – Tema Estratégico SUSTENTABILIDADE, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021	39
Tabela 7 – Tema Estratégico TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021	40

Tabela 8 – Tema Estratégico INTERNACIONALIZAÇÃO, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021.....	41
Tabela 9 – Tema Estratégico INFRAESTRUTURA, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021	43
Tabela 10 – Tema Estratégico ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021.....	45
Tabela 11 – Detalhamento da área física do CCHL, 2021	55
Tabela 12 – Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física do CCHL, 2021	55
Tabela 13 – Indicadores de Ensino	56
Tabela 14 – Relação de Cursos de Graduação, 2021	57
Tabela 15 – Relação de Cursos de Pós-Graduação, 2021	58
Tabela 16 – Relação de docentes por departamento, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas, 2021	59
Tabela 17 – Quantitativo de atividades de Extensão desenvolvidas, 2021	69
Tabela 18 – Envolvimento com atividades de Pesquisa, 2021	70

SUMÁRIO

I.	INTRODUÇÃO	12
II.	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA DO CCHL	18
III.	ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DO CCHL	28
IV.	GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	54
V.	INFRAESTRUTURA	54
VI.	CONTEÚDO ESPECÍFICO DO CCHL	54
VII.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	71
VIII.	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74
	ANEXO - PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS AO CCHL	76

I. INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Piauí (UFPI) é uma instituição federal de Educação Superior, que é regida por estatuto aprovado em decreto, vinculada ao Ministério da Educação, por meio da Fundação Universidade Federal do Piauí (FUFPI), com sede no município de Teresina, capital do estado, no Campus Ministro Petrônio Portella onde está situado o Centro de Ciências Humanas e Letras, CCHL, epicentro de nossa análise.

Na Lei de criação de nº 5.528, de 12 de novembro de 1968, inicialmente, integraram a UFPI, o Instituto de Ciências Exatas e Naturais, o Instituto de Filosofia, Ciências Humanas e Letras, a Faculdade de Direito; a Faculdade de Odontologia; Faculdade de Medicina; a Escola de Enfermagem e a Faculdade de Administração, em Parnaíba (BRASIL, 1968).

No dia 1º de março de 1971, a instalação da UFPI deu-se na sede na cidade de Teresina, tendo seu patrimônio sido constituído pelos bens na época pertencentes aos estabelecimentos de ensino que passaram a integrá-la. Nesse processo se integraram instituições públicas e privadas localizadas em Teresina, a saber a Faculdade de Direito, existente desde 1931, a Faculdade Católica de Filosofia e as Faculdades de Medicina e de Odontologia e, em Parnaíba, a Faculdade de Administração (PASSOS, 2003).

O processo de constituição da Universidade Federal do Piauí está intimamente ligado e se relaciona, de forma inequívoca, com a própria criação do Centro de Ciências Humanas e Letras da UFPI, havendo uma relação de interdependência e de interpenetração recíprocas na configuração histórica que estabelece o imbricamento entre seus respectivos marcos normativos e conceituais.

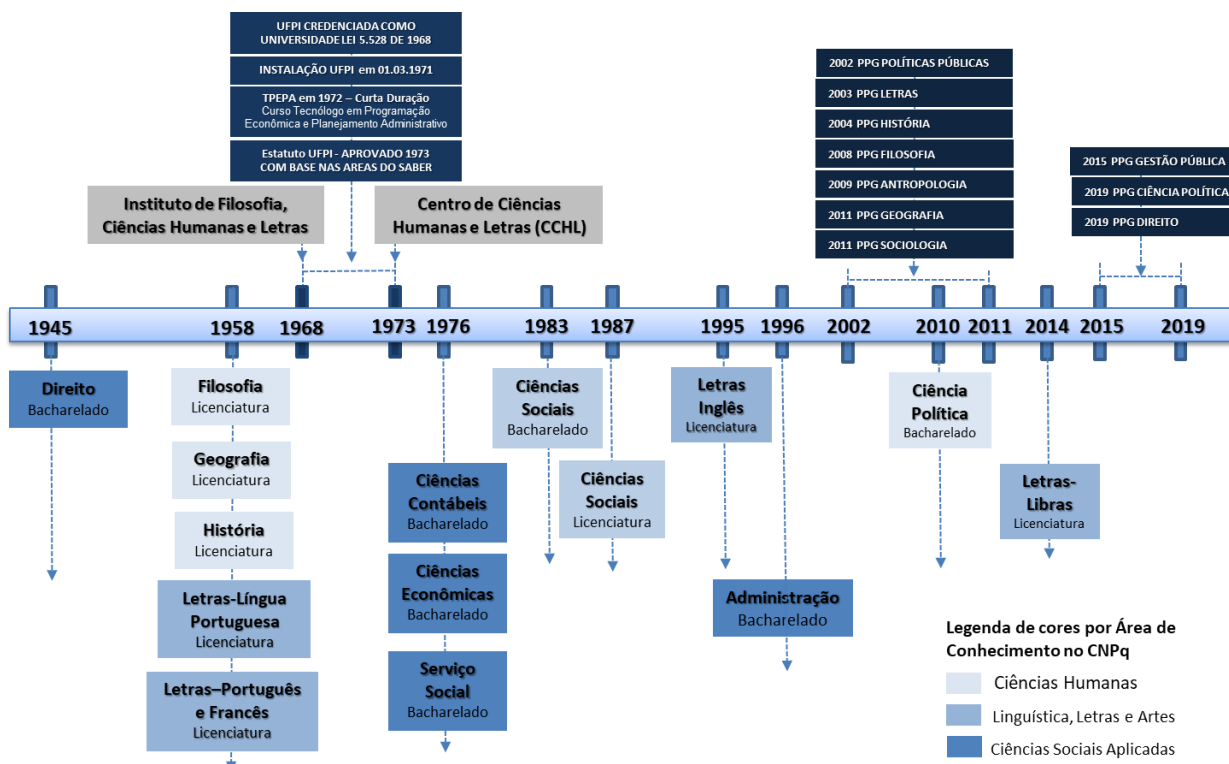
BREVE HISTÓRICO DE CONSTITUIÇÃO DO CCHL

A história do CCHL está intimamente vinculada à história da própria UFPI, considerando que o CCHL é instituído como resultado de um processo histórico de luta pela sua criação, do qual participaram, estudantes, lideranças políticas, religiosas e a imprensa, uma vez que ambos eram considerados "um bem político" (PASSOS, 2003, p. 62), resultante da luta desencadeada, a partir de 1963, pela União Estadual dos Estudantes, intelectuais e lideranças políticas.

O CCHL é um centro administrativo de Ensino, Pesquisas e Extensão da Universidade Federal do Piauí, UFPI, orientado para a Grande Área das Humanidades. A linha do tempo da história do processo de constituição dos cursos da Área de Ciências Humanas na UFPI, revela que desde o princípio, houve uma íntima relação entre as diversas áreas de conhecimento das Ciências Humanas e Sociais, pertencentes à Grande Área das Humanidades. A Resolução n.º 07/1973 dispõe sobre sua implantação, sendo suas edificações datadas desta época, revelando os traços da história e da memória desse grande patrimônio do Estado do Piauí.

O primeiro diretor deste Centro foi o Professor José Camilo da Silveira Filho, tendo sido formado, “pelas antigas Faculdades de Direito, Filosofia e Administração” (PASSOS, 2003, p. 152-153) que, conforme preconizava a legislação em vigor, se organizaram em departamentos. A Faculdade de Direito, tornou-se o Departamento de Ciências Jurídicas e a Faculdade de Filosofia, desmembrou-se nos Departamentos de Ciências Sociais e Filosofia, de Letras e de Geografia e História.

Figura 1 – Linha do tempo com base nos marcos conceituais, legais e temporais segundo ano de implantação dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação que compõem o CCHL da UFPI



Fonte: Elaboração Joazeiro (2020, p. 314) com base em UFPI (2020) e Passos (2003).

Uma análise atenta à história da UFPI revela que no ano de 1945 foi implantado o curso de Direito e que os cursos de Filosofia, Geografia, História, Letras Português e Francês datam do ano de 1958 (UFPI, 2020). Com a criação da UFPI em 1968, surgiu o Instituto de Filosofia, Ciências Humanas e Letras (BRASIL, 1968), mas foi somente em 1973, que o CCHL foi instalado como Centro (PASSOS, 2003).

A organização por áreas do saber, conforme determinava a Lei nº 5.540 de 1968, só ocorreria em 1973, quando, a partir de um novo Estatuto, elaborado pelo Reitor, Professor Hécio Ulhôa Saraiva, com a criação e instalação dos Centros de Ensino, sendo os primeiros o Centro de Ciências da Saúde e o Centro de Ciências Humanas e Letras.

O curso de graduação em Economia, foi implantado no ano de 1976 (LIMA, 2017), a partir do curso de Tecnólogo em Programação Econômica e Planejamento Administrativo (TPEPA) criado no ano de 1972. Ainda no ano de 1976, foram implantados os cursos de Serviço Social e de Ciências Contábeis. Nos anos 1983 e 1987 implantou-se o curso de Ciências Sociais, em 1995 o curso de Letras Inglês, em 1996 o curso de Administração, em 2010 foi implantado o curso de Ciência Política e em 2014 o curso de Letras-Libras. A Pós-graduação *stricto sensu* surgiu nos anos 2000, tendo atingido no ano de 2019 o número de 10 programas de pós-graduação (PDU, 2020, p, 16).

Conforme já assinalado, uma parcela importante das edificações do Centro de Ciências Humanas e Letras é formada por uma parte histórica datada dos primeiros anos da década de 1970, fato que demanda na atualidade um investimento em sua estrutura para assegurar as condições de salubridade e de biossegurança de suas antigas instalações frente a sua responsabilidade precípua de adaptar as mesmas aos requisitos fundamentais de fazer Educação Superior em nível de Graduação e de Pós-Graduação *Stricto e Lato Sensu*, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização em consonância com PDI e o PDU CCHL.

Atualmente, o CCHL é um espaço de formação na área de Humanidades que tem buscado qualidade e eficiência administrativa, ao mesmo tempo que trabalha na direção de consolidar um Centro de natureza inovadora que forme cidadãos com conhecimentos interdisciplinares, ética, competência e criticidade em consonância com o desafio de buscar a melhoria da qualidade de vida humana, social e ambiental.

MISSÃO

O CCHL tem a missão de promover, de forma integrada, ensino, pesquisa, inovação e extensão de qualidade, considerando-se a pluralidade, a inclusão e a diversidade, no sentido de contribuir com a formação de agentes sociais ativos, reflexivos e críticos, com conhecimentos interdisciplinares e complexos para o desenvolvimento humano, econômico, social e cultural, no âmbito local, regional, nacional e internacional.

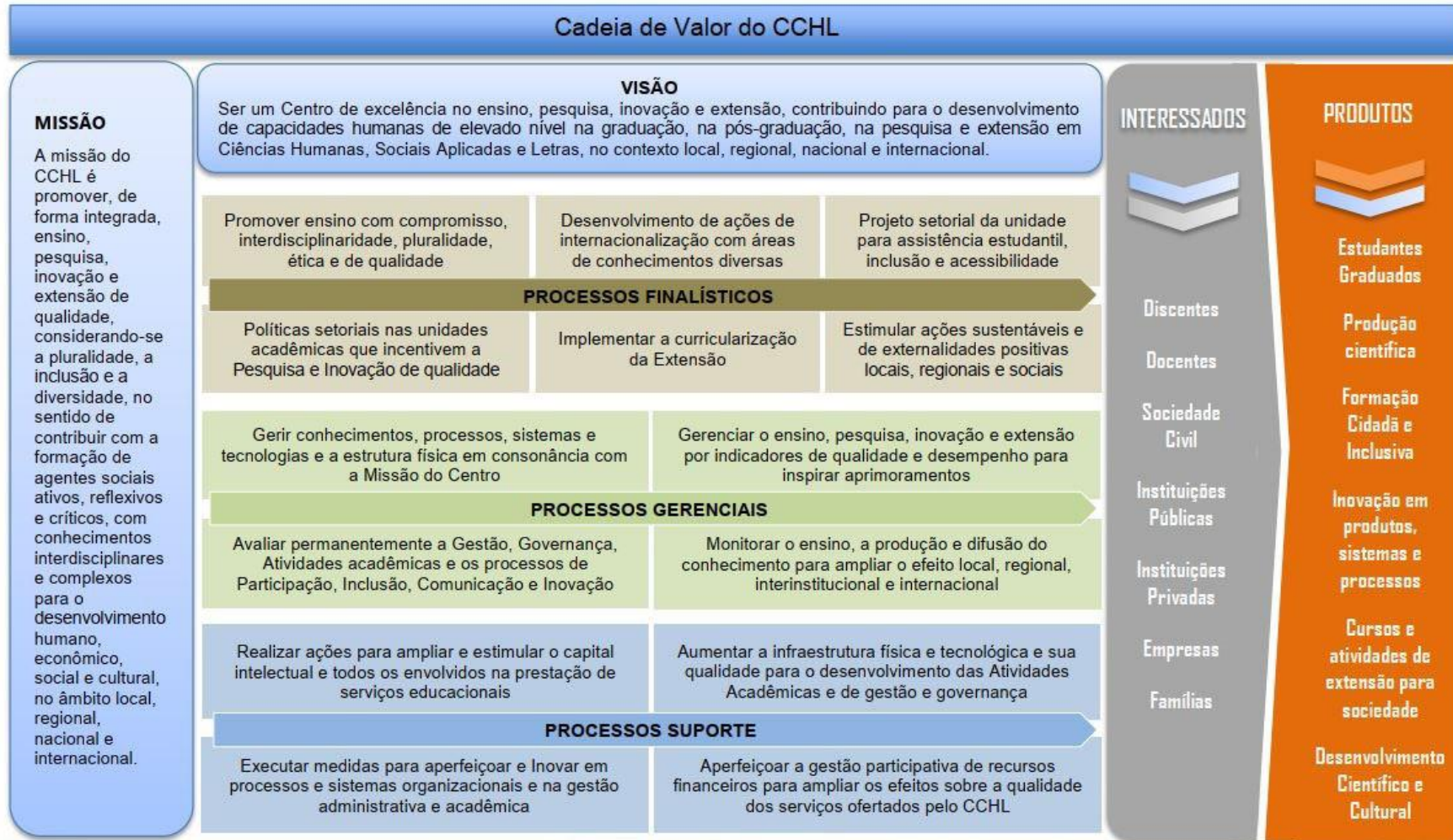
VISÃO

Ser um Centro de excelência no ensino, pesquisa, inovação e extensão, contribuindo para o desenvolvimento de capacidades humanas de elevado nível na graduação, na pós-graduação, na pesquisa e extensão em Ciências Humanas, Sociais Aplicadas e Letras, no contexto local, regional, nacional e internacional.

VALORES

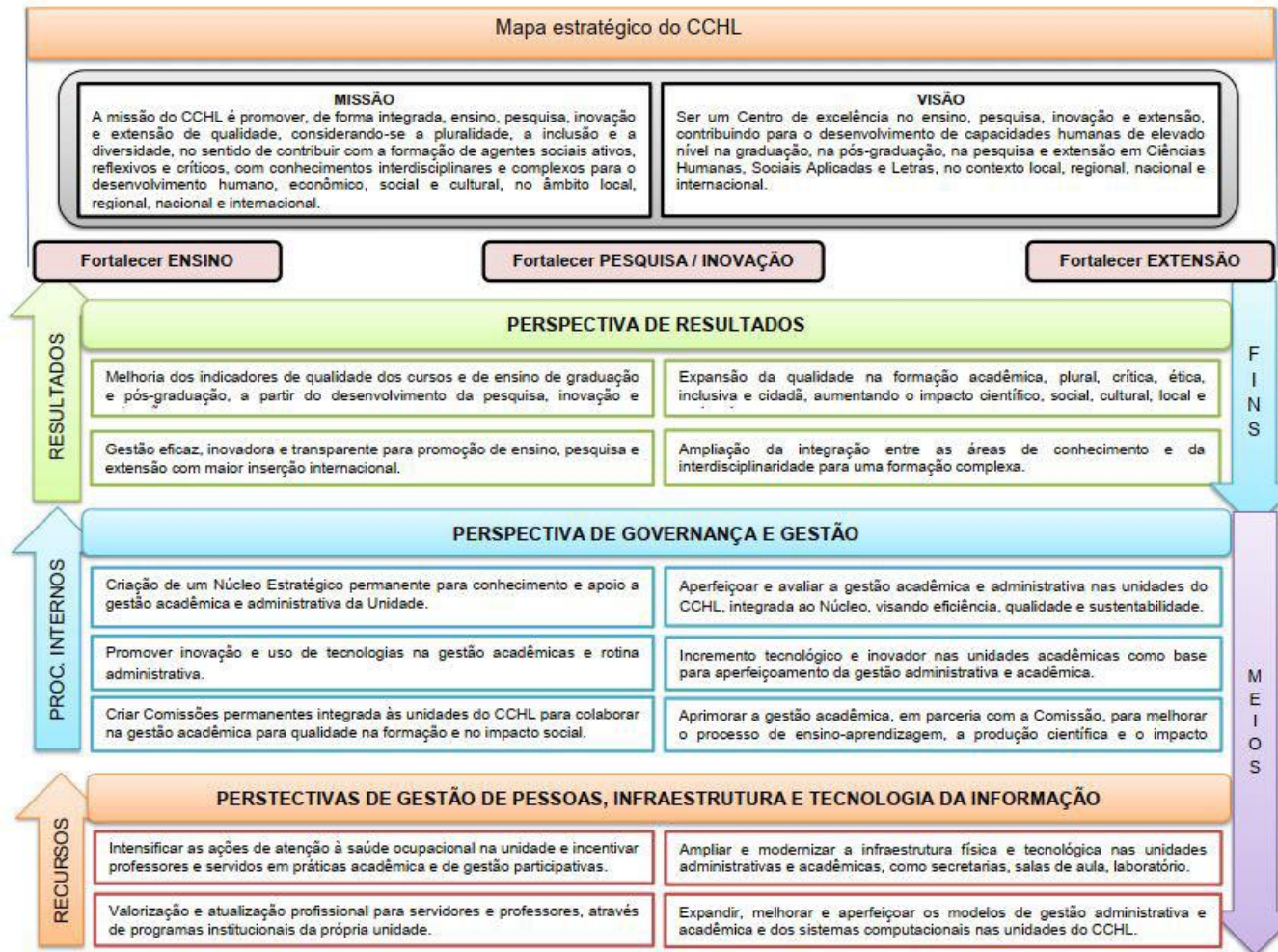
1. Valorização da dimensão epistemológica das áreas de conhecimento;
2. Criação, difusão e crítica ao conhecimento;
3. Ética, pluralidade, profissionalismo, cidadania, inclusão social, respeito às diferenças humanas, sociais, culturais e diversidade;
4. Formação humana interdisciplinar, complexa e crítica;
5. Ensino, pesquisa, inovação e extensão com qualidade e integração;
6. Gestão eficiente, democrática, participativa, inclusiva, transparente e sustentável;
7. Conhecimento como base para o desenvolvimento local, regional e nacional, em consonância com a internacionalização;
8. Fortalecimento do processo de internacionalização no ensino, pesquisa, inovação e extensão;
9. Ensino público, gratuito, inclusivo, laico e de qualidade.

Figura 2 – Cadeia de valor do CCHL



Fonte: PDU/CCHL(2020)

Figura 3 – Mapa estratégico do CCHL



Fonte: PDU/CCHL (2020)

II. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA DO CCHL

O corpo docente, técnicos administrativos do CCHL, estão envolvidos com a administração do Centro e com as Unidades acadêmicas, que permeiam 12 áreas do conhecimento, organizadas em 6 Departamentos de Ensino, 13 Coordenações de Curso de Graduação e 10 Programas de Pós-graduação a saber: Antropologia, Ciência Política, Direito, Filosofia, Geografia, Gestão Pública, História, Letras, Políticas Públicas e Sociologia (PROPLAN, 2020a).

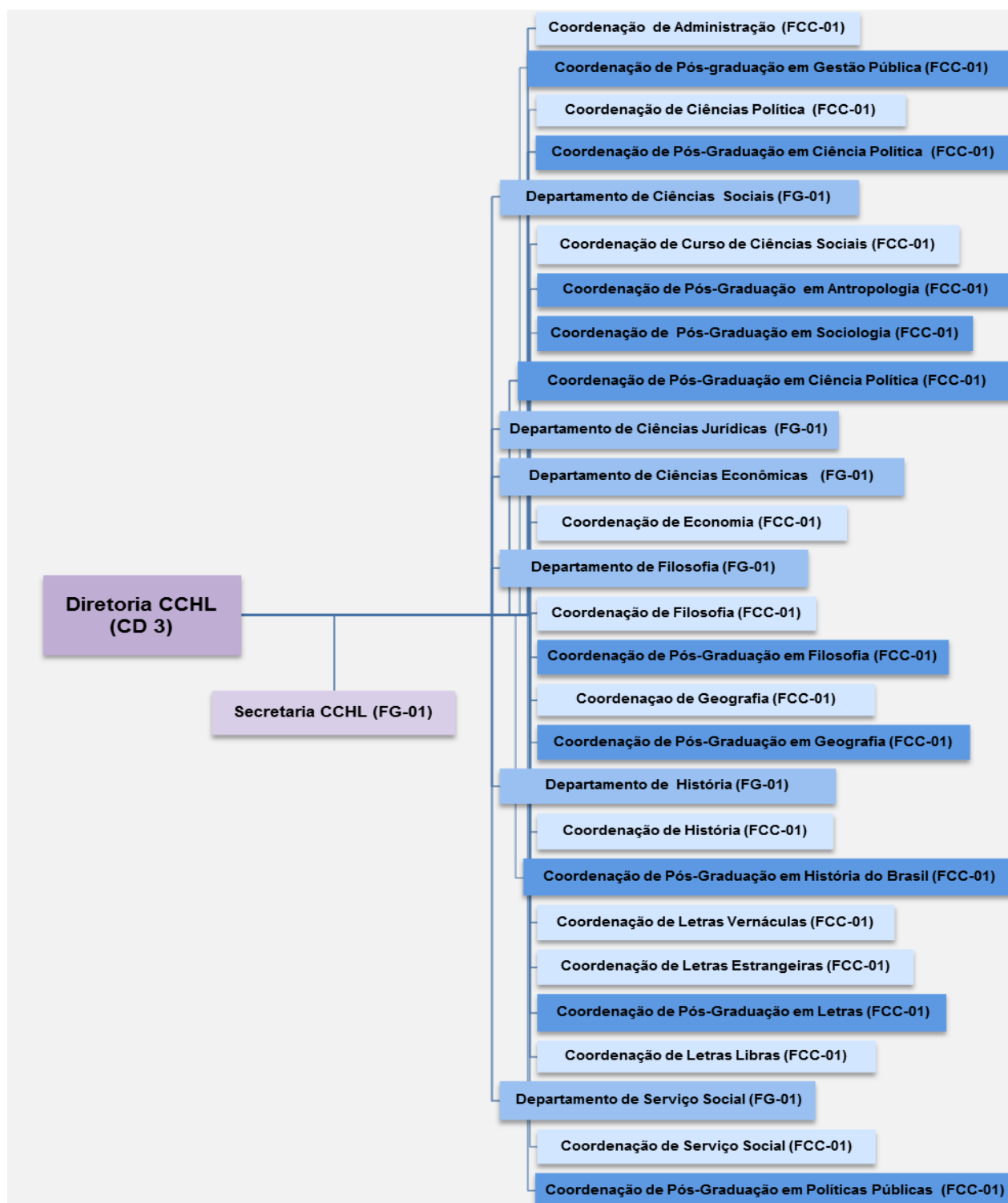
Especificamente na graduação, o Centro desenvolve sete bacharelados a saber, de Administração, Ciência Política, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito e Serviço Social. Desenvolve ainda oito licenciaturas, são elas: Ciências Sociais, Filosofia, Geografia, História, Letras-Inglês, Letras-Libras, Letras-Língua Português e Letras-Português e Francês, além de outras atividades de gestão, de fortalecimento da Internacionalização e de fortalecimento de relações institucionais, nas atividades pesquisa e extensão.

Além dos Professores efetivos, o Centro conta com 24 docentes substitutos que contribuem com o trabalho do corpo docente efetivo, ao compensar e colaborar com os afastamentos e licenças, bem como as vagas ociosas.

A estrutura de pessoal do CCHL conta ainda com uma equipe de 48 técnicos administrativos, sendo que 41 destes possuem formação superior, 6 deles ensino médio completo e 1 ensino fundamental, sendo esses servidores lotados na Secretaria do CCHL e nas Secretarias dos Departamentos, Coordenações de Curso e Programas de Pós-Graduação e, excepcionalmente, são lotados, também, em Núcleos. Há ainda, equipes de trabalhadores terceirizados que realizam atividades laborais na estrutura física do CCHL.

Além do Ensino de graduação e de pós-graduação *stricto sensu*, o Centro oferece cursos de pós-graduação *lato sensu*, ou seja, de especialização, além de outros cursos e atividades de extensão e desenvolve pesquisas na graduação e na pós-graduação. Há, ainda, 03 Programas de Educação Tutorial (PET), na Filosofia, História e Serviço Social e, mais de trinta Núcleos de Estudos, Pesquisa e Extensão e diversos Projetos e Programas de Extensão.

Figura 4 – Organograma de base administrativa do CCHL



Fonte: PDU/CCHL (2020)

No espaço do CCHL são realizadas inúmeras atividades diárias abertas ao público como palestras, debates, conferências, seminários, simpósios, congressos, além de aulas voltadas à população da terceira idade, vinculada ao Programa

Terceira Idade em Ação (PTIA), inaugurado em agosto de 2017. Nesse sentido, além dos estudantes de graduação, especialização, mestrado e doutorado, circulam, ainda, pessoas da comunidade acadêmica, de outras instituições e da sociedade civil que participam dos inúmeros cursos e atividades desenvolvidas no CCHL.

A estrutura do quadro de pessoal do CCHL atua no oferecimento desses diversos serviços, ora citados, em estrutura física composta por salas administrativas nas quais estão situadas as sedes da Diretoria, da Secretaria, dos Departamentos, das Coordenações (Figura 4), dos Núcleos e dos Centros Acadêmicos (11) 110 salas de aula, sendo 99 salas de aula para a graduação, 11 salas de aula para a pós-graduação, 05 salas complementares para graduação e 153 gabinetes de trabalho docente (CCHL, 2019). Dispõe ainda de espaços para coordenações e chefias, 02 auditórios, 01 sala de videoconferência, 02 salas de multimeios, 02 salas de defesa de tese, 5 laboratórios de informática, 5 salas de reuniões para os Conselhos, 8 laboratórios de prática de ensino, 01 biblioteca setorial e 01 espaço de convivência, e 03 praças de convivências.

É importante salientar que essa estrutura se integra a outros espaços da UFPI, tais como bibliotecas, restaurantes universitários, laboratórios, sendo um deles utilizado para a prática de línguas estrangeiras pela comunidade acadêmica, por meio de programas voltados para o ensino de línguas estrangeiras, outros núcleos e unidades acadêmicas para gerar a complexa teia de serviços para formação universitária.

O CCHL é um espaço de formação na área de Humanidades que tem buscado qualidade e eficiência administrativa, ao mesmo tempo que trabalha na direção de consolidar-se como um Centro de natureza inovadora que forme cidadãos com conhecimentos interdisciplinares, pautados na ética, na competência e com criticidade em consonância com o desafio de buscar o fortalecimento da cidadania e da vida.

COMPETÊNCIAS DAS SUBUNIDADES E SETORES DA UNIDADE

Quadro 01 – Rol de Responsáveis do CCHL, 2021.

Unidade/ Subunidade	Função	Nº Ato da Reitoria de Designação	Nome	Nível	E-mail pessoal Institucional	Telefone Institucional	Mandato	
							Início	Término
Diretoria CCHL	Diretora	Ato 295/2021	Edna Maria Goulart Joazeiro	CD-03	ednajoazeiro@ufpi.edu.br	3215-5772	16/03/2021	15/03/2025
	Vice-Diretor	Ato 296/2021	João Benvido de Moura		jbenvido@ufpi.edu.br	3215-5772	16/03/2021	15/03/2025
Secretaria CCHL	Assessora da Diretoria	Ato 616/2020	Raiane Silva de Sousa	FG-01	raianesousa@ufpi.edu.br	3215-5772	20/07/2020	
Coordenação de Administração	Coordenador	Ato 200/2021	Maurício Mendes Boavista de Castro	FCC-01	mauricioboavista@ufpi.edu.br	3215-5791	12/02/2021	11/02/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Gestão Pública	Coordenadora	Ato 1344/2021	Flávia Lorenne Sampaio Barbosa	FCC-01	flsbarbosa@ufpi.edu.br	3237-2169	01/12/2021	31/11/2023
Coordenação de Ciência Política	Coordenador	Ato 815/2021	Vítor Eduardo Veras de Sandes Freitas	FCC-01	vitorsandes@ufpi.edu.br	3237-2080	09/08/2021	08/08/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Ciência Política	Coordenador	Ato 1313/2019	Raimundo Batista dos Santos Júnior	FCC-01	rjunior@ufpi.edu.br	3237-1692	08/07/2019	07/07/2021
Coordenação de Ciências Contábeis	Coordenadora	Ato 621/2021	Salvina Lopes Lima Veras	FCC-01	salvinaveras@ufpi.edu.br	3215-5792	15/06/2021	14/06/2023
Departamento de Ciências Sociais	Chefe de Departamento	Ato 164/2021	Alejandro Raul Gonzalez Labale	FG-01	adices@ufpi.edu.br	3215-5780	08/02/2021	07/02/2023
Coordenação de Ciências Sociais	Coordenador	Ato 238/2021	Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento	FCC-01	nonatorr@ufpi.edu.br	3215-5781	24/02/2021	23/02/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Antropologia	Coordenador	Ato 124/2020	Carlos Roberto Filadelfo de Aquino	FCC-01	ppgant@ufpi.edu.br	3237-2152	05/12/2019	04/12/2021

Unidade/ Subunidade	Função	Nº Ato da Reitoria de Designação	Nome	Nível	E-mail pessoal Institucional	Telefone Institucion al	Mandato	
							Início	Término
Coordenação de Pós-Graduação em Sociologia	Coordenador	Ato 659/2020	Francisco de Oliveira Barros Júnior	FCC-01	barrosjr@ufpi.edu.br	3215-5697	24/07/2020	23/07/2022
Departamento de Ciências Jurídicas	Chefe de Departamento	Ato 1038/2020	Olívia Brandão Melo Campelo	FG-01	oliviabrandao@ufpi.edu.br	3215-5775	13/11/2020	12/11/2022
Coordenação de Direito	Coordenador	Ato 229/2021	Demerval Nunes de Sousa Filho	FCC-01	demerval@ufpi.edu.br	3215-5776	23/02/2021	22/02/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Direito	Coordenador	Ato 161/2021	Éfren Paulo Porfírio de Sá Lima	FCC-01	efrencordao@ufpi.edu.br	3237-2199	02/02/2021	01/02/2023
Departamento de Ciências Econômicas	Chefe de Departamento	Ato 396/2021	Kellen Carvalho de Sousa Brito	FG-01	kellenbrito@ufpi.edu.br	3215-5788	09/04/2021	08/04/2023
Coordenação de Economia	Coordenador	Ato 1155/2021	João Soares da Silva Filho	FCC-01	jfilho@ufpi.edu.br	3215-5789	23/09/2021	22/09/2023
Departamento de Filosofia	Chefe de Departamento	Ato 945/2021	Deyvison Rodrigues Lima	FG-01	donlima86@ufpi.edu.br	3215-5786	19/08/2021	18/08/2023
Coordenação de Filosofia	Coordenador	Ato 563/2021	Francisco Jozivan Guedes de Lima	FCC-01	jozivanguedes@ufpi.edu.br	3215-5787	31/05/2021	30/05/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Filosofia	Coordenador	Ato 542/2020	José Elielton de Sousa	FCC-01	jose_elielton@ufpi.edu.br	3237-1234	01/07/2020	30/06/2022
Coordenação de Geografia	Coordenador	Ato 406/2021	Wesley Pinto Carneiro	FCC-01	wesleyprofessorgeo@ufpi.edu.br	3215-5778	15/04/2021	14/04/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Geografia	Coordenadora	Ato 386/2021	Bartira Araújo da Silva Viana	FCC-01	bartira.araujo@ufpi.edu.br	3237-2253	15/04/2021	14/04/2023
Departamento de História	Chefe de Departamento	Ato 1279/2021	João Paulo Charrone	FG-01	charrone@ufpi.edu.br	3215-5777	05/11/2021	04/11/2023
Coordenação de História	Coordenador	Ato 182/2021	Dalton Melo Macambira	FCC-01	daltonmacambira@ufpi.edu.br	3215-5779	10/02/2021	09/02/2023

Unidade/ Subunidade	Função	Nº Ato da Reitoria de Designação	Nome	Nível	E-mail pessoal Institucional	Telefone Institucional	Mandato	
							Início	Término
Coordenação de Pós-Graduação em História do Brasil	Coordenador	Ato 756/2020	Pedro Vilarinho Castelo Branco	FCC-01	pedrovilarinho@ufpi.edu.br	3215-5973	08/09/2020	07/09/2022
Coordenação de Letras Vernáculas	Coordenadora	Ato 1259/2020	Carolina de Aquino Gomes	FCC-01	carolina@ufpi.edu.br	3215-5783	28/12/2020	27/12/2022
Coordenação de Letras Estrangeiras	Coordenadora	Ato 743/2021	Patrícia de Oliveira Lucas	FCC-01	patriciadeoliveiralucas@ufpi.edu.br	3215-5782	26/06/2021	25/06/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Letras	Coordenador	Ato 350/2021	Luizir de Oliveira	FCC-01	luizir@ufpi.edu.br	3215-6942	20/04/2021	19/04/2023
Coordenação de Letras Libras	Coordenador	Ato 180/2021	Leila Rachel Barbosa Alexandre	FCC-01	coordletraslibras@ufpi.edu.br	Aguardando instalação	23/01/2021	22/01/2023
Departamento de Serviço Social	Chefe de Departamento	Ato 234/2021	Iracilda Alves Braga	FG-01	iracildabraga@ufpi.edu.br	3215-5784	23/01/2021	22/01/2023
Coordenação de Serviço Social	Coordenadora	Ato 231/2021	Sofia Laurentino Barbosa Pereira	FCC-01	sofialaurentino@ufpi.edu.br	3215-5785	02/01/2021	01/01/2023
Coordenação de Pós-Graduação em Políticas Públicas	Coordenadora	Ato 435/2020	Solange Maria Teixeira	FCC-01	solangeteixeira@ufpi.edu.br	3215-5808	02/05/2020	01/05/2022

Fonte: SIG-RH, 2022.

Quadro 02 – Servidores técnicos do CCHL, 2021.

Unidade/ Subunidade	Nome	Cargo
CCHL	Adriana Lopes Da Silva	Secretaria executiva
Departamento de Filosofia	Alda Maria Do Amaral De Moura Santos	Assistente em Administração
Coordenação de Pós-Graduação em História do Brasil	Alexandre Rodrigues Santos	Administrador
Coordenação de Ciências Contábeis	Ana Cristina Carvalho Miranda	Assistente em Administração
Departamento de Ciências Sociais	Ana Maria Barbosa Dias Lima	Assistente em Administração
Biblioteca Setorial	Ana Ravena De Sousa	Assistente em Administração
Coordenação de Pós-Graduação em Geografia	Angeline Feitosa De Carvalho	Assistente em Administração
Coordenação de Ciência Política	Arnaldo Rodrigues Da Gama Nascimento	Assistente em Administração
Departamento de Filosofia	Aurimar Caldas Trindade	Auxiliar de laboratório
Coordenação de Letras Libras	Beth Borges Barbosa	Tradutor Interprete de Linguagem Sinais
CCHL	Caio Emmanuel Da Silva Costa	Assistente em Administração
Departamento de Ciências Econômicas	Celia Maria Lopes Da Silva	Assistente em Administração
Departamento de Serviço Social	Cicero Rodrigues De Sousa	Assistente em Administração
Coordenação de Letras Libras	Claudio Alves Silva	Tradutor Interprete de Linguagem Sinais

Unidade/ Subunidade	Nome	Cargo
Departamento de Ciências Jurídicas	Egilda Rosa Castelo Branco Rocha	Contínua
Coordenação de Pós-Graduação em Letras	Eliane Da Cruz Magalhaes Xavier	Assistente em Administração
Coordenação de Geografia	Elzimar Meneses Costa Simoes	Assistente em Administração
Coordenação de Letras Libras	Ênio Clay De Araujo Riotinto	Assistente em Administração
Coordenação de Ciências Contábeis	Enoch De Sena Rocha Neto	Assistente em Administração
Coordenação de Pós-Graduação em Sociologia	Erico Jorge Valadares De Araujo	Assistente em Administração
Departamento de Ciências Econômicas	Evaldo Jose Val De Melo	Assistente em Administração
Coordenação de Geografia	Fernando De Castro Ferreira	Técnico de Laboratório
Departamento de Ciências Econômicas	Francisca Rita Da Costa Santos	Contínua
Departamento de Ciências Jurídicas	Francisco Carlos Lopes Da Silva	Assistente em Administração
Coordenação de Pós-Graduação em Políticas Públicas	Gedaias Rodrigues Viana	Assistente em Administração
Departamento de Filosofia	George Do Nascimento Nunes	Operador de Máquina Copiadora
Coordenação de Ciências Contábeis	Herbert Barros Liarth	Contador
Coordenação de Letras Libras	Heron Ferreira Da Silva	Tradutor Interprete de Linguagem Sinais
Coordenação de Pós-Graduação em Letras	Janice Batista	Técnico de Laboratório
Departamento de Ciências Sociais	Jeová Pires De Araújo	Assistente em Administração

Unidade/ Subunidade	Nome	Cargo
CCHL	Jorge Henrique Dos Santos	Contínuo
CCHL	Lais Mary De Macedo	Assistente em Administração
Departamento de Filosofia	Lorena Carvalho Pereira	Secretaria executiva
Coordenação de Letras Vernáculas	Luane Pereira De Carvalho	Assistente em Administração
Coordenação de Letras Estrangeiras	Lucas Rêgo Alves	Assistente em Administração
CCHL	Lucyana Oliveira Barbosa	Assistente em Administração
Coordenação de Ciências Contábeis	Maria de Fatima Moreira Rio Lima	Assistente em Administração
Coordenação de História	Maria De Jesus Queiroz Alves Da Silva	Técnica em Assuntos Educacionais
Coordenação de Letras Libras	Maria Do Amparo Passos Silva	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais
Coordenação de Filosofia	Maria Do Socorro Estrela Teixeira	Assistente em Administração
Coordenação de Economia	Maria Do Socorro Lemos Mendes	Assistente em Administração
Coordenação de Letras Libras	Pedro Júlio Santos De Oliveira	Técnico de Laboratório
CCHL	Raiane Silva De Sousa	Administradora
Coordenação de Ciências Sociais	Robson Araujo Castelo Branco	Assistente em Administração
Coordenação de Letras Libras	Romulo De Lima Sousa	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais
Biblioteca Setorial	Sostene Pimentel Lima	Assistente em Administração
Coordenação de Letras Libras	Teresa Cristiele De Jesus Pinheiro	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais

Unidade/ Subunidade	Nome	Cargo
Coordenação de Letras Libras	Thais Raynna Lopes Dos Santos	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais
Coordenação de História	Virginia Maria Bona E Pires Cury	Técnica em Assuntos Educacionais
Coordenação de Letras Libras	Walkiria Gomes Cavalcante	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais
CCHL	Zélia Guimaraes De Oliveira Pinheiro	Assistente em Administração

Fonte: Fonte: SIG-RH, 2022.

III. ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DO CCHL

Neste item, apresentam-se os temas estratégicos do CCHL, seus objetivos, metas e formas de acompanhamento para o ano de 2021, em conformidade com o PDI 2020-2024 da UFPI e PDU 2020 -2022 do CCHL.

Quadro 3 – Painel de Acompanhamento do Plano de Metas, ano 2021.

Tabela 01 – Tema Estratégico ENSINO, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021.

UNIDADE					
1	TEMA ESTRATÉGICO	ENSINO			
01. OBJETIVO		MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DE CURSO			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	14,7%	Reduzir em no mínimo 19% (6,88% a.a/5 anos) a Taxa de Evasão nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Não	A pandemia de COVID-19 levou a decretação de estado de calamidade pelo Piauí, a adoção do lockdown, e a posterior implantação do ensino remoto emergencial pela UFPI. Este cenário, aliado a limitação de acesso as tecnologias por parte do corpo discente, contribuiu para um aumento de 1,5% na taxa de evasão.	0%
2	17,1%	Reduzir em no mínimo 19% (6,88% a.a/5 anos) a Taxa de Retenção nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Não	Em virtude da dificuldade do acesso tecnológico revelado pelo corpo discente e a complexidade dos campos conceituais das Ciências Humanas e Letras, houve um aumento de 3,4% na taxa de retenção dos cursos presenciais do CCHL.	0%

3	89,8%	Aumentar em no mínimo 3% (0,98% a.a/5 anos) a taxa de ocupação nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Não	A pandemia supracitada criou um cenário que impossibilitou a concretização deste objetivo, evidenciado pela redução de 9,3% na taxa de ocupação dos cursos presenciais do CCHL, mas cumpre destacar que no Centro, o ano de 2021 contou com 3.394 discentes matriculados.	0%
4	50,5%	Aumentar em no mínimo 22% (6,81% a.a/5 anos) a Taxa de Sucesso nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Não	O contexto pandêmico aliado as dificuldades de acesso tecnológico, ao impactarem a retenção e a evasão, por consequência impactaram também a taxa de sucesso dos cursos presenciais, tendo esta sofrido uma redução de 13,3%	0%

02. OBJETIVO

MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DE CURSO

Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	--	Ter no máximo 33% dos cursos com CPC FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial)	--	Devido a pandemia da COVID-19, a avaliação dos cursos foi adiada para 2021, e os dados dessa avaliação ainda não foram divulgados pelo MEC. http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/32911 https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/enade-2020-e-adiado-devido-a-pandemia-de-coronavirus	--
2	--	Manter 58% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial)	--	Devido a pandemia da COVID-19, a avaliação dos cursos foi adiada para 2021, e os dados dessa avaliação ainda não foram divulgados pelo MEC. http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/32911 https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/enade-2020-e-adiado-devido-a-pandemia-de-coronavirus	--
3	--	Atingir no mínimo 9% dos cursos com CPC FAIXA igual a 5 (Modalidade Presencial)	--	Devido a pandemia da COVID-19, a avaliação dos cursos foi adiada para 2021, e os dados dessa avaliação ainda não foram divulgados pelo MEC. http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/32911 https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/enade-2020-e-adiado-devido-a-pandemia-de-coronavirus	--
4	--	Ter no máximo 25% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3 (Modalidade	--	Devido a pandemia da COVID-19, a avaliação dos cursos foi adiada para 2021, e os dados dessa avaliação ainda não foram divulgados pelo MEC. http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/32911	--

		Presencial)		https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/enade-2020-e-adiado-devido-a-pandemia-de-coronavirus	
5	--	Manter 42% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial)	--	Devido a pandemia da COVID-19, a avaliação dos cursos foi adiada para 2021, e os dados dessa avaliação ainda não foram divulgados pelo MEC. http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/32911 https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/enade-2020-e-adiado-devido-a-pandemia-de-coronavirus	--
6	--	Atingir no mínimo 33% dos cursos com ENADE FAIXA igual 5 (Modalidade Presencial)	--	Devido a pandemia da COVID-19, a avaliação dos cursos foi adiada para 2021, e os dados dessa avaliação ainda não foram divulgados pelo MEC. http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/32911 https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/enade-2020-e-adiado-devido-a-pandemia-de-coronavirus	--
7	--	Ter no máximo 90% dos cursos com conceito IDD igual a 3 (Modalidade Presencial)	--	Devido a pandemia da COVID-19, a avaliação dos cursos foi adiada para 2021, e os dados dessa avaliação ainda não foram divulgados pelo MEC. http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/32911 https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/enade-2020-e-adiado-devido-a-pandemia-de-coronavirus	--
8	--	Atingir no mínimo 10% dos cursos com conceito IDD igual a 4 (Modalidade Presencial)	--	Devido a pandemia da COVID-19, a avaliação dos cursos foi adiada para 2021, e os dados dessa avaliação ainda não foram divulgados pelo MEC. http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/32911 https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/enade-2020-e-adiado-devido-a-pandemia-de-coronavirus	--
9	--	Atingir no mínimo 5% dos cursos com IDD igual 5 (Modalidade Presencial)	--	Devido a pandemia da COVID-19, a avaliação dos cursos foi adiada para 2021, e os dados dessa avaliação ainda não foram divulgados pelo MEC. http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/32911 https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/enade-2020-e-adiado-devido-a-pandemia-de-coronavirus	--
03. OBJETIVO		INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Não existe	Desenvolver programa de	Não	Meta não atingida. Ação a ser desenvolvida em conjunto com a PREG. https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/preg/	0%

		acompanhamento de egresso		RELATORIO_DE_GEST%C3%83O_2021_PREG.pdf	
2	Não existe	Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação	Não	Meta não atingida. Ação a ser desenvolvida em conjunto com a PREG. https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/preg/RELATORIO_DE_GEST%C3%83O_2021_PREG.pdf	0%
3	Não existe	Coordenar as unidades acadêmicas para criação de associação de egressos	Não	Meta não atingida. Ação a ser desenvolvida em conjunto com a PREG. https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/preg/RELATORIO_DE_GEST%C3%83O_2021_PREG.pdf	0%

04. OBJETIVO

INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPC) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL

Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	3	Atualizar no mínimo 50% PPCs considerando a necessidade de diálogo com o mercado profissional, metodologias ativas, ciclo avaliativos e normativas	Sim	Em processo de análise pelo setor competente na PREG (CDAC)	53% (7/13)
2	03	Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando- se às Resoluções n.7/2018/CNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI.	Parcialmente	Em processo de análise pelo setor competente na PREG (CDAC) O prazo para implementação da curricularização da extensão foi prorrogado até 19 de dezembro de 2022 pelo Ministério da Educação, adiando as alterações dos currículos. https://curricularizacaodaextensao.ufsc.br/files/2021/01/Prorroga-prazoHomologac%C3%A7%C3%A3o-e-o-Parecer-CNE_CES-nr-498_2020.pdf	53% (7/13)
3	03	Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente	Não	O prazo para implementação da curricularização da extensão foi prorrogado até 19 de dezembro de 2022 pelo Ministério da Educação, adiando as alterações dos currículos.	0%

		obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 -CEPEX/UFPI		https://curricularizacaodaextensao.ufsc.br/files/2021/01/Prorroga-prazoHomologac%CC%A7a%CC%83o-e-o-Parecer-CNE_CES-nr-498_2020.pdf	
05. OBJETIVO		FORTALECER A INTEGRAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO POR MEIO DE PARCERIAS PARA ESTÁGIO			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	0	Realizar pelo menos 1 seminário anual no CCHL com a finalidade de fortalecer a integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio.	Sim	II Jornada de Administração UFPI Conexão ADM: Gestão e Trabalho nos novos cenários https://www.youtube.com/watch?v=wfwjwPgtrYjo	100%
06. OBJETIVO		IMPLEMENTAR E/OU REESTRUTURAR PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> (ESPECIALIZAÇÕES) E <i>STRICTO SENSU</i> (MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO E PROFISSIONAL) EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS, CONSIDERANDO DEMANDAS SOCIAIS, ECONÔMICAS, AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EMERGENTES NA REALIDADE LOCAL E REGIONAL			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	06	Criar, pelo menos, 01 curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> por ano em áreas estratégicas e prioritárias no Centro	Sim	O curso "A Nova Saúde Pública" foi aprovado no DSS/CCHL e, posteriormente, no CD-CCHL, e desenvolvido em parceria com o NESP- CCS e CCHL. https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/42550-nesp-ufpi-convida-para-cerimonia-de-formatura-do-curso-de-saude-publica-a-nova-saude-publica-sus-e-resistencia-interprofissionalidade-e-persistencia	100%

2	10	Aprovar, no mínimo, 01 programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI	Sim	O programa de Doutorado Interinstitucional em Desenvolvimento Econômico e Social, UFPI/UFRJ, esteve em trâmite durante o ano de 2021 e foi aprovado pela Resolução CD/UFPI, nº 101 de 10 de fevereiro de 2022	100%
07. OBJETIVO		MELHORAR OS CONCEITOS DOS PROGRAMAS NA AVALIAÇÃO DA CAPES E O DESEMPENHO DA UFPI NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	40%	Atingir 66,6% dos programas <i>stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES	Não	Por conta da Pandemia COVID-19, os programas ainda não passaram por avaliação da CAPES, permanecendo com a mesma nota de 2019.	--

Tabela 02 – Tema Estratégico PESQUISA E INOVAÇÃO, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021.

2		TEMA ESTRATÉGICO		PESQUISA E INOVAÇÃO	
01. OBJETIVO		AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1		Ampliar a produção científica do CCHL indexados na Web of Science – WOS		Os 10 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos, com diversificados níveis de impacto e áreas. A aferição desta métrica está no âmbito de responsabilidade da PROPESQUI.	
2		Aumentar o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente).		O número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsas equivalentes) em 2021 foi 20. Conforme relatório PROPESQUI https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PROPESQ/RELAT%C3%93RIO_ANUAL_DE_ATIVIDADES_2021_-_PROPESQI.pdf	
3		Ampliar captação de Recursos financeiros Externos		A aferição desta métrica está adstrita a PROPESQUI.	
4		Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos do CCHL		Os 10 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos, com diversificados níveis de impacto e áreas. A aferição desta métrica está no âmbito de responsabilidade da PROPESQUI.	
5	122	Aumentar o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica – PIC	Sim	Conforme informação cedida pela PROPESQUI, houve um aumento de 122 para 136 discentes envolvidos no programa de Iniciação Científica.	100%

02.OBJETIVO		IMPLANTAR PROGRAMAS DE VALORIZAÇÃO DA INOVAÇÃO			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1		Incentivar os pesquisadores do CCHL para participarem de Projetos que tenham bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente) para o CCHL		Em face das condições de isolamento social por conta da pandemia da COVID-19, essa meta aguarda condições objetivas para efetivação.	
2		Aumentar o número de artigos publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo		Os 10 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos, com diversificados níveis de impacto e áreas. A aferição desta métrica está no âmbito de responsabilidade da PROPESQUI.	
3		Aumentar o número de discentes envolvidos em programa de iniciação tecnológica		No contexto pandêmico, o CCHL não participou do programa de iniciação tecnológica	
4		Ampliar captação de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial		A aferição desta métrica está adstrita a PROPESQUI.	

Tabela 03 – Tema Estratégico GESTÃO E GOVERNANÇA, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021.

3		TEMA ESTRATÉGICO		GESTÃO E GOVERNANÇA	
01.OBJETIVO		PROVER UMA GESTÃO MODERNA, EFICIENTE, TRANSPARENTE E DESBUROCRATIZADA.			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Não existe	Elaborar plano anual de aquisição e compra de bens e serviços, conforme específico no PDI / PDU.	Sim	Devido a pandemia da COVID-19, o plano de aquisição priorizou demandas de adaptação para garantia das condições sanitárias e de biossegurança. Processo nº 23111.051890/2021-98	100%
01. OBJETIVO		FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARENCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO.			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Não existe	Elaborar e Atualizar o Regimento interno do CCHL	Parcialmente	Comissão em trabalho. Portaria CCHL/UFPI nº 99, de 20 de dezembro de 2021.	--
2	Sim	Possuir página eletrônica e realizar Atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU	Sim	https://ufpi.br/ultimas-noticias-cchl/42560-plano-de-desenvolvimento-da-unidade-pdu-cchl-2020-2022	100%

Tabela 04 – Tema Estratégico EXTENSÃO E CULTURA, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021.

4		TEMA ESTRATÉGICO	EXTENSÃO E CULTURA		
01.OBJETIVO		INCENTIVAR E PROMOVER AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA, PRÁTICA PROFISSIONAL, O EMPREENDEDORISMO E A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO.			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	0	Aumentar em 100% número de empresas incubadas	Não	A pandemia de COVID-19 levou a decretação de estado de calamidade pelo Piauí, a suspensão das aulas presenciais, com a posterior implantação excepcional de ensino remoto emergencial (ERE). Por conta desse cenário, não houve Edital publicado por parte da PREXC.	0%

Tabela 05 – Tema Estratégico GESTÃO DE PESSOAS, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021.

5		TEMA ESTRATÉGICO		GESTÃO DE PESSOAS	
01. OBJETIVO		DESENVOLVER PROGRAMAS DE ATENÇÃO AO SERVIDOR			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	0	Sensibilizar os servidores públicos do CCHL (técnicos e docentes) para realizar exames periódico em 100% dos servidores Técnico administrativo e docentes	Não	Não foi realizado no ano de 2021 devido ao isolamento social. Ademais, é necessário orçamento para realização da meta. https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/SRH/RELAT%C3%93RIO_DE_ATIVIDADES_DA_SRH_2021-DEFINITIVO.pdf	0%

Tabela 06 – Tema Estratégico SUSTENTABILIDADE, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021.

6		TEMA ESTRATÉGICO	SUSTENTABILIDADE		
01. OBJETIVO		ATENDER AS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI			
Item	Cenário em 2019	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	R\$ 10.929,00	Reduzir no mínimo em 20% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4 . Referência ano de 2019.	Sim	Em função das restrições impostas pela pandemia COVID-19, o gasto com folha A4, segundo dados da PRAD, no CCHL, em 2021 foi de R\$ 4.318, 56. Assim, houve uma redução do consumo em 60%.	300%
2	R\$ 1.270,88	Reduzir no mínimo em 20% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café) . Referência ano de 2019.	Parcialmente	Em função das restrições impostas pela pandemia COVID-19, o gasto com copos plásticos, segundo dados da PRAD, no CCHL, em 2021 foi de R\$ 645,92. Assim, houve uma redução do consumo em 49%. Obs: Por conta dos riscos inerentes à crise pandêmica, houve a prevalência das atividades remotas, reduzindo o consumo de copos plásticos no período em análise.	245%
3	Não há métrica	Reduzir no mínimo em 10% o CONSUMO com telefonia fixa . Referência ano de 2019.	--	Não há métrica de consumo individual para o CCHL.	--
4	R\$ 74.379,32	Reduzir em 10% o CUSTO com serviço outsourcing de impressão . Referência ano de 2019.	Sim	Em função das restrições impostas pela pandemia COVID-19, o gasto com serviço outsourcing de impressão , segundo dados da PRAD, no CCHL, em 2021 foi de R\$ 54.923,44. Assim, houve uma redução do consumo em 26%.	260%
5	Não há métrica	Reduzir no mínimo em 10% o gasto com energia elétrica . Referência ano de 2019.	--	Não há métrica de consumo de energia elétrica individual para o CCHL.	--

Tabela 07 – Tema Estratégico TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021.

7		TEMA ESTRATÉGICO	TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO		
01. OBJETIVO		IMPLANTAR PROCESSO ELETRÔNICO E GESTÃO ELETRÔNICA DE DOCUMENTOS			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	0%	Implantar 100% Processo Eletrônico na gestão de documentos da UFPI, conforme específico e exigido no Decreto n. 8.539/2015	Sim	https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/38462-instrucoes-sobre-abertura-de-processo-eletronico	100%
02. OBJETIVO		PROMOVER GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E DINAMIZAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Não existe	Usar as ferramentas de TI ofertadas pela STI ao CCHL conforme definido no Plano de Desenvolvimento e Implantação de Sistemas alinhando ao PDTIC.	Não	Conforme Relatório de Gestão do STI, a oferta das ferramentas foi adiada para 2022 https://ufpi.br/relatorio-de-atividades-sti	0%

Tabela 08 – Tema Estratégico INTERNACIONALIZAÇÃO, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021.

8		TEMA ESTRATÉGICO		INTERNACIONALIZAÇÃO	
01.		02. OBJETIVO		FIRMAR NOVOS ACORDOS E CONVÊNIOS DE COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS	
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1		Apoiar a ampliação do número de convênios e acordos e ações de cooperação com instituições estrangeiras	Sim	CURSO DIÁLOGOS LOCAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS https://www.youtube.com/channel/UC67nalEJ0fR-setMRxEtRjg II JOIN-LE – II JORNADA INTEGRADA DE LETRAS ESTRANGEIRAS https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-cchl/43774-semana-de-atividades-da-ii-join-le	
03. OBJETIVO		FORTALECER O ENRIQUECIMENTO CULTURAL E A FORMAÇÃO GLOBAL DOS DISCENTES			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Não Existe	Atingir 60% dos PPCs dos cursos de graduação do CCHL com disciplina optativa em língua inglesa, do tipo transversal/grande área de conhecimento	Não	PPCs em processo de discussão, elaboração e análise.	0%
2	Não Existe	Participar de projeto/programa de internacionalização das unidades de ensino da UFPI até 2023	Sim	CURSO DIÁLOGOS LOCAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS https://www.youtube.com/channel/UC67nalEJ0fR-setMRxEtRjg	100%

04. OBJETIVO		DESENVOLVER PROJETOS DE EXTENSÃO RELACIONADOS À CULTURA ESTRANGEIRA			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Sim	Desenvolver, pelo menos, 1(um) programa/projeto de extensão por ano de cultura estrangeira a partir de 2021;	Sim	LEVEL UP - DO BÁSICO AO INTERMEDIÁRIO (A2-B1) https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/departamento/extensao.jsf II JOIN-LE – II JORNADA INTEGRADA DE LETRAS ESTRANGEIRAS https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-cchl/43774-semana-de-atividades-da-ii-join-le	100%
05. OBJETIVO		AUMENTAR A INSERÇÃO CIENTÍFICA INTERNACIONAL DA INSTITUIÇÃO ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DE CONVÊNIOS E PARCERIAS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ESTRATÉGICOS À INSTITUIÇÃO			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Não há métrica	Aumentar o número publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros em 40% com relação a 2019	Não há métrica	Os 10 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos estrangeiros. A aferição desta métrica está no âmbito de responsabilidade da PROPESQUI.	

Tabela 09 – Tema Estratégico INFRAESTRUTURA, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021.

9		TEMA ESTRATÉGICO		INFRAESTRUTURA	
01. OBJETIVO		PROVER E GERIR OS PROJETOS DE AMPLIAÇÃO DE ÁREA CONSTRUÍDA DA UFPI			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1		Zelar pela manutenção predial do CCHL e das áreas abertas		O Processo nº 23111.051890/2021-98 explicita, a partir de uma rigorosa análise da direção e da Comissão de Análise e Planejamento das Ações de Ensino Superior em Tempos de Pandemia, as necessidades de reformas e manutenção das áreas de maior risco estrutural do CCHL	
2		Melhoria da infraestrutura de rede de internet para o CCHL		Por conta da pandemia, a Direção do CCHL e a Comissão de Análise e Planejamento das Ações de Ensino Superior em Tempos de Pandemia, solicitou, através do processo 23111.040634/2021-12, aquisição de material para computador, câmera, microfone de lapela e fone de ouvido para equipamento, acesso de qualidade a rede wii-fi disponível para todas as áreas do CCHL e atualização e substituição de computadores das coordenações, departamentos e laboratórios, a fim de possibilitar o retorno híbrido, garantindo as condições de biossegurança para toda a comunidade universitária.	
OBJETIVO		PROVER E GERIR A GESTÃO AMBIENTAL E SEGURANÇA DA UFPI			
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1		Empenhar-se para melhoria da segurança pessoal e patrimonial do CCHL		Concretizou-se a sistemática de fechamento dos 14 portões do complexo dos espaços do prédio principal do CCHL, ampliando e segurança pessoal e patrimonial e implementou-se horário de	

				<p>encerramento das atividades diárias do Centro e definição do horário de funcionamento nos finais de semana e feriados.</p> <p>Cumpra salientar que as ações supramencionadas ocorreram para minimizar os efeitos adversos da considerável redução do efetivo do pessoal de vigilância implementada pela Administração Superior da Universidade.</p>	
2		Contribuir com o Programa de gestão ambiental da UFPI		<p>Foi mantido o cuidado com os espaços de jardins internos e da estrutura do CCHL e apoiou-se o Programa de Bem-Estar Animal, responsável pelo cuidado aos animais do Centro e Campus.</p>	

Tabela 10 – Tema Estratégico ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, objetivos, metas e forma de acompanhamento, 2021.

10		TEMA ESTRATÉGICO		ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL		
01.OBJETIVO		FORTALECER OS PROGRAMAS DE AÇÃO AFIRMATIVA VOLTADOS PARA IGUALDADE SOCIAL, RACIAL E DIVERSIDADE CULTURAL				
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)	
1	1	Desenvolver ações afirmativas para discentes necessitados do CCHL, como apoio ao desempenho acadêmico, condições de estadia, assistência social e psicológica	Sim	Projeto Casulo	100%	
02.OBJETIVO		ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA				
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)	
1	Evento realizado	Colaborar com evento anual da PRAEC de integração entre a Assistência Estudantil e a PREXC, PREG e PROPESQI	Sim	https://siufpi2021.ufpi.edu.br/	100%	
03.OBJETIVO		PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DOS FATORES QUE IMPACTAM NO ÍNDICE				
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)	

1		Diagnosticar 100% dos estudantes com baixo rendimento do CCHL para detectar Problemas emergentes		Em função das condições objetivas, um acompanhamento mais próximo ao corpo discente não pôde ser realizado. Porém, a partir do Projeto Casulo Cuidar, manteve-se o acolhimento da demanda discente, a fim de oportunizar às juventudes um conjunto de práticas de natureza psicossocial que cuida da saúde mental, e também promover escutas psicológicas individuais e coletivas, através do Atendimento Psicológico, Atendimento Psicológico On-line (em situações de isolamento social - continuidade do serviço na modalidade on-line).	
---	--	--	--	---	--

AÇÕES RELEVANTES E RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2021, NÃO PREVISTOS PELO PDU

Considerando a multiplicidade de aspectos ainda marcados e impactados pela presença da pandemia da Covid-19 e de suas variantes no território nacional, tanto os cursos em nível de Graduação, quanto os de Pós-Graduação Stricto e Lato Sensu foram realizados através de Ensino Remoto Emergencial (ERE) através do uso de plataformas digitais como *Conference Web*, da Rede Nacional de Pesquisa (RNP), *Google meet*, *Stream Yard*; inúmeras atividades de extensão e de pesquisa precisaram desenvolver sistemáticas específicas para, mediante uso de plataforma digitais associadas, a canais do Youtube poderem envolver os discentes, de forma a realizar as atividades de introdução de discentes ingressantes nos cursos de Graduação e de Pós-graduação.

Visando criar um espaço de aproximação entre docentes e discentes, a despeito da necessária adoção do distanciamento social para manutenção das condições de biossegurança, as áreas de conhecimento que compõem o CCHL adotaram a sistemática de realização de aulas inaugurais e de atividades de compartilhamento de conhecimento, com uso emergencial de tecnologia remota.

Nesse mesmo sentido, a excepcionalidade das dimensões que atravessaram esse tempo particular da história, permitiu que ações tais como o do ***Projeto Casulo Cuidar***, contribuísse para manter o acolhimento da demanda discente, a fim de oportunizar um conjunto de práticas de natureza psicossocial relativas ao campo da saúde mental, promovendo escutas individuais e coletivas, através do Atendimento Psicológico e Atendimento Psicológico *On-line* (em situações de isolamento social - continuidade do serviço na modalidade *on-line*).

Nesse contexto, cumpre assinalar que as metas estabelecidas estiveram centradas na construção de uma análise situacional, bem como, na definição de alternativas que se coadunassem com a presença de um conjunto de dimensões estruturais e conjunturais, associadas às características atípicas do ano letivo, em decorrência da pandemia da Covid-19 e da dificuldade do Estado brasileiro de fornecer estratégias de imunização ao conjunto da população.

Para atravessar esse contexto, foi instituída a Comissão de Análise e Planejamento das Ações de Ensino Superior em Tempos de Pandemia pelas portarias CCHL número 83,

de 24 de setembro de 2021, Portaria n.º 96 de 24 de novembro de 2021, que altera composição incluindo representação discente.

A Direção do CCHL e a Comissão de Análise e Planejamento das Ações de Ensino Superior em Tempos de Pandemia, em função da pandemia, solicitaram, através do processo 23111.040634/2021-12, a aquisição de materiais computador, câmera, microfone de lapela e fone de ouvido e acesso de qualidade a rede wi-fi disponível para todas as áreas do CCHL, além de atualização e substituição de computadores das coordenações, departamentos e laboratórios, a fim de possibilitar o retorno híbrido, garantindo as condições de biossegurança para toda a comunidade universitária.

A Pandemia, a redução do orçamento e a drástica redução de equipes terceirizadas de higiene e limpeza, vigilância e o não investimento em tecnologias tais como computadores, splits, nobreaks foi um fator de limitação ao desenvolvimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão no CCHL neste ano administrativo e letivo de 2021.

OUTRAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO CCHL NO ANO DE 2021 DE ENFRENTAMENTO À COVID-19

- 1) No ano de 2021, a estrutura predial do CCHL enfrentou graves problemas estruturais das edificações antigas do prédio principal do CCHL, **somados ao efeito combinado da ampliação das chuvas**, incidindo sobre a **estrutura degradada dos telhados do prédio principal do CCHL**, combinada à **histórica ineficiência das drenagem das águas pluviais** tendo acarretado continuadas infiltrações nos telhados, no forro e nas paredes desta antiga, mas fundamental edificação do histórico Centro de Ciências Humanas e Letras.

Figura 5 – Configuração dos riscos estruturais do CCHL



Fonte: Análise *in loco*

Dessa forma cumpre explicitar que a amplitude das causas e o custo para prover esta instalação predial de uma ação verdadeiramente resolutive, levou a PREUNI e PROPLAN a adotar ações paliativas de reparação pontual dos pontos críticos do telhado, das instalações elétricas, hidráulicas e de descupinização.

Essas ações pontuais e tardias decorrentes da falta de recursos para uma ação de maior monta levou a uma continuada emissão de Memorandos Eletrônicos N° 178/2021 – CCHL – PROPLAN, Memorando Eletrônico N° 198/2021 – CCHL – PREUNI, Memorando Eletrônico N° 54/2022 – CCHL – CCS (CGC); Memorando Eletrônico N° 77/2022 – CCHL – PREUNI, Memorando Eletrônico N° 118/2021 – CCHL – COC, Memorando Eletrônico N° 139/2021 – CCHL – PREUNI; Memorando Eletrônico N° 149/2021 – CCHL – PREUNI, Memorando Eletrônico N° 164/2021 – CCHL – PREUNI, revelando a difícil face do

enfrentamento de um fenômeno de causação circular cumulativo que requisita ações adequadas aos fins para romper o círculo da degradação dos bens envolvidos no processo supramencionado.

O Processo nº 23111.051890/2021-98 explicita, a somatória das ações demandas no decorrer do ano, dando organicidade a estas análises pontuais que compõem a ampla pauta de ações emergenciais a serem realizadas em curtíssimo espaço de tempo, cuja lógica de sua construção se deu ancorada em uma rigorosa análise da Direção do Centro e da Comissão de Análise e Planejamento das Ações de Ensino Superior em Tempos de Pandemia, que aliam necessidades de reformas e de manutenção das áreas de maior risco estrutural do CCHL.

A recuperação predial, a despeito de ter sido completamente mapeada pela Direção do Centro e pela supramencionada comissão, conforme registro nos memorandos foram realizadas parcialmente, sendo que as inequívocas pautas de recuperação dos banheiros, de seus boxes, torneiras, registros, louças sanitárias e a ausência de lixeiras plásticas com pedal e tampa, indispensáveis para o enfrentamento da Covid-19 foram continuamente pautadas como obstáculos ao retorno presencial das aulas, e demandada a PRAD, PREUNI, PROPLAN e Reitoria. Todavia significativas ações permaneceram em compasso de espera para sua efetiva realização no decorrer no ano de 2022.

Os processos de número 23111.040634/ 2021-12 e o de número 23111.051890/ 2021-98 materializaram o conjunto das demandas de reformas prediais, reforma de todos os sanitários incluindo, inclusive, o orçamento dos serviços e prazo de conclusão das obras até dezembro de 2021, e as instalação de barreiras de acrílico nas coordenações e chefias de departamentos e de instalação em todos os laboratórios do Centro, tendo sido explicitamente mapeadas e quantificadas o conjunto destas necessidades que não foram implementadas nem tiveram seus cronogramas de realização definidos.

Explicitou-se nos processos supramencionados, a premente necessidade de enfrentar a ***infestação de cupins nas edificações da Biblioteca Setorial do CCHL***, uma vez que grandes áreas de estudo estão profundamente comprometidas e, havendo o risco de atingir o acervo da biblioteca, mas também há outras salas de coordenações de graduação e de pós-graduações, bem como grande quantidade de pergolados do CCHL, que estão deteriorados por ação continuadas da referida infestação. Esse problema ambiental e predial precisa ser enfrentado com rapidez para evitar a perda dos pergolados que podem

acarretar riscos graves à saúde e a vida no maior Centro, em número de discentes matriculados e no tamanho das edificações e prédios que o compõem.

Desse modo além das ações de melhorias das salas de aula, com a necessidade de restauração das infiltrações e realização de nova pintura das edificações e das portas que não foram realizadas no decorrer do ano, tendo sido sistematicamente adiadas, levou a reiterada repetição do ciclo infiltração, degradação predial, ampliação de cupins nas salas de aula, coordenações, gerando, principalmente a degradação dos pergolados que acompanham os pontos externos dos telhados dessa estrutura predial.

Figura 6 – Configuração dos riscos prediais do CCHL



Fonte: Análise *in loco*

As ações relativas ao enfrentamento destes problemas, precisam ser colocadas na pauta como um fator de risco predial e humano para a superação deste grave e continuado problema ambiental. As reuniões com PROPLAN, STI, PREUNI e PRAD, mediadas por chamadas no SINAPSE, se somam dia a dia, mas o compasso de espera tem levado a importante degradação de mobiliários, splits, instalações elétricas e materiais administrativos nos referidos prédios.

2) No que tange a análise e ao desenvolvimento de ações de proteção à saúde para a viabilização de oportuno retorno das atividades de ensino presencial:

A Diretoria do Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL) instituiu a *Comissão de Análise e Planejamento das Ações de Ensino Superior em Tempos de Pandemia da Covid-19* que contribui para o suporte necessário para as ações da Direção no sentido de minimizar os problemas relativos à situação de emergência de saúde pública ocasionada pela pandemia, bem como para mapear as principais necessidades dos diversos cursos em virtude da variabilidade das diversas áreas de conhecimento e da intensas vulnerabilidades vividas por importantes segmentos de discentes dos diferentes campos conceituais visando assegurar as condições para um oportuno retorno seguro às atividades presenciais.

Dentre as diversas atividades realizadas pela Comissão, a principal, foi a realização de pesquisa no período de novembro a dezembro de 2021 junto a docentes, discentes e técnicos vinculados ao CCHL, com o fim de avaliar a situação de socioeconômica e de saúde, nos múltiplos aspectos destes segmentos da comunidade acadêmica do Centro. Como resultados, observou-se uma quantidade expressiva de membros do Centro que se encontram nos grupos de risco (acima de 60 anos e pessoas com doenças ou comorbidades), bem como, de membros do núcleo familiar submetidos às situações supramencionadas.

Além disso, observou-se que a pandemia impactou diretamente nas condições socioeconômicas dos discentes, o que implicou em um diagnóstico da necessidade de apoio da instituição com o fim de garantir condições adequadas para o retorno presencial.

Analisou-se a distribuição espacial dos discentes nas cidades do Piauí e em outros estados da Federação. Dedicou-se especial atenção na análise da população de estudantes da UFPI que reside em Teresina, com ênfase na sua distribuição por bairros, em virtude da preocupação com o deslocamento dos discentes no espaço da cidade decorrente da restrição de oferta de transporte público no município, na atualidade.

Na análise ficou evidenciada a necessidade de pensar alternativas de locomoção para viabilizar condições de retorno presencial às aulas, analisar os fluxos dos discentes em direção à Universidade e o fluxo do retorno para suas residências, de forma a garantir que os discentes pudessem assistir às aulas presencialmente e, no mesmo ato, viabilizar a diminuição dos riscos de contaminação nos trajetos moradia-universidade-moradia.

A Comissão tem dado apoio à Direção do CCHL, nas múltiplas atividades realizadas pelo Centro, verificando a adequação dos espaços do Centro ao novo contexto pandêmico, seguindo os ditames da ciência.

IV. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Quadro 4 – Demonstrativo do orçamento de custeio e de capital no exercício de 2021

Relatório de Execução Orçamentária CUSTEIO						
AÇÃO	PTRES	NATUREZA DA DESPESA	DOTAÇÃO	EMPENHADO	LIQUIDADADO	PAGO
20RK	170305	DIARIAS - PESSOAL CIVIL	1.908,50	1.908,50	1.908,50	1.908,50
		PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	3.432,11	3.432,11	3.432,11	3.432,11
		OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	240.000,00	240.000,00		
Relatório de Execução Orçamentária CAPITAL						
AÇÃO	PTRES	NATUREZA DA DESPESA	DOTAÇÃO	EMPENHADO	LIQUIDADADO	PAGO
20RK	170305	OBRAS E INSTALACOES	65.092,13	65.092,13	65.092,13	65.092,13
8282	196691	OBRAS E INSTALACOES	400.000,00	400.000,00		

Fonte: PROPLAN, 2022

V. INFRAESTRUTURA

Quadro 5 – Demonstrativo de obra/reforma realizada no espaço físico no ano de 2021.

Ambientes/ Salas	Previsto		Realizado	
	Quantidade	Área	Quantidade	Área
PREUNI consultada	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta
PREUNI consultada	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta
PREUNI consultada	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta
Total	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta	Ausência de resposta

VI. CONTEÚDO ESPECÍFICOS DA UNIDADE

Neste item do relatório serão apresentados os dados específicos do CCHL no que tange a sua infraestrutura física; indicadores de Ensino, Pesquisa e Extensão, bem como um quadro sintético com a relação de atividade dos docentes.

Cumprе assinalar que os dados relativos aos períodos letivos ainda estão em curso e, sob tal perspectiva, é inevitável que até o final do semestre sofram alterações à medida que o calendário acadêmico, em conformidade com as resoluções vigentes, ainda se encontram em execução.

Tabela 11 – Detalhamento da área física do CCHL, 2021

Campus/ Centro	Urbanizada		Não Urbanizada		Área Total (m ²)	Descrição do Campus/Centro			
	Área Construída (m ²)	Área Não Construída (m ²)	Área Construída (m ²)	Área Não Construída (m ²)		Quantidade de Salas de Aulas	Quantidade de Salas de Professores	Quantidade de Laboratórios	Quantidade de Áreas de convivência
Centro de Ciências Humanas e Letras	12.869,99	13.748,12	4.166,42	23.346,49	49.964,60	111	153	13	4

Fonte: PREUNI, UFPI, 2022

Tabela 12 – Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física do CCHL, 2021

Campus/ Centro	Sinalização tátil	Rampa de acesso com corrimão	Entrada/Saída com dimensionamento	Bebedouros e lavabos adaptados	Sinalização sonora	Sinalização Visual	Elevadores	Banheiros adaptados	Atendimento (área ou balcão) adaptados
Centro de Ciências Humanas e Letras	0	9	10	0	0	0	1	23	0
Total Geral	0	9	10	0	0	0	1	23	0

Fonte: Elaboração Própria

Figura 7 – Oferta de Cursos de Bacharelado e Licenciatura no CCHL por períodos entre os anos 2013-2021.

Código Curso no E-MEC	CURSOS DO CCHL	BACHARELADO			LICENCIATURA		
		MAT.	VES.	NOT.	MAT.	VES.	NOT.
18373	ADMINISTRAÇÃO	x	x				
18373	ADMINISTRAÇÃO			x			
490	CIÊNCIAS CONTÁBEIS			x			
490	CIÊNCIAS CONTÁBEIS		x				
1154629	CIÊNCIA POLÍTICA			x			
492	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	x	x				
492	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	x	x				
498	CIÊNCIA SOCIAIS	x	x				
1105815	CIÊNCIAS SOCIAIS				x	x	
491	DIREITO	x	x				
491	DIREITO			x			
496	FILOSOFIA				x	x	
495	GEOGRAFIA				x	x	
495	GEOGRAFIA						x
494	HISTÓRIA				x	x	
494	HISTÓRIA						x
56030	LETRAS – INGLÊS			x	x	x	
1270583	LETRAS – LIBRAS	x	x		x	x	x
32832	LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA				x	x	
32832	LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA						x
22128	LETRAS – PORTUGUÊS E FRANCÊS				x	x	
497	SERVIÇO SOCIAL	x	x				
Total	20/ 20	7	8	5	8	8	4

Fonte: SIGAA, UFPI

Tabela 13 – Indicadores de Ensino

Componentes/ Indicadores	2018	2019	2020	2021
Quantidade de Cursos de Graduação	15	15	15	15
Quantidade de Alunos Matriculados na Graduação	3903	3965	3936	3850
Quantidade de Ingressantes na Graduação	988	1014	935	826
Quantidade de Concluintes na Graduação	387	447	332	Em curso
Quantidade de Disciplinas Ministradas	1545	1653	1625	1710
Quantidade de Docentes Efetivos	256	235	233	229
Quantidade de Técnicos-Administrativos	48	51	52	53
Quantidade de Cursos de Especialização		7	7	7
Quantidade de Cursos de Mestrado	7	10	10	10
Quantidade de Cursos de Doutorado	1	3	4	4
Quantidade de Alunos Matriculados na Pós-Graduação	575	650	644	807
Quantidade de Ingressantes na Pós-Graduação	232	371	339	462
Quantidade de Concluintes na Pós-Graduação	142	149	135	126

Fonte: Elaboração própria, a partir do SIGA-A, 2022.

Tabela 14 – Relação de Cursos de Graduação, 2021.

Código E-mec (curso)	Curso	Grau	Turno	Conceito ENADE	CPC	Estrelas do Guia do Estudante	Ingressantes 2021	Matriculados 2021	Concluintes 2021
18373	Administração	Bacharelado	I/N	4	3	4	78	409	Em curso
490	Ciências Contábeis	Bacharelado	V/N	5	4	3	86	446	Em curso
492	Ciências Econômicas	Bacharelado	I	3	3	4	63	308	Em curso
1154629	Ciência Política	Bacharelado	N	--	--	4	35	126	Em curso
498	Ciências Sociais	Bacharelado	I	3	3	4	26	93	Em curso
1105815	Ciências Sociais	Licenciatura	I	4	4	4	23	84	Em curso
491	Direito	Bacharelado	I/N	5	4	Sem Nota	91	482	Em curso
496	Filosofia	Licenciatura	I	3	3	4	36	141	Em curso
495	Geografia	Licenciatura	I/N	4	4	4	84	366	Em curso
494	História	Licenciatura	I/N	3	3	4	81	391	Em curso
32832	Letras Língua Portuguesa	Licenciatura	I/M	3	3	4	72	338	Em curso
56030	Letras Inglês	Licenciatura	I	3	3	Não avaliado	45	183	Em curso
497	Serviço Social	Bacharelado	I	5	4	Sem Nota	41	175	Em curso
1270583	Letras Libras	Licenciatura	I	--	--	4	17	126	Em curso
22128	Letras Português e Francês	Licenciatura	I	4	4	Não avaliado	41	182	Em curso
Total	15						819	3850	

Fonte: E-mec

Tabela 15 – Relação de Cursos de Pós-Graduação, 2021¹

Código do Programa	Programa	Área Básica	Área de Avaliação	Início (M/D)	Nota Capes	Curso			Alunos Matriculados 2021			Alunos Concluintes 2021		
						M	D	MP	M	D	MP	M	D	MP
21001014017P0	ANTROPOLOGIA	ANTROPOLOGIA (70300003)	ANTROPOLOGIA / ARQUEOLOGIA	2013	3	x			44			8		
21001014082P6	PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA POLÍTICA	CIÊNCIA POLÍTICA (70900000)	CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS	2019	A	x			46			4		
21001014083P2	PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO	DIREITO (60100001)	DIREITO	2019	A	x			54			1		
21001014015P7	PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA	FILOSOFIA (70100004)	FILOSOFIA	2008/2020	4	x	x		38	34		17		
21001014027P5	PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA	GEOGRAFIA (70600007)	GEOGRAFIA	2013	3	x			56			20		
21001014077P2	PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA	MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS (90191000)	INTERDISCIPLINAR	2016	3			x			70			16
21001014009P7	PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DO BRASIL	HISTÓRIA (70500002)	HISTÓRIA	2004/2018	4	x	x		65	36		15		
21001014008P0	PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS	LETRAS (80200001)	LINGUÍSTICA E LITERATURA	2003/2009	4	x	x		123	76		26		
21001014005P1	PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS	SERVIÇO SOCIAL (61000000)	SERVIÇO SOCIAL	2002/2011	4	x	x		55	47		5	3	
21001014030P6	PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA	SOCIOLOGIA (70200009)	SOCIOLOGIA	2012	3	x			68			11		
Total									549	193	70	107	03	16

Fonte: Elaboração própria, a partir do SIGA-A (2022)

Tabela 16 – Relação de docentes por departamento, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas, 2021.

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Administração	Alexandre Rabelo Neto	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Administração	Ana Cristina Pacheco de Araújo Barros	M	20	não	não	não	não	Não
Administração	Ana Flavia Andrade Avelino	M	SUB	sim	não	não	não	Não
Administração	Antônio Vinícius Oliveira Ferreira	M	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Administração	Denise Lustosa de Figueiredo	E	DE	sim	não	sim	não	Não
Administração	Evandro Tajra Hidd	E	DE	sim	não	não	não	Não
Administração	Evelyn Seligmann Feitosa	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Administração	Fabiana Rodrigues de Almeida Castro	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Administração	Francisca Maria Cosme de Carvalho	M	DE	sim	não	não	sim	Não
Administração	Francisco Tavares de Miranda Filho	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Administração	Isidro Jose Bezerra Maciel Fortaleza do Nascimento	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Administração	Kelsen Arcangelo Ferreira e Silva	M	40	sim	sim	sim	sim	Não
Administração	Marcio Vinicius Brito Pessoa	D	DE	sim	sim	não	não	Não
Administração	Maria De Lourdes De Melo Salmito Mendes	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Administração	Mauricio Mendes Boavista de Castro	M	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Administração	Paulo Jordao De Oliveira Cerqueira Fortes	D	DE	sim	não	sim	sim	Não
Ciências Contábeis	Aieska Mendes Goncalves Cordeiro	M	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Ciências Contábeis	Augusta da Rocha Loures Ferraz	M	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Ciências Contábeis	Carlos Cesar de Almeida Campelo	E	20	sim	não	não	não	não
Ciências Contábeis	Elias Dib Caddah Neto	M	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Ciências Contábeis	Francyslene Abreu Costa Magalhaes	M	DE	sim	sim	sim	não	Não
Ciências Contábeis	Gardenia Maria Braga de Carvalho	D	20	sim	sim	sim	sim	Não
Ciências Contábeis	Iane Rodrigues de Carvalho Moura	M	DE	sim	não	sim	não	Não
Ciências Contábeis	Jeferson Souza de Araujo Chaves	E	DE	sim	não	não	não	Não
Ciências Contábeis	Jesusmar Ximenes Andrade	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Ciências Contábeis	Joao Carlos Hipolito Bernardes do Nascimento	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Ciências Contábeis	Jose Bione de Melo Neto	M	SUB	sim	não	não	não	Não
Ciências Contábeis	Nilman do Nascimento Silva Leda	E	SUB	sim	não	não	não	Não
Ciências Contábeis	Regina Claudia Soares do Rego Pacheco	M	DE	sim	sim	sim	não	Não
Ciências Contábeis	Salvina Lopes Lima Veras	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Ciências Contábeis	Sandra Michelinne Saraiva de Sousa Amorim	M	DE	sim	não	sim	não	Não
Ciências Contábeis	Willem Severino da Silva	E	SUB	sim	não	não	não	Não
Ciências Econômicas	Caio Matteucci de Andrade Lopes	D	DE	sim	não	sim	sim	Sim
Ciências Econômicas	Diogenes de Mello Rebello	E	40	sim	não	não	não	Não
Ciências Econômicas	Edivane de Sousa Lima	D	DE	sim	não	sim	sim	Não
Ciências Econômicas	Fernanda Rocha Veras e Silva	D	DE	sim	não	sim	sim	Não
Ciências Econômicas	Francisco Eduardo de Oliveira Cunha	M	DE	sim	não	sim	sim	Não
Ciências Econômicas	Francisco Evandro de Sousa Santos	M	DE	sim	não	sim	sim	Não
Ciências Econômicas	Francisco Prancácio Araújo de Carvalho	D	DE	sim	não	sim	sim	Não
Ciências Econômicas	Geysa Elane Rodrigues de Carvalho Sa	M	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Ciências Econômicas	Hermano Caixeta Ibrahim	M	SUB	sim	não	não	não	Não
Ciências Econômicas	Jaira Maria Alcobaca Gomes	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Ciências Econômicas	Janaina Martins Vasconcelos	M	DE	sim	não	sim	sim	Não
Ciências Econômicas	João Soares da Silva Filho	D	DE	sim	não	sim	sim	Sim
Ciências Econômicas	João Victor Souza da Silva	M	DE	sim	não	sim	sim	Não
Ciências Econômicas	Juliano Vargas	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Ciências Econômicas	Kellen Carvalho de Sousa Brito	M	DE	sim	não	sim	sim	Sim
Ciências Econômicas	Newton Rodrigues Clark	M	40	sim	não	não	sim	Não
Ciências Econômicas	Rebeca Maria Nepomuceno Lima	M	SUB	sim	não	não	não	Não
Ciências Econômicas	Ricardo Alaggio Ribeiro	D	DE	sim	sim	não	sim	Sim

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Ciências Econômicas	Romina Julieta Sanchez Paradizo de Oliveira	D	DE	sim	não	sim	sim	Sim
Ciências Econômicas	Samuel Costa Filho	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Ciências Econômicas	Sebastiao Carlos da Rocha Filho	M	DE	sim	não	não	não	Não
Ciências Econômicas	Thiberio Mota da Silva	D	DE	sim	não	sim	sim	Não
Ciências Econômicas	Walber Jose da Silva	M	20	sim	não	não	não	Não
Ciência Política	Alexandre Bacelar Marques	D	DE	sim	não	não	sim	Não
Ciência Política	Barbara Cristina Mota Johas	M	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Ciência Política	Cleber de Deus Pereira da Silva	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Ciência Política	Cleber Ranieri Ribas de Almeida	D	DE	sim	não	não	sim	Não
Ciência Política	Joscimar Souza Silva	D	SUB	sim	não	não	não	Não
Ciência Política	Monique de Menezes	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Ciência Política	Olivia Cristina Perez	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Ciência Política	Raimundo Batista dos Santos Junior	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Ciência Política	Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Ciência Política	Vitor Lacerda Vasquez	D	SUB	sim	não	não	não	Não
Ciências Sociais	Alan Rangel Barbosa	D	SUB	sim	não	não	não	Não
Ciências Sociais	Alejandro Raul Gonzalez Labale	D	DE	sim	sim	não	sim	Sim
Ciências Sociais	Ana Beatriz Martins dos Santos Seraine	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Ciências Sociais	Benedito Carlos de Araújo Junior	D	DE	sim	sim	não	sim	Sim
Ciências Sociais	Carlos Antonio Mendes de Carvalho Buenos Ayres	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
Ciências Sociais	Carlos Roberto Filadelfo de Aquino	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Ciências Sociais	Carmen Lucia Silva Lima	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Ciências Sociais	Celso de Brito	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Ciências Sociais	Francisca Veronica Cavalcante	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Ciências Sociais	Francisco de Oliveira Barros Junior	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Ciências Sociais	Francisco Mesquita de Oliveira	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Ciências Sociais	Francisco Pereira de Farias	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Ciências Sociais	Junia Motta Antonaccio Napoleao do Rego	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
Ciências Sociais	Marcia Leila de Castro Pereira	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Ciências Sociais	Maria Dione Carvalho de Moraes	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
Ciências Sociais	Maria Rosangela de Souza	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Ciências Sociais	Mauro Cordeiro de Oliveira Junior	M	SUB	sim	não	não	não	Sim
Ciências Sociais	Monica da Silva Araújo	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Ciências Sociais	Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento	M	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Ciências Sociais	Rossana Maria Marinho Albuquerque	M	40	sim	sim	sim	sim	Não
Ciências Sociais	Washington Luís de Sousa Bonfim	D	20	sim	sim	não	não	Não
Direito	Adriana Castelo Branco de Siqueira	D	DE	sim	sim	Sim	sim	Não
Direito	Adrianna de Alencar Setubal Santos	D	DE	sim	sim	Sim	sim	Sim
Direito	Adriano Craveiro Neves	D	SUB	sim	não	não	não	Sim
Direito	Berto Igor Caballero Cuellar	M	20	sim	sim	não	sim	Não
Direito	Carlos Augusto Pires Brandao	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Christianne Matos de Paiva	E	20	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Dante Ponte de Brito	D	20	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Deborah Dettmam Matos	D	40	sim	sim	sim	sim	Sim
Direito	Delano Carneiro da Cunha Camara	D	20	sim	sim	não	sim	Não
Direito	Demerval Nunes de Sousa Filho	D	40	sim	sim	não	sim	Sim
Direito	Djalma da Costa e Silva Filho	D	40	sim	não	não	não	Não
Direito	Edilson Pereira de Farias	M	DE	sim	não	não	não	Não
Direito	Efren Paulo Porfirio de Sa Lima	D	40	sim	sim	sim	sim	Sim
Direito	Fernando Ferreira dos Santos	G	20	sim	sim	não	não	Não
Direito	Francisco Meton Marques de Lima	D	40	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Gabriel Rocha Furtado	D	40	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Germana Assunção Trindade	D	40	sim	sim	sim	sim	Sim
Direito	Joana de Moraes Souza Machado	M	40	sim	Não	Sim	Sim	Não

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Direito	Joseli Lima Magalhaes	D	40	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Leandro Cardoso Lages	M	20	sim	sim	não	sim	Não
Direito	Lucas Nogueira Do Rego Monteiro Villa Lages	M	DE	sim	sim	não	sim	Não
Direito	Marcio Braga Magalhaes	D	20	sim	não	não	não	Não
Direito	Marco Aurelio Lustosa Caminha	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Marcos Gonçalves Nascimento Costa	D	DE	sim	não	não	não	Não
Direito	Marcos Patrício Nogueira Lima	D	20	sim	não	não	não	Não
Direito	Maria Leonildes Boavista Gomes Castelo Branco Marques	M	40	sim	não	sim	sim	Não
Direito	Maria Sueli Rodrigues De Sousa	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Naila Fortes e Silva	D	SUB	sim	não	não	não	Não
Direito	Nelson Juliano Cardoso Matos	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Nelson Nery Costa	D	20	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Nestor Alcebiades Mendes Ximenes	D	40	sim	não	sim	sim	não
Direito	Olivia Brandao Melo Campelo	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Direito	Paulo Roberto de Lima Fagundes	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
Direito	Raul Lopes de Araújo Neto	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Direito	Regina Coelli Batista de Moura Carvalho	D	20	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Roberto Goncalves de Freitas Filho	M	20	sim	não	não	não	Não
Direito	Robertonio Santos Pessoa	D	40	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Samuel Pontes do Nascimento	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Direito	Saulo Cerqueira de Aguiar Soares	D	20	sim	não	não	sim	Não
Direito	Sebastiao Patricio Mendes da Costa	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Direito	Weliton Sousa Carvalho	D	40	sim	não	não	não	Não
Filosofia	Amadeu Matias Bernardes Filho	M	DE	sim	não	sim	sim	Não
Filosofia	Deyvison Rodrigues Lima	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Filosofia	Elnora Maria Gondim Machado Lima	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Filosofia	Emerson Carlos Valcarenghi	D	DE	sim	sim	não	sim	Não

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Filosofia	Fabio Abreu dos Passos	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Filosofia	Francisco Jozivan Guedes de Lima	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Filosofia	Gerson Albuquerque de Araújo Neto	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Filosofia	Gustavo Silvano Batista	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Sim
Filosofia	Helder Buenos Aires de Carvalho	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Filosofia	Joaquim Goncalves Neto	M	DE	sim	não	sim	não	Não
Filosofia	Jose Iran Nobre de Sena	M	DE	sim	não	não	não	Não
Filosofia	Jose Ricardo Barbosa Dias	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Filosofia	Jose Sergio Duarte da Fonseca	D	DE	sim	sim	não	não	Não
Filosofia	Luizir de Oliveira	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Filosofia	Maria Cristina de Tavora Sparano	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
Filosofia	Maria das Graças M. Raposo Pereira	M	DE	sim	não	sim	sim	Não
Filosofia	Martin Adam Motloch	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Filosofia	Rosilene Maria Alves Pereira	D	DE	sim	não	não	sim	Não
Filosofia	Vicente de Paula Gomes	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
Filosofia	Zoraida Maria Lopes Feitosa	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Geografia	Bartira Araujo da Silva Viana	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Geografia	Andrea Lourdes Monteiro Scabello	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Geografia	Antonio Cardoso Façanha	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Geografia	Carlos Sait Pereira de Andrade	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Geografia	Claudia Maria Saboia de Aquino	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Geografia	Emanuel Lindemberg S Albuquerque	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Geografia	Gustavo Souza Valladares	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Geografia	Lucas Almeida Monte	M	40	Sim	não	não	não	não
Geografia	Manoel Nascimento	E	40	sim	não	não	sim	Não
Geografia	Maria Valdirene Araújo R. Moraes	D	DE	sim	não	sim	sim	Não
Geografia	Mario Ângelo de Meneses Sousa	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Geografia	Mugiany Oliveira Brito Portela	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Geografia	Raimundo Jucier Sousa de Assis	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Geografia	Raimundo Lenilde de Araújo	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Geografia	Raimundo Wilson Pereira dos Santos	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Geografia	Sônia Maria Ribeiro de Sousa	D	DE	sim	sim	sim	sim	não
Geografia	Viviane Pedroso Gomes	M	SUB	sim	não	não	sim	Não
Geografia	Wesley Pinto Carneiro	M	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
História	Antonio Melo Filho	D	DE	sim	não	não	sim	Sim
História	Manoel Ricardo Arraes Filho	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
História	Agostinho Junior Holanda Coe	D	DE	sim	não	sim	sim	Não
História	Antonio Fonseca dos Santos Neto	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
História	Aurea da Paz Pinheiro	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
História	Bernardo Pereira de Sa Filho	D	40	sim	não	não	sim	Não
História	Claudia Cristina da Silva Fontineles	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
História	Dalton Melo Macambira	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
História	Demetrios Gomes Galvão	M	SUB	sim	Não	Não	Não	Não
História	Edwar de Alencar Castelo Branco	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
História	Elizangela Barbosa Cardoso	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
História	Fabio Leonardo Castelo Branco Brito	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
História	Francisco Alcides do Nascimento	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
História	Francisco de Assis de S. Nascimento	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
História	João Paulo Charrone	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
História	Johny Santana de Araújo	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
História	Maria do Socorro Rangel	M	DE	sim	não	não	sim	Não
História	Marylu Alves de Oliveira	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
História	Maryneves Saraiva de Area Leão Sousa	E	DE	sim	não	não	sim	Não
História	Merlong Solano Nogueira	M	DE	sim	não	não	não	Não
História	Pedro Vilarinho Castelo Branco	D	DE	sim	sim	não	Sim	sim
História	Teresinha de Jesus Mesquita Queiroz	D	DE	sim	sim	não	Sim	Não

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Letras Estrangeiras	Patrícia de Oliveira Lucas	D	DE	sim	sim	sim	Sim	Sim
Letras Estrangeiras	Alcione Corrêa Alves	D	DE	sim	sim	sim	Sim	Não
Letras Estrangeiras	Ana Cláudia Oliveira Silva	D	DE	sim	sim	sim	Sim	Sim
Letras Estrangeiras	Beatriz Gama Rodrigues	D	DE	sim	sim	sim	Sim	Não
Letras Estrangeiras	Cláudio Augusto Carvalho Moura	D	DE	sim	sim	sim	Sim	Não
Letras Estrangeiras	Cristiane Viana Da Silva	M	SUB	Sim	Não	Não	Não	Não
Letras Estrangeiras	Emerson Patricio De Moraes Filho	M	SUB	Sim	Não	Não	Não	Não
Letras Estrangeiras	Érica Rodrigues Fontes	D	DE	sim	sim	sim	Sim	Sim
Letras Estrangeiras	Francisco Wellington Borges Gomes	D	DE	sim	sim	sim	Sim	Não
Letras Estrangeiras	Juliana Castelo Branco Paz da Silva	M	DE	sim	não	sim	sim	Não
Letras Estrangeiras	Litiane Barbosa Macedo	D	DE	sim	não	sim	sim	Não
Letras Estrangeiras	Luis Felipe Pereira dos Santos Donádio	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Letras Estrangeiras	Sebastião Alves Teixeira Lopes	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Letras Estrangeiras	Tiago Barbosa Souza	M	DE	sim	não	sim	sim	Não
Letras Estrangeiras	Vânia Soares Barbosa	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Letras Estrangeiras	Wander Nunes Frota	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Letras Libras	Adila Silva Araújo Marques	M	DE	sim	não	sim	sim	Não
Letras Libras	Clevisvaldo Pinheiro Lima	M	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Letras Libras	Conceição de Maria Ferreira de Macêdo	E	SUB	Sim	Não	Não	Não	Não
Letras Libras	Emanoel Barbosa de Sousa	D	DE	sim	não	sim	sim	Sim
Letras Libras	Geisymeire Pereira do Nascimento	E	DE	sim	não	sim	não	Não
Letras Libras	Jonathan Sousa de Oliveira	E	DE	sim	não	sim	não	Não
Letras Libras	Leila Rachel Barbosa Alexandre	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Letras Libras	Luiz Claudio Nobrega Ayres	E	DE	sim	não	sim	não	Não
Letras Libras	Maraísa Lopes	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Letras Libras	Maria Lourdilene Vieira Barbosa	D	DE	sim	não	sim	sim	Não
Letras Libras	Márcia do Socorro da Silva Pinheiro	M	SUB	sim	não	não	não	Não

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Letras Libras	Natália de Almeida Simeão	M	DE	sim	não	sim	não	Não
Letras Libras	Rhuan Lucas Braz Silva	E	DE	sim	não	sim	não	Não
Letras Libras	Shisleny Machado Lopes	M	DE	sim	não	sim	sim	Não
Letras Libras	Valdeny Costa de Aragão Campelo	M	DE	sim	não	sim	não	Sim
Letras Vernáculas	Hermito Leite de Carvalho Filho	M	DE	sim	não	não	sim	Não
Letras Vernáculas	Carlos André Pinheiro	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Letras Vernáculas	Carolina de Aquino Gomes	M	DE	sim	não	sim	não	Não
Letras Vernáculas	Catarina de Sena S. M. da Costa	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Letras Vernáculas	Francisco Alves Filho	D	DE	sim	sim	sim	sim	sim
Letras Vernáculas	Iveuta de Abreu Lopes	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
Letras Vernáculas	Jasmine Soares Ribeiro Malta	M	40	sim	não	sim	não	Sim
Letras Vernáculas	João Benvindo de Moura	D	DE	sim	sim	sim	sim	Sim
Letras Vernáculas	Marcelo Alessandro Limeira dos Anjos	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Letras Vernáculas	Maria Angelica Freire de Carvalho	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Letras Vernáculas	Maria Auxiliadora Ferreira Lima	D	DE	sim	sim	não	sim	Não
Letras Vernáculas	Maria Elvira Brito Campos	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Letras Vernáculas	Maria Goreth de Sousa Varão	D	DE	sim	não	sim	não	Não
Letras Vernáculas	Paula Fabrissia Fontenelede Sá	D	SUB	sim	não	não	não	não
Letras Vernáculas	Naziozenio Antonio Lacerda	D	DE	sim	sim	sim	sim	Não
Letras Vernáculas	Raimunda Maria dos Santos	M	DE	Sim	não	sim	sim	Não
Letras Vernáculas	Raissa Martins Brito	D	SUB	Sim	não	não	não	não
Letras Vernáculas	Samantha de Moura Maranhão	D	DE	Sim	não	sim	sim	Não
Letras Vernáculas	Sebastiao Camelo Da Silva Filho	D	SUB	Sim	não	não	não	não
Serviço Social	Edna Maria Goulart Joazeiro	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Sim
Serviço Social	Francineide Pires Pereira	D	DE	Sim	sim	não	sim	Não
Serviço Social	Guiomar de Oliveira Passos	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Não
Serviço Social	Iolanda Carvalho Fontenele	D	DE	Sim	não	sim	sim	Não

Departamento	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
Serviço Social	Iracilda Alves Braga	D	DE	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Serviço Social	Lila Cristina Xavier Luz	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Sim
Serviço Social	Lucia Cristina dos Santos Rosa	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Não
Serviço Social	Lucia da Silva Vilarinho	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Não
Serviço Social	Maria Dalva Macedo Ferreira	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Não
Serviço Social	Masilene Rocha Viana	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Sim
Serviço Social	Mauriceia Ligia Neves da Costa Carneiro	D	DE	Sim	não	Sim		Não
Serviço Social	Reia Silvia Rios Magalhaes	D	DE	Sim	não	sim	sim	Não
Serviço Social	Rita de Cassia Cronemberg Sobral	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Não
Serviço Social	Rosilene Marques Sobrinho de França	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Não
Serviço Social	Sofia Laurentino Barbosa Pereira	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Sim
Serviço Social	Solange Maria Teixeira	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Sim
Serviço Social	Teresa Cristina Moura Costa	D	DE	Sim	sim	sim	sim	Sim

Fonte: Elaboração própria, a partir do SIGAA, 2022

Tabela 17 – Quantitativo de atividades de Extensão desenvolvidas, 2021

Atividade	Quantidade	Total de Docentes envolvidos	Total de Técnicos envolvidos	Total de Alunos envolvidos	Total de Bolsistas	Público Atendido		Instituições Parceiras
						Comunidade instituição	Total de pessoas	
Programas	1	11	1	14	2	350	350	0
Projetos	23	83	2	105	9	15816	15816	5
Eventos	36	201	7	246	0	6041	6041	3
Ligas acadêmicas	2	2	0	22	0	0	0	0
Cursos	46	163	27	790	0	5134	5134	0
Empresa Jr.	1	1	0	13	0	14	14	0
Ações combate à Covid	1	11	14	0	0	0	0	0
Total Geral	110	472	51	1190	11	27.355	27.355	8

Fonte: Relatório Anual de Atividades da PREXC, 2021.

No ano de 2021, a despeito do forte impacto da pandemia sobre a realização do ensino e pesquisas no Centro pode-se apreender a relevante participação das equipes docentes do CCHL na realização de pesquisas cadastradas por docentes, além daquelas orientadas nos Programas de Pós-graduação e da intensa participação em eventos com uso de tecnologias remotas ocorridos no decorrer do ano e daquelas que iniciadas em anos anteriores, continuaram sua realização nos processos de formação de mestrandos, doutorandos e pós doutorandos.

Cumprir destacar que nas diferentes áreas das Humanidades o próprio desenho da pesquisa se constituiu uma dimensão desafiadora uma vez que o próprio arcabouço conceitual e analítico requisitou formas específicas para a construção de perspectiva de análise que foi construída em um tempo de profundas restrições de ida à campo diante do continuado risco pandêmico.

A própria formação de pesquisadores foi mantida com rigor e zelo, tendo os dez Programas de Pós-Graduações em nível de mestrado e os quatro em nível de doutorado do CCHL, mantido a oferta de aulas, de orientações de pesquisas, de exames de qualificações

e de defesas de mestrados e de doutorado regularmente, com todo o rigor metodológico, epistêmico e axiológico tal qual preconizado pelo paradigma científico vigente. A participação em congressos, publicações em periódicos e revistas especializadas são a prova cabal dessa intensa produção no decorrer do ano de 2021.

Tabela 18 – Envolvimento com atividades de Pesquisa, 2021.

CCHL ANO 2021	AGÊNCIA DE FOMENTO	VALOR TOTAL (R\$)	DOCENTES DA UFPI NO PROJETO DE PESQUISA	DOCENTES DA UFPI BOLSISTAS	DOCENTES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES NO PROJETO DE PESQUISA	TÉCNICOS PESQUISADORES DA UFPI NO PROJETO DE PESQUISA	TÉCNICOS PESQUISADORES DA UFPI BOLSISTAS	PESQUISADORES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES NO PROJETO DE PESQUISA	ALUNOS DA UFPI NO PROJETO DE PESQUISA	ALUNOS DA UFPI BOLSISTAS
31	03	10.784.738,65	57	06	16	01	00	01	125	21

Fonte: PROPESQI UFPI (2021)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades realizadas no decorrer do ano de 2021 no Centro de Ciências Humanas e Letras, foram realizadas pela Direção do Centro, pelas Chefias de Departamentos, pelas Coordenações de Cursos de Graduação e de Pós-Graduação em consonância com as normas vigentes e definidas nos espaços coletivos sempre mediados por relação de cooperação **das** e **nas** diferentes áreas de conhecimento que compõem esse histórico Centro da UFPI.

Ao considerarmos as intensas dificuldades enfrentadas por um Centro cuja estrutura predial é antiga com quase cinquenta anos, há que se considerar que as especificidades desta temporalidade histórica, no que tange às dimensões prediais o expõe a continuados riscos, uma vez que todos os anos as edificações antigas do CCHL, enfrentam as intempéries da natureza, acarretando infiltrações pluviais nos telhados e nas paredes externas do Centro, além de conviver com uma profunda insuficiência na drenagem das águas pluviais que acarreta anualmente perdas consideráveis de mobiliários e de instalações elétricas decorrentes das águas que adentram os corredores e invadem salas de aulas, laboratórios, auditórios e estruturas administrativas do CHL.

Prioritariamente, essas inundações tendem a se situar no prédio principal do CCHL, que se constitui no espaço territorial onde está situado o maior número de salas de aula, laboratórios e auditórios do Centro, pode-se, portanto, afirmar que esta edificação histórica é o eixo dinâmico deste Centro das Humanidades.

Neste sentido, a Direção do Centro tem trabalhado para amenizar os efeitos estruturais que se coadunam a fenômenos sazonais continuados ligados a precipitação pluvial entre os meses de novembro a maio de cada ano. As atividades de recuperação predial e as de readaptação de algumas áreas respondem a necessidade continuada de implantação de novos espaços para dar vazão a grande demanda e aos planos de readaptação da estrutura predial, quer seja física, elétrica, tecnológica de base informacional que no decorrer dos anos sofreram descontinuidades severas na substituição de itens como aparelhos de ar condicionados, computadores, Datashow, estabilizadores e nobreaks que hoje constituem uma grande preocupação e impõem sérios limites para o

desenvolvimento da função fim deste histórico e importante Centro de Ciências Humanas e Letras.

Se associarmos estas características estruturais deste Centro, aos sérios cortes orçamentários da Universidade, e às profundas dificuldades enfrentadas no decorrer da pandemia da Covid-19, podemos apreender os sérios obstáculos enfrentados pela Administração do CCHL, para implantar as revisões necessárias para ampliar a biossegurança indispensável para a retomada das atividades presenciais em suas antigas e históricas estruturas prediais.

A maior precipitação de chuvas no decorrer dos meses finais do ano de 2021 levou a convivência com inúmeras infiltrações nos antigos, desgastados e degradados telhados do CCHL. As instalações elétricas, computadores, nobreaks e estabilizadores deixaram gradativamente de funcionar, tendo como única alternativa a sistemática demanda de reparação destes equipamentos antigos, com baixíssima capacidade de recuperação de suas funções.

O grande número de discentes do maior cento de Ensino da UFPI requer para o retorno presencial ações corretivas imediatas já devidamente apontadas em inúmeras reuniões com PREUNI e STI que no conjunto se constituiu numa proposta de restauração das instalações prediais, revisão, adaptação através de uma reforma de todos os banheiros realizando as adaptações indispensáveis. A instalação de 12 lavatórios higienizantes ao longo da estrutura de salas de aula do CCHL visando a ampliação das condições objetivas de acesso do público discente e docente à higiene sem colocá-los em contato com os banheiros, que está cientificamente comprovado tratar-se da estrutura de maior risco sanitário para a propagação da contaminação da Covid-19 e de suas variantes.

Outra ação dimensionada e demandada consiste na instalação de barreiras acrílicas, primeiramente, nas Chefias de Departamentos, Coordenações de cursos de Graduação e de pós-Graduação e suas Secretarias, além do pleito de instalação de barreiras de acrílico nos laboratórios com base no uso de informática.

No que tange ao número de cursos e número de discentes e docentes, o CCHL é um grande Centro da UFPI, nesta perspectiva podemos afirmar que, a despeito das enormes dificuldades decorrentes do adiamento continuado da recuperação predial amplamente assinalada às instâncias da Administração Superior PROPLAN, PRAD, PREUNI e STI, a gestão do CCHL no decorrer de todo o

ano de 2021, ampliou os espaços de diálogo com os gestores e docentes que não hesitaram em contribuir para a busca de alternativas para minimizar as dificuldades supra arroladas que impactam de forma continuada nas atividades docentes e discentes que envolve o coletivo de gestores, docentes e discentes do CCHL que tiveram como única alternativa permanecer com uma agenda intensa de aulas remotas que, com certeza não asseguraram as condições de ensino desejadas, mas contribuíram para que exercêssemos o nosso papel realizando o ensino possível em nível de Graduação e de Pós-graduação, na pesquisa e na extensão universitária em tempos de pandemia, diante da necessidade de distanciamento social e de ausência de acesso a imunização durante vários meses do ano de 2021.

Todas as ações realizadas, tem sido em decorrência da adoção de alternativas possíveis, sem perder de vista os valores da UFPI definidos no PDI 2010-2014 (UFPI, 2010) que explicitam os princípios norteadores da atuação da UFPI que regem a Universidade e o CCHL e que representam, portanto, valores que ora destacamos como essenciais à vida deste grande e relevante espaço de formação, ciência, tecnologia, inovação e de internacionalização do conhecimento.

Contudo ao finalizar esse importante instrumento de gestão, marcamos como essencial construirmos coletivamente a governança necessária para a ousadia de cumprir e de efetivar na esfera deste Centro, mas sobretudo na esfera da Administração Superior da UFPI o(a);

I – Compromisso com a **justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática;**

II – **Verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão;**

III – Difusão do **conhecimento científico e tecnológico**, suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais e **aprofundamento do processo de internacionalização;**

IV – **Inclusão de um público historicamente colocado à margem das políticas de formação para o trabalho**, dentre outros, **pessoas que residem em localidades geograficamente distantes dos grandes centros educativos do Estado;**

V – **Respeito à pluralidade de pensamento e natureza pública e gratuita do ensino**, sob a **responsabilidade da União** (UFPI PDI 2010-2014, 2010, p. 22, destaques nossos).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Instrução Normativa n. 1**, de 10 de janeiro de 2019. Dispõe sobre Plano Anual de Contratações de bens, serviços, obras e soluções de tecnologia da informação e comunicações no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional e sobre o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações. Disponível em:

<https://www.comprasgovernamentais.gov.br/index.php/legislacao/instrucoes-normativas/>

BRASIL. **Decreto nº 9.739**, de 28 de março de 2019. Estabelece medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, estabelece normas sobre concursos públicos e dispõe sobre o Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal. SIORG. Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/69185023

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS (CCHL). **Plano de Desenvolvimento da Unidade CCHL 2020 – 2022**. Teresina- PI: UFPI, 2020. Disponível em: <https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-cchl/42560-plano-de-desenvolvimento-da-unidade-pdu-cchl-2020-2022>

JOAZEIRO, E. M. G. **Serviço Social e a graduação na Universidade Federal do Piauí**: das raízes ao devir. In: JOAZEIRO, E. M. G.; GOMES, V. B. (Org.). **Serviço Social: formação, pesquisa e trabalho profissional em diferentes contextos**. 1ed. Teresina: EDUFPI, 2020, v. 1, p. 303-327.

PASSOS, G. de. O. **A Universidade Federal do Piauí e suas marcas de nascença**: conformação da reforma universitária de 1968 à sociedade piauiense. Brasília, DF: Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade de Brasília, 2003 (Tese de Doutorado em Sociologia)

TRÉDÉ, M. Introduction. In: **Kairós L'à-propos et l'occasion**: le mot et la notion, d'Homère à la fin du IVe. Siècle avant J.C. Paris: Éditions Klincksieck: 1992, p. 15–21. (Études et Commentaires, 103)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)2010-2014** / Universidade Federal do Piauí. – Teresina: EDUFPI.

https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI_Verso_Unificada-2010-2014.pdf

2010 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Plano de Desenvolvimento**

Institucional - PDI: 2020-2024, Teresina, 2020. Disponível em:

https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDI_2020_2024_UFPI_vf.pdf

ANEXO

PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS AO CCHL

Constituição do CCHL

Estatuto da UFPI (disposições selecionadas)

Regimento Geral da UFPI (disposições selecionadas)

Regimento Interno do CCHL

Regimento do Conselho Departamental do CCHL

Eleições

Resolução [n. 022/93](#) – CONSUN: Eleição para Chefe de Departamento

Resolução [n. 020/11](#) - CONSUN: Eleição para Coordenador de Curso de Graduação

Resolução [n. 058/11](#) - CONSUN: Altera Resolução n. 020/11 CONSUN

Resolução [n. 043/13](#) - CONSUN: Eleição para Coordenador de Curso (Modelo REUNI / Expansão)

Resolução [n. 036/12](#) - CONSUN: Eleição para Diretor de Centro

Resolução [n. 013/12](#) - CONSUN: Escolha Reitor e Vice-Reitor

Concurso Público e Processo Seletivo

Resolução [n. 039/08](#) - CONSUN: Concurso público para ingresso na carreira docente

Resolução [n.038/18](#) - CONSUN: Reformula anexos da Resolução n. 039/08

Resolução [n. 026/17](#) - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

Resolução [n. 044/13](#) - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

Resolução [n. 053/11](#) - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

Resolução [n. 001/09](#) - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

Resolução [n. 016/18](#) - CEPEX: Concurso para provimento de Cargo de Professor Titular-Livre

Resolução [n. 004/88](#) - CONSUN: Dispõe sobre forma de ingresso no quadro pessoal da UFPI

Resolução [n. 009/03](#) - CONSUN: Altera o Anexo III da Resolução 004/88 (Tabela de pontuação)

Afastamentos, Licenças e Autorizações

Resolução [n. 186/06](#) - CEPEX: Afastamento para pós-graduação stricto sensu

Resolução [n. 103/10](#) - CEPEX: Altera a Resolução n. 186/06

Resolução [n. 165/07](#) - CEPEX: Altera a Resolução n. 186/06

Resolução [n. 197/18](#) - CEPEX: Regulamenta o afastamento para estágio pós-doutoral

Resolução [n. 222/13](#) - CEPEX: Afastamento para estágio pós-doutoral

Resolução [n. 177/14](#) - CEPEX: Altera a Resolução n. 222/13

Resolução [n. 190/11](#) - CEPEX: Autorização para participar de atividades esporádicas

Graduação

Resolução [n. 177/12](#) - CEPEX: Regulamento da Graduação

Resolução [n. 089/18](#) - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

Resolução [n. 235/17](#) - CEPEX: Altera os artigos que dizem respeito a Lâurea Universitária

Resolução [n. 162/16](#) - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

Resolução [n. 139/16](#) - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

Resolução [n. 225/14](#) - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

Resolução [n. 038/14](#) - CONSUN: Altera o Regulamento da Graduação

Resolução [n. 131/13](#) - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

Resolução [n. 103/13](#) - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

Resolução [n. 085/13](#) - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

Resolução [n. 065/17](#) - CEPEX: Revalidação de diplomas de cursos de Graduação

Resolução [n. 076/15](#) - CEPEX: Programa de monitoria (Revogando a Resolução n. 152/99)

Resolução [n. 278/11](#) - CEPEX: Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Resolução [n. 026/09](#) - CEPEX: Estágio não obrigatório

Resolução [n. 132/13](#) - CEPEX: Programa de reingresso de ex-aluno

Resolução [n. 220/16](#) - CEPEX: Diretrizes curriculares para formação superior de profissionais do magistério

Resolução [n. 242/17](#) - CEPEX: Ingresso de profissionais do magistério a cursos de formação de professores

Portaria [n. 112/18](#) - PREG/UFPI: Competência para designar Colegiado e NDE

Portaria [n. 001/2021](#) - DAA/PREG/UFPI: Expedição e registros de Diplomas de Graduação durante o período da pandemia COVID-19

Pós-Graduação *Stricto Sensu*

- Resolução [n. 189/07](#) – CEPEX: Regulamento da Pós-Graduação *Stricto Sensu*
- Resolução [n. 065/17](#) - CEPEX: Reconhecimento de diplomas estrangeiros de pós-graduação
- Resolução [n. 022/14](#) - CEPEX: Altera o Regulamento da Pós-Graduação *Stricto Sensu*
- Resolução [n. 197/05](#) – CEPEX: Reconhecimento de diplomas de pós-graduação
- Resolução [n. 044/15](#) - CONSUN: Prazo de conclusão do mestrado e do doutorado
- Resolução [n. 040/15](#) - CEPEX: Inclusão de Pessoas com Deficiência nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*
- Resolução [n. 023/14](#): Critérios para a distribuição de bolsas
- Resolução [n. 216/11](#) – CEPEX: Critérios para distribuição de bolsas
- Resolução [n. 226/13](#) – CEPEX: Estágio docência
- Resolução [n. 181/10](#) - CEPEX: Estágio de docência
- Portaria [n. 116/10](#) - PREG: Código temporário para bolsista PROF
- Resolução [n. 050/17](#) - CEPEX: Regulamenta o Programa de Pós-Doutoramento nos Cursos *Stricto Sensu*
- Resolução [n. 283/18](#) - CEPEX: Estabelece normas e procedimentos para elaboração de proposta de MINTER, DINTER e turma fora de sede na UFPI.

Processo Seletivo da Pós-Graduação

- Resolução [n. 236/13](#) - CEPEX - Programa de Capacitação Interna da UFPI (PCI - UFPI)
- Resolução [n. 040/15](#) - CEPEX: Programa de inclusão de deficientes
- Resolução [n. 010/08](#) – CAD: Suspensão de cobrança da taxa de inscrição em processos seletivos
- Resolução [n. 173/11](#) – CEPEX: Vagas ociosas nos programas de pós-graduação
- Resolução [n. 225/13](#) – CEPEX: Proficiência para matrícula nos programas de pós-graduação
- Resolução [n. 101/14](#) – CEPEX – Altera a Resolução n. 225/13 – CEPEX

Resolução [n. 220/11](#) – CEPEX: Proficiência para matrícula nos programas de pós-graduação

Pós-Graduação *Lato Sensu*

Resolução [n. 227/16](#) - CEPEX: Regulamento da Especialização (Revogando a Resolução n. 131/05)

Resolução [n. 060/18](#) - CEPEX: Regulamenta a expedição de certificado dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

Resolução [n. 131/05](#) – CEPEX: Regulamento da Especialização (Pós-Graduação Lato Sensu)- Revogada por resolução de 2016

Resolução [n. 080/06](#) – CEPEX: Normas complementares ao Regulamento da Especialização

Resolução [n. 205/08](#) – CEPEX: Altera o Regulamento da Especialização

Resolução [n. 180/10](#) - CEPEX: Altera o Regulamento da Especialização

Resolução [n. 012/13](#) – CAD: Valor da hora/aula em especialização

Resolução n. 018 – CEPEX: Vagas reservadas

Portaria [n. 001/08-PRPPG](#): Complementação de carga horária para especialização

Extensão

Resolução [n. 085/18](#) - CEPEX: Cadastro, Acompanhamento e avaliação de Programas e Projetos de Extensão

Resolução [n. 022/18](#) - CEPEX: Regulamenta os Eventos de Extensão

Resolução [n. 021/18](#) - CEPEX: Regulamenta os Cursos de Extensão

Resolução [n. 106/18](#) - CEPEX: Altera Resolução n. 021/18 - CEPEX

Resolução [n. 216/10](#) – CEPEX: Eventos e cursos de extensão

Resolução [n. 232/09](#) – CEPEX: Programas e projetos de extensão

Resolução [n. 133/03](#) – CEPEX: Programa de bolsas de extensão

Resolução [n. 035/14](#) – CEPEX: Política de extensão universitária da UFPI

Resolução [n. 120/14](#) – CEPEX: Empresas Juniores

Pesquisa

Resolução [n. 282/18](#) - CEPEX: Cria Programa Institucional de Incentivo a Missões no Exterior de Apoio a Pesquisa na UFPI

Resolução [n. 053/17](#) - CEPEX: Cadastro de Projeto de Pesquisa Científica e Tecnológica

Resolução [n. 106/09](#) - CEPEX: Núcleo de estudo ou pesquisa

Resolução [n. 231/13](#) - CEPEX: Comitê de Ética em Pesquisa

Resolução [n. 040/14](#) - CEPEX: Programa de auxílio financeiro à pesquisa

Resolução [n. 020/14](#) - CEPEX: Programa de bolsas de produtividade em pesquisa

Progressão e Promoção Funcional

Resolução [n. 007/92](#) - CONSUN: Regulamento da progressão funcional dos docentes

Resolução [n. 005/87](#)-CEPEX: Regimento da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD

Resolução [n. 178/14](#) - CEPEX: Promoção para a classe professor associado

Resolução [n. 232/17](#) - CEPEX: Altera anexo da Resolução n. 178/14 - CEPEX.

Resolução [n. 176/14](#) - CEPEX: Promoção para a classe professor titular

Recursos Humanos

Resolução [n. 034/20](#) - CONSUN: Estabelece as regras e critérios referentes a Processo Seletivo Simplificado para ingresso como professor substituto na UFPI.

Resolução [n. 063/19](#) - CAD: Critérios e condições da flexibilização da jornada de trabalho dos servidores Técnico-Administrativos

Resolução [n. 044/19](#) - CEPEX: Aprova regulamentação dos regimes de trabalho, suas alterações e as atribuições dos professores da UFPI.

Resolução [n. 042/19](#) - CONSUN: Dispõe sobre o registro de pontualidade e assiduidade dos agentes públicos em exercício na UFPI

Resolução [n. 042/18](#) - CONSUN: Dispõe sobre a carga horária docente

Resolução [n. 006/18](#) - CONSUN: Licença Capacitação Profissional de Docentes e Técnico-Administrativos.

Resolução [n. 082/00](#) - CEPEX: Estabelece a carga horária docente para atividades de ensino

Resolução [n. 010/14](#) - CONSUN: Programa de serviço voluntário

Resolução [n. 032/13](#) - CAD: Remoção de servidor técnico-administrativo

Resolução [n. 020/14](#) - CONSUN: Remoção e redistribuição de servidor docente

Resolução [n. 034/14](#) - CONSUN: Mudança de regime de trabalho para dedicação exclusiva

Resolução [n. 013/95](#) - CONSUN: Mudança de regime de trabalho para TI-40

Resolução [n. 035/14](#) - CONSUN: Altera a Resolução n. 013/95

Resolução [n. 236/13](#) - CEPEX: Programa de Capacitação Interna da UFPI

Organização da UFPI

Resolução [n. 051/13](#) - CONSUN: Composição do Conselho de Campus

Resolução [n. 061/13](#) - CONSUN: Segurança da informação e comunicações

Resolução [n. 062/13](#) - CONSUN: Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Resolução [n. 019/14](#) - CONSUN: Altera o Regulamento da Auditoria Interna

Resolução [n. 155/14](#) - CEPEX: Fórum Permanente de Licenciatura - ForLic

Resolução [n. 156/14](#) - CEPEX: Regimento do Fórum Permanente de Licenciatura - ForLic

Resolução [n. 060/13](#) - CONSUN: Publicidade das decisões dos conselhos superiores

Resolução [n. 040/13](#) - CAD: Cessão dos espaços da UFPI (tabela de taxas)

Outras Resoluções

Resolução [n. 043/19](#) - CONSUN: Aprova o Regimento das Residências Universitárias da UFPI

Resolução [n. 037/18](#) - CONSUN: Dispõe sobre a Plataforma Multiusuários e Laboratório Multiusuários de Pesquisa na UFPI

Resolução [n. 082/18](#) - CEPEX: Política Linguística Institucional da UFPI

Resolução [n. 026/18](#) - CONSUN: Comitê Interno de Governança, Política de Gestão de Riscos e Controle, Programa de Integridade

Resolução [n. 173/17](#) - CEPEX: Regularização do histórico escolar de alunos do PARFOR

Resolução [n. 152/17](#) - CEPEX: Programa de incentivo à Publicação da Produção Intelectual

Resolução [n. 067/17](#) - CEPEX: Programa de incentivo a Publicação de Artigos e Livros Científicos

Resolução [n. 054/17](#) - CEPEX: Atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais

Resolução [n. 033/17](#) - CONSUN: Altera art. 136, 137 e 144 do Regimento Geral da UFPI

Resolução [n. 003/15](#) - CONSUN: Aprova a utilização de Nome Social na UFPI

Leis, Decretos e Portarias Ministeriais

Lei [n. 12.772/12](#): Estatuto do Magistério Federal

Lei [n. 8.112/90](#): Estatuto do Servidor Público

Lei [n. 9.784/99](#): Procedimento administrativo