

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ PARFOR

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

DISCENTES: ARIEL, GILDENIR, MAINARA, MIRELLY, ROBSON

DOCENTE: MAGNO VILA CASTRO JÚNIO

CURSO LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

TEMA: EDUCAÇÃO FÍSICA EM TEMPOS DE PANDEMIA: ESTRATÉGIAS ADOTADAS NAS AULAS DURANTE O ENSINO REMOTO

RESUMO

A educação está em plena reorganização para garantir a continuidade do ensino em todo o território nacional em meio a pandemia pela COVID-19, usando como ferramenta o ensino remoto. O objetivo do estudo consiste em verificar como estão acontecendo as aulas de Educação Física com a pandemia e as principais dificuldades na visão dos professores. A pesquisa foi desenvolvida entre professores da rede pública de Currais, do ensino fundamental maior onde foi aplicado um questionário sobre as suas estratégias e dificuldades dentro do ensino remoto. De acordo com os resultados os professores do ensino fundamental maior nas aulas de Educação Física que estão acontecendo de forma remota, consideram o ensino remoto eficaz e o avaliam como mediano a bom. Responderam que as aulas estão sendo teórica e práticas, consideram sua experiência como boa e utilizam no processo de avaliação de seus alunos os trabalhos e a participação. O tempo gasto no planejamento e execução das aulas remotas variam entre uma e sete horas. Conclui-se que as aulas de educação física estão acontecendo de forma remota e as principais dificuldades apontadas pelos professores é: a dificuldade de acesso à internet pelos alunos e o empenho dos professores.

Palavras Chaves: Educação Física, Ensino Remoto, COVID-19, Pandemia.