



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - (PPGE)Ed  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA  
E-MAIL: ppged@ufpi.edu.br FONE: (86) 3215 5820  
64.049-550 – TERESINA-PIAUÍ

## RESULTADO DOS RECURSOS

### PROJETOS DE PESQUISA – MESTRADO

#### LINHA 01 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA

INSCRIÇÃO	CPF	NOTA	SITUAÇÃO
65156	011.119.523-37	7,0	DEFERIDO
65612	015.262.913-04	7,0	DEFERIDO
65571	771.158.803-87	5,5	<b>INDEFERIDO</b> O tema do projeto não integra os objetos de investigação dos estudos dos professores indicados como possíveis orientadores. Portanto, não vincula o tema, problema e objetivos da pesquisa aos temas de pesquisas dos/as docentes que integram a linha, conforme ficha anexa no edital (ANEXO II).
64723	662.470.203-68	5,6	<b>INDEFERIDO</b> O projeto propõe trabalhar a constituição da profissionalidade docente, no entanto os objetivos estão mais relacionados a formação inicial no curso de Pedagogia a partir da prática docente. A metodologia apresentada não traz elementos definidores quanto ao método e aos dispositivos para a construção dos dados. Vale ressaltar que Profissionalidade docente é uma categoria e profissionalização docente é outra. Observamos, ainda, algumas fragilidades em relação as normas da ABNT.
65244	658.427.233-87	5,8	<b>INDEFERIDO</b> A base teórica referente ao tema (Coordenação Pedagógica) apresenta superficialidade dificultando ao candidato melhor contextualizar a temática. Observa-se uma discussão mais apurada em relação a Educação integral. Na metodologia apresentada o candidato apesar de definir uma teoria, selecionou dispositivos para a construção dos dados que não são compatíveis com a referida metodologia, como, por exemplo, o Grupo Focal.
65181	498.671.133-49	5,5	<b>INDEFERIDO</b> A ação definida para o objetivo geral não se enquadra para pesquisa científicas no modelo

INSCRIÇÃO	CPF	NOTA	SITUAÇÃO
			qualitativo. A proposta de pesquisa é no viés da formação inicial, no entanto a fundamentação está mais permeada por elementos da formação continuada. Falta de clareza na definição do problema a ser estudado. A metodologia apresenta fragilidades no sentido de não deixar claro o método e os procedimentos que serão utilizados para construção dos dados.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - (PPGED)  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA  
E-MAIL: ppged@ufpi.edu.br FONE: (86) 3215 5820  
64.049-550 – TERESINA-PIAUÍ

## **RESULTADO DOS RECURSOS**

### **PROJETOS DE PESQUISA – MESTRADO**

#### **LINHA 3: EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE/DIFERENÇA E INCLUSÃO**

<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>CPF</b>	<b>NOTA</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
65215	005.520.823-17	5,3	<b>INDEFERIDO</b> Considerando que não foram contemplado os itens C e D da ficha de avaliação (em anexo), faltando um necessário alinhamento do projeto aos estudos da linha de pesquisa do orientador indicado, a exemplo das categorias educação sexual, com um foco da violência sexual voltado no projeto pretendido mais para o campo da psicologia, ficando a desejar tal abordagem nos estudos da educação em direitos humanos. No referente à metodologia, embora traga citações de fontes que convergem com os pesquisadores da linha, não há um alinhamento mais congruente de diferentes fontes citadas com os estudos da sociopoética, de modo que fica confusa. Cabe destacar que a temática é muito relevante, sendo necessário alinhá-la às perspectivas da linha de pesquisa em questão e dos estudos dos pesquisadores da linha.
64800	028.343.553-47	5,6	<b>INDEFERIDO</b> Considerando que não são contemplados os itens C e D da ficha de avaliação (em anexo), faltando um necessário alinhamento do projeto pretendido aos estudos do orientador indica e à linha de pesquisa, a exemplo da categoria educação à distância, educação profissional e tecnológica, educação do campo, dentre outras, sendo necessário melhor desenho dos objetivos, problema e metodologia. Importante ressaltar que o projeto nas condições descritas acima, foi aproveitado ao máximo em termos dos critérios avaliativos qualitativamente para que expressasse o atual valor quantitativo. Assim, destacamos a importância de refazê-lo, adapta-lo melhor às condições da linha.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - (PPGEd)  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA  
E-MAIL: ppged@ufpi.edu.br FONE: (86) 3215 5820  
64.049-550 – TERESINA-PIAUÍ

## **RESULTADO DOS RECURSOS**

### **PROJETOS DE PESQUISA – MESTRADO**

#### **LINHA 5: POLÍTICAS EDUCACIONAIS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO**

<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>CPF</b>	<b>NOTA</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
65569	047.456.593-93	<b>7,0</b>	<b>DEFERIDO</b>
65049	393.997.103-00	<b>zero</b>	<b>INDEFERIDO</b> O projeto não atendeu o estabelecido no item 4.3.2 alínea (a, d) do edital ultrapassando o limite máximo de laudas e desconsiderando os temas de estudo da Linha de Pesquisa, conforme edital (Anexo II).
65632	020.237.373-89	<b>5,6</b>	<b>INDEFERIDO</b> Embora relevante o objeto de estudo, o projeto não contempla as temáticas estudadas pelos docentes indicados no projeto, conforme edital (Anexo II), bem como apresenta fragilidades quanto aos objetivos e, conseqüentemente, na metodologia adotada.