



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - (PPGEd)
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
E-MAIL: ppged@ufpi.edu.br FONE: (86) 3215 5820
64.049-550 – TERESINA–PIAUI

RESULTADO DOS RECURSOS

PROJETOS DE PESQUISA – DOUTORADO

LINHA 1: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA

INSCRIÇÃO	CPF	NOTA	SITUAÇÃO
64559	003.959.123-93	2,1	INDEFERIDO Considerando que projeto submetido não vincula o tema, problema e objetivos da pesquisa dos estudos de pesquisa dos/as docentes que integram a linha de pesquisa indicados/as como possíveis orientadores/as (ANEXO II), confirmamos a nota dada ao projeto e indeferimos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - (PPGEd)
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
E-MAIL: ppged@ufpi.edu.br FONE: (86) 3215 5820
64.049-550 – TERESINA–PIAUI

**RESULTADO RECURSOS: AVALIAÇÃO DO PROJETOS DE PESQUISA -
DOUTORADO**

LINHA 3: EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE/DIFERENÇA E INCLUSÃO

INSCRIÇÃO	CPF	NOTA	SITUAÇÃO
65047	025.371.143-61	5,3	INDEFERIDO De acordo com o item 4.3. do Edital de Seleção n. 03/2022 PPGEd/CCE/UFPI, que trata da análise dos Projeto de Pesquisa, está explicito nos itens 4.3.2 e 4.3.6 que o projeto de pesquisa deve estar vinculado às temáticas de pesquisas dos possíveis professores orientadores. No entanto, o projeto de pesquisa em análise traz como foco central a questão do “Transtorno do Espectro Autista (TEA)”, que não está relacionada com os temas de estudos dos professores indicados como possíveis orientadores. Com relação a “consistência na justificativa e delimitação dos objetivos do projeto de pesquisa”, avaliamos que o candidato não apresentou uma contextualização teórica, bem como, política, social e educacional que evidencie a relevância deste estudo nas escolas do campo. Não ficou evidente o motivo que justifique o desenvolvimento destas pesquisas nas escolas do campo, uma vez que, o projeto não trouxe dados que demonstrem o número de crianças com o “Transtorno do Espectro Autista (TEA)” nas instituições de ensino situadas no campo. No item relacionado à “Coerência entre o tema, problema e objetivos da

INSCRIÇÃO	CPF	NOTA	SITUAÇÃO
			<p>pesquisa com a fundamentação metodológica”, verificamos que o referido projeto de pesquisa traz como objetivo geral “Apresentar propostas de intervenção, nos ambientes de ensino infantil da cidade União, capazes de problematizar questões referentes aos distúrbios neurológicos em crianças negras do campo, assim como permitir a difusão de instrumentos de diagnósticos nos espaços escolares com o intuito de ressignificar os espaços de acolhimentos para crianças negras autistas”. Verificamos que este objetivo está voltado muito mais para uma proposta de extensão/intervenção do que necessariamente uma proposta de pesquisa. Além disto, na abordagem metodológica, o candidato não apresenta uma fundamentação teórico-metodológica que esteja articulada com este tipo de pesquisa-intervenção, uma vez que, pretende trabalhar com a análise documental, a entrevista semiestruturada, dentre outros procedimentos. Por fim, consideramos que os projetos educativos desenvolvidos nas escolas do campo são concebidos a partir de uma abordagem teórica e metodológica específica, que busca dialogar com as especificidades sociais, políticas e culturais. No entanto, o projeto não traz uma discussão sobre estas especificidades teóricas e metodológicas das escolas do campo e como isto será levado em consideração durante o desenvolvimento da pesquisa. Diante dos aspectos expostos acima, somos de parecer favorável pela manutenção da nota atribuída ao projeto.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - (PPGEd)
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
E-MAIL: ppged@ufpi.edu.br FONE: (86) 3215 5820
64.049-550 – TERESINA–PIAUÍ

RESULTADO DOS RECURSOS

PROJETOS DE PESQUISA – DOUTORADO

LINHA 5: POLÍTICAS EDUCACIONAIS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

INSCRIÇÃO	CPF	NOTA	SITUAÇÃO
65559	764.371.243-34	6,0	INDEFERIDO O projeto apresenta um tema relevante e atende, em parte, os itens da ficha de avaliação. Os objetivos da pesquisa não estão claros e o objeto de estudo, da forma que foi proposto no texto, não se enquadra na Linha de Pesquisa de Política Educacional e Gestão da Educação.
64972	285.408.403-91	Zero	INDEFERIDO De acordo com edital 03/2022 no item 4.3.6 fica estabelecido que será atribuída nota 0,0 (zero vírgula zero) ao Projeto de Pesquisa do/a candidato/a que incorrer em qualquer um dos critérios de desclassificação, a seguir: a) Não indicar pelo menos 01 possível orientador/a vinculado/a à linha de pesquisa escolhida e com oferta de vagas neste Edital. O projeto incorreu no referido erro acima citado ao não indicar nenhum possível orientador.