



Universidade Federal do Piauí
Centro de Ciências da Educação
Departamento de Fundamentos da Educação
Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas em Psicanálise e Educação - NIPSEC
Curso de Extensão – Introdução à Psicanálise
Coordenação: Cássio Eduardo Soares Miranda

Introdução à Psicanálise

Objetivos: Delimitar e compreender o campo de estudos da psicanálise, elencar obras Freudianas e abordar os principais conceitos psicanalíticos.

Conteúdo Programático:

1. Psicanálise: uma breve definição histórico-conceitual
2. Para que serve a psicanálise?
3. A I tópica freudiana: Consciente, pré-consciente e Inconsciente
4. A II tópica freudiana: Eu, Isso e Supereu

Referências bibliográficas:

FREUD, Sigmund (1900). A interpretação dos sonhos. In: _____. **Obras psicológicas completas de Sigmund Freud:** edição standard brasileira. Rio de Janeiro: Imago, vol. I, 1996

FREUD, Sigmund. Um estudo autobiográfico. In: _____. **Obras psicológicas completas de Sigmund Freud:** edição standard brasileira. Rio de Janeiro: Imago, 1996. Rio de Janeiro: Imago, 1996.

FREUD, Sigmund. Uma breve descrição da Psicanálise. In: _____. **Obras psicológicas completas de Sigmund Freud:** edição standard brasileira. Rio de Janeiro: Imago, vol. XIX, 1996b p. 215-234.

FREUD, Sigmund (1910a). Cinco lições de psicanálise in: _____ **Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud.** vol. XI. Rio de Janeiro: Imago, 1996.

FREUD, Sigmund (1914a). A História do Movimento Psicanalítico in: _____. **Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud.** vol.XIV. Rio de Janeiro: Imago, 1996.

FREUD, S. O eu e o isso (1923). In: _____. **Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud.** vol.XVI. Rio de Janeiro: Imago, 1996.



GARCIA-ROZA, Luiz Alfredo. **Freud e o inconsciente**. 24.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.

MAURANO, Denise. **Para que serve a psicanálise?** 3.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2010.

ROUDINESCO, Elisabeth. **Por que a psicanálise?** Rio de Janeiro: Zahar, 2000.

Corpo docente:

Cássio Eduardo Soares Miranda: Trabalha no Departamento de Fundamentos da Educação da Universidade Federal do Piauí, onde orienta pesquisas relacionadas à Psicanálise aplicada à Educação, além de ter sido o editor da Revista Fundamentos. É professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva, atuando na linha de pesquisa "Saúde na Escola". Tem predileção pelos temas relacionados ao fracasso escolar, à sexualidade, à violência na escola, às questões ligadas à juventude contemporânea, bem como os discursos contemporâneos e a clínica psicanalítica. É Doutor em Letras pela UFMG e em Psicologia pela UFRJ, com período de aperfeiçoamento na Universidade de Lisboa. Graduado em Teologia pelo Sistema Batista Mineiro de Ensino e Bacharel em Psicologia pela Faculdade de Ciências Humanas da Universidade FUMEC. Possui Mestrado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais, tendo trabalhado a articulação entre Psicanálise e Linguagem. É pós-doutor em Análise do Discurso pela UFMG e especialista (UEMG) em Educação Afetivo-Sexual. Possui formação em Psicanálise pelo Instituto de Psicanálise e Saúde Mental da Escola Brasileira de Psicanálise – Seção Minas. Atualmente é Coordenador do Núcleo Interdisciplinar de Psicanálise, Educação e Contemporaneidade (NIPSEC) do Centro de Ciências da Educação da UFPI e membro do Movimento Psicanálise, Autismo e Saúde Pública (MPASP). Foi Secretário Municipal de Educação da Cidade de Timóteo (MG) e supervisor institucional do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio do Ministério da Educação no Estado do Piauí. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicanálise pura e aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: fracasso escolar, psicologia da educação, psicanálise aplicada à educação, Violência, discursos contemporâneos, mal-estar docente e clínica psicanalítica. É autor de "A bela é a fera: o discurso midiático sobre a mulher na perspectiva da Análise do Discurso e da Psicanálise" (Editora Quártica), "Letras Portuguesas (Poesia, editora Chiado), "Superdotação, Psicanálise e Nomeação: A criança e o adolescente superdotados, suas famílias e instituições de apoio" (Editora Juruá), "Amores contemporâneos e seus impasses: Leituras psicanalíticas e discursivas" (Editora Prismas).

Daiany Caroline da Silva: Mestre pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia e Arqueologia da Universidade Federal do Piauí (2011-2012). Bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Piauí (2009). Estudiosa da área de Antropologia, com ênfase em Sexualidade e Gênero, investigando principalmente os seguintes temas: masculinidades, homossexualidades, educação, homoafetividades,



cultura. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa em Sexualidade, Corpo e Gênero - SEXGEN/CNPQ/UFPA, do Núcleo Interdisciplinar em Psicanálise Educação e Contemporaneidade NIPSEC/CNPQ/UFPI, do grupo de pesquisa em Comunicação, gênero, corpo e sexualidade - COMGÊNERO/CNPQ/UESPI

Henrique de Paula Barbosa: Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Estadual do Piauí (2015). Atualmente é técnico ministerial - área: informática do Ministério Público do Estado do Piauí e membro do Núcleo Interdisciplinar em Psicanálise Educação e Contemporaneidade NIPSEC/CNPQ/UFPI.