



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE^d)- SALA Nº 416
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
64.049-750 – TERESINA–PIAUÍ

TELEFONES: (86) 215-5820/237-1214 – FAX: (86) 237-1277 – *E-MAIL*: educmest@ufpi.br

EDITAL N. 014/2007-PPGE^d/CCE/UFPI

INSCRIÇÃO, SELEÇÃO E MATRÍCULA PARA O CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO

I – DA INSCRIÇÃO

A Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE^d) do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto (CCE), da Universidade Federal do Piauí (UFPI), comunica a abertura de inscrições para o preenchimento de até vinte e sete (27) vagas para a 16^a Turma do Mestrado em Educação, com início de aulas previsto para o primeiro período letivo de 2008. As vagas serão abertas ao público em geral, distribuídas de acordo com a disponibilidade e conforme os temas de estudo dos docentes/orientadores credenciados junto ao Programa, nas seguintes Linhas de Pesquisa: a) Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas; e b) Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas.

Estão habilitados à inscrição, no processo de seleção da 16^a Turma do Mestrado em Educação, candidatos portadores de curso superior de duração plena (Licenciatura ou Bacharelado), reconhecido pelo órgão competente, e que estejam, de preferência, exercendo a docência. A inscrição de candidato portador de diploma de curso superior de instituição estrangeira está sujeita à apresentação de documento de revalidação e/ou equivalência, fornecido por uma instituição de educação superior brasileira, autorizada e reconhecida pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC).

As inscrições serão realizadas no período de 17.10. a 30.11.2007 (dias úteis), na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), de 8h:30min às 11h:30min. E de 14h:30min às 17h:30min., no prédio do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto - CCE, Sala 416, Universidade Federal do Piauí, Campus Ministro Petrônio Portela, Bairro Ininga, CEP 64.049-750. As informações a respeito do processo de seleção serão adquiridas por meio do telefone (86) 3237-1214, pelo fax (86) 3237-1277 e 3215- 5820, no *site* www.ufpi.br/educmest e neste Edital por intermédio do *e-mail* educmest@ufpi.br e na Secretária do Programa de Pós-Graduação em Educação/CCE/UFPI.

O candidato poderá inscrever-se pessoalmente ou por procuração (pública ou particular reconhecida em cartório), ou por correspondência (via SEDEX). A inscrição por correspondência deverá ser postada até o último dia previsto no cronograma (30.11.2007).

A documentação exigida e a ser entregue no ato do pedido da inscrição, além da *Ficha de Inscrição* (Anexo I) devidamente preenchida e assinada, é a seguinte:

- *Curriculum Vitae* devidamente comprovado (em duas vias);
- Fotocópia dos seguintes documentos (folhas anexadas à ficha de inscrição em separado do *Curriculum Vitae*):
 - a) Diploma ou certidão de conclusão de curso superior de duração plena (Licenciatura ou Bacharelado), reconhecido pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) ou revalidado no Brasil, autenticado em cartório ou comprovado por meio dos originais;
 - b) Histórico Escolar do curso superior de duração plena (Licenciatura ou Bacharelado), autenticado ou comprovado por intermédio do original;
 - c) Cadastro de Pessoa Física (CPF);
 - d) Registro Geral (Carteira de Identidade);
- Comprovante da taxa de inscrição no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais), depositado no Banco do Brasil, Agência 3791-5, Conta n. 350.001-2.

II – DO PROCESSO SELETIVO

O ingresso na 16ª. Turma do Curso de Mestrado em Educação da UFPI será efetivado mediante a aprovação em processo de seleção, que acontecerá em

quatro etapas, todas eliminatórias. A Primeira Etapa consistirá da verificação dos pedidos de inscrição para homologação ou não; a Segunda Etapa constará da realização de uma prova escrita para os candidatos que tiverem seus pedidos de inscrições homologados; a Terceira Etapa constará da análise dos projetos de pesquisa dos candidatos aprovados nas etapas anteriores (primeira e segunda etapas); e a Quarta Etapa consistirá em uma entrevista com os candidatos que tiverem obtido nota aprovativa (nota mínima de sete numa escala de zero a dez) nas Segunda e Terceira Etapas previstas neste Edital. A disponibilidade total de vagas para o Curso de Mestrado em Educação não implica, necessariamente, que todas serão preenchidas.

a) Primeira Etapa – Verificação dos Pedidos de Inscrição

A Primeira Etapa consistirá da verificação dos pedidos de inscrição que serão homologados ou não. A inscrição do candidato será homologada depois de verificada a comprovação, pela Comissão de Seleção, da documentação exigida neste Edital. A relação das inscrições homologadas e das não homologadas será afixada no Quadro de Avisos da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, dia 07.12. 2007.

Depois de publicada a relação das inscrições homologadas e não homologadas, os candidatos com solicitações indeferidas, terão os dias 10 e 11.12.2007, para entrar com recursos no protocolo da UFPI, publicando-se o resultado do julgamento no dia 14.12.2007. A falta de algum documento comprobatório exigido para a inscrição é de inteira responsabilidade do candidato e, portanto, não serão aceitos recursos nesse sentido e, conseqüentemente, não será permitida a complementação de documentação.

b) Segunda Etapa – Prova Escrita

A Segunda Etapa consistirá em uma prova escrita, com o mínimo de cinco e o máximo de sete laudas, de caráter eliminatório e classificatório (exigência de nota mínima sete numa escala de zero a dez). A prova escrita será a produção de um texto dissertativo sobre um dos temas (Anexo IV) a ser sorteado no dia da prova, conforme a opção, no momento da inscrição, por uma das duas linhas de pesquisa do Programa. A prova escrita terá duração máxima de quatro horas (4h:00) e será realizada no dia 11.01.2008, das 8h: 00 às 12h: 00 hora, nas salas de aula do

Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, não sendo permitido ao candidato ausentar-se do recinto durante a atividade. Para orientar os estudos dos candidatos, o Anexo V contém sugestão de Bibliografia mínima. O acesso ao local da prova escrita será mediante a apresentação do Cartão de Inscrição (Anexo II) e do Registro Geral (Carteira de Identidade).

Critérios de Avaliação desta Etapa.

A prova escrita será avaliada obedecendo ao estabelecido a seguir:

- sustentação da discussão em autores que tratem do tema sorteado;
- capacidade de analisar e sintetizar idéias relativas ao tema sorteado;
- capacidade de problematizar;
- coesão e coerência textual;
- correção da linguagem.

Será atribuída nota zero à prova escrita do candidato que incorrer em qualquer um dos critérios de desclassificação a seguir:

- não apresentar fundamentação teórica de suas discussões;
- não desenvolver o trabalho proposto (fuga ao tema);
- identificar-se sob qualquer forma, fora do local especificado e como indicado pela Comissão de Seleção;
- escrever de forma ilegível ou em letra de forma;
- escrever com lápis grafite ou com tinta que não seja azul ou preta.
- produzir texto escrito inferior a cinco laudas.

A listagem dos aprovados nesta etapa será publicada dia 25/01/2008 no Quadro de Avisos da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação no Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto.

Obs.: 1) Estará automaticamente desligado do processo seletivo o candidato que chegar atrasado e/ou não apresentar o Registro Geral (Carteira de Identidade) e o **Cartão de Inscrição** para o acesso ao local de aplicação da prova escrita.

2) Não será permitido ao candidato durante a realização da prova escrita ausentar-se do local da prova, usar gravador, celular, *walkman*, calculadora, *laptop* ou qualquer outro aparelho eletrônico.

3) Os candidatos portadores de necessidades especiais devem comunicar à Secretaria do PPGE, até o dia 03.01.2008, a respeito das condições necessárias para a realização da prova escrita.

c) Terceira Etapa – Análise dos Projetos de Pesquisa

Nesta Etapa do processo seletivo serão analisados os Projetos de Pesquisa dos candidatos aprovados na prova escrita. Esta Etapa consistirá na análise do Projeto de Pesquisa, que deverá conter, no máximo, vinte (20) páginas, e será de caráter eliminatório e classificatório (exigência de nota mínima sete numa escala de zero a dez). O Projeto de Pesquisa deverá ser entregue na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd, Sala 416, no período de 28 a 31/01/2008. A não apresentação do Projeto de Pesquisa incorrerá na eliminação do candidato.

O Projeto de Pesquisa deverá identificar o requerente apenas pelo CPF, pelo título do Projeto e pela linha de pesquisa a que se destina. Estas informações devem constar na primeira página do Projeto em referência.

O projeto deve ser organizado obedecendo às seguintes orientações: em três (03) vias, considerando os temas de estudo constantes do Anexo III e, contendo, os seguintes itens: a) Título, b) Introdução, constando problemática do estudo, justificativa e objetivos; c) Referencial teórico; d) Metodologia; e) Cronograma; e f) Referências.

O resultado da avaliação dos projetos será publicado no dia 05.03.2008, e afixado no mural do PPGEd, e divulgado no site do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI. Na avaliação dos projetos serão observados os critérios a seguir relacionados:

- vinculação do tema, problema e objetivos da pesquisa com uma das Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação e com os temas de estudo do corpo docente constantes neste Edital (vide relação docente - Anexo III);
- consistência na caracterização/contextualização do problema;
- sustentação do tema, problema e objetivos da pesquisa na discussão teórico-conceitual desenvolvida no projeto de pesquisa;
- coerência entre o tema, problema e objetivos da pesquisa com a proposta metodológica;
- adequação às atuais normas da ABNT/NBR 15287 para elaboração do Projeto de Pesquisa.

d) Quarta Etapa – Entrevista

Esta Etapa constará de uma entrevista a ser realizada no período de 10 a 14.03.2008, na qual serão aprofundados aspectos relativos ao domínio do problema ou tema desenvolvido no projeto de pesquisa e requeridos esclarecimentos acerca do *curriculum vitae* e da vida profissional do candidato.

Critérios de Avaliação para a Quarta Etapa:

- defesa oral do projeto de pesquisa;
- coerência na argumentação das idéias;
- viabilidade de realização do projeto;
- adequação dos objetivos do projeto de pesquisa aos interesses do Programa de Pós-Graduação em Educação;
- disponibilidade, dedicação e compromisso durante o Curso de Mestrado em Educação, caso seja classificado.

O Calendário de Realização das Entrevistas (locais, datas e horários) será publicado no dia 05.03.2008 e afixado no mural do PPGEd, e divulgado no site do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI.

No ato da entrevista, o candidato deverá entregar declaração assinada de próprio punho, informando e assumindo a disponibilidade de, pelo menos, 20h semanais para cursar o Mestrado em Educação. No ato da matrícula curricular o mestrando deverá entregar o Plano de Trabalho, distribuindo o tempo de 20h entre atividades de disciplinas, orientação e de estudos no CCE/PPGEd.

Estará automaticamente desligado do processo seletivo o candidato classificado para esta Etapa que não comparecer ou chegar atrasado ao local da entrevista, na data e horário estabelecidos e/ou não apresentar o Registro Geral (Carteira de Identidade) e o *Comprovante de Inscrição*.

Todas as etapas do processo seletivo para ingresso na 16ª. Turma do Curso de Mestrado em Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação, serão realizadas no Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto (CCE), conforme cronograma estabelecido neste Edital. O resultado final do processo seletivo será publicado até 25.03.2008, no mural e no *site* do PPGEd.

III – CRONOGRAMA

ETAPAS/ATIVIDADES	DATAS DE REALIZAÇÃO
Período de Inscrições	17.10 a 30.11.2007
<u>Primeira Etapa:</u> <ul style="list-style-type: none">▪ Resultado das inscrições homologadas e não homologadas▪ Recebimento de recursos▪ Resultado dos recursos	07.12.2007 10 e 11.12.2007 14.12.2007
<u>Segunda Etapa:</u> <ul style="list-style-type: none">▪ Prova escrita▪ Resultado da prova escrita	11.01.2008 25.01.2008
<u>Terceira Etapa:</u> <ul style="list-style-type: none">▪ Entrega dos projetos de pesquisa dos candidatos aprovados na prova escrita▪ Resultado das análises dos projetos de pesquisa dos candidatos aprovados na prova escrita▪ Divulgação do calendário de entrevistas	28 a 31.01.2008 05.03.2008 05.03.2008
<u>Quarta Etapa</u> <ul style="list-style-type: none">▪ Entrevistas	10 a 14.03.2008
Envio da lista nominal dos aprovados à PRPPG para publicação	Até 19.03.2008
Publicação do Resultado Final	Até 25.03.2008
Matrícula Institucional e Matrícula Curricular	Conforme Calendário do Programa
Devolução de Documentos	26/03 a 24/ 04/2008

IV – RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO

O possível preenchimento das 27 vagas oferecidas dar-se-á obedecendo à classificação contida no resultado final, de acordo com o prescrito neste Edital.

A publicação das listagens com os nomes dos aprovados e classificados na segunda, terceira e quarta etapas do processo seletivo será sempre obedecendo à ordenação do número de inscrição, com respectivas notas, e não por ordem de classificação, divulgando-se nos meios oficiais e jornais de circulação local, inclusive no Quadro de Avisos da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em

Educação/Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, e no *site* do PPGEEd, conforme datas estabelecidas no Cronograma deste Edital.

Os candidatos não selecionados deverão retirar a documentação apresentada, exceto a ficha de inscrição, no período de 26.03 a 24/04/2008. A partir de 25.04.2008 a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação não se responsabilizará pela guarda da referida documentação.

V – MATRÍCULA DOS CLASSIFICADOS, INÍCIO DO PERÍODO LETIVO E DISPOSIÇÕES FINAIS

O candidato aprovado e classificado deverá fazer sua *matrícula institucional* e *matrícula curricular* na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEEd), conforme o estabelecido no Calendário deste Programa, a ser posteriormente divulgado. Para a matrícula institucional, será necessária a entrega de fotocópia dos seguintes documentos: Registro Geral (Carteira de Identidade), CPF, Certificado de Reservista, Título Eleitoral e comprovante de quitação com a Justiça Eleitoral.

É vedada a *matrícula institucional* de candidato aprovado e selecionado para a 16ª. Turma do Curso de Mestrado em Educação, que faça outro curso de pós-graduação (*Stricto* e/ou *Lato Sensu*) ou de graduação, devendo todos os classificados para as 27 (vinte e sete) vagas oferecidas apresentarem declaração, reconhecida em cartório, atestando não se enquadrarem em nenhum dos casos citados, sob pena de não terem a referida matrícula efetivada.

Além do cumprimento das etapas anteriormente descritas, ao término do primeiro período letivo ou em uma segunda e última oportunidade, no final do segundo período letivo, os candidatos aprovados e classificados para a 16ª. Turma do Curso de Mestrado em Educação deverão comprovar proficiência em uma língua estrangeira, conforme estabelece o § 1º. do art. 47 do Regimento do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto.

As aulas da 16ª. Turma do Curso de Mestrado em Educação terão início no primeiro período letivo de 2008. O Curso de Mestrado em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí é presencial e funciona de segunda-feira a sexta-feira, prioritariamente no turno da manhã, exigindo-se do mestrando, pelo menos, 20 vinte horas de dedicação semanal às

diversas atividades do Curso. Os prazos para a conclusão do Curso de Mestrado em Educação são: mínimo de 12 meses e máximo de 24 meses. O prazo máximo poderá, excepcionalmente, ser prorrogado por até seis meses, após a devida aprovação do Colegiado do Programa, mediante justificativa plausível do mestrando e a chancela do seu orientador.

Não caberão recursos às decisões da Comissão de Seleção nas etapas seguintes à homologação e não homologação dos pedidos de inscrições, assim como não serão fornecidos resultados de quaisquer das etapas por telefone ou por e-mail.

Os casos omissos neste Edital serão decididos pela Comissão de Seleção e, se necessário, pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, à luz da legislação em vigor.

Este Edital entrará em vigor na data de sua publicação.

Teresina(PI), de outubro de 2007

Profa. Dra. Maria da Glória Soares Barbosa Lima
Presidente da Comissão de Seleção

Profa. Dra. Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Prof. Dr. João Berchmans de Carvalho Sobrinho
Diretor do CCE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGED) – SALA 416
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
64.049-750 – TERESINA–PIAUÍ
TELEFONES: (86) 215-5820/237-1214 – FAX: (86) 237-1277 – E-MAIL: educmest@ufpi.br

ANEXO I
FICHA DE INSCRIÇÃO N. _____
(Preencher com letra de forma ou digitar ou datilografar)

1. NOME _____
2. ENDEREÇO RES. _____
BAIRRO _____ CEP _____ FONE _____
3. LOCAL E DATA NASCIMENTO _____ / _____
4. FILIAÇÃO _____

5. RG .N. _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR _____ / _____ DATA ____/____/____
6. TÍT. ELEITORAL _____ ZONA _____ SEÇÃO _____ LOCAL E DATA EXPEDIÇÃO
_____/_____
7. CPF N. _____ DOCUM. MILITAR N. _____ CATEGORIA _____
8. OCUPAÇÃO:
a) **Docente:** Educação Superior () Educação Básica ()
Instituição: _____
Tempo de Serviço: _____
b) **Não Docente:** Função _____
Local de Trabalho _____ Tempo de Serviço _____
9. ENDEREÇO PROFISSIONAL _____
BAIRRO _____ CEP _____ FONE _____
10. FORMAÇÃO: Graduação em _____ Instituição _____ Ano _____
11. **OPÇÃO PELA LINHA DE PESQUISA:**
a. () Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas
b. () Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas.

Declaro ter conhecimento das normas estabelecidas no Edital N°014/2007-PPGED/CCE/UFPI, de 16/10/2007, para a Seleção de candidatos para a 16ª. Turma do Curso de Mestrado em Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação, do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, da Universidade Federal do Piauí, e aceito submeter-me a elas.

Teresina(PI), _____ de _____ de _____ .

Assinatura do Candidato



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE_d) – SALA 416
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
64.049-750 – TERESINA-PIAUÍ
TELEFONES: (86) 215-5820/237-1214 – FAX: (86) 237-1277 – E-MAIL: educmest@ufpi.br

ANEXO II

CARTÃO DE INSCRIÇÃO N. _____

(Preencher com letra de forma ou digitar ou datilografar)

1. NOME _____
2. ENDEREÇO RES. _____
BAIRRO _____ CEP _____ FONES _____
3. RG .N. _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR _____ / ____ DATA ____ / ____ / ____
4. OPÇÃO PELA LINHA DE PESQUISA:
 - a. () Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas
 - b. () Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas

Teresina(PI), _____ de _____ de _____ .

Assinatura do Candidato

Visto do funcionário que realizou a inscrição _____

ANEXO III

LINHAS DE PESQUISA, CORPO DOCENTE PERMANENTE E TEMAS DE ESTUDO

Linha de Pesquisa: Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas

Essa linha tem como objetivo desenvolver análises sobre questões relacionadas à formação e práticas pedagógicas, produzindo e difundindo conhecimentos sobre currículo, processo ensino-aprendizagem e conhecimentos sobre a identidade profissional do professor e os saberes da docência.

Corpo Docente Permanente, Titulação e Temas de Estudo:

- Antonia Edna Brito – Doutora em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Formação inicial e continuada de professores, práticas pedagógicas e saberes docentes.
- Bárbara Maria Macedo Mendes
Temas de Estudo: Formação inicial e continuada de professores, práticas pedagógicas e saberes docentes.
- Carmen Lúcia de Oliveira Cabral – Doutora em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Ensino de Filosofia, formação e saberes docentes, práticas pedagógicas.
- Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina – Doutora em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Formação inicial e continuada de professores, docência universitária; prática pedagógica e formação de conceitos no processo de ensino.
- José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho – Doutor em Educação: Ensino de Ciências Naturais/UFSC
Temas de Estudo: Formação inicial e continuada de professores; práticas pedagógicas; saberes docentes; ensino de Ciências Naturais.
- Maria da Glória Soares Barbosa Lima – Doutora em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Formação de professores (inicial e continuada), desenvolvimento profissional docente, práticas pedagógicas e saberes docentes.
- Maria Divina Ferreira Lima – Doutora em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Formação de Professores, práticas pedagógicas e saberes docentes.

- Maria Vilani Cosme de Carvalho – Doutora em Educação: Psicologia da Educação/PUC-SP

Temas de Estudo: Aspectos psicossociais envolvidos nos processos de ensino e de aprendizagem; as subjetividades em construção dos atores envolvidos no processo educacional, especialmente a identidade (pessoal e profissional) que se constitui em seu elemento-chave.

Linha de Pesquisa: Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas

Essa linha tem como objetivo desenvolver, numa perspectiva interdisciplinar, análises relativas à história e memória da educação, a constituição e implementação de políticas educacionais e as relações entre educação e diversidades e práticas culturais.

Corpo Docente Permanente, Titulação e Temas de Estudo:

- Ana Valéria Marques Fortes Lustosa – Doutora Psicologia/UNB-Brasília
Temas de Estudo: Educação Especial, em particular, altas habilidades/superdotação. Desenvolvimento e aprendizagem. Subjetividade. Psicologia da moral no contexto educacional
- Antonio de Pádua Carvalho Lopes – Doutor em Educação/UFC
Temas de Estudo: Docência, memória e gênero; História e memória da educação; Educação, sociedade e cultura; Família e escola.
- Carmesina Ribeiro Gurgel – Doutora em Educação/UFC
Temas de Estudo: Avaliação educacional com abordagem em avaliação de desempenho escolar na educação básica e superior. Avaliação de sistemas e políticas públicas educacionais.
- Luís Carlos Sales – Doutor em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Educação e representação sociais; análise psicossociais das ações simbólicas e seus efeitos nos agentes educacionais. Financiamento da educação.
- Maria do Amparo Borges Ferro – Doutora em Educação/USP
Temas de Estudo: História e memória da educação; História das instituições educacionais, dos processos educativos e da profissão docente; História da educação e relações de gênero.

ANEXO IV
TEMAS PARA A PROVA ESCRITA POR LINHA DE PESQUISA

Linha de Pesquisa: Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas

Temas:

1. História da profissão docente no Brasil.
2. Formação de professores na sociedade contemporânea.
3. A Prática pedagógica e a produção dos saberes docentes
4. Tendências atuais da pesquisa sobre formação de professores

Linha de Pesquisa: Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas

Temas:

1. Família e Escola na Sociedade Contemporânea.
2. Políticas de Inclusão Educacional na Sociedade Contemporânea.
3. História das Políticas Educacionais no Brasil.
4. Educação, Direitos Humanos e Diversidades Culturais: gênero, juventude, etnia e raça.

ANEXO V

SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA POR LINHA DE PESQUISA E TEMAS

Linha de Pesquisa: Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas

Tema 1:

BRZEZINSKI, I. (Org.). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. 2. ed. atual. São Paulo: Cortez, 1998.

BRZEZINSKI, I. **Pedagogia, pedagogos e formação de professores**. Campinas (SP): Papyrus, 1996.

CATANI, D. B. et al. **Docência, memória e gênero: estudos sobre formação**. São Paulo: Escrituras, 2000.

Educação & Sociedade. Formação de profissionais da Educação: políticas e tendências, ano XX, n. 68, p. 7-343, 1999.

MENDES SOBRINHO, J. A. C.; CARVALHO, M. A. **Formação de professores e práticas docentes: olhares contemporâneos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

ROMANOWSKI, J. P.; MARTINS, P. L. O.; JUNQUEIRA, S. R. A. (Orgs.) **Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente**. Curitiba: Champagnat, 2004.

TANURI, L. M. História da formação de professores. **Revista Brasileira de Educação**, n. 14, p. 61-88, maio/jun/jul/ago 2000.

Temas 2, 3 e 4:

BARBOSA, R. L. L. (Org.). **Trajetórias e perspectivas da formação de educadores**. São Paulo: UNESP, 2004.

Educação & Sociedade. Dossiê: os saberes docentes e sua formação. CEDES, Campinas (SP), v. 22, n. 74, abr. 2001.

NÓVOA, A. (Cord.). **Os professores e a sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1995.

NÓVOA, A. (Org.). **Profissão professor**. Lisboa: Porto Editora, 1995.

PERRENOUD, P. **Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas**. 2. ed. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (Orgs.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um contexto**. São Paulo (SP): Cortez, 2002.

REALI, A. M. de M. R.; MIZUKAMI, M. da G. N. **Formação de professores: tendências atuais**. São Carlos (SP): EDUFSCar, 1996.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2002.

Linha de Pesquisa: Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas

Tema 1:

LAHIRE, B. **Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável.** São Paulo: Ática, 1997.

NOGUEIRA, M. A; ROMANELLI, G; ZAGO, N. (Orgs.). **Família e Escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

NOGUEIRA, M. A; CATANI, A. (Orgs.). **Pierre Bourdieu: escritos de educação.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Tema 2:

GÒES, M. C. R. de; LAPLANE, A. L. F. de. (Orgs.). **Políticas e práticas de educação inclusiva.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

LISITA, V. M. S. de S; SOUSA, L. F. E. C. P. (Orgs.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar.** Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

ROSA, D. E. G; SOUZA, V. C. de. (Orgs.). **Políticas organizativas e curriculares, educação inclusiva e formação de professores.** Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

Tema 3:

ROMANELLI, O. de O. **História da Educação no Brasil.** 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.

RIBEIRO, M. L. S. **História da Educação Brasileira: organização escolar.** 15. ed. Campinas - SP: Autores Associados, 2002.

AZEVEDO, F. **A Cultura Brasileira: introdução ao estudo da cultura no Brasil.** Rio de Janeiro: Ed. Da UFRJ; Brasília: Ed. Da UNB, 1996.

HURSDORF, M. L. **História da Educação Brasileira: leituras.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

Tema 4:

CANDAU, V. M; SACAVINO, S. (Orgs.) **Educar em Direitos Humanos: construir democracia.** Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

LOURO, G. L. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais.**

FREITAS, V. M; PAPA, F. de C. **Políticas Públicas: juventude em pauta.** São Paulo: Cortez: Ação Educativa: Fundação Friedrich Ebert, 2003.