



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI  
COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA – CTT  
CURSO: ENSINO MÉDIO  
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA  
CARGA HORÁRIA: 68 H/A  
PROFESSOR: SIDCLAY FERREIRA MAIA

## PLANO DE DISCIPLINA

### EMENTA:

A Sociologia busca compreender a sociedade, sua gênese e transformação como um processo aberto, ainda que historicamente condicionado e os múltiplos fatores que nelas intervêm, como produtos das contradições que alimentam a ação humana; a si mesmo como protagonista agente social; e os processos sociais como orientadores da dinâmica da conflitualidade dos interesses dos diferentes grupos sociais. Desse modo, compreender a importância do ensino da Sociologia no Ensino Médio é entendê-la como um conhecimento que contribui para a formação do aluno. Cabe a ela traduzir os conhecimentos sobre a pessoa, a sociedade, a economia, as práticas sociais e culturais em condutas de indagação, indignação, análise, problematização e protagonismo diante de situações novas, problemas ou questões da vida pessoal, social, política, econômica e cultural.

### OBJETIVOS:

#### Geral:

- Compreender o surgimento da Sociologia e sua relevância para a compreensão do comportamento humano ao longo da história.

#### Específicos:

- Identificar os diferentes modelos de análise social que caracterizam os principais autores da Sociologia.
- Relacionar as principais teorias sociológicas com os elementos da realidade
- Identificar a função do Estado nos diferentes contextos históricos e sociais
- Relacionar ideologias e modelos de pensamento social com as diferentes estruturas e modelos de Estado presentes na história.
- Perceber a presença do Estado no cotidiano da sociedade contemporânea.
- Identificar e criticar determinadas práticas que ocorrem dentro do estado e que não estão a serviço do bem comum.
- Propor soluções para o estabelecimento de políticas públicas e de uma ação do Estado direcionada para o bem comum.
- Compreender como ocorrem as mudanças de pensamento e de estrutura das instituições sociais
- Identificar as principais rupturas e transformações sociais ocorridas ao longo da história.
- Compreender o papel dos movimentos sociais na sociedade

- Identificar os principais conceitos da teoria marxista e relacioná-los com os elementos da realidade

### **METODOLOGIA:**

Tendo em vista os objetivos propostos na Diretriz Curricular de Sociologia as aulas serão no sentido de levar o aluno a questionar sua realidade, analisar, comparar, decidir, planejar e expor ideias, bem como ouvir e respeitar as de outrem configurando um sujeito crítico e criativo. Igualmente, as atividades nas aulas ocorrerão conforme o tema a ser tratado exigir: a sensibilização propriamente dita (através de um problema, questionamentos dos próprios alunos, uso de textos e/ou filmes, etc.), aulas expositivas (com abertura ao debate), estudo e reflexão de textos de caráter sociológico que possam dar margem à reflexão. Redação e apresentação de trabalhos, em que os alunos demonstrarão ou não a apreensão dos temas e problemas investigados através da criação de conceitos. Dessa forma, os encaminhamos em direção ao desenvolvimento de valores importantes para a formação do estudante do ensino médio: solidariedade, responsabilidade e compromisso pessoal. As aulas serão compostas por: Aulas expositivas; Discussão em grupos; Leitura e interpretação de textos; Aulas expositivas com apoio do livro didático, data-show, slides, quadro, vídeos e filmes e; Atividades Individuais e em grupo.

### **Recursos Didáticos:**

- Livro didático / Textos;
- Quadro / pincel / Apagador;
- Datashow / Slides;
- Vídeos;
- Computador

### **AVALIAÇÃO:**

A avaliação dos alunos será de caráter diagnóstico e ativo (em caráter de zero a dez), conforme o desempenho individual e/ou coletivo. Serão adotados como instrumentos, além da auto-avaliação:

- Textos produzidos pelos alunos;
- Participação em sala de aula;
- Atividades e exercícios realizados em classe ou extra-classe;
- Atividades de pesquisa através do laboratório de informática;
- Testes escritos;
- Apresentação dos temas (oral ou escrita) em estudo;
- Registro das aulas, conforme a necessidade;

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

### **Unidade I - Sociedade e conhecimento: A realidade social como objeto de estudo**

Capítulo 1 - Produção de conhecimento: uma característica fundamental das sociedades humanas.

Capítulo 2 - A Sociologia e a relação entre o indivíduo e a sociedade.

### **Unidade II - Cultura e sociedade: cultura, poder e diversidade nas relações cotidianas**

Capítulo 3 - Cultura e Ideologia

Capítulo 4 - Socialização e controle social

Capítulo 5 - Raça, etnia e multiculturalismo

### **Unidade III – Relações de poder e movimentos sociais: a luta pelos direitos na sociedade contemporânea**

Capítulo 6 - Poder, política e Estado

Capítulo 7 - Democracia, cidadania e direitos humanos

Capítulo 8 - Movimentos sociais

### **Unidade IV – Mundo do trabalho e desigualdade social**

Capítulo 9 - Trabalho e sociedade: explicando as bases da sociedade de classes

Capítulo 10 - Estratificação e desigualdades sociais

### **Unidade V – Globalização e sociedade do século XXI: dilemas e perspectivas**

Capítulo 11 - Sociologia do desenvolvimento

Capítulo 12 - Globalização e integração regional

### **Unidade VI – A vida nas cidades do século XXI - questões centrais de uma sociedade em construção**

Capítulo 13 - Sociedade e espaço urbano

Capítulo 14 - Gênero e sexualidade

Capítulo 15 - Sociedade e meio ambiente

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

**Sociologia em movimento.** 1 ed. São Paulo: Moderna, 2013. Vários autores.

*Sidclay Ferreira Maia*  
Prof. Sidclay Ferreira Maia  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
SIAPE 1734448