



EDITAL Nº 30/2015 – PREG: RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR, PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR DE ESTÁGIO PARA O PARFOR/UFPI PRESENCIAL.

EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2015.1

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		TIPO DE CURSO: 2ª LICENCIATURA	
COORDENADORA: GARDENE MARIA DE SOUSA		BLOCO: IV	
DISCIPLINA: MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA		CARGA HORÁRIA: 45H	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

Taxonomia, citologia bacteriana, nutrição, reprodução, metabolismo, genética e controle de crescimento microbiano. Biologia geral de vírus. Biologia geral de fungos. Microbiota normal. Principais grupos de bactérias, vírus e fungos patogênicos ao homem. Importância médica, econômica e ambiental dos microrganismos. Classificação e divisão da parasitologia. Relação parasito-hospedeiro. Protozoários e helmintos. Estudo integrado dos agentes etiológicos de doenças parasitárias humanas de importância no país, dos vetores e respectivos reservatórios.

Bibliografia Básica:

TORTORA, G., FUNKE, BR., CASE, CL. Microbiologia. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
BLACK, J. G. Microbiologia: Fundamentos e Perspectivas. 4 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2002.
TRABULSI LR; ALTERTHUM, F. Microbiologia ver. e atu. 4 ed. Atheneu, 2005.
MURRAY, PATRICK R., PFALLER, MICHAEL A., ROSENTHAL, KEN S. Microbiologia Médica, 6 ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2010.
NEVES, D P; Parasitologia Humana. 11 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.
REY, L. Bases da Parasitologia Médica. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
CIMERMAN, B; FRANCO, M A. Atlas de Parasitologia. 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.

Bibliografia Complementar:

JAWTZ, E., MELNICK, ADELBERG. Microbiologia Médica. Rio de Janeiro: McGraw Hill, 2009.
KONEMAN, E. W.; ALLEN, S. D.; JANDA, W. M; SCHRECKENBERGER, P. C; WINN JR, W. C. Diagnóstico Microbiológico. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
PELCZAR, MJ.; CHAN, ECS, KRIEG, NR. "Microbiologia: Conceitos e Aplicações. 2. ed. São Paulo: Makron Books, vol. 1, 1997.



CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	TIPO DE CURSO: 2ª LICENCIATURA	
COORDENADORA: GARDENE MARIA DE SOUSA	BLOCO: IV	
DISCIPLINA: ECOLOGIA	CARGA HORÁRIA: 30H	CRÉDITOS: 1.1.0

Ementa:

Estudos das diferentes relações entre os seres vivos e o meio ambiente; conceitos básicos de sistemas ecológicos; dinâmica e interação das populações; organização espacial temporal e funcional das comunidades; fluxo nos ecossistemas; ecologia aplicada; enfoque teórico prático de situações reais envolvendo observações, métodos e interpretação de dados ecológicos, através de trabalho de campo; Ecologia do Piauí.

Bibliografia Básica:

- CULLER JR, L. RUDRAN, R.; VALLADARES - PADUA, C. Métodos de Estudos em Biologia da Conservação e Manejo da Vida Silvestre. Curitiba: UFPR. 2003. 667p.
- DAJOZ, R. Ecologia geral. 2 ed. São Paulo: Vozes, 1985. 472p.
- MAJOR, I.; SALES-JR, L. G. Aves da Caatinga. Fortaleza: Roca. 2004. 253p.
- LARCHER, W. Ecologia vegetal. São Paulo: EPU, 2000. 319p.
- MARGALEF, R. Ecologia. Barcelona: Omega, 1977. 951 p.
- PAIVA, M.P.; Conservação da fauna Brasileira. Rio de Janeiro: Interciência, 1999, 260p.
- PINTO-COELHO, R.M. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: Artmed. 2000. 252p.
- PURVES, W.K.; SADAVA, D.; ORINS, G.H.; HELLER, H. C. Vida: A Ciência da Biologia 6 ed Porto Alegre: Artmed, 2002. 1126p.
- ODUM, E. P. Fundamentos de ecologia. 4 ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1988. 927p.
- ODUM, E. P. Ecologia. Editora Guanabara Koogan. 1988; 434p.
- RABALDI, D. M.; OLIVEIRA, D. A. S. Fragmentação de Ecossistemas: Causas, Efeitos sobre a biodiversidade e Recomendações de Políticas Públicas. Brasília: MMA/SBF, 2003. 510p
- RODRIGUES, E.; PRIMACK, B. R. Biologia da Conservação Londrina: E. Rodrigues. 2001. 328p.
- RICKLEFS, R. A Economia da Natureza. Trad. LIMA- E- SILVA, P.P. MOUSINHO, P. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2003. 503p.



CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		TIPO DE CURSO: 2ª LICENCIATURA	
COORDENADORA: GARDENE MARIA DE SOUSA		BLOCO: IV	
DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL		CARGA HORÁRIA: 30H	CRÉDITOS: 2.0.0

Ementa:

Educação ambiental: origem, princípios, fundamentos, marco conceitual e teorias pedagógicas. Metodologia da educação ambiental. As dimensões conceituais, institucionais e pedagógicas da educação ambiental na perspectiva do desenvolvimento sustentável. A relação dialética entre teoria e prática e educação ambiental: estratégias para a construção da sustentabilidade na perspectiva do ensino das ciências da natureza. A importância da conservação ambiental (queimadas; desmatamento; lixo; poluição ambiental; problemas de impacto ambiental no Piauí. As dimensões do desenvolvimento sustentável). A educação ambiental e o processo histórico de apropriação dos recursos naturais. As dimensões do desenvolvimento sustentável. A agenda 21 e a consolidação do desenvolvimento sustentável. Os desafios da educação ambiental formal e não formal. Temas atuais em educação ambiental.

Bibliografia Básica:

- SATO, M.(Coord.). Ensino de ciências e as questões ambientais. Cuiabá: NEAD, UFMT, 1999.
- BERNA, V. Como fazer educação ambiental. São Paulo: Paulus, 2001, 142 p.
- ISAIA, E. B. I.(org). Reflexões e práticas para desenvolver a educação ambiental na escola. Santa Maria: Ed. IBAMA, 2000. 998 p.
- MULLER, J. Educação Ambiental: diretrizes para a prática pedagógica. Porto Alegre: FAMURS, 1998. 146p.
- BOER, N. Educação ambiental na escola. Ciência & Ambiente, Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, p. 91-101, jan./jun. 1994.

Bibliografia Complementar:

- DASHEFSKY, H.S. Dicionário de Ciência Ambiental. Guia de A a Z. SP. Gaia, 1995.
- MEDINA, N. M.; SANTOS, E. da C. Educação ambiental: uma metodologia participativa de formação. Petrópolis: Vozes, 2000.
- NEAD. O ensino de ciências e educação ambiental. Cuiabá: NEAD, IE, UFMT (CD-ROM) 2001.



CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS COORDENADORA: GARDENE MARIA DE SOUSA		TIPO DE CURSO: 2ª LICENCIATURA BLOCO: IV	
DISCIPLINA: ANATOMIA E FISILOGIA HUMANA		CARGA HORÁRIA: 45H	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

Introdução à morfologia; termos e nomenclatura anatômica; morfofisiologia dos sistemas esquelético, locomotor, digestório, respiratório, urinário, genital masculino, feminino e nervoso.

Bibliografia Básica:

- DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. (Colab.). Anatomia humana: sistêmica e segmentar. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007. 708p.
- GARCIA, S. M. L. Embriologia. 2 ed. Porto Alegre. Artmed. 2001. 416p.
- GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. Tratado de histologia em cores. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 472p.
- GUYTON, A.C. Fisiologia Humana. 6 ed. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 1997.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto e atlas. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 540p.
- JUNQUEIRA, L. C. U. Biologia estrutural dos tecidos: histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 244p.
- MACHADO, Â. B. M. Neuroanatomia funcional. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2002.
- MOORE, K. L. - Embriologia básica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 453p
- SOBOTA, J.; BECHER, H. Atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- WOLF-HEIDEGGER, G. Atlas de anatomia humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- YOKOCHI Chichiro, LÜTJEN-DRECOLL Elke, ROHEN. Johannes W. Anatomia Humana - Atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional - 6. ed. São Paulo: Manole., 2007.



CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		TIPO DE CURSO: 2ª LICENCIATURA	
COORDENADORA: GARDENE MARIA DE SOUSA		BLOCO: IV	
DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA		CARGA HORÁRIA: 45H	CRÉDITOS: 1.2.0

Ementa:

Campo de estudo das ciências; Fundamentação científica; Métodos e técnicas adequadas ao ensino de ciências-conceito, classificação, caracterização, importância e utilização; A biologia no contexto científico; Métodos e técnicas adequadas ao ensino de biologia.

Bibliografia Básica:

- BIZZO, N. Ciências: fácil ou difícil. São Paulo: Ática, 1998.
- DELIZOICOV, D. Metodologia do ensino de ciências (Coleção Magistério no 2º. Grau: Série Formação de Professores). São Paulo: Cortez, 1990.
- DELIZOICOV, D. Metodologia do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 1990.
- DIAS, G. F. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 1992.
- FERNANDES, J. Biologia básica experimental. São Paulo: Hemus, 1987.
- FRANCALANZA, H. O Ensino de ciências no primeiro grau. São Paulo: Atual 1986.
- FROTA-PESSOA, O. Como ensinar ciências. 5 ed. São Paulo: Nacional, 1985 (Atualidades pedagógicas, v. 96).
- GASPAR, A. Experiências de ciências para o 1º grau. São Paulo, 1992.
- GOWDAK, D. et al. Pelos caminhos das ciências e saúde. (1ª a 4ª série). São Paulo: FTD.
- KRASILCHIK, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: Harper & Row, 196. 3. Ed. São Paulo: Ed. Antroposófica, 1989.



CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		TIPO DE CURSO: 2ª LICENCIATURA	
COORDENADORA: GARDENE MARIA DE SOUSA		BLOCO: IV	
DISCIPLINA: IMUNOLOGIA PARA CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CARGA HORÁRIA: 30H	CRÉDITOS: 2.1.0	

Ementa:

Conceitos fundamentais em Imunologia, tipos de resposta imune, interação entre componentes da resposta imune inata e adaptativa, mecanismos efetores da resposta imune. Fisiologia das células e órgãos que constituem o sistema imune, o reconhecimento de antígenos e a discriminação próprio-não próprio. Estrutura e função de imunoglobulinas, interação antígeno-anticorpo, maturação, ativação e diferenciação de células T e células B.

Bibliografia Básica:

- BENJAMINI, E.; COICO, R.; SUNSHINE, G. Imunologia, 4ed. Guanabara Koogan, 2002.
- JANEWAY, C.A.J.; TRAVERS, P.; WALPORT, M. SHLOMCHIK, M. Immunobiologia: o sistema imunológico na saúde e na doença, 5 ed. Porto Alegre: Editora Artes Médicas, 2002.
- GOLDSBY, R.; KINDT, T.J.; OSBORNE, B. Kuby: Imunologia, 4 ed. Editora Revinter, 2002.
- ROITT, I.; BROSTOFF, J.; MALE, D. Imunologia, 6 ed. São Paulo: Editora Manole, 2003.
- ABBAS, A.K.; LICHTMAN, A.H.; POBER, J.S. Imunologia celular e molecular, 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2005.
- FERREIRA, W.; ÁVILA, SLM. Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e autoimunes. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
- PARHAM, P. O sistema imune, Porto Alegre: Artmed, 2001.
- PEAKMAN, M. ; VERGANI, D. Imunologia Básica e Clínica, Guanabara-Koogan, 1999.
- PEREIRA, WA. Manual de transplantes de órgãos e tecidos. Rio de Janeiro: Medsi, 1996.
- PLAYFAIR, J.H.L.; LYDYARD, P.M. Imunologia médica. Rio de Janeiro: Revinter, 1999.
- ROSEN, F.; GEHA, R. Estudos de casos em imunologia, 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- SILVA, W.D. ; MOTA, I. Bier: Imunologia básica e aplicada, Guanabara Koogan, 5 ed., 2003.
- STITES, D.P.; TERR, A.I.; PARSLOW, T.G. Imunologia médica, Guanabara-Koogan, 9 ed., 2000.



CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)		
CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS COORDENADORA: GARDENE MARIA DE SOUSA	TIPO DE CURSO: 2ª LICENCIATURA BLOCO: IV		
DISCIPLINA: ELABORAÇÃO DE TCC II	CARGA HORÁRIA: 30H	CRÉDITOS: 1.1.0	

Ementa:

Desenvolvimento do projeto do Trabalho de Conclusão de Curso. Tratamento e análise de dados. Elaboração e apresentação de monografia/artigo relativa ao Trabalho de Conclusão de Curso.

Bibliografia Básica:

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisas, elaboração, análise e interpretação de dados. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724. Informação e documentação: Trabalhos acadêmicos – Apresentação Rio de Janeiro, 2006.

Normalização de Trabalhos Acadêmicos elaborado pela coordenação do Curso. UFPI. 2007

: Complementar

MARTINS, G.A. Manual para elaboração de monografia e dissertações. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

BARROS, A. de J. P. de; LEHFELD, N. A. de S. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 13 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.



CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS COORDENADORA: GARDENE MARIA DE SOUSA	TIPO DE CURSO: 2ª LICENCIATURA BLOCO: IV	
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	CARGA HORÁRIA: 120H	CRÉDITOS: 0.0.8

Ementa:

Projeto de Estágio; Estágio observacional escolar (ensino fundamental e médio) e não-escolar.

Bibliografia Básica:

- ALARCÃO, Mirtes (org.). Escola reflexiva e nova racionalidade. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina & BIANCHI, Roberto. Manual de orientação estágio supervisionado. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2.002.
- BRZEZINSKI, Iria (org.). Profissão professor: identidade e profissionalização docente. Brasília: Plano Editora, 2002.
- CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. A Formação do professor e a prática de ensino. São Paulo: Pioneira, 1988.
- CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Prática de ensino: os estágios na formação. São Paulo: Pioneira, 1987.

Bibliografia Complementar:

- CONTRERAS, J. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002.
- CUNHA, M. I. da. O bom professor e sua prática. Campinas: Papirus, 1999.
- FAZENDA, I. C. A. ;PICONEZ, S. C. B. (Coords.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas: Papirus, 1994.
- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1991.
- LIMA, M. S. L. (Org.). A hora da prática: reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha. 2001.
- e SALES, J. O. C. B. Aprendiz da prática docente: a didática no exercício do magistério. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha/Editora da UECE, 2002.
- MOYSÉS, L. M. O desafio de saber ensinar. Campinas: Papirus, Niterói: Editora da UFF, 1994.
- PIMENTA, S. G.; Lima, M. do S. L. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2004.
- PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática. São Paulo: Cortez, 1994.
- PINTO, A. V. A formação do educador: sete lições sobre educação de adultos. São Paulo: Cortez, 1997.
- RIOS, T. A. Ética e competência. São Paulo: Cortez, 1994.
- SCHMITZ, E. F. Fundamentos da didática. São Leopoldo: UNISINOS, 1993.
- TARDIF, M. Saberes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.
- VASCONCELOS, C. S. Planejamento. São Paulo: Libertad, 1995.
- VEIGA, I. P. A. A prática pedagógica do professor de didática. Campinas: Papirus, 1991.
- VIEIRA, E.; VOLQUIND, L. Oficinas de ensino: o quê? Por quê? Como? Porto Alegre: EDIPUCRS, 1997.
- ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.