



## SÉTIMA REUNIÃO COLETIVA DE TRABALHO DA RP MATEMÁTICA (TERESINA/ UFPI) & PIBID MATEMÁTICA/ UFPI

Os signatários Docentes Orientadores de Residência Pedagógica em Matemática/ UFPI, de Teresina (PI) e os signatários Coordenadores de Área do PIBID/ UFPI (Matemática), convocam/ convidam os Preceptores e Residentes (RP), os Supervisores e Alunos (PIBID), bem como todos os alunos de Estágio Supervisionado I, II, III e IV em Matemática do CCE/DMTE/ UFPI (somente os matriculados neste 2018.2), para participarem da Sétima Reunião de Trabalho Coletivo do Subprojeto RP Matemática Teresina/ UFPI e PIBID (NDP – Núcleo de Desenvolvimento Profissional), com as seguintes características:

**DATA DE REALIZAÇÃO:** 11 (onze) de DEZEMBRO DE 2018 (TERÇA-FEIRA);

**CONVOCADOS/ CONVIDADOS:** PRECEPTORES, RESIDENTES (RP) E ALUNOS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO I, II, III e IV EM MATEMÁTICA do CCE/ DMTE/ UFPI (matriculados neste 2018.2), ALUNOS E SUPERVISORES (PIBID);

**LOCAL:** ANFITEATRO DA MATEMÁTICA Dr. João Benício de Melo Neto – SG 04/ CCN/ UFPI;

**HORÁRIO:** Das 14h30 às 17h30.

### PONTOS DE PAUTA:

1. Informação Sobre Disponibilização no Grupo *WhatsApp* (RP MATEMÁTICA THE UFPI) e na Comunidade Virtual (Comunidade Matemática RP Newton e Mário) de: (1) Texto Esquemático Sobre Edital CAPES N.º 06/2018, Legislação Complementar/ Alterações e, em Especial, da Portaria CAPES N.º 175, de 07.08.2018 (ref. Módulo I) – Arquivo: PRP 2018 – ESTUDANDO O EDITAL CAPES (em *Word*); (2) Anotações de Dados Colhidos Por Ocasião das Visitas às Escolas-Campo Visando Contribuição à Elaboração de Relatório, (3) Acervo Documental Disponibilizado pela Preceptoría Sobre Escolas-Campo (Regimento Escolar, Projeto Pedagógico, Ações para o PPP, Roteiro Para Caracterização/ Diagnóstico da Escola-Campo CETI Professor Darcy Araújo, Dentre Outros), e (4) Resumo Esquemático de Leitura dos 7 (Sete) Textos Já Estudados na Sexta Reunião de Trabalho da RP Matemática (Teresina/ UFPI) & PIBID Matemática/ UFPI – Significando a Formação Docente (ref. Módulo I);
2. Apresentação de Modelo de (1) Plano de Atividades e (2) Relatório Final, Conforme Ofício Circular N.º 10/2018-CAL/CGDOC/DEB/CAPES, de 30.11.2018 (Processo N.º 23038.009942/2018-69/ SEI N.º 0849076), Ambos Só Para Residência Pedagógica; (3) Modelo de Relatório Fotográfico Mensal de Atividades (Docente Orientador); (4) Modelo de Relatório Fotográfico Bimestral de Atividades (Preceptor) e (5) Modelo de Relatório Fotográfico Mensal de Atividades (Residente)
3. Apresentação e Breve Discussão de Texto Sobre: (1) “O Que É e Como Elaborar um *Paper*”, (2) “Como Elaborar um Texto de Compreensão/ Entendimento de Filme Assistido”, (3) “Como Elaborar Projeto de Aprendizagem”, (4) “Como Elaborar/ Desenvolver Projeto de Intervenção Pedagógica” e, (5) “Como Elaborar Relatório de Visita/ Relatório de Observação de Escola”;
4. Definição de Elementos de Avaliação (Estágio Supervisionado/ Residência Pedagógica – Período Letivo: 2018.2): (1) Frequência, (2) Relatório de Visita à Escola-Campo; (3) Elaboração de Texto Referente à Compreensão/ Entendimento de Filme Assistido “Os Estagiários” (ref. Módulo I); (4) Elaboração de *Paper* a Partir de Textos Organizados e Disponibilizados (Módulo I); (5) Elaboração de Projeto de Aprendizagem (ref. Módulo II) e (6) Elaboração/ Desenvolvimento de Projeto de Intervenção Pedagógica (ref. Módulo III);
5. Informações Sobre Relatórios e Prazos de Entrega: (1) Relatório Fotográfico (até dia 31.12.2018), (2) Relatório Observacional (até dia 12.12.2018), (3) Relatório Mensal;
6. Informações Sobre Seminários de Residência Pedagógica (Previsão): (1) Seminário I (junho/2019) e (2) Seminário II (janeiro/ 2020);
7. Discussão Sobre Argumentação e Tomada de Decisão Referente à Colocação, no Sistema SIGAA/ UFPI, de Nota, Frequência e Conteúdo Programado (Estágio Supervisionado/ Residência Pedagógica (Residente Bolsista, Voluntário e Adjunto – Período Letivo: 2018.2) – Minuta/ CEPEX/ UFPI e ‘Acordo Particular de Cooperação Docente Entre Francisco Newton Freitas/ Mário Gomes dos Santos e Luana Maria Gomes de Alencar/ Náldia Paula Costa Santos’;
8. Apresentação e Discussão Sobre Nova Proposta de Cronograma/ “Férias”/ Prazos de Entrega das Tarefas Previstas/ Módulos Referente ao Curso de Iniciação à Docência – 60h, Se For o Caso;
9. Informações Sobre Acompanhamento das Tarefas Previstas Para o MÓDULO I – Significando a Formação Docente (20h) – Checagem de Quadro Demonstrativo de Cumprimento das Tarefas Planejadas;
10. Informações e Definições Sobre o Cumprimento do MÓDULO II – Refletindo Temáticas Diversificadas (20h): Estudo para Construção de Projetos de Aprendizagem (Temáticas Diversificadas: Ética e Educação, Educação Ambiental, Relações Étnico-Raciais, Tecnologia na Educação, Direitos Humanos, Educação Inclusiva, Metodologia de Projetos de Aprendizagem, Avaliação da Aprendizagem);
11. Informações e Definições Sobre o MÓDULO III – Consolidando Saberes Específicos (20h): Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Conteúdos Variados no Âmbito da Área de Formação (Matemática), Oficinas Pedagógicas Sobre Conteúdos Específicos de Matemática, Sequência Didática, Dentre Outros;
12. Outro(s).

Contamos com a Participação e Empenho de Todos. É Muito Importante. Boas Festas. Ótimo Ano Novo.

*Mário Gomes dos Santos – Docente Orientador RP Matemática Teresina/ UFPI*

*Francisco Newton Freitas – Docente Orientador RP Matemática Teresina/ UFPI*

*Náldia Paula Costa dos Santos – Docente Orientadora Adjunta RP Matemática Teresina/ UFPI*

*Luana Maria Gomes de Alencar – Docente Orientadora Adjunta RP Matemática Teresina/ UFPI*

*Dr. Kelton Silva Bezerra – Coordenador de Área Matemática PIBID/ UFPI*

*Dr. Manoel Vieira de Matos Neto – Coordenador de Área Matemática PIBID/ UFPI*