

## Módulo I

1	Maria Vilani Soares	Como ser um bom professor?
2	Ana Kelly Moura da Silva	Habilidade de olhar para a turma
3	Viviane Silva Brandão Carvalho	Habilidade de Introduzir e Interagir e com a turma
4	Marcos Paulo Rodrigues de Carvalho	Habilidade de formular perguntas
5	Jhonnatas dos Santos Sousa	Habilidade de ilustrar com exemplos e empregar reforços
6	Isadora Aragão Carvalho	Habilidade de Fazer o feedback

## Módulo II

Ministrante: Prof. Ms. Renato Lima	
Mediadora: Irismar Lustosa Roch	O que é um Plano de Aula e para que serve?
Mediadora: David da Silva Paes Landim	Quais os elementos constitutivos de um plano de aula?
Mediadora: Maria Clara Monteiro Guimarães	Como formular objetivos?
Mediadora: Francisca Aryelle Belchior	Qual a importância da metodologia e dos recursos didáticos no Plano de aula?
Mediadora: Maria Vilani Soares	Como deve ser a avaliação? E as referências bibliográficas?

## Módulo III - Tira-dúvidas

No dia do credenciamento (24/05/2019 - às 17:30h) levar comprovante de inscrição com documento de identificação e **1kg de alimento não perecível**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ



# Laboratório de Produção Textual



**DESENVOLVENDO  
HABILIDADES PARA INGRESSAR  
NA CARREIRA DOCENTE COM  
SUCESSO**

24 e 31 de maio

Pró-reitora de Extensão e Cultura – PREXC  
Residência Pedagógica - UFPI/Capes

## DESENVOLVENDO HABILIDADES PARA INGRESSAR NA CARREIRA DOCENTE COM SUCESSO

### APRESENTAÇÃO

O estudo pelo ingresso na Docência, seja no Ensino Fundamental ou no 2º e 3º graus para a formação de professores nas diversas áreas de licenciaturas, tem demonstrado, há vários anos, a necessidade da utilização de formas mais eficientes de preparação prévia para melhor atuação das práticas desses profissionais em sala de aula.

Isso se refere aos profissionais de diferentes áreas que, tendo amplo domínio do conteúdo em seu campo de atuação, e, devendo ensiná-los, não possuem os conhecimentos básicos suficientes para se orientarem quanto as decisões necessárias para direcionar efetivamente o desenvolvimento das atividades instrucionais.

Esse fato pode trazer consequências na baixa produtividade no processo de seleção de profissionais que desejam ingressar na carreira docente com êxito.

Um dos fatores que podemos citar é a relação dialógica entre o Plano de Aula e a própria operacionalização deste. A maioria dos candidatos se frustram ao serem eliminados nesta etapa, mesmo tendo tido um excelente desempenho na prova escrita.

A necessidade, portanto, de um estudo mais aprofundado nesta área “Prova Didática”, tão cobrada nas seleções para professores e que tem trazido tantas desilusões com relação ao fracasso nesta etapa eliminatória nos concursos, é grande relevância.

Para promover a **competência profissional** dos futuros professores, algumas sugestões parecem merecer destaque. Uma análise mais detalhada desse problema poderá ser encontrada neste curso.

Dois módulos serão importantes: O módulo I, dos conhecimentos, planejamento, habilidades e estratégias de ensino; e o módulo II, que está relacionado a construção e o modo de operacionalização do Plano de Aula.

Faz-se necessário um esforço sistemático, ao longo de toda a formação, para que os futuros professores levantem questões, apresentem dúvidas, tragam exemplos, proponham experimentos e, sobretudo, discutam tudo isso até esgotar todas as possibilidades.

Somente se esta prática se tornar familiar, será relativamente fácil, para os futuros professores, implantá-la, sem medo, em suas respectivas atividades didáticas.

Venham conferir nosso trabalho!