



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

**CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA
DEPARTAMENTO DE FÍSICA**

Telefone/Fax: (86) 3215-5833 – www.ufpi.br/df – e-mail: depfisica@ufpi.edu.br

EDITAL Nº 01/2019, DE 21 DE JUNHO DE 2019

EDITAL PARA SELEÇÃO DE MONITORES DO DEPARTAMENTO FÍSICA QUE INTEGRARÃO O PROGRAMA DE MONITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL NO PERÍODO LETIVO DE 2019.2

O Departamento de Física do Centro de Ciências da Natureza da Universidade Federal do Piauí (UFPI), por meio deste Edital torna público aos alunos de graduação presencial regularmente matriculados no período letivo 2019-2 e interessados em participar do Programa de Monitoria que, em consonância com a Resolução nº 76/15–CEPEX, de 09/06/2015, e de acordo com o disposto no EDITAL Nº 02/2019- CAAC/PREG/UFPI, de 07 de junho de 2019, estão abertas vagas para seleção de Monitores Remunerados e de Monitores Não Remunerados, com a finalidade de desenvolver atividades acadêmicas de incentivo à docência, em diversas disciplinas ofertadas durante o referido período letivo.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

O Programa de Monitoria da Universidade Federal do Piauí, regulamentado pela Resolução Nº 76/15–CEPEX, de 09/06/2015 é uma modalidade de ensino e aprendizagem coordenada pela Coordenadoria de Administração Acadêmica e Complementar (CAAC) da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG), desenvolvida por alunos bolsistas ou não bolsistas, que recebem orientação acadêmica dos professores, com o fim de contribuir com a formação discente e o consequente incentivo à docência, integrando as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Portanto, o processo seletivo do Departamento de Física será realizado de acordo com o disposto na referida Resolução e no EDITAL Nº 02/2019- CAAC/PREG/UFPI, de 07 de junho de 2019.

2. OBJETIVOS DA MONITORIA

De acordo com o que estabelece a Resolução Nº 076/15–CEPEX, de 09/06/2015, a monitoria tem como objetivos:

- a) Contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico nos cursos de graduação;
- b) Criar condições para que os alunos possam contribuir no desenvolvimento de atividades didáticas, agindo como colaboradores da produção acadêmica;
- c) Incentivar a carreira docente;
- d) Promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes.

3. ATRIBUIÇÕES DO MONITOR

De acordo com o que estabelece a Resolução Nº 76/15–CEPEX, de 09/06/2015, o monitor tem

as seguintes atribuições:

- a) colaborar com o professor na orientação dos alunos, na realização de trabalhos experimentais, e na elaboração de material didático para o uso em aulas teóricas e/ou aulas práticas, e/ou aulas teórico-práticas;
- b) participar de atividades que propiciem o desenvolvimento de habilidades cognitivas e psicomotoras ou outras atividades inerentes a cada disciplina, em particular;
- c) participar do planejamento das atividades a serem desenvolvidas junto ao componente curricular;
- d) executar atividades pedagógicas previstas no projeto de monitoria;
- e) participar com o professor da execução e avaliação do plano de atividades da disciplina, objeto da monitoria;
- f) cadastrar, a frequência mensal, diretamente no SIGAA até o último dia do mês informando ao professor- orientador para a imediata validação;
- g) cadastrar, o relatório final, após o término da monitoria, informando ao professor-orientador para a homologação e, caso não haja pendências, poderá emitir o certificado diretamente no SIGAA;
- h) participar do evento anual de monitoria.

4. REQUISITOS PARA O ALUNO CANDIDATAR-SE A MONITORIA

4.1 Poderá participar do Programa de Monitoria o aluno que preencher os seguintes requisitos:

- a) ser aluno(a) da UFPI, regularmente matriculado;
- b) ter cursado na UFPI o mínimo de dois períodos letivos;
- c) ter sido aprovado(a) com a nota igual ou superior a 7 (sete) na disciplina objeto da monitoria ou equivalente;
- d) inscrever-se no processo seletivo diretamente no SIGAA;
- e) declarar no ato da inscrição no SIGAA, não possuir qualquer outro tipo de bolsa meritória da UFPI ou de órgãos conveniados exclusivamente para aluno(a) candidato(a) à monitoria remunerada.

4.2 Para participar do processo seletivo os alunos deverão se inscrever no SIGAA, via portal do discente no período de **05/08/2019 a 09/08/2019**.

4.3 No ato da inscrição o(a) aluno(a) deverá fazer a opção para monitoria remunerada ou não remunerada, bem como cadastrar as informações pessoais, os dados bancários completos e corretos (banco, número da agência, número da conta-corrente, devendo a conta deve estar desbloqueada), anexando comprovante de conta-corrente. **NÃO SERÁ PERMITIDA CONTA POUPANÇA E NEM CONTA DE TERCEIROS.**

5. PROCESSO SELETIVO E DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS PARA O PROGRAMA DE MONITORIA NO PERÍODO LETIVO 2019.2.

5.1 Para o período letivo 2019.2, o Departamento de Física oferecerá até **08 (oito)** vagas para Monitoria Remunerada. Cada professor poderá orientar, no máximo, 05 (cinco) monitores (remunerados ou não remunerados) por período, podendo ter até 02 (duas) vagas nas disciplinas com carga horária teórica, e até 03 (três) vagas nas disciplinas com carga horária prática ou teórico-prática.

5.2 Após as inscrições dos candidatos, o SIGAA processará as inscrições e elaborará a relação dos alunos classificados e dos classificáveis, utilizando o somatório da nota obtida na disciplina objeto de monitoria e o Índice de Rendimento Acadêmico – IRA, a exigência da disciplina objeto da monitoria e as vagas ofertadas.

5.3 Os resultados do processo seletivo de 2019.2 será publicado no SIGAA no dia **13/08/2019**.

5.4 Após a publicação do resultado, o(a) aluno(a) classificado(a) deverá confirmar a monitoria no período de **14/08/2019 a 17/08/2019**, diretamente no SIGAA devendo imprimir o comprovante de

aceitação, iniciando suas atividades de monitoria.

6. INFORMAÇÕES E DISPOSIÇÕES ADICIONAIS

6.1 Os professores interessados em integrar o Programa de Monitoria no período letivo 2019.2 como orientadores devem solicitar sua participação aos Departamentos e às Coordenações de cursos até o dia **13/06/2019**, informando que, para a disciplina objeto de monitoria seja verificado ou não choque de horário.

6.2 Poderão participar do Programa de Monitoria professores visitantes ou substitutos, desde que estejam vinculados a uma turma cadastrada no SIGAA, e que não exista previsão de término de seu contrato no decorrer do período letivo, conforme o Art. 6 da Resolução N° 076/2015 – CEPEX, de 09/06/2015.

6.3 Para substituição de professor(a) orientador(a) por outro docente, primeiramente a Chefia deve proceder a mudança na turma ofertada no período letivo 2019.2 do respectivo Departamento ou Coordenação de Curso, via SIGAA ou junto à Diretoria de Administração Acadêmica (DAA)/PREG e caso não seja feita de forma automática pelo SIGAA, a mudança no projeto de monitoria, solicitar por memorando eletrônico à CAAC/PREG para os devidos procedimentos.

6.4 Poderão participar do Programa de Monitoria professores visitantes ou substitutos, desde que estejam vinculados a uma turma cadastrada no SIGAA, e que não exista previsão de término de seu contrato no decorrer do período letivo, conforme o Art. 6 da Resolução 76/15-CEPEX, de 09/06/2015.

6.5 Os monitores a integrarem o Programa de Monitoria no período letivo 2019.2 aceitarão o Termo de Compromisso diretamente no SIGAA, contendo suas responsabilidades frente ao Programa de Monitoria.

6.6 Os monitores do período letivo 2019.2, após selecionados e aceitos no Programa de Monitoria, que estiverem ou ingressarem em qualquer outro programa da UFPI ou de órgãos conveniados com esta IFES (com ou sem bolsa), devem anexar no SIGAA o termo de concordância (sugestão de modelo – Anexo II) dos orientadores ou enviar à CAAC/PREG para providências.

6.7 Os alunos que tem bolsa de assistência estudantil poderão concorrer à monitoria remunerada.

6.8 A carga horária semanal obrigatória a ser cumprida pelo monitor é de 12 (doze) horas, durante os 04 (quatro) meses que correspondem ao período letivo 2019.2, de modo a perfazer 192 (cento e noventa e duas) horas de atividades, devendo ser desligado do Programa de Monitoria aqueles que não cumprirem tal exigência.

6.9 O pagamento da bolsa de monitoria remunerada, no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) está inicialmente previsto para os 3 (três) primeiros meses, e o pagamento do quarto mês estará condicionada à liberação de recursos bloqueados através do Decreto N° 9.741, de 29/03/2019 do Ministério da Educação.

6.10 Não será permitido ao aluno exercer mais de uma monitoria no mesmo período letivo.

6.11 O aluno selecionado para integrar o Programa de Monitoria somente poderá exercer as atividades de monitoria na mesma disciplina, no máximo por 02 (dois) períodos letivos consecutivos ou não.

6.12 O monitor cadastrará sua frequência mensalmente com validação do orientador conforme o mês em referência, com calendário previamente definido e publicado pela CAAC/PREG. Lembrando que, o orientador só conseguirá validar a frequência do aluno/monitor após o cadastramento da frequência do mesmo, sob pena de ser desligado do Programa.

6.13 A frequência de monitor (remunerado e não remunerado) do período letivo 2019.2, não informada regularmente pelo aluno monitor e orientador de acordo com o disposto no item anterior, somente será

efetivada de forma complementar e depois de concluído o mencionado período letivo, conforme calendário a ser divulgado pela CAAC/PREG, sem garantia de Bolsa de monitoria, apenas para efeito da emissão de certificado e de certidão.

6.14 A partir do PRIMEIRO dia útil depois da data de conclusão do período letivo 2019.2 o(a) aluno(a) cadastrará o Relatório Final de Monitoria, que será homologado(a) pelo(a) professor(a) orientador(a) através do SIGAA. Não constatando nenhuma pendência, o(a) aluno(a) e o professor(a) poderão emitir seu certificado/certidão.

6.15 O não cumprimento do estabelecido nos subitens por qualquer uma das partes responsáveis, impossibilitará a emissão de certificado e de certidão.

6.16 O desligamento de qualquer monitor ocorrerá de acordo com o Art. 11 e Art. 19 da Resolução No 76/15- CEPEX, de 09/06/2015, sendo oficialmente comunicado pelo Departamento ou Coordenação de Curso à CAAC/PREG, para as providências cabíveis, via memorando eletrônico, *e-mail* ou Serviço de Protocolo da UFPI, devendo anexar a comprovação pertinente (Termo de Desistência – anexo IV).

6.17 Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

7. DISCIPLINAS COM VAGAS PARA MONITORES NO PERÍODO LETIVO 2019.2

7.1 As vagas de monitoria serão distribuídas de acordo como o Quadro I.

7.2 O plano de trabalho a ser executado pelo monitor em cada disciplina encontra-se no Anexo I.

QUADRO I – Distribuição das Vagas de Monitoria.

Nº	Código da Disciplina	Disciplina	Horários	Professor Orientador	Distribuição das Vagas	
					Remuneradas (R)	Não-Remuneradas (NR)
1	DFI0207	Pré-Cálculo	24N12	Célio Aécio Medeiros Borges	1	1
2	DFI0207	Pré-Cálculo	3M56	Acrísio Lins de Aguiar	1	1
3	DFI0207	Pré-Cálculo	24N12	Valdemiro da Paz Brito	0	2
4	DFI0208	Física I	246N12	Maria de Nazaré Bandeira dos Santos	1	1
5	DFIS/CCN005	Laboratório de Física Experimental I EE	6M34 / 6M56	Maria Letícia Vega	0	1
6	DFIS/CCN08	Física Experimental I	2N34	André Alves Lino	0	1
7	DFI0215	Física Experimental II	3T56 / 5N12 / 5T56	Maria Letícia Vega	1	1
8	DFI0210	Física III	246M34	Jonathan da Rocha Martins	1	1
9	DFI0217	Física Experimental IV	2N12 / 2T34	Maria Letícia Vega	1	1
10	DFI0220	Evolução Histórica da Física	24N12	Francisco Ferreira Barbosa Filho	0	2

QUADRO I (continuação) – Distribuição das Vagas de Monitoria.

Nº	Código da Disciplina	Disciplina	Horários	Professor Orientador	Distribuição das Vagas	
					Remuneradas (R)	Não-Remuneradas (NR)
11	DFI0212	Física Moderna I	246N12 / 246M34	André Alves Lino	1	1
12	DFI0218	Laboratório de Física Moderna	3M56	Célio Aécio Medeiros Borges	1	2
13	DFI0230	Mecânica Clássica I	2T56 6T345 / 3M34 5M345	Cleânio Luz Lima	0	3
Total					8	18

8. CRONOGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO SELETIVO PARA O PROGRAMA DE MONITORIA PARA O PERÍODO LETIVO 2019.2

Data/Período	Atividade
07/06/2019	Publicação do Edital Nº 02/2019- CAAC/PREG/UFPI, de 07 de junho de 2019.
10/06/2019 a 13/06/2019	Docentes solicitam monitores para o período letivo 2019.2 junto aos Departamentos e Coordenações de Cursos, com base na oferta de disciplinas, solicitando verificação ou não de choque de horário.
14/06/2019 a 24/06/2019	Chefes de Departamentos e Coordenadores de Cursos cadastram no SIGAA, os Editais próprios de Monitoria para o período letivo 2018.1 em conformidade com o Edital Nº 02/2019- CAAC/PREG/UFPI, de 07 de junho de 2019.
05/08/2019 a 09/08/2019	Alunos se inscrevem no processo seletivo para monitoria para o período letivo 2018.1, diretamente no SIGAA via portal do discente.
13/08/2019	Publicação e divulgação do resultado da seleção no SIGAA.
14/08/2019 a 17/08/2019	Aluno classificado confirma a monitoria. Aluno selecionado para monitoria e que participam de outros programas, deverá anexar no SIGAA termos de concordância dos dois orientadores, em cumprimento ao EDITAL de monitoria para 2019.2.
19/08/2019	Interposição de recurso exclusivamente à comissão de seleção, via processo, com documentação comprobatória.
20/08/2019	Julgamento de recurso interposto à comissão de seleção.
21/08/2019 até às 18h00min	Publicação do resultado de recurso interposto na Página Eletrônica da UFPI.
Até 22/08/2019	Inserção do resultado de recurso no SIGAA pela CAAC/PREG.
Início da Atividade de Monitoria: 14/08/2019	
Até 14/09/2019	Chefes de Departamentos e Coordenadores de Cursos solicitam à CAAC/PREG remanejamento de alunos classificáveis, para a mesma disciplina em que ocorrer vaga por desligamento de monitor, ou para disciplina que não houve alunos inscritos, a fim de atender ao disposto no Parágrafo Único do Art. 16 da Resolução Nº 076/2015–CEPEX, de 09/06/2015 e neste Edital.
Atividade	
Frequência Mensal dos Monitores (Remunerados e Não-Remunerados)	
Aluno-Monitor: Cadastrar diretamente no SIGAA a frequência mensal conforme calendário a ser	

divulgado na página da UFPI.

Professor-Orientador: Após cadastramento da frequência pelo aluno, o professor deverá validar a Frequência do Monitor diretamente no SIGAA conforme calendário a ser divulgado na página da UFPI.

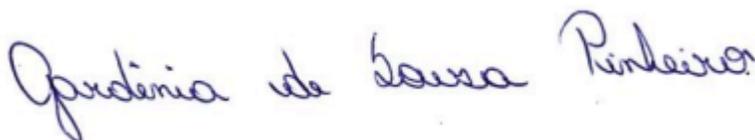
Informação complementar: Para os monitores que não tiverem a frequência informada nos períodos regulares poderá ser feito de forma complementar depois de concluído o semestre acadêmico, conforme calendário divulgado pela CAAC/PREG, sem garantia da Bolsa de Monitoria, apenas para efeito de certificado e de certidão.

Final da Atividade de Monitoria: 11/12/2019

Relatório Semestral de Monitor

O Relatório Semestral será feito após o término do período pelo monitor e orientador objetivando a finalização do processo e emissão da certificação via SIGAA, caso não tenha pendências.

Teresina-PI, 21 de junho de 2019.



Gardênia de Sousa Pinheiro
Chefe do Departamento de Física

1. Coordenador:

Nome:	Célio Aécio Medeiros Borges
Instituição:	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
Disciplina:	DFI0207 - Pré-Cálculo
Vinculação:	Professor efetivo

2. Ementa:

Os conteúdos desta disciplina deverão ser abordados de forma a enfatizar a importância da linguagem matemática na resolução de problemas físicos. Conteúdos: Funções. Cálculo de Áreas e Volumes. Taxa de variação. Equação da Reta. Reta Tangente. Noções de Derivadas. Noções de Derivada, Integral e de Equações Diferenciais.

3. Justificativa

A implementação da monitoria na disciplina DFI0207 PRÉ-CÁLCULO, do PPC do curso de licenciatura em Física da UFPI é necessária e relevante, haja vista a alta evasão dos alunos ingressantes nos semestres iniciais do curso. Tem-se constatado que a grande maioria destes alunos ingressantes no curso de física apresentam considerando dificuldades no manuseio de conceitos básicos e de operações matemáticas. Neste sentido, o auxílio do monitor familiarizado com o assunto, poderá trazer benefícios quando na complementação das aulas.

4. Objetivos

- Auxiliar os estudantes na compreensão de conceitos e operações matemática;

5. Objetivos específicos

Utilizar as ferramentas matemáticas básicas.

Interpretar gráficos e extrair informações de gráficos;

6. Metodologia

A monitoria prestará assistência em sala de aula específica do Departamento de Física. O monitor receberá semanalmente instruções e material do professor da disciplina.

7. Material

Roteiros, instruções e material suplementar relacionado à ementa da disciplina.

8. Cronograma

A carga horária de 12 horas semanais será distribuída em atendimento individual e coletivo. O cronograma abaixo é apresentado como uma sugestão de distribuição desta carga horária.

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	Subtotal
16/18	x	x	x	x	x	10
18/19						
19/20	x		x			2
Total						12

1. Coordenador:

Nome:	Acrísio Lins de Aguiar
Instituição:	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
Disciplina:	DFI0207 – Pré-Cálculo
Vinculação:	Professor efetivo

2. Ementa: Funções e gráficos. Cálculo de áreas e volumes. Taxa de variação. Equação da Reta. Reta tangente. Noções de derivadas. Noções de equações diferenciais.

3. Justificativa

Na busca de metodologias para diminuir a evasão nos períodos iniciais do curso, algumas estratégias de assessoramento são necessárias dentre as quais estão as monitorias que consiste em um trabalho de tutoria dos alunos que iniciam no curso de Física. Em disciplinas com Pré-Cálculo é possível diagnosticar de imediato profundas dificuldades dos alunos no que se refere a raciocínio, conceito e técnica que advém de má formação no Ensino Fundamental e Médio. Nesse sentido, o monitor será orientado pelo docente da disciplina a desenvolver atividades de resolução de determinados exercícios, visitas técnicas, além da familiarização dos discentes com as necessidades, estrutura física e administrativa do curso de Física.

4. Objetivos

- Acompanhar e tutorar os alunos que estão iniciando o curso de Física;
- Trabalhar a resolução de questões de forma mais enfática e em horário diferenciado, podendo atender à necessidade de cada aluno em particular.
- Possibilitar ao aluno adquirir conhecimentos fundamentais teóricos e técnicos no contexto de Matemática Elementar e Cálculo Diferencial, tornando-o apto a solucionar questões relacionadas aos temas abordados e melhorar a eficiência em lidar com situações-problemas, superando rapidamente as dificuldades operacionais do Cálculo.
- Preparar de forma satisfatória o aluno para disciplinas subsequentes de Cálculo 1, 2 e 3.

5. Metodologia

Após a seleção do monitor será realizada uma reunião do orientador com o seu monitor. A monitoria funcionará em local a ser indicado pelo Departamento de Física. O monitor receberá semanalmente instruções e materiais do professor da disciplina. Em dias e horários específicos será realizada atividades durante os horários da disciplina.

6. Material

A infraestrutura utilizada será consistirá em conjunto com recursos oferecidos pelo Departamento de Física, como: salas, computadores, data show e acesso a internet. O material didático a ser trabalhado com o monitor consistirá de elaboração de listas de exercícios, elaboração de slides e softwares livres de elaboração de gráficos de funções.

7. Cronograma

A disposição do monitor será de 12 horas semanais durante as semanas do segundo semestre letivo do ano 2019. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos e do monitor.

1. Coordenador:

Nome:	Valdemiro da Paz Brito
Instituição:	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
Disciplina:	DFI0207 – Pré-Cálculo
Vinculação:	Professor efetivo

2. Ementa: Funções matemáticas usuais e gráficos. Cálculo de áreas e volumes. Taxas de variação. Reta tangente. Noções de derivadas. Noções de Integrais. Noções de equações diferenciais.

3. Objetivos**3.1 Objetivo Geral**

Proporcionar estudos introdutórios de assuntos de matemática preparatórios para o estudo dos cálculos diferencial e integral.

3.2 Objetivos Específicos

- Possibilitar, através de uma abordagem básica e intuitiva, a compreensão dos conceitos matemáticos do cálculo, empregando-os na solução de problemas nas diversas áreas do conhecimento;
- Resolver problemas diversos, principalmente de Física, contextualizados à nossa realidade prática do dia a dia.

4. Procedimentos Metodológicos

A disciplina será ministrada na forma de aulas expositivas, com a resolução de exercícios básicos referentes a cada tópico abordado e ainda, com a discussão de situações e problemas contextualizados, com os alunos. Serão exigidas as soluções de muitos problemas de aplicação matemática, via listas de exercícios, sob a orientação do Professor da disciplina.

Se possível, a disciplina contará com o auxílio de monitor não remunerado (1), para o atendimento dos alunos no esclarecimento de dúvidas dos conteúdos ministrados e soluções de problemas correlacionados às listas de exercícios indicadas pelo Professor.

5. Recursos Didáticos

Livros textos, quadro branco, pincéis, modelos geométricos, papel milimetrado e outros.

6. Sistema de Avaliação

Como a disciplina é de 60 horas-aula, deverão ser contabilizadas três avaliações parciais (AP), com notas variando de 0,0(zero) a 10(dez), para o cálculo da média aritmética (MA), segundo a fórmula:

$$MA = (AP1+AP2+AP3)/3.$$

Visando facilitar a avaliação continuada dos alunos, serão realizados 4 (quatro) exercícios escolares (EE), com notas variando de 0,0(zero) a 10(dez), constando cada um de duas partes: parte A - com questões de revisão de conteúdos matemáticos e valor máximo de 30% da nota total (3,0 no caso); e, parte B - com questões referentes aos novos conteúdos programáticos ministrados na disciplina, valendo os 70% restantes da nota total (7,0 no caso). Dentre as notas obtidas nos quatro EE, serão selecionadas as três melhores para comporem as avaliações parciais da disciplina.

O calendário tentativo para realização dos EE da turma é o seguinte: 1º EE em 28/08/19, 2º EE em 23/09/19, 3º EE em 21/10/19 e 4º EE em 13/11/19.

O Exame Final (EF) cobrirá todos os conteúdos novos da disciplina e será realizado em 20/11/19 para os alunos que vierem a necessitar do mesmo.

Aprovação por Média: será considerado aprovado por média o aluno que conseguir $MA \geq 7,0$, bem como tiver comparecido a 45 horas-aula durante o período.

Aprovação com Exame Final: Se o aluno não obtiver aprovação por média, mas conseguir $4,0 \leq MA < 7,0$, fará o Exame Final (EF, nota NEF), e, caso obtenha a nota da avaliação final (AF) atendendo à seguinte condição:

$$AF = [(MA+NEF)/2] \geq 6,0,$$

será considerado **aprovado** (com o exame final), ressalvado o critério de frequência.

Reprovação: nos demais casos o aluno será considerado **reprovado** na disciplina.

6. Referências Bibliográficas

BÁSICA:

- 1- MACHADO, A. S. Matemática-Temas e Metas, Volumes **1, 4 e 6**. São Paulo, Editora Atual Ltda, 1988;
- 2- MACHADO, N. J., TROTTA, F. e JUNIOR, O. G. Matemática por assunto, Volume **9**, São Paulo, Scipione, 1988;
- 3- Textos e listas a serem distribuídos pelo Professor da disciplina.

COMPLEMENTAR :

- 1- HOFFMANN, D., LAURENCE e BRADLEY, L. GERALDO Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. 6ª Edição, Livros Técnicos e Científicos;

1. Coordenadora:

Nome:	Maria de Nazaré Bandeira dos Santos
Instituição:	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
Disciplina:	DFI0208 – Física I
Vinculação:	Professora efetiva

2. Atividades Previstas durante o Período Letivo

ATIVIDADES RELACIONADAS	PREVISÃO DE HORAS SEMANAIS
Preparação de seminários para ilustrar com aplicações os conteúdos em estudo	2
Apresentação de seminários ilustrativos dos conteúdos em estudo	2
Resolução de exercícios de aplicação do conteúdo em pauta	8
TOTAL DE HORAS	12

3. Período de Realização da Monitoria**Início:** agosto de 2019**Término:** novembro de 2019**4. Distribuição da Carga Horária Semanal**

O cronograma de execução será estabelecido para o cumprimento das 12 horas obrigatórias semanais durante o período de monitoria distribuídas da forma mais conveniente possível para o monitor e para os alunos da disciplina da monitoria

PLANO DE TRABALHO – MONITORIA 2019.2**1. Coordenadora:**

Nome:	Maria Leticia Vega
Instituição:	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
Disciplina:	DFIS/CCN005 - Laboratório de Física Experimental I EE
Vinculação:	Professor efetivo

2. Ementa:

Sistema massa-mola; Pêndulo; Histerese; Cinemática do Movimento Retilíneo; Aceleração; Gravitação; Leis de Newton; Trabalho e Energia Mecânica; Conservação da Energia e do Momento Linear; Colisões elásticas e inelásticas; Cinemática e Dinâmica da Rotação.

3. Justificativa

As disciplinas experimentais são importantes na formação do profissional, tanto dos futuros pesquisadores quando dos futuros professores de ensino médio. O objetivo das disciplinas experimentais é o desenvolvimento de habilidades manuais para montagem de experimentos quanto à interpretação e tratamento de um conjunto de dados experimentais. A interpretação incorreta dos dados experimentais pode levar a erros na formulação de leis, no caso de alunos do Bacharelado, e no caso de alunos da Licenciatura, pode levar a elaboração incorreta de estratégias de ensino. A monitoria é uma atividade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação do aluno. A monitoria possibilita ao estudante (i) praticar a docência no âmbito da disciplina, contribuindo para o aprimoramento profissional na área do conhecimento, (ii) estudar novamente os temas envolvidos nos experimentos, contribuindo para que haja uma consolidação do conhecimento (iii) executar os experimentos, contribuindo na sua formação no sentido de que a prática de laboratório fortalece o seu traquejo com o fazer prático dos laboratórios.

4. Objetivos

Utilizar diversos aparelhos e instrumentos de medição.

- Compreender a física dos experimentos realizados;
- Interpretar gráficos dos resultados experimentais;
- Interpretar leituras de instrumentos de medição e verificar experimentalmente leis físicas

5. Metodologia

O monitor desenvolverá as seguintes atividades durante cada aula:

- i. 15 minutos antes do início da aula, o monitor será responsável pela montagem dos experimentos descritos na apostilha da disciplina.
- ii. Discussão com os alunos durante o desenvolvimento dos experimentos
- iii. Atendimento em horário extraclasse para alunos em reposição de práticas
- iv. Ao término de cada aula, o monitor será responsável por desmontar e guardar cada equipamento de forma apropriada.

6. Material

Os materiais utilizados serão os recursos oferecidos pelo Departamento de Física, como: computadores e data show.

7. Cronograma

A disposição do monitor será de **12 horas semanais** durante as semanas do segundo semestre letivo do ano 2019. O Aluno tem que ter **disponibilidade de horários no horário que a disciplina é ministrada**. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos e do monitor

1. Orientador:

Nome:	André Alves Lino
Instituição:	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
Disciplina:	DFIS/CCN008 - Física Experimental I
Vinculação:	Professor efetivo

2. Ementa da disciplina Laboratório de Física Experimental I

Realização de práticas experimentais de física em laboratório relativas ao conteúdo da disciplina Física I.

3.1 Objetivos gerais

Propiciar ao estudante conhecimentos fundamentais relacionados ao conteúdo do curso de Física Geral I, com experimentais relacionadas com a mecânica, levando em conta, porém, a maturidade e motivação que se espera de um estudante universitário.

3.2 Objetivos específicos

- Utilizar diversos aparelhos e instrumentos de medição.
- Compreender a física dos experimentos realizados;
- Interpretar gráficos dos resultados experimentais;
- Interpretar leituras de instrumentos de medição e verificar experimentalmente leis físicas

4. Justificativa

A monitoria é uma atividade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação do aluno e tem por finalidade despertar o interesse pela carreira docente integrada às atividades de ensino dos cursos de graduação. Este documento tem a finalidade de apresentar subprojeto de monitoria para o curso de ministrado através da disciplina Laboratório de Física Experimental I. Através das atividades propostas neste subprojeto de monitoria possibilitaram ao estudante (i) praticar a docência no âmbito da disciplina, contribuindo para o aprimoramento profissional na área do conhecimento, (ii) estudar novamente os temas envolvidos nos experimentos, contribuindo para que haja uma consolidação do conhecimento (iii) executar os experimentos, contribuindo na sua formação no sentido de que a prática de laboratório fortalece o seu traquejo com o fazer prático dos laboratórios.

5. Metodologia e Estratégia de Ação

Para alcançar os objetivos previstos, adotar-se-á os procedimentos descritos a seguir:

- a) Reuniões semanais de estudo e aprofundamento de um dos temas disponíveis na ementa da disciplina;
- b) Resumo e fichamento dos textos e/ou livros por parte do monitor para aprofundamento teórico e discussão nas reuniões quinzenais de estudo com o professor-orientador;

6. Cronograma de Atividades

A disposição do monitor será de 12 horas semanais durante as semanas do primeiro semestre letivo do ano 2018. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos e do monitor.

1. Coordenadora:

Nome:	Maria Leticia Vega
Instituição:	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
Disciplina:	DFI0215 - Física Experimental II
Vinculação:	Professor efetivo

2. Ementa:

Experiências em Laboratório sobre: Oscilações mecânicas dos fluidos. Ondas Mecânicas. Calorimetria. 1ª e 2ª Leis da Termodinâmica.

3. Justificativa

As disciplinas experimentais são importantes na formação do profissional, tanto dos futuros pesquisadores quando dos futuros professores de ensino médio. O objetivo das disciplinas experimentais é o desenvolvimento de habilidades manuais para montagem de experimentos quanto à interpretação e tratamento de um conjunto de dados experimentais. A interpretação incorreta dos dados experimentais pode levar a erros na formulação de leis, no caso de alunos do Bacharelado, e no caso de alunos da Licenciatura, pode levar a elaboração incorreta de estratégias de ensino. A monitoria é uma atividade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação do aluno. A monitoria possibilita ao estudante (i) praticar a docência no âmbito da disciplina, contribuindo para o aprimoramento profissional na área do conhecimento, (ii) estudar novamente os temas envolvidos nos experimentos, contribuindo para que haja uma consolidação do conhecimento (iii) executar os experimentos, contribuindo na sua formação no sentido de que a prática de laboratório fortalece o seu traquejo com o fazer prático dos laboratórios.

4. Objetivos

Utilizar diversos aparelhos e instrumentos de medição.

- Compreender a física dos experimentos realizados;
- Interpretar gráficos dos resultados experimentais;
- Interpretar leituras de instrumentos de medição e verificar experimentalmente leis físicas

5. Metodologia

O monitor desenvolverá as seguintes atividades durante cada aula:

- 15 minutos antes do início da aula, o monitor será responsável pela montagem dos experimentos descritos na apostilha da disciplina.
- Discussão com os alunos durante o desenvolvimento dos experimentos
- Atendimento em horário extraclasse para alunos em reposição de práticas
- Ao término de cada aula, o monitor será responsável por desmontar e guardar cada equipamento de forma apropriada.

6. Material

Os materiais utilizados serão os recursos oferecidos pelo Departamento de Física, como: computadores e data show.

7. Cronograma

A disposição do monitor será de **12 horas semanais** durante as semanas do segundo semestre letivo do ano 2019. O Aluno tem que ter **disponibilidade de horários no horário que a disciplina é ministrada**. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos, do monitor e de disposição do laboratório.

1. Coordenador

Nome:	Jonathan da Rocha Martins
Instituição:	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
Disciplina:	DFI0210 - Física III
Vinculação:	Professor efetivo

2. Resumo da Proposta

Projeto submetido ao Departamento de Física como pré-requisito necessário para pleitear vagas de inscrição de candidatos a monitor na disciplina Física 3 ofertada no período letivo 2019.2, nos moldes a resolução 076/15-CEPEX/UFPI, DE 9/6/2015.

3. Ementa da Disciplina

A Lei de Coulomb. O Campo Elétrico. Potencial Eletrostático. Capacitores e Materiais. Dielétricos. Corrente Elétrica. O Campo Magnético e suas Fontes. A Lei de Ampère. A Lei de Indução de Faraday.

3.1 Objetivos gerais

Estudar os conceitos e aplicações de maneira introdutória;
 Enfatizar a intuição física e a habilidade para resolver certos problemas dentro da ementa proposta, preparando o aluno para um bom desempenho das disciplinas seguintes.

3.2 Objetivos específicos

Possibilitar ao aluno adquirir conhecimentos teóricos, fundamentados nos princípios da Física Clássica, tornando-o apto a solucionar questões relacionadas aos temas abordados e a apresentar uma postura crítica frente aos questionamentos científicos. Dominar as equações matemáticas que expressam as leis e princípios básicos do Eletromagnetismo, aplicando-as a situações modelo expostas na forma de problemas didáticos. Correlacionar os conhecimentos obtidos na disciplina com o conhecimento de outras disciplinas, incentivando a interdisciplinaridade.

4. Justificativa

A monitoria é uma atividade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação do aluno e tem por finalidade despertar o interesse pela carreira docente integrada às atividades de ensino dos cursos de graduação [1]. Este documento tem a finalidade de apresentar subprojeto de monitoria para o curso de ministrado através da disciplina Física 3 para o curso de graduação em Física da UFPI ofertada pelo Departamento de Física da UFPI.

Através das atividades propostas neste subprojeto o estudante (i) praticará a docência no âmbito da disciplina, contribuindo para o aprimoramento profissional na área do conhecimento, (ii) estudará novamente os temas envolvidos, contribuindo para que haja uma consolidação do conhecimento (iii) dará apoio aos alunos da disciplina em questão, resolvendo exercícios e tirando dúvidas.

4. Objetivo do Projeto

Auxiliar os alunos da disciplina em suas dificuldades com os conteúdos da mesma.

4.1 Objetivo a ser alcançado pelo Monitor

Ampliar seus conhecimentos teóricos;
 Utilizar metodologias ativas em sua formação acadêmica;

5. Metodologia

Para alcançar os objetivos previstos, adotar-se-á os procedimentos descritos a seguir:

- a) Reuniões semanais de estudo e aprofundamento de um dos temas disponíveis na ementa da disciplina;
- b) Indicação de lista de exercícios e discussão para orientar possíveis dúvidas e métodos de resolução adequados para um melhor aproveitamento dos alunos.;

6. Cronograma de atividades

A disposição do monitor será de 12 horas semanais durante as semanas do semestre letivo do ano 2019/2. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos e do monitor.

7. Bibliografia

- [1] HALLIDAY, D., RESNICK, R., e KRANE, K. S. Física. Vol. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1996.
- [2] NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica. Vol. 3. São Paulo: Editora Edgard Blucher, 1996.
- [3] Feynman R.P. et alli. Lectures on Physics. vol. 1-3, Massachussetts: Addison-Wesley Publishing Company, 1964.
- [4] Serway, R.A. Física para Cientistas e Engenheiros com Física Moderna. Vol.3. 3ª. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1979.

1. Coordenadora:

Nome:	Maria Leticia Vega
Instituição:	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
Disciplina:	DFI0217 - Física Experimental IV
Vinculação:	Professora efetiva

2. Ementa:

Experiências em Laboratório sobre: Circuitos de corrente Alternada. Equações de Maxwell e ondas Eletromagnéticas. Ótica Geométrica: Reflexão e Refração. Ótica Física: Interferência, Difração e Polarização.

3. Justificativa

As disciplinas experimentais são importantes na formação do profissional, tanto dos futuros pesquisadores quando dos futuros professores de ensino médio. O objetivo das disciplinas experimentais é o desenvolvimento de habilidades manuais para montagem de experimentos quanto à interpretação e tratamento de um conjunto de dados experimentais. A interpretação incorreta dos dados experimentais pode levar a erros na formulação de leis, no caso de alunos do Bacharelado, e no caso de alunos da Licenciatura, pode levar a elaboração incorreta de estratégias de ensino. A monitoria é uma atividade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação do aluno. A monitoria possibilita ao estudante (i) praticar a docência no âmbito da disciplina, contribuindo para o aprimoramento profissional na área do conhecimento, (ii) estudar novamente os temas envolvidos nos experimentos, contribuindo para que haja uma consolidação do conhecimento (iii) executar os experimentos, contribuindo na sua formação no sentido de que a prática de laboratório fortalece o seu traquejo com o fazer prático dos laboratórios.

4. Objetivos

Utilizar diversos aparelhos e instrumentos de medição.

- Compreender a física dos experimentos realizados;
- Interpretar gráficos dos resultados experimentais;
- Interpretar leituras de instrumentos de medição e verificar experimentalmente leis físicas

5. Metodologia

O monitor desenvolverá as seguintes atividades durante cada aula:

- i. 15 minutos antes do início da aula, o monitor será responsável pela montagem dos experimentos descritos na apostilha da disciplina.
- ii. Discussão com os alunos durante o desenvolvimento dos experimentos
- iii. Atendimento em horário extraclasse para alunos em reposição de práticas
- iv. Ao término de cada aula, o monitor será responsável por desmontar e guardar cada equipamento de forma apropriada.

6. Material

Os materiais utilizados serão os recursos oferecidos pelo Departamento de Física, como: computadores e data show.

7. Cronograma

A disposição do monitor será de **12 horas semanais** durante as semanas do segundo semestre letivo do ano 2019. O Aluno tem que ter **disponibilidade de horários no horário que a disciplina é ministrada**. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos e do monitor.

1. Orientador:

Nome:	Francisco Ferreira Barbosa Filho
Instituição:	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
Disciplina:	DFI0220 – Evolução Histórica da Física
Vinculação:	Professor efetivo

2. Resumo da proposta

O projeto consiste na implementação de sequências didáticas, envolvendo episódios da história da física. Os episódios devem estar relacionados com os temas e nível dos conteúdos abordados na disciplina Evolução Histórica da Física. O produto educacional (as sequências didáticas) será apresentado na forma de um manual que permita o seu uso por outros profissionais, que venham a trabalhar os referidos conteúdos. Os episódios poderão servir de apoio ao ensino em disciplinas como Física I, Física II, Física III, Física IV e Física Moderna.

3. Justificativa

Desde a década de 1970 que vem sendo intensificado o debate sobre o uso da história e filosofia da ciência no ensino da física. Existem argumentos favoráveis, bem como que argumentos que não aconselham a tais práticas. Recentemente tem havido um entendimento de que o uso da história e filosofia no ensino da física é uma ferramenta pedagógica eficaz na abordagem dos conteúdos das disciplinas ministradas nos cursos de Física, seja como facilitador no processo ensino-aprendizagem, seja na ampliação do entendimento sobre a natureza da ciência (Matthews, 2016).

Disciplinas básicas como Introdução ao Estudo da Física, Físicas I, II, III, IV podem fazer uso da discussão de episódios históricos da física, permitindo ao estudante oportunidade de uma aprendizagem significativa, uma vez que o mesmo terá oportunidade de refletir sobre como se dá a construção do conhecimento científico. Dessa forma, a disciplina Evolução Histórica da Física desempenha um papel importante no corpo de disciplinas que entram na formação dos estudantes de bacharelado e licenciatura do curso de Física, uma vez que estudante terá oportunidade de refletir sobre a forma como cientistas trabalham ou trabalharam os problemas da sua época e como estas práticas evoluíram (Damasio, Peduzzi, 2017).

4. Objetivos do Projeto

Auxiliar Proporcionar aos alunos do Curso de Física uma visão geral dos processos de construção e derrocada de teorias e modelos físicos, proporcionando-lhe uma concepção mais adequada do desenvolvimento da Ciência como um advento epistemológico, histórico e sociológico

4.1 Objetivos Específicos

- (a) Analisar criticamente episódios históricos da Física;
- (b) Compreender a influência de fatores extracientíficos nos processos de construção e derrocada da Física;
- (c) Compreender o papel da História, Filosofia e Sociologia da Ciência no ensino de conceitos científicos (físicos) e conceitos sobre a Ciência (processos envolvendo a natureza do conhecimento físico).

4.2 Objetivos a serem alcançados pelo monitor

Ao final da execução do projeto, espera-se que o monitor:

(a) tenha elaborado sequências didáticas visando a discussão de episódios envolvendo a história da física, encontrados nos cursos básicos de física (Física I, Física II, Física III e Física IV), bem como cursos mais avançados (Física Moderna, Eletromagnetismo e Mecânica Clássica);

(b) tenha atuado como colaborador, ajudando a sanar dúvidas dos alunos matriculados na disciplina.

5. Metodologia e Estratégia de Ação

Partindo do princípio que o aluno candidato já tenha cursado a disciplina evolução histórica da física, o mesmo já possui uma visão dos marcos históricos da física e das suas importâncias para uma discussão crítica da natureza da ciência. Assim, durante a execução deste projeto, inicialmente trabalharemos textos sobre os diversos episódios históricos (Peduzzi, 2011, 2018), em paralelo com o desenvolvimento de estratégias voltadas para facilitar o ensino de física, usando estes episódios. O estudante monitor prestará auxílio durante a execução das aulas, assessorando os estudantes matriculados quando da execução de tarefas em sala de aula e fora da sala de aula.

6. Cronograma de Atividades

A seguir apresentamos um possível cronograma, para um período de 4 meses:

Atividade	Período (meses)
Levantar bibliografia básica referentes a práticas em sala de aula, como auxiliar de ensino, que façam uso da história, filosofia e sociologia da física.	Meses 1 a 4
Apresentar a montagem das sequências didáticas relacionadas aos episódios históricos a serem trabalhados em sala de aula.	Meses 1 a 4
Execução das sequências	Meses 1 a 4
Confecção de relatório final	Meses 3 a 4

7. Referências Bibliográficas

Damasio F, Peduzzi L O Q, 2017, História e Filosofia da Ciência na Educação Científica: Para Quê?, Revista Ensino 19, e2583 (e referências aí contidas).

Matthews, M R, Science Teaching: The Contribution of History and Philosophy of Science, 2016, Routledge, New York.

Peduzzi, L O Q, 2011, Evolução dos Conceitos da Física, UFSC, Florianópolis.

Peduzzi, L O Q, 2018, Força e movimento: de Thales a Galileu, UFSC, Florianópolis.

Peduzzi, L O Q, 2018, Da física e da cosmologia de Descartes à gravitação newtoniana, UFSC, Florianópolis.

Peduzzi, L O Q, 2018, Do átomo grego ao átomo de Bohr, UFSC, Florianópolis.

Peduzzi, L O Q, 2018, A relatividade einsteiniana: uma abordagem conceitual e epistemológica, UFSC, Florianópolis.

Peduzzi, L O Q, 2018, Do próton de Rutherford aos quarks de Gell-Mann, Nambu..., UFSC, Florianópolis.

1. Orientador:

Nome:	André Alves Lino
Instituição:	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
Disciplina:	DFI0212 – Física Moderna I
Vinculação:	Professor efetivo

2. Resumo da proposta

Projeto submetido ao Departamento de Física como pré-requisito necessário para pleitear vagas de inscrição de candidatos a monitor na disciplina Física Moderna I ofertada no período letivo 2018.1, nos moldes da resolução 76/2015-PREG. Neste projeto pretende-se elaborar material didático explicativo de experimentos de física moderna

3. Justificativa

A monitoria é uma atividade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação do aluno e tem por finalidade despertar o interesse pela carreira docente integrada às atividades de ensino dos cursos de graduação [1]. Este documento tem a finalidade de apresentar subprojeto de monitoria para o curso de ministrado através da disciplina Física Moderna I para o curso de graduação em Física da UFPI ofertada pelo Departamento de Física da UFPI.

Através das atividades proposta neste subprojeto de monitoria possibilitaram ao estudante (i) praticar a docência no âmbito da disciplina, contribuindo para o aprimoramento profissional na área do conhecimento, (ii) estudar novamente os temas envolvidos nos experimentos, contribuindo para que haja uma consolidação do conhecimento (iii) executar os experimentos, contribuindo na sua formação no sentido de que a prática de laboratório fortalece o seu traquejo com o fazer prático dos laboratórios.

4. Objetivo do Projeto

Auxiliar os alunos da disciplina em suas dificuldades com os conteúdos da mesma.

4.1 Objetivo a ser alcançado pelo Monitor

- Ampliar seus conhecimentos teóricos;
- Utilizar metodologias ativas em sua formação acadêmica;
- Produzir material didático sobre física moderna.

5. Metodologia

Para alcançar os objetivos previstos, adotar-se-á os procedimentos descritos a seguir:

- Reuniões semanais de estudo e aprofundamento de um dos temas disponíveis na ementa da disciplina;
- Resumo e fichamento dos textos e/ou livros por parte do monitor para aprofundamento teórico e discussão nas reuniões quinzenais de estudo com o professor-orientador.

6. Cronograma de Atividades

A disposição do monitor será de 12 horas semanais durante as semanas do primeiro semestre letivo do ano 2018. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos e do monitor.

1. Coordenador:

Nome:	Célio Aécio Medeiros Borges
Instituição:	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
Disciplina:	DFI0218 - Laboratório de Física Moderna
Vinculação:	Professor efetivo

2. Ementa:

Experiências em Laboratório sobre: Radiação de Corpo Negro. Experimento de millikan. Experimento de Franck-Hertz. Constante de Planck. Sistemática de Espectros Atômicos. Efeito Faraday. Relação carga/Massa do Elétron (e/m).

3. Justificativa

A implementação da monitoria na disciplina se mostra necessária, considerando que as dificuldades dos alunos no manuseio dos equipamentos são minimizadas com o auxílio do monitor familiarizado. A repetição de experimentos em outros horários para dirimir eventuais dúvidas e discussão complementar dos resultados obtidos durante os ensaios contribuem para a redução do número de reprovações.

4. Objetivos

- Auxiliar os estudantes na montagem, execução dos experimentos;
- Auxiliar os estudantes durante a análise dos resultados obtidos;

5. Objetivos específicos

Utilizar diversos aparelhos e instrumentos de medição.
Compreender a física dos experimentos realizados;
Interpretar gráficos dos resultados experimentais;
Interpretar leituras de instrumentos de medição e verificar experimentalmente leis físicas

6. Metodologia

Após a seleção dos monitores será realizada uma reunião com todos os monitores com seu orientador. A monitoria funcionará no mesmo local da aula experimental no Departamento de Física. O monitor receberá semanalmente instruções e materiais do professor da disciplina. Em dias e horários específicos haverá atividade na disciplina.

7. Material

Roteiros e equipamentos disponíveis no laboratório de ensino do Departamento de Física.

8. Cronograma

A carga horária de 12 horas semanais será distribuída em atendimento individual e coletivo. O cronograma abaixo é apresentado como uma sugestão de distribuição desta carga horária.

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	Subtotal
10/12		x		x		4
14/16		x		x		4
16/18		x		x		4
Total						12

1. Coordenador:

Nome:	Cleânio da Luz Lima
Instituição:	Universidade Federal do Piauí – Departamento de Física
Disciplina:	Mecânica Clássica I
Vinculação:	Professor efetivo

2. Ementa:

Mecânica Newtoniana – partícula simples. Oscilações. Movimento de uma Partícula sob a Ação de uma Força Central. Dinâmica de um Sistema de Partículas. Movimento em um Sistema de Referência não Inercial.

3. Justificativa

A monitoria é uma atividade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação do aluno e tem por finalidade despertar o interesse pela carreira docente integrada às atividades de ensino dos cursos de graduação. Através das atividades propostas neste subprojeto de monitoria possibilitaram ao estudante (i) prática docente no âmbito da disciplina, contribuindo para o aprimoramento profissional na área do conhecimento, (ii) contribuindo para que haja uma consolidação do conhecimento.

4. Objetivos**4.1 Objetivos gerais**

Propiciar ao estudante conhecimentos fundamentais relacionados ao conteúdo do curso, por meio de prática de atividades de ensino e aprendizagem que contribui para a sua formação, além de contribuir com a formação dos alunos matriculados nas disciplinas.

4.2 Objetivos específicos

- Auxiliar os alunos a solucionar as possíveis dificuldades encontradas no decorrer do curso;
- Desenvolver as soluções dos problemas da disciplina de Mecânica Clássica I utilizando cálculos teóricos e numéricos, junto aos alunos;
- Trabalhar a resolução de questões de forma mais enfática e em horário diferenciado, podendo atender à necessidade de cada aluno em particular.

5. Metodologia

- a) Reuniões semanais de estudo e aprofundamento de um dos temas disponíveis na ementa da disciplina;
- b) Resumo e fichamento dos textos e/ou livros por parte do monitor para aprofundamento teórico e discussão nas reuniões de estudo com o professor-orientador.

6. Material

Os materiais utilizados serão os recursos oferecidos pelo Departamento de Física, como: computadores e data show.

7. Cronograma

A disposição do monitor será de 12 horas semanais durante as semanas do primeiro semestre letivo do ano 2019.2. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data a serem marcados e fixados de acordo com os horários dos alunos e do monitor. A monitoria funcionará em local a ser indicado pelo Departamento de Física.



PROGRAMA DE MONITORIA
(Resolução N° 076/2015 – CEPEX, de 09/06/2015)

Anexo II

TERMO DE CONCORDÂNCIA ORIENTADOR MONITORIA

Eu, Professor(a) orientador(a) _____, declaro para os devidos fins, que o aluno (a) _____, matrícula _____, do Curso _____, será monitor () remunerado/() não remunerado, da disciplina _____ sob minha orientação. Afirmando, também, estar ciente de que o aluno exercerá simultaneamente as atividades do Programa/Projeto _____ () remunerado/() não remunerado, não comprometendo nenhuma das atividades.

Teresina (PI), _____ de _____ de 20_____.

Assinatura do Professor – Orientador da Monitoria



PROGRAMA DE MONITORIA
(Resolução N° 076/2015 – CEPEX, de 09/06/2015)

Anexo III

TERMO DE CONCORDÂNCIA ORIENTADOR PROGRAMA/PROJETO

Eu, Professor(a) orientador(a) _____, declaro para os devidos fins, que o aluno (a) _____, matrícula _____, do Curso _____, está participando do Programa/Projeto _____ () remunerado/() não remunerado, sob minha orientação. Afirmando, também, está ciente de que o aluno exercerá simultaneamente as atividades de monitoria () remunerada/() não remunerada, não comprometendo nenhuma das atividades.

Teresina (PI), _____ de _____ de 20_____.

Assinatura do Professor – Orientador do Programa/Projeto



PROGRAMA DE MONITORIA
 (Resolução N° 076/2015 – CEPEX, de 09/06/2015)

Anexo IV

TERMO DE DESISTÊNCIA

Eu, _____, aluno regularmente matriculado no curso de _____, matrícula nº _____, monitor no Período Letivo ____/____, () Remunerado () Não Remunerado, da disciplina _____, do Departamento ou Curso de _____, do Centro de _____, venho por meio do presente **Termo de Desistência** solicitar meu desligamento do Programa de Monitoria no referido semestre acadêmico e a partir de ____/____/____, pelo(s) seguinte(s) motivo(s):

Teresina (PI), ____ de _____ de _____.

 Assinatura do Aluno-Monitor

<u>COMPROVANTE DE ENTREGA DO TERMO DE DESISTÊNCIA</u>	
Período Letivo da Monitoria: _____/_____	
Nome do Aluno-Monitor: _____	
_____ - Matrícula: _____	
Teresina (PI), ____/____/20____.	
_____ Assinatura do Recebimento no Serviço de Monitoria	

