



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO AMILCAR FERREIRA SOBRAL**  
BR 343, Km 3,5, Bairro: Meladão - Floriano - 64.800-000 – Floriano –PI. Fone (89) 3522-2716  
Homepage: [www.ufpi.br/floriano/](http://www.ufpi.br/floriano/) / e-mail: [direcaoafs@gmail.com](mailto:direcaoafs@gmail.com)

**ANEXO II**  
**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO,**  
**CLASSE AUXILIAR, NÍVEL I,**  
**REGIME DE TEMPO INTEGRAL (TI-40h),**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**  
**(ÁREAS DE FILOSOFIA E PEDAGOGIA GERAL)**  
**PARA O CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL – UFPI – FLORIANO/PIAUÍ.**  
**EDITAL Nº 01/2018.**

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS – FILOSOFIA**

<b>TEMAS</b>	<b>BIBLIOGRAFIA SUGERIDA</b>
1. A gênese do pensamento ocidental: do mito à Filosofia;	<ul style="list-style-type: none"><li>• ARANHA, Maria Lúcia Arruda. Filosofia da educação. São Paulo: Moderna.</li></ul>
2. Gênese da Pedagogia: a “Paidéia” e a formação do homem grego;	<ul style="list-style-type: none"><li>• _____. MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna.</li></ul>
3. Ética e Filosofia;	<ul style="list-style-type: none"><li>• CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática.</li><li>• FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 12ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra.</li></ul>
4. Filosofia da ciência: T. Kuhn, K. Popper, I. Lakatos;	<ul style="list-style-type: none"><li>• GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ática.</li><li>• JAEGER, Werner. Paideia: a formação do homem grego. Tradução Arthur Parreira. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes.</li></ul>
5. Teoria do conhecimento: empirismo, racionalismo e criticismo;	<ul style="list-style-type: none"><li>• JUNIOR, Paulo Ghiraldelli. História da Educação Brasileira. São Paulo: Cortez.</li></ul>
6. Filosofia da educação: concepções filosóficas da educação e tendências pedagógicas;	<ul style="list-style-type: none"><li>• LORIERI, M. A. Filosofia: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez.</li></ul>
7. Possibilidades e limites da Filosofia na Educação Contemporânea;	<ul style="list-style-type: none"><li>• SILVEIRA, R. T.; GOTO, R. (orgs.). A filosofia e seu ensino. São Paulo: Loyola.</li></ul>
8. A Educação no pensamento filosófico brasileiro;	<ul style="list-style-type: none"><li>• SEVERINO, Antonio J. Filosofia da Educação: construindo a cidadania. São Paulo: FTD.</li></ul>
9. A influência do pensamento filosófico nas Pedagogias progressistas;	

10. A filosofia como suporte para a reflexão crítica do educador.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS – PEDAGOGIA GERAL

TEMAS	REFERÊNCIAS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estágio Supervisionado I – Planejamento e Gestão da Educação.</li><li>2. Estágio Supervisionado II – Educação Infantil.</li><li>3. Estágio Supervisionado III – Anos iniciais do Ensino – Fundamental.</li><li>4. Relação Étnico-Racial, Gênero e Diversidade.</li><li>5. Teoria do Currículo</li><li>6. Sociologia da Educação.</li><li>7. Legislação e Organização de Educação básica.</li><li>8. Formação de Professores.</li><li>9. Linguagem e Educação</li><li>10. Alfabetização e Letramento</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GANDIN, Danilo. <b>A prática do planejamento participativo</b>: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.</li><li>• CARVALHO, Ana Maria de C. (Coord.) <b>A Formação do professor e a prática de Ensino</b>. São Paulo: Pioneira, 1998.</li><li>• PIMENTA, Selma Ganido. <b>Estagio na Formação de Professores: Unidade Teoria e Prática</b>. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2001.</li><li>• BRASIL, <b>Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana</b>, Ministério da Educação (MEC). Conselho Nacional de Educação, Brasília-DF, 2004.</li><li>• Silva, Rebeca de Alcântara e. <b>Algumas considerações sobre o racismo brasileiro e suas consequências</b>. In.: VASCONCELOS, José Gerardo (org.). Entretantos: diversidade na pesquisa educacional. Fortaleza: Editora UFC, 2006.</li><li>• SACRISTAN, J. Gimeno. <b>Currículo: uma reflexão sobre a prática</b>. Porto Alegre: Artmed, 2000.</li><li>• DURKHEIM, E. Educação e Sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1967.</li><li>• MEKSENAS, Paulo. Sociologia da Educação. Introdução ao estudo de escola no processo de transformação social. 13º Ed. São Paulo. Loyola, 2007.</li><li>• BRASIL, <b>Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Ministério da Educação e do Desporto (MEC)</b>, Brasília-DF, 1996 – (Título I ao V).</li><li>• SEVERINO, A J. Os embates de cidadania: ensaios de uma abordagem filosófica da nova LDB. IN BRZESZINSKI, I. (org.). <b>LDB Dez anos depois</b>: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2008.</li></ul>

- GADOTTI, M.: ROMÃO, J.E. (Org) **Educação de jovens e adultos**: teoria, prática e proposta. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- RIBEIRO, V.M. **Educação de jovens e Adultos**. Proposta Curricular para o primeiro segmento do ensino fundamental. São Paulo: Ação Educativa do MEC, 1997.
- VALLS, Álvaro L.M. **O que é Ética**. São Paulo: Brasiliense, 2008.
- BICUDO, M.A. **Fundamentos éticos da educação**. São Paulo: Cortez, 1992.
- CATÃO, F. **A pedagogia ética**, Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- GERALDI, João Wanderley. **Linguagem e Ensino**. Campinas (SP): Mercado das Letras, 1999.
- ROJO, Roxane (Org.). **A prática da linguagem em sala de aula: praticando os PCNs**. São Paulo: EDUC, Mercado das Letras, 2000.
- VASCONCELOS, V. M. R. de; VALSINER, J. **Perspectiva Construtivista na Psicologia e na Educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- TASCA, M. e PORSCH, J. M.(Orgs). **Suportes linguísticos para a alfabetização**. Porto Alegre: Sagra, 1990.
- TEBEROSKY, A. **Aprendendo a escrever: perspectivas psicológicas e implicações pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1995.
- VARELLA, N. K. **Leitura e Escrita: Temas para Reflexão**. Porto Alegre: Premier, 2004.