



ANEXO II

EDITAL Nº 02/2019-CCE/UFPI, de 06 de fevereiro de 2019

Área: Estágio Supervisionado e Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

DATA	HORÁRIO	EVENTO	LOCAL
11/02/2019 a 13/02/2019	8:30 h às 12:00 h e 14:00 h às 17:30 h	Inscrições dos candidatos com entrega do Currículo comprovado	Sala 407 CCE/DMTE
14/02/2019	Até às 17:30 h	Divulgação das inscrições deferidas e indeferidas	Mural do CCE/DMTE
15/02/2019	Até às 17:30 h	Interposição de recursos contra o indeferimento de inscrições	Protocolo Geral da UFPI
18/02/2019	Até às 17:30 h	Divulgação do julgamento de recursos. Homologação das inscrições. Divulgação do local do sorteio do Tema da Prova Didática	Mural do CCE/DMTE
25/02/2019	A partir das 8:00 h	Sorteio da Prova Didática, por ordem de inscrição - Sala 407/DMTE	Sala 407 CCE/DMTE
26/02/2019	A partir das 8:00 h	Realização da Prova Didática, pela ordem de inscrição, observando o horário divulgado.	Sala 475 CCE/DMTE
27/02/2019	Até às 17:30 h	Divulgação do resultado da Prova Didática	Mural do CCE/DMTE
28/02/2019	Até às 17:30 h	Interposição de recurso contrário ao resultado da Prova Didática	Protocolo Geral da UFPI
07/03/2019	Até às 17:30 h	Divulgação do julgamento dos recursos contrários ao resultado da Prova Didática	Mural do CCE/DMTE
08/03/2019	Até às 17:30 h	Divulgação do resultado da Prova de Títulos	Mural do CCE/DMTE
11/03/2019	Até às 12:00 h	Interposição de recurso contrário ao resultado da Prova de Títulos	Protocolo Geral da UFPI
12/03/2019	A partir das 14:00 h	Divulgação do julgamento dos recursos contrários ao resultado da Prova de Títulos	Mural do CCE/DMTE
13/03/2019	Até às 17:30 h	Publicação do resultado final do certame	Mural do CCE/DMTE



ANEXO II

EDITAL Nº 02/2019-CCE/UFPI, de 06 de fevereiro de 2019

Área: Estágio Supervisionado e Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas

TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A **Prova Didática** versará sobre um dos temas relacionados abaixo:

TEMAS:

- 01- Aplicações teórico-práticas no Ensino de Ciências Naturais/Biologia como possibilidades para apropriação de conceitos científicos.
- 02- O estágio curricular supervisionado como campo privilegiado da formação do professor de Ciências Naturais/Biologia.
- 03- Relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA): o papel do Ensino de Ciências Naturais/Biologia na formação crítico-reflexiva do cidadão.
- 04- Saberes e Práticas necessários ao exercício da docência em Ciências Naturais/Biologia.
- 05- A contextualização como proposta metodológica para o Ensino de Ciências Naturais/Biologia.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Brasília, 2018.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** - Ensino Médio, área: Ciências Naturais/Biologia. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Ciências Naturais - terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

BRASIL. **PCN + Ensino Médio**: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC/SEB, 2002.

BARREIRO, I. M. de F; GEBRAN, R. A. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.

CARVALHO, A. M. P. de. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

CARVALHO, A. M. P. de; VANNUCCHI, A. I; BARROS, M. A; GONÇALVES, M. E. R; REY, R. C. de. **Ciências no Ensino Fundamental**: o conhecimento físico. São Paulo: Scipione, 2009. (Coleção Pensamento e ação na sala de aula).

CHALMERS, Alan F. **O que é Ciência Afinal?** Trad. Raul Filker. Editora brasiliense, 1993.

DA SILVA JUNIOR, C.; SASSON, S.; SANCHES, P. S. B. **Ciências entendendo a natureza**: o mundo em que vivemos. Manual do professor. São Paulo: Saraiva, 2001.

DELIZOICOV, D. et all. **Metodologia do ensino de ciências**. Coleção Magistério no segundo grau. Série Formação de professores. São Paulo: Cortez, 1990.

GIL-PÉREZ, D.; CARVALHO, A. M. P. **Formação de professores de ciências**: tendências e inovações. São Paulo: Cortez, 1993.

KRASILCHIK, M. **O professor e o currículo das ciências**. São Paulo: EDUSP. 1987.

KRASILCHIK, M. **Prática de ensino de biologia**. São Paulo: Haper & Row. São Paulo: Ed. Antroposófica, 1989.

LOUREIRO, C. F. B; LAYRARGUES, P. P; CASTRO, R. S. de (Orgs). **Sociedade e Meio Ambiente**: a educação ambiental em debate. São Paulo: Cortez, 2012.

MENDES SOBRINHO, J. A. de C. (Org.). **Educação em Ciências Naturais**: reflexões sobre formação e prática docentes em contextos de pesquisa. Teresina: EDUFPI, 2015.

PIMENTA, S. G.; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Editora Cortez, 2012.

PINHEIRO, N.A.M.; SILVEIRA, R. M.; BAZZO, W. A. Ciência, Tecnologia e Sociedade: A Relevância do enfoque CTS para o contexto do Ensino Médio. **Ciência & Educação**, v. 13, n. 1, p. 71-84, 2007

SFORNI, M. S. de F. **Aprendizagem Conceitual e Organização do Ensino**: contribuições da Teoria da Atividade. Araraquara: JM Editora, 2004.

TARDIF, M. **Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários**. Rio de Janeiro: PUC, 1999.

VALADARES, J.; GRAÇA, M. **Avaliando... para melhorar a aprendizagem**. Lisboa: Plátano Edições Técnicas. 1998.