



## ANEXO I

EDITAL Nº 02/2019-CCE/UFPI, de 06 de fevereiro de 2019

Área: Pedagogia

### **CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES**

DATA	HORÁRIO	EVENTO	LOCAL
11/02/2019 a 13/02/2019	8:30 h às 12:00 h e 14:00 h às 17:30 h	Inscrições dos candidatos	CCE/DMTE SALA 407
14/02/2019	Até às 17:30 h	Divulgação das inscrições deferidas e indeferidas	Mural do CCE/DMTE
15/02/2019	Até às 17:30 h	Interposição de recursos contra o indeferimento de inscrições	Protocolo Geral da UFPI
18/02/2019	Até às 17:30 h	Divulgação do julgamento de recursos. Homologação das inscrições. Divulgação do local do sorteio do Tema da Prova Didática	Mural do CCE/DMTE
19/02/2019 e 21/02/2019	A partir das 08:30 h	Sorteio da Prova Didática, por ordem de inscrição - Sala 407/DMTE	Sala 407/DMTE
20/02/2019 e 22/02/2019	A partir das 08:30 h	Realização da Prova Didática, pela ordem de inscrição, observando o horário divulgado.	CCE/DMTE SALA REUNIÃO
25/02/2019	Até às 17:30 h	Divulgação do resultado da Prova Didática	Mural do CCE/DMTE
26/02/2019	Até às 17:30 h	Interposição de recurso contrário ao resultado da Prova Didática	Protocolo Geral da UFPI
27/03/2019	Até às 17:30 h	Divulgação do julgamento dos recursos contrários ao resultado da Prova Didática	Mural do CCE/DMTE
01/03/2019	Até às 17:30 h	Divulgação do resultado da Prova de Títulos	Mural do CCE/DMTE
07/03/2019	Até às 12:00 h	Interposição de recurso contrário ao resultado da Prova de Títulos	Protocolo Geral da UFPI
08/03/2019	A partir das 14:00 h	Divulgação do julgamento dos recursos contrários ao resultado da Prova de Títulos	Mural do CCE/DMTE
11/03/2019	Até às 17:30 h	Publicação do resultado final do certame	Mural do CCE/DMTE



## ANEXO II

Área: Pedagogia

### TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR: PERSPECTIVAS POLÍTICO-SOCIAL, EPISTEMOLÓGICA E PEDAGÓGICA
2. MULTICULTURALISMO, CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSOR
3. PARADIGMAS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA
4. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES
5. TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PERSPECTIVAS METODOLÓGICA E EPISTEMOLÓGICA

---

#### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BARREIRO, I. M. de F.; GEBRAN, R. A. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores**. São Paulo: AVERCAMP, 2006.
- CANDAU, Vera Maria F. **A didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 1984.
- COSTA, Marisa Vorraber (Org.). **O currículo nos limiares do contemporâneo**. 3 Ed. Rio de Janeiro DP&A, 2001.
- CUNHA, Maria Isabel. **O bom professor e sua prática**. Campinas: Papirus, 1989.
- HOFFMANN, J. **Pontos & Contra Pontos: do pensar ao agir em avaliação**. Porto Alegre: Mediação, 1998.
- \_\_\_\_\_. **Avaliação Mito & desafio: uma perspectiva construtivista**. Porto Alegre. Educação e Realidade, 1995.
- HORN, Maria da Graça Souza. **Sabores, Cores, Sons, Aromas: A Organização dos Espaços na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991.
- LIMA, Maria do Socorro Lucena. **A hora da Prática: reflexões sobre o estágio supervisionado e ação docente**. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001.
- LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. (Org.) **Currículo: debates contemporâneos**. São Paulo: Cortez, 2002.

- LUCKESI, Cipriano C. **Prática docente e avaliação**. Rio de Janeiro: BT, 1990.
- MACEDO, Lino. **Ensaio Pedagógico**: Como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.
- MOREIRA, Antonio Flávio; SILVA, Tomaz Tadeu. **Currículo, Cultura e Sociedade**. São Paulo Cortez, 1994.
- OLIVEIRA, Z. R. de. **Educação Infantil**: fundamentos e métodos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- VEIGA, Ilma Passos A. **A prática pedagógica do professor de didática**. Campinas: Papirus, 1989.