

**RELATÓRIO DE DESEMPENHO**

**DOS CURSISTAS E DE**

**DESEMPENHO DE DISCIPLINA**

**Ṕeríodo Letivo: \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_**

*Local e data*, \_\_\_ / \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_.

**RELATÓRIO DE DESEMPENHO DOS CURSISTAS E DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:** | | |
| **UF:**    **Município:**    **Instituição/Campus:**    **Professor(a) Pesquisador(a) Formador(a):** | | |
| **Curso:**  **Tipo de Curso: ( ) 1ª Licenciatura ( ) 2ª Licenciatura ( )Formação Pedagógica** | | |
| **Bloco:** | **Disciplina:** | **Carga horária:** |
| **Período**    **de**    **Realização**  **:**      **Início:**    **........../........**  **/............**    **Término:**    **........../........**  **/............** | | **Semestre Letivo: \_\_\_\_\_/\_\_** |
| **II - ASPECTOS GERAIS/ORGANIZACIONAIS** | | |
| **1. Reunião com Coordenador(a) Geral/Adjunto(a)/Coordenador(a) de Curso:**  (Descrever de forma sucinta os principais assuntos tratados, dificuldades evidenciadas, soluções propostas, periodicidade das reuniões; assuntos que precisam ser discutidos e aprofundados com a **Coordenação - Geral, Adjunta e de Curso)** | | |
| **2. Situação dos locais de funcionamento dos cursos:**  (Relatar se atende satisfatoriamente/condições regulares; pontuar os aspectos que precisam ser melhorados/condições insatisfatórias) | | |

|  |
| --- |
| **III - ASPECTOS PEDAGÓGICOS** |
| **1. Atividades desenvolvidas:**  (Sintetizar o conteúdo das atividades efetivamente realizadas, apresentando os **principais pontos abordados**, **adaptações feitas**: motivos geradores e critérios utilizados etc.)       1. **Ensino:** orientação de atividades; avaliação; preparação de material didático; construção de textos (individuais/coletivos), outros; 2. **Pesquisa**: pesquisa de acompanhamento de atividades de ensino; grupos de pesquisa (com   relatório), outros;   1. **Extensão:** projetos desenvolvidos (individual ou coletivo), outros (palestras, filmes, participação em eventos científico-culturais; projetos nas escolas); 2. **Participação em grupo de trabalho** para desenvolvimento de metodologia, materiais didáticos e avaliação dos alunos; 3. **Outros itens**. |
| **2. Análise do desenvolvimento das atividades: dificuldades, ocorrências significativas, aprendizagens alcançadas:**  (Resumir pontos/aspectos em que, na avaliação do(a) professor(a) pesquisador(a), os cursistas conseguiram avançar com o desenvolvimento da disciplina, comparando os conhecimentos prévios e as expectativas dos alunos no início do estudo e o que realmente alcançaram ao final do trabalho: ***atividades significativas, importantes conquistas com os cursistas, o que fez de melhor, avanços, soluções criativas encontradas, depoimentos interessantes que ilustrem o que se quer expor; atividades que não foram satisfatórias e os motivos; dificuldades enfrentadas pelos cursistas*** **etc.**) |
| **IV – AVALIAÇÃO** |
| **1. Trabalho realizado pela Coordenação do PARFOR:**  (Da perspectiva de orientações por parte da **Coordenação - Geral, Adjunta, de Curso** -o que foi importante e o que faltou para obter bons resultados no trabalho) |
|  |
| **2. Temas que considera importante aprofundar com a Coordenação do PARFOR:**  (Apontar o que considera necessário ser tratado com a **Coordenação - Geral, Adjunta, de Curso** -para que possa ser atendida a sua demanda de assessoria e possibilite a superação de alguma dificuldade ou aprofundamento nas questões do programa) |
| **V – AUTO-AVALIAÇÃO** |
| **1. Trabalho realizado:**  (Refletir sobre sua atuação: **impressões gerais sobre o trabalho realizado, identificando aspectos em que mais evoluiu, momentos importantes e significativos e o que aprendeu com o trabalho; dificuldades enfrentadas e aspectos para os quais precisa de assessoria**)      ♦ Quais atividades desenvolveu bem e em quais teve dificuldade? Por quê?  ♦ Quais os momentos importantes e significativos do trabalho desenvolvido?  ♦ O que aprendeu com o trabalho?  ♦ Quais foram seus avanços e conquistas?  ♦ O que na sua prática não foi possível avançar? Por quê?  ♦ De modo geral, quais as principais dificuldades enfrentadas e aspectos para os quais precisa de assessoria/precisa melhorar?  ♦ Outros itens. |
| **2. Registre:**   1. Críticas            1. Sugestões   (Apontar aspectos que devem ser trabalhados no desenvolvimento do próximo Bloco/Semestre letivo, além de outras questões que considerar relevantes para o desenvolvimento do programa.) |

|  |
| --- |
| **Espaço reservado para outras observações/reflexões/informações...** |

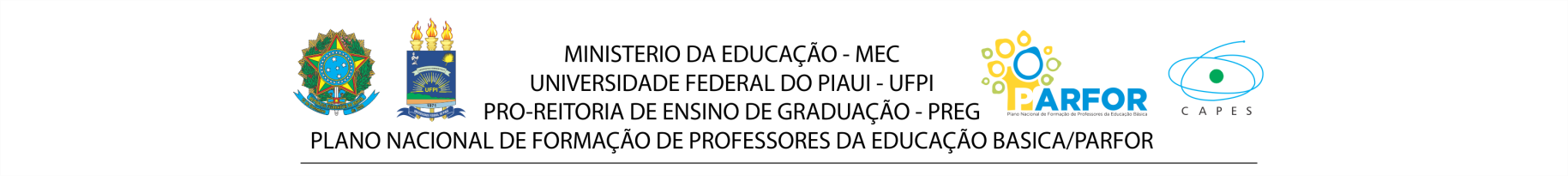
|  |
| --- |
| **Assinatura do(a) professor(a) formador(a)**:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_  (Local e data) |



|  |
| --- |
| **Assinatura do(a) Coordenador (a) de Curso:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_  (Local e data) |



**ANEXOS**



# ANEXO I

**QUADRO DEMONSTRATIVO DO DESEMPENHO ACADÊMICO POR DISCIPLINA**

**UF:**

**Município:**

**Instituição/Campus:**

**Professor(a) Pesquisador(a) Formador(a):**

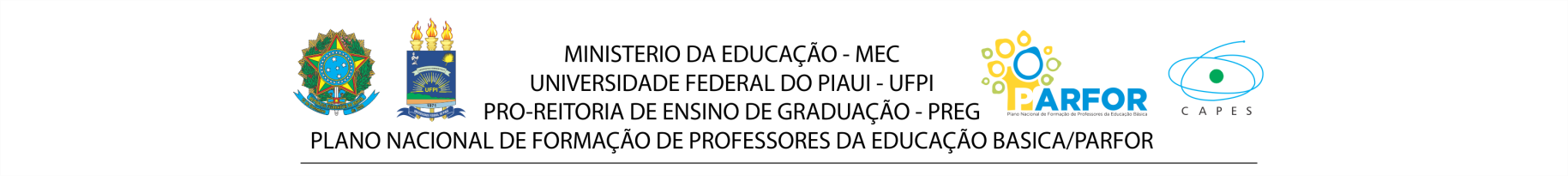
**Curso: Bloco:**

**Disciplina: Carga horária:**

**Período de Realização: Semestre/Ano:** 201X.X

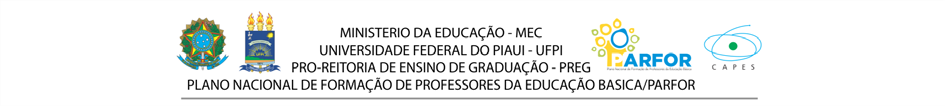
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATRÍCULA**  **INICIAL** | **DESISTÊNCIAS** | | **TRANCAMENTOS** | | **FALECIMENTOS** | | **MATRÍCULA FINAL** | | **ALUNOS APROVADOS** | | | | **TOTAL** | | **ALUNOS REPROVADOS** | | | | **TOTAL** | |
| **Nº** | **%** | **Nº** | **%** | **Nº** | **%** | **POR MÉDIA** | | **EM EXAME FINAL** | | **POR NOTA** | | **POR FALTA** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Nº** | **%** | **Nº** | **%** | **Nº** | **%** | **Nº** | **%** | **Nº** | **%** | **Nº** | **%** | **Nº** | ***%*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|  |
| --- |
| **Observação:**  **MATRÍCULA INICIAL=** Desistências + Trancamentos + Falecimentos + Matrícula Final  **MATRÍCULA FINAL =** Matrícula Inicial – (Desistências + Trancamentos + Falecimentos) **e/ou** Alunos Aprovados + Alunos Reprovados  Os percentuais de desistências, trancamentos e falecimentos devem ser calculados sobre a **Matrícula Inicial**  Os percentuais de aprovação e reprovação devem ser calculados sobre a **Matrícula Final** |





# ANEXO II

(Textos, atividades, imagens, outros...)

