



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI - UFPI
PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG



PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA/PARFOR

RELATÓRIO DE DESEMPENHO DOS CURSISTAS E DE DESEMPENHO DE DISCIPLINA

Período Letivo: _____ / _____



Local e data, ___ / ___ / ____.

RELATÓRIO DE DESEMPENHO DOS CURSISTAS E DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF:		
Município:		
Instituição/Campus:		
Professor(a) Pesquisador(a) Formador(a):		
Curso: Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Bloco:	Disciplina:	Carga horária:
Período de Realização: Início:/...../..... Término:/...../.....		Semestre Letivo: ___/___
II - ASPECTOS GERAIS/ORGANIZACIONAIS		
<p>1. Reunião com Coordenador(a) Geral/Adjunto(a)/Coordenador(a) de Curso: (Descrever de forma sucinta os principais assuntos tratados, dificuldades evidenciadas, soluções propostas, periodicidade das reuniões; assuntos que precisam ser discutidos e aprofundados com a Coordenação - Geral, Adjunta e de Curso)</p>		
<p>2. Situação dos locais de funcionamento dos cursos: (Relatar se atende satisfatoriamente/condições regulares; pontuar os aspectos que precisam ser melhorados/condições insatisfatórias)</p>		



III - ASPECTOS PEDAGÓGICOS

1. Atividades desenvolvidas:

(Sintetizar o conteúdo das atividades efetivamente realizadas, apresentando os **principais pontos abordados, adaptações feitas**: motivos geradores e critérios utilizados etc.)

- a) **Ensino**: orientação de atividades; avaliação; preparação de material didático; construção de textos (individuais/coletivos), outros;
- b) **Pesquisa**: pesquisa de acompanhamento de atividades de ensino; grupos de pesquisa (com relatório), outros;
- c) **Extensão**: projetos desenvolvidos (individual ou coletivo), outros (palestras, filmes, participação em eventos científico-culturais; projetos nas escolas);
- d) **Participação em grupo de trabalho** para desenvolvimento de metodologia, materiais didáticos e avaliação dos alunos;
- e) **Outros itens**.

2. Análise do desenvolvimento das atividades: dificuldades, ocorrências significativas, aprendizagens alcançadas:

(Resumir pontos/aspectos em que, na avaliação do(a) professor(a) pesquisador(a), os cursistas conseguiram avançar com o desenvolvimento da disciplina, comparando os conhecimentos prévios e as expectativas dos alunos no início do estudo e o que realmente alcançaram ao final do trabalho: **atividades significativas, importantes conquistas com os cursistas, o que fez de melhor, avanços, soluções criativas encontradas, depoimentos interessantes que ilustrem o que se quer expor; atividades que não foram satisfatórias e os motivos; dificuldades enfrentadas pelos cursistas etc.**)

IV – AVALIAÇÃO

1. Trabalho realizado pela Coordenação do PARFOR:

(Da perspectiva de orientações por parte da **Coordenação - Geral, Adjunta, de Curso** - o que foi importante e o que faltou para obter bons resultados no trabalho)



2. Temas que considera importante aprofundar com a Coordenação do PARFOR:

(Apontar o que considera necessário ser tratado com a **Coordenação - Geral, Adjunta, de Curso** - para que possa ser atendida a sua demanda de assessoria e possibilite a superação de alguma dificuldade ou aprofundamento nas questões do programa)

V – AUTO-AVALIAÇÃO

1. Trabalho realizado:

(Refletir sobre sua atuação: **impressões gerais sobre o trabalho realizado, identificando aspectos em que mais evoluiu, momentos importantes e significativos e o que aprendeu com o trabalho; dificuldades enfrentadas e aspectos para os quais precisa de assessoria**)

- ◆ Quais atividades desenvolveu bem e em quais teve dificuldade? Por quê?
- ◆ Quais os momentos importantes e significativos do trabalho desenvolvido?
- ◆ O que aprendeu com o trabalho?
- ◆ Quais foram seus avanços e conquistas?
- ◆ O que na sua prática não foi possível avançar? Por quê?
- ◆ De modo geral, quais as principais dificuldades enfrentadas e aspectos para os quais precisa de assessoria/precisa melhorar?
- ◆ Outros itens.

2. Registre:

a) Críticas

b) Sugestões

(Apontar aspectos que devem ser trabalhados no desenvolvimento do próximo Bloco/Semestre letivo, além de outras questões que considerar relevantes para o desenvolvimento do programa.)



Espaço reservado para outras observações/reflexões/informações...

Assinatura do(a) professor(a) formador(a):

_____, ____/____/____
(Local e data)

Assinatura do(a) Coordenador (a) de Curso:

_____, ____/____/____
(Local e data)



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI - UFPI
PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG



PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA/PARFOR

ANEXOS

PARFOR



ANEXO I

QUADRO DEMONSTRATIVO DO DESEMPENHO ACADÊMICO POR DISCIPLINA

UF:

Município:

Instituição/Campus:

Professor(a) Pesquisador(a) Formador(a):

Curso:

Bloco:

Disciplina:

Carga horária:

Período de Realização:

Semestre/Ano: 201X.X

MATRÍCULA INICIAL	DESISTÊNCIAS		TRANCAMENTOS		FALECIMENTOS		MATRÍCULA FINAL		ALUNOS APROVADOS				TOTAL		ALUNOS REPROVADOS				TOTAL						
	Nº	%	Nº	%	Nº	%			POR MÉDIA		EM EXAME FINAL				POR NOTA		POR FALTA								
							Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%							



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG



PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA/PARFOR

Observação:

MATRÍCULA INICIAL = Desistências + Trancamentos + Falecimentos + Matrícula Final

MATRÍCULA FINAL = Matrícula Inicial – (Desistências + Trancamentos + Falecimentos) e/ou Alunos Aprovados + Alunos Reprovados

Os percentuais de desistências, trancamentos e falecimentos devem ser calculados sobre a **Matrícula Inicial**

Os percentuais de aprovação e reprovação devem ser calculados sobre a **Matrícula Final**

ANEXO II

(Textos, atividades, imagens, outros...)