



## HISTÓRIA

<b>MUNICÍPIO: PARNAÍBA</b>	<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)</b>		
<b>CURSO: HISTÓRIA</b>	<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>		
<b>COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA</b>	<b>BLOCO: II</b>		
<b>DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>	<b>CRÉDITOS: 3.1.0</b>	

### Ementa:

A ciência psicológica. A constituição da subjetividade. Desenvolvimento e aprendizagem. Transtornos e dificuldades de aprendizagem.

### Bibliografia Básica:

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. de L. T. Psicologia: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

\_\_\_\_\_. Psicologia sócio-histórica. São Paulo: Cortez, 2001.

CASTORINA, J. A. et al. Piaget e Vigotzky: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1996.

DAVIDOFF, L. L. Introdução à psicologia. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001.

MOLON, S. I. Psicologia social. Subjetividade e construção do sujeito em Vigotsky. Petrópolis: Vozes, 2003.

NYE, R. D. Três psicologias – idéias de Freud, Skinner e Rogers. São Paulo: Pioneira, 2002.

WOOLFOK, A. E. Psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

### Bibliografia Complementar:

AMIRALIAN, M. L. T. Psicologia do excepcional. São Paulo: EP, 1996.

BRAGHROLLI, E. M. et al. Psicologia geral. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

FONTANA, R; CRUZ, N. Psicologia e trabalho pedagógico. São Paulo: Atual, 1997.

TELES, M. L. S. O que é psicologia. 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

<b>MUNICÍPIO: PARNAÍBA</b>	<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)</b>		
<b>CURSO: HISTÓRIA</b>	<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>		
<b>COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA</b>	<b>BLOCO: II</b>		
<b>DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA -</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>	<b>CRÉDITOS: 3.1.0</b>	

### Ementa:

A dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira. A educação Básica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96).

### Bibliografia Básica:

ARELARO, L. R. G.; KRUPPA, S. M. P. Educação de jovens e adultos. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2002.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

\_\_\_\_\_. Decreto Federal nº 5.154/2004.



\_\_\_\_\_. Emenda Constitucional nº 14/96.

\_\_\_\_\_. Lei Federal nº 9.394/96.

\_\_\_\_\_. Lei Federal nº 9.324/96.

\_\_\_\_\_. Lei Federal nº 9.131/95.

\_\_\_\_\_. Lei Federal nº 9.766/98.

\_\_\_\_\_. Lei Federal nº 5.101/99.

\_\_\_\_\_. Lei Federal nº 10.172/2001.

BREZENSISKI, I. (Org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997.  
MEC. Pareceres nº 10/97 e CNE nº 03/97.

\_\_\_\_\_. Resolução nº 02/97.

\_\_\_\_\_. Resolução nº 03/97.

PIAUÍ. Constituição Estadual do Piauí de 1989.

SAVIANI, D. Educação Brasileira – estrutura e sistema. 8. ed. São Paulo: Autores Associados, 2000.

### **Bibliografia Complementar:**

BOA VENTURA, E. M. Constituição da República Federativa do Brasil. Senado Federal: centro Gráfica, 1998.

CORRÊA, B. C. Educação Infantil. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2002.

DEMO, P. A nova LDB: ramos e avanços. Campinas: Papiros, 1997.

MENDONÇA, E. A regra do jogo. In: Democracia e patriotismo na educação brasileira. Campinas: FÉ/UNICAMP, Lappanae, 2000.

<b>MUNICÍPIO: PARNAÍBA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)</b>	
<b>CURSO: HISTÓRIA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA</b>		<b>BLOCO: II</b>	
<b>DISCIPLINA: TEORIA DA HISTÓRIA I</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>	<b>CRÉDITOS: 4.0.0</b>	

### **Ementa:**

História e historiografia. História e iluminismo. História positivista. Historicismo. História e Ciência Social. A crítica da razão histórica: a filosofia alemã. A sociologia francesa e a "Escola" dos Annales. Tradição marxista.

### **Bibliografia Básica:**

BENJAMIN, W. Magia e técnica, arte e política. São Paulo: Brasiliense, 1986.

BLOCH, M. A apologia da história ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BURKE, P. A escola dos annales. São Paulo: Unesp, 1997.

\_\_\_\_\_. A escrita da história. São Paulo: Unesp, 1997.

CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. (Org.). Domínios da história. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CERTEAU, M. de. A escrita da história. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.

CHARTIER, R. A história cultural: entre práticas e representações. Lisboa/Rio de Janeiro: Difel/Bertrand, 1990.

DOSSE, F. A história em migalhas. São Paulo: Edusc, 2003.

FERNANDES, F. (Org.). Marx. Engels. História. São Paulo: Ática, 2001.



FEVRE, L. Combates pela história. Lisboa: Presença, 1989.

GRAMSCI, A. Os intelectuais e a organização da cultura. 5. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987.

MOTA, C. G. (Org.). Face ao vento: manifesto dos Anais Novos (1946). In: Febvre. São Paulo: Ática, 1989.

RODRIGUES, J. H. História e historiografia. Petrópolis: Vozes, 1970.

THOMPSON, E. P. A miséria da teoria. Rio de Janeiro: Zahar, 1981

#### **Bibliografia Complementar:**

BENJAMIN, W. Rua de mão única. São Paulo: Brasiliense, 1987.

DUBY, G. A história da vida privada. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

HILL, C. O Mundo de ponta-cabeça: Idéias Radicais. Rio de Janeiro: Graal, 1983.

LE GOFF, J. A história nova. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

\_\_\_\_\_; NORA, P. (Dir.). História: novas abordagens. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.

\_\_\_\_\_. História: novos objetos. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1988.

MARX, K., ENGELS, F. A ideologia alemã. São Paulo: Ed. Hucitec, 1999.

MARX, K. O capital. Crítica da economia política. Livro 1, v. 1. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

MÈSZÁROS, I. Para além do capital. Campinas, SP: Boitempo editorial, 2002.

REIS, J. C. A história: entre a filosofia e a ciência. São Paulo: Ática, 1996.

THOMPSON, E. P. A formação da classe operária inglesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. Tomos I, II e III.

\_\_\_\_\_. Costumes em comum. Estudo sobre a cultura popular tradicional. São Paulo, Companhia das Letras, 1998.

VOVELLE, M. Imagens e imaginário na história. São Paulo: Ática, 1997.

WILLIAMS, R. O campo e a cidade: na história e na literatura. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

**MUNICÍPIO: PARNAÍBA**

**CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)**

**CURSO: HISTÓRIA**

**TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura**

**COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA**

**BLOCO: II**

**DISCIPLINA: ARQUEOLOGIA**

**CARGA HORÁRIA: 60h**

**CRÉDITOS: 3.1.0**

#### **Ementa:**

A visão ampla da prática arqueológica no Brasil, a partir de uma vertente histórica e metodológica. A introdução teórica às metodologias e técnicas de campo em arqueologia. As principais linhas de abordagem nas práticas de campo em arqueologia. O patrimônio arqueológico.

#### **Bibliografia Básica:**

BICHO, N. F. Manual de arqueologia pré-histórica. Lisboa: Edições70, 2006.

DEVEREUX, P. Arqueologia: o estudo do nosso passado. São Paulo: Melhoramentos, 2003.

FUNARI, P. P. Arqueologia. São Paulo: Contexto, 2003.

HODDER, I. Interpretação em arqueologia. Barcelona: Editorial Crítica, 1988.

PROUS, A. Arqueologia brasileira. Brasília: Ed. UNB, 1992.



SCATAMACCHIA, M. C. M. Turismo e arqueologia. São Paulo: Aleph, 2005.

TRIGGER, D. A história do pensamento arqueológico. São Paulo: Odysseus, 2004.

**Complementar:**

HERBERTS, A.; COMERLATO, F. Patrimônio arqueológico: para conhecer e preservar. Florianópolis: Eletrosul, 2003.

LAGE, M. C. S. M. Análise química de pigmentos de arte rupestre do sudeste do Piauí. Revista de Geologia, v. 9, 1996.

NEVES, E. G.; EL FAR, A. Arqueologia da Amazônia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006. (Coleção descobrindo o Brasil)

<b>MUNICÍPIO: PARNAÍBA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)</b>	
<b>CURSO: HISTÓRIA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA</b>		<b>BLOCO: II</b>	
<b>DISCIPLINA: HISTÓRIA IBÉRICA</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>	<b>CRÉDITOS: 4.0.0</b>

**Ementa:**

A península Ibérica desde a antiguidade até meados dos séculos XVII. A Proto-história ibérica. Os Celtas e Iberos; os Lusitanos. A dominação romana pós-Cartago. A invasão bárbara, Suevos e Visigodos. A expansão Árabe, a reconquista e a Idade Média na Península. A formação dos Estados Nacionais: Portugal e Espanha. As sociedades. As grandes navegações e a fundação dos impérios ultramarinos.

**Bibliografia Básica:**

ADELINE, R. A história medieval da Península Ibérica. Lisboa: Estampa, 1995.

BETHENCOURT, F. História das inquisições – Portugal, Espanha e Itália, séculos XV – XIX. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

BUADES, J. M. Os espanhóis. São Paulo: Contexto, 2006.

FRANÇA, E. D'O. Portugal na época da Restauração. São Paulo: HUCITEC, 1997.

MATTOSO, J.; TENGARRINHA, J. (Org.). História de Portugal. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2001.

PRIORE, M. D. Esquecidos de Deus. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

VICENT, M.; STADLING, R. A. et al. Espanha e Portugal. São Paulo: Edições Delprado, 1997, v. I e II. (Coleção: Grandes Impérios e Civilizações)

**Bibliografia Complementar:**

BICALHO, M. F.; LUCIA, V. Modo de governar: idéias práticas do Império Português. São Paulo: Alameda, 2005.

HERMAN, J. 1580-1600: o sonho da salvação. São Paulo: Companhia das Letras. 2000.

MENOCAL, M. R. O ornamento do mundo. Rio de Janeiro: Record, 2004.



<b>MUNICÍPIO: PARNAÍBA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)</b>	
<b>CURSO: HISTÓRIA</b> <b>COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b> <b>BLOCO: II</b>	
<b>DISCIPLINA: HISTÓRIA ANTIGA</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 75h</b>	<b>CRÉDITOS: 3.2.0</b>

**Ementa:**

As estruturas econômicas, sociais, políticas e ideológicas da Antiguidade das primeiras civilizações, Egito, Mesopotâmia, Pérsia, Hebreus, Fenícios. O mundo Helênico. Roma. Os discursos historiográficos sobre a Antiguidade na sociedade contemporânea. O ensino da história antiga na escola básica.

**Bibliografia Básica:**

- ASHERI, D. Estado Persa. São Paulo: Perspectiva, 2006.
- BURKERT, W. Mito e mitologia. Lisboa: Edições 70, 2001.
- CARDOSO, C. F. S. Antiguidade e religião. Os povos do Oriente próximo. São Paulo: Contexto, 1990.
- CROUZET, M. (dir.). História geral das civilizações: o Oriente e a Grécia antiga - o homem no Oriente próximo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993.
- FUNARI, P. P. A. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2001.
- GIORDANI, M. C. História da antiguidade oriental. Petrópolis: Vozes, 2001.
- MANSUR, A. J. S. Árabes: das origens à expansão. São Paulo: Nova didática, 2002.
- ROAF, M. Mesopotâmia e o antigo e médio Oriente. São Paulo: Edições Delprado, 1996, v. I e II. (Coleção: Grandes Impérios e Civilizações)
- VIDAL-NAQUET, P. Os gregos, os historiadores e a democracia: O grande desvio. São Paulo: Cia das Letras. 2002.

**Bibliografia Complementar:**

- AYBOER, J; AYMARD, A. História geral das civilizações: o Oriente e a Grécia Antiga. São Paulo: Bertrant Brasil. 1998. V. I e II
- DONNER, H. História de Israel e dos povos vizinhos. Petrópolis: Vozes, 1997.
- JOHNSON, P. História ilustrada do Egito Antigo. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.
- SOUSA, P. A. de M. Mythos e Lógos em Heródoto III. In: CASTELO BRANCO, E. de A.; NASCIMENTO, F. A. do; PINHEIRO, A. da P. (Org.). Histórias: cultura, sociedade, cidades. Recife: Edições Bagaço, 2005.