



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO AO SERVIDOR
SERVIÇO SOCIAL**

PROGRAMA DE PREPARAÇÃO PARA APOSENTADORIA - PPA

OBJETIVO

Desenvolver ações socioeducativas sobre aspectos que envolvem o processo de envelhecimento e de aposentadoria, junto aos servidores da Universidade Federal do Piauí.

EIXOS

- Reinserção funcional e valorização das habilidades;
- Educação (financeira, saúde, cidadania);
- Integração social.

AÇÕES

- Cursos e oficinas sobre educação financeira;
- Inserção de servidores aposentados nos projetos e programas da UFPI;
- Palestras e rodas de conversa sobre temas variados (saúde, aposentadoria, qualidade de vida, sexualidade, direitos da pessoa idosa, etc.);
- Atividade física;
- Atividade cultural.

**ASPECTOS QUE ENVOLVEM O ENVELHECIMENTO E A
APOSENTADORIA**

- Quebra da rotina;
- Ausência ou mudança de papéis sociais, na família, trabalho e política;
- Ociosidade, que pode levar à depressão, vícios (bebidas, jogos, etc.);
- Marginalização, isolamento e exclusão social;
- Liberdade e disponibilidade de tempo.

PROJETO DE VIDA

Considerando que envelhecer não é incapacitar para a vida, é importante que a pessoa idosa (pessoa maior de sessenta anos de idade conforme Estatuto do Idoso) e em processo de aposentadoria reflita e faça um planejamento para a sua vida.

Refleta sobre as seguintes perguntas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO AO SERVIDOR
SERVIÇO SOCIAL

- Quais as coisas que eu gosto de fazer?
- Quais as coisas que eu gostaria de ter feito, mas não tive tempo de fazer?
- O que sei fazer?
- O que eu gostaria de aprender a fazer?
- Em que posso me desenvolver mais?

Conhecer a si mesmo

- Como sou?
- Do que eu gosto?
- O que sei?
- O que posso?
- O que quero?

Conhecer os recursos

- Quanto posso gastar?
- Quem pode me ajudar?
- O que a comunidade oferece?
- De que material precisarei?

Agir

- Colocar em prática seus planos;
- Avaliar os resultados;
- Corrigir o rumo, caso necessário;
- Tentar de novo;
- Encarar as experiências como fonte de aprendizagem.

Fontes:

- [Lei nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994.](#)

- RODRIGUES, N. C. Situação social do velho em diferentes épocas e sociedades. In: SHONS, C. M., PALMA, L. T. S. (orgs.). Conversando com Nara Costa Rodrigues sobre gerontologia social. Passo Fundo, RS: UPF Editora, 2000.

CONTATOS

(86) 3215-5600 - Fax (86) 3215-5594

Email: servicosocial@ufpi.edu.br

Equipe de Serviço Social:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO AO SERVIDOR
SERVIÇO SOCIAL

Assistente Social

Líbia Mafra Benvindo de Miranda

Estagiárias

Almylena Karla de Moura Matias

Madalena Priscila dos Santos